

# 目 錄

壹、	依據與目的.....	2
一、	依據.....	2
二、	目的.....	2
貳、	學校背景分析.....	2
一、	學校基本資料.....	2
二、	SWOT 分析.....	3
參、	學校願景及經營理念.....	4
一、	學校願景.....	4
二、	學校經營理念.....	4
肆、	學校教育目標.....	5
伍、	學校課程發展委員會組織及運作機制.....	9
	桃園縣大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點.....	9
	桃園縣大忠國小 102 學年度「課程發展委員會」組織架構表.....	11
	「課程發展委員會」組織執掌分工表.....	12
陸、	桃園縣大忠國民小學 102 學年度領域學習節數.....	28
柒、	桃園縣大忠國民小學 102 學年度每週學習節數及非學習節數.....	29
捌、	桃園縣大忠國民小學教師每週授課節數一覽表.....	30
玖、	桃園縣大忠國民小學各處室行事曆.....	31
一、	102 學年度上學期.....	31
二、	102 學年度下學期.....	37
壹拾、	桃園縣大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表.....	43
壹拾壹、	各學年領域課程教學進度總表.....	45
一、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度一年級教學進度總表.....	45
二、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度二年級教學進度總表.....	51
三、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度三年級教學進度總表.....	58
四、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度四年級教學進度總表.....	65
五、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度五年級教學進度總表.....	72
六、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度六年級教學進度總表.....	81
壹拾貳、	領域課程教學計畫.....	89
一、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度語文領域課程計畫.....	89
二、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度數學領域課程計畫.....	109
三、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度社會領域課程計畫.....	117
四、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度自然與生活科技領域課程計畫.....	122
五、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度藝術與人文領域課程計畫.....	127
六、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度健康與體育領域課程計畫.....	132
七、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度綜合領域課程計畫.....	138
八、	桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度生活領域課程計畫.....	144
壹拾參、	102 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表.....	150
壹拾肆、	彈性學習節數課程規劃.....	154
壹拾伍、	課程評鑑實施計畫.....	170
壹拾陸、	學校特色課程.....	175

## 壹、依據與目的

### 一、依據

- (一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)學校願景及學校教育目標。
- (四)桃園縣 102 學年度國民小學學校課程計劃審閱備查要點。

### 二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

## 貳、學校背景分析

### 一、學校基本資料

【102 學年度】

縣市別	桃園縣 八德市		校名		大忠國民小學					
校址	桃園縣八德市忠誠街 18 號									
校長	鄭添壽		聯絡電話		3635206-110					
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	91	1	1	4	2	0	0	100
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計			
班級數	9	10	9	9	10	11	58			
學生人數	263	284	282	262	304	326	1721			
聯絡人姓名	教務主任李宏毅			網址		<a href="http://www.djes.tyc.edu.tw">http://www.djes.tyc.edu.tw</a>				
聯絡電話	3635206-210 3635206-211			傳真電話		3643440				

## 二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄰近北二高。</li> <li>● 介於桃園與大溪之介壽路上。</li> <li>● 屬於工商業交錯住宅區。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期間車多擁擠。</li> <li>● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校門前道路狹窄。</li> <li>● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 58 班，1721 人。</li> <li>● 智類大型學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。</li> <li>● 學校本位課程展開。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學校設備，經費補助困難。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍建築新穎。</li> <li>● 資訊設備充足。</li> <li>● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尚缺全校連線之視訊系統。</li> <li>● 教室數量不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年輕有幹勁。</li> <li>● 活動力強。</li> <li>● 自我成長意願高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新進教師多，熱忱足夠，但經驗較不足。</li> <li>● 客語師資不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供在職進修。</li> <li>● 進修意願強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認真負責。</li> <li>● 效率高、處室配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加職員。</li> <li>● 行政資訊化。</li> <li>● 校長積極帶動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。</li> </ul>
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 純樸有禮，健康活潑可愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化刺激不夠豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 勤勞、可塑性高。</li> <li>● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。</li> </ul>
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相當信任學校，對學校配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 忙於工作，無法全心關心小孩。</li> <li>● 教育理念待加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供親職教育的機會。</li> <li>● 開放參與管道。</li> <li>● 義工媽媽制度之建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單親家庭及隔代教養比例漸高。</li> </ul>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區人士參與校務意願高。</li> <li>● 社區學校互動良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學區附近缺乏文教機構。</li> <li>● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放學校場所，學校社區化。</li> <li>● 社區總體營造。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。</li> </ul>

## 參、 學校願景及經營理念

### 一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至 102 學年度的 58 班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

- 健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。
- 快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。
- 安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

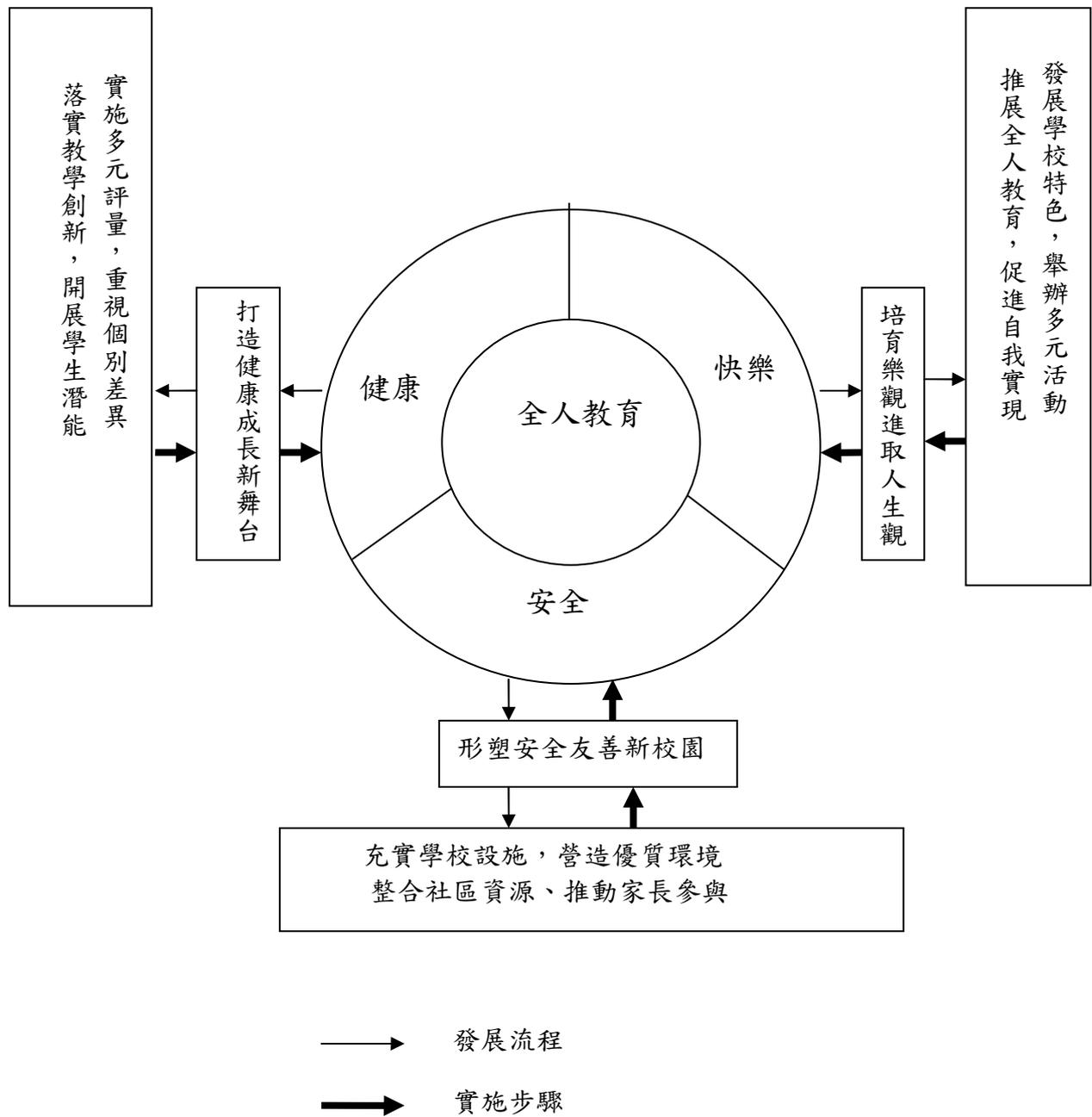
### 二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約 30 歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

- (一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。
- (二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。
- (三)營造教學研究環境空間，創新積極。
- (四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

## 肆、 學校教育目標

### 【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



## 一、配合學校願景

- (一)健康：健康成長、悅納自己。
- (二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
- (三)安全：溫馨安全、友善校園。

## 二、計畫策略

- (一)實施多元評量，重視個別差異
- (二)落實教學創新，開展學生潛能
- (三)發展學校特色，舉辦多元活動
- (四)推展全人教育，促進自我實現
- (五)充實學校設施，營造優質環境
- (六)整合社區資源、推動家長參與

### 【預期效益】

#### 一、實施多元評量，重視個別差異

- (一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
- (二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
- (三)學生皆能健康成長、悅納自己。

#### 二、落實教學創新，開展學生潛能

- (一)建立行動研究團隊與學習型組織。
- (二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

#### 三、發展學校特色，舉辦多元活動

- (一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
- (二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
- (三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

#### 四、推展全人教育，促進自我實現

- (一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
- (二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

#### 五、充實學校設施，營造優質環境

- (一)充實各項教學設備，提高教學效能
- (二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
- (三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

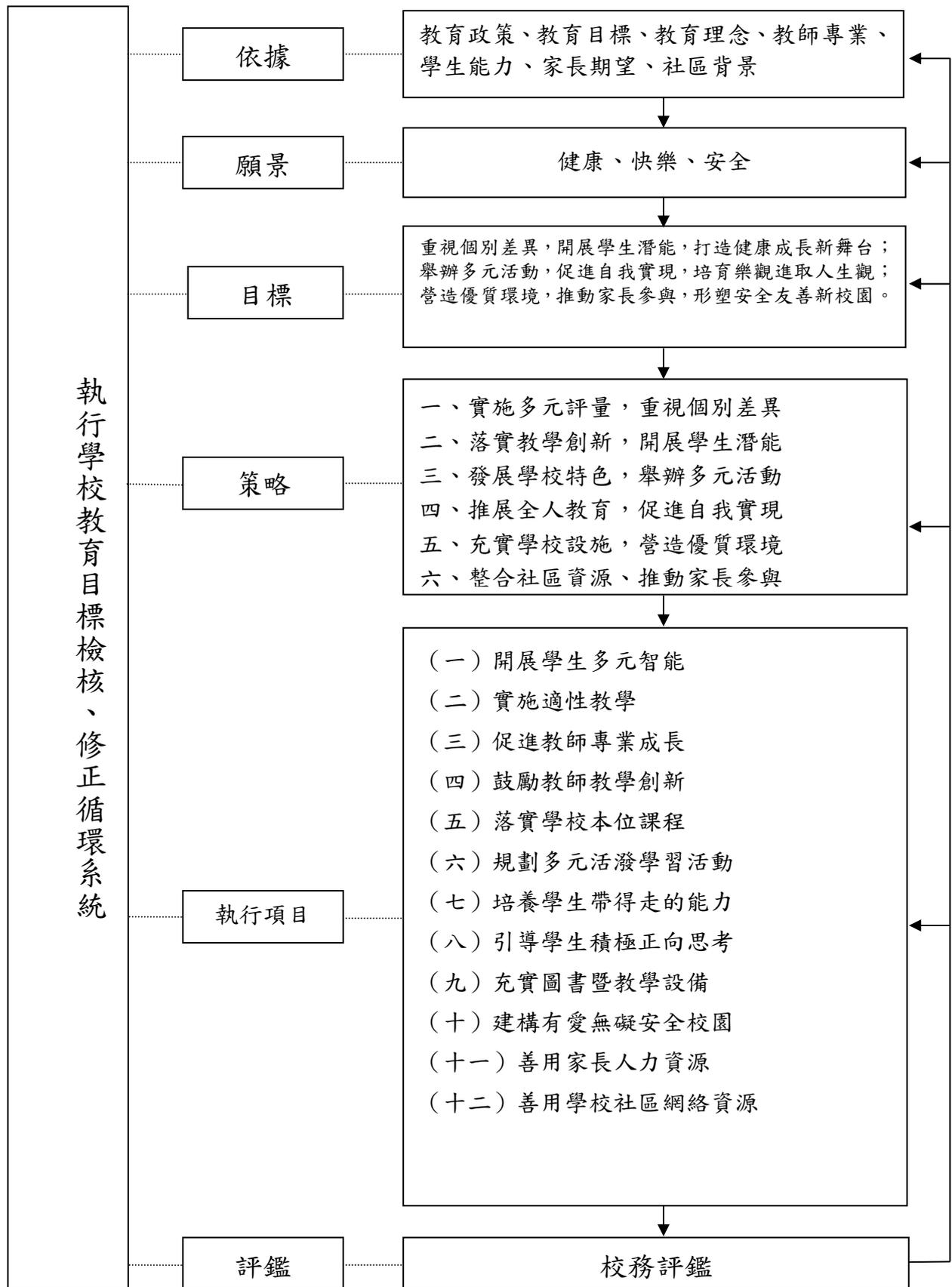
#### 六、整合社區資源、推動家長參與

- (一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
- (二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

## 【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台；  舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀；  營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	(一) 開展學生多元智能
		(二) 實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	(三) 促進教師專業成長
		(四) 鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	(五) 落實學校特色課程
		(六) 規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	(七) 培養學生帶得走的能力
		(八) 引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	(九) 充實圖書暨教學設備
		(十) 建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	(十一) 善用家長人力資源
		(十二) 善用學校社區網絡資源

# 【執行學校教育目標-循環系統圖】



## 伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制

### 桃園縣大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂  
102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - (一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
  - (二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。
  - (三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。
  - (四)教師會代表一名。
  - (五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
  - (六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
  - (一)規劃全校之課程方向與課程結構
    1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
    2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
    3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
    4. 各年級每週每天之作息結構原則。
    5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
    6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
    7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
    8. 規劃學校發展願景。
  - (二)規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
    1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
    2. 各學習領域學年重點與課程目標。
    3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
  - (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
  - (四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。
  - (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
  - (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
  - (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
  - (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
  - (九)審查各領域小組初步選編之教材。
  - (十)其他有關課程及教學發展事宜
- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年7月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園縣政府教育局備查後實施。

- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園縣大忠國小 102 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：鄭添壽	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：李宏毅 學務主任：黃明忠 總務主任：朱麗美 輔導主任：黃穗芳 教學組長：黃美齡	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：林惠真 二年級教師代表：邱麗珍 三年級教師代表：蔡淑貞 四年級教師代表：王建國 五年級教師代表：魏月美 六年級教師代表：曾柏豪 科任教師代表：黃馨儀	7	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：簡安茹 數學學習領域：劉寶富 自然與生活科技學習領域：陳永書 社會學習領域：廖孔達 健康與體育學習領域：柯嘉興 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：陳政鴻 生活課程：陳秀蜜 特殊需求領域小組：洪曉燕	9	領域課程發展委員會： 規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

\*各小組需執行任務時另訂之。

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 101 年 10 月 9 日 下午 2 時 00 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽

紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）：

藍秀玲、陳玫瑜、王建國、陳佳慧、李盛德、呂素雯、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

王建國、黃崇勝、邱麗珍

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：本校 101 學年度課程計畫已審核通過，針對本學年度課程計畫有無其他建議事項。

1. 在暑假期間，本校 101 學年度課程計畫已通過審閱，接著也請資訊組協助在學校網站首頁左側建置電子檔的連結，老師們可依需要隨時進行查詢。
2. 請委員們務必抽空詳閱課程計畫第陸大項：「學校課程發展委員會組織及運作機制」以了解職掌內容。
3. 無其他建議事項。

【討論二】：討論本學年度各學習領域重點活動內容。

1. 本學期期初藝文領域提出將在總務處、輔導室前天井的壁面上彩繪，由鈺鈞老師帶領自治市幹部等學生，預計在本學年完成。
2. 各學年彈性學習節數中每週均有規畫一節閱讀課，並配合學校添購之班級共讀書目安排閱讀進度。目前因為學校不斷添購新書籍，希望各學年的閱讀課程計畫也能適時更新。

**【討論三】：討論學校特色課程。**

1. 本校特色課程(舞動太極)依課程計畫訂於9月實施，若各學年因運動會活動練習、或進行預賽等尚未實施完畢，在原訂須完成之進度為前提下，授權給予任課教師彈性調整。
2. 除體育老師之外，導師、科任教師也都應該配合課程協助進行特色課程教學，學校在網站上也有相關教學資源可供老師們教學參考。
3. 目前學校依據校內教師專長成立了硬筆書法教學研究學習社群，也有多位導師在班級中推行實施。學校也持續鼓勵教師們多元發展，充實自己的教學知能。

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄 (二)

一、 時間： 102 年 1 月 2 日 下午 1 時 20 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽

紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

(一) 主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

(二) 學年主任 (或代表)：

陳玫瑜、王建國、陳佳慧、李盛德、呂素雯、黃馨儀

(三) 領域召集人 (或代表)：

王建國、陳永書、劉安道、陳智亮、邱鈺鈞、黃崇勝、邱麗珍

(四) 家長代表：

毛強榮、張靜芬

五、 會議內容：

### 1. 12 年國教微電影介紹

(1) 聽孩子說話

(2) 教學質變

### 2. 學習共同體

(1) **學生**分組學習-相互學習、提問思考、溝通表達 (教師引導、互為主體)

a. 明年二月的新學期起，選定一百零五所國中試辦「分組合作學習」，學生四到六人一組，組員家庭背景、學業成績都不同，加強互動學習。

b. 座位安排 (口字型、---

c. 避免「從學習中逃走」

(2) 影片欣賞

(3) **教師**學習社群- (由下而上)

a. 教師領導

b. 授業研究 (Lesson Study) — 擇定單元-集體備課-設計課程-共同觀課-回饋檢討-專業成

長

### 3. 閱讀理解策略

#### (1) PISA、PIRLS-提問、傾聽策略-融入試題

a. 103 學年度特色招生會考基北區只考「閱讀理解素養」「數學素養」(教師閱讀教學策略之指導)

b.

向 度	PISA (國際學生能力評量計畫)	PIRLS (促進國際閱讀素養研究)
精神內涵	接受義務教育後所具備基本能立及其應用於日常生活之能力	兒童讀寫能力的評量及對閱讀政策、實作的評鑑 表層：直接理解、直接推論 深層：詮釋理解、檢驗評估
測驗時間	每三年施測	每四年一次
對 象	15 歲學生	小四學生
科 目	閱讀、數學、科學 (1 主 2 輔)	閱讀
台灣成績	16.1.4 (2006); 23.5.12 (2009)	22 (2006); 9 (2010)

(2) 生字語詞教學 V. S. 閱讀理解教學 (以龔淑芬校長示範教學為例)

(3) 實施閱讀教育-已列正式課程 (彈性學習節數：各學年各一節、另導師彈性及國語補救)

(4) 閱讀理解策略指導-可參考 PIRLS 試題範例-故事體、說明文各一 (網路硬碟-全校共用-教務處-教務主任-閱讀教育)

### 4. 下學期學年教學研討會-1/9 (三) 請學年主任先行傳達

(1) 第一次 (期初) - 「學生分組學習」安排與規劃

(2) 第二次 (期中) - 「學生分組學習」反思、分享、再出發

(3) 第三次 (期末) - 「學生分組學習」回饋

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、 時間： 102 年 4 月 2 日 下午 2 時 00 分

二、 地點： 校長室

三、 主席：鄭添壽

紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、葉明通、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

藍秀玲、陳玫瑜、王建國、陳佳慧、李盛德、呂素雯、蕭楹薰

（三）領域召集人（或代表）：

王建國、邱鈺鈞、黃崇勝、邱麗珍

（四）家長代表：

五、 提案討論

### 【討論一】學校特色課程討論

（一）「舞動太極.樂活大忠」

1、靜態課程-融入各學年領域實施（每學期 5-6 節）。

2、動態課程-中年級 13 式；高年級 24 式。

（二）硬筆書法教學

1、不定期辦理師生作品展，行銷學校特色。

※委請本校「硬筆書法教學社群」提列所需硬筆書法用紙、作品框架、展示架等

2、發展各年級語文領域生字詞簿，建立大忠特色品牌。

※由「硬筆書法教學社群」負責編寫本校專用生字詞簿，再連同其他簿本交由總務處辦理採購

### 【討論二】「3-6 年級英語評量時間」討論

1、102 學年度起 3-6 年級英語評量時間調整至與定期考查同時舉行。

2、是否列入期中期末總成績，待討論後再行公告。

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、 時間： 102 年 5 月 8 日 下午 2 時 0 分

二、 地點： 校長室

三、 主席：李宏毅 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

陳玫瑜、王建國、蔡淑貞、李盛德、呂素雯、黃馨儀、洪曉燕

（三）領域召集人（或代表）：

黃崇勝、邱麗珍、陳永書、劉安道、陳智亮、黃于倫

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：討論 102 學年度學校作息時間表。

102 學年度學校作息時間表(如附件一)與 101 學年度相同。

【討論二】：討論 102 學年度各年級每週學生學習節數表。

102 學年度各年級每週學生學習節數(如附件二)與 101 學年度相同。

【討論三】：規劃 102 學年度各學年行事。

預計在 5/14 前上傳 102 學年度學校行事曆至網路硬碟「課程計畫編寫專區」，屆時請各學年代表召集學年教師共同討論 102 學年度各學年行事，並請在 5/24 前回傳紙本資料。

**【討論四】：**討論 102 學年度教師每週授課節數。

102 學年度教師每週授課節數均依 101.3.15 府教小字第 101 年 3 月 15 日府教小字第 1010047188 號函修正桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點安排(如附件三)，但教師實授課節數須考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

**【討論五】：**規劃 102 學年度低年級每週一節英語教學。

依據 101.6.1. 桃教小字第 1010023355 號函，有關本縣國民小學英語教學向下延伸相關事宜，各校自 100 學年度起，由課程發展委員會規劃英語課程，實施低年級每週 1 節英語教學，並以「彈性學習節數」安排上課時間。

**【討論六】：**在課發會下成立特殊教育課程與教學研究小組。

依據 102.3.20. 桃教特字第 1020014577 號函，在課發會下成立特殊教育課程與教學研究小組。

桃園縣大忠國民小學 102 學年度學校作息時間表

節次與時間		星期				
		一	二	三	四	五
	7:50~8:00	整潔活動				
	8:00~8:20	教師晨會 兒童朝會				
	8:20~8:40	導師時間				
1	8:45~9:25	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
2	9:35~10:15	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	10:15~10:30	課間活動時間				
3	10:30~11:10	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
4	11:20~12:00	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	12:00~13:10	午餐及午休				
5	13:10~13:50	3-6	3-6	教師 進 修	1-6	5-6
6	14:00~14:40	3-6	3-6		1-6	5-6
	14:40~14:55	整潔活動			整潔活動	
7	14:55~15:35	3-6	3-6		1-6	5-6
	15:35~16:00	教師課程研發時間				

桃園縣 102 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表  
八德市

校名 及 年級	項目 (節)	領域學習節數(B)										學習總 節數 (C=A+B)	是否 課程 發展 委員會 通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 網 規 範 (符 合打 √,不 符 合打 ×)	非學習 節數		
		語文			數學	生活			健康 與 體 育	綜 合 活 動	節數				學 生 是否 自由 參加 (是打 √,不是 打×)	項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
大忠國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	三	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務

備註：

- 一、二年級彈性 3 節分為：閱讀、英語、導師彈性運用  
三、四年級彈性 4 節分為：閱讀、國語補救教學、英語補救教學、電腦  
五、六年級彈性 5 節分為：閱讀、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦
- 中年級的數學、綜合領域所排之 0.5 節為隔週上課(即單週上數學，雙週上綜合)，單雙週上課內容可調換，授權導師自行安排。

## 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點

91年7月8日府教輔字第0910146282號函公布  
95年6月5日府教學字第0950160412號函修訂  
97年7月14日府教數字第0970227341號函修訂  
101年3月15日府教小字第1010047188號函修正

- 一、本要點依據國民中小學教師授課節數訂定基準第九點訂定之。
- 二、本要點適用於本縣國民小學之專任教師及代理教師（以下簡稱教師）。
- 三、國民小學教師每週授課節數參照表：（不含導師時間、每節四十分鐘）

班級數	12班以下	13-18	19-24	25-30	31-36	37-48	49-60	61班以上
教師兼任主任	6	6	5	4	3	2	2	2
教師兼任組長	14	14	13	12	12	11	10	9
教師兼任導師	16	16	16	16	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20	20	20	20	20
協助行政教師	每校每週6節	每校每週6節	每校每週6節	每校每週8節	每校每週8節	每校每週10節	每校每週10節	每校每週12節

- 四、組長以專任教師兼任為原則，惟得視學校規模及行政需求，由導師兼任之。  
組長由導師兼任者，其授課節數依兼任組長授課節數減授二節。
- 五、各處室行政業務，由主任組長確實負責外，得視學校規模及行政需求商請教師協助。
- 六、各校依本要點之規定編排教師授課節數後，應透過學校課程發展委員會分配得減課之教師，得減授授課節數，必要時不受最低授課節數之限制。
- 七、特殊班教師及輔導教師之授課依其相關規定處理之。
- 八、各校如有特殊情形，於不影響學生受教權原則下，得經校務會議通過後，報府核備後實施。
- 九、本府另依總量管制精神，配合教育部二六八八專案人力調補，務使各授課教師教學負擔均衡為原則。
- 十、因應教師課稅配套調整授課節數所需經費，由教育部專款補助；如教育部減少或停止補助，將另行調整相關授課節數。
- 十一、本要點如有未盡事宜，則依相關規定處理之。

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、 時間： 102 年 5 月 29 日 下午 1 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

陳玫瑜、王建國、蔡淑貞、呂素雯、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

黃于倫、王建國、陳永書、劉安道、陳智亮、邱麗珍

（四）家長代表：

張靜芬

五、 提案討論

**【討論一】**：討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請 101 學年度領域召集人協助編寫學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表，並在 6/7 前回傳。(5/29-6/7)。

**【討論二】**：討論各學年教學進度表編寫事宜。

待學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表回傳後，教學組會盡快上傳至網路硬碟，接著就要請 102 學年度新學年主任協助編寫該學年教學進度表並在 6/14 前回傳。(6/7-6/14)

## 桃園縣大忠國小 101 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

一、 時間： 102 年 6 月 19 日 下午 1 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、朱麗美、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

陳玫瑜、王建國、蔡淑貞、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

黃于倫、王建國、陳永書、劉安道、陳智亮、邱鈺鈞、黃崇勝、邱麗珍  
洪曉燕

（四）家長代表：

五、 提案討論

**【討論一】**：檢討 101 學年度學校課程計畫執行情形。

低年級語文領域課程內容稍多，老師們可討論決定評量方式、範圍後，通知教務處。

**【討論二】**：審查 102 學年度課程計畫。

修正本校課發會設置要點，其餘照案通過。

**【討論三】**：「學習共同體-學生分組學習」經驗分享。

將本學期兩次學年教學研討會中的資料整理在附件一，供同仁們參考。

## 「學習共同體-學生分組學習」分享對話

### 一、優勢利基

1. 安排：將班級座位成小組座位的模式。
2. 課程規劃：
  - ①生活領域課程第二單元「奇妙的種子」，分組種綠豆。
  - ②生活領域課程第三單元「辦理慶生會」，分組活動。
  - ③健體領域課程第五單元「快樂野餐」，分組製作壽司。
  - ④綜合活動課程第二單元「團體生活剪影」，分組活動
3. 建議可以使用科目：自然、數學、藝術與人文  
哪些班級本學期打算實施：302
4. 學生分組學習將以學生帶學生的學習成長方式，班級小組分組有  
(1)小組型 (2)口字型。
5. 在自然課、閱讀課、綜合課中實施，採異質分組，可讓學習成效高的學生引領學習成效差的學生，彼此互為學習鷹架。
6. 儘量選擇適合分組的課程設計與教學。
7. 數學第三單元「長度」，分組進行量水桶的活動，讓小朋友能分組合作共同完成。
8. 數學第七單元「形體」，請小朋友分組利用積木來堆出各種不同形體。
9. 生活第三單元「玩具」，小朋友進行分組，先介紹自己的玩具，再一同分享自己所帶來的玩具。
10. 針對生活課程「慶生會創意點心」製作：
  - (1) 分組學習課程生動活潑、讓孩子的創意得以展現。
  - (2) 但上課秩序較難管控。
  - (3) 下次進行活動時，可針對此點做改善。
11. 「學生分組學習」本學年由 302、306 進行實施。其反思如下：  
302 老師認為分組課程必須搭變老師授課與班級經營模式的改變方能成功

306 老師認為分組教學需要較多的教學時間，例如：充分的討論時間，也需要予各組發表之時間，所以教學上建議應挑選部份題型和課程實施。且導師是否有能力引導學生進行課程和得到所需結果，也是一種教學挑戰。

12. 自主學習，將學習權力還給學生。學生分組學習適用於各領域學習，老師於課堂上負責引導或拋出問題，學生則從彼此討論中找尋答案，孩子的能力互相搭起鷹架，並相互學習。在國語，歸納段落大意是孩子感到最困難的部份，透過討論、歸納，並聆聽其他組別的發表，從中漸漸抓取訣竅，反覆練習幾課，歸納大意雖不能準確百分百，但也不遠矣！而生字教學，也可以由小組討論易錯字的辨別，並上台發表，孩子之間的相互討論學習，比老師一人對著 35 人統一教學，來得深刻。

在分組學習時，小組分配除了以能力分配，最好可以參考個性採異質分組，如主動帶被動。在討論時，老師要進行行間巡視，以確定孩子是進行有效討論，(避免披討論之名，行聊天之實)，也要掌握班上易被孤立的孩子，老師要有技巧的介紹他的【好】，並讓同組同學將他拉進來討論。

學習單打獨鬥很辛苦，獨學無友則孤陋寡聞，同儕互相激勵，自主學習才能真正學到帶著走的能力。

13. 在進行分組學習時，各組學生的討論仍然較為被動，有部分同學在討論時，即使誘導也不參與討論，只是被動接收同學的意見，因此執行上仍有許多問題須待克服。

14. 以自然科分組進行實驗為例，(1)學習成就較高又有使命感的孩子往往容易一肩完成所有的任務，而羞怯的孩子就容易形成依賴或不想參與。(2)一組 5-6 人人數仍過多，若能做到一組 3-4 人或許效果會更好。

## 二、困境挑戰

1. 學生分組學習的安排以音樂課程來說實施的機會不多，不論是歌曲的演唱、音樂的賞析、樂器的演奏都不適合安排分組學習

2. 英語科因受限於專科教室限制於座位上的安排亦有困難。

3. 自然科雖於實驗課程中經常進行學生分組與討論，但有任課教師反應會因為一些其他因素而影響分組學習的成效，如：人際關係使得部分與同儕互動有問題的學生於實驗進行中被孤立無法參與。也有部分學生參與意願低落不願動手操作實驗…等。

4 分組學習時，發現學生容易分心，也愛講話，並且很花學習時間。

5. 分組學習時，較適合在級任老師的上課時段運用，不適合在科任老師的上課

時段，因為級任老師較清楚班上同學的個別狀況。

6. 有老師表示分組學習不太適合在大團體下實施，因為有許多同學的參與度並不高。
7. 在課程上實施後，在成績的表現並沒有顯著的成長。

## 陸、 桃園縣大忠國民小學 102 學年度領域學習節數

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

### 一、二年級：每週 20 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					國語閱讀	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

### 三、四年級：每週 25 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							國語閱讀	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	1	1	1	1

### 五、六年級：每週 27 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							國語閱讀	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

## 柒、 桃園縣大忠國民小學 102 學年度每週學習節數及非學習節數

桃園縣 102 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

### 八德市

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總 節數 (C=A+B)	是否 課程 發展 委員會 通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符合打 √,不符 合打×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動	節數				學生 是否 自由 參加 (是打 √,不是 打×)	項目
			國語 文	本土 語言	英語		社會	藝術 與 人文	自然 與 科技								
大忠 國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	三	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務

備註：

- 一、二年級彈性 3 節分為：閱讀、英語、導師彈性運用  
三、四年級彈性 4 節分為：閱讀、國語補救教學、英語補救教學、電腦  
五、六年級彈性 5 節分為：閱讀、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦
- 中年級的數學、綜合領域所排之 0.5 節為隔週上課(即單週上數學，雙週上綜合)，單雙週上課內容可調換，授權導師自行安排。

捌、 桃園縣大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	101			102		
班級數	<u>58</u> 班			<u>58</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>4</u> 節	<u>12</u> 節	<u>22</u> 節	<u>2-4</u> 節	<u>10-12</u> 節	<u>20-21</u> 節
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點 (如參考資料四) 填寫, 實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

# 玖、 桃園縣大忠國民小學各處室行事曆

## 一、102 學年度上學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	8/30-8/31	1.公佈新生編班(8/01) 2.開學日(8/30) 3.製作教職員工看板 4.職員平時考核 5.三款緩召延長時效申請 6.祖孫週	1. 8/30 開學正式上課 2.教師手冊發放 3.學籍資料及學務系統整理檢查 4.上學期無力支付各項補助申請(三合一) 5.審查教學進度表 6.教學環境和領域布置開始 7.各班導師擬定班級經營計畫書 8.晨間志工需求調查 9.暑假作業批改 10.課後照顧開始(8/30; 新生 9/5) 11.簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 12.教具室開放、手提 CD 音響借用 13.「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 14.暑假借書催促歸還 15.整理電腦教室 16.新進教師網路服務帳號建置 17.學務系統資料升級整理 18.班級網頁升級與更新 19.調查英語村遊學各項資料	1.青春專案成果報府 2.「友善校園」週宣導 3.在學務系統建置各班緊急聯絡電話 4.交通服務隊組訓 5.導護工作宣導 6.衛生保健用品及班級掃除用具補充 7.衛生糾察隊及環保小尖兵組訓 8.調查流感疫苗注射意願 9.環境清潔加強週 10.調查 9 月份教職員工、學生用早餐及午餐人數 11.8/30 學生午餐開始供餐(二~六年級) 12.愛心飯菜開始申請 13.無力支付午餐費人數調查 14.申領二手制服	1.清洗水塔 8 月 2.編排大辦公室座位 3.學校高壓電定期安檢(8 月停電檢查) 4.導師確認註冊費金額 5.請領辦公費及各項經費 6.水質抽檢及飲水機濾芯更換、清洗(8 月) 7.消防器材檢修修繕	1.擬定輔導、特教工作計畫 2.成立輔導、特教和性別平等委員會 3.建立新生輔導資料 4.新生始業式、新生家長座談 5.調查資源班人數，特教通報網接收特教新生 6.徵集認識師長生活照片 7.布置認識師長專欄、輔導特教專欄 8.各項通報宣導 9.身心障礙課後照顧班開課 10.教師助理員開始服務 11.8 月擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)

二	9/01-9/07	<ol style="list-style-type: none"> <li>校務會議(9/4)</li> <li>選舉教師成績考核委員會委員及教師評審委員會委員</li> <li>申請退休人員中秋節慰問金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實施學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』(9月)</li> <li>一年級注音符號前測</li> <li>本土語言開始上課</li> <li>領域小組會議</li> <li>學年會議</li> <li>本土語言資料填報</li> <li>圖書室圖書借閱開放</li> <li>彙整暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單</li> <li>校內親子繪本製作比賽開始收件</li> <li>三樓電腦教室中午時間開放</li> <li>建置三年級學生電子郵件信箱帳號</li> <li>英語村遊學資料送件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各社團招生開始</li> <li>品格教育宣導(一)</li> <li>志工招募</li> <li>含氟漱口水活動開始</li> <li>測量五六年級視力身高體重</li> <li>登革熱及腸病毒宣導</li> <li>期初午餐志工相見歡會議</li> <li>午餐無力支付學生人數填報</li> <li>9/2 新生供餐</li> <li>9月份活力早餐收費(9/3~9/6)</li> <li>活力早餐開始供應(9/9)</li> <li>防震演練(9/7)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教室修繕</li> <li>調配課桌椅</li> <li>102學年度校舍定期安檢</li> <li>函送會計報告表</li> <li>印製午餐收據(9月初)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>身心障礙兒童專業團隊需求調查與送件</li> <li>通報身心障礙學生資料</li> <li>學習障礙、情緒障礙學生、身心障礙學生鑑定、申請</li> <li>新進資源班學生輔導</li> <li>宣導最高榮譽十二生肖卡兌換方式</li> <li>暑期電訪結果記錄</li> <li>特教生輔具需求評估</li> <li>世界和平會愛心早餐開始</li> <li>特教諮詢與輔導諮詢服務開始</li> </ol>
三	9/08-9/14	<ol style="list-style-type: none"> <li>9/14(星期六)補行上班</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一年級注音符號補救教學開始</li> <li>提出102學年度提升英語能力實施計畫</li> <li>各班級網頁更新</li> <li>課後照顧補助經費申請實地審查作業</li> <li>英語村遊學(9/14-9/24)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>桃園縣音樂比賽報名</li> <li>友善校園義剪活動</li> <li>學務處相關宣導活動藝文競賽</li> <li>防震逃生演練(9/14)</li> <li>志工保險名冊</li> <li>各年級校外教學規畫</li> <li>志工大會</li> <li>口腔衛生宣導</li> <li>提「小小營養師」計畫(10-12月辦理)</li> <li>校內社團開始上課(校隊依規畫而定)</li> <li>午餐志工期初相見歡會議(9/10)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>繳交註冊費</li> <li>各處室公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立彙整輔導資料</li> <li>填寫逐年檢查紀錄表</li> <li>認識師長宣導活動</li> <li>召開身心障礙學生個別化教育會議(IEP)</li> <li>9月份教職員工生慶生</li> <li>召開輔導、特教和性別平等委員會期初會議</li> <li>班級親師會(9/13 PM7:00)</li> </ol>
四	9/15-9/21	<ol style="list-style-type: none"> <li>中秋節(9/19)放假一天</li> <li>9/20(星期五)調整放假</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項獎助學金申請</li> <li>第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>暑假作業優良頒獎</li> <li>校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師節感恩慶祝活動開始</li> <li>交通、反毒藝文競賽</li> <li>運動會第一次籌備會(9/17)</li> <li>調查10月份用早餐及午餐人數</li> <li>提「健康活樂蔬果」藝文競賽計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園環境整理</li> <li>花草修剪及施肥</li> <li>導師收齊註冊費收據繳回出納組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各班提出認輔個案</li> <li>特教通報網偵錯檢核</li> </ol>

五	9/22-9/28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報送教職員工資料一覽表</li> <li>2.報送教師進修名冊</li> <li>3.受理子女教育補助費申請</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.公務系統資料填報</li> <li>2.校內親子繪本製作比賽評審及公布</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師節感恩活動(9/28)</li> <li>2.桃園縣學生音樂比賽報名開始</li> <li>3.學童視力保健宣導</li> <li>4.二年級視力身高體重測量</li> <li>5.全校消毒日(9/27)</li> <li>6.10月份活力早餐收費(9/25~9/30)</li> <li>7.9/24午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理及清點</li> <li>2.家長會改選</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成 IEP</li> <li>2.認識師長活動宣導</li> <li>3.在家教育學生班級導師協調會</li> <li>4.身心障礙學生教科書、交通補助費申請</li> <li>5.認識師長有獎徵答活動(配合教師節感恩活動)</li> </ol>
六	9/29-10/05		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中評量試卷草擬</li> <li>2.英語字句認證開始</li> <li>3.桃園縣語文競賽</li> <li>4.頒發個人書香獎</li> <li>5.公佈校內資訊競賽優勝名單</li> <li>6.桃園縣資訊競賽選手培訓</li> <li>7.五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員</li> <li>8.課發會(一)</li> <li>9.水動力火箭車競賽(大勇國小)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.桃園縣 101 學年度學生美術比賽收件</li> <li>2.品格教育宣導(二)</li> <li>3.測量三四年級視力身高體重</li> <li>4.書包減重宣導及測量活動(10月)</li> <li>5.上傳學生體適能個人基本資料</li> <li>6.辦理「健康活樂蔬果」藝文競賽</li> <li>7.提 CAS 貨源地參訪計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.自衛消防編組研習(每半年乙次)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開認輔會議與安排認輔老師</li> <li>2.檢視逐年檢查表</li> <li>3.特教學生網路通報</li> <li>4.宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項</li> <li>5.「小團體輔導活動」</li> <li>6.10月份教職員工生慶生</li> <li>7.生命教育宣導月</li> </ol>
七	10/06-10/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國慶日(10/10)放假一天</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參加科學展覽規劃籌備</li> <li>2.教學環境布置觀摩頒獎</li> <li>3.親子繪本製作比賽作品寄件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.法治教育宣導</li> <li>2.學生才藝舞台</li> <li>3.各年級校外教學開始</li> <li>4.一、四年級尿液寄生蟲篩檢健康檢查</li> <li>5.一年級視力檢查</li> <li>6.辦理健康促進學校藝文競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室修繕</li> <li>2.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請特殊教育專業團隊時數</li> <li>2.四五年級女生生理衛生講座</li> </ol>
八	10/13-10/19		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.作業抽查</li> <li>2.低年級學生朝會說故事開始</li> <li>3.學年會議</li> <li>4.期中評量試卷定稿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.眼科醫師到校服務開始</li> <li>2.一年級追加白喉、破傷風、小兒麻痺疫苗施打</li> <li>3.辦理午餐資訊繪圖製作比賽</li> <li>4.四、五年級游泳教學開始上課(10/14)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校高壓電定期安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視個案輔導紀錄</li> <li>2.召開個案研討會</li> <li>3.10/16(三)102學年度特教知能研習</li> <li>4.10/18(五)教育優先區親職教育講座</li> </ol>

九	10/20-10/26	1.年度緩召、逐召截止申請	1.申辦 103 年度精進教學教師專業成長活動	1.桃園縣學生音樂比賽開始 2.全校消毒日 3.調查 11 月份用早餐及午餐人數 4.11 月份活力早餐收費 (10/28~10/31) 5.運動會第二次籌備會(10/22)	1.消耗品整理及清點 2.請領辦公費及各項經費	1.檢視學生輔導資料 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.與校長有約活動-對弱勢學生關懷
十	10/27-11/02	1.期中評量 (10/31、11/1)	1.期中評量 2.寄送 102 學年度第 1 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 3.逾期圖書催還 4.頒發 10 月份個人書香獎	1.品格教育宣導 (三) 2.一年級弱視立體篩檢及各年級視力身高體重測量 3.提「青菜吃光光計畫」(12 月份辦理) 4.營養教育宣導有獎徵答活動	1.花草修剪及施肥 2.發放 101 學年度考核獎金	1.身心障礙宣導週 2.全校家庭訪問
十一	11/03-11/09		1.期中評量成績彙整	1.一年級頭蝨檢查 2.一、四年級健康檢查 3.提「輕食 DIY-教師、學生」計畫(12 月份辦理) 4.寒假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 5.運動會第一次預演 (11/7)	1.教室修繕 2.各教學大樓頂樓排水孔清理 3.函送會計報告表	1.身心障礙宣導週 2.在家教育學生輔導訪視 3.在家教育學生教育津貼報府 4.第三次鑑定安置申請 5.11 月份教職員工生慶生 6.11/8(五)外配子女教育輔導計畫親職講座
十二	11/10-11/16	1.11/16(六)運動會	1.領域會議	1.一年級德國麻疹疫苗施打 2.運動會第二次預演 (11/14) 3.運動會(11/16)	1.飲水機(點)清洗 2.學校高壓電定期安檢	1.103 年第一次全校申請學障、情障生鑑定名單及資料報名
十三	11/17-11/23		1.課發會(二) 2.作業抽查	1.全國音樂比賽報名開始 2.學生流感疫苗施打 3.調查 12 月份用午餐 4.及午餐人數	1.體育設施及遊戲器材安檢	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十四	11/24-11/30		1.逾期圖書催還 2.頒發 11 月份個人書香獎 3.英語說故事(朗讀)比賽	1.聖誕節系列活動開始 2.全校消毒日 3.12 月份活力早餐收費 (11/26~11/29) 4.11/26 午餐工作檢討.菜單審查會議 (12-1 月菜單)	1.消耗品整理及清點 2.花草修剪與施肥 3.飲水機濾芯更換及水質檢驗、清洗	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視 IEP 3.資賦優異學生調查 4.專業團隊成果資料送府 5.學障有聲書申請

十五	12/01-12/07		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.英語競賽頒獎</li> <li>2.寒假作業草擬</li> <li>3.期末評量試卷草擬</li> <li>4.學生寒假活動(育樂營)籌劃</li> <li>5.頒發書香獎</li> <li>6.校內說故事比賽</li> <li>7.下學期第一次無力支付各項補助申請</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.品格教育宣導(四)</li> <li>2.書包減重宣導及測量活動(12月)</li> <li>3.4-6年級體適能檢測</li> <li>4.學生輕食DIY研習</li> <li>5.辦理「青菜吃光」活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室修繕</li> <li>2.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>3.函送會計報告表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在家教育學生代金申請</li> <li>2.身心障礙學生輔具申請</li> <li>3.與校長有約活動-對弱勢學生關懷</li> <li>4.12月份教職員工生慶生</li> </ol>
十六	12/08-12/14		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說故事比賽頒獎</li> <li>2.下學期美勞教材需求調查及彙整</li> <li>3.擬定校內語文競賽計畫</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校高壓電檢修</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開個案研討會</li> <li>2.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務</li> </ol>
十七	12/15-12/21		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假作業定稿</li> <li>2.上學期教學優良教師推薦開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育儲蓄專戶結算</li> <li>2.班際體育競賽</li> <li>3.教師輕食DIY研習(12/18)</li> <li>4.調查1月份用早餐及午餐人數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.各處室公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.性別平等教育宣導</li> </ol>
十八	12/22-12/28		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.下學期第一次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> <li>2.期末評量試卷定稿</li> <li>3.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聖誕節慶祝活動(12/25)</li> <li>2.1月份活力早餐收費(12/26~12/31)</li> <li>3.102學年上學期午餐滿意度調查</li> <li>4.提報「健康活.樂蔬果」成果</li> <li>5.全校消毒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理102年度工友年終考核</li> <li>2.消耗品整理與清點</li> <li>3.花草修剪與施肥</li> <li>4.財產申報</li> <li>5.財產盤點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家暴及性侵害防治宣導</li> </ol>
十九	103年 12/29-01/04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1/1元旦(放假一天)</li> <li>2.職員不休假加班費申請</li> <li>3.辦理職員年終考績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.收取103年低收入戶證明文件各處室下學期行事曆校對彙整</li> <li>2.【2688專案】經費填報</li> <li>3.八德市扶輪社英語競賽</li> <li>4.逾期圖書催還</li> <li>5.頒發12月份個人書香獎</li> <li>6.領域會議</li> <li>7.學年會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.冬令營招生</li> <li>2.品格教育宣導(五)</li> <li>3.熱心服務獎狀製作</li> <li>4.交通服務隊獎狀製作</li> <li>5.102學年上學期午餐指導費清冊繕造</li> <li>6.各班餐車修繕調查</li> <li>7.衛生糾察隊及環保小尖兵獎狀製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室修繕總清查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導資料卡檢閱</li> <li>2.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> <li>3.召開認輔教師期末會議</li> <li>4.1月份教職員工生慶生</li> </ol>

二十	01/05-01/11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期末評量(1/8、1/9)</li> <li>2.教師平時考核自評</li> <li>3.辦理年終獎金作業.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期末評量</li> <li>2.二手教科書回收及整理(健體與綜合)</li> <li>3.102學年度第1學期課後照顧成果送件</li> <li>4.課發會(三)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.友善校園義剪活動</li> <li>2.調查2.3月份用早餐午餐人數</li> <li>3.期末午餐工作檢討會.菜單審查會議(2-3月菜單)</li> <li>4.102年度下半年午餐無力支付補助款結餘繳庫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校舍安全檢查</li> <li>2.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>3.學校高壓電檢修</li> <li>4.辦理102年會計年度結算</li> <li>5.填報下半年度專戶檢討表</li> <li>6.填報各項收入半年報</li> <li>7.函送會計報告表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視個案輔導紀錄</li> <li>2.檢視IEP</li> <li>3.召開身心障礙學生個別化教育(IEP)期末會議</li> <li>4.召開輔導、特教和性別平等委員期末會議</li> <li>5.送身心障礙課後照顧班成果表</li> </ol>
二十一	01/12-01/18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校務會議</li> <li>2.申請退休人員春節慰問金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學籍資料卡回收查閱</li> <li>2.派報小天使及讀報小組頒獎</li> <li>3.期末評量成績彙整</li> <li>4.導師上網填報班級學期總成績優異名單</li> <li>5.課後照顧最後上課日</li> <li>6.本土語言最後上課日</li> <li>7.頒發學期總成績優異獎狀</li> <li>8.學務系統學生成績檢閱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假安全宣導</li> <li>2.期末大掃除活動</li> <li>3.廚房大掃除(本學期結束供餐日)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.回收教室門鎖鑰匙</li> <li>2.花草修剪與施肥</li> <li>3.校園環境整理</li> <li>4.消耗品整理與清點</li> <li>5.辦理年終獎金請款</li> <li>6.發放退休人員103年1-6月退休金</li> <li>7.申報各類所得寄發扣繳暨免扣繳憑單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.彙整各項輔導資料</li> <li>2.檢閱各項輔導紀錄</li> </ol>
二十二	01/19-01/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假1/21~2/10</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.休業式</li> <li>2.寒假開始(1/21)</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)</li> </ol>

二、102 學年度下學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	02/11-02/15	1.開學日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開學正式上課</li> <li>2.學籍資料整理檢查</li> <li>3.下學期第二次無力支付各項補助申請</li> <li>4.學校網頁改版</li> <li>5.更新班級電腦印表機驅動程式</li> <li>6.學務系統新學期設定</li> <li>7.2.3月份課後照顧人數調查</li> <li>8.課後照顧班開始上課</li> <li>9.教學環境和領域佈置更新</li> <li>10.寒假作業批改.優良名單填報</li> <li>11.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放</li> <li>12.學年會議</li> <li>13.圖書及教具整理</li> <li>14.催促寒假借閱圖書歸還</li> <li>15.圖書館、教具室開放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各社團招生</li> <li>2.交通服務隊組訓</li> <li>3.衛生糾察隊組訓</li> <li>4.衛生保健用品及班級掃除用具補充</li> <li>5.環境清潔加強週</li> <li>6.2月份用午餐人數確認</li> <li>7.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/18)</li> <li>8.腸病毒宣導</li> <li>9.2.3月份活力早餐收費(2/19~2/22)</li> <li>10.開學反毒、法治教育、反霸凌、交通安全、校園安全宣導(活動中心)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.核對註冊費資料</li> <li>2.水塔清洗(寒假)</li> <li>3.函送會計報表</li> <li>4.公文歸檔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定輔導與特教計畫</li> <li>2.資源班授課課程規劃</li> <li>3.特教網路通報資料整理</li> <li>4.世界和平會愛心早餐開始</li> <li>5.103年度補救教學第2期開辦會議</li> <li>6.送交身心障礙專業團隊服務計畫</li> <li>7.特教通報網資料偵錯檢核</li> </ol>
二	02/16-02/22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校務會議</li> <li>2.221世界母語日</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102學年度第2學期第一次校務會議</li> <li>2.各項獎助學金申請</li> <li>3.下學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> <li>4.閱讀心得記錄優良學生頒獎</li> <li>5.本土語言師資填報</li> <li>6.本土語言開始上課</li> <li>7.學生讀書會、彩虹故事屋開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各社團正式開課</li> <li>2.志工保險名冊</li> <li>3.漱口水活動(暫訂)</li> <li>4.提「102年營養滿分健康講座」計劃(依縣府來文辦理)</li> <li>5.三月份書包減重宣導及抽測</li> <li>6.102學年度全國學生音樂比賽開始</li> <li>7.友善校園義剪活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.繳交註冊費</li> <li>2.校園環境整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上網通報身心障礙學生資料</li> <li>2.特教諮詢與輔導諮詢服務</li> <li>3.擬定親職教育日活動計畫</li> <li>4.家庭教育週活動</li> <li>5.召開認輔與輔導教師期初會議</li> <li>6.103年度補救教學第2期開始</li> <li>7.103年度第一次鑑定安置申請</li> <li>8.2月份教職員工生慶生</li> </ol>

三	02/23-03/01	<ol style="list-style-type: none"> <li>2/28(四)和平紀念日</li> <li>受理子女教育補助費申請</li> <li>受理教師在職進修申請(報考前)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實施學校特色課程(3月)</li> <li>第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>逾期圖書催還</li> <li>海洋教育</li> <li>親子繪本送件</li> <li>校內語文競賽</li> <li>『學校特色課程-舞動太極·樂活大忠』研習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口腔衛生宣導</li> <li>防震逃生演練</li> <li>潔牙小天使活動開始</li> <li>低年級健促藝文競賽</li> <li>腸病毒及登革熱宣導</li> <li>期初午餐志工工作會</li> <li>品格教育宣導(一)</li> <li>準備午餐評鑑相關事宜</li> <li>提「進餐禮儀觀摩」實施計畫(3月實施)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>消耗品整理與清點</li> <li>導師收齊註冊費收據.繳回出納組</li> <li>飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>召開 IEP 期初會議</li> <li>召開輔導、性別平等教育與特教推行委員會期初會議</li> <li></li> <li>調查特教生輔具需求</li> </ol>
四	03/02-03/08		<ol style="list-style-type: none"> <li>校內中英文輸入競賽</li> <li>一年級補救教學開始</li> <li>寒假作業優良頒獎</li> <li>八德市第 54 屆科學展覽送件</li> <li>桃園縣 103 年度英語比賽(大有國小)</li> <li>期中評量試卷草擬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各年級校外教學</li> <li>一年級視力保健教學觀摩</li> <li>測量五、六年級視力、身高、體重</li> <li>102 年營養滿分健康講座-四年級(暫定)</li> <li>102 年上半年午餐無力支付學生人數填報</li> <li>兒童節特餐票選活動開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教室修繕</li> <li>花草修剪與施肥</li> <li>函送會計報告表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育人員責任通報宣導</li> <li>在家教育學生訪視輔導(請相關級任導師每月自行安排一日)</li> <li>3 月份教職員工生慶生會</li> <li>親職教育日第一次籌備會(3/4)-暫定</li> </ol>
五	03/09-03/15		<ol style="list-style-type: none"> <li>中英文輸入選手培訓</li> <li>課發會(四)</li> <li>校務評鑑</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>視力保健宣導</li> <li>眼科醫師到班服務</li> <li>調查 4 月份用活力早餐人數</li> <li>健康促進學校之兒童節舞蹈比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園環境整理</li> <li>學校高壓電檢修</li> <li>公文歸檔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>三、五年級社交測量施測說明</li> <li>身心障礙學生輔具申請</li> <li>身心障礙學生教科書、交通補助費身申請</li> </ol>
六	03/16-03/22		<ol style="list-style-type: none"> <li>畢業生升學各國中名冊造冊</li> <li>一到六年級 4 月份課後照顧人數調查</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>一、四年級瑞文氏圖形智力測驗說明</li> <li>103 年度身心障礙學生課後照顧專班開辦(預計)</li> </ol>

七	03/23-03/29		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讀報教育(4月~5月)</li> <li>2.作業抽查</li> <li>3.領域會議</li> <li>4.學年會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.八德市模範兒童表揚活動</li> <li>2.志工旅遊(暫訂)</li> <li>3.菸害防治宣導</li> <li>4.測量三、四年級視力、身高、體重</li> <li>5.正確用藥宣導</li> <li>6.教職員工體育競賽</li> <li>7.4月份活力早餐收費(3/26~3/29)</li> <li>8.3/27視聽教室藥物濫用防制講座0800~0840(五年級)</li> <li>9.午餐工作檢討.菜單審查會(4-5月菜單)</li> <li>10.全校消毒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理與清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高年級女生生理衛生講座</li> <li>2.生命教育週活動</li> <li>3.親職教育日第二次籌備會(3/25)-暫定</li> </ol>
八	03/30-04/05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.三款緩召申請時限：4月1日起至10月31日止</li> <li>2..4/4(五)清明兒童節</li> <li>3.4/5(六)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃教科書評選事宜</li> <li>2.102學年度第2學期專書閱讀測驗活動</li> <li>3.期中評量試卷定稿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營養常識測驗</li> <li>2.兒童節表揚暨慶祝表演活動</li> <li>3.品格教育宣導(二)</li> <li>4.供應兒童節特餐</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室修繕</li> <li>2.函送會計報告表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4月份教職員工生慶生會</li> </ol>
九	04/06-04/12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師選填103學年度任教意願調查表</li> <li>2.103學年度本土語言選修調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.測量一、二年級視力、身高、體重</li> <li>2.低年級班際體育競賽</li> <li>3.調查5月份用活力早餐人數</li> <li>4.硬筆書法比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.花草修剪與施肥</li> <li>2.自衛消防編組研習(每半年乙次)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視認輔個案輔導紀錄表</li> </ol>
十	04/13-04/19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中評量(4/16、4/17)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中評量</li> <li>2.103學年度小一新生報到</li> <li>3.桃園縣第54屆科學展覽會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師急救增能研習</li> <li>2.五、六年級學生心肺復甦術教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請領辦公費及各項經費</li> <li>2.學校高壓電檢修</li> <li>3.公文歸檔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.親職教育日活動(4/19)</li> </ol>
十一	04/20-04/26		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各處室103學年度行事規劃</li> <li>2.常態編班委員會第一次會議〈新生、二升三四升五〉</li> <li>3.一到六年級5月份課後照顧人數調查</li> <li>4.期中評量成績彙整</li> <li>5.畢業考試卷草擬</li> <li>6.暑假作業草擬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.母親節藝文競賽</li> <li>2.桃園縣口琴比賽</li> <li>3.五月份書包減重宣導及抽測</li> <li>4.5月份活力早餐收費(4/24~4/30)</li> <li>5.全校消毒日</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.消耗品整理及清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.親職教育日補假(4/21)</li> <li>2.外配子女教育親職講座(1900-2100)</li> </ol>

十二	04/27-05/03	1.辦理職員平時考核 2.教師缺額調查	1.頒發個人書香獎 2.布置教科書評選會場 3.教科書評選第一階段開始(學年評選) 4.簿本需求、美勞教材需求調查 5.三~六年級英語拼字大賽 6.課發會(五) 7.公告 103 學年度各處室行事曆 8.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 9.寄送 102 學年度第 2 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表	1.學生才藝舞台 2.健促學校成果彙整 3.品格教育宣導(三)	1.函送會計報告表	1.檢查輔導記錄卡 2.全校家庭訪問 4.5 月份教職員工生慶生會
十三	05/04-05/10		1.作業抽查 2.期末評量試卷草擬	1.租稅教育宣導 2.志工感謝狀製作 3.教師環境教育研習(暫訂) 4.絲竹感恩畢業公演	1.教室修繕 2.花草修剪與施肥	1.性別平等宣導月 2.召開認輔個案研討會
十四	05/11-05/17		1.彙整簿本需求調查表 2.常態編班委員會第二次會議〈新生、二升三四升五〉 3.畢業證書印製(含校長、會長獎狀) 4.金頭腦國小自然科學基本能力競賽	1.二~五年級民主法治教育自治市長選舉 2.調查 6 月份早餐人數 3.四、五年級游泳教學	1.學校高壓電檢修 2.公文歸檔	1.性別平等教育宣導 2.教育優先區親職講座(1900-2100)
十五	05/18-05/24	1.申請退休人員端午節慰問金	1.103 學年度三、五年級編班名冊彙整 2.畢業考試卷定稿 3.暑作送印 4.下學年級務安排開始 5.下學期教學優良教師推薦開始 6.教科書評審委員會審查教科書評選 7.教科書評選結果送校長核定 8.一到六年級 6 月份課後照顧人數調查	1.五、六年級旗手、播音員交接 2.教職員工健康檢查(暫訂) 3.中年級班際體育競賽 4.暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 5.101 學年下學期午餐指導費清冊繕造		1.六年級畢業生及特教生轉銜輔導

十六	05/25-05/31		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.領域會議</li> <li>2.學年會議</li> <li>3.頒發個人書香獎</li> <li>4.桃園縣 2014 年跨縣市結盟－TASA 協助縣市辦理學力檢測.五年級</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生二手衣褲捐贈及申領</li> <li>2.高年級班際體育競賽</li> <li>3.午餐滿意度調查</li> <li>4.各班餐車修繕調查</li> <li>5.6 月份活力早餐收費(5/28~5/31)</li> <li>6.午餐工作檢討、菜單審查會(6 月菜單)</li> <li>7.全校消毒日</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第二次鑑定安置申請</li> <li>2.103 學年度一、三、五年級任導師，特教生協調或抽籤安置會議。</li> </ol>
十七	06/01-06/07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.6/2(一)端午節放假一日</li> <li>2.畢業考(6/3.6/4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業考</li> <li>2.畢業考成績彙整</li> <li>3.畢業生成績審查會議</li> <li>4.畢業典禮預演</li> <li>5.頒發六年級畢業班學期總成績優異</li> <li>6.彙整各學年美勞教材需求表</li> <li>7.103 學年度領域教學進度表上傳</li> <li>8.一到五年級下學期 8.9 月份課後照顧人數調查</li> <li>9.期末評量試卷定稿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.領袖高峰會三、四年級</li> <li>2.熱心服務獎狀製作</li> <li>3.交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作</li> <li>4.畢業生愛校服務</li> <li>5.六年級大隊接力比賽</li> <li>6.品格教育宣導(四)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理及清點</li> <li>2.函送會計報表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學障生有聲書申請</li> <li>2.6 月份教職員工生慶生會</li> </ol>
十八	06/08-06/14	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.教師平時考核自評</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課發會(六)</li> <li>2.102 學年度學年教學進度表上傳</li> <li>3.畢業典禮第 2 次及第 3 次預演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.夏令營招生開始</li> <li>2.友善校園學生義剪</li> <li>3.口琴社團成果發表會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室修繕</li> <li>2.花草修剪與施肥</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業生升學輔導及畢業生座談會</li> <li>2.召開輔導工作、性別平等教育與特教推行委員會期末會議</li> <li>3.資源班入班的相關測驗施測</li> </ol>
十九	06/15-06/21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期末評量(6/18、6/19)</li> <li>2.畢業典禮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期末評量</li> <li>2.優良教師遴選會議</li> <li>3.1-5 年級停止借書</li> <li>4.統計年度班級書香獎</li> <li>5.回收二手教科書</li> <li>6.回收手提 CD 音響、整理教具室</li> <li>7.回收班級共讀書箱</li> <li>8.晨檢簿、學籍資料卡回收查閱</li> <li>9.導師上網填報班級學期總成績優異名單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藝文社團展</li> <li>2.暑假安全宣導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.學校高壓電檢修</li> <li>3.編排教室位置</li> <li>4.103 學年度註冊收費調查</li> <li>5.公文歸檔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開 IEP 期末會議</li> <li>2.召開認輔與輔導教師期末會議</li> <li>3.7、8 月份教職員工生慶生會</li> </ol>

二十	06/22-06/28	1.校務會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.102 學年度第 2 學期第二次校務會議</li> <li>2.學務系統學生成績檢閱</li> <li>3.班級電腦回收整理</li> <li>4.期末評量成績彙整</li> <li>4.本土語言最後上課日</li> <li>5.課後照顧最後上課日</li> <li>6.學生個人學期成績單核章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6/27 廚房大掃除 (本學期結束供餐日)</li> <li>2.期末大掃除</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.回收各班鑰匙</li> <li>2.校園修繕總清查</li> <li>3.財產盤點</li> <li>4.財產半年報表申報</li> <li>5.103 年度上半年工友考核會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.檢視輔導資料、逐年檢查表</li> <li>2.專業團隊服務成果送府</li> <li>3.擬定下學年輔導與特教計畫</li> <li>4.資源班下學年授課課程規劃</li> <li>5.特教網路通報資料整理</li> </ul>
二十一	06/29-06/30	1.暑假開始 (7/1~8/29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.結業式</li> <li>2.頒發學期總成績優異獎狀</li> <li>3.列印教師研習記錄</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>1.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾</li> <li>2.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)</li> </ul>

壹拾、 桃園縣大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
一年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一	/
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
二年級	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	翰林	/	/	/	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	康軒	/
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 GO! ABC	翰林	/	/	/	翰林	南一	康軒	/
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
三年級	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	南一	/	/	/	翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	/
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 I love ABC	南一	/	/	/	翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	/
	102 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	/	※使用回收書
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
四年級	99 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	/	部編	/	/	/	翰林	翰林	翰林	/
	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒 I love ABC	部編	/	/	/	翰林 ※使用回收書	翰林	翰林	/
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on the Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	/	※使用回收書
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	南一	/	※使用回收書

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
五年級	98 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	部編				翰林	南一	南一		
	99 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	部編				翰林	南一	南一		
	100 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	※使用回收書	
	101 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	※使用回收書	
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	※使用回收書	
年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
六年級	97 學年度選用版本	康軒乙	金安	翰林	部編				南一	南一	翰林		
	98 學年度選用版本	康軒	金安	康軒	部編				康軒	南一	翰林		
	99 學年度選用版本	康軒	金安	康軒	何嘉仁 B1 版	部編	翰林	牛頓	翰林	康軒	南一	教材自編	
	100 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 B1 版 3	部編	翰林	牛頓	翰林	康軒	南一	※使用回收書	
	101 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 B1 版 5	南一	南一	康軒	康軒	康軒 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	※使用回收書	
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 B1 版 7	南一	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	※使用回收書	

# 壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表

## 一、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度一年級教學進度總表 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一. 貓咪	預備週	預備週	一、數到 10	一、我上一年級了	我會照顧自己	一、上學去 1. 小學新生活	圖書室認識教育	Unit 1 Aa Bb Cc	注音符號前例
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 鵝寶寶	1. 來去讀冊	一、ㄟ厓愛去上課	一、數到 10	一、我上一年級了	我會照顧自己	1. 小學新生活	圖書室認識教育	Unit 1 Aa Bb Cc	學校特色課程
三	9/8-9/14	家庭教育	三. 河馬和河狸	1. 來去讀冊	一、ㄟ厓愛去上課	二、比長短	一、我上一年級了	我會照顧自己	2. 上學的心情故事	露西兒	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 笑嘻嘻 五. 翹翹板	2. 鉛筆盒仔	二、寫字同(摺)畫圖	二、比長短	一、我上一年級了	我會照顧自己	2. 上學的心情故事	露西兒	Unit 2 Dd Ee	注音符號補救教學
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	六. 謝謝老師	2. 鉛筆盒仔	二、寫字同(摺)畫圖	三、排順序、比多少	二、認識校園	我會照顧自己	二、我的新天地 1. 我的置物空間	露西兒	Unit 2 Dd Ee	教師節感恩活動
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	七. 龜兔賽跑	2. 鉛筆盒仔	單元活動一風會做柿餅?	三、排順序、比多少	二、認識校園	我會照顧自己	1. 我的置物空間	露西兒	Unit 2 Dd Ee	國旗著色
七	10/6-10/12		八. 拔蘿蔔	3. 心肝仔团	第一、二課複習	四、分與合	二、認識校園	身體一級棒	2. 書包與我	這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	運動會練習
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	九. 動物狂歡會	3. 心肝仔团	三、大象	四、分與合	三、大樹	身體一級棒	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	運動會練習
九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	十. 快跑球球	複習第一~三課	三、大象	五、方盒、圓罐、球	三、大樹	身體一級棒	2. 我很有禮貌	這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	認識世界
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷	總複習	期中評量	期中評量	五、方盒、圓	三、大樹	身體一級棒	2. 我很有禮貌	會愛的小獅子	Review 1	注音符號補救

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
		2. 期中評量				罐、球							教學
十一	11/3-11/9		一. 做早操	4. 烏仔	四、數字歌	六、數到 30	四、和風玩遊戲	身體一級棒	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii		運動會練習
十二	11/10-11/16	運動會	二. 吹泡泡	4. 烏仔	四、數字歌	六、數到 30	四、和風玩遊戲	身體一級棒	1. 遊戲紅綠燈	會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii		運動會
十三	11/17-11/23		三. 秋千	4. 烏仔	單元活動二來看戲!	六、數到 30	四、和風玩遊戲	我愛運動	2. 遊戲你我他	會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii		補救教學 國語 1-3 課
十四	11/24-11/30		四. 跳房子	5. 大海	第三、四課複習	七、分類整理	四、和風玩遊戲	我愛運動	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk		數學補救教學
十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	五. 門開了	5. 大海	五、遠遠大	七、分類整理	五、天冷了	我愛運動	1. 我在班級的表現	我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk		數學補救教學
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	六. 我們的家	5. 大海	五、遠遠大	八、加和減	五、天冷了	我愛運動	2. 我和同學的約定	我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk		補救教學 國語 4-6 課
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	七. 爬山	複習第四、五課	單元活動三過新年	八、加和減	五、天冷了	我愛運動	六、我和我們班 1. 我的班級工作	我變成一隻噴火龍	Unit 6 Ll Mm		性別平等教育
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	八. 新年	傳統念謠一一放雞	客家童謠 頭放雞	八、加和減	六、歡喜過新年	快樂的一天	1. 我的班級工作	我爸爸	Unit 6 Ll Mm		聖誕節才藝活動
十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	總複習	傳統念謠一一放雞	客家童謠 頭放雞	九、幾點鐘	六、歡喜過新年	快樂的一天	2. 服務小天使	我爸爸	Unit 6 Ll Mm		補救教學 國語 7-8 課
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	總複習	期末評量	期末評量	九、幾點鐘	評量週	快樂的一天	2. 服務小天使	我爸爸	Review 2		生活能力闖關
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	歡喜來過年一舊曆過年	客家童謠 老阿伯 鬚赤赤	九、幾點鐘	總複習	快樂的一天	2. 服務小天使	我爸爸			生活能力闖關
二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習								

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---生活 2 節、健體 1 節、國語閱讀 1 節、彈性 1 節

3. 第二週：圖書館認識教育---語文 1 節
4. 第三週：家庭教育---國語閱讀 1 節、彈性 1 節
5. 第四週：中秋節節慶活動（品嚐月餅）---生活 1 節
6. 第五週：教師節感恩活動---彈性 1 節
7. 第五週：教師節卡片製作---生活 2 節
8. 第六週：國慶節日活動（國旗著色）---綜合 1 節、彈性 1 節
9. 第六週：生命教育---健體 2 節
10. 第九週：國際教育（認識世界）---英語 1 節、彈性 1 節
11. 第十二週：運動會---生活 1 節、健體 2 節、彈性 1 節
12. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
13. 第十七週：聖誕節卡片製作---生活 2 節
14. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 2 節、彈性 1 節
15. 第十八週：聖誕節才藝活動---生活 1 節、彈性 1 節
16. 第二十一週：環境教育---綜合 2 節
17. 第二十一週：新年節慶活動（做鞭炮）---生活 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一、北風	預備週	預備週	一. 數到 50	一、春之歌	我是身體的好主人	一、認識自己 1 看看自己	圖書室利用教育	Unit 1 Nn Oo	
二	2/16-2/22	家庭教育	二、春天來了	1. 烏鼠食菝仔	一、買新衫	一. 數到 50	一、春之歌	我是身體的好主人	1 看看自己	圖書室利用教育	Unit 1 Nn Oo	家庭教育
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	三、新的計畫	1. 烏鼠食菝仔	一、買新衫	二. 有多長	一、春之歌	我是身體的好主人	2 我的心情	把帽子還給我	Unit 1 Nn Oo	學校特色課程
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學	三、新的計畫 四、花開的聲	2. 花園	單元活動一 掛紙	二. 有多長	二、開心農園	我是身體的好主人	二、我的成長 1 成長的故事	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	校外教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)					
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)			
			國語(5)	本土語言(1)										
				閩南語	客家語									
		3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	音											
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	四、花開的聲音 統整活動一 五、作夢的雲	2. 花園	二、春天百花開	三. 18 以內的加減	二、開心農園	我是身體的好主人	1 成長的故事	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	補救教學 國語 1-4 課		
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	五、作夢的雲 六、小雨滴	2. 花園	二、春天百花開	三. 18 以內的加減	二、開心農園	我是身體的好主人	2 愛的兌換券	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	國際教育(認識世界)		
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	3. 小弟	三、蝶仔飛	四. 數到 100	三、快樂的成長	身體魔法師	2 愛的兌換券	辦小弟	Unit 3 Rr Ss	補救教學 數學 1-2 單元		
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	3. 小弟	三、蝶仔飛	四. 數到 100	三、快樂的成長	身體魔法師	三、我的家人 1 和家人相處	辦小弟	Unit 3 Rr Ss	兒童節表揚暨慶祝表演活動		
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	八、七彩的虹 統整活動二	複習第一~三課	第一~三課複習	五. 認識錢幣	三、快樂的成長	身體魔法師	1 和家人相處	辦小弟	Unit 3 Rr Ss	補救教學 國語 5-8 課		
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	九、斑文鳥和小山雀	期中評量	期中評量	六. 加減應用	四、下雨天	健康有一套	2 和家人的活動	辦小弟	Review 1	親職教育日		
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	九、斑文鳥和小山雀 十、和你在一起	4. 我的身軀	單元活動二 菁菁个油桐花	六. 加減應用	四、下雨天	健康有一套	四、我會做家事 1 誰來做家事	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學 3-4 單元		
十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	十、和你在一起 十一、綠池白鵝	4. 我的身軀	四、貓仔好洗面	六. 加減應用	四、下雨天	健康有一套	1 誰來做家事	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學 5-6 單元		
十三	5/4-5/10	性別平等教育	十一、綠池白鵝 十二、第一張生日卡片	4. 我的身軀	四、貓仔好洗面	七. 幾月幾日 星期幾	五、生活中的水	健康有一套	2 家事一起做	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	性別平等教育		
十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學	十二、第一張	5. 運動埕	五、共下來掃	七. 幾月幾日	五、生活中的	玩球樂趣多	五、團體中的	我最討厭你了	Unit 5 Vv	補救教學		

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	生日卡片 統整活動三		地(屋)	星期幾	水		我 1 和他人相處		Ww	國語 9-12 課
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	十三、扮家家	5. 運動埕	五、共下來掃地(屋)	八、二位數的加減	五、生活中的水	玩球樂趣多	1 和他人相處	鯨魚	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	十四、到海邊玩	5. 運動埕	單元活動三 客家仙草同(摻)米篩目	八、二位數的加減	六、夏日生活	玩球樂趣多	2 有你真好	鯨魚	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	十五、摺紙	複習第四、五課	第四、五課複習	八、二位數的加減	六、夏日生活	玩球樂趣多	六、合作力量大 1 大家一起來	鯨魚	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學 7-8 單元
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	十六、我是小主人	傳統念謠-阿財天頂跋落來	客家童謠 田邊草仔開白花	九、做圖形	六、夏日生活	玩球樂趣多	1 大家一起來	爸爸，你愛我嗎	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 國語 13-15 課
十九	6/15-6/21	期末評量	統整活動四	期末評量	期末評量	九、做圖形	評量週	安全遊樂、健康生活	2 秀出自己	爸爸，你愛我嗎	Review 2	補救教學 國語 13-16 課
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	統整活動四	歡喜來過節-清明節	客家童謠 (揚)蝶仔	九、做圖形	總複習	安全遊樂、健康生活	2 秀出自己	爸爸，你愛我嗎		補救教學 數學 9 單元
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習							

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第一週:元宵節節慶活動(猜燈謎)---綜合1節
3. 第二週:家庭教育---國語閱讀1節、彈性1節
4. 第三週:學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---生活2節、健體1節、國語閱讀1節、彈性1節
5. 第四週:校外教學---生活2節、健體2節、綜合2節、彈性1節
6. 第五週:健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---健體1節
7. 第六週:國際教育(認識世界)---英語1節、彈性1節
8. 第七週:生命教育---生活2節
9. 第八週:兒童節表揚暨慶祝表演活動---生活1節、彈性1節

10. 第九週:低年級班際體育競賽---健體 1 節
11. 第十週:親職教育日---生活 1 節、綜合 2 節、彈性 1 節
12. 第十三週:性別平等教育---生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節
13. 第十六週:端午節節慶活動(畫龍舟)---生活 2 節
14. 第二十週:環境教育---生活 2 節

二、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度二年級教學進度總表  
【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
		閩南語		客家語								
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一. 升上二年級	預備週	預備週	一. 200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	我願為大家服務	吃得營養又健康	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	預備週	Unit 1 Aa、Bb、Cc	收心操
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 小狗鬧鐘	1. 蠟仔	一、吾(1 厝个)面	1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	大家都是好朋友	吃得營養又健康	1. 學校和家裡的我	裝死的狐狸	Unit 1 Aa、Bb、Cc	靜心御氣
三	9/8-9/14	家庭教育	三. 我會自己做	1. 蠟仔	一、吾(1 厝个)面	1-5 數的大小比較 練習園地	大家都是好朋友	吃得營養又健康	2. 我可以這麼做	裝死的狐狸	Unit 2 D and E Dd、Ee	家庭教育
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 小種子	2. 玉蘭花	二、洗身	二. 二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	去社區看看	吃得營養又健康	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	卡拉巴公爵的長靴貓	Unit 2 D and E Dd、Ee	海洋教育
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	語文天地	2. 玉蘭花	二、洗身	2-3 解題 2-4 連加 練習園地	到社區走走	吃得營養又健康	1. 社區裡的好鄰居	卡拉巴公爵的長靴貓	Unit 3 F and G f、Gg	國語補救教學(一~三)
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	五. 珍珠不見了	2. 玉蘭花	單元活動一	三. 二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	愛我的社區	快樂來玩球	2. 生活好便利	十二個王子哥哥	Unit 3 F and G f、Gg	數學補救教學(一~二)
七	10/6-10/12		六. 我愛秋夜	3. 來阮兜坐	第一、二課複習	3-3 驗算 3-4 解題 練習園地	生活中的水	快樂來玩球	2. 生活好便利	十二個王子哥哥	Review 1	國語補救教學(四~六)
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	七. 去看螢火蟲	3. 來阮兜坐	三、仰會	四. 認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	水的小秘密	快樂來玩球	三、戶外活動 驚嘆號 1. 安心做活動	魔法叔叔	Review 1	數學補救教學(三)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	八.大地的音符	複習第一~三課	三、仰會	4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地	陽光和影子	快樂來玩球	1. 安心做活動	魔法叔叔	期中考	國際教育
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	語文天地二	期中評量	期中評量	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	影子變身秀	心情分享站	2. 快樂去郊遊	想當音樂家的驢子	Unit 4 H and I Hh、li	國語補救教學(七~八)
十一	11/3-11/9		九. 猜字謎	4. 露螺	四、1 壓著麼个衫	五. 兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題	影子的秘密	心情分享站	四、危險! 看招 1. 生活安全大考驗	想當音樂家的驢子	Unit 4 H and I Hh、li	數學補救教學(四)
十二	11/10-11/16	運動會	十. 傳話遊戲	4. 露螺	四、1 壓著麼个衫	5-3 加減兩步驟問題 練習園地	影子的秘密	心情分享站	1. 生活安全大考驗	用尾巴釣魚的狼	Unit 5 J and K Jj、Kk	國語補救教學(九~十)
十三	11/17-11/23		十一. 一起來寫詩	4. 露螺	單元活動二	六. 認識形狀 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	一年快結束了	假日運動樂	2. 我的保護守則	用尾巴釣魚的狼	Unit 5 J and K Jj、Kk	數學補救教學(五)
十四	11/24-11/30		十二. 小小說書人	5. 生日快樂	第三、四課複習	6-3 面的大小比較 練習園地七、 乘法(-) 7-1 乘法算式	溫暖過冬天	假日運動樂	五、自我保護 1. 勇敢說不	佳古亞公主	Unit 6 L and M Ll、Mm	國語補救教學(十一~十二)
十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	語文天地三	5. 生日快樂	五、過年	7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法	耶誕鈴聲響	假日運動樂	1. 勇敢說不	佳古亞公主	Unit 6 L and M Ll、Mm	數學補救教學(六)
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	十三. 迎風向前行	5. 生日快樂	五、過年	7-410 的乘法 7-5 解題 練習園地	分享心意	假日運動樂	2. 我的防護罩	灰姑娘的小樹苗	Review 2	國語補救教學(十三)
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育	十四. 到外婆家	複習第四、五課	單元活動三	八. 時間 8-1 5 分鐘 8-2	米食集合嘍	體能加油站	2. 我的防護罩	灰姑娘的小樹苗	Review 2	數學補救教學(七)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		3. 一年級聖誕節卡片製作				1分鐘						
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	十五. 歡送會	傳統念謠—豆 花掉倒擔	客家童謠 嘴嘟嘟	8-3 1小時以前,小時以後 8-4 解題 練習園地	創意飯團	體能加油站	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	老狗與雪人	Final Review	國語補救教學 (十四~十五)
十九	103年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	十六. 打開相本	傳統念謠—豆 花掉倒擔	客家童謠 嘴嘟嘟	九. 乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 4的乘法	珍惜米製品	體能加油站	2. 環保生活家	老狗與雪人	期末考	國語補救教學 (十六)
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	語文天地四	期末評量	期末評量	9-3 乘法的順序 9-4 解題 練習園地	評量週	體能加油站	2. 環保生活家	成果分享	總複習	數學補救教學 (八~九)
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	歡喜來過年— 過年	客家童謠 水打一雙鞋	綜合與應用 (二) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6	總複習	體能加油站	2. 環保生活家	成果分享	總複習	大掃除
二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習							

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---語文2節、生活3節、健體1節
3. 第三週：家庭教育---國語閱讀1節、彈性1節
4. 第五週：教師節感恩活動---綜合1節
5. 第六週：生命教育---綜合2節
6. 第六週：社區參訪---生活4節
7. 第九週：國際教育(認識世界)---國語閱讀1節、彈性1節
8. 第十二週：運動會---健體2節、綜合2節
9. 第十七週：班際體育競賽---健體1節

10. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 2 節、彈性 1 節
11. 第十八週：聖誕節才藝活動---綜合 2 節
12. 第十八週：製作薑餅屋---生活 2 節
13. 第二十週：創意飯糰---生活 2 節
14. 第二十一週：環境教育---生活 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
		閩南語		客家語								
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一. 美麗的海中花	預備週	預備週	一、1000 以內的數 1-1 幾個百，幾個十 1-2 幾個百，幾個十，幾個一 1-3 多 1	大家都怎麼玩?	美好的家園	一、愛心小天使 1. 互助你我他	預備週	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp	收心操
二	2/16-2/22	家庭教育	一美麗的海中花	1. 高麗菜	一、火車	1-4 數的大小比較 1-5 認識錢幣練習園地	你來試試看	美好的家園	1. 互助你我他	鴨媽媽的怪寶寶	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp	家庭教育
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	二. 小河	1. 高麗菜	一、火車	二、1000 以內的加減 2-1 十位進百位的加法 2-2 兩次進位的加法	休閒活動小玩家	美好的家園	2. 我的助人行動	大海我又來了	Unit 2 Q and R Qq、Rr	氣沉丹田
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	三. 種子的旅行	2. 廚房	單元活動一	2-3 解題(1) 2-4 一次退位的減法	磁鐵吸住什麼?	美好的家園	2. 我的助人行動	大海我又來了	Unit 2 Q and R Qq、Rr	國語補救教學(一~三)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	四.我想去的地方 語文活動一	2. 廚房	二、老鼠入新屋	2-5 解題(2) 練習園地	磁鐵好好玩	美好的家園	二、都是一家人 1.我想認識你	快樂王子的眼淚	Unit 3 S and T Ss、Tt	數學補救教學 (一~二)
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	五. 盒子裡的寶貝	2. 廚房	二、老鼠入新屋	三、公尺和公分 3-1 認識1公尺 3-2 公尺和公分	磁鐵好好玩	運動樂無窮	2. 真正高興見到你	快樂王子的眼淚	Unit 3 S and T Ss、Tt	國際教育
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	六. 好朋友	3. 月娘	三、姑婆來奈	3-3 長度的比較 3-4 解題 練習園地	親近小動物	運動樂無窮	2. 真正高興見到你	巨人里恩把花園的圍牆推倒	Review 1	國語補救教學 (四~六)
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	七. 點一盞燈	3. 月娘	三、姑婆來奈	四、乘法(一) 4-1 6的乘法 4-2 9的乘法	親近小動物	運動樂無窮	三、當我們再一起 1. 團隊好伙伴	巨人里恩把花園的圍牆推倒	Review 1	兒童節表揚暨慶祝表演活動
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	八. 小布熊的悄悄話	複習第一~三課	第一~三課複習	4-3 0的乘法 4-4 解題 練習園地	可以養小動物嗎?	運動樂無窮	2. 分工合作	小拇指的魔法鞋	期中考	數學補救教學 (三~四)
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	語文天地二	期中評量	期中評量	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5	色彩大發現	運動樂無窮	2. 分工合作	小拇指的魔法鞋	Unit 4 U and V Uu、Vv	親職教育日
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	九. 跳繩	4. 西北雨	單元活動二	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 7的乘法 5-3 8的乘法	生活中的色彩	運動樂無窮	四、生命有愛 1. 愛的誕生	答應青蛙的事	Unit 4 U and V Uu、Vv	國語補救教學 (七~九)
十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	十. 游泳	4. 西北雨	四、筷仔(箸)	5-4 乘法直式紀錄 5-5 解題 練習園地	色彩大集合	健康快樂行	2. 我長大了	答應青蛙的事	Unit 5 W and X Ww、Xx	數學補救教學 (五)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
	閩南語	客家語										
十三	5/4-5/10	性別平等教育	十一.賞鳥	4.西北雨	四、筷仔(箸)	六、幾月幾日 星期幾 6-1年、月和日 6-2日、星期和月 練習園地	雨來了	健康快樂行	2.我長大了	壞皇后的魔法鏡	Unit 5 W and X Ww、Xx	性別平等教育
十四	5/11-5/17	1.四、五年級游泳教學 2.二~五年級民主人權法治教育	十二.我的借書證	5.高鐵	五、阿婆買菜	七、兩步驟問題 7-1先乘再加 7-2先乘再減 7-3先加減再乘 練習園地	雨天的發現	健康快樂行	五、生活環境好幫手 1.愛校總動員	壞皇后的魔法鏡	Unit 6 Y and Z Yy、Zz	自治市長選舉
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	語文天地三	5.高鐵	五、阿婆買菜	八、分裝與平分 8-1分裝	雨停了	健康快樂行	2.愛物惜物一起來	穿漂亮新衣的笨國王	Unit 6 Y and Z Yy、Zz	數學補救教學(六~七)
十六	5/25-5/31	1.高年級班際體育競賽 2.一年級畫龍舟 3.五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	十三.救救小蝌蚪	5.高鐵	單元活動三	8-2平分 練習園地	成長的足跡	擁抱童玩樂無窮	2.愛物惜物一起來	穿漂亮新衣的笨國王	Review 2	國語補救教學(十~十二)
十七	6/1-6/7	1.品格教育核心價值-感恩 2.畢業考 3.六年級大隊接力	十四.猴子撈月亮	複習第四、五課	第四、五課複習	九、平面圖形與立體形體 9-1平面圖形的邊、角和頂點	大家的回顧展	擁抱童玩樂無窮	六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多	呼呼大睡的野狼	Review 2	數學補救教學(八~九)
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	十五.一起玩玩具	傳統念謠-搖 因仔歌	客家童謠 羊咩咩	9-2認識平行和垂直	期待新生活	踢球樂	1.戶外活動樂趣多	呼呼大睡的野狼	期末考	國語補救教學(十三~十五)
十九	6/15-6/21	期末評量	十六.角和腳	期末評量	期末評量	9-3正方體和長方體 練習園地	評量週	踢球樂	2.暑假玩樂去	成果分享	總複習	數學補救教學(九)
二十	6/22-6/28	1.環境教育 2.二年級包潤餅	語文天地四	歡喜來過節-肉粽節	客家童謠 一張檯	綜合與應用(二) 1.布題1 2.布題2、3	總複習	踢球樂	2.暑假玩樂去	成果分享	總複習	國語補救教學(十六)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
						3. 布題 4 4. 布題 5 5. 布題 6 6. 布題 7						
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習							

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：家庭教育---國語閱讀 1 節、彈性 1 節
3. 第三週：學校特色課程---『舞動太極·樂活大忠』---語文 2 節、生活 3 節、健體 1 節
4. 第五週：健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---綜合 1 節
5. 第六週：國際教育（認識世界）---英語 1 節、彈性 1 節
6. 第六週：校外教學---生活 5 節、健體 2 節
7. 第七週：生命教育---綜合 2 節
8. 第八週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---綜合 1 節、彈性 1 節
9. 第九週：低年級班際體育競賽---健體 1 節
10. 第十週：親職教育日---生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節
11. 第十三週：性別平等教育---生活 1 節、健體 1 節、國語閱讀 1 節、彈性 1 節
12. 第十四週：民主人權法治教育自治市長選舉---彈性 1 節
13. 第二十週：環境教育---綜合 2 節
14. 第二十週：包潤餅---生活 2 節

三、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一. 時間是什麼	預備週	預備週	Lesson 1 What' s Your Name?	1 數到 10000	第一單元 我的家庭 第1課我們 的姓名	壹、創意夢 想家一·創 意大玩家	植物的身 體	生命的樂 章	1-1 活力小 組	預備週	一. 時間 是什麼	Lesson 1 What' s Your Name?	預備週
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程— 『舞動太極·樂活 大忠』 2. 一年級圖書館認 識教育	二. 神奇 鐘錶店	1. 過中秋	一、九月 放紙鷂仔	Lesson 1 What' s Your Name?	1 數到 10000	第2課家庭 的生活	一·創意大 玩家	植物的身 體	生命的樂 章	1-1 活力小 組	富蘭克林 --降服雷 電的科學 家	二. 神奇鐘 錶店	Lesson 1 What' s Your Name?	電腦教室 守則
三	9/8-9/14	家庭教育	三. 明天 再寫	1. 過中秋	一、九月 放紙鷂仔	Lesson 1 What' s Your Name?	1 數到 10000	第2課家庭 的生活	一·創意大 玩家	植物的身 體	生命的樂 章	1-2 班級小 公民	富蘭克林 --降服雷 電的科學 家	三. 明天再 寫	Lesson 1 What' s Your Name?	認識你的 電腦
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育 文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 提早 五分鐘	2. 禮拜日	二、坐船 仔去看海	Lesson 2 Who' s She?	2 加和減 (-)	第二單元 家庭與倫 理 第1課親人 的往來	二·創意冒 險地圖	植物的身 體	傳球遊戲 樂無窮	1-2 班級小 公民	富蘭克林 --降服雷 電的科學 家	四. 提早五 分鐘	Lesson 2 Who' s She?	認識你的 電腦
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡 片製作	統整活動 一	2. 禮拜日	二、坐船 仔去看海	Lesson 2 Who' s She?	2 加和減 (-)	第1課親人 的往來	三·奇幻世 界	神奇磁力	傳球遊戲 樂無窮	1-3 愛班行 動	富蘭克林 --降服雷 電的科學 家	統整活動 一	Lesson 2 Who' s She?	設定電腦 環境
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價 值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	五. 庾亮 不賣馬	2. 禮拜日	單元活動 一	Lesson 2 Who' s She?	3 乘法	第2課家庭 的組成	四·家	神奇磁力	傳球遊戲 樂無窮	2-1 看見我 的好	勇氣	五. 庾亮不 賣馬	Lesson 2 Who' s She?	設定電腦 環境
七	10/6-10/12		六. 榕樹	3. 走相逐	第一、二 課複習	Review 1	3 乘法	第3課家庭 倫理	四·家	神奇磁力	健康家庭 有妙招	2-2 展現我 的好	勇氣	六. 榕樹	Review 1	鍵盤操作
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	七. 王子	3. 走相逐	三、學校	Review 1	4 角、正方	第三單元	貳、表演任	神奇磁力	健康家庭	2-3 我想變	勇氣	七. 王子的	Review 1	鍵盤操作

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
			的耳朵		个(揚)蝶仔		形和長方形	學習與成長 第1課學習的方法	我行一·玩具總動員		有妙招	更好		耳朵		
九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	閱讀樂園	複習第一~三課	三、學校个(揚)蝶仔	Culture & Festivals It's Halloween!	5 幾毫米	第1課學習的方法	一·玩具總動員	神奇磁力	健康家庭有妙招	2-3 我想變更好	勇氣	閱讀樂園	Culture & Festivals It's Halloween!	WordPad 小作家
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	統整活動二	期中評量	期中評量	Lesson 3 What's This?	加油小站一 評量週	第2課多元的學習	二·玩具奇遇記	神奇磁力	健康家庭有妙招	3-1 情緒種子	少年鼓王	統整活動二	Lesson 3 What's This?	WordPad 小作家
十一	11/3-11/9		八. 世界上的海洋	4. 電器變把戲	四、學校个老烏狗	Lesson 3 What's This?	6 除法	第四單元學校的生活 第1課班級自治	二·玩具奇遇記	看不見的空氣	運動健康多	3-1 情緒種子	少年鼓王	八. 世界上的海洋	Lesson 3 What's This?	小畫家繪圖
十二	11/10-11/16	運動會	九. 大自然的雕刻家	4. 電器變把戲	四、學校个老烏狗	Lesson 3 What's This?	6 除法	第1課班級自治	三·歡樂一家親	看不見的空氣	運動健康多	3-2 情緒週記	少年鼓王	九. 大自然的雕刻家	Lesson 3 What's This?	小畫家繪圖
十三	11/17-11/23		十. 月世界	4. 電器變把戲	單元活動二	Lesson 4 Is This a Tree?	7 加和減(二)	第2課校園安全	三·歡樂一家親	看不見的空氣	運動健康多	3-2 情緒週記	少年鼓王	十. 月世界	Lesson 4 Is This a Tree?	影音播放
十四	11/24-11/30		十一. 看海豚跳舞	5. 買物件	第三、四課複習	Lesson 4 Is This a Tree?	7 加和減(二)	第3課學校是個小社會	參、音樂美樂地一·玩具叮嚀	看不見的空氣	運動健康多	4-1 校園安全急轉彎	爸爸 FUN 暑假	十一. 看海豚跳舞	Lesson 4 Is This a Tree?	影音播放
十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	統整活動三	5. 買物件	五、過冬節	Lesson 4 Is This a Tree?	8 分數	第五單元校園的人際關係 第1課與同學相處	二·玩具兵愛樂團	廚房裡的科學	運動健康多	4-1 校園安全急轉彎	爸爸 FUN 暑假	統整活動三	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案總管
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	十二. 客家擂茶	5. 買物件	五、過冬節	Lesson 5 What Color Is It?	8 分數	第1課與同學相處	二·玩具兵愛樂團	廚房裡的科學	休閒運動力與美	4-2 居家安全搜查線	爸爸 FUN 暑假	十二. 客家擂茶	Lesson 5 What Color Is It?	檔案總管
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽	十三. 秋	複習第	單元活動	Lesson 5	9 周界和周	第2課合作	三·傾聽大	廚房裡的	休閒運動	4-2 居家安	爸爸 FUN	十三. 秋千	Lesson 5	維護電腦

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
		2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	千上的婚禮	四、五課	三	What Color Is It?	長	與競爭	自然	科學	力與美	全搜查線	暑假	上的婚禮	What Color Is It?	
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	十四. 小鎮風情	傳統念謠 一羞羞羞	客家童謠 轉外家	Lesson 5 What Color Is It?	10 圓	第六單元 和諧的相處 第1課男生和女生	三·傾聽大自然	廚房裡的科學	休閒運動力與美	5-1 健康的生活	松下幸之助--經營之神	十四. 小鎮風情	Lesson 5 What Color Is It?	維護電腦
十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	閱讀樂園	傳統念謠 一羞羞羞	客家童謠 轉外家	Review 2	10 圓	第1課男生和女生	四·快樂的節奏	廚房裡的科學	休閒運動力與美	5-2 待客的禮儀	松下幸之助--經營之神	閱讀樂園	Review 2	網際網路
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	統整活動四	期末評量	期末評量	Review 2	加油小站 二評量週	第2課欣賞與尊重	四·快樂的節奏	廚房裡的科學	休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會	松下幸之助--經營之神	統整活動四	Review 2	網際網路
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	歡喜來過節-歡喜聖誕節	客家童謠 天皇皇	總複習	總複習	總複習	四·快樂的節奏	廚房裡的科學	休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會	松下幸之助--經營之神	總複習	總複習	評量週
二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習								松下幸之助--經營之神	總複習		網際網路

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
3. 第三週：家庭教育---國語閱讀 1 節、國語補救 1 節
4. 第五週：教師節感恩活動---綜合 1 節
5. 第六週：生命教育---健體 1 節、綜合 1 節
6. 第九週：國際教育(認識世界)---國語閱讀 1 節、英語補救 1 節
7. 第十二週：運動會---藝文 1 節、社會 2 節、健體 2 節、綜合 2 節
8. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十七週：性別平等教育---綜合 2 節、國語閱讀 1 節、國語補救 1 節
10. 第十八週：聖誕節才藝活動---綜合 2 節

11. 第二十一週：環境教育---自然 1 節、社會 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一. 聖桑和動物狂歡節	預備週	預備週	Lesson 1 How Old Are You?	1 乘法	第一單元家鄉的生活 第 1 課敦親睦鄰	壹、我要發現美 一·花鳥之美	種蔬菜	同分享共歡樂	1-1 我的寶貝	預備週	一. 聖桑和動物狂歡節	Lesson 1 How Old Are You?	預備週
二	2/16-2/22	家庭教育	二. 發現微生物的人	1. 阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠	Lesson 1 How Old Are You?	1 乘法	第 1 課敦親睦鄰	一·花鳥之美	種蔬菜	同分享共歡樂	1-1 我的寶貝	傳家寶被	二. 發現微生物的人	Lesson 1 How Old Are You?	認識文書編輯
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	三. 小小願望能實現	1. 阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠	Lesson 1 How Old Are You?	2 公升和毫公升	第 2 課村里生活	一·花鳥之美	種蔬菜	同分享共歡樂	1-1 我的寶貝	傳家寶被	三. 小小願望能實現	Lesson 1 How Old Are You?	認識文書編輯
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	四. 用膝蓋跳舞的女孩	2. 洗喙	二、踢毬仔	Lesson 2 Touch Your Ears	2 公升和毫公升	第 3 課鄉鎮市區生活	一·花鳥之美	種蔬菜	同分享共歡樂	1-2 走進自然	傳家寶被	四. 用膝蓋跳舞的女孩	Lesson 2 Touch Your Ears	園遊會工作識別證
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	統整活動一	2. 洗喙	二、踢毬仔	Lesson 2 Touch Your Ears	3 時間	第二單元居民總動員 第 1 課參與家鄉活動	二·連續之美	種蔬菜	足下風雲	1-2 走進自然	傳家寶被	統整活動一	Lesson 2 Touch Your Ears	園遊會工作識別證
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	五. 一件外套	2. 洗喙	單元活動一	Lesson 2 Touch Your Ears	3 時間	第 2 課多元的生活風貌	二·連續之美	百變的水	足下風雲	2-1 社區資源探索隊	傳家寶被	五. 一件外套	Lesson 2 Touch Your Ears	校慶活動邀請函

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	六. 風雨交加的夜晚	3. 踢毽球	第一、二課複習	Lesson 3 Can You Sing?	4 面積	第三單元生活要更好 第1課便利的家鄉生活	三·熱鬧之美	百變的水	足下風雲	2-1 社區資源探索隊	石頭湯	六. 風雨交加的夜晚	Lesson 3 Can You Sing?	校慶活動邀請函
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	七. 謝謝	3. 踢毽球	三、運動會	Lesson 3 Can You Sing?	5 除法	第2課買東西學問大	三·熱鬧之美	百變的水	健康百分比	2-1 社區資源探索隊	石頭湯	七. 謝謝	Lesson 3 Can You Sing?	運動會加油海報
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	閱讀樂園 謝謝土地公	複習第一~三課	三、運動會	Lesson 3 Can You Sing?	5 除法	第2課買東西學問大	貳、表演任我行·春之嘉年華	百變的水	健康百分比	2-2 社區尋寶樂趣多	石頭湯	閱讀樂園 謝謝土地公	Lesson 3 Can You Sing?	運動會加油海報
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	統整活動二	期中評量	期中評量	Review 1	加油小站一 評量週	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的故事	一·春之嘉年華	百變的水	健康百分比	2-2 社區尋寶樂趣多	石頭湯	統整活動二	Review 1	運動會加油海報
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	八. 性急的農夫	4. 熱天	四、蹶山	Review 1	6 公斤和公克	第2課家鄉的特色	二·「偶」們來演戲	認識天氣	運動萬花筒	3-1 學校服務	石頭湯	八. 性急的農夫	Review 1	園遊會價目表設計
十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	九. 猴子的數學	4. 熱天	四、蹶山	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals - Mother's Day	6 公斤和公克	第2課家鄉的特色	二·「偶」們來演戲	認識天氣	運動萬花筒	3-1 學校服務	史懷哲-愛與和平的使徒	九. 猴子的數學	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals - Mother's Day	園遊會價目表設計
十三	5/4-5/10	性別平等教育	十. 笨鵝阿皮	4. 熱天	單元活動二	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	7 分數的加減	第五單元地名故事多 第1課地名的由來	三·慶生會	認識天氣	運動萬花筒	3-1 學校服務	史懷哲-愛與和平的使徒	十. 笨鵝阿皮	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	校慶活動時間表
十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教	十一. 飛行員和小	5. 燧夜市	第三、四課複習	Lesson 4 Is Your Mother	7 分數的加減	第1課地名的由來	三·慶生會	認識天氣	運動萬花筒	3-2 社區服務	史懷哲-愛與和平	十一. 飛行員和小王	Lesson 4 Is Your	校慶活動時間表

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
	閩南語	客家語															
		學 2. 二~五年級民主人 權法治教育自治市 長選舉	王子			a Doctor?								的使徒	子	Mother a Doctor?	
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	統整活動 三	5. 魷夜市	五、五月 節	Lesson 5 She Is Tall	8 乘法和除 法	第 2 課探 索家鄉地 名	參、音樂美 樂地一·祝 你生日快 樂	動物大會 師	運動萬花 筒	3-2 社區服 務	史懷哲— 愛與和平 的使徒	統整活動 三	Lesson 5 She Is Tall	園遊會攤 位圖	
十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競 賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助 縣市辦理學力檢測	十二. 聰 明的公寓	5. 魷夜市	五、五月 節	Lesson 5 She Is Tall	8 乘法和除 法	第 2 課探 索家鄉地 名	一·祝你生 日快樂	動物大會 師	運動萬花 筒	4-1 社區安 全追追追	史懷哲— 愛與和平 的使徒	十二. 聰明 的公寓	Lesson 5 She Is Tall	園遊會攤 位圖	
十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值 -感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	十三. 曹 沖秤大象	複習第 四、五課	單元活動 三	Lesson 5 She Is Tall	9 小數	第六單元 守護我家 鄉 第 1 課關 懷家鄉的 問題	二、歌誦春 天	動物大會 師	水中悠游	4-1 社區安 全追追追	森林的老 精靈	十三. 曹沖 秤大象	Lesson 5 She Is Tall	校慶活動 全記錄	
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	十四. 鴨 子農夫	傳統念謠 -火金姑	客家童謠 月光光	Review 2	9 小數	第 1 課關 懷家鄉的 問題	二、歌誦春 天	動物大會 師	水中悠游	4-2 改善社 區環境	森林的老 精靈	十四. 鴨子 農夫	Review 2	校慶活動 全記錄	
十九	6/15-6/21	期末評量	閱讀樂園 二魔鬼沾	期末評量	期末評量	Review 2	10 報讀表 格 加油小站 二 評量週	第 2 課愛 護家鄉的 行動	三、鑼鼓喧 天	動物大會 師	水中悠游	4-2 改善社 區環境	森林的老 精靈	閱讀樂園 二魔鬼沾	Review 2	評量週	
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	統整活動 四	歡喜來過 節—七月 七	客家童謠 搖搖雜雜	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	水中悠游	1-2 走進自 然	森林的老 精靈	統整活動 四	總複習	校慶活動 全記錄	
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習								森林的老 精靈	總複習		網際網路 應用	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學

2. 第二週：家庭教育---國語閱讀1節、國語補救1節
3. 第三週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
4. 第四週：校外教學---社會2節、健體1節、綜合2節、國語閱讀2節
5. 第五週：健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---健體1節
6. 第六週：國際教育(認識世界)---國語閱讀1節、英語補救1節
7. 第七週：生命教育---健體1節、綜合1節
8. 第八週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---綜合2節
9. 第十週：親職教育日---國語1節、藝文2節、健體2節、綜合2節
10. 第十三週：性別平等教育---綜合2節、國語閱讀1節、國語補救1節
11. 第十四週：民主人權法治教育自治市長選舉---社會1節
12. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體1節
13. 第二十週：環境教育---自然與科技1節、社會1節

四、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一.大地巨人	預備週	預備週	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1. 一億以內的數	一、我們的家鄉 第1課、發現家鄉	壹、生活之美 一、校園之美	月亮	健康靠自己	壹、關懷不打烊 一、校園服務隊 1. 我們的服務	松下幸之助	一. 大地巨人	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 在空中飛行	1. 草地風景嬌	一、八月半	Starter Unit	1. 一億以內的數	第1課、發現家鄉	一、校園之美	月亮	健康靠自己	1. 我們的服務	松下幸之助	二. 在空中飛行	Starter Unit	本學期課程介紹
三	9/8-9/14	家庭教育	三. 野柳風光	1. 草地風景嬌	一、八月半	Festivals: The Moon Festival	2. 乘除運算	第2課、家鄉的地名	二、生活中的視覺藝術	月亮	健康靠自己	2. 服務你我他	松下幸之助	三. 野柳風光	Festivals: The Moon Festival	認識網際網路
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 永遠的馬偕	2. 大樓	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	Unit 1 Can You Swim?	2. 乘除運算	社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	二、生活中的視覺藝術	月亮	健康靠自己	2. 服務你我他	蒙娜麗莎的微笑	四. 永遠的馬偕	Unit 1 Can You Swim?	認識網際網路
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	五. 海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	Unit 1 Can You Swim?	3. 假分數與帶分數	二、家鄉的自然環境與生活 第1課、家鄉的地形與生活	三、自然之美	水生家族	健康靠自己	二、走向我、走向你 1. 團體活動大集合	蒙娜麗莎的微笑	五. 海倫·凱勒的奇蹟	Unit 1 Can You Swim?	網頁瀏覽器
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪	六. 永不放棄的愛	2. 大樓	1. 厝認得識音標一	Unit 1 Can You Swim?	3. 假分數與帶分數	第2課、家鄉的氣候與生活	三、自然之美	水生家族	健康靠自己	1. 團體活動大集合	蒙娜麗莎的微笑	六. 永不放棄的愛	Unit 1 Can You Swim?	網頁瀏覽器

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
				閩南語	客家語												
		5. 六年級校外教學															
七	10/6-10/12		七. 小毛蟲的樂園	3. 急性的阿明	第一、二課複習	Unit 2 What Can You Do?	4. 垂直與平行	社會放大鏡、澎湖的特色風情	三、自然之美	水生家族	疾病觀察站	2. 溝通交流道	蒙娜麗莎的微笑	七. 小毛蟲的樂園	Unit 2 What Can You Do?	網頁瀏覽器	
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	複習	3. 急性的阿明	三、騎自行車	Unit 2 What Can You Do?	5. 先乘除後加減	三、家鄉的開發 第1課、家鄉的先民	貳、表演任我行 一、只要我長大	水生家族	疾病觀察站	2. 溝通交流道	巴哈	複習	Unit 2 What Can You Do?	我的 iGoogle	
九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	複習	複習第一~三課	三、騎自行車	Unit 2 What Can You Do?	5. 先乘除後加減	第2課、開發城與鄉	一、只要我長大	水生家族	疾病觀察站	貳、生活高手 一、寶貝當家 1. 我的巧手	巴哈	複習	Unit 2 What Can You Do?	我的 iGoogle	
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	複習	期中評量	期中評量	Review 1	統整園地一	評量週 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	二、聲音萬花筒	水生家族	打球樂無窮	2. 家電魔法師	巴哈	複習	Review 1	我的 iGoogle	
十一	11/3-11/9		八. 哥倫布的航海夢	4. 阿寶感冒	四、文化中心	Exam 1	6. 周長與面積	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動	二、聲音萬花筒	奇妙的光	打球樂無窮	2. 家電魔法師	哥倫布	八. 哥倫布的航海夢	Exam 1	我的 Gmail	
十二	11/10-11/16	運動會	九. 魯班造傘	4. 阿寶感冒	四、文化中心	Unit 3 What Are These?	6. 周長與面積	第1課、居民與產業活動	三、律動之美	奇妙的光	打球樂無窮	二、家事高手 1. 美食任務	哥倫布	九. 魯班造傘	Unit 3 What Are These?	我的 Gmail	
十三	11/17-11/23		十. 處處皆學問	4. 阿寶感冒	1 厓認得識音標二	Unit 3 What Are These?	7. 時間的換算	第2課、家鄉產業的變遷	三、律動之美	奇妙的光	打球樂無窮	2. 家事廣角鏡	哥倫布	十. 處處皆學問	Unit 3 What Are These?	我的 Gmail	
十四	11/24-11/30		十一. 觀月有感	5. 風鼓	第三、四課複習	Unit 3 What Are These?	7. 時間的換算	社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	四、舞蹈欣賞	奇妙的光	打球樂無窮	2. 家事廣角鏡	畢卡索	十一. 觀月有感	Unit 3 What Are These?	搜尋引擎	
十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-	十二. 愛心樹	5. 風鼓	五、菜市場	Unit 4 What Do You	7. 時間的換算	五、科技與家鄉生活	參、音樂美樂地	交通工具與能源	健康你、我、他	參、我們的發表會	畢卡索	十二. 愛心樹	Unit 4 What Do	搜尋引擎	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
			閩南語	客家語													
		恭謙				Want?		第1課、科技的進步與家鄉生活	一、音樂與聲音				一、探索自我 1. 興趣博覽會			You Want?	
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	十三. 讀書報告——伊索寓言	傳統念謠——天鳥鳥	五、菜市場	Unit 4 What Do You Want?	8. 分數的運算	第2課、現代生活新樣貌	一、音樂與聲音	交通工具與能源	健康你、我、他	2. 專長大搜索	畢卡索	十三. 讀書報告——伊索寓言	Unit 4 What Do You Want?	搜尋引擎	
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	十四. 完璧歸趙	複習第四、五課	ㄟ厓認得識音標三	Unit 4 What Do You Want?	8. 分數的運算	社會放大鏡、熱門的照明科技——LED	二、音樂與節奏	交通工具與能源	健康你、我、他	二、成果發表會 1. 籌備總動員	德蕾沙	十四. 完璧歸趙	Unit 4 What Do You Want?	Google 地圖	
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	總複習	歡喜來過節——重陽節	客家童謠月光光，下蓮塘	Review 2	9. 角與量角器	六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機	二、音樂與節奏	交通工具與能源	運動一起來	1. 籌備總動員	德蕾沙	總複習	Review 2	Google 地圖	
十九	103年 12/29-1/4	品格教育核心價值——誠信	總複習	歡喜來過節——重陽節	客家童謠月光光，下蓮塘	Exam 2	9. 角與量角器	第2課、保護家鄉齊努力	三、音樂與和聲	交通工具與能源	運動一起來	2. 好戲登場	德蕾沙	總複習	Exam 2	Google 地圖	
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	總複習	期末評量	期末評量	Culture: Food Around the World	9. 角與量角器	社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	三、音樂與和聲	交通工具與能源	運動一起來	2. 好戲登場	辮子姑娘	總複習	Culture: Food Around the World	用網路做專題	
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	古詩吟唱——尋隱者不遇	客家童謠月光光，下蓮塘	Final Review	統整園地二	總複習	四、音樂與旋律	交通工具與能源	運動一起來	2. 好戲登場	辮子姑娘	總複習	Final Review	評量週	
二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		辮子姑娘	總複習		用網路做專題	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：學校特色課程——『舞動太極·樂活大忠』——藝文2節、健體4節

3. 第三週：家庭教育---國語閱讀1節、國語補救1節
4. 第五週：教師節感恩活動---綜合1節
5. 第六週：生命教育---健體1節、綜合1節
6. 第九週：國際教育(認識世界)---國語補救1節、英語補救1節
7. 第十二週：運動會---藝文2節、健體3節、綜合2節
8. 第十七週：班際體育競賽---健體1節
9. 第十七週：性別平等教育---社會1節、健體2節、綜合1節
10. 第十八週：聖誕節才藝活動---藝文1節、綜合1節
11. 第二十一週：環境教育---自然1節、社會1節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	單元主題導引 一、在春天許願	預備週	預備週	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1. 認識大數	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人	時間的測量	吾愛吾家	壹、社區資源與我一、社區播報員 1. 機構萬事通	馬戲團之夜	單元主題導引 一、在春天許願	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
二	2/16-2/22	家庭教育	一、在春天許願 二、平溪放天燈	1. 臺灣是寶島	一、麼介歌	Starter Unit	1. 認識大數	第2課、善用家鄉的機構與組織	一、我是什麼樣貌的人	時間的測量	吾愛吾家	1. 機構萬事通	馬戲團之夜	一、在春天許願 二、平溪放天燈	Starter Unit	Impress 魔法列車
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	二、平溪放天燈 三、兩個和尚	1. 臺灣是寶島	一、麼介歌	Unit 1 What Time Is It?	2. 公里與概數	社會放大鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會	二、捕捉剎那間的動作	時間的測量	吾愛吾家	2. 機構訪問行	我的第六個孩子	二、平溪放天燈 三、兩個和尚	Unit 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學	三、兩個和尚	2. 臺灣節	二、海洋	Unit 1 What	2. 公里與	二、家鄉的	三、我來	時間的測	吾愛吾家	2. 機構訪	我的第六	三、兩個和	Unit 1	魔法學園

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
		2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	尚 統整活動一	日	世界	Time Is It?	概數	交通 第1課、早 期的交通 型態影響	說故事	量		問行	個孩子	尚 統整活動 一	What Time Is It?	導覽地圖
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童 節舞蹈比賽	統整活動一 單元主題導 引 四、阿里棒 棒飛魚季	2. 臺灣節 日	二、海洋 世界	Unit 1 What Time Is It?	3. 等值分 數	第1課、早 期的交通 型態影響	三、我來 說故事	時間的測 量	吾愛吾家	二、社會有 愛 1. 愛的進 行式	半個魔法	統整活動 一 單元主題 導引 四、阿里棒 棒飛魚季	Unit 1 What Time Is It?	魔法學園 導覽地圖
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際 教育 2. 二年級校外教學	四、阿里棒 棒飛魚季 五、米的魔 術師	2. 臺灣節 日	1 厝認得 識音標一	Unit 2 What Are You Doing?	3. 等值 分數	第2課、現 代的交通 型態影響	四、「偶」 的創意 故事	水的移動	愛我家園	1. 愛的進 行式	半個魔法	四、阿里棒 棒飛魚季 五、米的魔 術師	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園 的組織
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防 治教育 3. 四年級校外教學	五、米的魔 術師 六、媽祖繞 境行	3. 做環保	第一、二 課複習	Unit 2 What Are You Doing?	4. 立方 公分	社會放大 鏡、來去高 雄旗津	四、「偶」 的創意 故事	水的移動	愛我家園	2. 服務小 志工	影子不上 學	五、米的魔 術師 六、媽祖繞 境行	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園 的組織
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值 -尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝 表演活動	六、媽祖繞 境行 七、走進蒙 古包	3. 做環保	三、過大 路愛細膩	Unit 2 What Are You Doing?	4. 立方 公分	三、家鄉的 人口 第1課、家 鄉人口的 組成	貳、表演 任我行 一、我的 身體會 說話	水的移動	愛我家園	2. 服務小 志工	影子不上 學	六、媽祖繞 境行 七、走進蒙 古包	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園 的組織
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	七、走進蒙 古包 統整活動二	複習第一 ~三課	三、過大 路愛細膩	Festivals: Easter	5. 二位 小數	第2課、家 鄉人口的 分布與變 化	一、我的 身體會 說話	水的移動	足下乾坤	貳、性別新 視野 一、性別廣 角鏡. 特質 調查站	窮鞋匠的 最後一塊 皮	七、走進蒙 古包 統整活動 二	Festivals : Easter	魔法風雲 人物
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心 肺復甦術教學	統整活動二 單元主題導 引	期中評量	期中評量	Review 1	5. 二位 小數 統整園 地一	評量週 社會放大 鏡、寧靜山 城—北埔 記事	二、童話 世界	水的移動	足下乾坤	評量週 一、性別廣 角鏡. 特質 調查站	窮鞋匠的 最後一塊 皮	統整活動 二 單元主題 導引	Review 1	魔法風雲 人物
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	八、發明與 發現	4. 政府機 關	四、盤車	Exam 1	6. 全 等、三角	四、家鄉的 傳統文化	二、童話 世界	昆蟲家族	足下乾坤	一、性別廣 角鏡	史懷哲	八、發明與 發現	Exam 1	魔法課程 快易通



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育(3)	綜合活 動(2.5)	國語閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語		Houses Around the World	風貌 社會放大 鏡、三峽風 華再現						四	Houses Around the World				
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	統整活動四	古詩吟唱 一回鄉偶 書 音標複習	客家童謠 禾鴨仔， 唧呀呀	Final Review	統整園 地二	總複習	總複習	總複習	水中蛟龍	2. 自保情 境劇	石縫裡的 信	統整活動 四	Final Review	魔法學園 e 點通
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習		總複習	總複習	總複習	總複習			幸福的烤 焦小女生	總複習		

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：家庭教育---國語閱讀 1 節、國語補救 1 節
3. 第三週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
4. 第四週：營養滿分健康講座---健體 1 節
5. 第五週：健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---健體 1 節
6. 第六週：國際教育(認識世界)---國語閱讀 1 節、英語補救 1 節
7. 第七週：校外教學：國語 2 節、藝文 1 節、自然 1 節、社會 1 節、國語閱讀 1 節、國語補救 1 節
8. 第七週：菸害防治教育---社會 1 節、健體 2 節、綜合 1 節
9. 第七週：生命教育---健體 1 節、綜合 1 節
10. 第八週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文 1 節、綜合 1 節
11. 第十週：親職教育日---國語 2 節、藝文 1 節、社會 2 節、綜合 2 節
12. 第十三週：性別平等教育---藝文 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十四週：民主人權法治教育自治市長選舉---綜合 1 節
14. 第十五週：中年級班際體育競賽---綜合 1 節
15. 第二十週：環境教育---自然 1 節、社會 1 節

五、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一.名人記趣	預備週	預備週	Starter	1. 整數四則運算	第一單元臺灣在哪裡 第一課認識我們的家園	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	觀測太陽	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂	一、過安全的生活 1. 災害預防	小婦人	一. 名人記趣	Starter	1. 整數四則運算	預備週
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 秋江獨釣	1. 阿伯欲賣餅	一、阿姆恁好膽	Starter	1. 整數四則運算	第一課認識我們的家園	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	觀測太陽	1-2 臨水不亂	一、過安全的生活 1. 災害預防	小婦人	二. 秋江獨釣	Starter	1. 整數四則運算	認識部落格
三	9/8-9/14	家庭教育	三. 智救養馬人	1. 阿伯欲賣餅	一、阿姆恁好膽	Unit 1 They are cooks.	2. 因數和倍數	第二課海洋中的家園	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	觀測太陽	1-3 反應大躍進 1-4 運動保健健康無限 1-5 傳接好身手	一、過安全的生活 2. 災害應變	小婦人	三. 智救養馬人	Unit 1 They are cooks.	2. 因數和倍數	申請 Xuite 部落格
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 湖濱散記	2. 拍火兄弟	二、人有當多種	Unit 1 They are cooks.	2. 因數和倍數	第二課海洋中的家園	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	觀測太陽	1-5 傳接好身手 1-6 籃球高手	一、過安全的生活 2. 災害應變	傲慢與偏見	四. 湖濱散記	Unit 1 They are cooks.	2. 因數和倍數	我的部落格開張囉!
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	五. 火星 人, 你好嗎?	2. 拍火兄弟	二、人有當多種	Unit 1 They are cooks.	3. 多邊形	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	植物世界 面面觀	1-6 籃球高手	二、興趣與專長 1. 興趣相投	傲慢與偏見	五. 火星 人, 你好嗎?	Unit 1 They are cooks.	3. 多邊形	我的部落格開張囉!

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	六. 溪谷間的野鳥	2. 拍火兄弟	1 厝認得識音標一	Unit 2 I have a toothache.	3. 多邊形	第一課山海之歌	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	植物世界面面觀	2-1 獨特的自己 2-2 表現自己	二、興趣與專長 2. 共同成長	傲慢與偏見	六. 溪谷間的野鳥	Unit 2 I have a toothache.	3. 多邊形	多采多姿的部落格
七	10/6-10/12		七. 熊與鮭魚	3. 公園	第一、二課複習	Unit 2 I have a toothache.	4. 擴分、約分和通分	第二課氣候變奏曲	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	植物世界面面觀	2-2 表現自己 2-3 超越自己	二、興趣與專長 3. 展現成果	白鯨記	七. 熊與鮭魚	Unit 2 I have a toothache.	4. 擴分、約分和通分	多采多姿的部落格
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	複習	3. 公園	三、臺灣個名產	Unit 2 I have a toothache.	5. 長方體和正方體	第三課生活的泉源	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	植物世界面面觀	2-3 超越自己 2-4 肯定自己	二、興趣與專長 3. 展現成果	白鯨記	複習	Unit 2 I have a toothache.	5. 長方體和正方體	到好朋友家拜訪留言
九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	複習	複習第一~三課	三、臺灣個名產	Review 1	5. 長方體和正方體	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	植物世界面面觀	2-5 當我們同在在一起	三、學習的桃花源 1. 分享學習經驗	白鯨記	複習	Review 1	5. 長方體和正方體	我的美麗日記
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	複習	期中評量	期中評量	Unit 3 I want dumplings for lunch.	加油小站一評量週	第一課追尋臺灣遠古行	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	植物世界面面觀	2-6 化裝舞會	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	海底兩萬里	複習	Unit 3 I want dumplings for lunch.	加油小站一評量週	我的美麗日記
十一	11/3-11/9		八. 分享的力量	4. 臺灣風景上蓋讚	四、環島旅行	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6. 異分母分數的加減	第二課悠遊臺灣史前行	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	水溶液	2-7 認識壓力 2-8 與自我約會——身心鬆弛妙方	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	海底兩萬里	八. 分享的力量	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6. 異分母分數的加減	我的美麗日記

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十二	11/10-11/16	運動會	九. 田裡的魔法師	4. 臺灣風景上蓋讚	四、環島旅行	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6. 異分母分數的加減	第三課探訪臺灣原住民	廟會(1) 補光攝影(1) 掌中乾坤(1)	水溶液	2-9 珍愛自己 3-1 杏林春暖百花開 3-2 醫療消費新主張	三、學習的桃花源 3. 解決學習問題	海底兩萬里	九. 田裡的魔法師	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6. 異分母分數的加減	我是大導演
十三	11/17-11/23		十. 繞道而行	4. 臺灣風景上蓋讚	1 厝認得識音標二	Unit 4 There is some juice.	7. 平行四邊形和三角形的面積	第三課探訪臺灣原住民	廟會(1) 補光攝影(1) 掌中乾坤(1)	水溶液	3-3 健康產品重保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機	唐吉軻德	十. 繞道而行	Unit 4 There is some juice.	7. 平行四邊形和三角形的面積	我是大導演
十四	11/24-11/30		十一. 詩二首	5. 二九暝	第三、四課複習	Unit 4 There is some juice.	8. 時間的乘除	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	水溶液	4-1 快樂的旅程	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然	唐吉軻德	十一. 詩二首	Unit 4 There is some juice.	8. 時間的乘除	我是大導演
十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	十二. 我，不是現在的我	5. 二九暝	五、寒(冷)著了	Unit 4 There is some juice.	8. 時間的乘除	第二課臺灣的明鄭王朝	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	力與運動	4-2 以足會友	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	唐吉軻德	十二. 我，不是現在的我	Unit 4 There is some juice.	8. 時間的乘除	親手打造部落格的家
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	十三. 筆記四則	傳統唸謠一正月調	五、寒(冷)著了	Unit 5 There aren't any bananas.	9. 梯形的面積和應用	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	力與運動	4-2 以足會友 4-3 踢毬樂趣多	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	綠野仙蹤	十三. 筆記四則	Unit 5 There aren't any bananas.	9. 梯形的面積和應用	親手打造部落格的家
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育	十四. 小樹	複習第四、五課	1 厝認得識音標三	Unit 5 There	9. 梯形的面積和應	第一課開墾拓荒建	笛聲飛揚(1)	力與運動	4-3 踢毬樂趣多	五、文化大觀園	綠野仙蹤	十四. 小樹	Unit 5 There	9. 梯形的面積和應	親手打造部落格的

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
		3. 一年級聖誕節卡片製作				aren' t any bananas.	用	家園	繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)			1. 語言萬花筒		aren' t any bananas.	用	家	
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	複習	古詩吟唱 一早發白 帝城	師傅話	Unit 5 There aren' t any bananas.	10. 估算	第二課移 塾社會的 發展	音樂裡的 故事(3)	力與運動	4-4 高 「聊」過 招	五、文化 大觀園 2. 多元文 化展	綠野仙蹤	複習	Unit 5 There aren' t any bananas.	10. 估算	你不可不知的 Xuite 魔法
十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值- 誠信	複習	閩南語歌 欣賞一月 光撥佇東 門城	師傅話	Review 2	10. 估算	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會生 活	說個故事 真有趣 (3)	力與運動	4-5 潛伏 的危機	五、文化 大觀園 2. 多元文 化展	閱報	複習	Review 2	10. 估算	你不可不知的 Xuite 魔法
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	複習	期末評量	期末評量	Review 2	加油小站 二	第二課傳 統文化的 展現	舒伯特之 歌(1) 漫畫學習 教室(1) 千變萬化 的手(1)	力與運動	4-5 潛伏 的危機 4-6 消滅 登革熱	五、文化 大觀園 3. 文化新 風貌	閱報	複習	Review 2	加油小站 二	你不可不知的 Xuite 魔法
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	複習	音標複習	師傅話	Culture and Festival s	總複習	總複習	舒伯特之 歌(1) 漫畫學習 教室(1) 千變萬化 的手(1)	力與運動	4-6 消滅 登革熱	五、文化 大觀園 3. 文化新 風貌	閱報	複習	Culture and Festival s	總複習	評量週
二十二	1/19-1/20		複習	總複習	總複習								複習				彈性學習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
3. 第三週：家庭教育---彈性國語閱讀 1 節、彈性國語補救 1 節。
4. 第四週：國際教育文昌英語村遊學---國語 2 節、英語 2 節、社會 1 節、綜合 2 節

5. 第五週：教師節感恩活動---綜合 1 節
6. 第六週：生命教育---健體 1 節、綜合 1 節
7. 第十二週：運動會---藝文 3 節、健體 3 節、綜合 1 節
8. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 3 節
10. 第十八週：聖誕節才藝活動---藝文 2 節
11. 第二十一週：環境教育---自然 1 節、社會 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一、努力請從今日始	預備週	預備週	Starter	1. 生活中的大單位	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	美麗的星空	1-1 休閒一起來	一、生命的樂章 1. 生命的印象	湯姆叔叔的小屋	一、努力請從今日始	Starter	1. 生活中的大單位	預備週
二	2/16-2/22	家庭教育	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	1. 林仔街	一、注意安全	Starter	1. 生活中的大單位	第一課 清末現代化的開端	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	美麗的星空	1-2 快樂休閒遊	1. 生命的印象	湯姆叔叔的小屋	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	Starter	1. 生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	1. 林仔街	一、注意安全	Unit 1 My favorite subject is English.	1. 生活中的大單位	第二課 外力衝擊與現代化建設	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	美麗的星空	1-2 快樂休閒遊 1-3 創意休閒	2. 生命交響曲	湯姆叔叔的小屋	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	Unit 1 My favorite subject is English.	1. 生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學	三、做時間的主人 統整活動一	2. 民俗藝品收藏家	二、來福氣	Unit 1 My favorite subject is	2. 小數的加減	第二課 外力衝擊與現代化建設	彼得與狼(1) 文字大觀園(1)	美麗的星空	1-3 創意休閒 1-4 打羽毛球	2. 生命交響曲	地心遊記	三、做時間的主人 統整活動一	Unit 1 My favorite subject	2. 小數的加減	最佳化妝師-大頭貼

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)	
	閩南語	客家語																
		4. 四年級營養滿分健康講座				English.			搖頭擺尾舞獅陣(1)							is English.		
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	統整活動一 四、引人注意的 Google 標誌	2. 民俗藝品收藏家	二、來福氣	Unit 1 My favorite subject is English.	3. 線對稱圖形	第二單元日本統治下的臺灣第一課 日本殖民統治的建立	彼得與狼(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	美麗的星空	1-4 打羽毛球 1-5 有話好好說	二、迎向陽光 1. 情緒的探討	地心遊記	統整活動一 四、引人注意的 Google 標誌	Unit 1 My favorite subject is English.	3. 線對稱圖形	最佳化妝師-大頭貼	
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	四、引人注意的 Google 標誌 五、恆久的美	2. 民俗藝品收藏家	1. 厝認得識音標一	Unit 2 I have math class on Mondays.	4. 體積的計算	第二課日治時期的政治、經濟與文化	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	燃燒和生鏽	1-6 家暴與離婚 1-7 珍愛家人	1. 情緒的探討	地心遊記	四、引人注意的 Google 標誌 五、恆久的美	Unit 2 I have math class on Mondays.	4. 體積的計算	向量工廠-生日卡	
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	3. 歡唎仔	第一、二課複習	Unit 2 I have math class on Mondays.	5. 分數的乘法	第二課日治時期的政治、經濟與文化	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	燃燒和生鏽	2-1 跳出健康舞出活力 2-2 鏗鏘擊拳、擊走壓力	2. 衝突的處理	雙城記	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	Unit 2 I have math class on Mondays.	5. 分數的乘法	向量工廠-生日卡	
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	六、舞動美麗人生 七、空城計	3. 歡唎仔	三、山豬三兄弟	Unit 2 I have math class on Mondays.	6. 扇形	第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	笛聲飛揚(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	燃燒和生鏽	2-3 拳腳好功夫 2-4 拳擊有氣樂多	3. 有效的溝通	雙城記	六、舞動美麗人生 七、空城計	Unit 2 I have math class on Mondays.	6. 扇形	向量工廠-生日卡	
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	七、空城計 統整活動二	複習第一~三課	三、山豬三兄弟	Review 1	6. 扇形	第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣	燃燒和生鏽	3-1 人生各階段	三、和家人一起成長 1. 學習家事妙招	雙城記	七、空城計 統整活動二	Review 1	6. 扇形	趣味影像組合-可愛公仔	



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	十一、湖光山色	俗諺	五、世界庄	Unit 4 I play the piano every day.	9. 怎樣列式	第三課臺灣人口的變化	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	聲音與樂器	4-3 腳下乾坤	2. 相聚一家親	苦兒流浪記	十一、湖光山色	Unit 4 I play the piano every day.	9. 怎樣列式	一寸光陰一寸金-個性月曆
十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學	傳統唸謠-十二生肖相	五、世界庄	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	第五單元臺灣的區域與交通 第一課區域的形成	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	聲音與樂器	4-3 腳下乾坤	2. 相聚一家親	鐘樓怪人	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	一寸光陰一寸金-個性月曆
十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地	複習第四、五課	1. 厝認得 識音標三	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	第二課北中南東看臺灣	自然風情畫(3)	聲音與樂器	5-1 生病的地球 5-2 給我一杯清淨水 5-3 輕聲細語防噪音	五、環保行動派 1. 環境設計師	鐘樓怪人	十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	校外教學記錄-風格相片書
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	古詩吟唱 一夜兩寄北	師傅話	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	11. 長條圖和折線圖	第三課寶島行透透	大自然的樂章(3)	聲音與樂器	5-4 選我清新好空氣 5-5 大家一起做環保	1. 環境設計師	鐘樓怪人	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	11. 長條圖和折線圖	校外教學記錄-風格相片書
十九	6/15-6/21	期末評量	十四、最後一片葉子 統整活動四	期末評量	期末評量	Review 2	11. 長條圖和折線圖 加油小站二 評量週	第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 第二課多采多姿的藝術生活	自然與神話(3)	聲音與樂器	6-1 運動新妙方	2. 環保小達人	閱報	十四、最後一片葉子 統整活動四	Review 2	11. 長條圖和折線圖 加油小站二 評量週	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	統整活動四	閩南語歌欣賞一天燈音標複習	師傳話	Culture and Festivals	總複習	總複習	總複習	總複習	6-2 魚躍龍門	2. 環保小達人	閱報	統整活動四	Culture and Festivals	總複習	校外教學記錄-風格相片書
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習								閱報	總複習			網際網路應用

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
2. 第二週：家庭教育---國語閱讀1節、國語補救1節
3. 第三週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
4. 第四週：校外教學---社會2節、綜合2節、國語閱讀1節、國語補救1節、數學補救1節
5. 第五週：健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---健體1節
6. 第七週：生命教育---健體1節、綜合1節
7. 第七週：菸害防治教育---健體1節、綜合2節、國語閱讀1節
8. 第八週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文2節
9. 第十週：親職教育日---數學1節、社會1節、健體1節、綜合2節、國語閱讀1節、數學補救1節
10. 第十週：心肺復甦術教學---健體1節、綜合1節
11. 第十三週：性別平等教育---健體1節、綜合3節
12. 第十四週：民主人權法治教育自治市長選舉---綜合1節
13. 第十六週：高年級班際體育競賽---健體1節
14. 第十六週：TASA協助縣市辦理學力檢測---國語1節、數學1節
15. 第二十週：環境教育---自然1節、社會1節

六、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一. 漁歌子	預備週	預備週	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	一、經濟與生活 第1課、消費與生活	悠游水世界(3)	天氣的變化	1-1「高手」接招	第一單元學習天地 活動一學習之路	蘇菲的世界	一. 漁歌子	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	預備週
二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 鵝蚌相爭	1. 臺灣好食物	一、狂風同(摺)日頭	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	第1課、消費與生活	大海的歌唱(3)	天氣的變化	1-2 發球看我 1-3 人際交流站	活動一學習之路	蘇菲的世界	二. 鵝蚌相爭	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
三	9/8-9/14	家庭教育	三大自然的規則	1. 臺灣好食物	一、狂風同(摺)日頭	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	第2課、儲蓄、投資與生活	大海的歌唱(3)	天氣的變化	1-4 拒絕的藝術 1-5 化解衝突	活動二學習!更上一層樓!	蘇菲的世界	三大自然的規則	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	語文天地	2. 出國去觀光	二、地動	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	第3課、生產與生活	海洋大冒險(3)	天氣的變化	2-1 分腿直膝前滾翻	活動二學習!更上一層樓!	蘇菲的世界	語文天地	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	五光十色動起來
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	四. 處處都是美	2. 出國去觀光	二、地動	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	二、臺灣的經濟發展 第1課、臺灣經濟發展素描	海洋風情畫(3)	大地的奧秘	2-2 頭手倒立	活動三小試身手	蘇菲的世界	四. 處處都是美	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	載歌載舞小貓咪
六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	五. 翠玉白菜	2. 出國去觀光	1 厝認得識音標一	Unit 2 Where Are You Going?	3. 小數的除法	第2課、新時代、新經濟	海洋風情畫(3)	大地的奧秘	2-3 側翻好身手 2-4 平衡木	活動三小試身手	蘇菲的世界	五. 翠玉白菜	Unit 2 Where Are You Going?	3. 小數的除法	載歌載舞小貓咪

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
七	10/6-10/12		六. 藝術公園	3. 電腦會晚揀塗豆	第一、二課複習	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	4. 比和比值	第3課、優質的經濟	開拓新樂土(3)	大地的奧秘	2-4 平衡木	活動三小試身手	蘇菲的世界	六. 藝術公園	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	4. 比和比值	智慧財產小劇場
八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	七彼得與狼	3. 電腦會晚揀塗豆	三、臺灣風景好	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	三、法治與生活第1課、自由與規範	開拓新樂土(3)	大地的奧秘	3-1 標示停看聽	第二單元生活放輕鬆活動一壓力調節計	蘇菲的世界	七彼得與狼.	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	智慧財產小劇場
九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	語文天地二	複習第一~三課	三、臺灣風景好	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	第2課、法治的社會	娛樂的演進(3)	大地的奧秘	3-2 消費高手	活動一壓力調節計	動物農莊	語文天地二	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	打擊網路惡魔(一)
十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	語文天地二	期中評量	期中評量	Review 1	加油小站一評量週	評量週第3課、優質國民	我們的歌(3)	大地的奧秘	4-1 旋轉之美	活動二人際特質搜查線	動物農莊	語文天地二	Review 1	加油小站一評量週	打擊網路惡魔(一)
十一	11/3-11/9		八. 機智過人	4. 電視	四、環遊世界	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	四、臺灣社會的變遷第1課、家庭生活的變遷	我們的歌(3)	水溶液	4-2 花式旋轉鈴	活動二人際特質搜查線	動物農莊	八. 機智過人	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	打擊網路惡魔(一)
十二	11/10-11/16	運動會	九. 理直氣和	4. 電視	四、環遊世界	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	第2課、社會型態的改變	我們的家(3)	水溶液	4-3 跳繩變化多	第三單元親近大自然活動一未雨綢繆	動物農莊	九. 理直氣和	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	打擊網路惡魔(二)
十三	11/17-11/23		十. 如何說話	4. 電視	ㄟ厝認得識音標二	Unit 4 What's Wrong with You?	7. 正比	第3課、社會的一分子	我們的家(3)	水溶液	4-4 跳繩好拍檔	活動一未雨綢繆	動物農莊	十. 如何說話	Unit 4 What's Wrong with You?	7. 正比	打擊網路惡魔(二)
十四	11/24-11/30		語文天地三	5. 阿川真好禮	第三、四課複習	Unit 5 How Do You Feel?	7. 正比	五、臺灣的傳統文化	視覺藝術放大鏡(3)	水溶液	5-1 想和你做朋友 5-2 男女	活動二拜訪大自然	動物農莊	語文天地三	Unit 5 How Do You Feel?	7. 正比	打擊網路惡魔(二)



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)							
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)	
					閩南語	客家語												
				念有你閣較嬌														
二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習							哈姆雷特	總複習					彈性學習

★學校行事與學年規劃使用節數：

12. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
13. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
14. 第三週：家庭教育---國語閱讀 1 節、英語補救 1 節
15. 第五週：教師節感恩活動---綜合 1 節
16. 第六週：校外教學---國語 2 節、英語 1 節、數學 2 節、藝文 1 節、自然 2 節、社會 2 節、健體 1 節、綜合 2 節、國語補救 1 節
17. 第六週：生命教育---綜合 1 節、國語閱讀 1 節
18. 第九週：國際教育(認識世界)---國語閱讀 1 節、英語補救 1 節
19. 第十二週：運動會---藝文 2 節、社會 1 節、健體 2 節、綜合 2 節
20. 第十六週：認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文：英語 1 節
21. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
22. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節、國語補救 1 節、數學補救 1 節
23. 第十八週：聖誕節才藝活動---國語 1 節、數學 1 節
24. 第二十一週：環境教育---國語 1 節、綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)							
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)	
					閩南語	客家語												
一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值	一. 春夜	預備週	預備週	Unit 1	1. 柱體	一、打開	美不勝收	簡單機	1-1 健康	第一單	三國演	一. 春夜	Unit 1	1. 柱體	預備週	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
		-負責 2. 一年級猜燈謎	喜雨			What Can We Do in the Mountains?	的體積	世界之窗第1課、從臺灣看世界	(3)	械	開跑	元角色的蛻變活動一我的角色	義	喜雨	What Can We Do in the Mountains?	的體積	
二	2/16-2/22	家庭教育	一. 春夜喜雨	1. 布旭仔戲	一、義民廟參觀記	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	第1課、從臺灣看世界	花的故事(3)	簡單機械	1-1 健康開跑 1-2 健康有氧	活動一我的角色	三國演義	一. 春夜喜雨	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	認識魅力四射
三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	二. 最後一片葉子	1. 布旭仔戲	一、義民廟參觀記	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	第2課、世界的連結	花的故事(3)	簡單機械	1-3 醫療資源站	活動一我的角色	三國演義	二. 最後一片葉子	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	簡報製作精靈
四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	三. 魯冰花	2. 共愛傳出去	二、迎媽租	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	二、經貿全球化的挑戰第1課、經貿全球化	花之頌讚(3)	簡單機械	1-4 用藥保安康 1-5 醫療糾紛知多少	活動二角色加油站	三國演義	三. 魯冰花	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	製作轉場特效
五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	語文天地一	2. 共愛傳出去	二、迎媽租	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	第2課、適應經貿新時代	花之影像(3)	簡單機械	2-1 進攻準備 2-2 全力進攻	活動二角色加油站	三國演義	語文天地一	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	播放簡報
六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	四. 真正的獲得	3. 春天的花蕊	共下來拼音一	Unit 2 What Will You Do in March?	3. 基準量和比較量	第2課、適應經貿新時代	花之饗宴(3)	物質的變化	2-2 全力進攻	第二單元 當我們同在一起 活動一團體自治活動	三國演義	四. 真正的獲得	Unit 2 What Will You Do in March?	3. 基準量和比較量	安排腳本
七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	五. 季札掛劍	3. 春天的花蕊	三、世界真奇妙	Unit 3 When Is Your	3. 基準量和比較量	三、我們只有一個地球	中西音樂新視野(3)	物質的變化	2-3 認識食品中毒	活動一團體自治活動	三國演義	五. 季札掛劍	Unit 3 When Is Your	3. 基準量和比較量	文字特效

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			國語			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
		3. 四年級校外教學				Birthday?		第1課、全球性的環境問題						Birthday?			
八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	六. 永遠的蝴蝶	複習第一~三課	三、世界真奇妙	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	第1課、全球性的環境問題	中西音樂新視野(3)	物質的變化	2-4 傳染病知多少	活動二大家一起來	三國演義	六. 永遠的蝴蝶	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	遮罩特效
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	語文天地二	4. 我的志願	共下來拼音二	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	第2課、永續發展的地球村	有朋自遠方來(3)	物質的變化	3-1 廟會 3-2 丟丟銅仔	活動二大家一起來	三國演義	語文天地二	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	加入錄音
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	七. 荷葉正盛滿著雨水	期中評量	期中評量	Review 1	加油小站一評量週	評量週 第2課、永續發展的地球村	兼容並蓄的繪畫風格(3)	物質的變化	3-2 丟丟銅仔 3-3 方塊舞	活動二大家一起來	三國演義	七. 荷葉正盛滿著雨水	Review 1	加油小站一評量週	錄製旁白
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	七. 荷葉正盛滿著雨水	4. 我的志願	四、鳳凰花開	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合運算	四、愛與關懷的世界 第1課、全球性的社會問題	點點滴滴的回憶(3)	生物與環境	4-1 青春性事	活動二大家一起來	鹿鼎記	七. 荷葉正盛滿著雨水	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合運算	設定播放時間
十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	八. 珍珠鳥	5. 我已經大漢	四、鳳凰花開	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合運算	第1課、全球性的社會問題	點點滴滴的回憶(3)	生物與環境	4-2 兩性進行曲	第三單元 做我自己 活動一發現自己	鹿鼎記	八. 珍珠鳥	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合運算	背景音樂
十三	5/4-5/10	性別平等教育	九. 和諧人生	5. 我已經大漢	五、勵志俗諺	Unit 4 Where Were You Yesterday?	6. 圓形圖	第2課、世界一家	點點滴滴的回憶(3)	生物與環境	5-1 傳接有一「套」	活動一發現自己、活動二解決問題	鹿鼎記	九. 和諧人生	Unit 4 Where Were You Yesterday?	6. 圓形圖	編輯相片-photocap
十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教	語文天	俗諺	五、勵志	Unit 5	6. 圓形	第2課、	美麗的印	生物與	5-2 奮力	活動二	鹿鼎記	語文天	Unit 5	6. 圓形	編輯相

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
		學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	地三		俗諺	What Do You Want to Be?	圖	世界一家	記(3)	環境	一擲5-3 堅強的陣容 5-4 棒棒出擊	解決問題、活動三執行新生活		地三	What Do You Want to Be?	圖	片一-photocap
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	十. 祝賀你, 孩子	閩南語歌欣賞—感謝你的愛	共下來拼音三	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題(二)	五、臺灣再出發第1課、臺灣的國際關係	離情依依(3)	生物與環境	6-1 運動任我行 6-2 看我好功夫	第四單元 滿載出航 活動一 童年的告白	鹿鼎記	十. 祝賀你, 孩子	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題(二)	編輯相片一-photocap
十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	十一. 記憶拼圖	古詩吟唱—黃鶴樓送孟浩然之廣陵	師傅話	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題(二)	第1課、臺灣的國際關係	離情依依(3)	生物與環境	6-3 盤盤相接	活動二 童年的印記	鹿鼎記	十一. 記憶拼圖	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題(二)	評量週
十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值—感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	十二. 誠摯的祝福	期末評量	期末評量	Review 2	加油小站二	第2課、臺灣的努力	離情依依(3)	評量週	評量週	活動三 回顧與展望	鹿鼎記	十二. 誠摯的祝福	Review 2	加油小站二	匯出影片-我的畢業光碟
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	語文天地四	音標複習	師傅話	總複習	數學博覽會 評量週	評量週	總複習	總複習	總複習	活動三 回顧與展望	鹿鼎記	語文天地四	總複習	數學博覽會 評量週	網際網路應用
十九	6/15-6/21	期末評量	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	鹿鼎記	總複習	總複習	總複習	網際網路應用
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	總複習														
二十一	6/29-6/30																

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 學校行事與學年規劃使用節數：
2. 國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學
3. 第二週：家庭教育---國語閱讀1節、英語補救1節

4. 第三週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
5. 第五週：健康促進學校之兒童節舞蹈比賽---健體 1 節
6. 第六週：國際教育(認識世界)---國語閱讀 1 節、英語補救 1 節
7. 第七週：生命教育---綜合 2 節
8. 第七週：菸害防治教育---藝文 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、國語補救 1 節
9. 第八週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文 1 節、綜合 1 節
10. 第十週：親職教育日---國語 2 節、數學 1 節、藝文 1 節、社會 1 節、綜合 2 節
11. 第十週：心肺復甦術教學---健體 2 節
12. 第十一週：認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文：英語 1 節
13. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節、國語補救 1 節、數學補救 1 節
14. 第十六週：高年級班際體育競賽---健體 1 節
15. 第二十週：環境教育---國語 1 節、綜合 1 節

## 壹拾貳、領域課程教學計畫

### 一、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度語文領域課程計畫 (國語文)

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

#### (二)基本理念

1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
2. 培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。
3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

#### (三)課程目標

課程目標	國語文
基本能力	
1. 瞭解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2. 欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3. 生涯規劃與終身學習	具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4. 表達、溝通與分享	運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5. 尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6. 文化學習與國際瞭解	透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7. 規劃、組織與實踐	運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8. 運用科技與資訊	結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9. 主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10. 獨立思考與解決問題	運用語文獨立思考，解決問題。

#### (四)實施原則

##### 1. 注音符號

- (1) 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。
- (2) 教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3) 練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。

- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

## 2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

## 3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

## 4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

## 5. 閱讀能力

- (1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。
- (5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

- (6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
- (7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。
- (9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- (10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

#### 6. 寫作能力

- (1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
- (2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。
- (3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。
- (4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
- (5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
- (6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
- (7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
- (8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	簡安茹	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	許素娥	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	研究組	蔡雯如	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	蕭淑美	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	曾軼凡	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。
6	活動組	羅曉婷、曾柏豪	1、發表各項研究成果。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節＝200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週＝8000 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	南一

## 3. 教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學

(11)將課文編成易上口的兒歌

(12)發問討論（問思教學法）

(13)課文腦力激盪與聯想

(14)課文、單字或生詞資料收集與分析

(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究

(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點

(17)課文情境角色扮演

(18)相似比較法：如ㄥ與ㄣ、ㄝ與ㄟ

(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等

(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥

二聲→右手舉起伸直→新超人

三聲→彎著右手軸→大力士

四聲→右手向下伸直→小飛俠

輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗

(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行

◎用ㄅㄆㄇㄏㄏㄏ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹

◎用小白板玩傳字遊戲

◎蘿蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞

◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）

◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。

(22)小組討論：合作學習

(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班

(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。

(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

#### 4. 教學評量：

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)說明：

- ◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
- ◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
- ◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
- ◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- ◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
- ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
- ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
- ◎口頭或書面報告
- ◎文字寫作
- ◎紙筆測驗
- ◎過關測驗
- ◎學習精神態度

(七)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 102 學年度領域教學進度表(國語文)

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一. 貓咪	一. 升上二年級	一. 時間是什麼	一. 大地巨人	一. 名人記趣	一. 漁歌子	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	二. 鵝寶寶	二. 小狗鬧鐘	二. 神奇鐘錶店	二. 在空中飛行	二. 秋江獨釣	二. 鵝蚌相爭	
	三	9/8-9/14	家庭教育	三. 河馬和河狸	三. 我會自己做	三. 明天再寫	三. 野柳風光	三. 智救養馬人	三. 大自然的規則	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	四. 笑嘻嘻 五. 翹翹板	四. 小種子	四. 提早五分鐘	四. 永遠的馬偕	四. 湖濱散記	語文天地	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	六. 謝謝老師	語文天地	統整活動一	五. 海倫·凱勒的奇蹟	五. 火星人，你好嗎？	四. 處處都是美	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	七. 龜兔賽跑	五. 珍珠不見了	五. 庚亮不賣馬	六. 永不放棄的愛	六. 溪谷間的野鳥	五. 翠玉白菜	
	七	10/6-10/12		八. 拔蘿蔔	六. 我愛秋夜	六. 老榕樹	七. 小毛蟲的樂園	七. 熊與鮭魚	六. 藝術公園	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	九. 動物狂歡會	七. 去看螢火蟲	七. 王子的耳朵	複習	複習	七. 彼得與狼	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	十. 快跑球球	八. 大地的音符	閱讀樂園	複習	複習	語文天地二	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	總複習	語文天地二	統整活動二	複習	複習	語文天地二	
	十一	11/3-11/9		一. 做早操	九. 猜字謎	八. 世界上的海洋	八. 哥倫布的航海夢	八. 分享的力量	八. 機智過人	
	十二	11/10-11/16	運動會	二. 吹泡泡	十. 傳話遊戲	九. 大自然的雕刻家	九. 魯班造傘	九. 田裡的魔法師	九. 理直氣和	
	十三	11/17-11/23		三. 秋千	十一. 一起來寫詩	十. 月世界	十. 處處皆學問	十. 繞道而行	十. 如何說話	
	十四	11/24-11/30		四. 跳房子	十二. 小小說書人	十一. 看海豚跳舞	十一. 觀月有感	十一. 詩二首	語文天地三	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	五. 門開了	語文天地三	統整活動三	十二. 愛心樹	十二. 我，不是現在的我	十一. 夢想	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	六. 我們的家	十三. 迎風向前行	十二. 客家擂茶	十三. 讀書報告——伊索寓言	十三. 筆記四則	十二. 梅樹飄香	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	七. 爬山	十四. 到外婆家	十三. 秋千上的婚禮	十四. 完璧歸趙	十四. 小樹	十三. 築夢踏實	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	八. 新年	十五. 歡送會	十四. 小鎮風情	總複習	複習	十四. 成功的背後	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	總複習	十六. 打開相本	閱讀樂園	總複習	複習	語文天地四	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	總複習	語文天地四	統整活動四	總複習	複習	語文天地四	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	總複習	總複習	總複習	複習	總複習	
	二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習	總複習	複習	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一、北風	一. 美麗的海中花	一. 聖桑和動物狂歡節	單元主題導引 一、在春天許願	一、努力請從今日始	一. 春夜喜雨	
	二	2/16-2/22	家庭教育	二、春天來了	一美麗的海中花	二. 發現微生物的人	一、在春天許願 二、平溪放天燈	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	一. 春夜喜雨	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	三、新的計畫	二. 小河	三. 小小小願望能實現	二、平溪放天燈 三、兩個和尚	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	二. 最後一片葉子	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	三、新的計畫 四、花開的聲音	三. 種子的旅行	四. 用膝蓋跳舞的女孩	三、兩個和尚 統整活動一	三、做時間的主人 統整活動一	三. 魯冰花	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	四、花開的聲音 統整活動一 五、作夢的雲	四. 我想去的地方 語文活動一	統整活動一	統整活動一 單元主題導引 四、阿里棒棒飛魚季	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	語文天地一	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	五、作夢的雲 六、小雨滴	五. 盒子裡的寶貝	五. 一件外套	四、阿里棒棒飛魚季 五、米的魔術師	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	四. 真正的獲得	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	六. 好朋友	六. 風雨交加的夜晚	五、米的魔術師 六、媽祖繞境行	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	五. 季札掛劍	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	七. 點一盞燈	七. 謝謝	六、媽祖繞境行 七、走進蒙古包	六、舞動美麗人生 七、空城計	六. 永遠的蝴蝶	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	八、七彩的虹 統整活動二	八. 小布熊的悄悄話	閱讀樂園 謝謝土地公	七、走進蒙古包 統整活動二	七、空城計 統整活動二	語文天地二	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	九、斑文鳥和小山雀	語文天地二	統整活動二	統整活動二 單元主題導引	統整活動二	七. 荷葉正盛滿著雨水	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	九、斑文鳥和小山雀 十、和你在一起	九. 跳繩	八. 性急的農夫	八、發明與發現	八、動物的尾巴	七. 荷葉正盛滿著雨水	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	十、和你在一起 十一、綠池白鵝	十. 游泳	九. 猴子的數學	九、照亮地球的發明家	九、閃亮的山谷	八. 珍珠鳥	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	十一、綠池白鵝 十二、第一張生日卡片	十一. 賞鳥	十. 笨鵝阿皮	十、我讀伽利略傳	十、果真如此嗎？	九. 和諧人生	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十二、第一張生日卡片 統整活動三	十二. 我的借書證	十一. 飛行員和小王子	十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽	統整活動三	語文天地三	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	十三、扮家家	語文天地三	統整活動三	統整活動三	十一、湖光山色	十. 祝賀你，孩子	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	十四、到海邊玩	十三. 救救小蝌蚪	十二. 聰明的公寓	單元主題導引 十二、詩二首	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學	十一. 記憶拼圖	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	十五、摺紙	十四. 猴子撈月亮	十三. 曹沖秤大象	十二、詩二首 十三、請到我的家鄉來	十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地	十二. 誠摯的祝福	

十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	十六、我是小主人	十五. 一起玩玩具	十四. 鴨子農夫	十三、請到我的家鄉來 十四、窗	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	語文天地四	
十九	6/15-6/21	期末評量	統整活動四	十六. 角和腳	閱讀樂園二 魔鬼沾	十四、窗 統整活動四	十四、最後一片葉子 統整活動四	總複習	
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	統整活動四	語文天地四	統整活動四	統整活動四	統整活動四	總複習	
二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		
<p>※低年級國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學</p> <p>※中高年級國語課程每單元生字教學均配合實施硬筆字教學，雙週並規劃實施一節書法課</p>									

## (英語)

### (一)依據

1. 教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。
3. 桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4. 桃園縣國民小學英語課程綱要。

### (二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

### (三)課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

### (四)實施原則

1. 配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。

### (五)實施內容

#### 1. 實施時間與節數

- (1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2) 課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	1	1	2	2	2	2

#### (3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節=40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週=1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒 1 YO-HO	何嘉仁 1 GO! ABC	康軒 1 Hello, Kids	翰林 3 Dino on The Go	吉的堡 5 B 版 Right On	何嘉仁 B1 版 7

## 3. 教學方式

本縣國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

- (1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。
- (2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。
- (4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

## 4. 教學評量

本縣國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

- (1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量
- (2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高

年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

#### (六)教學資源運用

##### 1. 學校資源

(1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。

(3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>

◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>

◎台灣節慶：[http://www.gio.gov.tw/info/festival\\_c/index\\_e.htm](http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm)

◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>

◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>

◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>

◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

##### 2. 其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

(2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

(3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

#### (七)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 102 學年度領域教學進度表(英語)

##### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Aa, Bb, Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	Starter	Unit 1 Where Are You From?	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Aa, Bb, Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Starter Unit	Starter	Unit 1 Where Are You From?	
	三	9/8-9/14	家庭教育	Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 2 D and E Dd, Ee	Lesson 1 What's Your Name?	Festivals: The Moon Festival	Unit 1 They are cooks.	Unit 1 Where Are You From?	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	Unit 2 Dd Ee	Unit 2 D and E Dd, Ee	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Can You Swim?	Unit 1 They are cooks.	Unit 2 Where Are You Going?	

	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	Unit 2 Dd Ee	Unit 3 F and G Ff, Gg	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Can You Swim?	Unit 1 They are cooks.	Unit 2 Where Are You Going?	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	Unit 2 Dd Ee	Unit 3 F and G Ff, Gg	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Can You Swim?	Unit 2 I have a toothache.	Unit 2 Where Are You Going?	
	七	10/6-10/12		Unit 3 Ff Gg	Review 1	Review 1	Unit 2 What Can You Do?	Unit 2 I have a toothache.	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	Unit 3 Ff Gg	Review 1	Review 1	Unit 2 What Can You Do?	Unit 2 I have a toothache.	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	Unit 3 Ff Gg	期中考	Culture & Festivals It's Halloween!	Unit 2 What Can You Do?	Review 1	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	Review 1	Unit 4 H and I Hh, Ii	Lesson 3 What's This?	Review 1	Unit 3 I want dumplings for lunch.	Review 1	
	十一	11/3-11/9		Unit 4 Hh Ii	Unit 4 H and I Hh, Ii	Lesson 3 What's This?	Exam 1	Unit 3 I want dumplings for lunch.	Unit 4 What's Wrong with You?	
	十二	11/10-11/16	運動會	Unit 4 Hh Ii	Unit 5 J and K Jj, Kk	Lesson 3 What's This?	Unit 3 What Are These?	Unit 3 I want dumplings for lunch.	Unit 4 What's Wrong with You?	
	十三	11/17-11/23		Unit 4 Hh Ii	Unit 5 J and K Jj, Kk	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 3 What Are These?	Unit 4 There is some juice.	Unit 4 What's Wrong with You?	
	十四	11/24-11/30		Unit 5 Jj Kk	Unit 6 L and M Ll, Mm	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 3 What Are These?	Unit 4 There is some juice.	Unit 5 How Do You Feel?	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	Unit 5 Jj Kk	Unit 6 L and M Ll, Mm	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 There is some juice.	Unit 5 How Do You Feel?	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	Unit 5 Jj Kk	Review 2	Lesson 5 What Color Is It?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 5 There aren't any bananas.	Unit 5 How Do You Feel?	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	Unit 6 Ll Mm	Review 2	Lesson 5 What Color Is It?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 5 There aren't any bananas.	Unit 6 Please Take Off Your Shoes	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	Unit 6 Ll Mm	Final Review	Lesson 5 What Color Is It?	Review 2	Unit 5 There aren't any bananas.	Unit 6 Please Take Off Your Shoes	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	Unit 6 Ll Mm	期末考	Review 2	Exam 2	Review 2	Unit 6 Please Take Off Your Shoes	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	Review 2		Review 2	Culture: Food Around the World	Review 2	Review 2	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮				Final Review	Culture and Festivals	Review 2	
	二十二	1/19-1/20								

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	Unit 1 Nn Oo	Unit 1 N, O, and P Nn, Oo, Pp	Lesson 1 How Old Are You?	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	Starter	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	
	二	2/16-2/22	家庭教育	Unit 1 Nn Oo	Unit 1 N, O, and P Nn, Oo, Pp	Lesson 1 How Old Are You?	Starter Unit	Starter	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	Unit 1 Nn Oo	Unit 2 Q and R Qq, Rr	Lesson 1 How Old Are You?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 My favorite subject is English.	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	Unit 2 Pp Qq	Unit 2 Q and R Qq, Rr	Lesson 2 Touch Your Ears	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 My favorite subject is English.	Unit 2 What Will You Do in March?	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	Unit 2 Pp Qq	Unit 3 S and T Ss, Tt	Lesson 2 Touch Your Ears	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 My favorite subject is English.	Unit 2 What Will You Do in March?	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	Unit 2 Pp Qq	Unit 3 S and T Ss, Tt	Lesson 2 Touch Your Ears	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 I have math class on Mondays.	Unit 2 What Will You Do in March?	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	Unit 3 Rr Ss	Review 1	Lesson 3 Can You Sing?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 I have math class on Mondays.	Unit 3 When Is Your Birthday?	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	Unit 3 Rr Ss	Review 1	Lesson 3 Can You Sing?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 I have math class on Mondays.	Unit 3 When Is Your Birthday?	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	Unit 3 Rr Ss	期中考	Lesson 3 Can You Sing?	Festivals: Easter	Review 1	Unit 3 When Is Your Birthday?	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	Review 1	Unit 4 U and V Uu, Vv	Review 1	Review 1	Unit 3 I go to school at seven ten.	Review 1	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	Unit 4 Tt Uu	Unit 4 U and V Uu, Vv	Review 1	Exam 1	Unit 3 I go to school at seven ten.	Unit 4 Where Were You Yesterday?	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	Unit 4 Tt Uu	Unit 5 W and X Ww, Xx	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals – Mother's Day	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 I go to school at seven ten.	Unit 4 Where Were You Yesterday?	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	Unit 4 Tt Uu	Unit 5 W and X Ww, Xx	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	Unit 3 Where Are You?	Unit 4 I play the piano every day.	Unit 4 Where Were You Yesterday?	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	Unit 5 Vv Ww	Unit 6 Y and Z Yy, Zz	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	Unit 3 Where Are You?	Unit 4 I play the piano every day.	Unit 5 What Do You Want to Be?	

	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	Unit 5 Vv Ww	Unit 6 Y and Z Yy, Zz	Lesson 5 She Is Tall	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 4 I play the piano every day.	Unit 5 What Do You Want to Be?	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理 學力檢測	Unit 5 Vv Ww	Review 2	Lesson 5 She Is Tall	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	Unit 5 What Do You Want to Be?	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	Unit 6 Xx Yy Zz	Review 2	Lesson 5 She Is Tall	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	Review 2	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	Unit 6 Xx Yy Zz	期末考	Review 2	Review 2	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.		
	十九	6/15-6/21	期末評量	Review 2		Review 2	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	Review 2		
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅				Final Review	Culture and Festivals		
	二十一	6/29-6/30								

## (本土語言)

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

1. 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
2. 課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
3. 培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

### (三)現況

1. 學習基本要求
  - (1)一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
  - (2)主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
  - (3)能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
  - (4)教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
2. 師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

### (四)課程目標

1. 培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
2. 能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
3. 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

### (五)實施原則

1. 善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
2. 評量多元化，學習過程重於結果。

### (六)實施內容

1. 實施時間與節數
  - (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
  - (2)課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。
2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語版本	真平第 1 冊	真平第 3 冊	真平第 5 冊	真平第 7 冊	真平第 9 冊	真平第 11 冊
客家語版本	康軒第 1 冊	康軒第 3 冊	康軒第 5 冊	康軒第 7 冊	康軒第 9 冊	康軒第 11 冊

### 3. 教學方式

- (1)原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。

- (2)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (3)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (4)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

#### 4. 教學評量

- (1)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (2)實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
- ◎習作、學習單
  - ◎紙筆測驗
  - ◎口頭評量
  - ◎活動演示（表演、實作等）
  - ◎學習精神與態度。

#### (七)教學資源

##### 1. 學校資源

- (1)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學
- (2)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (3)各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。
- (4)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

##### 2. 社區資源

- (1)本校緊臨八德市立圖書館，正可提供本校師生教學資源。
- (2)社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

#### (八)實施效果

1. 已有成果：本校負責編製八德市本土語言教材。
2. 本年度需完成並呈現之成果：各年度八德市語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

#### (九)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 102 學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

##### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	1. 來去讀冊	1. 蠟仔	1. 過中秋	1. 草地風景嬌	1. 阿伯欲賣餅	1. 臺灣好食物	
	三	9/8-9/14	家庭教育	1. 來去讀冊	1. 蠟仔	1. 過中秋	1. 草地風景嬌	1. 阿伯欲賣餅	1. 臺灣好食物	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 拍火兄弟	2. 出國去觀光	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 拍火兄弟	2. 出國去觀光	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 拍火兄弟	2. 出國去觀光	
	七	10/6-10/12		3. 心肝仔囡	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	3. 心肝仔囡	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	

	九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	11/3-11/9		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
	十二	11/10-11/16	運動會	4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
	十三	11/17-11/23		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
	十四	11/24-11/30		5. 大海	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 二九暝	5. 阿川真好禮	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	5. 大海	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 二九暝	5. 阿川真好禮	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	5. 大海	5. 生日快樂	5. 買物件	傳統念謠-天烏烏	傳統唸謠-正月調	俗諺	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	複習第四、五課	複習第四、五課	複習第四、五課	複習第四、五課	複習第四、五課	複習第四、五課	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	傳統念謠-一放雞	傳統念謠-一豆花掉倒擔	傳統念謠-一羞羞羞	歡喜來過節-一重陽節	古詩吟唱-一早發白帝城	古詩吟唱-一楓橋夜泊	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	傳統念謠-一放雞	傳統念謠-一豆花掉倒擔	傳統念謠-一羞羞羞	歡喜來過節-一重陽節	閩南語歌欣賞-月光掖佇東門城	古詩吟唱-一楓橋夜泊	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十一 二十二	1/12-1/18 1/19-1/20	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	歡喜來過年-一舊曆過年	歡喜來過年-一過年	歡喜來過節-一歡喜聖誕節	古詩吟唱-一尋隱者不遇	音標複習	閩南語歌欣賞-一思念有你閣較嬌	
				總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	
	二	2/16-2/22	家庭教育	1. 烏鼠食菽仔	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 林仔街	1. 布尪仔戲	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程-『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	1. 烏鼠食菽仔	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 林仔街	1. 布尪仔戲	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	2. 花園	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	2. 共愛傳出去	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	2. 花園	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	2. 共愛傳出去	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	2. 花園	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	3. 春天的花蕊	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	3. 小弟	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 歡喜仔	3. 春天的花蕊	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	3. 小弟	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 歡喜仔	複習第一~三課	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	複習第一~三課	4. 我的志願	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	4. 我的身軀	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 歌囡日	4. 我的志願	

五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	4. 我的身軀	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 歇暍日	5. 我已經大漢
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	4. 我的身軀	4. 西北雨	4. 熱天	5. 車站	5. 王船祭	5. 我已經大漢
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	5. 運動埕	5. 高鐵	5. 魷夜市	5. 車站	5. 王船祭	俗諺
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	5. 運動埕	5. 高鐵	5. 魷夜市	俗諺	俗諺	閩南語歌欣賞 - 感謝你的愛
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理 學力檢測	5. 運動埕	5. 高鐵	5. 魷夜市	傳統唸謠-烏 面祖師公	傳統唸謠-十 二生相	古詩吟唱-黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	複習第四、五 課	複習第四、五 課	複習第四、五 課	複習第四、五 課	複習第四、五 課	期末評量
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	傳統念謠-阿 財天頂跋落來	傳統念謠-搖 囡仔歌	傳統念謠-火 金姑	歡喜來過節- 媽媽的面	古詩吟唱-夜 雨寄北	音標複習
	十九	6/15-6/21	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	總複習
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	歡喜來過節- 清明節	歡喜來過節- 肉粽節	歡喜來過節- 七月七	古詩吟唱-回 鄉偶書 音標複習	閩南語歌欣賞 - 天燈 音標複習	
	二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

(十)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 102 學年度領域教學進度表(本土語言-客語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元 名稱	二上單元 名稱	三上單元 名稱	四上單元 名稱	五上單元 名稱	六上單元 名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程-『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	一、ㄟ屋愛去上課	一、吾(ㄟ屋介)面	一、九月放紙鶴仔	一、八月半	一、阿姆恁好膽	一、狂風同(摺)日頭	
	三	9/8-9/14	家庭教育	一、ㄟ屋愛去上課	一、吾(ㄟ屋介)面	一、九月放紙鶴仔	一、八月半	一、阿姆恁好膽	一、狂風同(摺)日頭	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	二、寫字同(摺)畫圖	二、洗身	二、坐船仔去看海	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	二、人有當多種	二、地動	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	二、寫字同(摺)畫圖	二、洗身	二、坐船仔去看海	二、瓠仔料(話)到係菜瓜	二、人有當多種	二、地動	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	單元活動一 風會做柿餅?	單元活動一	單元活動一	ㄟ屋認得識音標一	ㄟ屋認得識音標一	ㄟ屋認得識音標一	
	七	10/6-10/12		第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	三、大象	三、仰會	三、學校介(揚)蝶仔	三、騎自行車	三、臺灣介名產	三、臺灣風景好	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	三、大象	三、仰會	三、學校介(揚)蝶仔	三、騎自行車	三、臺灣介名產	三、臺灣風景好	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	

	十一	11/3-11/9		四、數字歌	四、1 厝著麼介衫	四、學校个老烏狗	四、文化中心	四、環島旅行	四、環遊世界
	十二	11/10-11/16	運動會	四、數字歌	四、1 厝著麼介衫	四、學校个老烏狗	四、文化中心	四、環島旅行	四、環遊世界
	十三	11/17-11/23		單元活動二來看戲!	單元活動二	單元活動二	1 厝認得識音標二	1 厝認得識音標二	1 厝認得識音標二
	十四	11/24-11/30		第三、四課複習	第三、四課複習	第三、四課複習	第三、四課複習	第三、四課複習	第三、四課複習
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	五、遽遽大	五、過年	五、過冬節	五、菜市场	五、寒(冷)著了	五、做戲
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	五、遽遽大	五、過年	五、過冬節	五、菜市场	五、寒(冷)著了	五、做戲
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	單元活動三過新年	單元活動三	單元活動三	1 厝認得識音標三	1 厝認得識音標三	1 厝認得識音標三
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	客家童謠頭放雞	客家童謠嘴嘟嘟	客家童謠轉外家	客家童謠月光光, 下蓮塘	師傅話	師傅話
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	客家童謠頭放雞	客家童謠嘴嘟嘟	客家童謠轉外家	客家童謠月光光, 下蓮塘	師傅話	師傅話
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	客家童謠老阿伯鬚赤赤	客家童謠水打一雙鞋	客家童謠天皇皇	客家童謠月光光, 下蓮塘	師傅話	師傅話
	二十二	1/19-1/20		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	
	二	2/16-2/22	家庭教育	一、買新衫	一、火車	一、老弟無愛肖鼠	一、廢介歌	一、注意安全	一、義民廟參觀記	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	一、買新衫	一、火車	一、老弟無愛肖鼠	一、廢介歌	一、注意安全	一、義民廟參觀記	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	單元活動一掛紙	單元活動一	二、踢毽仔	二、海洋世界	二、來福氣	二、迎媽祖	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	二、春天百花開	二、老鼠入新屋	二、踢毽仔	二、海洋世界	二、來福氣	二、迎媽祖	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	二、春天百花開	二、老鼠入新屋	單元活動一	1 厝認得識音標一	1 厝認得識音標一	共下來拼音一	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	三、蝶仔飛	三、姑婆來寮	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	三、世界真奇妙	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、蝶仔飛	三、姑婆來寮	三、運動會	三、過大路愛細膩	三、山豬三兄弟	三、世界真奇妙	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	第一~三課複習	第一~三課複習	三、運動會	三、過大路愛細膩	三、山豬三兄弟	共下來拼音二	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	單元活動二菁菁个油桐花	單元活動二	四、蹶山	四、盤車	四、撚麵人仔	四、鳳凰花開	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	四、貓仔好洗面	四、筷仔(箸)	四、蹶山	四、盤車	四、撚麵人仔	四、鳳凰花開	

	十三	5/4-5/10	性別平等教育	四、貓仔好洗面	四、筷仔(箸)	單元活動二	ㄟ厝認得識音標二	ㄟ厝認得識音標二	五、勵志俗諺	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	五、共下來掃地(屋)	五、阿婆買菜	第三、四課複習	第三、四課複習	第三、四課複習	五、勵志俗諺	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	五、共下來掃地(屋)	五、阿婆買菜	五、五月節	五、著傷	五、世界庄	共下來拼音三	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	單元活動三 客家仙草同(摺)米篩目	單元活動三	五、五月節	五、著傷	五、世界庄	師傅話	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	第四、五課複習	第四、五課複習	單元活動三	ㄟ厝認得識音標三	ㄟ厝認得識音標三	期末評量	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	客家童謠 田邊草仔開白花	客家童謠 羊咩咩	客家童謠 月光光	客家童謠 禾鴨仔，唧呀呀	師傅話	師傅話	
	十九	6/15-6/21	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	總複習	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	客家童謠 (揚)蝶仔	客家童謠 一張檯	客家童謠 搖搖雜雜	客家童謠 禾鴨仔，唧呀呀	師傅話		
	二十一	6/29-6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		

## 二、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度數學領域課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

#### 1. 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

#### 2. 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

#### 3. 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

#### 4. 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

### (三)課程目標

1. 第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
2. 第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
4. 第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

#### (四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計

算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	劉寶富	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	賴冠旭	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蔡淑貞、王建國	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	黃于倫、董芳瑜	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	林惠真	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊珮宜、劉靜宜	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數：

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3.5	3.5	4	4

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3.5 節(單週課程為 4 節，雙週課程為 3 節，與綜合活動領域課程相互輪換。)：40 分鐘×3.5 節=140 分鐘

全年授課約 40 週：140 分鐘×40 週=5600 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	翰林	南一	翰林	南一	南一

## 3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>

(2)桃園縣教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>

(3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>

(5)數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)

(6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5. 數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>

(2)九年一員部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>

(3)南一出版社網站 [http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI\\_index.jsp](http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp)

(4)康軒出版社網站

[http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U\\_SL=E&U\\_BC=MATH&U\\_CCG=A&U\\_CC=03](http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03)

(八)桃園縣八德市大忠國民小學數學領域 102 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一、數到 10	一. 200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	1 數到 10000	1. 一億以內的數	1. 整數四則運算	1. 最大公因數和最小公倍數	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	一、數到 10	1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	1 數到 10000	1. 一億以內的數	1. 整數四則運算	1. 最大公因數和最小公倍數	
	三	9/8-9/14	家庭教育	二、比長短	1-5 數的大小比較 練習園地	1 數到 10000	2. 乘除運算	2. 因數和倍數	1. 最大公因數和最小公倍數	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	二、比長短	二. 二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	2 加和減 (-)	2. 乘除運算	2. 因數和倍數	2. 分數的除法	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	三、排順序、比多少	2-3 解題 2-4 連加練習園地	2 加和減 (-)	3. 假分數與帶分數	3. 多邊形	2. 分數的除法	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	三、排順序、比多少	三. 二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	3 乘法	3. 假分數與帶分數	3. 多邊形	3. 小數的除法	
	七	10/6-10/12		四、分與合	3-3 驗算 3-4 解題練習園地	3 乘法	4. 垂直與平行	4. 擴分、約分和通分	4. 比和比值	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	四、分與合	四. 認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	4 角、正方形和長方形	5. 先乘除後加減	5. 長方體和正方體	5. 圓周率和圓面積	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	五、方盒、圓罐、球	4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地	5 幾毫米	5. 先乘除後加減	5. 長方體和正方體	5. 圓周率和圓面積	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	五、方盒、圓罐、球	綜合與應用(-) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3	加油小站一 評量週	統整園地一	加油小站一 評量週	加油小站一 評量週	

					4. 布題 4					
	十一	11/3-11/9		六、數到 30	五. 兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題	6 除法	6. 周長與面積	6. 異分母分數的加減	6. 扇形面積	
	十二	11/10-11/16	運動會	六、數到 30	5-3 加減兩步驟問題 練習園地	6 除法	6. 周長與面積	6. 異分母分數的加減	6. 扇形面積	
	十三	11/17-11/23		六、數到 30	六. 認識形狀 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	7 加和減(二)	7. 時間的換算	7. 平行四邊形和三角形的面積	7. 正比	
	十四	11/24-11/30		七、分類整理	6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法(一) 7-1 乘法算式	7 加和減(二)	7. 時間的換算	8. 時間的乘除	7. 正比	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	七、分類整理	7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法	8 分數	7. 時間的換算	8. 時間的乘除	8. 速度	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	八、加和減	7-4 10 的乘法 7-5 解題 練習園地	8 分數	8. 分數的運算	9. 梯形的面積和應用	8. 速度	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	八、加和減	八. 時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	9 周界和周長	8. 分數的運算	9. 梯形的面積和應用	9. 柱體和錐體	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	八、加和減	8-3 1 小時以前. 小時以後 8-4 解題 練習園地	10 圓	9. 角與量角器	10. 估算	9. 柱體和錐體	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	九、幾點鐘	九. 乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法	10 圓	9. 角與量角器	10. 估算	10. 量公理	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	九、幾點鐘	9-3 乘法的順序 9-4 解題 練習園地	加油小站二 評量週	9. 角與量角器	加油小站二	加油小站二 評量週	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	九、幾點鐘	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6	總複習	統整園地二	總複習	總複習	
	二十二	1/19-1/20					總複習			

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一. 數到 50	一、1000 以內的數 1-1 幾個百，幾個十 1-2 幾個百，幾個十，幾個一 1-3 多 1	1 乘法	1. 認識大數	1. 生活中的大單位	1. 柱體的體積	
	二	2/16-2/22	家庭教育	一. 數到 50	1-4 數的大小比較 1-5 認識錢幣 練習園地	1 乘法	1. 認識大數	1. 生活中的大單位	1. 柱體的體積	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	二. 有多長	二、1000 以內的加減 2-1 十位進百位的加法 2-2 兩次進位的加法	2 公升和毫升 公升	2. 公里與概數	1. 生活中的大單位	1. 柱體的體積	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	二. 有多長	2-3 解題 (1) 2-4 一次退位的減法	2 公升和毫升 公升	2. 公里與概數	2. 小數的加減	2. 怎樣解題(一)	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	三. 18 以內的加減	2-5 解題 (2) 練習園地	3 時間	3. 等值分數	3. 線對稱圖形	2. 怎樣解題(一)	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	三. 18 以內的加減	三、公尺和公分 3-1 認識 1 公尺 3-2 公尺和公分	3 時間	3. 等值分數	4. 體積的計算	3. 基準量和比較量	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	四. 數到 100	3-3 長度的比較 3-4 解題 練習園地	4 面積	4. 立方公分	5. 分數的乘法	3. 基準量和比較量	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	四. 數到 100	四、乘法 (一) 4-1 6 的乘法 4-2 9 的乘法	5 除法	4. 立方公分	6. 扇形	4. 縮圖和比例尺	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	五. 認識錢幣	4-3 0 的乘法 4-4 解題 練習園地	5 除法	5. 二位小數	6. 扇形	4. 縮圖和比例尺	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	六. 加減應用	綜合與應用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5	加油小站一 評量週	5. 二位小數 統整園地一	加油小站一 評量週	加油小站一 評量週	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	六. 加減應用	五、乘法 (二) 5-1 乘法的順序 5-2 7 的乘法 5-3 8 的乘法	6 公斤和公克	6. 全等、三角形與四邊形	7. 小數的乘法	5. 四則混合運算	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	六. 加減應用	5-4 乘法直式紀錄 5-5 解題 練習園地	6 公斤和公克	6. 全等、三角形與四邊形	7. 小數的乘法	5. 四則混合運算	

	十三	5/4-5/10	性別平等教育	七. 幾月幾日星期幾	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 6-2 日、星期和月 練習園地	7 分數的加減	7. 整數四則關係	8. 比率和百分率	6. 圓形圖	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	七. 幾月幾日星期幾	七、兩步驟問題 7-1 先乘再加 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘 練習園地	7 分數的加減	7. 整數四則關係	8. 比率和百分率	6. 圓形圖	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	八. 二位數的加減	八、分裝與平分 8-1 分裝	8 乘法和除法	8. 三位小數	9. 怎樣列式	7. 怎樣解題(二)	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	八. 二位數的加減	8-2 平分 練習園地	8 乘法和除法	8. 三位小數	10. 體積和容積	7. 怎樣解題(二)	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	八. 二位數的加減	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點	9 小數	8. 三位小數	10. 體積和容積	加油小站二	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	九. 做圖形	9-2 認識平行和垂直	9 小數	9. 統計圖表	11. 長條圖和折線圖	數學博覽會 評量週	
	十九	6/15-6/21	期末評量	九. 做圖形	9-3 正方體和長方體 練習園地	10 報讀表格 加油小站二 評量週	9. 統計圖表	11. 長條圖和折線圖 加油小站二 評量週	總複習	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	九. 做圖形	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2、3 3. 布題 4 4. 布題 5 5. 布題 6 6. 布題 7	總複習	統整園地二	總複習		
	二十一	6/29-6/30					總複習			

### 三、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度社會領域課程計畫

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

#### (二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

#### (三)課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。
10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

#### (四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	廖孔達	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃明忠	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	陳佳慧	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。

4	研究組	林麗娟、莊秋香	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	廖志龍	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	魏月美	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

##### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	南一	翰林	南一

##### 3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

##### 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

#### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八) 桃園縣八德市大忠國民小學社會領域 102 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	第一單元我的家庭 第 1 課我們的姓名	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉	第一單元臺灣在哪裡 第一課認識我們的家園	一、經濟與生活 第 1 課、消費與生活	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	第 2 課家庭的生活	第 1 課、發現家鄉	第一課認識我們的家園	第 1 課、消費與生活	
	三	9/8-9/14	家庭教育	第 2 課家庭的生活	第 2 課、家鄉的地名	第二課海洋中的家園	第 2 課、儲蓄、投資與生活	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	第二單元家庭與倫理 第 1 課親人的往來	社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	第二課海洋中的家園	第 3 課、生產與生活	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	第 1 課親人的往來	二、家鄉的自然環境與生活 第 1 課、家鄉的地形與生活	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌	二、臺灣的經濟發展 第 1 課、臺灣經濟發展素描	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	第 2 課家庭的組成	第 2 課、家鄉的氣候與生活	第一課山海之歌	第 2 課、新時代、新經濟	
	七	10/6-10/12		第 3 課家庭倫理	社會放大鏡、澎湖的特色風情	第二課氣候變奏曲	第 3 課、優質的經濟	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	第三單元學習與成長 第 1 課學習的方法	三、家鄉的開發 第 1 課、家鄉的先民	第三課生活的泉源	三、法治與生活 第 1 課、自由與規範	
	九	10/20-10/26	一~四、六年級國際教育	第 1 課學習的方法	第 2 課、開發城與鄉	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行	第 2 課、法治的社會	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	第 2 課多元的學習	評量週 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	第一課追尋臺灣遠古行	評量週 第 3 課、優質國民	
	十一	11/3-11/9		第四單元學校的生活 第 1 課班級自治	四、家鄉的產業 第 1 課、居民與產業活動	第二課悠遊臺灣史前行	四、臺灣社會的變遷 第 1 課、家庭生活的變遷	
	十二	11/10-11/16	運動會	第 1 課班級自治	第 1 課、居民與產業活動	第三課探訪臺灣原住民	第 2 課、社會型態的改變	
	十三	11/17-11/23		第 2 課校園安全	第 2 課、家鄉產業的變遷	第三課探訪臺灣原住民	第 3 課、社會的一分子	
	十四	11/24-11/30		第 3 課學校是個小社會	社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	五、臺灣的傳統文化 第 1 課、臺灣的藝文	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	第五單元校園的人際關係	五、科技與家鄉生活 第 1 課、科技的	第二課臺灣的明鄭王朝	第 2 課、臺灣的宗教	

				第1課與同學相處	進步與家鄉生活		
十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	第1課與同學相處	第2課、現代生活新樣貌	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	第3課、臺灣的傳統節慶	
十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	第2課合作與競爭	社會放大鏡、熱門的照明科技—LED	第一課開墾拓荒建家園	第3課、臺灣的傳統節慶	
十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	第六單元和諧的相處 第1課男生和女生	六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機	第二課移墾社會的發展	第4課、臺灣的生活禮俗	
一十九	103年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	第1課男生和女生	第2課、保護家鄉齊努力	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活	六、文化的傳承與創新 第1課、現代生活與傳統文化	
二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	第2課欣賞與尊重	社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	第二課傳統文化的展現	評量週 第2課、承先啟後新主張	
二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	總複習	總複習	總複習	
二十二	1/19-1/20			總複習			

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	第一單元家鄉的生活 第1課敦親睦鄰	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織	第一單元清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端	一、打開世界之窗 第1課、從臺灣看世界	
	二	2/16-2/22	家庭教育	第1課敦親睦鄰	第2課、善用家鄉的機構與組織	第一課清末現代化的開端	第1課、從臺灣看世界	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	第2課村里生活	社會放大鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會	第二課外力衝擊與現代化建設	第2課、世界的連結	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	第3課鄉鎮市區生活	二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態影響	第二課外力衝擊與現代化建設	二、經貿全球化的挑戰 第1課、經貿全球化	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	第二單元居民總動員 第1課參與家鄉活動	第1課、早期的交通型態影響	第二單元日本統治下的臺灣 第一課 日本殖民統治的建立	第2課、適應經貿新時代	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	第2課多元的生活風貌	第2課、現代的交通型態影響	第二課日治時期的政治、經濟與文化	第2課、適應經貿新時代	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	第三單元生活要更好 第1課便利的家鄉生活	社會放大鏡、來去高雄旗津	第二課日治時期的政治、經濟與文化	三、我們只有一個地球 第1課、全球性的環境問題	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第2課買東西學問大	三、家鄉的人口 第1課、家鄉人口的組成	第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	第1課、全球性的環境問題	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	第2課買東西學問大	第2課、家鄉人口的分布與變化	第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	第2課、永續發展的地球村	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的故事	評量週 社會放大鏡、寧靜山城—北埔記事	第三單元中華民國時期 第一課中華民國的艱難締造	評量週 第2課、永續發展的地球村	

	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	第 2 課家鄉的特色	四、家鄉的傳統文化 第 1 課、家鄉古早味	第二課臺灣光復後的變化	四、愛與關懷的世界 第 1 課、全球性的社會問題	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	第 2 課家鄉的特色	第 1 課、家鄉古早味	第三課我們的政府與人民	第 1 課、全球性的社會問題	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	第五單元地名故事多 第 1 課地名的由來	第 2 課、家鄉的傳統民俗	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	第 2 課、世界一家	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第 1 課地名的由來	社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰	第二課聚落的演變	第 2 課、世界一家	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	第 2 課探索家鄉地名	五、多元的家鄉文化 第 1 課、認識外來文化	第三課臺灣人口的變化	五、臺灣再出發 第 1 課、臺灣的國際關係	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	第 2 課探索家鄉地名	第 2 課、家鄉文化的展望	第五單元臺灣的區域與交通 第一課 區域的形成	第 1 課、臺灣的國際關係	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	第六單元守護我家鄉 第 1 課關懷家鄉的問題	社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	第二課北中南東看臺灣	第 2 課、臺灣的努力	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	第 1 課關懷家鄉的問題	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的挑戰	第三課寶島行透透	評量週	
	十九	6/15-6/21	期末評量	第 2 課愛護家鄉的行動	第 2 課、共創家鄉新風貌 社會放大鏡、三峽風華再現	第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 第二課多采多姿的藝術生活	總複習	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	總複習	總複習	總複習		
	二十一	6/29-6/30			總複習			

#### 四、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度自然與生活科技領域課程計畫

##### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

##### (二)基本理念

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

##### (三)課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

##### (四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳永書	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃馨儀	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	李承憲、黃美齡、黃宥榛	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	楊博能、林家弘	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	黃憲政、張馨仁	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	黎新、邱文鳳、吳國永、楊麗芳	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。
7	會計組	曾淑儀	1、辦理領域經費的帳冊與收支

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	康軒	康軒

3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

#### 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

#### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館  
[http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr\\_root.php](http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php)
  - (2)六大學習網(含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>
  - (3)台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>
  - (4)台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>
  - (5)科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

(八)桃園縣八德市大忠國民小學自然與生活科技領域 102 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	三	9/8-9/14	家庭教育	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	七	10/6-10/12		神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	九	10/20-10/26	一~四、六年級國際教育	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	十一	11/3-11/9		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
	十二	11/10-11/16	運動會	看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
	十三	11/17-11/23		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
	十四	11/24-11/30		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	二十二	1/19-1/20			總複習			

## 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	二	2/16-2/22	家庭教育	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	

三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	生物與環境	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	生物與環境	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	評量週	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	總複習	
	十九	6/15-6/21	期末評量	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	總複習	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	總複習	總複習	總複習		
	二十一	6/29-6/30			總複習			

## 五、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度藝術與人文領域課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

### (三)課程目標

1. 探索與表現
  - (1)嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。
  - (2)運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。
2. 審美與理解
  - (1)接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
  - (2)參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。
3. 實踐與應用
  - (1)透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。
  - (2)運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

### (四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳李萍	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃穗芳、朱麗美	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	李宏毅、吳幸振	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	陳叔禎、呂素雯	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	施妙玫、蔡佳玲	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	翰林	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (3) 教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>
  - (4) 九年一貫教學網：[http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園縣八德市大忠國民小學藝術與人文領域 102 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	壹、創意夢想家 一·創意大玩家	壹、生活之美 一、校園之美	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	悠游水世界(3)	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	一·創意大玩家	一、校園之美	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	大海的歌唱(3)	
	三	9/8-9/14	家庭教育	一·創意大玩家	二、生活中的視覺藝術	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	大海的歌唱(3)	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	二·創意冒險地圖	二、生活中的視覺藝術	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	海洋大冒險(3)	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	三·奇幻世界	三、自然之美	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	海洋風情畫(3)	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	四·家	三、自然之美	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	海洋風情畫(3)	
	七	10/6-10/12		四·家	三、自然之美	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	開拓新樂土(3)	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	貳、表演任我行 一·玩具總動員	貳、表演任我行 一、只要我長大	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	開拓新樂土(3)	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	一·玩具總動員	一、只要我長大	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	娛樂的演進(3)	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	二·玩具奇遇記	二、聲音萬花筒	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	我們的歌(3)	
	十一	11/3-11/9		二·玩具奇遇記	二、聲音萬花筒	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	我們的歌(3)	
	十二	11/10-11/16	運動會	三·歡樂一家親	三、律動之美	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	我們的家(3)	
	十三	11/17-11/23		三·歡樂一家親	三、律動之美	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	我們的家(3)	

	十四	11/24-11/30		參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚	四、舞蹈欣賞	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	視覺藝術放大鏡 (3)	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	視覺藝術放大鏡 (3)	
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語 韻文	二·玩具兵愛樂團	一、音樂與聲音	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	音樂世界萬花筒 (3)	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	三·傾聽大自然	二、音樂與節奏	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	音樂世界萬花筒 (3)	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	三·傾聽大自然	二、音樂與節奏	音樂裡的故事(3)	聚光燈下的戲劇 (3)	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	四·快樂的節奏	三、音樂與和聲	說個故事真有趣 (3)	認識演出的場地 ——劇場(3)	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	四·快樂的節奏	三、音樂與和聲	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	走進藝術館(3)	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	四·快樂的節奏	四、音樂與旋律	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	走進藝術館(3)	
	二十二	1/19-1/20			總複習			

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	壹、我要發現美 一·花鳥之美	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	美不勝收(3)	
	二	2/16-2/22	家庭教育	一·花鳥之美	一、我是什麼樣貌的人	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	花的故事(3)	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	一·花鳥之美	二、捕捉剎那間的動作	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	花的故事(3)	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	一·花鳥之美	三、我來說故事	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	花之頌讚(3)	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	二·連續之美	三、我來說故事	彼得與狼(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	花之影像(3)	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	二·連續之美	四、「偶」的創意故事	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	花之饗宴(3)	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	三·熱鬧之美	四、「偶」的創意故事	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	中西音樂新視野 (3)	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	三·熱鬧之美	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	笛聲飛揚(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	中西音樂新視野 (3)	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	貳、表演任我行 一·春之嘉年華	一、我的身體會說話	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	有朋自遠方來(3)	

	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	一・春之嘉年華	二、童話世界	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	兼容並蓄的繪畫風格(3)	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	二・「偶」們來演戲	二、童話世界	寶島風情(1) 換個角度看空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	點點滴滴的回憶(3)	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	二・「偶」們來演戲	三、快樂影舞者	寶島風情(1) 建築中的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	點點滴滴的回憶(3)	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	三・慶生會	三、快樂影舞者	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	點點滴滴的回憶(3)	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	三・慶生會	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	美麗的印象(3)	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂	一、聽見校園中的樂音	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	離情依依(3)	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	一・祝你生日快樂	二、夢想起飛	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	離情依依(3)	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	二、歌誦春天	二、夢想起飛	自然風情畫(3)	離情依依(3)	
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	二、歌誦春天	三、和諧的共鳴	大自然的樂章(3)	總複習	
	十九	6/15-6/21	期末評量	三、鑼鼓喧天	四、音樂風情	自然與神話(3)	總複習	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	總複習	總複習	總複習		
	二十一	6/29-6/30			總複習			

## 六、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度健康與體育領域課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

### (三)課程目標

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

### (四)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥

物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	柯嘉興	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳俊傑	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	邱文貞、黃惠莉	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	吳俊男、歐陽熠、彭國威	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	賴玉情、張建文	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	葉明通、陳翔彬、郭喬智	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

##### (3) 節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒

## 3. 教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

## 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
  - ◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。
  - ◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2)體育教學互動網頁 <http://www.pe-web.org/>
  - (3)健康學習醫學網 <http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>
  - (4)E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>
  - (5)人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>
  - (6)小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

(八)桃園縣八德市大忠國民小學健康與體育領域 102 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元 名稱	二上單元 名稱	三上單元 名稱	四上單元 名稱	五上單元 名稱	六上單元 名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	我會照顧自己	吃得營養又健康	生命的樂章	健康靠自己	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂	1-1「高手」接招	
	二	9/1-9/7	1.學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2.一年級圖書館認識教育	我會照顧自己	吃得營養又健康	生命的樂章	健康靠自己	1-2 臨水不亂	1-2 發球看我 1-3 人際交流站	
	三	9/8-9/14	家庭教育	我會照顧自己	吃得營養又健康	生命的樂章	健康靠自己	1-3 反應大躍進 1-4 運動保健健康無限 1-5 傳接好身手	1-4 拒絕的藝術 1-5 化解衝突	
	四	9/15-9/21	1.五年級國際教育文昌英語村遊學 2.海洋教育 3.一年級吃月餅	我會照顧自己	吃得營養又健康	傳球遊戲樂無窮	健康靠自己	1-5 傳接好身手 1-6 籃球高手	2-1 分腿直膝前滾翻	
	五	9/22-9/28	1.教師節感恩活動 2.一年級教師節卡片製作	我會照顧自己	吃得營養又健康	傳球遊戲樂無窮	健康靠自己	1-6 籃球高手	2-2 頭手倒立	
十	六	9/29-10/5	1.品格教育核心價值-合作 2.生命教育 3.一年級國旗著色 4.二年級社區參訪 5.六年級校外教學	我會照顧自己	快樂來玩球	傳球遊戲樂無窮	健康靠自己	2-1 獨特的自己 2-2 表現自己	2-3 側翻好身手 2-4 平衡木	
	七	10/6-10/12		身體一級棒	快樂來玩球	健康家庭有妙招	疾病觀察站	2-2 表現自己 2-3 超越自己	2-4 平衡木	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	身體一級棒	快樂來玩球	健康家庭有妙招	疾病觀察站	2-3 超越自己 2-4 肯定自己	3-1 標示停看聽	
	九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	身體一級棒	快樂來玩球	健康家庭有妙招	疾病觀察站	2-5 當我們同在一起	3-2 消費高手	
十一	十	10/27-11/2	1.品格教育核心價值-關懷 2.期中評量	身體一級棒	心情分享站	健康家庭有妙招	打球樂無窮	2-6 化裝舞會	4-1 旋轉之美	
	十一	11/3-11/9		身體一級棒	心情分享站	運動健康多	打球樂無窮	2-7 認識壓力 2-8 與自我約會——身心鬆弛妙方	4-2 花式旋轉鈴	
	十二	11/10-11/16	運動會	身體一級棒	心情分享站	運動健康多	打球樂無窮	2-9 珍愛自己 3-1 杏林春暖 3-2 醫療消費新主張	4-3 跳繩變化多	
	十三	11/17-11/23		我愛運動	假日運動樂	運動健康多	打球樂無窮	3-3 健康產品重保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程	4-4 跳繩好拍檔	
	十四	11/24-11/30		我愛運動	假日運動樂	運動健康多	打球樂無窮	4-1 快樂的旅程	5-1 想和你做朋友 5-2 男女大不同	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	我愛運動	假日運動樂	運動健康多	健康你、我、他	4-2 以足會友	5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重	

	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	我愛運動	假日運動樂	休閒運動力與美	健康你、我、他	4-2 以足會友 4-3 踢健樂趣多	5-4 性別平等與尊重 5-5 我的未來不是夢
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	我愛運動	體能加油站	休閒運動力與美	健康你、我、他	4-3 踢健樂趣多	6-1 原住民舞蹈之美
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	快樂的一天	體能加油站	休閒運動力與美	運動一起來	4-4 高「腳」過招	6-2 農耕樂
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	快樂的一天	體能加油站	休閒運動力與美	運動一起來	4-5 潛伏的危機	6-3 狩獵行
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	快樂的一天	體能加油站	休閒運動力與美	運動一起來	4-5 潛伏的危機 4-6 消滅登革熱	6-4 慶豐收
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	快樂的一天	體能加油站	休閒運動力與美	運動一起來	4-6 消滅登革熱	6-5 飲食觀測站
	二十二	1/19-1/20					總複習		

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	我是身體的好主人	美好的家園	同分享共歡樂	吾愛吾家	1-1 休閒一起來	1-1 健康開跑	
	二	2/16-2/22	家庭教育	我是身體的好主人	美好的家園	同分享共歡樂	吾愛吾家	1-2 快樂休閒遊	1-1 健康開跑 1-2 健康有氧	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	我是身體的好主人	美好的家園	同分享共歡樂	吾愛吾家	1-2 快樂休閒遊 1-3 創意休閒	1-3 醫療資源站	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	我是身體的好主人	美好的家園	同分享共歡樂	吾愛吾家	1-3 創意休閒 1-4 打羽毛球	1-4 用藥保安康 1-5 醫療糾紛知多少	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	我是身體的好主人	美好的家園	足下風雲	吾愛吾家	1-4 打羽毛球 1-5 有好話好好說	2-1 進攻準備 2-2 全力進攻	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	我是身體的好主人	運動樂無窮	足下風雲	愛我家園	1-6 家暴與離婚 1-7 珍愛家人	2-2 全力進攻	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	身體魔法師	運動樂無窮	足下風雲	愛我家園	2-1 跳出健康舞出活力 2-2 鏗鏘擊拳、擊走壓力	2-3 認識食品中毒	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	身體魔法師	運動樂無窮	健康百分百	愛我家園	2-3 拳腳好功夫 2-4 拳擊有氧樂趣多	2-4 傳染病知多少	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	身體魔法師	運動樂無窮	健康百分百	足下乾坤	3-1 人生各階段	3-1 廟會 3-2 丟丟銅仔	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	健康有一套	運動樂無窮	健康百分百	足下乾坤	3-2 飲食話題	3-2 丟丟銅仔 3-3 方塊舞	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	健康有一套	運動樂無窮	運動萬花筒	足下乾坤	3-3 關懷老年人	4-1 青春性事	

五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	健康有一套	健康快樂行	運動萬花筒	足下乾坤	3-4 為健康把關	4-2 兩性進行曲
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	健康有一套	健康快樂行	運動萬花筒	飲食知多少	4-1 傳接一把罩	5-1 傳接有一「套」
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	玩球樂趣多	健康快樂行	運動萬花筒	飲食知多少	4-2 大顯身手	5-2 奮力一擲 5-3 堅強的陣容 5-4 棒棒出擊
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	玩球樂趣多	健康快樂行	運動萬花筒	躍動精靈	4-3 腳下乾坤	6-1 運動任我行 6-2 看我好功夫
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	玩球樂趣多	擁抱童玩樂無窮	運動萬花筒	躍動精靈	4-3 腳下乾坤	6-3 盤盤相接
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	玩球樂趣多	擁抱童玩樂無窮	水中悠游	危機總動員	5-1 生病的地球 5-2 給我一杯清淨水 5-3 輕聲細語防噪音	評量週
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	玩球樂趣多	踢球樂	水中悠游	危機總動員	5-4 還我清新好空氣 5-5 大家一起做環保	總複習
	十九	6/15-6/21	期末評量	安全遊樂、健康生活	踢球樂	水中悠游	水中蛟龍	6-1 運動新妙方	總複習
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	安全遊樂、健康生活	踢球樂	水中悠游	水中蛟龍	6-2 魚躍龍門	
	二十一	6/29-6/30							

## 七、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度綜合領域課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

### (三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

#### 1. 促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

#### 2. 落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

#### 3. 實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

#### 4. 保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。

#### (四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳政鴻	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉怡芳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴翊芳、陳雅鈴	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	張琪莘、黃崇勝、劉安道	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	陳怡君、尤昭懿、李盛德	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2.5	2.5	3	3

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 2.5 節(單週課程為 3 節，雙週課程為 2 節，與數學領域課程相互輪換。)：40 分鐘×2.5 節=100 分鐘

全年授課約 40 週：100 分鐘×40 週=4000 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	康軒	南一	南一	翰林

## 3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
  - ◎學習單、檔案評量和其他評量
  - ◎自我評量表
  - ◎主題活動演示(發表、表演、實作等)
  - ◎學習精神態度

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)六大學習網(內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
  - (2)生命教育學習網：<http://life.edu.tw>
  - (3)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

## (八)桃園縣八德市大忠國民小學綜合領域 102 學年度領域教學進度表

### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	1-1 活力小組	壹、關懷不打烊 一、校園服務隊 1. 我們的服務	一、過安全的生活 1. 災害預防	第一單元 學習天地 活動一 學習之路	

	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	1. 小學新生活	1. 學校和家裡的我	1-1 活力小組	1. 我們的服務	一、過安全的生活 1. 災害預防	活動一學習之路	
	三	9/8-9/14	家庭教育	2. 上學的心情故事	2. 我可以這麼做	1-2 班級小公民	2. 服務你我他	一、過安全的生活 2. 災害應變	活動二學習!更上一層樓!	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	2. 上學的心情故事	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	1-2 班級小公民	2. 服務你我他	一、過安全的生活 2. 災害應變	活動二學習!更上一層樓!	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	二、我的小天地 1. 我的置物空間	1. 社區裡的好鄰居	1-3 愛班行動	二、走向我、走向你 1. 團體活動大集合	二、興趣與專長 1. 興趣相投	活動三小試身手	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	1. 我的置物空間	2. 生活好便利	2-1 看見我的好	1. 團體活動大集合	二、興趣與專長 2. 共同成长	活動三小試身手	
	七	10/6-10/12		2. 書包與我	2. 生活好便利	2-2 展現我的好	2. 溝通交流道	二、興趣與專長 3. 展現成果	活動三小試身手	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	2-3 我想變更好	2. 溝通交流道	二、興趣與專長 3. 展現成果	第二單元生活放鬆 活動一壓力調節計	
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	2. 我很有禮貌	1. 安心做活動	2-3 我想變更好	貳、生活高手 一、寶貝當家 1. 我的巧手	三、學習的桃花源 1. 分享學習經驗	活動一壓力調節計	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	2. 我很有禮貌	2. 快樂去郊遊	3-1 情緒種子	2. 家電魔法師	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	活動二人際特質搜查線	
	十一	11/3-11/9		四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗	3-1 情緒種子	2. 家電魔法師	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法	活動二人際特質搜查線	
	十二	11/10-11/16	運動會	1. 遊戲紅綠燈	1. 生活安全大考驗	3-2 情緒週記	二、家事高手 1. 美食任務	三、學習的桃花源 3. 解決學習問題	第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆	
	十三	11/17-11/23		2. 遊戲你我他	2. 我的保護守則	3-2 情緒週記	2. 家事廣角鏡	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機	活動一未雨綢繆	
	十四	11/24-11/30		五、班級中的我 1. 我在班級的表現	五、自我保護 1. 勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	2. 家事廣角鏡	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然	活動二拜訪大自然	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	1. 我在班級的表現	1. 勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	參、我們的發表會 一、探索自我 1. 興趣博覽會	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	活動二拜訪大自然	

	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	2. 我和同學的約定	2. 我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	2. 專長大搜索	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然	活動二 拜訪大自然	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	六、我和我們班 1. 我的班級工作	2. 我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	二、成果發表會 1. 籌備總動員	五、文化大觀園 1. 語言萬花筒	活動二 拜訪大自然	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	1. 我的班級工作	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	5-1 健康的生活	1. 籌備總動員	五、文化大觀園 2. 多元文化展	活動三 選我大地本色	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	2. 服務小天使	2. 環保生活家	5-2 待客的禮儀	2. 好戲登場	五、文化大觀園 2. 多元文化展	第四單元 收穫滿行囊 活動一 開心成果派	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	2. 服務小天使	2. 環保生活家	5-3 感恩同樂會	2. 好戲登場	五、文化大觀園 3. 文化新風貌	活動一 開心成果派	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	2. 服務小天使	2. 環保生活家	5-3 感恩同樂會	2. 好戲登場	五、文化大觀園 3. 文化新風貌	活動二 讚美甜甜圈	
	二十二	1/19-1/20								

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一、認識自己 1 看看自己	一、愛心小天使 1. 互助你我他	1-1 我的寶貝	壹、社區資源與我 一、社區播報員 1. 機構萬事通	一、生命的樂章 1. 生命的印象	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色	
	二	2/16-2/22	家庭教育	1 看看自己	1. 互助你我他	1-1 我的寶貝	1. 機構萬事通	1. 生命的印象	活動一 我的角色	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	2 我的心情	2. 我的助人行動	1-1 我的寶貝	2. 機構訪問行	2. 生命交響曲	活動一 我的角色	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	二、我的成長 1 成長的故事	2. 我的助人行動	1-2 走進自然	2. 機構訪問行	2. 生命交響曲	活動二 角色加油站	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	1 成長的故事	二、都是一家人 1. 我想認識你	1-2 走進自然	二、社會有愛 1. 愛的進行式	二、迎向陽光 1. 情緒的探討	活動二 角色加油站	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	2 愛的兌換券	2. 真正高興見到你	2-1 社區資源探索隊	1. 愛的進行式	1. 情緒的探討	第二單元 當我們在一起 活動一 團體自治活動	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	2 愛的兌換券	2. 真正高興見到你	2-1 社區資源探索隊	2. 服務小志工	2. 衝突的處理	活動一 團體自治活動	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、我的家人 1 和家人相	三、當我們再一起 1. 團隊好	2-1 社區資源探索隊	2. 服務小志工	3. 有效的溝通	活動二 大家一起來	

				處	伙伴					
九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽		1 和家人相處	2. 分工合作	2-2 社區尋寶樂趣多	貳、性別新視野 一、性別廣角鏡. 特質調查站	三、和家人一起成長 1. 學習家事妙招	活動二 大家一起來	
十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學		2 和家人的活動	2. 分工合作	2-2 社區尋寶樂趣多	評量週 一、性別廣角鏡. 特質調查站	1. 學習家事妙招	活動二 大家一起來	
十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文		四、我會做家事 1 誰來做家事	四、生命有愛 1. 愛的誕生	3-1 學校服務	一、性別廣角鏡 2. 男女調色盤	2. 樂當省電達人	活動二 大家一起來	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	1 誰來做家事	2. 我長大了	3-1 學校服務	二、性別廣播站 1. 愛的翹翹板	2. 樂當省電達人	第三單元 做我自己 活動一發現自己	
十三	5/4-5/10	性別平等教育		2 家事一起做	2. 我長大了	3-1 學校服務	2. 工作的天平	四、我們都是一家人 1. 族群知多少	活動一發現自己、活動二解決問題	
十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉		五、團體中的我 1 和他人相處	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	3-2 社區服務	參、生命保護傘 一、危險追追追 1. 危險大追擊	1. 族群知多少	活動二解決問題、活動三執行新生活	
十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽		1 和他人相處	2. 愛物惜物一起來	3-2 社區服務	1. 危險大追擊	2. 相聚一家親	第四單元 滿載出航 活動一童年的告白	
十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測		2 有你真好	2. 愛物惜物一起來	4-1 社區安全追追追	2. 危險停看聽	2. 相聚一家親	活動二童年的印記	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	六、合作力量大 1 大家一起來	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	4-1 社區安全追追追	2. 危險停看聽	五、環保行動派 1. 環境設計師	活動三回顧與展望	
十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽		1 大家一起來	1. 戶外活動樂趣多	4-2 改善社區環境	二、護我行動 1. 自保之道	1. 環境設計師	活動三回顧與展望	
十九	6/15-6/21	期末評量		2 秀出自己	2. 暑假玩樂去	4-2 改善社區環境	1. 自保之道	2. 環保小達人	總複習	
二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅		2 秀出自己	2. 暑假玩樂去	1-2 走進自然	2. 自保情境劇	2. 環保小達人		
二十一	6/29-6/30									

## 八、桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度生活領域課程計畫

### (一)依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

### (三)課程目標

#### 1. 人與自己

- (1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

#### 2. 人與社會

- (1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

#### 3. 人與自然

- (1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。
- (3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

### (四)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。

### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳秀蜜	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	邱麗珍	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	陳玫瑜、侯辰宜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	吳麗霽	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	楊珮菁	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	藍秀玲、楊賀婷	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

### (六)實施內容

#### 1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

#### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

#### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	康軒				

#### 3. 教學評量：

##### (1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

### (3) 實施歷程

#### ◎ 習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

#### ◎ 實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

#### ◎ 學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

#### ◎ 課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

#### ◎ 單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

#### ◎ 過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

#### ◎ 家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

### (4) 評量人員

◎ 習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎ 闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎ 家長評量：家長。

### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 班級經營百寶箱 <http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>
  - (3) 數位典藏金銀島 <http://dlm.ntu.edu.tw/land/>
  - (4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
  - (5) 九年一貫教學網 [http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
  - (6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
  - (8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
  - (9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

### (八)桃園縣八德市大忠國民小學生活領域 102 學年度領域教學進度表

#### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	一、我上一年級了	我願為大家服務	
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	一、我上一年級了	大家都是好朋友	
	三	9/8-9/14	家庭教育	一、我上一年級了	大家都是好朋友	
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	一、我上一年級了	去社區看看	
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	二、認識校園	到社區走走	
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	二、認識校園	愛我的社區	
	七	10/6-10/12		二、認識校園	生活中的水	
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	三、大樹	水的小秘密	
	九	10/20-10/26	一-四. 六年級國際教育	三、大樹	陽光和影子	
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	三、大樹	影子變身秀	
	十一	11/3-11/9		四、和風玩遊戲	影子的秘密	
	十二	11/10-11/16	運動會	四、和風玩遊戲	影子的秘密	
	十三	11/17-11/23		四、和風玩遊戲	一年快結束了	
	十四	11/24-11/30		四、和風玩遊戲	溫暖過冬天	
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	五、天冷了	耶誕鈴聲響	

	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	五、天冷了	分享心意	
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	五、天冷了	米食集合嘍	
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	六、歡喜過新年	創意飯團	
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	六、歡喜過新年	珍惜米製品	
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	評量週	評量週	
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	總複習	總複習	
	二十二	1/19-1/20				

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	一、春之歌	大家都怎麼玩?	
	二	2/16-2/22	家庭教育	一、春之歌	你來試試看	
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	一、春之歌	休閒活動小玩家	
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	二、開心農園	磁鐵吸住什麼?	
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	二、開心農園	磁鐵好好玩	
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	二、開心農園	磁鐵好好玩	
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	三、快樂的成長	親近小動物	
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、快樂的成長	親近小動物	
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	三、快樂的成長	可以養小動物嗎?	
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	四、下雨天	色彩大發現	
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	四、下雨天	生活中的色彩	
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	四、下雨天	色彩大集合	
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	五、生活中的水	雨來了	
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	五、生活中的水	雨天的發現	
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	五、生活中的水	雨停了	
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	六、夏日生活	成長的足跡	
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	六、夏日生活	大家的回顧展	

	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	六、夏日生活	期待新生活	
	十九	6/15-6/21	期末評量	評量週	評量週	
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	總複習	總複習	
	二十一	6/29-6/30				

壹拾參、102 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品格教育	綜合	上下學期	全校	學生朝會	0	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性	4	各年級每學年運用 4 節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法,第 12 條)運用以下網站: 桃園縣家庭教育中心 <a href="http://family.tyc.edu.tw/">http://family.tyc.edu.tw/</a> 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] <a href="http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html">http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html</a> 中的教案活動來做教學資源的主要參考。每學期運用其中一個教學主題來做教學指導，好讓每個年級的學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	綜合 彈性	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	彈性	上學期	一年級	彈性	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~四、六年級	彈性	4	一~四、六年級每學年運用 4 節課的彈性學習時數來進行國際教育。運用以下網站：認識世界-課程與教學資源網站 <a href="http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php">http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php</a> 中的教案活動來做教學資源的主要參考。每學期運用其中一個教學主題來做教學指導，好讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~四、六年級導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
7	國際教育(文昌英語村遊學)	彈性	上學期	五年級	語文社會綜合	7	配合桃園縣政府於文昌國中所設置的文昌英語村，帶領五年級學生進行國際教育，學習統整式英語及生活品格教育課程，引領學生體驗一日生活化的英語環境。【遊學日期：1020914~1020924】	教務處 五年級導師 英語教師
8	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由學務處規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 全校導師
9	運動會	健體	上學期	全校	藝文社會健體綜合彈性	4~7	各學年的進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 教務處 全校教師
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	健體綜合彈性	4	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
11	菸害防制教育	健體	下學期	四 - 六年級	藝文社會健體綜合彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師
12	性別平等教育	彈性	上下學期	全校	藝文社會健體綜合彈性	8	各年級每學年運用 8 節學習節數來指導兩性平等教育課程。運用以下兩個網站：(性別平等教育法，第 17 條) 1. 教育部性別平等教育全球資訊網 <a href="http://www.gender.edu.tw/index.asp">http://www.gender.edu.tw/index.asp</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp">http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp</a> 或是 2. 教育部性別平等教育中心計畫網 <a href="http://140.116.12.182/gender/index.html">http://140.116.12.182/gender/index.html</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm">http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm</a> 中的教案活動來做教學資源的主要參考。每學期運用其中一個教學主題來做教學指導，好讓每個	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							年級的學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	
13	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文 數學 藝文 綜合 彈性	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
14	環境教育	自然	上下學期	全校	語文 藝文 自然 社會 綜合	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦電池回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
15	營養滿分健康講座	健體	下學期	四年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 午餐執祕 四年級導師
16	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體 綜合	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
17	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會 晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
18	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文 綜合 彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
19	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文 數學 藝文 社會 健體 綜合	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					彈性			
20	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級 導師
21	防火安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領 利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處
22	海洋教育	自然	上下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園縣海洋教育網 - 活力海洋 <a href="http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/html/">http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/html/</a> 相關資源進行宣導 2. 四、五年級學生利用健康與體育領域學習時間進行游泳教學，培養游泳基本技能。	教務處
23	反毒教育	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處
24	認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	語文	上下學期	六年級	語文	2	由桃園縣國教輔導團國小組語文學習領域(英語)編撰之「桃園縣 13 鄉鎮市英語韻文」，介紹各鄉鎮市之特色、特產及文物等。	教務處 六年級英語 教師
25	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	健體	3月.9月	全校	語文 藝文 健體 彈性	10~12	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 遇見太極. 太極之美 2. 靜心御氣. 氣沉丹田 3. 初識太極. 太極紮根 4. 太極十二. 身動心靜 5. 太極廿四. 週而復始 6. 行雲流水. 太極達人	教務處 學務處 全校教師

## 壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

### (三)節數規劃：(以 102 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
  - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為國語閱讀、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
  - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為國語閱讀、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
  - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為國語閱讀、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

### (四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 閱讀課程：培養學生閱讀的興趣、習慣及能力，發展學校特色。

### (五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
  - (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
  - (2) 上課發表評鑑表
  - (3) 主題活動演示 (表演、實作等)

(4)學習精神態度

3. 評量時機

教學前—安置性評量

教學歷程—形成性、診斷性評量

教學後—總結性評量

(六)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。

(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(2)英文教學網站：<http://www.starfall.com/>

(3)兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>

(4)數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)

(5)教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>

(6)九年一貫教學網 [http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)

(7)故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>

(8)桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>

(9)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)一年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	圖書室認識教育	Unit 1 Aa Bb Cc	注音符號前側
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	圖書室認識教育	Unit 1 Aa Bb Cc	學校特色課程
	三	9/8-9/14	家庭教育	露西兒	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	露西兒	Unit 2 Dd Ee	注音符號補救教學
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	露西兒	Unit 2 Dd Ee	教師節感恩活動
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	露西兒	Unit 2 Dd Ee	國旗著色
	七	10/6-10/12		這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	運動會練習

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	運動會練習
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	這是誰的腳踏車	Unit 3 Ff Gg	認識世界
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	會愛的小獅子	Review 1	注音符號補救教學
	十一	11/3-11/9		會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii	運動會練習
	十二	11/10-11/16	運動會	會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii	運動會
	十三	11/17-11/23		會愛的小獅子	Unit 4 Hh Ii	補救教學 國語 1-3 課
	十四	11/24-11/30		我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk	數學補救教學
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk	數學補救教學
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	我變成一隻噴火龍	Unit 5 Jj Kk	補救教學 國語 4-6 課
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	我變成一隻噴火龍	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	我爸爸	Unit 6 Ll Mm	聖誕節才藝活動
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	我爸爸	Unit 6 Ll Mm	補救教學 國語 7-8 課
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	我爸爸	Review 2	生活能力闖關
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	我爸爸		生活能力闖關
	二十二	1/19-1/20				

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	圖書室利用教育	Unit 1 Nn Oo	
	二	2/16-2/22	家庭教育	圖書室利用教育	Unit 1 Nn Oo	家庭教育
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	把帽子還給我	Unit 1 Nn Oo	學校特色課程
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	校外教學
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	補救教學 國語 1-4 課
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	把帽子還給我	Unit 2 Pp Qq	國際教育(認識世界)
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	鱒小弟	Unit 3 Rr Ss	補救教學 數學 1-2 單元
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	鱒小弟	Unit 3 Rr Ss	兒童節表揚暨慶祝表演活動
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	鱒小弟	Unit 3 Rr Ss	補救教學 國語 5-8 課
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日	鱒小弟	Review 1	親職教育日

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
			3. 五年級學生心肺復甦術教學			
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學 3-4 單元
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學 5-6 單元
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	我最討厭你了	Unit 4 Tt Uu	性別平等教育
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	我最討厭你了	Unit 5 Vv Ww	補救教學 國語 9-12 課
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	鯨魚	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	鯨魚	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	鯨魚	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學 7-8 單元
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	爸爸，你愛我嗎	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 國語 13-15 課
	十九	6/15-6/21	期末評量	爸爸，你愛我嗎	Review 2	補救教學 國語 13-16 課
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	爸爸，你愛我嗎		補救教學 數學 9 單元
	二十一	6/29-6/30				

(八)二年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	預備週	Unit 1 Aa、Bb、Cc	收心操
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	裝死的狐狸	Unit 1 Aa、Bb、Cc	靜心御氣
	三	9/8-9/14	家庭教育	裝死的狐狸	Unit 2 D and E Dd、Ee	家庭教育
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	卡拉巴公爵的長靴貓	Unit 2 D and E Dd、Ee	海洋教育
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	卡拉巴公爵的長靴貓	Unit 3 F and G f、Gg	國語補救教學(一~三)
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	十二個王子哥哥	Unit 3 F and G f、Gg	數學補救教學(一~二)
	七	10/6-10/12		十二個王子哥哥	Review 1	國語補救教學(四~六)
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	魔法叔叔	Review 1	數學補救教學(三)
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	魔法叔叔	期中考	國際教育
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	想當音樂家的驢子	Unit 4 H and I Hh、Ii	國語補救教學(七~八)
	十一	11/3-11/9		想當音樂家的驢子	Unit 4 H and I Hh、Ii	數學補救教學(四)
	十二	11/10-11/16	運動會	用尾巴釣魚的狼	Unit 5 J and K Jj、Kk	國語補救教學(九~十)
	十三	11/17-11/23		用尾巴釣魚的狼	Unit 5 J and K Jj、Kk	數學補救教學(五)
	十四	11/24-11/30		佳古亞公主	Unit 6 L and M Ll、Mm	國語補救教學(十一~十二)
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	佳古亞公主	Unit 6 L and M Ll、Mm	數學補救教學(六)
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	灰姑娘的小樹苗	Review 2	國語補救教學(十三)
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	灰姑娘的小樹苗	Review 2	數學補救教學(七)
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	老狗與雪人	Final Review	國語補救教學(十四~十五)
一	十九	103年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	老狗與雪人	期末考	國語補救教學(十六)
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	成果分享	總複習	數學補救教學(八~九)
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	成果分享	總複習	大掃除
	二十二	1/19-1/20				

## 【下學期】

月	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)
---	----	----	--------	-----------

				國語閱讀(1)	英語(1)	彈性(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	預備週	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp	收心操
	二	2/16-2/22	家庭教育	鴨媽媽的怪寶寶	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp	家庭教育
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	大海我又來了	Unit 2 Q and R Qq、 Rr	氣沉丹田
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	大海我又來了	Unit 2 Q and R Qq、 Rr	國語補救教學(一~三)
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	快樂王子的眼淚	Unit 3 S and T Ss、 Tt	數學補救教學(一~二)
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	快樂王子的眼淚	Unit 3 S and T Ss、 Tt	國際教育
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	巨人里恩把花園的圍牆推倒	Review 1	國語補救教學(四~六)
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	巨人里恩把花園的圍牆推倒	Review 1	兒童節表揚暨慶祝表演活動
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	小拇指的魔法鞋	期中考	數學補救教學(三~四)
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	小拇指的魔法鞋	Unit 4 U and V Uu、 Vv	親職教育日
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	答應青蛙的事	Unit 4 U and V Uu、 Vv	國語補救教學(七~九)
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	答應青蛙的事	Unit 5 W and X Ww、 Xx	數學補救教學(五)
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	壞皇后的魔法鏡	Unit 5 W and X Ww、 Xx	性別平等教育
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	壞皇后的魔法鏡	Unit 6 Y and Z Yy、 Zz	自治市長選舉
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	穿漂亮新衣的笨國王	Unit 6 Y and Z Yy、 Zz	數學補救教學(六~七)
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	穿漂亮新衣的笨國王	Review 2	國語補救教學(十~十二)
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	呼呼大睡的野狼	Review 2	數學補救教學(八~九)
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	呼呼大睡的野狼	期末考	國語補救教學(十三~十五)
	十九	6/15-6/21	期末評量	成果分享	總複習	數學補救教學(九)
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	成果分享	總複習	國語補救教學(十六)
	二十一	6/29-6/30				

(九)三年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
				國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	預備週	一. 時間是什麼	Lesson 1 What' s Your Name?	預備週
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	富蘭克林--降服雷電的科學家	二. 神奇鐘錶店	Lesson 1 What' s Your Name?	電腦教室守則
	三	9/8-9/14	家庭教育	富蘭克林--降服雷電的科學家	三. 明天再寫	Lesson 1 What' s Your Name?	認識你的電腦
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	富蘭克林--降服雷電的科學家	四. 提早五分鐘	Lesson 2 Who' s She?	認識你的電腦
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	富蘭克林--降服雷電的科學家	統整活動一	Lesson 2 Who' s She?	設定電腦環境
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	勇氣	五. 庾亮不賣馬	Lesson 2 Who' s She?	設定電腦環境
	七	10/6-10/12		勇氣	六. 老榕樹	Review 1	鍵盤操作
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	勇氣	七. 王子的耳朵	Review 1	鍵盤操作
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	勇氣	閱讀樂園	Culture & Festivals It' s Halloween!	WordPad 小作家
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	少年鼓王	統整活動二	Lesson 3 What' s This?	WordPad 小作家
	十一	11/3-11/9		少年鼓王	八. 世界上的海洋	Lesson 3 What' s This?	小畫家繪圖
	十二	11/10-11/16	運動會	少年鼓王	九. 大自然的雕刻家	Lesson 3 What' s This?	小畫家繪圖
	十三	11/17-11/23		少年鼓王	十. 月世界	Lesson 4 Is This a Tree?	影音播放
	十四	11/24-11/30		爸爸 FUN 暑假	十一. 看海豚跳舞	Lesson 4 Is This a Tree?	影音播放
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	爸爸 FUN 暑假	統整活動三	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案總管
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	爸爸 FUN 暑假	十二. 客家擂茶	Lesson 5 What Color Is It?	檔案總管
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	爸爸 FUN 暑假	十三. 秋千上的婚禮	Lesson 5 What Color Is It?	維護電腦
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	松下幸之助--經營之神	十四. 小鎮風情	Lesson 5 What Color Is It?	維護電腦
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	松下幸之助--經營之神	閱讀樂園	Review 2	網際網路
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	松下幸之助--經營之神	統整活動四	Review 2	網際網路
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	松下幸之助--經營之神	總複習	總複習	評量週
	二十二	1/19-1/20		松下幸之助--經營之神	總複習		網際網路

【下學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
				國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	預備週	一. 聖桑和動物狂歡節	Lesson 1 How Old Are You?	預備週
	二	2/16-2/22	家庭教育	傳家寶被	二. 發現微生物的人	Lesson 1 How Old Are You?	認識文書編輯
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	傳家寶被	三. 小小願望能實現	Lesson 1 How Old Are You?	認識文書編輯
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	傳家寶被	四. 用膝蓋跳舞的女孩	Lesson 2 Touch Your Ears	園遊會工作識別證
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	傳家寶被	統整活動一	Lesson 2 Touch Your Ears	園遊會工作識別證
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	傳家寶被	五. 一件外套	Lesson 2 Touch Your Ears	校慶活動邀請函
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	石頭湯	六. 風雨交加的夜晚	Lesson 3 Can You Sing?	校慶活動邀請函
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	石頭湯	七. 謝謝	Lesson 3 Can You Sing?	運動會加油海報
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	石頭湯	閱讀樂園謝謝土地公	Lesson 3 Can You Sing?	運動會加油海報
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	石頭湯	統整活動二	Review 1	運動會加油海報
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	石頭湯	八. 性急的農夫	Review 1	園遊會價目表設計
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	史懷哲—愛與和平的使徒	九. 猴子的數學	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals - Mother's Day	園遊會價目表設計
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	史懷哲—愛與和平的使徒	十. 笨鵝阿皮	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	校慶活動時間表
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	史懷哲—愛與和平的使徒	十一. 飛行員和小王子	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	校慶活動時間表
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	史懷哲—愛與和平的使徒	統整活動三	Lesson 5 She Is Tall	園遊會攤位圖
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	史懷哲—愛與和平的使徒	十二. 聰明的公寓	Lesson 5 She Is Tall	園遊會攤位圖
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	森林的老精靈	十三. 曹沖秤大象	Lesson 5 She Is Tall	校慶活動全記錄
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	森林的老精靈	十四. 鴨子農夫	Review 2	校慶活動全記錄
	十九	6/15-6/21	期末評量	森林的老精靈	閱讀樂園二魔鬼沾	Review 2	評量週
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	森林的老精靈	統整活動四	總複習	校慶活動全記錄
	二十一	6/29-6/30		森林的老精靈	總複習		網際網路應用

(十)四年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
				國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	松下幸之助	一.大地巨人	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
	二	9/1-9/7	1.學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2.一年級圖書館認識教育	松下幸之助	二.在空中飛行	Starter Unit	本學期課程介紹
	三	9/8-9/14	家庭教育	松下幸之助	三.野柳風光	Festivals: The Moon Festival	認識網際網路
	四	9/15-9/21	1.五年級國際教育文昌英語村遊學 2.海洋教育 3.一年級吃月餅	蒙娜麗莎的微笑	四.永遠的馬偕	Unit 1 Can You Swim?	認識網際網路
	五	9/22-9/28	1.教師節感恩活動 2.一年級教師節卡片製作	蒙娜麗莎的微笑	五.海倫·凱勒的奇蹟	Unit 1 Can You Swim?	網頁瀏覽器
十	六	9/29-10/5	1.品格教育核心價值-合作 2.生命教育 3.一年級國旗著色 4.二年級社區參訪 5.六年級校外教學	蒙娜麗莎的微笑	六.永不放棄的愛	Unit 1 Can You Swim?	網頁瀏覽器
	七	10/6-10/12		蒙娜麗莎的微笑	七.小毛蟲的樂園	Unit 2 What Can You Do?	網頁瀏覽器
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	巴哈	複習	Unit 2 What Can You Do?	我的 iGoogle
	九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	巴哈	複習	Unit 2 What Can You Do?	我的 iGoogle
十一	十	10/27-11/2	1.品格教育核心價值-關懷 2.期中評量	巴哈	複習	Review 1	我的 iGoogle
	十一	11/3-11/9		哥倫布	八.哥倫布的航海夢	Exam 1	我的 Gmail
	十二	11/10-11/16	運動會	哥倫布	九.魯班造傘	Unit 3 What Are These?	我的 Gmail
	十三	11/17-11/23		哥倫布	十.處處皆學問	Unit 3 What Are These?	我的 Gmail
	十四	11/24-11/30		畢卡索	十一.觀月有感	Unit 3 What Are These?	搜尋引擎
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	畢卡索	十二.愛心樹	Unit 4 What Do You Want?	搜尋引擎
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	畢卡索	十三.讀書報告——伊索寓言	Unit 4 What Do You Want?	搜尋引擎
	十七	12/15-12/21	1.班際體育競賽 2.性別平等教育 3.一年級聖誕節卡片製作	德蕾沙	十四.完璧歸趙	Unit 4 What Do You Want?	Google 地圖
	十八	12/22-12/28	1.聖誕節才藝活動 2.二年級製作薑餅屋	德蕾沙	總複習	Review 2	Google 地圖
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	德蕾沙	總複習	Exam 2	Google 地圖
	二十	1/5-1/11	1.期末評量 2.二年級創意飯糰	辮子姑娘	總複習	Culture: Food Around the World	用網路做專題
	二十一	1/12-1/18	1.環境教育 2.一年級做鞭炮	辮子姑娘	總複習	Final Review	評量週
	二十二	1/19-1/20		辮子姑娘	總複習		用網路做專題

## 【下學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
				國語閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	馬戲團之夜	單元主題導引 一、在春天許願	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
	二	2/16-2/22	家庭教育	馬戲團之夜	一、在春天許願 二、平溪放天燈	Starter Unit	Impress 魔法列車
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	我的第六個孩子	二、平溪放天燈 三、兩個和尚	Unit 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	我的第六個孩子	三、兩個和尚 統整活動一	Unit 1 What Time Is It?	魔法學園導覽地圖
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	半個魔法	統整活動一 單元主題導引 四、阿里棒棒飛魚季	Unit 1 What Time Is It?	魔法學園導覽地圖
	六	3/16-3/22	1. 一、四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	半個魔法	四、阿里棒棒飛魚季 五、米的魔術師	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園的組織
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	影子不上學	五、米的魔術師 六、媽祖繞境行	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園的組織
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	影子不上學	六、媽祖繞境行 七、走進蒙古包	Unit 2 What Are You Doing?	魔法學園的組織
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	窮鞋匠的最後一塊皮	七、走進蒙古包 統整活動二	Festivals: Easter	魔法風雲人物
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	窮鞋匠的最後一塊皮	統整活動二 單元主題導引	Review 1	魔法風雲人物
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	史懷哲	八、發明與發現	Exam 1	魔法課程快易通
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	印度的聖雄	九、照亮地球的發明家	Unit 3 Where Are You?	魔法課程快易通
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	愛因斯坦	十、我讀伽利略傳	Unit 3 Where Are You?	魔法競技 Go Go Go
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	達爾文	十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽	Unit 3 Where Are You?	魔法競技 Go Go Go
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	沙士比亞	統整活動三	Unit 4 Where's My Kite?	魔法咒語闖關趣
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力檢測	親親流浪狗	單元主題導引 十二、詩二首	Unit 4 Where's My Kite?	魔法咒語闖關趣
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	永恆的洋娃娃	十二、詩二首 十三、請到我的家鄉來	Unit 4 Where's My Kite?	魔法學園 e 點通
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	小四的煩惱	十三、請到我的家鄉來 十四、窗	Review 2	魔法學園 e 點通
	十九	6/15-6/21	期末評量	佳節好詩妙故事	十四、窗 統整活動四	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	評量週
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	石縫裡的信	統整活動四	Final Review	魔法學園 e 點通
	二十一	6/29-6/30		幸福的烤焦小女生	總複習		

(十一)五年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	小婦人	一.名人記趣	Starter	1.整數四則運算	預備週
	二	9/1-9/7	1.學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2.一年級圖書館認識教育	小婦人	二.秋江獨釣	Starter	1.整數四則運算	認識部落格
	三	9/8-9/14	家庭教育	小婦人	三.智救養馬人	Unit 1 They are cooks.	2.因數和倍數	申請 Xuite 部落格
	四	9/15-9/21	1.五年級國際教育文昌英語村遊學 2.海洋教育 3.一年級吃月餅	傲慢與偏見	四.湖濱散記	Unit 1 They are cooks.	2.因數和倍數	我的部落格開張囉!
	五	9/22-9/28	1.教師節感恩活動 2.一年級教師節卡片製作	傲慢與偏見	五.火星人,你好嗎?	Unit 1 They are cooks.	3.多邊形	我的部落格開張囉!
十	六	9/29-10/5	1.品格教育核心價值-合作 2.生命教育 3.一年級國旗著色 4.二年級社區參訪 5.六年級校外教學	傲慢與偏見	六.溪谷間的野鳥	Unit 2 I have a toothache.	3.多邊形	多采多姿的部落格
	七	10/6-10/12		白鯨記	七.熊與鮭魚	Unit 2 I have a toothache.	4.擴分、約分和通分	多采多姿的部落格
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	白鯨記	複習	Unit 2 I have a toothache.	5.長方體和正方體	到好朋友家拜訪留言
	九	10/20-10/26	一~四.六年級國際教育	白鯨記	複習	Review 1	5.長方體和正方體	我的美麗日記
十一	十	10/27-11/2	1.品格教育核心價值-關懷 2.期中評量	海底兩萬里	複習	Unit 3 I want dumplings for lunch.	加油小站一評量週	我的美麗日記
	十一	11/3-11/9		海底兩萬里	八.分享的力量	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6.異分母分數的加減	我的美麗日記
	十二	11/10-11/16	運動會	海底兩萬里	九.田裡的魔法師	Unit 3 I want dumplings for lunch.	6.異分母分數的加減	我是大導演
	十三	11/17-11/23		唐吉軻德	十.繞道而行	Unit 4 There is some juice.	7.平行四邊形和三角形的面積	我是大導演
	十四	11/24-11/30		唐吉軻德	十一.詩二首	Unit 4 There is some juice.	8.時間的乘除	我是大導演
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	唐吉軻德	十二.我,不是現在的我	Unit 4 There is some juice.	8.時間的乘除	親手打造部落格的家
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	綠野仙蹤	十三.筆記四則	Unit 5 There aren't any bananas.	9.梯形的面積和應用	親手打造部落格的家
	十七	12/15-12/21	1.班際體育競賽 2.性別平等教育 3.一年級聖誕節卡片製作	綠野仙蹤	十四.小樹	Unit 5 There aren't any bananas.	9.梯形的面積和應用	親手打造部落格的家

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	綠野仙蹤	複習	Unit 5 There aren't any bananas.	10. 估算	你不可不知的 Xuite 魔法
一	十九	103 年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	閱報	複習	Review 2	10. 估算	你不可不知的 Xuite 魔法
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	閱報	複習	Review 2	加油小站二	你不可不知的 Xuite 魔法
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	閱報	複習	Culture and Festivals	總複習	評量週
	二十二	1/19-1/20			複習			彈性學習

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	湯姆叔叔的小屋	一、努力請從今日始	Starter	1. 生活中的大單位	預備週
	二	2/16-2/22	家庭教育	湯姆叔叔的小屋	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	Starter	1. 生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	湯姆叔叔的小屋	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	Unit 1 My favorite subject is English.	1. 生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	地心遊記	三、做時間的主人 統整活動一	Unit 1 My favorite subject is English.	2. 小數的加減	最佳化妝師-大頭貼
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	地心遊記	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	Unit 1 My favorite subject is English.	3. 線對稱圖形	最佳化妝師-大頭貼
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	地心遊記	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	Unit 2 I have math class on Mondays.	4. 體積的計算	向量工廠-生日卡
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	雙城記	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	Unit 2 I have math class on Mondays.	5. 分數的乘法	向量工廠-生日卡
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	雙城記	六、舞動美麗人生 七、空城計	Unit 2 I have math class on Mondays.	6. 扇形	向量工廠-生日卡
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	雙城記	七、空城計 統整活動二	Review 1	6. 扇形	趣味影像組合-可愛公仔
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日 3. 五、六年級學生心肺復甦術教學	老人與海	統整活動二	Unit 3 I go to school at seven ten.	加油小站一 評量週	趣味影像組合-可愛公仔
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	老人與海	八、動物的尾巴	Unit 3 I go to school at	7. 小數的乘法	叫我第一名-部落格相片

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
						seven ten.		
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	老人與海	九、閃亮的山谷	Unit 3 I go to school at seven ten.	7. 小數的乘法	叫我第一名-部落格相片
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	苦兒流浪記	十、果真如此嗎?	Unit 4 I play the piano every day.	8. 比率和百分率	我的專屬相框-相框DIY
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	苦兒流浪記	統整活動三	Unit 4 I play the piano every day.	8. 比率和百分率	我的專屬相框-相框DIY
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	苦兒流浪記	十一、湖光山色	Unit 4 I play the piano every day.	9. 怎樣列式	一寸光陰一寸金-個性月曆
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級TASA協助縣市辦理學力檢測	鐘樓怪人	十一、湖光山色 十二、山豬學校, 飛鼠大學	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	一寸光陰一寸金-個性月曆
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	鐘樓怪人	十二、山豬學校, 飛鼠大學 十三、尊敬大地	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	10. 體積和容積	校外教學記錄-風格相片書
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	鐘樓怪人	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	Unit 5 I want to play basketball this Sunday.	11. 長條圖和折線圖	校外教學記錄-風格相片書
	十九	6/15-6/21	期末評量	閱報	十四、最後一片葉子 統整活動四	Review 2	11. 長條圖和折線圖 加油小站二 評量週	評量週
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅	閱報	統整活動四	Culture and Festivals	總複習	校外教學記錄-風格相片書
	二十一	6/29-6/30		閱報	總複習			網際網路應用

(十二)六年級彈性學習節數 102 學年度教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
九	一	8/30-8/31	品格教育核心價值-禮節	蘇菲的世界	一. 漁歌子	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	預備週
	二	9/1-9/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 一年級圖書館認識教育	蘇菲的世界	二. 鵝蚌相爭	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
	三	9/8-9/14	家庭教育	蘇菲的世界	三. 大自然的規則	Unit 1 Where Are You From?	1. 最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
	四	9/15-9/21	1. 五年級國際教育文昌英語村遊學 2. 海洋教育 3. 一年級吃月餅	蘇菲的世界	語文天地	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	五光十色動起來
	五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 一年級教師節卡片製作	蘇菲的世界	四. 處處都是美	Unit 2 Where Are You Going?	2. 分數的除法	載歌載舞小貓咪
十	六	9/29-10/5	1. 品格教育核心價值-合作 2. 生命教育 3. 一年級國旗著色 4. 二年級社區參訪 5. 六年級校外教學	蘇菲的世界	五. 翠玉白菜	Unit 2 Where Are You Going?	3. 小數的除法	載歌載舞小貓咪
	七	10/6-10/12		蘇菲的世界	六. 藝術公園	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	4. 比和比值	智慧財產小劇場
	八	10/13-10/19	四、五年級游泳教學	蘇菲的世界	七. 彼得與狼.	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	智慧財產小劇場
	九	10/20-10/26	一~四. 六年級國際教育	動物農莊	語文天地二	Unit 3 How Much Is a Bottle of Milk?	5. 圓周率和圓面積	打擊網路惡魔(一)
十一	十	10/27-11/2	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 期中評量	動物農莊	語文天地二	Review 1	加油小站一評量週	打擊網路惡魔(一)
	十一	11/3-11/9		動物農莊	八. 機智過人	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	打擊網路惡魔(一)
	十二	11/10-11/16	運動會	動物農莊	九. 理直氣和	Unit 4 What's Wrong with You?	6. 扇形面積	打擊網路惡魔(二)
	十三	11/17-11/23		動物農莊	十. 如何說話	Unit 4 What's Wrong with You?	7. 正比	打擊網路惡魔(二)
	十四	11/24-11/30		動物農莊	語文天地三	Unit 5 How Do You Feel?	7. 正比	打擊網路惡魔(二)
十二	十五	12/1-12/7	品格教育核心價值-恭謙	動物農莊	十一. 夢想	Unit 5 How Do You Feel?	8. 速度	驚險迷宮大闖關(一)
	十六	12/8-12/14	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	哈姆雷特	十二. 梅樹飄香	Unit 5 How Do You Feel?	8. 速度	驚險迷宮大闖關(一)
	十七	12/15-12/21	1. 班際體育競賽 2. 性別平等教育 3. 一年級聖誕節卡片製作	哈姆雷特	十三. 築夢踏實	Unit 6 Please Take Off Your	9. 柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(一)

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
						Shoes		
	十八	12/22-12/28	1. 聖誕節才藝活動 2. 二年級製作薑餅屋	哈姆雷特	十四. 成功的背後	Unit 6 Please Take Off Your Shoes	9. 柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(二)
一	十九	103年 12/29-1/4	品格教育核心價值-誠信	哈姆雷特	語文天地四	Unit 6 Please Take Off Your Shoes	10. 量公理	驚險迷宮大闖關(二)
	二十	1/5-1/11	1. 期末評量 2. 二年級創意飯糰	哈姆雷特	語文天地四	Review 2	加油小站二評量週	驚險迷宮大闖關(二)
	二十一	1/12-1/18	1. 環境教育 2. 一年級做鞭炮	哈姆雷特	總複習	Review 2	總複習	評量週
	二十二	1/19-1/20		哈姆雷特	總複習			彈性學習

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
二	一	2/11-2/15	1. 品格教育核心價值-負責 2. 一年級猜燈謎	三國演義	一. 春夜喜雨	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	預備週
	二	2/16-2/22	家庭教育	三國演義	一. 春夜喜雨	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	認識魅力四射
三	三	2/23-3/1	1. 品格教育核心價值-欣賞 2. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 3. 海洋教育	三國演義	二. 最後一片葉子	Unit 1 What Can We Do in the Mountains?	1. 柱體的體積	簡報製作精靈
	四	3/2-3/8	1. 一年級校外教學 2. 三年級校外教學 3. 五年級校外教學 4. 四年級營養滿分健康講座	三國演義	三. 魯冰花	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	製作轉場特效
	五	3/9-3/15	健康促進學校之兒童節舞蹈比賽	三國演義	語文天地一	Unit 2 What Will You Do in March?	2. 怎樣解題(一)	播放簡報
	六	3/16-3/22	1. 一~四、六年級國際教育 2. 二年級校外教學	三國演義	四. 真正的獲得	Unit 2 What Will You Do in March?	3. 基準量和比較量	安排脚本
	七	3/23-3/29	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育 3. 四年級校外教學	三國演義	五. 季札掛劍	Unit 3 When Is Your Birthday?	3. 基準量和比較量	文字特效
四	八	3/30-4/5	1. 品格教育核心價值-尊重 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	三國演義	六. 永遠的蝴蝶	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	遮罩特效
	九	4/6-4/12	低年級班際體育競賽	三國演義	語文天地二	Unit 3 When Is Your Birthday?	4. 縮圖和比例尺	加入錄音
	十	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 親職教育日	三國演義	七. 荷葉正盛滿著雨水	Review 1	加油小站一評量週	錄製旁白

月份	週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
				國語閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
			3. 五、六年級學生心肺復甦術教學					
	十一	4/20-4/26	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	鹿鼎記	七. 荷葉正盛 滿著雨水	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合 運算	設定播放時間
五	十二	4/27-5/3	品格教育核心價值-孝敬	鹿鼎記	八. 珍珠鳥	Unit 4 Where Were You Yesterday?	5. 四則混合 運算	背景音樂
	十三	5/4-5/10	性別平等教育	鹿鼎記	九. 和諧人生	Unit 4 Where Were You Yesterday?	6. 圓形圖	編輯相片- -photocap
	十四	5/11-5/17	1. 四、五年級游泳教學 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	鹿鼎記	語文天地三	Unit 5 What Do You Want to Be?	6. 圓形圖	編輯相 片—photocap
	十五	5/18-5/24	中年級班際體育競賽	鹿鼎記	十. 祝賀你， 孩子	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題 (二)	編輯相 片—photocap
	十六	5/25-5/31	1. 高年級班際體育競賽 2. 一年級畫龍舟 3. 五年級 TASA 協助縣市辦理學力 檢測	鹿鼎記	十一. 記憶拼 圖	Unit 5 What Do You Want to Be?	7. 怎樣解題 (二)	評量週
六	十七	6/1-6/7	1. 品格教育核心價值-感恩 2. 畢業考 3. 六年級大隊接力	鹿鼎記	十二. 誠摯的 祝福	Review 2	加油小站二	匯出影片-我 的畢業光碟
	十八	6/8-6/14	六年級躲避球賽	鹿鼎記	語文天地四	總複習	數學博覽會 評量週	網際網路應用
	十九	6/15-6/21	期末評量	鹿鼎記	總複習	總複習	總複習	網際網路應用
	二十	6/22-6/28	1. 環境教育 2. 二年級包潤餅					
	二十一	6/29-6/30						

## 壹拾伍、課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### (一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

### (二) 課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### (三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應

注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四) 評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

## (五) 統整課程計劃評鑑表：(如下表)

桃園縣大忠國民小學 102 學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2. 教師專長、能力及意願的分析					
		3. 家長社經背景及參與意願的分析					
		4. 校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動情形					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習型組織的運作情形					
		4. 教師會及家長會運作是否融洽					
	(三)適切運用學校物力資源	1. 學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2. 學校空間的管理與使用情形					
		3. 學校設備的分析、管理與使用情形					
	(四)社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料的建檔與分析					
		2. 社區人力資源的建檔與分析					
3. 社教機構資源的建檔與分析							
特色	學校成員過去課程發展經驗的分析						
二課程發展組織與運作	(一)課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行的情形					
		2. 組織成員代表性及教學經驗的程度					
		3. 組織成員的分工及互動情形					
		4. 組織與相關處室的互動情形					
		5. 會議決議事項的執行與追蹤情形					
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依照教師專長及意願的程度					
		2. 各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形					
		3. 定期召開會議與研討的情形					
		4. 研討結果改進課程與教學的情形					
	特色	學年/學群教學研究會的運作情形 教師自組研究小組的運作情形					
三課程願景與目標	(一)課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性的程度					
		2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	(二)有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優 良	良 好	尚 可	待 改 進	
	特 色						
四 課 程 設 計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習目標的程度					
		2. 課程內容符合能力指標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2. 評量人員與方式多元化的情形					
3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形							
特 色	課程內容具有學校特色的程度 學習節數的決定情形						
五 課 程 實 施	(一) 課程實施前準備充分	1. 對教師及家長溝通和宣導的情形					
		2. 瞭解學生先備經驗的情形					
		3. 教學情境的規劃情形					
	(二) 有效落實課程計畫	1. 不同教學方法的運用情形					
		2. 多元評量的實施情形					
		3. 教學組織(班群)分工及成員安排的情形					
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5. 教學活動達成教學目標的情形					
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形					
	特 色	課表的彈性安排情形 教學檔案的整理與應用情形					
六、 課 程 評 鑑	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形					
		2. 學生達成能力指標/教學目標的程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	(二) 有效落實課程評鑑計畫	1. 課程評鑑計畫的研擬情形					
		2. 課程評鑑計畫的實施情形					
		3. 課程評鑑結果的公佈情形					
		4. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5. 課程評鑑計畫的檢討情形					
		6. 落實自評、複評的機制情形					
		特色					
七課程發展 配套與措施	(一) 適切運用社區資源	1. 社區資源融入學校課程的程度					
		2. 家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3. 學校應用社區人力物力資源的情形					
	(二) 建立完善的支援系統	1. 學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2. 課程發展相關資訊的提供情形					
		3. 相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4. 課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	(三) 有效推動教師專業成長	1. 專業進修活動規劃及實施情形					
		2. 進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3. 進修活動提升教師專業知能的情形					
		4. 教師經驗分享活動的辦理情形					
		5. 鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展氣氛的營造情形 教學視導的運用情形 (課程管理策略的應用情形)					

## 壹拾陸、 學校特色課程

### 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』課程設計

本校學生太極拳社成立於民國九十一年二月，在歷任校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 99 學年度起，融入各學習領域中實施，各年級課程規劃設計如下：

#### (一)一年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	健體領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極基本功影片	欣賞太極基本功影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極基本功影片	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
上學期	彈性	遇見太極	學生能認識並欣賞中國傳統服飾、功夫裝	認識太極服飾、功夫裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

					2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。				
下學期	生活領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
下學期	生活領域	太極之美	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
下學期	健體領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極二十四式影片	欣賞太極二十四式影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極二十四式影片	
下學期	彈性	太極之美	學生能認識並欣賞唐裝、太極服飾	認識太極服飾、唐裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

(二)二年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能練習發聲	音樂課時進行發音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能在老師的指導下進行發聲練習	1		
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲(利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	學生能集中注意力	2	閃卡、記憶遊戲、隱藏數字遊戲	
上學期	健體領域	靜心御氣	學生能靜心靜坐	聽老師口令調整呼吸，投入情境，練習靜心靜坐。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能練習靜心靜坐	1		
上學期	語文領域	靜心御氣	學生能正確跟唸太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太	3-1-1 能正確發音並說流利華語。	學生能念誦太極拳	2	太極拳經CD	

				極拳經。 2. 學生輪流的念讀。	3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	經			
下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能持續發出「ㄨ」音達 12 秒	音樂課時進行發ㄨ音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能不斷氣持續發出ㄨ聲 12 秒。	1		
下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲 (利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1. 學生能集中注意力 2. 對對碰遊戲能答對 3 題以上	2		能答對 3 題以上
下學期	健體領域	氣沈丹田	學生能靜心靜坐連續達 5 分鐘	聽老師口令調整呼吸，投入情境，靜心靜坐五分鐘。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能靜心靜坐達 5 分鐘	1		
下學期	語文領域	氣沈丹田	學生能背誦太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太極拳經。	3-1-1 能正確發音並說流利華語。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清	學生能背誦太極拳經	2		

				2. 學生輪流的念讀。	晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。				
--	--	--	--	-------------	------------------------------	--	--	--	--

(三)三年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極圖、太極的典故	畫太極圖學習單	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	學習單		學習單	
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極養身之秘、太極名人	觀賞太極拳等相關影片(圖片、網路資源等)	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。	口頭發表		圖片、光碟、網路資源等	
上學期	健體領域	初識太極	學生能學習太極基本功	教導、認識太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。	實作評量		大忠國小自製之教學影片	
下學期	藝文領域	太極紮根	學生能說出太極圖涵義、太極的典故	製作太極招式剪紙(窗花形式)	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	口頭發表、實作評量		美勞用具	
下學期	健體領域	太極紮根	學生能熟練太極基本功	複習太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。	實作評量		大忠國小自製之教學影片	

(四)四年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極十二	學生能熟練均勻呼吸技巧	學習均勻呼吸的技巧	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>	能隨著音樂均勻呼吸		太極音樂 CD、檢核表	
上學期	健體領域	太極十二	學生能學會太極一至六式	學習太極拳一到六式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或</p>	學生能熟練太極拳一到六式套路		自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD	

					<p>技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>			
下學期	藝文領域	身動心靜	學生能靜坐並均勻呼吸達3分鐘	學習靜坐並均勻呼吸達3分鐘	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，</p>	能隨著音樂靜坐並均勻呼吸達3分鐘		太極音樂 CD、檢核表

					<p>並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>				
下學期	健體領域	身動心靜	學生能學會太極七至十二式	學習太極拳七到十二式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益</p>	學生能熟練太極拳七到十二式套路	自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD		

					<p>處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(五)五年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極廿四	學生能靜坐並均勻呼吸	初級靜坐	<p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>	分組靜坐六分鐘		舞動太極教學秘笈	
上學期	健體領域	太極廿四	學生能學會太極十三至十八式	太極十三至十八式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	分組展演太極十三		舞動太極教學秘笈、影片	

					3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	至十八式			
下學期	藝文領域	週而復始	學生能靜坐並均勻呼吸達六分鐘	進階靜坐	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組靜坐六分鐘		舞動太極教學秘笈	
下學期	健體領域	週而復始	學生能學會太極十九至二十四式	太極十九至二十四式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組展演太極十九至二十四式		舞動太極教學秘笈、影片	

(六)六年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	行雲流水	學生能展演太極二十四式套路	1. 第一節：欣賞太極一~二十四式套路展示演出。 2. 第二節：進行太極一~二十四式套路模仿演出。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	學生能欣賞二十四式套路		影片	

上學期	健體領域	行雲流水	學生能熟練太極二十四式套路	<p>1. 第一節：進行太極一~八式套路練習。</p> <p>2. 第二節：進行太極九~十六式套路練習。</p> <p>3. 第三節：進行太極十七~二十四式套路練習。</p> <p>4. 第四節：熟練太極一~二十四式套路。</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>	學生能熟練二十四式套路		影片	
下學期	藝文領域	太極達人	學生能流暢展演太極二十四式套路	<p>1. 第一節：進行太極一~二十四式套路分組展示演出。</p> <p>2. 第二節：說出各組展演之優缺點。</p>	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	學生能展演二十四式套路		影片、攝影機	
下學期	健體領域	太極達人	學生能通過各項檢核	<p>1. 第一、二節：進行小組太極一~二十四式套路練習。</p> <p>2. 第三、四節：檢核各組太極一~二十四式套路。</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>	學生能通過二十四式套路檢核	4	影片	