

桃園縣 103 學年度

大忠國民小學學校課程計畫



中 華 民 國 1 0 3 年 8 月 1 日

目 錄

壹、	依據與目的	1
一、	依據	1
二、	目的	1
貳、	學校背景分析	1
參、	學校願景及經營理念	3
肆、	學校教育目標	4
伍、	學校課程發展委員會組織及運作機制	8
陸、	桃園縣大忠國民小學 103 學年度領域學習節數	21
柒、	桃園縣大忠國民小學 103 學年度每週學習節數及非學習節數	22
捌、	桃園縣大忠國民小學教師每週授課節數一覽表	23
玖、	桃園縣大忠國民小學各處室行事曆	24
一、	103 學年度上學期	24
二、	103 學年度下學期	30
壹拾、	桃園縣大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表	35
壹拾壹、	各學年領域課程教學進度總表	37
一、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度一年級教學進度總表	37
二、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度二年級教學進度總表	43
三、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度三年級教學進度總表	49
四、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度四年級教學進度總表	56
五、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度五年級教學進度總表	62
六、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度六年級教學進度總表	69
壹拾貳、	領域課程教學計畫	77
一、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度語文領域學校層級課程計畫	77
	（國語文）	77
	（本土語言）	85
	（英語）	90
二、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度數學領域學校層級課程計畫	96
三、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度社會領域學校層級課程計畫	102
四、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫	107
五、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫	111
六、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫	115
七、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度綜合領域學校層級課程計畫	120
八、	桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度生活領域學校層級課程計畫	126
壹拾參、	103 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表	131
壹拾肆、	彈性學習節數課程規劃	136
壹拾伍、	課程評鑑實施計畫	151
壹拾陸、	學校特色課程	156
一、	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』課程設計	156

壹、依據與目的

一、依據

- (一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)學校願景及學校教育目標。
- (四)桃園縣 103 學年度國民小學學校課程計劃審閱備查要點。

二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

貳、學校背景分析

一、學校基本資料

【103 學年度】

縣市別	桃園縣 八德市		校名	大忠國民小學						
校址	桃園縣八德市忠誠街 18 號									
校長	鄭添壽		聯絡電話	3635206-110						
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	98	1	1	4	2	0	0	113
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計			
班級數	10	9	10	9	10	10	58			
學生人數	263	279	286	290	272	302	1692			
聯絡人姓名	教務主任黃明忠			網址	http://www.djes.tyc.edu.tw					
聯絡電話	3635206-210 3635206-211			傳真電話	3643440					

二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近北二高。 ● 介於桃園與大溪之介壽路上。 ● 屬於工商業交錯住宅區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校門前道路狹窄。 ● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 58 班，1692 人。 ● 智類大型學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。 ● 學校本位課程展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學校設備，經費補助困難。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍建築新穎。 ● 資訊設備充足。 ● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尚缺全校連線之視訊系統。 ● 教室數量不足 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 年輕有幹勁。 ● 活動力強。 ● 自我成長意願高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新進教師多，熱忱足夠，但經驗較不足。 ● 客語師資不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供在職進修。 ● 進修意願強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真負責。 ● 效率高、處室配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加職員。 ● 行政資訊化。 ● 校長積極帶動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸有禮，健康活潑可愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不夠豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> ● 相當信任學校，對學校配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 教育理念待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 ● 義工媽媽制度之建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親家庭及隔代教養比例漸高。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區人士參與校務意願高。 ● 社區學校互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區附近缺乏文教機構。 ● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放學校場所，學校社區化。 ● 社區總體營造。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。

參、 學校願景及經營理念

一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至 103 學年度的 58 班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

- 健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。
- 快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。
- 安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

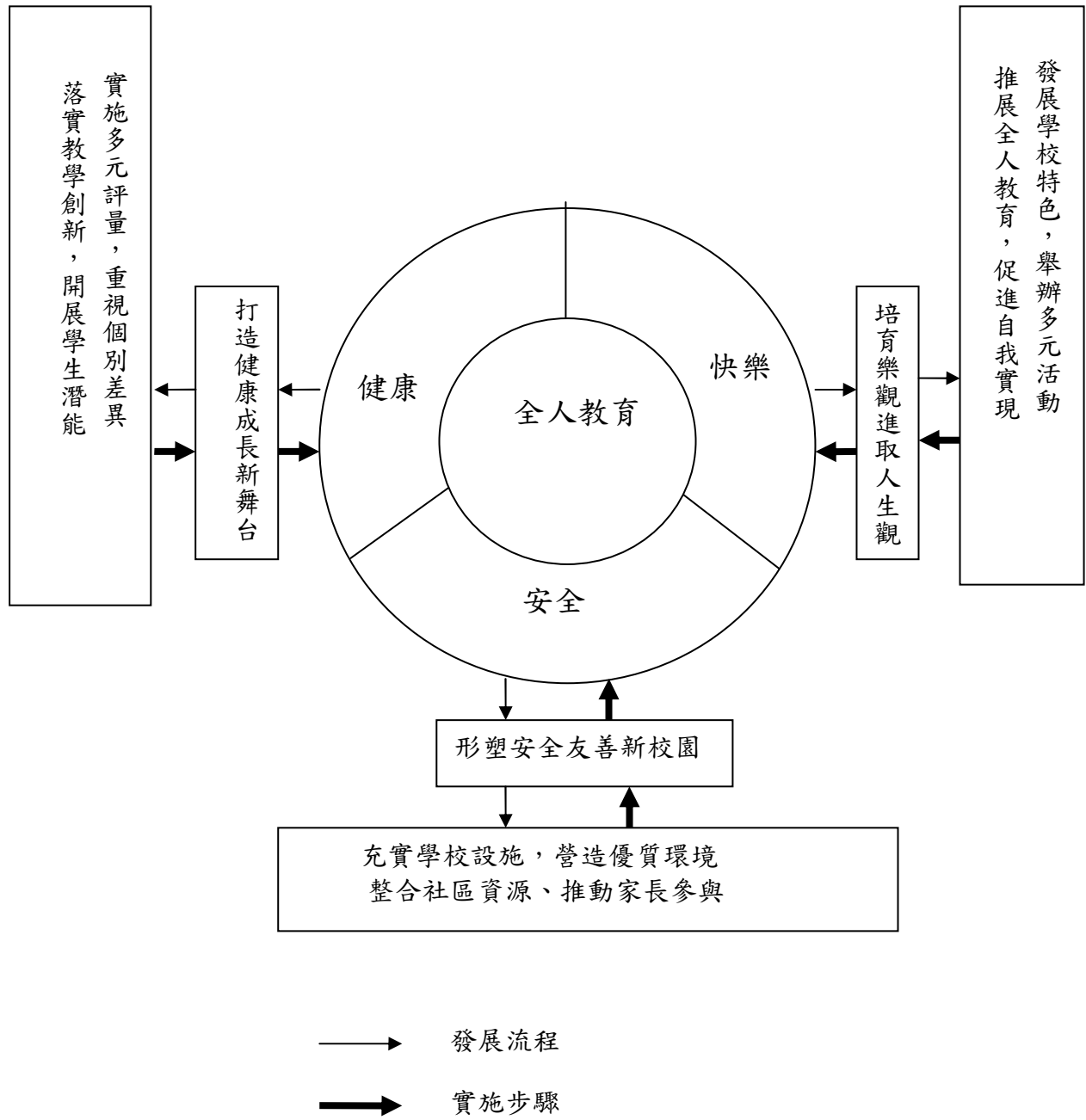
二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約 30 歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

- (一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。
- (二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。
- (三)營造教學研究環境空間，創新積極。
- (四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

肆、 學校教育目標

【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



一、配合學校願景

- (一)健康：健康成長、悅納自己。
- (二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
- (三)安全：溫馨安全、友善校園。

二、計畫策略

- (一)實施多元評量，重視個別差異
- (二)落實教學創新，開展學生潛能
- (三)發展學校特色，舉辦多元活動
- (四)推展全人教育，促進自我實現
- (五)充實學校設施，營造優質環境
- (六)整合社區資源、推動家長參與

【預期效益】

一、實施多元評量，重視個別差異

- (一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
- (二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
- (三)學生皆能健康成長、悅納自己。

二、落實教學創新，開展學生潛能

- (一)建立行動研究團隊與學習型組織。
- (二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

三、發展學校特色，舉辦多元活動

- (一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
- (二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
- (三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

四、推展全人教育，促進自我實現

- (一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
- (二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

五、充實學校設施，營造優質環境

- (一)充實各項教學設備，提高教學效能
- (二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
- (三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

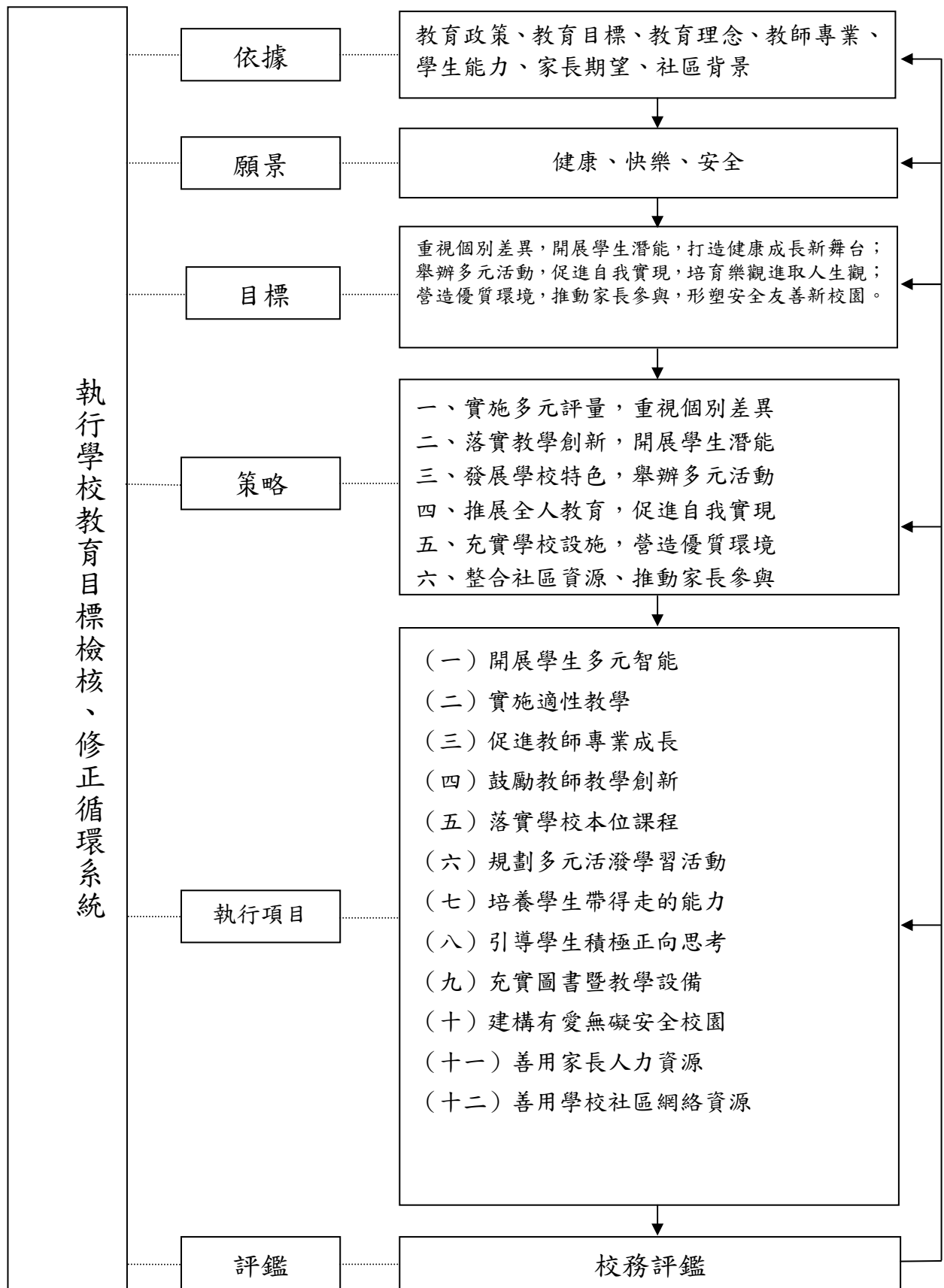
六、整合社區資源、推動家長參與

- (一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
- (二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台； 舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀； 營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	(一) 開展學生多元智能 (二) 實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	(三) 促進教師專業成長 (四) 鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	(五) 落實學校特色課程 (六) 規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	(七) 培養學生帶得走的能力 (八) 引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	(九) 充實圖書暨教學設備 (十) 建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	(十一) 善用家長人力資源 (十二) 善用學校社區網絡資源

【執行學校教育目標-循環系統圖】



伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園縣大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂

102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
 - (二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。
 - (三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。
 - (四)教師會代表一名。
 - (五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
 - (六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
 - (一)規劃全校之課程方向與課程結構
 1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 4. 各年級每週每天之作息結構原則。
 5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
 6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
 7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
 8. 規劃學校發展願景。
 - (二)規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
 1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 各學習領域學年重點與課程目標。
 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
 - (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 - (四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。
 - (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
 - (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
 - (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
 - (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
 - (九)審查各領域小組初步選編之教材。
 - (十)其他有關課程及教學發展事宜
- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年7月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園縣政府教育局備查後實施。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園縣大忠國小 103 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：鄭添壽	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：黃明忠 學務主任：朱麗美 總務主任：黃穗芳 輔導主任：李宏毅 教學組長：劉寶富	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：楊珮菁 二年級教師代表：侯辰宜 三年級教師代表：吳國永 四年級教師代表：楊麗芳 五年級教師代表：劉安道 六年級教師代表：黃于倫 科任教師代表：楊博能	7	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：曾慧菁 數學學習領域：劉寶富 自然與生活科技學習領域：陳永書 社會學習領域：林麗娟 健康與體育學習領域：陳俊傑 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：張琪芊 生活課程：陳秀蜜 特殊需求領域小組：蕭楹薰	9	領域課程發展委員會： 規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

*各小組需執行任務時另訂之。

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 102 年 10 月 15 日 時 分

二、 地點： 校長室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、蔡淑貞、王建國、魏月美、曾柏豪、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

簡安茹、劉寶富、陳永書、廖孔達、柯嘉興、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜
洪曉燕

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：特殊教育課程計畫審查。

照案通過

【討論二】：102 學年度學校特色課程(舞動太極、硬筆書法)實施計劃討論。

1. 舞動太極：1 各學年依學校課程計畫、學校特色網站內容之進度實施
 - 2 五年級學生將於本次校慶運動會作成果展現
2. 硬筆書法：1 鼓勵師生參加硬筆書法比賽
 - 2 於本次校慶運動會辦理師生成果展

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄 (二)

一、 時間： 102 年 11 月 27 日 13 時 30 分

二、 地點：校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

(一) 主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃美齡

(二) 學年主任 (或代表)、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、蔡淑貞、王建國、曾柏豪、洪曉燕

(三) 領域召集人 (或代表)：

簡安茹、劉寶富、陳永書、廖孔達、柯嘉興、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜

(四) 家長代表：

五、 提案討論

【一】學校特色課程——各學習領域實施概況

1. 「舞動太極，樂活大忠」教學秘笈
2. 連結學校網頁-網站介紹
3. 學校課程計畫-太極拳特色課程介紹

【二】學校本位課程進修

1. 明日閱讀 (晨讀十分鐘)
下學期週三進修-邀請魏月美老師、陳佳慧老師分享
2. 硬筆書法
下學期週三進修-邀請楊博能老師、蕭淑美老師、劉怡芳老師分享

【三】其它

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、 時間： 103 年 3 月 19 日 13 時 10 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：李宏毅 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、蔡淑貞、王建國、魏月美、曾柏豪、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

簡安茹、劉寶富、陳永書、陳翔彬、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜

（四）家長代表：

五、 提案討論

【一】本學期學校特色課程—舞動太極·樂活大忠，介紹說明：

下學期特色課程於 3 月份實施，各學年規劃之教學活動可參考課程計畫 p.175「學校特色課程設計」，並適切融入相關學習領域之課程教學中。學期末學年教學研討會及領域會議中，再請同仁針對實作教學時所遇到的困難，進行檢討與改進建議。

【二】請領域召集人向小組成員傳達討論事項如下：

1. 各領域資料夾，教學資料更新充實。
2. 分享已於領域教學中運用之自編教材或輔助教具，例：藝文領域的「紙芝居」。
3. 規劃本學期預計實施之相關領域教學活動，例：話劇比賽、社區踏查、

闖關……。

4. 請推薦優質教學網站，待統整資料後，再請資訊組建置於學校網站供老師們教學參考使用。

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、 時間： 103 年 5 月 14 日 下午:2 時 0 分

二、 地點：校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、蔡淑貞、魏月美、黃馨儀、蕭楹薰

（三）領域召集人（或代表）：

簡安茹、陳永書、陳翔彬、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜、廖孔達

（四）家長代表：

張靜芬

五、 提案討論

【討論一】：討論 103 學年度學校作息時間表。

103 學年度學校作息時間表將原週三 7:50-8:00 整潔活動時間，調整為晨讀活動時間，週二及週四 8:00-8:20 讀經志工會協助在班級先進行晨讀活動，週五 8:00 兒童朝會時間仍維持為晨讀活動時間(如附件一)。

【討論二】：討論 103 學年度各領域每週學生學習節數(含:彈性學習節數--專任教師"硬筆書法"特色課程等)。

103 學年度各年級調整彈性學習節數，以實施硬筆書法特色課程(如附件二)。

低、中年級：1 節/週

高年級：0.5 節/週

【討論三】：其他。

(一)討論 103 學年度教師每週授課節數。

103 學年度教師每週授課節數均依 101.3.15 府教小字第 101 年 3 月 15 日府教小字第 1010047188 號函修正桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點安排(如附件三)，但教師實授課節數須考量配合相關經費補助，以及實際聘任到鐘點教師人數。

(二)規劃 103 學年度低年級每週一節英語教學。

依規定本校於 103 學年度持續辦理英語教學向下延伸，於低年級實施每週 1 節英語教學，並以「彈性學習節數」安排上課時間。

(三)規劃 103 學年度桃園航空城課程實施。

依規定 103 學年度一至六年級分別於生活、社會及自然領域實施桃園航空城課程，並採用輔導團編寫之教材實施教學活動。

(四)規劃 103 學年度各學年行事。

教學組預計在 5/14 前上傳 103 學年度學校行事曆至網路硬碟「課程計畫編寫專區」，屆時請各學年代表召集學年教師共同討論 103 學年度各學年行事(如附件四)，並請在 5/26 前回傳紙本。

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、 時間： 103 年 5 月 28 日 13:30

二、 地點：校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、楊麗芳、王建國、魏月美、曾柏豪、黃馨儀、洪曉燕

（三）領域召集人（或代表）：

簡安茹、陳永書、陳翔彬、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜、廖孔達

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請 102 學年度領域召集人協助編寫學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表，並在 6/9 前上傳至網路硬碟。(5/30-6/9)。

【討論二】：討論各學年教學進度表編寫事宜。

待學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表回傳後，教學組會盡快上傳至網路硬碟，接著就要請 103 學年度新學年主任協助編寫該學年教學進度表並在 6/16 前上傳至網路硬碟。(6/9-6/16)

桃園縣大忠國小 102 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

一、 時間： 103 年 6 月 25 日 13:30

二、 地點：視聽教室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：黃美齡

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

林惠真、邱麗珍、蔡淑貞、王建國、魏月美、曾柏豪、黃馨儀、洪曉燕

（三）領域召集人（或代表）：

簡安茹、陳永書、陳翔彬、邱鈺鈞、陳政鴻、陳秀蜜、廖孔達、劉寶富

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：檢討 102 學年度學校課程計畫執行情形。

請老師們落實各年級太極拳特色課程。

【討論二】：審查 103 學年度課程計畫。

照案通過。

【討論三】：103 學年度硬筆書法特色課程，課程綱要暨各學年硬筆書法教學進度表審查。

1. 依三位硬筆書法科任教師群所提之教學進度表實施課程。

2. 請導師於語文領域課程中指導學生。

【討論四】：103 學年度 MSSR 實施概況討論。

調整學校作息時間表，於每週二、四、五 8:00-8:20、週三 7:50-8:00 實施 MSSR。

陸、 桃園縣大忠國民小學 103 學年度領域學習節數

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 20 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					硬筆書法	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 25 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	1	1	1	1

五、六年級：每週 27 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							硬筆/閱讀	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

柒、 桃園縣大忠國民小學 103 學年度每週學習節數及非學習節數

項目 (節)		領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課綱規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技									
大忠國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	三	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務

備註：

- 一、二年級彈性 3 節分為：硬筆書法、英語、導師彈性運用
三、四年級彈性 4 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、電腦
五、六年級彈性 5 節分為：硬筆書法/閱讀、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學
電腦
- 中年級的「數學/綜合」所排之 0.5 節為隔週上課(即單週上數學，雙週上綜合)，單雙週上課內容可調換，授權導師自行安排。
- 高年級的彈性學習節數「硬筆書法/閱讀」所排之 0.5 節為隔週上課(即單週上硬筆書法，雙週上閱讀)，單雙週上課內容可調換，授權導師與專任教師共同調整。

捌、 桃園縣大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	<u>58</u> 班			<u>58</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2-4</u> 節	<u>10-12</u> 節	<u>20-21</u> 節	<u>2-4</u> 節	<u>10-12</u> 節	<u>20-22</u> 節
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

玖、 桃園縣大忠國民小學各處室行事曆

一、103 學年度上學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
預備週	8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1.公佈新生編班(8/1) 2.祖父母節(8/24) 3.製作教職員工看板(校長室) 4.三款緩召延長時效申請 5.申請退休人員中秋節慰問金 			<ol style="list-style-type: none"> 1.清洗水塔 8 月 2.編排大辦公室座位 3.學校高壓電定期安檢(8 月停電檢查) 4.消防器材檢修 5.體育設施及遊戲器材安檢 	
一	9/01-9/06	<ol style="list-style-type: none"> 1.開學日(9/1) 2.職員平時考核 3.校務會議(9/3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.開學正式上課 2.教師手冊發放 3.學籍資料及學務系統整理檢查 4.第一學期第二次無力支付各項補助申請(三合一) 5.審查教學進度表 6.教學環境和領域布置開始 7.各班導師擬定班級經營計畫書 8.晨間志工需求調查 9.暑假作業批改.名單填報 10.9 月份課後照顧人數調查 11.課後照顧開始(9/1.新生:9/2) 12.簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 13.教具室開放、手提 CD 音響借用 14.「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 15.暑假借書催促歸還 16.整理電腦教室 17.更新班級電腦作業系統 18.學務系統資料升級整理 19.班級網頁升級與更新 20.調查英語村遊學各項資料 21.實施學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』(9 月) 22.本土語言開始上課 23.一年級注音符號前測 24.八德市語文競賽(9/6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.青春專案成果報府 2.「友善校園」週宣導 3.在學務系統建置各班緊急聯絡電話 4.交通服務隊組訓 5.導護工作宣導 6.衛生保健用品及班級掃除用具補充 7.衛生糾察隊及環保小尖兵組訓 8.調查流感疫苗注射意願 9.環境清潔暨消毒加強週 10.調查 9 月份教職員工.學生用早餐及午餐人數 11.9/1 學生午餐開始供餐(二~六年級) 12.愛心飯菜開始申請 13.無力支付午餐費人數調查 14.二手制服捐贈及申領 15.資源回收室清理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.導師確認註冊費金額 2.請領辦公費及各項經費 3.教室設備修繕 4.調配課桌椅 5.103 學年度校舍定期安檢 6.學校高壓電定期安檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬定輔導、特教工作計畫 2.成立輔導、特教和性別平等委員會 3.建立新生輔導資料 4.新生始業式、新生家長座談(9/1) 5.調查資源班人數，特教通報網接收特教新生 6.徵集認識師長生活照片 7.布置認識師長專欄、輔導特教專欄 8.各項通報宣導 9.教師助理員開始服務(9/1) 10.擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)(8/29) 11.身心障礙課後照顧專班(9/1)

二	9/07-9/13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節 (9/8) 放假一天 2. 選舉教師成績考核委員會委員及教師評審委員會委員 (校務會議) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本土語言資料填報 2. 圖書室圖書借閱開放 3. 彙整暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單 4. 校內親子繪本製作比賽開始收件 5. 三樓電腦教室中午時間開放 6. 建置三年級學生電子郵件信箱帳號 7. 五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員 8. 新進教師網路服務帳號建置 9. 第一學期第二次無力支付各項補助審查會議 (三合一) 10. 課後照顧補助經費申請審查 11. 課發會(一) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各社團招生開始 2. 品格教育宣導(一) 3. 志工招募 4. 含氟漱口水活動開始 5. 測量五六年級視力身高體重 6. 狂犬病、登革熱及腸病毒、流感(H7N9) 宣導 7. 午餐無力支付學生人數填報 8. 9/2 新生供餐 9. 9 月份活力早餐收費(9/3~9/9) 10. 活力早餐開始供應(9/9) 11. 提「小小營養師」計畫(10-12 月辦理) 12. 提「健康活樂蔬果」藝文競賽計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函送會計報告表 2. 水質抽檢及飲水機濾芯更換、清洗(9 月) 3. 繳交註冊費 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙兒童專業團隊需求調查與送件 2. 特教通報網通報身心障礙學生資料 3. 學習障礙、情緒障礙學生、身心障礙學生鑑定、申請 4. 新進資源班學生輔導 5. 宣導最高榮譽十二生肖卡兌換方式 6. 暑期電訪結果記錄 7. 特教生輔具需求調查與評估 8. 世界和平會愛心早餐開始 9. 特教諮詢與輔導諮詢服務開始 10. 班級親師座談會 (9/12 PM7:00)
三	9/14-9/20		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級注音符號補救教學開始 2. 提出 103 學年度提升英語能力實施計畫 3. 各班級網頁更新 4. 讀報教育有獎徵答活動開始 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園縣音樂比賽報名 2. 友善校園義剪活動 3. 學務處相關宣導活動藝文競賽 4. 志工保險名冊上傳 5. 各年級校外教學規畫 6. 志工大會 7. 口腔衛生宣導 8. 校內社團開始上課 (校隊依規畫而定) 9. 午餐志工期初相見歡會議 (9/16) 10. 性教育(含愛滋防治)宣導(9/19)5-6 年級 11. 防震演練(9/19) 12. 教師節感恩慶祝活動開始 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各教學大樓頂樓排水孔清理 2. 繳交註冊費 3. 各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立彙整輔導資料 2. 填寫逐年檢查紀錄表 3. 認識師長宣導活動(學習單) 4. 9 月份教職員工生慶生 5. 召開輔導、特教和性別平等委員期初會議 6. 家庭教育宣導

四	9/21-9/27	<ol style="list-style-type: none"> 1.報送教職員工資料一覽表 2.報送教師進修名冊 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各項獎助學金申請 2.第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 3.暑假作業優良頒獎 4.校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作) 5.英語村遊學資料送件 6.10月份課後照顧人數調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.9/22 運動會第一次籌備會(1) 2.調查10月份用早餐人數 3.9/23 午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單) 4.小樹苗紮根宣導(9/24)2-3年級 5.神農小學堂知識競賽初賽(9/24) 6.辦理「健康活樂蔬果」藝文競賽(10/3前收件) 7.教師節感恩活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.花草修剪及施肥 3.導師收齊註冊費收據，繳回出納組 4.家長會改選 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各班提出認輔個案 2.特教通報網偵錯檢核 3.認識師長有獎徵答活動(配合教師節感恩活動)
五	9/28-10/04	<ol style="list-style-type: none"> 1.受理子女教育補助費申請 	<ol style="list-style-type: none"> 1.公務系統資料填報 2.校內親子繪本製作比賽評審及公布 3.期中評量試卷草擬 4.英語字句認證開始 5.桃園縣語文競賽(10/4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.桃園縣學生音樂比賽報名開始 2.學童視力保健宣導 3.二年級視力身高體重測量 4.全校消毒日(9/26) 5.10月份活力早餐收費(9/25~9/30) 6.調查10月份用午餐人數 7.一~四年級流感疫苗施打(10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理及清點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在家教育學生班級導師協調會 2.身心障礙學生教科書、交通補助費申請 3.10月份教職員工生慶生 4.十二生肖卡最高榮譽頒獎
六	10/05-10/11	<ol style="list-style-type: none"> 1.國慶日(10/10)放假一天 	<ol style="list-style-type: none"> 1.頒發個人書香獎 2.桃園縣資訊競賽選手培訓 3.水動力火箭車競賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.桃園縣學生美術比賽收件 2.品格教育宣導(二) 3.測量三四年級視力身高體重 4.書包減重宣導及測量活動(10月) 5.上傳學生體適能個人基本資料 6.提CAS貨源地參訪計畫(預計11月辦理) 7.環境教育研習 8.10/13 運動會籌備會(2) 9.運動會第1次預演(10/8.08:00) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.函送會計報告表 2.自衛消防編組研習(每半年乙次) 3.學校高壓電定期安檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.召開認輔會議與安排認輔老師 2.檢視逐年檢查表 3.特教學生網路通報 4.宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項 5.「小團體輔導活動」 6.10月份教職員工生慶生 7.生命教育宣導月 8.特教生交通補助費申請
七	10/12-10/18	<ol style="list-style-type: none"> 1.10/18 運動會 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加科學展覽規劃籌備 2.親子繪本製作比賽作品寄件 3.英語村遊學(10/13.10/20.10/21.10/30.10/31) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.法治教育宣導 2.學生才藝舞台 3.各年級校外教學開始 4.一、四年級尿液寄生蟲篩檢健康檢查 5.一年級視力檢查 6.五~六年級流感疫苗施打(10/9) 7.填報第三季(7-9)登革熱防治成果 8.運動會第二次預演(10/16.13:00) 9.10/18 運動會 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.申請特殊教育專業團隊時數 2.四五年級女生生理衛生講座(10/17) 3.特教生教科書補助款申請

八	10/19-10/25	1.10/24(五)運動會 補假一天	1.作業抽查 2.11月份課後照顧人數 調查	1.眼科醫師到校服務 開始 2.一年級追加白喉、破 傷風、小兒麻痺疫苗 施打 3.辦理午餐資訊繪圖 製作比賽 4.四、五年級游泳教學 開始上課暫定 (10/20) 5.10/24(五)運動會補 假一天 6.健康指標調查(前 測) 7.調查11月份用早餐 人數 8.辦理「遠離食品陷 阱」營養講座(10/24)	1.教室修繕	1.檢視個案輔導 紀錄 2.召開個案研討 會 3.10/24(五)教育 優先區親職教育 講座 4.10/22(三)特教 研習溫榮香語言 治療師(外聘)
九	10/26-11/01	1.年度緩召、逐召 截止申請(10/31)	1.課發會(二)	1.桃園縣學生音樂比 賽開始 2.全校消毒日 3.調查11月份用午餐 人數 4.11月份活力早餐收 費(10/28~10/31) 5.再次無力支付午餐 費申請	1.消耗品整理及 清點 2.請領辦公費及 各項經費 3.發放102學年度 考績獎金	1.檢視學生輔導 資料 2.十二生肖卡最 高榮譽頒獎 3.與校長有約活 動-對弱勢學生 關懷
十	11/02-11/08	1.期中評量 (11/5.11/6)	1.期中評量 2.寄送103學年度第1學 期課後照顧服務執行情 形訪視紀錄表	1.品格教育宣導(三) 2.一年級弱視立體篩 檢 3.提「青菜吃光光計 畫」(12月份辦理) 4.健康體位班課程及 活動開始 5.CAS貨源地參訪 (11/6)	1.花草修剪及施 肥 2.學校高壓電定 期安檢	1.身心障礙宣導 週 2.全校家庭訪問 3.11月份教職員 工生慶生
十一	11/09-11/15		1.期中評量成績彙整	1.一年級頭蝨檢查 2.一、四年級健康檢查 3.提「輕食DIY-教 師、學生」計畫(12 月份辦理) 4.寒假無力支付午餐 費補助申請(愛心餐 盒)	1.教室修繕 2.各教學大樓頂 樓排水孔清理 3.函送會計報告 表 4.各處室紙本(電 子)公文回收	1.身心障礙宣導 週 2.在家教育學生 教育代金申請。 3.第三次鑑定安 置申請 4.11月份教職員 工生慶生 5.11/7(五)外配子 女教育輔導計畫 親職講座
十二	11/16-11/22			1.一年級德國麻疹疫 苗施打 2.調查12月份用早餐 人數	1.飲水機(點)清 洗	1.104年第一次全 校申請學障、情 障生鑑定名單及 資料報名

十三	11/23-11/29		1.作業抽查 2.12月份課後照顧人數調查	1.全國音樂比賽報名開始 2.學生流感疫苗施打 3.調查12月份用午餐人數 4.健康體位班課程及活動結束 5.12月份活力早餐收費(11/25~11/28) 6.11/25午餐工作檢討、菜單審查會議(12-1月菜單)	1.體育設施及遊戲器材安檢	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十四	11/30-12/06		1.英語說故事(朗讀)比賽	1.聖誕節系列活動開始 2.全校消毒日 3.學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題;生教組交通、反毒議題;訓育組聖誕節卡片製作等) 4.辦理「青菜吃光光」活動	1.消耗品整理及清點 2.花草修剪與施肥 3.學校高壓電檢修	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視 IEP 3.資賦優異學生調查 4.專業團隊成果資料送府 5.學障有聲書申請 6.12月份教職員工生慶生
十五	12/07-12/13		1.英語競賽頒獎 2.寒假作業草擬 3.期末評量試卷草擬 4.學生寒假活動(育樂營)籌劃 5.校內說故事比賽 6.第二學期第一次無力支付各項補助申請 7.擬定校內語文競賽計畫	1.品格教育宣導(四) 2.書包減重宣導及測量活動(12月) 3.4-6年級體適能檢測 4.學生輕食DIY研習 5.辦理營養教育宣導有獎徵答活動	1.教室修繕 2.各教學大樓頂樓排水孔清理 3.函送會計報告表	1.身心障礙學生輔具申請 2.與校長有約活動-對弱勢學生關懷
十六	12/14-12/20		1.說故事比賽頒獎 2.下學期美勞教材需求調查及彙整 3.上學期教學優良教師推薦開始	1.辦理教師輕食DIY研習(12/15) 2.上學期午餐指導費清冊繕造	1.飲水機濾芯更換及水質檢驗、清洗(12月) 2.各處室紙本(電子)公文回收	1.召開個案研討會 2.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務
十七	12/21-12/27			1.教育儲蓄專戶結算 2.班際體育競賽 3.調查1月份用早餐人數 4.聖誕節慶祝活動(12/25)	1.校園環境整理	1.性別平等教育宣導
十八	104年 12/28-1/03	1.1/1元旦(放假一天) 2.職員不休假加班費申請	1.第二學期第一次無力支付各項補助審查會議(三合一) 2.公布校內語文競賽比賽辦法、各班報名	1.全校消毒 2.1月份活力早餐收費(12/26~12/31) 3.103學年度上學期午餐滿意度調查 4.調查1月份用午餐人數	1.辦理103年度工友年終考核 2.消耗品整理與清點 3.花草修剪與施肥	1.性別平等教育宣導 2.家暴及性侵害防治宣導 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎

十九	1/04-1/10	1.辦理職員年終考績 2.期末評量(1/7、1/8)	1.期末評量 2.收取104年低收入戶證明文件 3.【2688專案】經費填報 4.八德市扶輪社英語競賽 5.各處室下學期行事曆校對彙整 6.下學期2.3月份課後照顧人數調查	1.冬令營招生 2.品格教育宣導(五) 3.熱心服務獎狀製作 4.交通服務隊獎狀製作 6.各班餐車修繕調查 7.衛生糾察隊及環保小尖兵獎狀製作	1.寒假教室修繕清查 2.申報財產半年報 3.財產盤點 4.學校高壓電檢修	1.輔導資料卡檢閱 2.召開認輔教師期末會議 3.1月份教職員工生慶生
二十	1/11-1/17	1.教師平時考核自評	1.二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 2.103學年度第1學期課後照顧成果送件	1.友善校園義剪活動 2.103年度下半年午餐無力支付補助款結餘繳庫 3.填報第四季(10-12)登革熱防治成果	1.校舍安全檢查 2.各教學大樓頂樓排水孔清理 3.辦理103年會計年度決算 4.填報年度專戶檢討表 5.填報各項收入半年報 6.發放退休人104年1-6月退休金 7.函送會計報告表 8.各處室紙本(電子)公文回收	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視IEP 3.召開身心障礙學生個別化教育(IEP)期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等委員期末會議 5.送身心障礙課後照顧班成果
二十一	1/18-1/24	1.校務會議(1/20)	1.學籍資料卡回收查閱 2.派報小天使及讀報小組頒獎 3.期末評量成績彙整 4.導師上網填報班級學期總成績優異名單 7.學務系統學生成績檢閱	1.寒假安全宣導 2.期末大掃除活動 3.1/20期末午餐工作檢討會.菜單審查會議(2-3月菜單) 4.調查2.3月份用早餐人數	1.花草修剪與施肥 2.校園環境整理 3.消耗品整理與清點	1.彙整各項輔導資料 2.檢閱各項輔導紀錄
二十二	1/25-1/27	1.寒假1/28~2/17 2.農曆春節假期2/18~2/23 2.辦理年終獎金作業 3.申請退休人員春節慰問金(2/9)	1.課後照顧最後上課日 2.本土語言最後上課日 3.頒發學期總成績優異獎狀 4.休業式 5.寒假開始(1/28)	1.廚房大掃除(1/26本學期結束供餐日)	1.水塔清洗(寒假) 2.申報各類所得、寄發扣繳暨免扣繳憑單(原則上無紙化,有需要者另行寄發) 3.申報103年度二代健保自付部分	1.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)

二、103 學年度下學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	2/24-2/28	1.2/24 開學日 2.221 世界母語日 3.校務會議 4.2/28(六)和平紀念日	1.開學正式上課 2.學籍資料整理檢查 3.第二學期第二次無力支付各項補助申請 4.第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一) 5.課後照顧補助經費申請審查 6.學務系統新學期設定 7.課後照顧班開始上課 8.2.3 月份課後照顧人數調查 9.教學環境和領域佈置更新 10.寒假作業批改.優良名單填報 11.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 12.學年教學研討會 13.圖書及教具整理 14.催促寒假借閱圖書歸還 15.圖書館、教具室開放	1.各社團招生 2.交通服務隊組訓 3.衛生糾察隊組訓 4.衛生保健用品及班級掃除用具補充 5.環境清潔暨消毒加強週 6.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/24) 7.狂犬病、登革熱、腸病毒及 H7N9 宣導 8.2.3 月份活力早餐收費(2/25~3/2) 9.開學反毒、法治教育、反霸凌、交通安全、校園安全宣導(活動中心) 10.學生二手衣捐贈及申領 11.資源回收室清理 12.調查 2.3 月份用午餐人數 13.提「進餐禮儀觀摩」實施計畫(3 月實施)	1.核對註冊費資料 2.各處室紙本(電子)公文回收	1.2/23.10:00 於校史室召開 IEP 會議 2.擬定輔導與特教計畫 3.資源班授課課程規畫 4.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 5.世界和平會愛心早餐開始 6.103 年度補救教學第 2 期開辦會議 7.送交身心障礙專業團隊服務計畫 8.調查特教生輔具需求
二	3/01-3/07		1.實施學校特色課程(3 月) 2.103 學年度第 2 學期第一次校務會議 3.各項獎助學金申請 4.閱讀心得記錄優良學生頒獎 5.本土語言開始上課 6.本土語言師資填報 7.學生讀書會、彩虹故事屋開始 8.課發會(三)	1.新進志工保險登錄 2.漱口水活動 3.三月份書包減重宣導 4.友善校園義剪活動 5.桃園縣國民中小學聯合運動會 6.登革熱宣導 7.推動每週 20 分鐘護眼操活動	1.校園環境整理 2.繳交註冊費 3.學校高壓電檢修 4.函送會計報表	1.上網通報身心障礙學生資料 2.特教諮詢與輔導諮詢服務 3.擬定親職教育日活動計畫 4.家庭教育週活動 5.召開認輔與輔導教師期初會議 6.103 年度補救教學第 2 期開始 7.召開親職教育日第一次籌備會 3/03 8.3 月份教職員工生慶生
三	3/08-3/14	1.受理子女教育補助費申請	1.第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 2.逾期圖書催還 3.海洋教育 4.校內中英文輸入競賽報名 5.八德市第 55 屆科學展覽送件 6.一年級補救教學開始 7.校內語文競賽	1.口腔衛生宣導 2.防震逃生演練 3.潔牙小天使活動開始 4.低年級健促藝文競賽 5.期初午餐志工工作會(3/10) 6.品格教育宣導(一) 7.準備午餐評鑑相關事宜 8.社團正式上課	1.消耗品整理與清點 2.導師收齊註冊費收據.繳回出納組 3.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(3 月) 4.函送會計報告表 5.各處室紙本(電子)公文回收	1.召開輔導、性別平等教育與特教推行委員會期初會議

四	3/15-3/21	1.受理教師在職進修申請(報考前)	1.校內中英文輸入競賽 2.寒假作業優良頒獎 3.期中評量試卷草擬 4.英語字句認證開始 5.桃園縣 104 年度英語比賽	1.一年級視力保健教學觀摩 2.測量五、六年級視力、身高、體重 3.三月份書包減重檢測開始 4.104 年蔬果 579 講座-三年級(暫定) 5.103 年上半年午餐無力支付學生人數填報 6.兒童節特餐票選活動開始 7.3/3 絲竹.3/7 口琴全國音樂比賽 8.調查 4 月份用活力早餐人數	1.教室修繕 2.花草修剪與施肥	1.教育人員責任通報宣導 2.在家教育學生訪視輔導(請相關級任導師每月自行安排一日,並列入紀錄) 3.小團體輔導開課
五	3/22-3/28	1.3/28(六)親職教育日	1.中英文輸入選手培訓 2.4 月份課後照顧人數調查 3.校務評鑑(暫定)	1.眼科醫師到班服務 3.全校教職員工健康檢查 4.志工旅遊 5.4-5 月菜單審查會議(3/24) 6.四月份活力早餐收費(3/26~3/31) 7.調查 4 月份用午餐人數	1.校園環境整理	1.三、五年級社交測量施測說明 2.身心障礙學生輔具申請 3.身心障礙學生教科書、交通補助費身申請 4.親職教育日 3/28(4/3 補假)
六	3/29-4/04	1.三款緩召申請時限:4 月 1 日起至 10 月 31 日止 2.4/3(五)補假 3.4/4(六)兒童節	1.畢業生升學各國中名冊造冊	1.人權法治暨品格教育硬筆書法比賽 2.供應兒童節特餐 3.大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動		1.一、四年級瑞文氏圖形智力測驗說明 2.104 年度身心障礙學生課後照顧專班開辦(暫定) 3.4 月份教職員工生慶生會 4.4/3 補假
七	4/05-4/11	1.4/5(日)清明節	1.讀報教育(4 月~5 月) 2.作業抽查	1.志工旅遊(暫定) 2.菸害防治教育 3.測量三、四年級視力、身高、體重 4.教職員工體育競賽 5.全校消毒 6.教師急救增能研習(含本校 AED 操作)	1.消耗品整理與清點 2.學校高壓電檢修 3.函送會計報告表	1.生命教育週活動
八	4/12-4/18		1.規劃教科書評選事宜 2.104 學年度本土語言選修調查	1.營養常識測驗 2.品格教育宣導(二) 3.填報第一季(1-3)登革熱防治成果	1.教室修繕 2.各處室紙本(電子)公文回收	1.外配子女教育輔導計畫—親職講座

九	4/19-4/25	1.期中評量(4/22、4/23)	1.期中評量 2.各處室 104 學年度行事規劃 3.教師選填 104 學年度任教意願調查表 4. 103 學年度第 2 學期專書閱讀測驗活動 5.桃園縣第 55 屆科學展覽會 6.5 月份課後照顧人數調查	1.測量一、二年級視力、身高、體重 2.低年級班際體育競賽 3.調查 5 月份用活力早餐人數	1.花草修剪與施肥 2.自衛消防編組研習(每半年乙次)	1.檢視認輔個案輔導紀錄表
十	4/26-5/02		1.學年教學研討會 2.期中評量成績彙整	1.五月份活力早餐收費(4/27~4/30) 2.調查 5 月份用午餐人數 3.四、五年級游泳教學	1.請領辦公費及各項經費	
十一	5/03-5/09	1.辦理職員平時考核	1.教科書評選第一階段開始(學年評選) 2.辦理 104 學年新生報到 3.三~六年級英語拼字大賽	1.母親節藝文競賽 2.五月份書包減重宣導 3.全校消毒日 4.五、六年級學生心肺復甦術教學 5.健康指標調查(後測) 6.再次無力支付午餐費申請	1.校園環境整理 2.消耗品整理及清點 3.學校高壓電檢修 4.函送會計報告表	1.5 月份教職員工生慶生會
十二	5/10-5/16	1.教師缺額調查	1.頒發個人書香獎 2.布置教科書評選會場 3.寄送 103 學年度第 2 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 4.暑假作業草擬 5.畢業考試卷草擬 6.公告 104 學年度各處室行事曆 7.金頭腦國小自然科學基本能力競賽 8.課發會(四)	1.健促學校成果彙整 2.品格教育宣導(三) 3.桃園縣口琴比賽 4.五月份書包減重檢測開始 5.3-4 月五星級廁所頒獎	1.各處室紙本(電子)公文回收	1.檢查輔導記錄卡 2.全校家庭訪問
十三	5/17-5/23		1.期末評量試卷草擬 2.簿本需求、美勞教材需求調查 3.下學年級務安排開始 4.作業抽查 5.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動	1.租稅教育宣導 2.志工感謝狀製作 3.絲竹感恩畢業公演 4.六年級學生 CPR 筆試及實測 5.民主法治教育自治市長選舉(2-5 年級) 6.調查 6 月份早餐人數	1.教室修繕 2.花草修剪與施肥	1.性別平等宣導月 2.召開認輔個案研討會

十四	5/24-5/30		<ol style="list-style-type: none"> 1.彙整簿本需求調查表 2.畢業證書印製(含校長、會長獎狀) 3.6月份課後照顧人數調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.六月份活力早餐收費(5/26~5/29) 2.領袖高峰會(3-5年級) 3.6月菜單審查工作檢討會議(5/26) 4.調查6月份用午餐人數 5.暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 6.下學期午餐指導費清冊繕造 		<ol style="list-style-type: none"> 1.性別平等教育宣導 2.教育優先區親職講座(1900-2100暫定) 3.小團體輔導結束
十五	5/31-6/06	2.畢業考(6/3.6/4)	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業考 2.104學年度三、五年級編班名冊彙整 3.下學期教學優良教師推薦開始 4.教科書評審委員會審查教科書評選 5.教科書評選結果送校長核定 6.領域會議 7.畢業典禮預演 	<ol style="list-style-type: none"> 1.五、六年級旗手、播音員交接 2.中年級班際體育競賽 3.午餐滿意度調查 	1.學校高壓電檢修	<ol style="list-style-type: none"> 1.六年級畢業生及特教生轉銜會議 2.6月份教職員工生慶生會
十六	6/07-6/13	1.申請退休人員端午節慰問金	<ol style="list-style-type: none"> 1.課發會(五) 2.畢業考成績彙整 3.畢業生成績審查會議 4.頒發六年級畢業班學期總成績優異 5.104學年度8.9月份課後照顧人數調查 6.104學年度領域教學進度表上傳 7.畢業典禮第2次及第3次預演 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生二手衣褲捐贈及申領 2.高年級班際體育競賽 3.各班餐車修繕調查 4.全校消毒日 5.健促成果彙整及評鑑 7.六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.函送會計報表 	<ol style="list-style-type: none"> 1.第二次鑑定安置申請 2.104學年度一、三、五年級任導師，特教生協調或抽籤安置會議
十七	6/14-6/20	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業典禮(6/17) 2.期末評量(6/18、6/19) 3.6/20(六)端午節 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業典禮 2.期末評量 3.彙整各學年美勞教材需求表 4.學年教學研討會 5.常態編班委員會第二次會議〈新生、二升三四升五〉 6.104學年度學年教學進度表上傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱心服務獎狀製作 2.交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 4.六年級大隊接力比賽 5.品格教育宣導(四) 6.5-6月五星級廁所頒獎 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理及清點 2.104學年度註冊收費調查 3.各處室紙本(電子)公文回收 	1.學障生有聲書申請
十八	6/21-6/27	1.校務會議(6/24)	<ol style="list-style-type: none"> 1.課發會(六) 2.導師上網填報班級學期總成績優異名單 3.期末評量成績彙整 4.本土語言最後上課日 5.學生個人學期成績單核章 	<ol style="list-style-type: none"> 1.夏令營招生開始 2.友善校園學生義剪會 3.口琴社團成果發表會 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教室修繕 2.花草修剪與施肥 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業生升學輔導及畢業生座談會 2.召開輔導工作、性別平等教育與特教推行委員會期末會議 3.資源班入班的相關測驗施測 4.7-8月份教職員工生慶生會

十九	6/28-6/30	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師平時考核自評 2.暑假開始(7/1~8/29) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.優良教師遴選會議 2.1-5年級停止借書 3.統計年度班級書香獎 4.回收二手教科書 5.回收手提CD音響、整理教具室 6.回收班級共讀書箱 7.學籍資料卡回收查閱 8.學務系統學生成績檢閱 9.班級電腦回收整理 10.課後照顧最後上課日 11.結業式 12.頒發學期總成績優異獎狀 13.列印教師研習記錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1.藝文社團展 2.暑假安全宣導 3.五年級學生協助六年級公共區域打掃 4.6/29 廚房大掃除(本學期結束供餐日) 5.期末大掃除及校園環境消毒 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.編排教室位置 3.回收各班鑰匙 4.校園修繕總清查 5.財產盤點 6.財產半年報表申報 7.104年度上半年工友考核會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1.召開IEP期末會議 2.召開認輔與輔導教師期末會議 3.檢視輔導資料、逐年檢查表 4.專業團隊服務成果送府 5.擬定下學年輔導與特教計畫 6.資源班下學年授課課程規劃 7.特教網路通報資料整理 8.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾 9.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)
----	-----------	--	---	---	---	--

壹拾、 桃園縣大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
一年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	南一	/	/	/	康軒	南一	翰林	/
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
二年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一	/
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一	/
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
三年級	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	翰林	/	/	/	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	康軒	/
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 GO! ABC	翰林	/	/	/	翰林	南一	康軒	/
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	/	※使用回收書
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
四年級	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	南一	/	/	/	翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	/
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 I love ABC	南一	/	/	/	翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	/
	102 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	/	※使用回收書
	103 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	/	※使用回收書

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
五年級	99 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	部編				翰林	翰林	翰林		
	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒 I love ABC	部編			翰林 ※使用回收書	翰林	翰林		
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on the Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	※使用回收書	
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	南一	※使用回收書	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	※使用回收書	
年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
六年級	98 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	部編				翰林	南一	南一		
	99 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒	部編				翰林	南一	南一		
	100 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	※使用回收書	
	101 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	※使用回收書	
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	※使用回收書	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	吉的堡 B 版 Right On	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	※使用回收書	

壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表

一、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度一年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、貓咪	1. 來去讀冊	1 厝愛去上課	數到 10	一、新學校新生活 1、我上一年級了	1-1 認識健康中心 1-2 安全的遊戲場所	一、上學去 1. 小學新生活	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1 Aa, Bb, and Cc【糖果屋】	補救教學 國語第一、二課
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	二、鵝寶寶	1. 來去讀冊	1 厝愛去上課	數到 10	2. 我和新朋友	1-3 遊戲天地	1. 小學新生活	注音符號教學	Unit 1 Aa, Bb, and Cc【糖果屋】	補救教學 數學第一、二單元
三	9/14-9/20	家庭教育	三、河馬和河狸	1. 來去讀冊	寫字同(摺)畫圖	數到 10	3. 校園尋寶	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈	2. 上學的心情故事	注音符號教學	Unit 1 Aa, Bb, and Cc【糖果屋】	家庭教育
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	統整活動一四、笑嘻嘻	2. 鉛筆盒仔	寫字同(摺)畫圖	比長短	二、學校的一天 1. 上學去	1-6 動物模仿秀 1-7 我有好身手	2. 上學的心情故事	注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee【泰山】	家庭教育
五	9/28-10/4		四、笑嘻嘻 五、翹翹板	2. 鉛筆盒仔	單元活動一風會做柿餅?	分與合	2. 有趣的學習活動	2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好	二、我的小天地 1. 我的置物空間	注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee【泰山】	補救教學 國語第三、四課
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	五、翹翹板 六、謝謝老師	2. 鉛筆盒仔	單元活動一風會做柿餅?	分與合	3. 放學了	2-3 搖滾呼拉圈	1. 我的置物空間	注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee【泰山】	補救教學 數學第三、四單元
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學	六、謝謝老師 統整活動二七、龜兔賽跑	3. 心肝仔困	第一、二課複習	順序和多少	三、和自然做朋友 1. 走向大自然	3-1 五個好幫手 3-2 好好愛我	2. 書包與我	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg【綠野仙蹤】	校外教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
		6. 六年級校外教學										
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔	3. 心肝仔困	大象	數到 30	2. 和植物做朋友	3-3 身體總動員 3-4 請你跟我這樣做	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】	補救教學 國語第五~七課
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	3. 心肝仔困	大象	數到 30	3. 和小動物做朋友	3-5 身體碰碰樂	2. 我很有禮貌	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】	國際教育
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	九、動物狂歡會	期中評量	期中評量	評量週	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	3-6 影子特攻隊	2. 我很有禮貌	注音符號檢測	Review 1	補救教學 數學第五單元
十一	11/9-11/15		十、快跑球球	4. 鳥仔	數字歌	加一加	2. 樂器的聲音	4-1 一天的開始	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	基本筆法：點	Review 1	補救教學 國語第八、九課
十二	11/16-11/22		統整活動三 總複習 一、做早操	4. 鳥仔	數字歌	加一加	3. 創意樂器	4-2 小行動大健康	1. 遊戲紅綠燈	基本筆法：橫	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 數學第六單元
十三	11/23-11/29		一、做早操 二、吹泡泡	4. 鳥仔	單元活動二來看戲！	認識形狀	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國	4-3 吃飯的時候	2. 遊戲你我他	基本筆法：豎	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 國語第十、十一課
十四	11/30-12/6		二、吹泡泡 三、秋千	複習第四課	單元活動二來看戲！	認識形狀	2. 我們的玩具王國	4-4 飯後好習慣	五、班級中的我 1. 我在班級中的表現	基本筆法：折	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 數學第七單元
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	三、秋千 四、跳房子	5. 大海	遠遠大	減一減	2. 我們的玩具王國	4-5 天天排便好健康	1. 我在班級的表現	基本筆法：口形	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】	補救教學 國語第十二、十三課
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	四、跳房子 統整活動一	5. 大海	遠遠大	減一減	六、新年到 1. 新年的由來	4-6 好好愛身體	2. 我和同學的約定	基本筆法：撇	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】	補救教學 數學第八單元
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動	五、門開了	5. 大海	單元活動三過新年	減一減	2. 過新年	4-7 天天都健康	六、我和我們班	基本筆法：挑	Unit 5 Jj and Kk	補救教學 數學第九單元

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
		3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓								1. 我的班級工作		【大野狼與七隻小羊】	元
十八	104年 12/28-1/3	性別平等教育	六、我們的家	複習第五課	單元活動三過新年	讀鐘表	3. 新年派對	5-1 抓一把風來玩	1. 我的班級工作	基本筆法：捺	Unit 6 Ll and Mn 【金髮女孩與三隻熊】	補救教學 數學第十單元	
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	七、爬山	期末評量	期末評量	評量週	評量週	5-2 風車繞圈轉	2. 服務小天使	基本筆法：豎鉤	Unit 6 Ll and Mn 【金髮女孩與三隻熊】	補救教學 國語第十四課	
二十	1/11-1/17		八、新年	一放雞	頭放雞	讀鐘表	認識航空城	5-3 風和草對話	2. 服務小天使	基本筆法：橫鉤	Unit 6 Ll and Mn 【金髮女孩與三隻熊】	國語總複習	
二十一	1/18-1/24	環境教育	統整活動二	舊曆過年	老阿伯 鬚赤赤	數到 50	二、美麗的春天 1. 感受春天	5-4 冬季新風情	一、認識自己 1、看看自己	基本筆法：橫折鉤	Review 2		
二十二	1/25-1/27		一、北風	1. 運動埕	第二冊第一課 買新衫	數到 50	2. 迎接春天	1-1 健康食物選拔會	休業式	綜合練習、 作品欣賞	Final Review 總複習		

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---生活 2 節、健體 1 節、彈性 2 節
2. 第二週：一年級圖書館認識教育---國語 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：家庭教育---彈性 1 節
5. 第四週：教師節感恩活動---生活 1 節
6. 第六週：生命教育---健體 1 節、綜合 1 節
7. 第七週：運動會---生活 1 節、健體 2 節、綜合 1 節
8. 第七週：校外教學---國語 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健體 2 節、綜合 1 節
9. 第九週：國際教育---彈性 2 節
10. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節

11. 第十七週：冬至搓湯圓---生活 2 節
12. 第十七週：聖誕節才藝活動---綜合 1 節、彈性 1 節
13. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
14. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
15. 第二十一週：環境教育---生活 1 節、健體 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
		閩南語		客家語								
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	二、春天來了	1. 運動程	買新衫	數到 50	一、開學相見歡 1. 開學了	1-2 飲食停看聽	一、認識自己 1、看看自己	基本筆法：斜鉤	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	補救教學 數學第一單元
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	三、新的計畫	1. 運動程	買新衫	18 以內的加法	2. 寒假生活分享	1-3 胖瘦變變變 1-4 適當的體重與運動	2、我的心情	基本筆法：豎曲鉤	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	家庭教育
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、新的計畫 四、花開的聲音	2. 烏鼠食菝仔	單元活動一掛紙	18 以內的加法	2. 寒假生活分享	1-5 快跑好體能	二、我的成長 1、成長的故事	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	家庭教育
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	四、花開的聲音 統整活動一 五、作夢的雲	2. 烏鼠食菝仔	單元活動一掛紙	長度	二、美麗的春天 3. 舞動春天	1-6 勇氣百分百	1、成長的故事	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	補救教學 國語第一～三課
五	3/22-3/28	親職教育日	五、作夢的雲 六、小雨滴	2. 烏鼠食菝仔	春天百花開	18 以內的減法	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	1-7 運動的感覺 2-1 攀爬小玩家	2、愛的兌換券	基本筆法：臥鉤(心、必)	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	親職教育日
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	3. 美麗的學校	春天百花開	18 以內的減法	2. 打電話	2-2 快樂玩紙棒	2、愛的兌換券	結構法(一):均問	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	4/5-4/11	1. 生命教育	七、妹妹的紅雨鞋	3. 美麗的學校	蝶仔飛	圖形和形體	3. 電話好幫	2-3 玩球變變	三、我的家人	結構法	Unit 3	補救教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
		2. 四~六年級菸害防治教育	鞋 八、七彩的虹				手	變 2-4 歡喜踢球樂	1、和家人相處	(一): 均間	Rr and Ss【格 列佛遊記】	數學第二~ 五單元
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	八、七彩的虹 統整活動二	3. 美麗的學校	蝶仔飛	圖形和形體	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	2-5 看我好身手	1、和家人相處	結 構 法 (二): 造勢	Unit 3 Rr and Ss【格 列佛遊記】	國際教育
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	九、斑文鳥和小 山雀	期中評量	期中評量	評量周	2. 大聲說出 我的感謝	3-1 安全地圖	2、和家人的 活動	結 構 法 (二): 造勢	Unit 3 Rr and Ss【格 列佛遊記】	補救教學 國語第四~ 七課
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	九、斑文鳥和小 山雀 十、和你在一起	4. 小弟	單元活動二菁菁 个油桐花	幾月幾日	3. 夢想的家	3-2 碰觸的感 覺 3-3 保護自己	四、我會做家 事 1、誰來做家 事	結 構 法 (三): 俯 仰、向背	Review 1	補救教學 數學六單 元第
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術 教學	十、和你在一起 十一、綠池白鵝	4. 小弟	單元活動二菁菁 个油桐花	幾月幾日	五、影子變變 變 1. 踩影子遊 戲	3-4 安全守則 4-1 為什麼會 生病	1、誰來做家 事	結 構 法 (四): 主次 (橫、橫鉤)	Review 1	補救教學 第 國 語 第 八、九課
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉 鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	十一、綠池白鵝 十二、第一張生 日卡片	4. 小弟	貓仔好洗面	數到 100	2. 奇妙的影 子	4-2 我會照顧 自己 4-3 生病了怎 麼辦	2、家事一起 做	結 構 法 (四): 主次 (豎、豎鉤)	Unit 4 Tt and Uu【快 樂王子】	補救教學 數學第七單 元
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治 教育自治市長選舉	十二、第一張生 日卡片 統整活動三	5. 我的身軀	貓仔好洗面	數到 100	3. 影子造形 秀	4-4 心情觀測 站	五、團體中的 我 1、和他人相 處	結 構 法 (四): 主次 (撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu【快 樂王子】	法治教育自 治市長選舉
十四	5/24-5/30	性別平等教育	十三、扮家家	5. 我的身軀	共下來掃地(屋)	數到 100	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	4-5 心情記事 本	1、和他人相 處	結 構 法 (四): 主次 (斜鉤)	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	補救教學 國語第十、 十一課
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	十四、到海邊玩	5. 我的身軀	共下來掃地(屋)	二位數的加 減	2. 水的祕密	4-6 心情溫度 計	2、有你真好	結 構 法 (四): 主次 (豎曲鉤)	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	補救教學 數學第八單 元
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	十五、摺紙	清明節	單元活動三客家 仙草同(摺)米 篩目	二位數的加 減	3. 愛惜水資 源	5-1 走向綠草 地	六、合作力量 大 1、大家一起 來	結 構 法 (五): 避讓 穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	補救教學 數學第九單 元

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十六、我是小主人	期末評量	期末評量	評量週	評量週	5-2 草原上的小玩家	1、大家一起來	結構法(五): 避讓穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	補救教學數學第十單元
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	統整活動四	阿財天頂跋落來	田邊草仔開白花	做紀錄	認識航空城	5-3 草原歡樂派	2、秀出自己	作品書寫與欣賞	Review 2	補救教學國語第十二~十四課
十九	6/28-6/30	環境教育	統整活動四	總複習	(揚) 蝶仔	做紀錄		5-3 草原歡樂派	2、秀出自己	綜合練習、作品欣賞	Final Review	環境教育總複習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---生活 2 節、健體 1 節、彈性 2 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：校外教學---生活 2 節、健體 2 節、綜合 2 節、彈性 1 節
5. 第五週：親職教育日---生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節
6. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---生活 1 節、綜合 1 節
7. 第七週：生命教育---健體 1 節、綜合 1 節
8. 第八週：國際教育---彈性 2 節
9. 第九週：低年級班際體育競賽---健體 1 節
10. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十九週：環境教育---健體 1 節、綜合 1 節

二、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度二年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、開學日	1. 狗蟻	吾(ㄩ ㄩㄥˋ) 面	200 以內的數	主題一、我的家 單元一、我的家人	單元一吃得營養又健康	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	左右組合字 部首：亻、讠	Unit 1 Aa Bb Cc	補救教學 國語第一、二課
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、開學日 二、天亮了	1. 狗蟻	吾(ㄩ ㄩㄥˋ) 面	200 以內的數	單元二、有家人真好	單元一吃得營養又健康	1. 學校和家裡的我	左右組合字 部首：扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	補救教學 數學第一、二單元
三	9/14-9/20	家庭教育	二、天亮了 三、第一次做早餐	1. 狗蟻	洗身	二位數的直式加減	單元三、家人的相處	單元一吃得營養又健康	2. 我可以這麼做	左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	三、第一次做早餐 四、文字的開始	2. 玉蘭花	洗身	二位數的直式加減	主題二、光和影 單元一、發現影子	單元一吃得營養又健康	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	左右組合字 部首：口、田	Unit 2 Dd Ee	家庭教育
五	9/28-10/4		四、文字的開始 統整活動一	2. 玉蘭花	單元活動一	量長度	單元二、影子變變變	單元一吃得營養又健康	1. 社區裡的好鄰居	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	補救教學 國語第三、四課
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	五、走過小巷	2. 玉蘭花	單元活動一	量長度	單元三、影子戲開演	單元二快樂來玩球	2. 生活好便利	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	補救教學 數學第三、四單元
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	五、走過小巷	3. 來阮兜坐	第一、二課複習	兩步驟的加減與估算	主題三、玩具世界 單元一、我的寶貝玩具	單元二快樂來玩球	2. 生活好便利	作品書寫	Unit 3 Ff Gg	校外教學
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	五、走過小巷 六、我們的花生田	3. 來阮兜坐	仰會	兩步驟的加減與估算	單元二、有趣的玩具	單元二快樂來玩球	三、戶外活動 驚嘆號 1. 安心做活動	左右組合字 部首：宀、讠	Unit 3 Ff Gg	補救教學 國語第五~七課
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	六、我們的花生	3. 來阮兜坐	仰會	平行和垂直	單元三、動手	單元二快樂	1. 安心做活	左右組合字	Unit 3	國際教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
			田七、給小朋友的信					做玩具	來玩球	動	部首：土、玉	Ff Gg	
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	七、給小朋友的信 統整活動二 閱讀敲門一樂 樂谷的新鄰居	期中評量	期中評量	平行和垂直		主題四、奇妙的聲音 單元一、聽聽聲音	單元三心情 分享站	2. 快樂去郊	左右組合字 部首：彡、米	Review 1 & 第一次評量 週	補救教學數 學第五單元
十一	11/9-11/15		閱讀敲門一樂 樂谷的新鄰居 八、國王的新衣裳	4. 露螺	1 厓著麼个衫	幾點幾分		單元二、聲音 魔術師	單元三心情 分享站	四、危險！看 招 1. 生活安全 大考驗	左右組合字 部首：日、目	Unit 4 Hh Ii	補救教學國 語第八、九課
十二	11/16-11/22		八、國王的新衣裳 九、等兔子的農夫	4. 露螺	1 厓著麼个衫	幾點幾分		單元三、小小 音樂會	單元三心情 分享站	1. 生活安全 大考驗	左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh Ii	補救教學數 學第六單元
十三	11/23-11/29		九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊	4. 露螺	單元活動二	幾的幾倍		主題五、繽紛 色彩 單元一、一起 找顏色	單元四假日 運動樂	2. 我的保護 守則	左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh Ii	補救教學國 語第十、十一 課
十四	11/30-12/6		十、「聰明」的小熊	複習第四課	單元活動二	幾的幾倍		單元二、色彩 魔術師	單元四假日 運動樂	五、自我保護 1. 勇敢說不	左右組合字 部首：丩、火	Unit 4 Hh Ii	補救教學數 學第七單元
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	十一、庾亮不賣馬	5. 生日快樂	過年	2、4、5、8 的乘法		單元三、校園 寫生畫	單元四假日 運動樂	1. 勇敢說不	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 4 Hh Ii	補救教學國 語第十二、十 三課
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文	統整活動三 十二、小鎮的柿 餅節	5. 生日快樂	過年	2、4、5、8 的乘法		主題六、我們 生活的地方 單元一、我家 在哪裡	單元四假日 運動樂	2. 我的防護 罩	左右組合字 部首：言(言)	Unit 4 Hh Ii	補救教學數 學第八單元
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	十二、小鎮的柿 餅節 十三、做湯圓	5. 生日快樂	單元活動三	容量與重量		單元二、探索 生活環境	單元五體能 加油站	2. 我的防護 罩	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	補救教學數 學第九單元
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	十三、做湯圓	複習第五課	單元活動三	容量與重量		單元三、愛我 生活的地方	單元五體能 加油站	六、我的環保 行動 1. 垃圾大作	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	補救教學數 學第十單元

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
									戰			
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	十四、卑南族男孩的年祭	期末評量	期末評量	3、6、7、9的乘法	評量週	單元五體能加油站	2. 環保生活家	左右組合字部首：隹、力	Unit 6 Ll Mm	補救教學國語第十四課
二十	1/11-1/17		統整活動四	豆花擗倒擔	嘴嘟嘟	3、6、7、9的乘法	認識航空城	單元六保護牙齒我最行	2. 環保生活家	左右組合字部首：欠、欠	Review 2 & 第二次評量週	國語總複習
二十一	1/18-1/24	環境教育	閱讀敲敲門二水上木偶戲總複習	元宵節	水打一雙鞋	3、6、7、9的乘法	主題一、生活中的訊息 單元1、家庭假期生活	單元六保護牙齒我最行	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字部首：糸	Book 4 Unit 1 Nn Oo	環境教育
二十二	1/25-1/27		一、我是行道樹	1. 高麗菜	第四冊第一課火車	1000 以內的數	單元2、分享學校生活	單元一美好家園	休業式	綜合練習、作品欣賞	休業式	

★學校行事與學年規劃使用節數：

16. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---國語2節、生活3節、健體1節
17. 第三週：家庭教育---彈性1節
18. 第四週：家庭教育---彈性1節
19. 第四週：教師節感恩活動---生活1節
20. 第六週：生命教育---生活1節、綜合1節
21. 第七週：運動會---生活2節、健體2節
22. 第七週：校外教學---生活2節、健體2節、綜合2節、彈性1節
23. 第九週：國際教育---彈性2節
24. 第十七週：班際體育競賽---綜合1節
25. 第十七週：聖誕節才藝活動---生活2節
26. 第十七週：性別平等教育---健體1節、綜合1節
27. 第十八週：性別平等教育---健體1節、綜合1節
28. 第二十一週：環境教育---健體1節、彈性1節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
	閩南語	客家語										
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、我是行道樹 二、歡迎來我家	1. 高麗菜	火車	1000 以內的數	主題一、生活中的訊息 單元3、學校大小事	單元一美好的家園	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字部首：女	Unit 1 Nn Oo	補救教學數學第一單元
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、歡迎來我家 三、種子的旅行	1. 高麗菜	火車	1000 以內的數	主題二、一起來吹泡泡 單元1、泡泡真有趣	單元一美好的家園	2. 我的助人行動	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 1 Nn Oo	家庭教育
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、種子的旅行 四、綠色的海洋	2. 廚房	單元活動一	三位數的加減	單元2、大家來吹泡泡	單元一美好的家園	2. 我的助人行動	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	家庭教育
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果579講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	四、綠色的海洋 統整活動一 五、爸爸	2. 廚房	單元活動一	三位數的加減	單元3、吹泡泡比賽	單元一美好的家園	二、都是一家人 1. 我想認識你	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	補救教學國語第一~三課
五	3/22-3/28	親職教育日	五、爸爸 六、我的家人	2. 廚房	老鼠入新屋	三位數的加減	主題三、玩泥沙 單元1、發現泥沙	單元一美好的家園	2. 真正高興見到你	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	親職教育日
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉	3. 月娘	老鼠入新屋	公尺和公分	單元2、泥沙真有趣	單元一美好的家園	2. 真正高興見到你	左右組合字部首：丿、寸	Unit 3 Rr Ss	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	七、黃媽媽的笑臉 統整活動二	3. 月娘	姑婆來奈	公尺和公分	單元3、不一樣的泥沙	單元二運動樂無窮	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	補救教學數學第二~五單元
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	統整活動二 閱讀敲門一阿婆的良心傘	3. 月娘	姑婆來奈	加減應用	主題四、母親節感恩會 單元1、感恩會前的準備	單元二運動樂無窮	2. 分工合作	左右組合字部首：酉	Unit 3 Rr Ss	國際教育
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	八、不說話的萬事通	期中評量	期中評量	加減應用	單元2、歡樂感恩節	單元二運動樂無窮	2. 分工合作	左右組合字部首：舟、爻	Review 1 & 第一次評量週	補救教學國語第四~七課
十	4/26-5/2	海洋教育	八、不說話的萬事通	4. 西北雨	單元活動二	面的大小比較	單元3、端午節到了	單元二運動樂無窮	評量週 四、生命有愛	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	補救教學數學六單元

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
		四. 五年級游泳教學	九、書香森林						1. 愛的誕生			第
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	九、書香森林 十、小讀者樂園	4. 西北雨	單元活動二	乘法	主題五、歡樂慶端午 單元1、好玩的習俗	單元二運動樂無窮	2. 我長大了	左右組合字 部首：矢、缶	Unit 4 Tt Uu	補救教學 國語第八、九課
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	十、小讀者樂園 十一、喜歡讀書的人	4. 西北雨	筷子(箸)	乘法	單元2、開心划龍舟	單元三健康快樂行	2. 我長大了	左右組合字 部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學第七單元
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十一、喜歡讀書的人 統整活動三	5. 高鐵	筷子(箸)	年、月、日	單元3、開心划龍舟	單元三健康快樂行	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	左右組合字 部首：骨、角	Unit 5 Vv Ww	法治教育自治市長選舉
十四	5/24-5/30	性別平等教育	十二、黃狗生蛋	5. 高鐵	阿婆買菜	年、月、日	主題六、成長中的我 單元1、成長的改變	單元三健康快樂行	2. 愛物惜物一起來	左右組合字 部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	補救教學 國語第十、十一課
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	十二、黃狗生蛋 十三、九官鳥黑皮	5. 高鐵	阿婆買菜	分分看	單元2、感恩和祝福	單元三健康快樂行	2. 愛物惜物一起來	左右組合字 部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	補救教學 數學第八單元
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	十三、九官鳥黑皮 十四、勇士射太陽	肉粽節	單元活動三	分分看	單元3、期待 升上三年級	單元四擁抱 童玩樂無窮	六、我的暑假生活 1. 戶外活動 樂趣多	左右組合字 部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學第九單元
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十四、勇士射太陽 統整活動四 閱讀敲門二月 光河	期末評量	期末評量	分分看	評量週	單元四擁抱 童玩樂無窮	1. 戶外活動 樂趣多	左右組合字 部首：豕、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學第十單元
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	閱讀敲門二月 光河	搖囡仔歌	羊咩咩	平面圖形與 立體形體	認識航空城	單元五踢球 樂	2. 暑假玩樂 去	左右組合字 部首：足	Review 2 & 第二次評量 週	補救教學 國語第十二 ~十四課
十九	6/28-6/30	環境教育	總複習	總複習	一張檯	平面圖形與 立體形體		單元五踢球 樂	2. 暑假玩樂 去活	綜合練習、 作品欣賞	休業式	環境教育

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---國語 2 節、生活 3 節、健體 1 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---生活 1 節、彈性 1 節
6. 第七週：生命教育---健體 2 節
7. 第八週：國際教育---彈性 2 節
8. 第九週：低年級班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---彈性 1 節
11. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十九週：環境教育：生活 1 節、彈性 1 節

三、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然 與科 技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、爸爸的相簿	1. 過中秋	九月放紙鶴仔	Get Ready	數線	一、家庭與我第1課、介紹我的家	大家都是好朋友 點線面在哪裡 信任我的好朋友	植物的身體	一生命的樂章	1-1 活力小組	上下組合字部首：一、一	一、爸爸的相簿	Get Ready	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	1. 過中秋	九月放紙鶴仔	Lesson 1 What's Your Name?	數線	第1課、介紹我的家	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	植物的身體	一生命的樂章	1-1 活力小組	上下組合字部首：六、穴	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	Lesson 1 What's Your Name?	電腦教室守則
三	9/14-9/20	家庭教育	二、長大這件事 三、老寶貝	1. 過中秋	坐船仔去看海	Lesson 1 What's Your Name?	10000 以內的數	第2課、與家人相處、社會放大鏡	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	植物的身體	一生命的樂章	1-2 班級小公民	上下組合字部首：艸(艹)	二、長大這件事 三、老寶貝	Lesson 1 What's Your Name?	認識你的電腦
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	三、老寶貝 四、辦桌	2. 禮拜日	坐船仔去看海	Lesson 1 What's Your Name?	10000 以內的數	二、家庭生活 第1課、我的家庭活動	唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	植物的身體	二傳球遊戲樂無窮	1-2 班級小公民	上下組合字部首：竹	三、老寶貝 四、辦桌	Lesson 1 What's Your Name?	認識你的電腦
五	9/28-10/4		四、辦桌 統整活動一	2. 禮拜日	單元活動一	Lesson 2 How Old Are You?	10000 以內的數	第2課、家庭經濟與我	唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	神奇磁力	二傳球遊戲樂無窮	1-3 愛班行動	作品書寫	四、辦桌 統整活動一	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	統整活動一 閱讀開門一傘	2. 禮拜日	單元活動一	Lesson 2 How Old Are You?	圓和角	第3課、展望我的家	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	神奇磁力	二傳球遊戲樂無窮	2-1 看見我的好	作品書寫	統整活動一 閱讀開門一傘	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	五、有點黏又不黏	3. 走相逐	第一、二課複習	Lesson 2 How Old Are You?	圓和角	社會放大鏡	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	神奇磁力	三健康家庭有妙招	2-2 展現我的好	作品書寫	五、有點黏又不黏	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然 與科 技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	五、有點黏 又不會太黏 六、不一樣的 捷運站	3. 走相逐	學校个 (揚)蝶仔	Lesson 2 How Old Are You?	10000 以 內的加減	三、學校與 我 第 1 課、認 識我的學 校	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	神奇磁 力	三健康家 庭有妙招	2-3 我想 變更好	上下組合 字 部首： 人、大	五、有點黏 又不會太黏 六、不一樣的 捷運站	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際 教育	六、不一樣的 捷運站 七、馬太鞍 的巴拉告	3. 走相逐	學校个 (揚)蝶仔	Review 1	10000 以 內的加減	第 2 課、我 的學習計 畫	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	神奇磁 力	三健康家 庭有妙招	2-3 我想 變更好	上下組合 字 部首： 八、又	六、不一樣的 捷運站 七、馬太鞍 的巴拉告	Review 1	小作家
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價 值-關懷	七、馬太鞍 的巴拉告 統整活動二	期中評量	期中評量	Review 1 / 第 一次評量週	評量週	第 3 課、學 習活動與 我、 社會放大 鏡	森林家族 介紹我的好朋 友 小小雕塑家	神奇磁 力	三健康家 庭有妙招	3-1 情緒 種子	上下組合 字 部首：雨	七、馬太鞍 的巴拉告 統整活動二	Review 1 / 第 一次評量週	小作家
十一	11/9-11/15		統整活動 二 八、淡水小 鎮	4. 電器變 把戲	學校个老 烏狗	Lesson 3 What' s This?	乘法	四、學校生 活 第 1 課、團 體活動樂 趣多	森林家族 介紹我的好朋 友 小小雕塑家	看不見 的空氣	四運動健 康多	3-1 情緒 種子	上下組合 字 部首：四	統整活動 二 八、淡水小 鎮	Lesson 3 What' s This?	電腦繪圖
十二	11/16-11/22		八、淡水小 鎮 九、回到鹿 港	4. 電器變 把戲	學校个老 烏狗	Lesson 3 What' s This?	乘法	第 2 課、學 校的服 務活 動	森林家族 介紹我的好朋 友 小小雕塑家	看不見 的空氣	四運動健 康多	3-2 情緒 週記	上下組合 字 部首：皿	八、淡水小 鎮 九、回到鹿 港	Lesson 3 What' s This?	電腦繪圖
十三	11/23-11/29		九、回到鹿 港 十、參觀安 平古堡	4. 電器變 把戲	單元活動 二	Lesson 3 What' s This?	公升和毫 升	第 3 課、學 校的自 治活 動	森林家族 介紹我的好朋 友 小小雕塑家	看不見 的空氣	四運動健 康多	3-2 情緒 週記	上下組合 字 部首：心	九、回到鹿 港 十、參觀安 平古堡	Lesson 3 What' s This?	影音播放
十四	11/30-12/6		十、參觀安 平古堡 十一、聽神 木說話	複習第四 課	單元活動 二	Lesson 4 What Color Is It?	公升和毫 升	社會放大 鏡	聲音百寶箱 不一樣的臉 小小雕塑家	看不見 的空氣	四運動健 康多	4-1 校園 安全急轉 彎	上下組合 字 部首：土	十、參觀安 平古堡 十一、聽神 木說話	Lesson 4 What Color Is It?	影音播放
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值- 恭謙	十一、聽神 木說話 統整活動 三	5. 買物件	過冬節	Lesson 4 What Color Is It?	除法	五、安全與 保護 第 1 課、家 庭與學校 安全	聲音百寶箱 不一樣的臉 我的身體會說 話	廚房裡 的科學	四運動健 康多	4-1 校園 安全急轉 彎	上下組合 字 部首：羽	十一、聽神 木說話 統整活動 三	Lesson 4 What Color Is It?	檔案管理
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	統整活動 三 閱讀開門 二 白鶴 的禮物	5. 買物件	過冬節	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals — Merry	除法	第 2 課、我 會保護自 己、 社會放大 鏡	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說 話	廚房裡 的科學	五休閒運 動力與美	4-2 居家 安全搜查 線	上下組合 字 部首：木	統整活動 三 閱讀開門 二 白鶴 的禮物	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals — Merry	檔案管理

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然 與科 技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
						Christmas!									Christmas!	
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	十二、文字 變變變	歡喜聖誕節	單元活動三	Lesson 4 What Color Is It?	有餘數的除法	六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	廚房裡的科學	五休閒運動力與美	4-2 居家安全搜查線	上下組合字 部首：宀	十二、文字 變變變	Lesson 4 What Color Is It?	維護電腦
十八	104年 12/28-1/3	性別平等教育	十二、文字 變變變 十三、數字 好好玩	5. 買物件	單元活動三	Review 2	有餘數的除法	第2課、學習團體與我	運動會開始	廚房裡的科學	五休閒運動力與美	5-1 健康的生活	上下組合字 部首：灬	十二、文字 變變變 十三、數字 好好玩	Review 2	維護電腦
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	十三、數字 好好玩 十四、神射手與賣油翁	期末評量	期末評量	Review 2	分數	第3課、培養判斷力與辨識偏見	運動會開始	廚房裡的科學	五休閒運動力與美	5-2 待客的禮儀	上下組合字 部件：白	十三、數字 好好玩 十四、神射手與賣油翁	Review 2	網際網路
二十	1/11-1/17		十四、神射手與賣油翁 統整活動四	羞羞羞	轉外家	Review 2/ 第二次評量週	分數	社會放大鏡 認識航空城	精采的比賽	廚房裡的科學 認識航空城	五休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會	上下組合字 部件：榮	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	Review 2/ 第二次評量週	網際網路
二十一	1/18-1/24	環境教育	統整活動四	羞羞羞	天皇皇	Book 2 Get Ready	綜合與應用(二)	一、居住的地方 第1課、認識居住的地方	精采的比賽	廚房裡的科學	五休閒運動力與美	5-3 感恩同樂會	上下組合字 部件：春、卷	統整活動四	Book 2 Get Ready	評量週
二十二	1/25-1/27		一、許願	1. 阿琪的浴間仔	第六冊第一課 老弟無愛肖鼠	休業式	乘法	第1課、認識居住的地方	下課了 生活中的色彩 超級變變變	種蔬菜	一同分享 共歡樂	1-1 我的寶貝	綜合練習、 作品欣賞	一、許願	Book 2 Get Ready	網際網路

★學校行事與學年規劃使用節數：

13. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節。
14. 第三週：家庭教育---彈性1節
15. 第四週：家庭教育---彈性1節
16. 第四週：教師節感恩活動---藝文1節
17. 第六週：生命教育---社會1節、健體1節

18. 第七週：運動會---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
19. 第七週：校外教學---國語 2 節、藝文 1 節、自然 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
20. 第九週：國際教育---彈性 2 節
21. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
22. 第十七週：聖誕節才藝活動---藝文 2 節
23. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
24. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
25. 第二十一週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
		閩南語		客家語												
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、許願 二、晒棉被	1.阿琪的 浴間仔	老弟無愛 肖鼠	Lesson 1 Is This a Ball?	乘法	一、居住的 地方 第2課、認 識居住地方 的方法	下課了 色彩變變變 超級變變變	種蔬菜	一同分享 共歡樂	1-1 我的 寶貝	半包圍字 部首：厂、广、 广	一、許願 二、晒棉被	Lesson 1 Is This a Ball?	認識文書 編輯
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程— 『舞動太極·樂活 大忠』 2. 家庭教育	二、晒棉被 三、下雨的 時候	1.阿琪的 浴間仔	老弟無愛 肖鼠	Lesson 1 Is This a Ball?	毫米	社會放大鏡	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	種蔬菜	一同分享 共歡樂	1-1 我的 寶貝	半包圍字 部首：虎	二、晒棉被 三、下雨的 時候	Lesson 1 Is This a Ball?	認識文書 編輯
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值 -欣賞	三、下雨的 時候 四、追風車 隊	2. 洗喺	踢毽仔	Lesson 1 Is This a Ball?	毫米	二、地方生 活與學習 第1課、在 生活中學習	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	種蔬菜	一同分享 共歡樂	1-2 走進 自然	作品書寫	三、下雨的 時候 四、追風車 隊	Lesson 1 Is This a Ball?	園遊會工 作識別證
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講 座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	四、追風車 隊 統整活動一	2. 洗喺	踢毽仔	Lesson 2 Are You Hungry?	分數	第2課、多 元的方學 習	來跳舞 色彩家族 超級變變變	種蔬菜	二足下風 雲	1-2 走進 自然	作品書寫	四、追風車 隊 統整活動一	Lesson 2 Are You Hungry?	園遊會工 作識別證
五	3/22-3/28	親職教育日	統整活動一 閱讀開門一	2. 洗喺	單元活動	Lesson 2	分數	第3課、大 家一起來 學	來跳舞 色彩家族	種蔬菜	二足下風	2-1 社區	作品書寫	統整活動一 閱讀開門一	Lesson 2	校慶活動

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
			彩色的天幕 五、我要給 風加上顏色		一	Are You Hungry?		習	超級變變變		雲	資源探索 隊		彩色的天幕 五、我要給 風加上顏色	Are You Hungry?	邀請函
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表 演活動	五、我要給 風加上顏色 六、黃金葛	3. 踢毬球	單元活動 一	Lesson 2 Are You Hungry?	重量	社會放大鏡	笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變	百變的水	二足下風 雲	2-1 社區 資源探索 隊	半包圍字 部首： 尸、戶	五、我要給 風加上顏色 六、黃金葛	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動 邀請函
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防 治教育	六、黃金葛 七、最後的 決定	3. 踢毬球	運動會	Review 1	周長和面 積	三、地方生 活與資源 第1課、地 方的資源	笛聲飛揚 色彩魔術師 超級變變變	百變的水	三健康百 分百	2-1 社區 資源探索 隊	半包圍字 部首：气	六、黃金葛 七、最後的 決定	Review 1	運動會加 油海報
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際 教育 2. 品格教育核心價值 -尊重	七、最後的 決定 統整活動二	3. 踢毬球	運動會	Review 1	周長和面 積	第2課、地 方生活的改 變	音階遊戲 大樹下 我的情緒會 轉彎	百變的水	三健康百 分百	2-2 社區 尋寶樂趣 多	半包圍字 部首：風	七、最後的 決定 統整活動二	Review 1	運動會加 油海報
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競 賽	統整活動二	期中評量	期中評量	第一次評量 週	綜合與應 用(一)	第3課、珍 惜地方資 源、 社會放大鏡	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會 轉彎	百變的水	三健康百 分百	2-2 社區 尋寶樂趣 多	半包圍字 部首： 匸、匸	統整活動二	第一次評量 週	運動會加 油海報
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	八、油桐 花·五月雪	4. 熱天	蹶山	Lesson 3 Who' s He?	除法	四、地方商 店與消費 第1課、商 店與貨幣	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會 轉彎	百變的水	四運動萬 花筒	3-1 學校 服務	半包圍字 部首：凵	八、油桐 花·五月雪	Lesson 3 Who' s He?	園遊會價 目表設計
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺 復甦術教學	九、大自然 的美術館	4. 熱天	蹶山	Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 3 Who' s He?	除法	第2課、生 活與消費	我來唱你來 和 來樹下玩 我的情緒會 轉彎	認識天氣	四運動萬 花筒	3-1 學校 服務	半包圍字 部首： 門、門	九、大自然 的美術館	Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 3 Who' s He?	園遊會價 目表設計
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值 -孝敬	十、臺灣的 山椒魚	4. 熱天	單元活動 二	Lesson 4 Is He a Cook?	除法的應 用	第2課、生 活與消費	我來唱你來 和 來樹下玩 我的情緒會 轉彎	認識天氣	四運動萬 花筒	3-1 學校 服務	半包圍字 部首： 爻、爻	十、臺灣的 山椒魚	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動 時間表
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人 權法治教育自治市	統整活動三	5. 燧夜市	單元活動 二	Lesson 4 Is He a Cook?	除法的應 用	社會放大鏡	我來唱你來 和 來樹下玩 我的情緒會	認識天氣	四運動萬 花筒	3-2 社區 服務	半包圍字 部首： 走、毛、 尤、鬼	統整活動三	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動 時間表

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)							
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)				
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)			
	閩南語	客家語																	
		長選舉																	
十四	5/24-5/30	性別平等教育	閱讀開門二 拜訪火燒島 十一、蟬	5. 晝夜市	五月節	Lesson 4 Is He a Cook?	時間	五、居住地 方的組織 第1課、認 識地方的組 織	笛聲飛揚 來樹下玩 我是大明星	認識天氣	四運動萬 花筒	3-2 社區 服務	全包圍字 部首：口	閱讀開門二 拜訪火燒島 十一、蟬	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤 位圖			
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競 賽	十一、蟬 十二、小紅	5. 晝夜市	五月節	Review 2	時間	第2課、為 地方盡心力	笛聲飛揚 來樹下玩 保持好心情	動物大會 師	四運動萬 花筒	4-1 社區 安全追追 追	三疊字 部首：彡	十一、蟬 十二、小紅	Review 2	園遊會攤 位圖			
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	十二、小紅 十三、巨人的 花園	七月七	單元活動 三	Review 2	小數	社會放大鏡	動物狂歡節	動物大會 師	五水中悠 游	4-1 社區 安全追追 追	三疊字 森、品、 淼...	十二、小紅 十三、巨人的 花園	Review 2	校慶活動 全記錄			
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值 -感恩	十三、巨人的 花園 十四、神筆 馬良	期末評量	期末評量	Final Review	小數	六、打造幸 福的家園 第1課、地 方問題找一 找	動物狂歡節	動物大會 師	五水中悠 游	4-2 改善 社區環境	複雜字： 飛、龍、 靈...	十三、巨人的 花園 十四、神筆 馬良	Final Review	校慶活動 全記錄			
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	十四、神筆 馬良 統整活動四	火金姑	月光光	第二次評量 週	生活中的 表格	第2課、齊 心打造新家 園 認識航空 城	紙偶劇場	動物大會 師 認識航空 城	五水中悠 游	4-2 改善 社區環境	難寫字： 么、凸、 亞...	十四、神筆 馬良 統整活動四	第二次評量 週	評量週			
十九	6/28-6/30	環境教育	統整活動四	總複習	搖搖雜雜	休業式	綜合與應 用(二)	社會放大鏡	紙偶劇場	動物大會 師	五水中悠 游	1-2 走進 自然	綜合練 習、 作品欣賞	統整活動四	Final Review	校慶活動 全記錄			

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
2. 第二週：家庭教育---彈性1節
3. 第三週：家庭教育---彈性1節
4. 第四週：蔬果579講座---健體1節
5. 第五週：親職教育日---國語1節、藝文1節、社會2節、健體1節、綜合2節
6. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---健體1節、綜合1節
7. 第七週：生命教育---國語1節、社會1節

8. 第七週：菸害防治教育---健體 2 節、綜合 2 節
9. 第八週：國際教育---彈性 2 節
10. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---社會 1 節
12. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體 1 節
14. 第十九週：環境教育---社會 1 節、健體 1 節

四、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞 動太極·樂活大忠』	第一課藍 色的海洋 大軍	1. 草地風 景嬉	月光	Lesson 1 What Time Is It?	一億以內 的數	家鄉的環 境	壹、生活 之美 一、校園 之美	月亮	單元一、 球兒攻防 戰	1-1 性別不 一樣?	認識歐體 (歐體臨 寫方法指 導)	第一課藍 色的海洋 大軍	Lesson 1 What Time Is It?	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識 教育 2. 品格教育核心價值 -禮節	第二課水 中奇景	1. 草地風 景嬉	月光	Lesson 1 What Time Is It?	一億以內 的數	家鄉的環 境	一、校園 之美	月亮	單元一、 球兒攻防 戰	1-1 性別不 一樣?	歐體臨寫 獨體字 (一)	第二課水 中奇景	Lesson 1 What Time Is It?	本學期課 程介紹
三	9/14-9/20	家庭教育	第三課大 海的旋律	1. 草地風 景嬉	單元活動 一	Lesson 1 What Time Is It?	一億以內 的數	居住的型 態	二、生活 中的視覺 藝術	月亮	單元一、 球兒攻防 戰	1-2 多元欣 賞	歐體臨寫 獨體字 (二)	第三課大 海的旋律	Lesson 1 What Time Is It?	認識網際 網路
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	第四課海 底世界	2. 大樓	單元活動 一	Lesson 2 I Want a Hamburger.	角度	三合院	二、生活 中的視覺 藝術	月亮	單元二、 籃球球來 瘋	1-2 多元欣 賞	歐體臨寫 獨體字 (三)	第四課海 底世界	Lesson 2 I Want a Hamburger.	認識網際 網路
五	9/28-10/4		統整活動 一	2. 大樓	瓠仔怗 (話)著係 菜瓜	Lesson 2 I Want a Hamburger.	乘法	三合院	三、自然 之美	水生家族	單元二、 籃球球來 瘋	2-1 主動做 家事	作品書寫	統整活動 一	Lesson 2 I Want a Hamburger.	網頁瀏覽 器
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值 -合作	第五課老 榕樹下讀 報紙	2. 大樓	瓠仔怗 (話)著係 菜瓜	Lesson 2 I Want a Hamburger.	乘法	廟宇與老 街	三、自然 之美	水生家族	單元二、 籃球球來 瘋	2-1 主動做 家事	作品書寫	第五課老 榕樹下讀 報紙	Lesson 2 I Want a Hamburger.	網頁瀏覽 器
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文 昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	第六課特 別的滋味	3. 急性的 阿明	菜市場	Lesson 3 May I Help You?	三角形	廟宇與老 街	三、自然 之美	水生家族	單元二、 籃球球來 瘋	2-2 溫馨相 處情	作品書寫	第六課特 別的滋味	Lesson 3 May I Help You?	網頁瀏覽 器
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	第七課收 藏秋天	3. 急性的 阿明	菜市場	Lesson 3 May I Help You?	除法	灌溉設施 與農具	貳、表演 任我行 一、只要	水生家族	單元三、 飛躍羚羊	2-2 溫馨相 處情	歐體臨寫 獨體字 (四)	第七課收 藏秋天	Lesson 3 May I Help You?	我的 iGoogle

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
九	10/26-11/1	一~四.六年級國際教育	閱讀樂園 一走過就 知道	3. 急性的 阿明	單元活動 二	Lesson 3 May I Help You?	除法	土地與肥 料	一、只要 我長大	水生家族	單元三、 飛躍羚羊	3-1 行前筆 記	歐體臨寫 獨體字 (五)	閱讀樂園 一走過就 知道	Lesson 3 May I Help You?	我的 iGoogle
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值 -關懷	統整活動 二	期中評量	期中評量	Review 1 & Exam 1	評量週	傳統的生 活作息	二、聲音 萬花筒	水生家族	單元三、 飛躍羚羊	3-1 行前筆 記	歐體臨寫 左右結 構：ㄣ、ㄨ	統整活動 二	Review 1 & Exam 1	我的 iGoogle
十一	11/9-11/15		第八課靜 靜的淡水 河	4. 阿寶感 冒	單元活動 二	Lesson 4 Where Is She?	分數	傳統的生 活作息	二、聲音 萬花筒	奇妙的光	單元四、 一起來運 動	3-2 戶外新 體驗	歐體臨寫 左右結 構：ㄣ	第八課靜 靜的淡水 河	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十二	11/16-11/22		第九課山 中傳奇— 達娜伊 谷	4. 阿寶感 冒	騎自行車	Lesson 4 Where Is She?	分數	現代的生活 作息	三、律動 之美	奇妙的光	單元四、 一起來運 動	3-2 戶外新 體驗	歐體臨寫 左右結 構：ㄣ	第九課山 中傳奇— 達娜伊 谷	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十三	11/23-11/29		第十課落 山風	4. 阿寶感 冒	騎自行車	Lesson 4 Where Is She?	容量和重 量的計算	現代的生活 作息	三、律動 之美	奇妙的光	單元四、 一起來運 動	4-1 文化活 動知多少	歐體臨寫 左右結 構：ㄨ	第十課落 山風	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十四	11/30-12/6		第十一課 澎湖，我 來了	複習第四 課	文化中心	Lesson 5 What Are You Doing?	整數四則	傳統節慶	四、舞蹈 欣賞	奇妙的光	單元四、 一起來運 動	4-1 文化活 動知多少	歐體臨寫 左右結 構：ㄨ、木	第十一課 澎湖，我 來了	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值- 恭謙	統整活動 三	5. 風鼓	文化中心	Lesson 5 What Are You Doing?	整數四則	傳統節慶	參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音	交通工具 與能源	單元五、 健康守護 者	4-2 社區活 動快樂GO	歐體臨寫 左右結 構：力	統整活動 三	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	第十二課 圓夢之旅	5. 風鼓	單元活動 三	Lesson 5 What Are You Doing?	小數	現代的節 日	一、音樂 與聲音	交通工具 與能源	單元五、 健康守護 者	4-2 社區活 動快樂GO	歐體臨寫 左右結 構：ㄨ、欠、欠	第十二課 圓夢之旅	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	第十三課 松鼠先生 的麵包	重陽節	單元活動 三	Culture & Festivals Merry Christmas!	小數	現代的節 日	二、音樂 與節奏	交通工具 與能源	單元五、 健康守護 者	5-1 環境大 探索	歐體臨寫 左右結 構：糸	第十三課 松鼠先生 的麵包	Culture & Festivals Merry Christmas!	Google 地 圖
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	第十四課 身心手腦 四合一	5. 風鼓	月光光， 下蓮塘	Review 2	長度	家鄉的新 風貌	二、音樂 與節奏	交通工具 與能源	單元六、 防災小尖 兵	5-1 環境大 探索	歐體臨寫 左右結 構：言	第十四課 身心手腦 四合一	Review 2	Google 地 圖

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	閱讀樂園 二絕不放手	期末評量	期末評量	Exam 2	評量週	家鄉的新 風貌	三、音樂 與和聲	交通工具 與能源	單元六、 防災小尖 兵	5-2 環保好 行動	歐體臨寫 左右結 構：示	閱讀樂園 二絕不放手	Exam 2	Google 地 圖
二十	1/11-1/17		統整活動 四	天烏烏	釣槓彎彎	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	長度	家鄉的地 圖 認識航空 城	三、音樂 與和聲	交通工具 與能源 認識航空 城	單元六、 防災小尖 兵	5-2 環保好 行動	歐體臨寫 左右結 構：卅	統整活動 四	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	用網路做 專題
二十一	1/18-1/24	環境教育	總複習	尋隱者不 遇	釣槓彎彎	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	統計圖表	家鄉的地 圖	四、音樂 與旋律	交通工具 與能源	單元六、 防災小尖 兵	5-2 環保好 行動	歐體臨寫 左右結 構：土、玉	總複習	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	評量週
二十二	1/25-1/27		第一課好 友籃球隊	1. 臺灣是 寶島	第八冊第 一課 麼个歌	Phonics Review	統計圖表		樂美樂地 四、音樂 與旋律	時間的測 量	單元一、 大家來運 動	1-1 探索興 趣	綜合練 習、 作品欣賞	第一課好 友籃球隊	Phonics Review	用網路做 專題

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第四週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：教師節感恩活動---綜合 1 節
5. 第六週：生命教育---綜合 2 節
6. 第七週：運動會---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
7. 第九週：國際教育---彈性 2 節
8. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十七週：聖誕節才藝活動---藝文 2 節
10. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第二十一週：環境教育---綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	第二課黑與白的戰爭	1. 臺灣是寶島	麼个歌	Lesson 1 What Time Is It?	統計圖表	祖先的來源	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人	時間的測量	單元一、大家來運動	1-1 探索興趣	歐體臨寫左右結構：阜、邑	第二課黑與白的戰爭	Lesson 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	第三課踩著月光上山	1. 臺灣是寶島	麼个歌	Lesson 1 What Time Is It?	分數的加法和整數倍	家鄉的開發	一、我是什麼樣貌的人	時間的測量	單元一、大家來運動	1-2 達人的故事	歐體臨寫左右結構：日、目、月	第三課踩著月光上山	Lesson 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第四課如何安排休閒活動	2. 臺灣節日	海洋世界	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	分數的加法和整數倍	家鄉的開發人口的變化	二、捕捉那瞬間的動作	時間的測量	單元一、大家來運動	1-2 達人的故事	作品書寫	第四課如何安排休閒活動	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	魔法學園導覽地圖
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	統整活動一	2. 臺灣節日	海洋世界	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	概數	人口的變化	三、我來說故事	時間的測量	單元一、大家來運動	2-1 家族聚會樂	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	魔法學園導覽地圖
五	3/22-3/28	親職教育日	第五課大峽谷的回憶	2. 臺灣節日	單元活動一客家伯公	Lesson 3 What's He Doing?	概數	人口的組成	三、我來說故事	時間的測量	單元一、大家來運動	2-1 家族聚會樂	作品書寫	第五課大峽谷的回憶	Lesson 3 What's He Doing?	魔法學園的組織
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課羊角村之美	3. 做環保	單元活動一客家伯公	Lesson 3 What's He Doing?	四邊形	農、牧業和漁業	四、「偶」的創意故事	水的移動	單元二、足下風雲	2-2 家庭休閒趣	歐體臨寫左右結構：隹	第六課羊角村之美	Lesson 3 What's He Doing?	魔法學園的組織
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	第七課不識廬山真面目	3. 做環保	過大路愛細義	Review 1	周長和面積	農、牧業和漁業工業和服務業	四、「偶」的創意故事	水的移動	單元二、足下風雲	2-2 家庭休閒趣	歐體臨寫左右結構：貝、頁	第七課不識廬山真面目	Review 1	魔法學園的組織
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	閱讀樂園一探索四草綠色隧道	3. 做環保	過大路愛細義	Review 1	周長和面積	工業和服務業	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	水的移動	單元二、足下風雲	3-1 傳遞關懷	歐體臨寫左右結構：見、彡	閱讀樂園一探索四草綠色隧道	Review 1	魔法風雲人物
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競	統整活動二	期中評量	期中評量	Exam 1	評量周	產業的分工與合作	一、我的身體會說話	水的移動	單元三、體適能加油站	3-1 傳遞關懷	歐體臨寫左右結構：山、立	統整活動二	Exam 1	魔法風雲人物

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)			
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)		
				閩南語	客家語													
		賽																
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	第八課我 愛看	4. 政府機 關	盤車	Lesson 4 What Do You Like?	小數乘以 整數	產業的分 工與合作 產業的新 發展	貳、表演 任我行 二、童話 世界	水的移動	單元三、 體適能加 油站	3-2 小志 工行動	歐體臨寫 左右結 構：女	第八課我 愛看	Lesson 4 What Do You Like?	魔法課程 快易通		
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺 復甦術教學	第九課快 樂王子	4. 政府機 關	盤車	Lesson 4 What Do You Like?	一億以上 的數	產業的新 發展	二、童話 世界	昆蟲家族	單元三、 體適能加 油站	3-2 小志 工行動	歐體臨寫 上下結 構：ㄆ	第九課快 樂王子	Lesson 4 What Do You Like?	魔法課程 快易通		
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值 -孝敬	第十課最 後一片葉 子	4. 政府機 關	單元活動 二勝興車 站	Lesson 4 What Do You Like?	一億以上 的數	早期的運 輸	三、快樂 影舞者	昆蟲家族	單元四、 水中蛟龍	4-1 溝通不 簡單	歐體臨寫 上下結 構：艸 (**)	第十課最 後一片葉 子	Lesson 4 What Do You Like?	魔法競技 Go Go Go		
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人 權法治教育自治市 長選舉	第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇	5. 車站	單元活動 二勝興車 站	Lesson 5 Do You Like Birds?	時間的加 減	早期的運 輸	三、快樂 影舞者	昆蟲家族	單元四、 水中蛟龍	4-1 溝通不 簡單	歐體臨寫 上下結 構：心	第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法競技 Go Go Go		
十四	5/24-5/30	性別平等教育	統整活動 三	5. 車站	著傷	Lesson 5 Do You Like Birds?	時間的加 減	近代的運 輸發展	參、音樂 美樂地 一、聽見 校園中的 樂音	昆蟲家族	單元五、 飲食智慧 王	4-2 溝通金 頭腦	歐體臨寫 上下結 構：木、營	統整活動 三	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法咒語 闖關趣		
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競 賽	第十二課 高鐵快 飛	5. 車站	著傷	Lesson 5 Do You Like Birds?	等值分數	近代的運 輸發展	一、聽見 校園中的 樂音	奇妙的電 路	單元五、 飲食智慧 王	4-2 溝通金 頭腦	歐體臨寫 上下結 構：雨	第十二課 高鐵快 飛	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法咒語 闖關趣		
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競 賽	第十三課 神奇魔法 衣	烏面祖師 公	單元活動 三昌黎祠	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! + Review 2	等值分數	訊息交通	二、夢想 起飛	奇妙的電 路	單元六、 環境偵查 員	5-1 公園搜 查線	歐體臨寫 上下結 構：ㄩ	第十三課 神奇魔法 衣	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! + Review 2	魔法學園 e 點通		
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值	第十四課 動物的心 聲	期末評量	期末評量	Exam 2	評量周	訊息交通	二、夢想 起飛	奇妙的電 路	單元六、 環境偵查 員	5-1 公園搜 查線	歐體臨寫 上下結 構：當	第十四課 動物的心 聲	Exam 2	魔法學園 e 點通		

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
				閩南語	客家語												
		-感恩															
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	閱讀樂園 二通信方 式大不同	媽媽的面	月光光， 秀才娘	Phonics Review	立方公分	交通與距 離 認識航空 城	三、和諧 的共鳴	奇妙的電 路 認識航空 城	單元七、 走出新方 向	5-2 公園樂 遊遊	歐體臨寫 上下結 構：奉	閱讀樂園 二通信方 式大不同	Phonics Review	評量週	
十九	6/28-6/30	環境教育	統整活動 四	回鄉偶書	阿啾箭， 尾砵砵	Phonics Review	立方公分	交通與距 離	四、音樂 風情	奇妙的電 路	單元七、 走出新方 向	5-2 公園樂 遊遊 1-2 達人的 故事	綜合練 習、 作品欣賞	統整活動 四	Phonics Review	魔法學園 e 點通	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---國語 1 節、藝文 2 節、社會 2 節、綜合 2 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文 2 節
6. 第七週：生命教育---國語 1 節、社會 1 節
7. 第七週：菸害防治教育---健體 2 節、綜合 2 節
8. 第八週：國際教育---彈性 2 節
9. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---綜合 1 節
11. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體 1 節
13. 第十八週：校外教學---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
14. 第十九週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節

五、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、名人記趣	1.阿和人人褒	阿姆恁好膽	Get Ready	整數四則運算	一、海洋中的臺灣 第1課、我們的臺灣	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	觀測太陽	單元一、伸出友誼的手	第一單元用「心」看生命 活動一從文化習俗說生命	認識歐體 (歐體臨寫方法指導)	一、名人記趣	Get Ready	整數四則運算	預備週
二	9/7-9/13	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節	一、名人記趣 二、秋江獨釣	1.阿和人人褒	阿姆恁好膽	Starter Unit	整數四則運算	第1課、我們的臺灣	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	觀測太陽	單元一、伸出友誼的手	活動一從文化習俗說生命	認識歐體 (歐體臨寫方法指導) 蘇菲的世界	一、名人記趣 二、秋江獨釣	Starter Unit	整數四則運算	認識部落格
三	9/14-9/20	家庭教育	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	1.阿和人人褒	人有當多種	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍数	第2課、海洋與臺灣+社會放大鏡	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	觀測太陽	單元二、籃球樂趣多	活動二生命地球村	歐體臨寫 獨體字(一)	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍数	申請 Xuite 部落格
四	9/21-9/27	1.家庭教育 2.教師節感恩活動	三、智救養馬人統整活動一	2.阿伯欲賣餅	人有當多種	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍数	二、富饒的臺灣 第1課、臺灣的地形	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多	觀測太陽	單元二、籃球樂趣多	活動二生命地球村	作品書寫 蘇菲的世界	三、智救養馬人統整活動一	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍数	我的部落格開張囉!
五	9/28-10/4		統整活動一四、湖濱散記	2.阿伯欲賣餅	ㄟ厝認得識音標一	Unit 1 How's the Weather?	多邊形	第2課、臺灣的氣候	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多	植物世界 面面觀	單元二、籃球樂趣多	活動二生命地球村	作品書寫	統整活動一四、湖濱散記	Unit 1 How's the Weather?	多邊形	我的部落格開張囉!
六	10/5-10/11	1.生命教育 2.品格教育核心價值-合作	四、湖濱散記 五、火星人，你好嗎?	2.阿伯欲賣餅	ㄟ厝認得識音標一	Unit 2 Where Are You Going?	多邊形	第3課、臺灣的自然環境資源	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	植物世界 面面觀	單元三、成長的喜悅	第二單元生活高手 活動一家庭生活放大鏡	作品書寫 蘇菲的世界	四、湖濱散記 五、火星人，你好嗎?	Unit 2 Where Are You Going?	多邊形	多采多姿的部落格
七	10/12-10/18	1.運動會 2.五年級國際教育文昌英語村遊學 3.一年級校外教學 4.二年級校外教學 5.三年級校外教學	五、火星人，你好嗎? 六、溪谷間的野鳥	3.公園	第一、二課複習	Unit 2 Where Are You Going?	擴分、約分和通分	社會放大鏡	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	植物世界 面面觀	單元三、成長的喜悅	活動一家庭生活放大鏡	作品書寫	五、火星人，你好嗎? 六、溪谷間的野鳥	Unit 2 Where Are You Going?	擴分、約分和通分	多采多姿的部落格

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
		6. 六年級校外教學															
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚	3. 公園	臺灣個名產	Unit 2 Where Are You Going?	長方體和正方體	三、臺灣史話 第1課、早期的臺灣名稱與歷史發展	笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤	植物世界 面面觀	單元三、 成長的喜悅	活動二 生活增能行動	歐體臨寫 獨體字 (一) 動物農莊	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚	Unit 2 Where Are You Going?	長方體和正方體	到好朋友家拜訪留言
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	七、熊與鮭魚 統整活動二	3. 公園	臺灣個名產	Review 1	長方體和正方體	第2課、臺灣的歷史與教育措施	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤	植物世界 面面觀	單元三、 成長的喜悅	活動二 生活增能行動	歐體臨寫 獨體字 (二)	七、熊與鮭魚 統整活動二	Review 1	長方體和正方體	我的美麗日記
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	統整活動二	期中評量	期中評量	Review 1 & Exam 1	評量週	社會放大鏡	廟會 補光攝影 掌中乾坤	植物世界 面面觀	單元四、 最佳運動員	活動二 生活增能行動	歐體臨寫 獨體字 (二) 動物農莊	統整活動二	Review 1 & Exam 1	評量週	我的美麗日記
十一	11/9-11/15		八、分享的力量	4. 臺灣風景上蓋讚	環島旅行	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	四、臺灣的城與鄉 第1課、臺灣的城鄉變化	廟會 補光攝影 掌中乾坤	水溶液	單元四、 最佳運動員	第三單元 臨機應變 活動一 意外狀況與救援	歐體臨寫 獨體字 (三)	八、分享的力量	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	我的美麗日記
十二	11/16-11/22		八、分享的力量 九、田裡的魔法師	4. 臺灣風景上蓋讚	環島旅行	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	第1課、臺灣的城鄉變化	廟會 補光攝影 掌中乾坤	水溶液	單元四、 最佳運動員	活動一 意外狀況與救援	歐體臨寫 獨體字 (三) 動物農莊	八、分享的力量 九、田裡的魔法師	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	我是大導演
十三	11/23-11/29		九、田裡的魔法師十、繞道而行	4. 臺灣風景上蓋讚	1 厓認得 識音標二	Unit 3 How Do You Feel?	平行四邊形和三角形的面積	第2課、現代臺灣的城鄉風貌	廟會 補光攝影 掌中乾坤	水溶液	單元四、 最佳運動員	活動二 救援熱線你和我	歐體臨寫 左右結構： 彳 彳	九、田裡的魔法師十、繞道而行	Unit 3 How Do You Feel?	平行四邊形和三角形的面積	我是大導演
十四	11/30-12/6		十、繞道而行 統整活動三	複習第四課	1 厓認得 識音標二	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	社會放大鏡	廟會 繪光繪影 掌中乾坤	水溶液	單元四、 最佳運動員	活動二 救援熱線你和我	歐體臨寫 左右結構： 彳 彳 哈姆雷特	十、繞道而行 統整活動三	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	我是大導演
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	統整活動三 十一、詩二首	5. 二九暝	寒(冷)著了	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	五、臺灣的交通 第1課、各時期的交通運輸	感恩與祝福 掌中乾坤	力與運動	單元四、 最佳運動員	活動二 救援熱線你和我	歐體臨寫 左右結構： 彳	統整活動三 十一、詩二首	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	親手打造部落格的家
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	十一、詩二首 十二、我，不是現在的我	5. 二九暝	寒(冷)著了	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	梯形的面積和應用	第2課、臺灣交通向前行	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	力與運動	單元五、 安全行、平安動	活動三 全家總動員	歐體臨寫 左右結構： 彳 哈姆雷特	十一、詩二首 十二、我，不是現在的我	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	梯形的面積和應用	親手打造部落格的家

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	十二、我，不是現在的我十三、筆記四則	5. 二九暝	1 厝認得識音標三	Festivals: Christmas	梯形的面積和應用	社會放大鏡	笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤	力與運動	單元五、安全行、平安動	活動三全家總動員	歐體臨寫 左右結構：才	十二、我，不是現在的我十三、筆記四則	Festivals: Christmas	梯形的面積和應用	親手打造部落格的家
十八	104年 12/28-1/3	性別平等教育	十三、筆記四則 十四、小樹	複習第五課	1 厝認得識音標三	Review 2	估算	六、臺灣的經濟 第1課、臺灣各時期的經濟發展	音樂裡的故事	力與運動	單元六、追趕跑跳踹	活動三全家總動員	歐體臨寫 左右結構：才 哈姆雷特	十三、筆記四則 十四、小樹	Review 2	估算	你不可不知的 Xuite魔法
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	十四、小樹 統整活動四	期末評量	期末評量	Exam 2	評量週	第2課、臺灣經濟向前看	說個故事真有趣	力與運動	單元六、追趕跑跳踹	第四單元把愛傳出去 活動一從「愛」出發	歐體臨寫 左右結構：力	十四、小樹 統整活動四	Exam 2	評量週	你不可不知的 Xuite魔法
二十	1/11-1/17		統整活動四	俗語、正月調	師傳話	Final Review	估算	社會放大鏡 認識航空城	說個故事真有趣	力與運動 認識航空城	單元七、大力水手	活動一從「愛」出發	歐體臨寫 左右結構：力 哈姆雷特	統整活動四	Final Review	估算	你不可不知的 Xuite魔法
二十一	1/18-1/24	環境教育	總複習	金縷衣、閨月光掖 佇東門城	師傳話	Wonders of the World	生活中的大單位	一、臺灣的族群與多元文化 第1課、多采多姿的文化拼盤	圖畫故事書	力與運動	單元七、大力水手	活動一從「愛」出發	綜合練習、作品欣賞	總複習	Wonders of the World	生活中的大單位	評量週
二十二	1/25-1/27		一、努力請從今日始	1. 林仔街	第十冊第一課 注意安全	Wonders of the World	生活中的大單位	第1課、多采多姿的文化拼盤	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	美麗的星空	單元一、足下風雲	第一單元發現不同的自己 活動一找出亮點	綜合練習、作品欣賞	一、努力請從今日始	Wonders of the World	生活中的大單位	彈性學習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
2. 第三週：家庭教育---彈性1節
3. 第四週：家庭教育---彈性1節
4. 第四週：教師節感恩活動---綜合1節
5. 第六週：生命教育---社會1節、健體1節
6. 第七週：運動會---國語1節、數學1節、藝文1節、自然1節、社會1節、健體2節
7. 第七週：國際教育文昌英語村遊學---國語2節、英語1節、社會2節、綜合2節

8. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十七週：聖誕節才藝活動---英語 1 節、彈性 1 節
10. 第十七週：性別平等教育---綜合 2 節
11. 第十八週：性別平等教育---綜合 2 節
12. 第二十一週：環境教育---綜合 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	1. 林仔街	注意安全	Get Ready—Phonics Review	生活中的大單位	一、臺灣的族群與多元文化 第2課生命禮俗、祭典與節慶文化	彼得與狼文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	美麗的星空	一、足下風雲	第一單元發現不同的自己 活動一 找出亮點	歐體臨寫左右結構：阜、邑	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	Get Ready—Phonics Review	生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	1. 林仔街	注意安全	Starter Unit	生活中的大單位	第2課生命禮俗、祭典與節慶文化	彼得與狼文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	美麗的星空	一、足下風雲	活動二 友伴同行	作品書寫 三國演義	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	Starter Unit	生活中的大單位	數位相片 PhotoCap
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、做時間的主人 統整活動一	2. 民俗藝品收藏家	來福氣	Unit 1 What Day Is Today?	小數的加減	文化 社會放大鏡	彼得與狼文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	美麗的星空	一、足下風雲	活動二 友伴同行	作品書寫	三、做時間的主人 統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	小數的加減	最佳化妝師-大頭貼
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	2. 民俗藝品收藏家	來福氣	Unit 1 What Day Is Today?	線對稱圖形	二、建築與生活空間 第1課多樣化的早期建築	彼得與狼文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	美麗的星空	二、飲食面面觀	活動二 友伴同行	作品書寫 三國演義	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	Unit 1 What Day Is Today?	線對稱圖形	最佳化妝師-大頭貼
五	3/22-3/28	親職教育日	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	2. 民俗藝品收藏家	1 厘認得識音標一	Unit 1 What Day Is Today?	體積的計算	第2課現代化的生活空間	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	美麗的星空	二、飲食面面觀	第二單元文化美地 活動一 思想起	作品書寫	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	Unit 1 What Day Is Today?	體積的計算	向量工廠-生日卡

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	3 歌謠日	1 厝認得 識音標一	Unit 2 What Subjects Do You Like?	分數的 乘法	社會放大鏡	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞 獅陣	燃燒和 生鏽	二、飲食 面面觀	活動一 思想起	歐體臨寫 左右結 構：阜、邑 三國演義	五、恆久的美 六、舞動美麗 人生	Unit 2 What Subjects Do You Like?	分數的乘 法	向量工廠- 生日卡
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害 防治教育	六、舞動美麗人 生 七、空城計	3 歌謠日	山豬三兄 弟	Unit 2 What Subjects Do You Like?	扇形	三、群體與 我 第1課群體 中的角色	笛聲飛揚文 字藝術家 搖頭擺尾舞 獅陣	燃燒和 生鏽	三、矯健 好身手	活動二 家鄉文 化介紹	歐體臨寫 左右結 構：日日月 月	六、舞動美麗 人生 七、空城計	Unit 2 What Subjects Do You Like?	扇形	向量工廠- 生日卡
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級 國際教育 2. 品格教育核心 價值-尊重	七、空城計 統整活動二	3 歌謠日	山豬三兄 弟	Unit 2 What Subjects Do You Like? + Review 1	扇形	第2課做自 己的主人	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞 獅陣	燃燒和 生鏽	三、矯健 好身手	活動二 家鄉文 化介紹	歐體臨寫 左右結 構：日日月 月 三國演義	七、空城計 統整活動二	Unit 2 What Subjects Do You Like? + Review 1	扇形	趣味影像 組合-可愛 公仔
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體 育競賽	統整活動二	期中評量	期中評量	Exam 1	評量周	社會放大鏡	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞 獅陣	燃燒和 生鏽	三、矯健 好身手	活動二 家鄉文 化介紹	歐體臨寫 左右結 構：隹	統整活動二	Exam 1	評量周	趣味影像 組合-可愛 公仔
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教 學	八、動物的尾巴	4 門陣來 退	撚麵人仔	Unit 3: How Many Lions Are There?	小數的 乘法	四、生活規 範與我 第1課生活 中的規範	寶島風情 換個角度看 空間 搖頭擺尾舞 獅陣	燃燒和 生鏽	四、檳榔 物語	活動二 家鄉文 化介紹	歐體臨寫 左右結 構：隹 三國演義	八、動物的尾 巴	Unit 3: How Many Lions Are There?	小數的乘 法	叫我第一 名-部落格 相片
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心 肺復甦術教學	八、動物的尾巴 九、閃亮的山谷	4 門陣來 退	撚麵人仔	Unit 3 How Many Lions Are There?	小數的 乘法	第2課做個 好國民	寶島風情 建築中的空 間 搖頭擺尾舞 獅陣	動物世 界面面 觀	四、檳榔 物語	活動二 家鄉文 化介紹	歐體臨寫 左右結 構：貝、頁	八、動物的尾 巴 九、閃亮的山 谷	Unit 3 How Many Lions Are There?	小數的乘 法	叫我第一 名-部落格 相片
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃 園縣 13 鄉鎮英 語韻文 2. 品格教育核心 價值-孝敬	九、閃亮的山谷 十、果真如此 嗎?	5. 迎媽祖	1 厝認得 識音標二	Unit 3 How Many Lions Are There?	比率和 百分率	第2課做個 好國民	寶島風情小 小建築師 搖頭擺尾舞 獅陣	動物世 界面面 觀	五、左鄰 右舍來 運動	活動三 文化小 天使	歐體臨寫 左右結 構：貝、頁 鹿鼎記	九、閃亮的山 谷 十、果真如此 嗎?	Unit 3 How Many Lions Are There?	比率和百 分率	我的專屬 相框-相框 DIY
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主 人權法治教育 自治市長選舉	十、果真如此 嗎? 統整活動三	5. 迎媽祖	1 厝認得 識音標二	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	比率和 百分率	社會放大鏡	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅 祭	動物世 界面面 觀	五、左鄰 右舍來 運動	活動三 文化小 天使	歐體臨寫 左右結 構：見、夕	十、果真如此 嗎? 統整活動三	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	比率和百 分率	我的專屬 相框-相框 DIY
十四	5/24-5/30	性別平等教育	統整活動三 十一、湖光山色	夜雨寄北	世界莊	Unit 4 Does	怎樣列	五、政府與 人民	童年的回憶 小小建築師	動物世	五、左鄰	第三單元 化險為夷	歐體臨寫	統整活動三 十一、湖光山	Unit 4	怎樣列式	一寸光陰

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/閱 讀(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
						It Have Two Eyes?	式	第1課不同時期的在臺政府與治理	我們的舞獅祭	界面面觀	右舍來運動	活動一 危機在身邊	左右結構：見、多鹿鼎記	色	Does It Have Two Eyes?		一寸金-個性月曆
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	十一、湖光山色 十二、山豬學校、飛鼠大學	天燈	世界莊	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	體積和容積	第2課人民當家	笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭	聲音與樂器	六、樂在其中	活動一 危機在身邊	歐體臨寫 左右結構：山、立	十一、湖光山色 十二、山豬學校、飛鼠大學	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	體積和容積	一寸光陰 一寸金-個性月曆
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	十二、山豬學校、飛鼠大學 十三、尊敬大地	十二生肖	ㄛ 厝認得 識音標三	Festivals: Dragon Boat Festival + Review 2	體積和容積	社會放大鏡	自然風情畫	聲音與樂器	六、樂在其中	活動二 防災一點通	歐體臨寫 左右結構：山、立 鹿鼎記	十二、山豬學校、飛鼠大學 十三、尊敬大地	Festivals: Dragon Boat Festival + Review 2	體積和容積	校外教學 記錄-風格 相片書
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	期末評量	期末評量	Exam 2	評量週	六、臺灣的未來發展 第1課臺灣社會的公共議題	大自然的樂章	聲音與樂器	七、水中健將	活動三 臨危不慌亂	歐體臨寫 左右結構：女	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	Exam 2	評量週	校外教學 記錄-風格 相片書
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	十四、最後一片葉子 統整活動四	俗諺	師傳話	Words Around the World	長條圖和折線圖	第2課更美好的家園 認識航空城	自然與神話	聲音與樂器 認識航空城	七、水中健將	活動三 臨危不慌亂	歐體臨寫 左右結構：女 鹿鼎記	十四、最後一片葉子 統整活動四	Words Around the World	長條圖和折線圖	評量週
十九	6/28-6/30	環境教育	統整活動四	音標複習	師傳話	Words Around the World	長條圖和折線圖	社會放大鏡	自然與神話	聲音與樂器	七、水中健將	第一單元 發現不同的自己 活動三 大展身手	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Words Around the World	長條圖和折線圖	校外教學 記錄-風格 相片書

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
2. 第二週：家庭教育---彈性1節
3. 第三週：家庭教育---彈性1節
4. 第四週：校外教學---社會2節、綜合2節、彈性3節
5. 第五週：親職教育日---國語2節、本土語言1節、社會3節、綜合1節
6. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---綜合2節
7. 第七週：生命教育---綜合2節

8. 第七週：菸害防治教育---社會 2 節、健體 2 節
9. 第十一週：學生心肺復甦術教學---健體 2 節
10. 第十三週：性別平等教育---綜合 2 節
11. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---社會 1 節
12. 第十四週：性別平等教育---綜合 2 節
13. 第十六週：高年級班際體育競賽---健體 1 節
14. 第十九週：環境教育---社會 2 節

六、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、朱子治家格言選	1. 臺灣好食物	狂風同(摺)日頭	Starter	最大公因數和最小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與物產 1 資源與生活	歌劇中的喜怒哀樂傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	天氣的變化	1-1「高手」接招	一、歡樂總動員 1. 期待的活動	直式書寫練習	一、朱子治家格言選	Starter	最大公因數和最小公倍數	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	1. 臺灣好食物	狂風同(摺)日頭	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	1 資源與生活	歌劇中的喜怒哀樂刻劃之美 聚光燈下的戲劇	天氣的變化	1-2 發球看我 1-3 人際交流站	1 期待的活動 2. 讓期待成真.	直式書寫練習 蘇菲的世界	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
三	9/14-9/20	家庭教育	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	1. 臺灣好食物	地動	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	2 物產概況	歌劇中的喜怒哀樂版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	天氣的變化	1-4 拒絕的藝術 1-5 化解衝突	2. 讓期待成真	直式書寫練習	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	三、跑道 統整活動一	2. 出國去觀光	地動	Unit 1 I' m drawing.	分數的除法	2 物產概況	歌劇中的喜怒哀樂版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	天氣的變化	2-1 分腿直膝前滾翻	3. 難忘的回憶	作品書寫 蘇菲的世界	三、跑道 統整活動一	Unit 1 I' m drawing.	分數的除法	五光十色動起來
五	9/28-10/4		統整活動一 四、馬可·波羅遊中國	2. 出國去觀光	ㄟ厓認得識音標一	Unit 2 We' re going to the bakery.	分數的除法	第二單元生產與消費 1 生產活動面面觀	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽	大地的奧秘	2-2 頭手倒立	二、品德 記事簿 1. 團體的公約	作品書寫	統整活動一 四、馬可·波羅遊中國	Unit 2 We' re going to the bakery.	分數的除法	載歌載舞小貓咪
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	四、馬可·波羅遊中國 五、神秘的海底古城	2. 出國去觀光	ㄟ厓認得識音標一	Unit 2 We' re going to the bakery.	小數的除法	1 生產活動面面觀	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	大地的奧秘	2-3 側翻好身手 2-4 平衡木	1. 團體的公約	作品書寫 蘇菲的世界	四、馬可·波羅遊中國 五、神秘的海底古城	Unit 2 We' re going to the bakery.	小數的除法	載歌載舞小貓咪
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	五、神秘的海底古城 六、單車日記	3. 電腦會曉揀塗豆	第一、二課複習	Unit 2 We' re going to the bakery.	比和比值	2 消費與生活	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	大地的奧秘	2-4 平衡木	2. 自律的表現	作品書寫	五、神秘的海底古城 六、單車日記	Unit 2 We' re going to the bakery.		智慧財產小劇場

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	六、單車日記 七、冬天的基隆山	3. 電腦會曉揀塗豆	臺灣風景好	Review 1	圓周率和圓面積	2 消費與生活	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	大地的奧秘	3-1 標示 停看聽	2. 自律的表現	直式書寫 練習 蘇菲的世界	六、單車日記 七、冬天的基隆山	Review 1	圓周率和圓面積	智慧財產小劇場
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	七、冬天的基隆山 統整活動二	3. 電腦會曉揀塗豆	臺灣風景好	Review 1	圓周率和圓面積	3 生產與消費的關係	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	大地的奧秘	3-2 消費高手	3. 品德的實踐	三疊字	七、冬天的基隆山 統整活動二	Review 1	圓周率和圓面積	打擊網路惡魔(一)
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	統整活動二	期中評量	期中評量	Exam 1	評量週	第三單元投資理財與經濟活動 1 貨幣與生活	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	大地的奧秘	4-1 旋轉之美	3. 品德的實踐	三疊字 蘇菲的世界	統整活動二	Exam 1	評量週	打擊網路惡魔(一)
十一	11/9-11/15		八、笛卡爾的迷思	4. 電視	環遊世界	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	1 貨幣與生活	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精	水溶液	4-2 花式旋轉鈴	三、服務志氣揚 1. 認識志願服務	左右三拼字	八、笛卡爾的迷思	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	打擊網路惡魔(一)
十二	11/16-11/22		八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖	4. 電視	環遊世界	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	2 投資與理財	清新的旋律 塑造精彩人生 說學逗唱樣樣精	水溶液	4-3 跳繩變化多	1. 認識志願服務	左右三拼字 動物農莊	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	打擊網路惡魔(二)
十三	11/23-11/29		九、沉思三帖 十、談辯論	4. 電視	ㄟ厝認得識音標二	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	正比	2 投資與理財	清新的旋律 塑造精彩人生 說學逗唱樣樣精	水溶液	4-4 跳繩好拍檔	2. 跨出服務腳步	左右三拼字	九、沉思三帖 十、談辯論	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	正比	打擊網路惡魔(二)
十四	11/30-12/6		十、談辯論 十一、狐假虎威	5. 阿川真好禮	ㄟ厝認得識音標二	Unit 4 She has long hair and big eyes.	正比	第四單元法治你我他 1 法治你我他	清新的旋律 塑造精彩人生 說學逗唱樣樣精	水溶液	5-1 想和你做朋友 5-2 男女大不同	2. 跨出服務腳步	左右三拼字 動物農莊	十、談辯論 十一、狐假虎威	Unit 4 She has long hair and big eyes.	正比	打擊網路惡魔(二)
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	十一、狐假虎威 統整活動三	5. 阿川真好禮	做戲	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	2 法律就在你身邊	笛聲飛揚 塑造精彩人生 說學逗唱樣樣精	電磁作用	5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重	3. 在服務中成長	上下三拼字	十一、狐假虎威 統整活動三	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	統整活動三 十二、我願	5. 阿川真好禮	做戲	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	3 法治與人權保障	笛聲飛揚 塑造精彩人生 藝術新視野	電磁作用	5-4 性別平等與尊重 5-5 我的未來不是夢	四、智慧的火花 1. 生活的創意	上下三拼字 動物農莊	統整活動三 十二、我願	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽	十二、我願	俗諺	ㄟ厝認	Review 2	柱體和錐	第五單元社會變遷	大海的歌唱	電磁作用	6-1 原住	2. 創意點	上下三拼	十二、我願	Review 2	柱體和錐	驚險迷宮

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
		2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	願十三、孫悟空三借芭蕉扇		得識音標三		體	1 從農業社會到工商業社會			民舞蹈之美	線面	字	願十三、孫悟空三借芭蕉扇		體	大鬧關(一)
十八	104年 12/28-1/3	性別平等教育	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	俗諺	1 厝認得識音標三	Review 2	柱體和錐體	2 家庭性別新關係	大海的歌唱	電磁作用	6-2 農耕樂	2. 創意點線面	上下三拼字 動物農莊	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	Review 2	柱體和錐體	驚險迷宮大鬧關(二)
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	十四、桂花雨 統整活動四	期末評量	期末評量	Exam 2	評量週	第六單元福爾摩沙的家 1 親近生活中的歷史	海洋之舞	電磁作用	6-3 狩獵行	3. 創意大挑戰	作品欣賞	十四、桂花雨 統整活動四	Exam 2	評量週	驚險迷宮大鬧關(二)
二十	1/11-1/17		統整活動四	楓橋夜泊	師傅話	Phonics Review	等量公理	2 關心居住的大地 認識航空城	海洋之舞 海洋風情畫	電磁作用 認識航空城	6-4 慶豐收	3. 創意大挑戰	作品欣賞 動物農莊	統整活動四	Phonics Review	等量公理	驚險迷宮大鬧關(二)
二十一	1/18-1/24	環境教育	總複習	思念有你閣較嬌	師傅話	Culture and Festivals: New Year / Chinese New Year	柱體的體積	2 關心居住的大地	海洋風情畫	電磁作用	6-5 飲食觀測站	一、閃亮的青春 1 青春你和我	綜合練習 作品欣賞	總複習	Culture and Festivals: New Year / Chinese New Year	柱體的體積	評量週
二十二	1/25-1/27		一、過故人莊	1. 布起仔戲	第一課義民廟參觀記	Phonics Review	柱體的體積	2 關心居住的大地	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	簡單機械	1-1 健康開跑	休業式	綜合練習 作品欣賞	一、過故人莊	Phonics Review	柱體的體積	彈性學習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第三週：家庭教育—彈性 1 節
3. 第四週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：教師節感恩活動---藝文 1 節
5. 第六週：生命教育---健體 2 節
6. 第七週：運動會---國語 1 節、藝文 1 節、社會 1 節、健體 3 節、綜合 1 節
7. 第七週：校外教學---國語 2 節、數學 1 節、藝文 2 節、社會 2 節

8. 第九週：國際教育---彈性 2 節
9. 第十六週：認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文---彈性 1 節
10. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
11. 第十七週：聖誕節才藝活動---綜合 2 節
12. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
14. 第二十一週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、過故人莊 二、我的夢想	1. 布尪仔戲	義民廟參觀記	Starter	柱體的體積	第一單元放眼世界看文化 1、宗教與人類生活	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	簡單機械	1-1 健康開跑 1-2 健康有氣	一、閃亮的青春 1 青春你和我	作品書寫	一、過故人莊 二、我的夢想	Starter	柱體的體積	認識魅力四射
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、我的夢想 三、把愛傳下去	1. 布尪仔戲	迎媽祖	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow	柱體的體積	1、宗教與人類生活	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	簡單機械	1-3 醫療資源站	1 青春你和我	作品書寫 三國演義	二、我的夢想 三、把愛傳下去	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	柱體的體積	簡報製作精靈
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、把愛傳下去 統整活動一	2. 門陣做公益	迎媽祖	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow	怎樣解題(一)	1、宗教與人類生活	樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界	簡單機械	1-4 用藥保安康 1-5 醫療糾紛知多少	2. 讓青春飛揚	作品書寫	三、把愛傳下去 統整活動一	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	怎樣解題(一)	製作轉場特效

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	統整活動一 四、迷途	2. 門陣 做公益	共下來 拼音一	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow	怎樣解題 (一)	2、穿越時 空看文化	樂器嘉年華 公共藝術在 校園 衣起環遊世 界	簡單機械	2-1 進攻 準備 2-2 全力 進攻	2 讓青春 飛揚	作品書寫 三國演義	統整活動 一 四、迷途	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	怎樣解題 (一)	播放簡報
五	3/22-3/28	親職教育日	四、迷途 五、走進 原始雨林	2. 門陣 做公益	共下來 拼音一	Unit 2 I' ll go camping tomorrow	基準量和 比較量	3、今日世 界文化面 面觀	樂器嘉年華 送給母校的 禮物 造型設計變 變變	簡單機械	2-2 全力 進攻	二、展翅 待高飛 1 回顧與 展望	橫式書寫 練習	四、迷途 五、走進原 始雨林	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	基準量和 比較量	安排脚本
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝 表演活動	五、走進原 始雨林 六、東海岸 鐵路	3. 春天 的花蕊	世界真 奇妙	Unit 2 I' ll go camping tomorrow	基準量和 比較量	第二單元瞭 望國際社會 1、文化交 流看世界	樂器嘉年華 送給母校的 禮物 造型設計變 變變	物質的變 化	2-3 認識 食品中毒	1 回顧與 展望	橫式書寫 練習 三國演義	五、走進原 始雨林 六、東海岸 鐵路	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	基準量和 比較量	文字特效
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害 防治教育	六、東海 岸鐵路 統整活 動二	3. 春天 的花蕊	世界真 奇妙	Unit 2 I' ll go camping tomorrow	縮圖和比 例尺	2、國際社 會變化多	笛聲飛揚 生活中的好 設計 造型設計變 變變	物質的變 化	2-4 傳染 病知多少	1 回顧與 展望	橫式書寫 練習	六、東海岸 鐵路 統整活動 二	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	縮圖和比 例尺	遮罩特效
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國 際教育 2. 品格教育核心價 值-尊重	七、油條 報紙· 文字夢	3. 春天 的花蕊	共下來 拼音二	Review 1	縮圖和比 例尺	2、國際社 會變化多	夏日輕歌 生活中的好 設計 造型設計變 變變	物質的變 化	3-1 廟會 3-2 丟丟 銅仔	2 感恩與 祝福	橫式書寫 練習 三國演義	七、油條報 紙·文字 夢	Review 1	縮圖和比 例尺	加入錄音
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育 競賽	七、油條報 紙·文字 夢 八、雕刻一 座小島	期中評 量	期中評 量	Exam 1	評量週	3、漫遊國 際組織	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸 展臺	物質的變 化	3-2 丟丟 銅仔 3-3 方塊 舞	2 感恩與 祝福	橫式書寫 練習	七、油條報 紙·文字 夢 八、雕刻一 座小島	Exam 1	評量週	錄製旁白

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	4. 我已經大漢	鳳凰花開	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	3、漫遊國際組織	夏日輕歌秀出好設計 決戰造型伸展臺	物質的變化	4-1 青春性事	評量週三、成長的路上 1 在家中成長	橫式書寫練習 三國演義	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	設定播放時間
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	4. 我已經大漢	鳳凰花開	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	3、漫遊國際組織	歌詠家鄉秀出好設計 決戰造型伸展臺	生物與環境	4-2 網路世界	1 在家中成長	橫式書寫練習	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	背景音樂
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	統整活動三十、自己的小路	5. 畢業題辭	勵志俗諺	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	圓形圖	第三單元人文科技新世界 1、世界e起來	歌詠家鄉秀出好設計 決戰造型伸展臺	生物與環境	5-1 傳接有一「套」	2 為社區服務	橫式書寫練習 鹿鼎記	統整活動三十、自己的小路	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	圓形圖	編輯相片-photocap
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十、自己的小路 十一、本分	5. 畢業題辭	勵志俗諺	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	圓形圖	2、永續節能「綠建築」	笛聲飛揚秀出好設計 決戰造型伸展臺	生物與環境	5-2 奮力一擲 5-3 堅強的陣容 5-4 棒棒出擊	2 為社區服務	綜合練習 作品欣賞	十、自己的小路 十一、本分	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	圓形圖	編輯相片-photo cap
十四	5/24-5/30	性別平等教育	十一、本分 十二、放你單飛	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	共下來拼音三	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	怎樣解題(二)	3、科技危機與立法	點點滴滴的回憶 美麗的印記	生物與環境	6-1 運動任我行 6-2 看我好功夫	四、我們這一群 1 同好有特色	綜合練習 作品欣賞 鹿鼎記	十一、本分 十二、放你單飛	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	怎樣解題(二)	編輯相片-photo cap
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	十二、放你單飛 統整活動四	畢業考	畢業考	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	評量週	第四單元永續經營地球村 1、地球村的經濟趨勢	美麗的印記 祝福的樂聲	生物與環境	6-3 盤盤相接	1 同好有特色	綜合練習 作品欣賞	十二、放你單飛 統整活動四	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	評量週	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆/閱讀(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	複習週	感謝你的愛	共下來拼音三	Review 2	加油小站二	1、地球村的經濟趨勢 認識航空城	美麗的印記 祝福的樂聲	複習週 認識航空城	6-3 盤盤相接	2 展現新活力	綜合練習 作品欣賞 鹿鼎記	複習週	Review 2	複習週	匯出影片-我的畢業光碟
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心价值-感恩	複習週	畢業週	畢業週	Exam 2	數學博覽會	2、地球村的議題	複習週	複習週	複習週	2 展現新活力	綜合練習 作品欣賞	複習週	Exam 2	數學博覽會	網際網路應用
十八	6/21-6/27	四年級校外教學				Culture and Festivals: Summer Camp / The Food Fair		3、生生不息的地球村				2 展現新活力			Culture and Festivals: Summer Camp / The Food Fair		認識魅力四射
十九	6/28-6/30	環境教育				Phonics Review		3、生生不息的地球村				休業式			Phonics Review		簡報製作精靈

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---國語 1 節、本土語言 1 節、藝文 1 節、自然 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---綜合 1 節、彈性 1 節
6. 第七週：生命教育---健體 2 節
7. 第七週：菸害防治教育---社會 1 節、健體 2 節、綜合 1 節
8. 第八週：國際教育---彈性 2 節
9. 第十一週：學生心肺復甦術教學---健體 2 節
10. 第十二週：認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文---彈性 1 節
11. 第十三週：性別平等教育---社會 1 節、健體 1 節

12. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十六週：高年級班際體育競賽---健體 1 節
14. 第十七週：六年級大隊接力---健體 1 節
15. 第十九週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節

壹拾貳、領域課程教學計畫

一、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度語文領域學校層級課程計畫

(國語文)

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計畫。

(二)基本理念

1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
2. 培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。
3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

(三)課程目標

基本能力	課程目標	國語文
1. 瞭解自我與發展潛能		應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2. 欣賞、表現與創新		培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3. 生涯規劃與終身學習		具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4. 表達、溝通與分享		運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5. 尊重、關懷與團隊合作		透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6. 文化學習與國際瞭解		透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7. 規劃、組織與實踐		運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8. 運用科技與資訊		結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9. 主動探索與研究		培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10. 獨立思考與解決問題		運用語文獨立思考，解決問題。

(四)實施原則

1. 注音符號

- (1) 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。
- (2) 教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3) 練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生

多念、多聽、多寫、多練。

- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5. 閱讀能力

- (1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。
- (5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。
- (6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練

習應用，使臻精熟。

- (7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。
- (9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- (10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6. 寫作能力

- (1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
- (2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。
- (3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。
- (4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
- (5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
- (6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
- (7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
- (8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	曾慧菁	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	許素娥	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	研究組	曾軼凡	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	曾柏豪	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	呂蘭婷	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。
6	活動組	蔡雯如	1、發表各項研究成果。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節＝200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週＝8000 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒

3. 教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學

(11)將課文編成易上口的兒歌

(12)發問討論（問思教學法）

(13)課文腦力激盪與聯想

(14)課文、單字或生詞資料收集與分析

(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究

(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點

(17)課文情境角色扮演

(18)相似比較法：如ㄥ與ㄣ、ㄅ與ㄆ

(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等

(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥

二聲→右手舉起伸直→新超人

三聲→彎著右手軸→大力士

四聲→右手向下伸直→小飛俠

輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗

(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行

◎用ㄅㄆㄇㄏㄏㄏ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹

◎用小白板玩傳字遊戲

◎蘿蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞

◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）

◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。

(22)小組討論：合作學習

(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班

(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。

(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4. 教學評量：

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)說明：

- ◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
- ◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
- ◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
- ◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- ◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
- ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
- ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
- ◎口頭或書面報告
- ◎文字寫作
- ◎紙筆測驗
- ◎過關測驗
- ◎學習精神態度

(七)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 103 學年度領域教學進度表(國語文)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、貓咪	一、開學日	一、爸爸的相簿	第一課藍色的海洋大軍	一、名人記趣	一、朱子治家格言選	

	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	二、鵝寶寶	一、開學日 二、天亮了	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	第二課水中奇景	一、名人趣事 二、秋江獨釣	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶
	三	9/14-9/20	家庭教育	三、河馬和河狸	二、天亮了 三、第一次做早餐	二、長大這件事 三、老寶貝	第三課大海的旋律	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	二、神奇的藍絲帶 三、跑道
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	統整活動一 四、笑嘻嘻	三、第一次做早餐 四、文字的開始	三、老寶貝 四、辦桌	第四課海底世界	三、智救養馬人統整活動一	三、跑道統整活動一
十	五	9/28-10/4		四、笑嘻嘻 五、翹翹板	四、文字的開始 統整活動一	四、辦桌 統整活動一	統整活動一	統整活動一 四、湖濱散記	統整活動一 四、馬可·波羅遊中國
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	五、翹翹板 六、謝謝老師	五、走過小巷	統整活動一 閱讀開門一 傘	第五課老榕樹下讀報紙	四、湖濱散記 五、火星，你好嗎？	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	六、謝謝老師 統整活動二 七、龜兔賽跑	五、走過小巷	五、有點黏又不會太黏	第六課特別的滋味	五、火星，你好嗎？ 六、溪谷間的野鳥	五、神祕的海底古城 六、單車日記
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔	五、走過小巷 六、我們的花生田	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	第七課收藏秋天	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚	六、單車日記 七、冬天的基隆山
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	六、我們的花生田 七、給小朋友的信	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	閱讀樂園一 走過就知道	七、熊與鮭魚 統整活動二	七、冬天的基隆山 統整活動二
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	九、動物狂歡會	七、給小朋友的信 統整活動二 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	統整活動二	統整活動二	統整活動二
	十一	11/9-11/15		十、快跑球	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 八、國王的新衣裳	統整活動二 八、淡水小鎮	第八課靜靜的淡水河	八、分享的力量	八、笛卡爾的迷思
	十二	11/16-11/22		統整活動三 總複習 一、做早操	八、國王的新衣裳 九、等兔子的農夫	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	第九課山中傳奇— 達娜伊谷	八、分享的力量 九、田裡的魔法師	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖
	十三	11/23-11/29		一、做早操 二、吹泡泡	九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	第十課落山風	九、田裡的魔法師 十、繞道而行	九、沉思三帖 十、談辯論
十二	十四	11/30-12/6		二、吹泡泡 三、秋千	十、「聰明」的小熊	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	第十一課澎湖，我來了	十、繞道而行 統整活動三	十、談辯論 十一、狐假虎威
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	三、秋千 四、跳房子	十一、庾亮不賣馬	十一、聽神木說話 統整活動三	統整活動三	統整活動三 十一、詩二首	十一、狐假虎威 統整活動三

十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	四、跳房子 統整活動一	統整活動三 十二、小鎮的柿餅節	統整活動三 閱讀開門 二 白鶴的禮物	第十二課 圓夢之旅	十一、詩二首 十二、我，不是現在的我	統整活動三 十二、我願
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	五、門開了	十二、小鎮的柿餅節 十三、做湯圓	十二、文字變變變	第十三課 松鼠先生的麵包	十二、我，不是現在的我 十三、筆記四則	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇
一	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	六、我們的家	十三、做湯圓	十二、文字變變變 十三、數字好好玩	第十四課 身心手腦四合一	十三、筆記四則 十四、小樹	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	七、爬山	十四、卑南族男孩的年祭	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	閱讀樂園 二絕不放手	十四、小樹 統整活動四	十四、桂花雨 統整活動四
二十	1/11-1/17		八、新年	統整活動四	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	統整活動四	統整活動四	統整活動四
二十一	1/18-1/24	環境教育	統整活動二	閱讀敲敲門 二水上木偶戲 總複習	統整活動四	總複習	總複習	總複習
二十二	1/25-1/27		一、北風	一、我是行道樹	一、許願	第一課好 友籃球隊	一、努力請 從今日始	一、過故人 莊

13. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。

14. 低年級、中年級每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課，高年級每週實施 0.5 節硬筆書法課。

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	二、春天來了	一、我是行道樹 二、歡迎來我家	一、許願 二、晒棉被	第二課黑與白的戰爭	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當	一、過故人莊 二、我的夢想	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	三、新的計畫	二、歡迎來我家 三、種子的旅行	二、晒棉被 三、下雨的時候	第三課踩著月光上山	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人	二、我的夢想 三、把愛傳下去	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、新的計畫 四、花開的聲音	三、種子的旅行 四、綠色的海洋	三、下雨的時候 四、追風車隊	第四課如何安排休閒活動	三、做時間的主人 統整活動一	三、把愛傳下去 統整活動一	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	四、花開的聲音 統整活動一 五、作夢的雲	四、綠色的海洋 統整活動一 五、爸爸	四、追風車隊 統整活動一	統整活動一	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	統整活動一 四、迷途	
	五	3/22-3/28	親職教育日	五、作夢的雲 六、小雨滴	五、爸爸 六、我的家人	統整活動一 閱讀開門 一 彩色的天幕 五、我要給風加上顏色	第五課大峽谷的回憶	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	四、迷途 五、走進原始雨林	

四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	第六課羊角村之美	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	五、走進原始雨林 六、東海岸鐵路
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	七、黃媽媽的笑臉 統整活動二	六、黃金葛 七、最後的決定	第七課不識廬山真面目	六、舞動美麗人生 七、空城計	六、東海岸鐵路 統整活動二
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	八、七彩的虹 統整活動二	統整活動二 閱讀敲敲門-阿婆的良心傘	七、最後的決定 統整活動二	閱讀樂園-探索四草綠色隧道	七、空城計 統整活動二	七、油條報紙·文字夢
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	九、斑文鳥和小山雀	八、不說話的萬事通	統整活動二	統整活動二	統整活動二	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四、五年級游泳教學	九、斑文鳥和小山雀 十、和你在一起	八、不說話的萬事通 九、書香森林	八、油桐花·五月雪	第八課我愛看	八、動物的尾巴	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖
	十一	5/3-5/9	五、六年級學生心肺復甦術教學	十、和你在一起 十一、綠池白鵝	九、書香森林 十、小讀者樂園	九、大自然的美術館	第九課快樂王子	八、動物的尾巴 九、閃亮的山谷	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	十一、綠池白鵝 十二、第一張生日卡片	十、小讀者樂園 十一、喜歡讀書的人	十、臺灣的山椒魚	第十課最後一片葉子	九、閃亮的山谷 十、果真如此嗎？	統整活動三 十、自己的小路
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	十二、第一張生日卡片 統整活動三	十一、喜歡讀書的人 統整活動三	統整活動三	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	十、果真如此嗎？ 統整活動三	十、自己的小路 十一、本分
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	十三、扮家家	十二、黃狗生蛋	閱讀開門二 拜訪火燒島 十一、蟬	統整活動三	統整活動三 十一、湖光山色	十一、本分 十二、放你單飛
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	十四、到海邊玩	十二、黃狗生蛋 十三、九官鳥黑皮	十一、蟬 十二、小紅	第十二課高鐵快飛	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學	十二、放你單飛 統整活動四
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	十五、摺紙	十三、九官鳥黑皮 十四、勇士射太陽	十二、小紅 十三、巨人的花園	第十三課神奇魔法衣	十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地	複習週
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十六、我是小主人	十四、勇士射太陽 統整活動四 閱讀敲敲門二月光河	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	第十四課動物的心聲	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	複習週
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	統整活動四	閱讀敲敲門二月光河	十四、神筆馬良 統整活動四	閱讀樂園二通信方式大不同	十四、最後一片葉子 統整活動四	
	十九	6/28-6/30	環境教育	統整活動四	總複習	統整活動四	統整活動四	統整活動四	

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。

2. 低年級、中年級每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課，高年級每週實施 0.5 節硬筆書法課。

(本土語言)

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
2. 課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
3. 培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

(三)現況

1. 學習基本要求

- (1) 一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
 - (2) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
 - (3) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
 - (4) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
2. 師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

(四)課程目標

1. 培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
2. 能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
3. 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

(五)實施原則

1. 善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
2. 評量多元化，學習過程重於結果。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2) 課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語 版本	真平第 1 冊	真平第 3 冊	真平第 5 冊	真平第 7 冊	真平第 9 冊	真平第 11 冊
客家語 版本	康軒第 1 冊	康軒第 3 冊	康軒第 5 冊	康軒第 7 冊	康軒第 9 冊	康軒第 11 冊

3. 教學方式

- (1) 原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。
- (2) 運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

(3)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。

(4)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

4. 教學評量

(1)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

(2)實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

◎習作、學習單

◎紙筆測驗

◎口頭評量

◎活動演示（表演、實作等）

◎學習精神與態度。

(七)教學資源

1. 學校資源

(1)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學

(2)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(3)各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。

(4)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

2. 社區資源

(1)本校緊臨八德市立圖書館，正可提供本校師生教學資源。

(2)社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

(八)實施效果

1. 已有成果：本校負責編製八德市本土語言教材。

2. 本年度需完成並呈現之成果：各年度八德市語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

(九)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 103 學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬌	1. 阿和人人褒	1. 臺灣好食物	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬌	1. 阿和人人褒	1. 臺灣好食物	
	三	9/14-9/20	家庭教育	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬌	1. 阿和人人褒	1. 臺灣好食物	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
十	五	9/28-10/4		2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	3. 心肝仔團	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	3. 心肝仔團	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	3. 心肝仔團	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	

	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
	十一	11/9-11/15		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
	十二	11/16-11/22		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
	十三	11/23-11/29		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 電視	
十二	十四	11/30-12/6		複習第四課	複習第四課	複習第四課	複習第四課	複習第四課	5. 阿川真好禮	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	5. 大海	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 二九暝	5. 阿川真好禮	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	5. 大海	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 二九暝	5. 阿川真好禮	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	5. 大海	5. 生日快樂	歡喜聖誕節	重陽節	5. 二九暝	俗諺	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	複習第五課	複習第五課	5. 買物件	5. 風鼓	複習第五課	俗諺	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十	1/11-1/17		一放雞	豆花掉倒擔	羞羞羞	天烏烏	俗語、正月調	楓橋夜泊	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	舊曆過年	元宵節	羞羞羞	尋隱者不遇	金縷衣、閨月光掖行東門城	思念有你閣較嬌	
	二十二	1/25-1/27		1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 林仔街	1. 布起仔戲	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 林仔街	1. 布起仔戲	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 林仔街	1. 布起仔戲	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2. 烏鼠食菝仔	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	2. 門陣做公益	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	2. 烏鼠食菝仔	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	2. 門陣做公益	
	五	3/22-3/28	親職教育日	2. 烏鼠食菝仔	2. 廚房	2. 洗喙	2. 臺灣節日	2. 民俗藝品收藏家	2. 門陣做公益	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 歌暎日	3. 春天的花蕊	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 歌暎日	3. 春天的花蕊	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 歌暎日	3. 春天的花蕊	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四、五年級游泳教學	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 門陣來遲	4. 我已經大漢	
	十一	5/3-5/9	五、六年級學生心肺復甦術教學	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 門陣來遲	4. 我已經大漢	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	5. 迎媽祖	5. 畢業題辭	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	5. 迎媽祖	5. 畢業題辭	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	夜雨寄北	黃鶴樓送孟浩然之	

									廣陵	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	天燈	畢業考	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	清明節	肉粽節	七月七	烏面祖師公	十二生肖	感謝你的愛	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	畢業週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	阿財天頂跋落來	搖囡仔歌	火金姑	媽媽的面	俗諺		
	十九	6/28-6/30	環境教育	總複習	總複習	總複習	回鄉偶書	音標複習		

(十)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 103 學年度領域教學進度表(本土語言-客語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	ㄟ厝愛去上課	吾(ㄟ厝个)面	九月放紙鶴仔	月光	阿姆恁好膽	狂風同(摺)日頭	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	ㄟ厝愛去上課	吾(ㄟ厝个)面	九月放紙鶴仔	月光	阿姆恁好膽	狂風同(摺)日頭	
	三	9/14-9/20	家庭教育	寫字同(摺)畫圖	洗身	坐船仔去看海	單元活動一	人有當多種	地動	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	寫字同(摺)畫圖	洗身	坐船仔去看海	單元活動一	人有當多種	地動	
十	五	9/28-10/4		單元活動一風會做柿餅?	單元活動一	單元活動一	瓠仔佬(話)著係菜瓜	ㄟ厝認得識音標一	ㄟ厝認得識音標一	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	單元活動一風會做柿餅?	單元活動一	單元活動一	瓠仔佬(話)著係菜瓜	ㄟ厝認得識音標一	ㄟ厝認得識音標一	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	菜市场	第一、二課複習	第一、二課複習	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	菜市场	臺灣个名產	臺灣風景好	
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	單元活動二	臺灣个名產	臺灣風景好	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	11/9-11/15		數字歌	ㄟ厝著麼个衫	學校个老烏狗	單元活動二	環島旅行	環遊世界	
	十二	11/16-11/22		數字歌	ㄟ厝著麼个衫	學校个老烏狗	騎自行車	環島旅行	環遊世界	
	十三	11/23-11/29		單元活動二來看戲!	單元活動二	單元活動二	騎自行車	ㄟ厝認得識音標二	ㄟ厝認得識音標二	
十二	十四	11/30-12/6		單元活動二來看戲!	單元活動二	單元活動二	文化中心	ㄟ厝認得識音標二	ㄟ厝認得識音標二	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	遽遽大	過年	過冬節	文化中心	寒(冷)著了	做戲	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	遽遽大	過年	過冬節	單元活動三	寒(冷)著了	做戲	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	單元活動三過新年	單元活動三	單元活動三	單元活動三	ㄟ厝認得識音標三	ㄟ厝認得識音標三	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	單元活動三過新年	單元活動三	單元活動三	月光光, 下蓮塘	ㄟ厝認得識音標三	ㄟ厝認得識音標三	

	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十	1/11-1/17		頭放雞	嘴嘟嘟	轉外家	釣板彎彎	師傅話	師傅話	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	老阿伯鬚赤赤	水打一雙鞋	天皇皇	釣板彎彎	師傅話	師傅話	
	二十二	1/25-1/27		第二冊第一課 買新衫	第四冊第一課 火車	第六冊第一課 老弟無愛 肖鼠	第八冊第一課 麼个歌	第十冊第一課 注意安全	第十二冊第一課 義民廟參觀記	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	義民廟參觀記	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	迎媽祖	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	單元活動一 掛紙	單元活動一	踢毽仔	海洋世界	來福氣	迎媽祖	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	單元活動一 掛紙	單元活動一	踢毽仔	海洋世界	來福氣	共下來拼音一	
	五	3/22-3/28	親職教育日	春天百花開	老鼠入新屋	單元活動一	單元活動一 客家伯公	ㄟ厝認得 識音標一	共下來拼音一	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	春天百花開	老鼠入新屋	單元活動一	單元活動一 客家伯公	ㄟ厝認得 識音標一	世界真奇妙	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	山豬三兄弟	世界真奇妙	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	山豬三兄弟	共下來拼音二	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	單元活動二 菁菁个 油桐花	單元活動二	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	單元活動二 菁菁个 油桐花	單元活動二	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	貓仔好洗面	筷仔(箸)	單元活動二	單元活動二 勝興車站	ㄟ厝認得 識音標二	勵志俗諺	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	貓仔好洗面	筷仔(箸)	單元活動二	單元活動二 勝興車站	ㄟ厝認得 識音標二	勵志俗諺	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	共下來掃地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	共下來拼音三	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	共下來掃地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	畢業考	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	單元活動三 客客仙 草同(摺) 米節目	單元活動三	單元活動三	單元活動三 三昌黎祠	ㄟ厝認得 識音標三	共下來拼音三	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	畢業週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	田邊草仔 開白花	羊咩咩	月光光	月光光, 秀才娘	師傅話		
	十九	6/28-6/30	環境教育	(揚)蝶仔	一張檯	搖搖雜雜	阿啾箭, 尾 砵砵	師傅話		

(英語)

(一)依據

1. 教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。
3. 桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4. 桃園縣國民小學英語課程綱要。

(二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(四)實施原則

1. 配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。

(五)實施內容

1. 實施時間與節數

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。

各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數	0	0	1	1	1	1
彈性學習節數	1	1	1	1	1	1
合計(節/週)	1	1	2	2	2	2

(3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節=40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週=1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	何嘉仁 1 Hi-ABC+	康軒 3 YO-HO!	康軒 1 Follow me	康軒 3 Hello, Kids	翰林 5 Dino on the Go	吉的堡 B 版 7 Right On

3. 教學方式

本縣國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

- (1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。
- (2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。
- (4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4. 教學評量

本縣國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

- (1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

- (2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(六)教學資源運用

1. 學校資源

- (1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。
- (2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- (3)領域小組會議教師提供：
 - ◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
 - ◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
 - ◎台灣節慶：http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm
 - ◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>
 - ◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>
 - ◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>
 - ◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>
- (4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2. 其他

- (1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。
- (3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

(七)桃園縣八德市大忠國民小學語文領域 103 學年度領域教學進度表(英語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	Unit 1 Aa Bb Cc	Get Ready	Lesson 1 What Time Is It?	Get Ready	Starter	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	Unit 1 Aa Bb Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 1 What Time Is It?	Starter Unit	Unit 1 I'm drawing.	
	三	9/14-9/20	家庭教育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	Unit 1 Aa Bb Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 1 What Time Is It?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 I'm drawing.	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	Unit 2 Dd Ee	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 2 I Want a Hamburger.	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 I'm drawing.	
十	五	9/28-10/4		Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	Unit 2 Dd Ee	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 I Want a Hamburger.	Unit 1 How's the Weather?	Unit 2 We're going to the bakery.	

	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	Unit 2 Dd Ee	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 I Want a Hamburger.	Unit 2 Where Are You Going?	Unit 2 We're going to the bakery.	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村 遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	Unit 3 Ff Gg	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 3 May I Help You?	Unit 2 Where Are You Going?	Unit 2 We're going to the bakery.	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	Unit 3 Ff Gg	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 3 May I Help You?	Unit 2 Where Are You Going?	Review 1	
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙 蹤】	Unit 3 Ff Gg	Review 1	Lesson 3 May I Help You?	Review 1	Review 1	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	Review 1	Review 1 & 第一次評 量週	Review 1 / 第一次評 量週	Review 1 & Exam 1	Review 1 & Exam 1	Exam 1	
	十一	11/9-11/15		Review 1	Unit 4 Hh Ii	Lesson 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Do You Feel?	Unit 3 He's wearing a T-shirt and jeans.	
	十二	11/16-11/22		Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	Unit 4 Hh Ii	Lesson 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Do You Feel?	Unit 3 He's wearing a T-shirt and jeans.	
	十三	11/23-11/29		Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	Unit 4 Hh Ii	Lesson 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Do You Feel?	Unit 3 He's wearing a T-shirt and jeans.	
十二	十四	11/30-12/6		Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	Unit 4 Hh Ii	Lesson 4 What Color Is It?	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	Unit 4 She has long hair and big eyes.	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼 與七隻小 羊】	Unit 4 Hh Ii	Lesson 4 What Color Is It?	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	Unit 4 She has long hair and big eyes.	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英 語韻文	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼 與七隻小 羊】	Unit 4 Hh Ii	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals — Merry Christmas!	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	Unit 4 She has long hair and big eyes.	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼 與七隻小 羊】	Unit 6 Ll Mm	Lesson 4 What Color Is It?	Culture & Festivals Merry Christmas!	Festivals: Christmas	Review 2	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	Unit 6 Ll and Mm 【金髮女 孩與三隻 熊】	Unit 6 Ll Mm	Review 2	Review 2	Review 2	Review 2	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	Unit 6 Ll and Mm 【金髮女 孩與三隻 熊】	Unit 6 Ll Mm	Review 2	Exam 2	Exam 2	Exam 2	
	二十	1/11-1/17		Unit 6 Ll and Mm 【金髮女 孩與三隻 熊】	Review 2 & 第二次評 量週	Review 2/ 第二次評 量週	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	Final Review	Phonics Review	

二十一	1/18-1/24	環境教育	Review 2	Book 4 Unit 1 Nn Oo	Book 2 Get Ready	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	Wonders of the World	Culture and Festivals: New Year / Chinese New Year
二十二	1/25-1/27		Final Review 總複習	休業式	休業式	Phonics Review	Wonders of the World	Phonics Review

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單 元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠 彼得潘】	Unit 1 Nn Oo	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 1 What Time Is It?	Get Ready—Ph onics Review	Starter	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太 極·樂活大忠』 2. 家庭教育	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠 彼得潘】	Unit 1 Nn Oo	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 1 What Time Is It?	Starter Unit	Unit 1 I'll go to the pet shop tomorrow.	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠 彼得潘】	Unit 2 Pp Qq	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 I'll go to the pet shop tomorrow.	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	Unit 2 Pp and Qq 【三隻小 豬】	Unit 2 Pp Qq	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 I'll go to the pet shop tomorrow.	
	五	3/22-3/28	親職教育日	Unit 2 Pp and Qq 【三隻小 豬】	Unit 2 Pp Qq	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 3 What's He Doing?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 I'll go camping tomorrow.	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	Unit 2 Pp and Qq 【三隻小 豬】	Unit 3 Rr Ss	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 3 What's He Doing?	Unit 2 What Subjects Do You Like?	Unit 2 I'll go camping tomorrow.	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	Unit 3 Rr and Ss 【格列佛 遊記】	Unit 3 Rr Ss	Review 1	Review 1	Unit 2 What Subjects Do You Like?	Unit 2 I'll go camping tomorrow.	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	Unit 3 Rr and Ss 【格列佛 遊記】	Unit 3 Rr Ss	Review 1	Review 1	Unit 2 What Subjects Do You Like? + Review 1	Review 1	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	Unit 3 Rr and Ss 【格列佛 遊記】	Review 1 & 第一次評 量週	第一次評 量週	Exam 1	Exam 1	Exam 1	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四、五年級游泳教學	Review 1	Unit 4 Tt Uu	Lesson 3 Who's He?	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 3 I'm going to plant some flowers next weekend.	
	十一	5/3-5/9	五、六年級學生心肺復甦術教 學	Review 1	Unit 4 Tt Uu	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 3 Who's He?	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3 How Many Lions Are There?	Unit 3 I'm going to plant some flowers next weekend.	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	Unit 4 Tt and Uu 【快樂王 子】	Unit 4 Tt Uu	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3 How Many Lions Are There?	Unit 3 I'm going to plant some flowers next	

									weekend.	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	Unit 4 Tt and Uu 【快樂王子】	Unit 5 Vv Ww	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	Unit 4 I'm going to take a trip in June.	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	Unit 5 Vv Ww	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	Unit 4 I'm going to take a trip in June.	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	Unit 5 Vv Ww	Review 2	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	Unit 4 I'm going to take a trip in June.	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	Unit 6 Xx Yy Zz	Review 2	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! + Review 2	Festivals: Dragon Boat Festival + Review 2	Review 2	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	Unit 6 Xx Yy Zz	Final Review	Exam 2	Exam 2	Exam 2	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	Review 2	Review 2 & 第二次 評量週	第二次評 量週	Phonics Review	Words Around the World	Culture and Festivals: Summer Camp / The Food Fair	
	十九	6/28-6/30	環境教育	Final Review 總複習	休業式	休業式	Phonics Review	Words Around the World	Phonics Review	

二、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度數學領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

2. 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

3. 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

4. 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三)課程目標

1. 第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
2. 第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
4. 第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

(四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需

求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。

3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。
12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	劉寶富	1、統籌領域小組各項事宜。

			2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	賴冠旭	3、協助召集人籌畫各項活動。 4、開會通知。
3	資料組	蔡淑貞、王建國	4、收集領域相關資料。 5、整理歸納領域相關資料。 6、建立及更新網路資料。
4	研究組	黃于倫、董芳瑜	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	林惠真	3、小組會議紀錄。 4、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊珮宜、劉靜宜	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3.5	3.5	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3.5 節(單週課程為 4 節，雙週課程為 3 節，與綜合活動領域課程相互輪換。)：40 分鐘×3.5 節=140 分鐘

全年授課約 40 週：140 分鐘×40 週=5600 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	康軒	翰林	南一	南一	南一

3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

- ◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
- ◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。
- ◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。
- ◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

- 1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
- 2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
- 3.領域小組會議教師提供：
 - (1)桃園縣教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>
 - (2)桃園縣教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>
 - (3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>
 - (5)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
 - (6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>
- 4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 5.數學教科書相關出版社網站資源
 - (1)翰林出版社(部編數學專區)
<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>
 - (2)九年一貫部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>
 - (3)南一出版社網站 http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp
 - (4)康軒出版社網站
http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03

(八)桃園縣八德市大忠國民小學數學領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	數到 10	200 以內的數	數線	一億以內的數	整數四則運算	最大公因數和最小公倍數	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	數到 10	200 以內的數	數線	一億以內的數	整數四則運算	最大公因數和最小公倍數	
	三	9/14-9/20	家庭教育	數到 10	二位數的直式加減	10000 以內的數	一億以內的數	因數和倍數	最大公因數和最小公倍數	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	比長短	二位數的直式加減	10000 以內的數	角度	因數和倍數	分數的除法	
十	五	9/28-10/4		分與合	量長度	10000 以內的數	乘法	多邊形	分數的除法	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	分與合	量長度	圓和角	乘法	多邊形	小數的除法	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學	順序和多少	兩步驟的加減與估算	圓和角	三角形	擴分、約分和通分	比和比值	

			5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學							
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	數到 30	兩步驟的 加減與估 算	10000 以內 的加減	除法	長方體和 正方體	圓周率 和圓面積	
十一	九	10/26-11/1	一~四、六年級國際教育	數到 30	平行和垂 直	10000 以內 的加減	除法	長方體和 正方體	圓周率 和圓面積	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	評量週	平行和垂 直	評量週	評量週	評量週	評量週	
	十一	11/9-11/15		加一加	幾點幾分	乘法	分數	異分母分 數的加減	扇形面積	
	十二	11/16-11/22		加一加	幾點幾分	乘法	分數	異分母分 數的加減	扇形面積	
	十三	11/23-11/29		認識形狀	幾的幾倍	公升和毫 升	容量和重 量的計算	平行四邊 形和三角 形的面積	正比	
十二	十四	11/30-12/6		認識形狀	幾的幾倍	公升和毫 升	整數四則	時間的乘 除	正比	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	減一減	2、4、5、8 的乘法	除法	整數四則	時間的乘 除	速度	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英 語韻文	減一減	2、4、5、8 的乘法	除法	小數	梯形的面 積和應用	速度	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	減一減	容量與重 量	有餘數的 除法	小數	梯形的面 積和應用	柱體和錐 體	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	讀鐘表	容量與重 量	有餘數的 除法	長度	估算	柱體和錐 體	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	評量週	3、6、7、9 的乘法	分數	評量週	評量週	評量週	
	二十	1/11-1/17		讀鐘表	3、6、7、9 的乘法	分數	長度	估算	等量公理	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	數到 50	3、6、7、9 的乘法	綜合與應 用(二)	統計圖表	生活中的 大單位	柱體的體 積	
	二十二	1/25-1/27		數到 50	1000 以內 的數	乘法	統計圖表	生活中的 大單位	柱體的體 積	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單 元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	數到 50	1000 以內 的數	乘法	統計圖表	生活中的 大單位	柱體的體 積	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太 極·樂活大忠』 2. 家庭教育	18 以內的 加法	1000 以內 的數	毫米	分數的加 法和整數 倍	生活中的 大單位	柱體的體 積	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	18 以內的 加法	三位數的 加減	毫米	分數的加 法和整數 倍	小數的加 減	怎樣解題 (一)	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	長度	三位數的 加減	分數	概數	線對稱圖 形	怎樣解題 (一)	
	五	3/22-3/28	親職教育日	18 以內的 減法	三位數的 加減	分數	概數	體積的計 算	基準量 和比較量	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	18 以內的 減法	公尺和公 分	重量	四邊形	分數的乘 法	基準量 和比較量	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	圖形和形 體	公尺和公 分	周長和面 積	周長和面 積	扇形	縮圖和比 例尺	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	圖形和形 體	加減應用	周長和面 積	周長和面 積	扇形	縮圖和比 例尺	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	評量週	加減應用	綜合與應 用(一)	評量週	評量週	評量週	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四、五年級游泳教學	幾月幾日	面的大小 比較	除法	小數乘以 整數	小數的乘 法	四則混合 運算	
	十一	5/3-5/9	五、六年級學生心肺復甦術教 學	幾月幾日	乘法	除法	一億以上 的數	小數的乘 法	四則混合 運算	

	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	數到 100	乘法	除法的應用	一億以上的數	比率和百分率	圓形圖	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	數到 100	年、月、日	除法的應用	時間的加減	比率和百分率	圓形圖	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	數到 100	年、月、日	時間	時間的加減	怎樣列式	怎樣解題 (二)	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	二位數的加減	分分看	時間	等值分數	體積和容積	評量週	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	二位數的加減	分分看	小數	等值分數	體積和容積	加油小站 二	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	評量週	分分看	小數	評量週	評量週	數學博覽會	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	做紀錄	平面圖形與立體形體	生活中的表格	立方公分	長條圖和折線圖		
	十九	6/28-6/30	環境教育	做紀錄	平面圖形與立體形體	綜合與應用(二)	立方公分	長條圖和折線圖		

三、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度社會領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

(三)課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。
10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

(四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	林麗娟	3、統籌領域小組各項事宜。 4、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃明忠	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	陳佳慧、侯典谷	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	莊秋香	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	廖孔達	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	魏月美	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			南一	康軒	南一	翰林

3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
 - ◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
 - ◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。
 - ◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。
 - ◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園縣八德市大忠國民小學社會領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、家庭與我 1、介紹我的家	家鄉的環境	一、海洋中的臺灣 1、我們的臺灣	一、臺灣的自然資源與物產 1、資源與生	

							活	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1、介紹我的家鄉的環境	家鄉的環境	1、我們的臺灣	1、資源與生活	
	三	9/14-9/20	家庭教育	2、與家人相處、社會放大鏡	居住的型態	2、海洋與臺灣社會放大鏡	2、物產概況	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	二、家庭生活 1、我的家庭活動	三合院	二、富饒的臺灣 1、臺灣的地形	2、物產概況	
	十	五	9/28-10/4	2、家庭經濟與我	三合院	2、臺灣的氣候	第二單元生產與消費 1、生產活動面面觀	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	3、展望我的家	廟宇與老街	3、臺灣的自然環境資源	1、生產活動面面觀	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	社會放大鏡	廟宇與老街	社會放大鏡	2、消費與生活	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	三、學校與我 1、認識我的學校	灌溉設施與農具	三、臺灣史話 1、早期的臺灣名稱與歷史發展	2、消費與生活	
	十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	2、我的學習計畫	土地與肥料	2、臺灣的歷史與教育措施	3、生產與消費的關係
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	3、學習活動與我 社會放大鏡	傳統的生活作息	社會放大鏡	第三單元投資理財與經濟活動 1、貨幣與生活	
	十一	11/9-11/15		四、學校生活 1、團體活動樂趣多	傳統的生活作息	四、臺灣的城與鄉 1、臺灣的城鄉變化	1、貨幣與生活	
	十二	11/16-11/22		2、學校的服務活動	現代的生活作息	1、臺灣的城鄉變化	2、投資與理財	
	十三	11/23-11/29		3、學校的自治活動	現代的生活作息	2、現代臺灣的城鄉風貌	2、投資與理財	
	十二	十四	11/30-12/6	社會放大鏡	傳統節慶	社會放大鏡	第四單元法治你我他 1、法治你我他	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	五、安全與保護 1、家庭與學校安全	傳統節慶	五、臺灣的交通 1、各時期的交通運輸	2、法律就在你身邊	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	2、我會保護自己 社會放大鏡	現代的節日	2、臺灣交通向前行	3、法治與人權保障	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	六、學習與發展 1、家庭是個小學校	現代的節日	社會放大鏡	第五單元社會變遷 1、從農業社會到工商業社會	
	一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	2、學習團體與我	家鄉的新風貌	六、臺灣的經濟 1、臺灣各時期的經濟發展	2、家庭性別新關係
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	3、培養判斷力與辨識偏見	家鄉的新風貌	2、臺灣經濟向前看	第六單元福爾摩沙我的家 1、親近生活中的歷史	
	二十	1/11-1/17		社會放大鏡 認識航空城	家鄉的地圖 認識航空城	社會放大鏡 認識航空城	2、關心居住的大地 認識航空城	

	二十一	1/18-1/24	環境教育	一、居住的地方 1、認識居住的地方	家鄉的地圖	一、臺灣的族群與多元文化 1、多采多姿的文化拼盤	2、關心居住的大地	
	二十二	1/25-1/27		1、認識居住的地方	家鄉的地圖	1、多采多姿的文化拼盤	2、關心居住的大地	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、居住的地方 2、認識居住地方的方法	祖先的來源	一、臺灣的族群與多元文化 2、生命禮俗、祭典與節慶文化	第一單元放眼世界看文化 1、宗教與人類生活	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	社會放大鏡	家鄉的開發	2、生命禮俗、祭典與節慶文化	1、宗教與人類生活	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	二、地方生活與學習 1、在生活中學習	家鄉的開發人口的變化	社會放大鏡	1、宗教與人類生活	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	2、多元的地方學習	人口的變化	二、建築與生活空間 1、多樣化的早期建築	2、穿越時空看文化	
	五	3/22-3/28	親職教育日	3、大家一起來學習	人口的組成	2、現代化的生活空間	3、今日世界文化面面觀	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	社會放大鏡	農、牧業和漁業	社會放大鏡	第二單元瞭望國際社會 1、文化交流看世界	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	三、地方生活與資源 1、地方的資源	農、牧業和漁業 工業和服務業	三、群體與我 1、群體中的角色	2、國際社會變化多	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	2、地方生活的改變	工業和服務業	2、做自己的主人	2、國際社會變化多	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	3、珍惜地方資源 社會放大鏡	產業的分工與合作	社會放大鏡	3、漫遊國際組織	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	四、地方商店與消費 1、商店與貨幣	產業的分工與合作 產業的新發展	四、生活規範與我 1、生活中的規範	3、漫遊國際組織	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	2、生活與消費	產業的新發展	2、做個好國民	3、漫遊國際組織	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	2、生活與消費	早期的運輸	2、做個好國民	第三單元人文科技新世界 1、世界 e 起來	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	社會放大鏡	早期的運輸	社會放大鏡	2、永續節能「綠建築」	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	五、居住地方的組織 1、認識地方的組織	近代的運輸發展	五、政府與人民 1、不同時期的在臺政府與治理	3、科技危機與立法	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	2、為地方盡心力	近代的運輸發展	2、人民當家	第四單元永續經營地球村 1、地球村的經濟趨勢	

	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	社會放大鏡	訊息交通	社會放大鏡	1、地球村的經濟趨勢 認識航空城
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	六、打造幸福的家園 1、地方問題找一找	訊息交通	六、臺灣的未來發展 1、臺灣社會的公共議題	2、地球村的議題
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	2、齊心打造新家園 認識航空城	交通與距離 認識航空城	2、更美好的家園 認識航空城	3、生生不息的地球村
	十九	6/28-6/30	環境教育	社會放大鏡	交通與距離	社會放大鏡	3、生生不息的地球村

四、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

(四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳永書	5、統籌領域小組各項事宜。 6、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	甘文杰	3、協助召集人籌畫各項活動。 4、開會通知。
3	資料組	黃馨儀、黃美齡、黃宥榛	4、收集領域相關資料。

			5、整理歸納領域相關資料。 6、建立及更新網路資料。
5	文書組	黃憲政、張馨仁	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	黎新、邱文鳳、吳國永、楊麗芳	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。
7	會計組	曾淑儀	1、辦理領域經費的帳冊與收支

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	康軒	康軒

3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及

養成求真求實的工作精神。

- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
 (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(七)教學資源運用

- 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
- 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
- 領域小組會議教師提供：
 - 數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館
http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php
 - 六大學習網(含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>
 - 台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>
 - 台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>
 - 科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

(八)桃園縣八德市大忠國民小學自然與生活科技領域 103 學年度領域教學進度表 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元 名稱	四上單元 名稱	五上單元 名稱	六上單元 名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	三	9/14-9/20	家庭教育	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	植物的身體	月亮	觀測太陽	天氣的變化	
十	五	9/28-10/4		神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
十一	九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	神奇磁力	水生家族	植物世界面面觀	大地的奧秘	
	十一	11/9-11/15		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
	十二	11/16-11/22		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
	十三	11/23-11/29		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	
十二	十四	11/30-12/6		看不見的空氣	奇妙的光	水溶液	水溶液	

	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	二十	1/11-1/17		廚房裡的科學 認識航空城	交通工具與能源 認識航空城	力與運動 認識航空城	電磁作用 認識航空城	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	廚房裡的科學	交通工具與能源	力與運動	電磁作用	
	二十二	1/25-1/27		種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元 名稱	四下單元 名稱	五下單元 名稱	六下單元 名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
	五	3/22-3/28	親職教育日	種蔬菜	時間的測量	美麗的星空	簡單機械	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四-六年級菸害防治教育	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	八	4/12-4/18	1. 一-四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	百變的水	水的移動	燃燒和生鏽	物質的變化	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	認識天氣	昆蟲家族	動物世界面面觀	生物與環境	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	生物與環境	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	複習週 認識航空城	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器	複習週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	動物大會師 認識航空城	奇妙的電路 認識航空城	聲音與樂器 認識航空城		
	十九	6/28-6/30	環境教育	動物大會師	奇妙的電路	聲音與樂器		

五、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

(三)課程目標

1. 探索與表現
 - (1) 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。
 - (2) 運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。
2. 審美與理解
 - (1) 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
 - (2) 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。
3. 實踐與應用
 - (1) 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。
 - (2) 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

(四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	7、統籌領域小組各項事宜。 8、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	李宏毅	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃穗芳、朱麗美、陳李萍	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。

			3、建立及更新網路資料。
4	研究組	呂素雯、吳幸振	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	蔡佳玲	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	施妙玫、陳叔禎	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	翰林	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
 - (2)故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (3)教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>
 - (4)九年一貫教學網：http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園縣八德市大忠國民小學藝術與人文領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	大家都是好朋友 點線面在哪裡	壹、生活之美 一、校園之美	舒伯特之歌 漫畫學習教室	歌劇中的喜怒哀樂	

				信任我的好朋友		千變萬化的手	傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	一、校園之美	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀 樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	
	三	9/14-9/20	家庭教育	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	二、生活中的視 覺藝術	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀 樂 版畫好好玩 認識演出的場 地—劇場	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	二、生活中的視 覺藝術	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多	歌劇中的喜怒哀 樂 版畫好好玩 認識演出的場 地—劇場	
十	五	9/28-10/4		唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	三、自然之美	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	三、自然之美	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝 術	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村 遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	三、自然之美	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝 術	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	貳、表演任我行 一、只要我長大	笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝 術	
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	一、只要我長大	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝 術	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	二、聲音萬花筒	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝 術	
	十一	11/9-11/15		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	二、聲音萬花筒	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精	
	十二	11/16-11/22		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	三、律動之美	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十三	11/23-11/29		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	三、律動之美	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
十二	十四	11/30-12/6		聲音百寶箱 不一樣的臉 小小雕塑家	四、舞蹈欣賞	廟會 繪光繪影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	聲音百寶箱 不一樣的臉 我的身體會說話	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英 語韻文	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	一、音樂與聲音	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精彩人生 藝術新視野	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	二、音樂與節奏	笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤	大海的歌唱	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	運動會開始	二、音樂與節奏	音樂裡的故事	大海的歌唱	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	運動會開始	三、音樂與和聲	說個故事真有趣	海洋之舞	

	二十	1/11-1/17		精采的比賽	三、音樂與和聲	說個故事真有趣	海洋之舞 海洋風情畫	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	精采的比賽	四、音樂與旋律	圖畫故事書	海洋風情畫	
	二十二	1/25-1/27		下課了 生活中的色彩 超級變變變	四、音樂與旋律	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	下課了 色彩變變變 超級變變變	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	一、我是什麼樣貌的人	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	二、捕捉剎那間的動作	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	來跳舞 色彩家族 超級變變變	三、我來說故事	彼得與狼 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 公共藝術在校園 衣起環遊世界	
	五	3/22-3/28	親職教育日	來跳舞 色彩家族 超級變變變	三、我來說故事	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變	四、「偶」的創意故事	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	笛聲飛揚 色彩藝術家 超級變變變	四、「偶」的創意故事	笛聲飛揚 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	笛聲飛揚 生活中的好設計 造型設計變變變	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	音階遊戲 大樹下 我的情緒會轉彎	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 生活中的好設計 造型設計變變變	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉彎	一、我的身體會說話	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉彎	二、童話世界	寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	我來唱你來和來 樹下玩 我的情緒會轉彎	二、童話世界	寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	我來唱你來和來 樹下玩 我的情緒會轉彎	三、快樂影舞者	寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	我來唱你來和來 樹下玩 我的情緒會轉彎	三、快樂影舞者	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	笛聲飛揚 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	笛聲飛揚 來樹下玩 我是大明星	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	點點滴滴的回憶 美麗的印記	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	笛聲飛揚 來樹下玩 保持好心情	一、聽見校園中的樂音	笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭	美麗的印記 祝福的樂聲	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	動物狂歡節	二、夢想起飛	自然風情畫	美麗的印記 祝福的樂聲	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	動物狂歡節	二、夢想起飛	大自然的樂章	複習週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	紙偶劇場	三、和諧的共鳴	自然與神話		
	十九	6/28-6/30	環境教育	紙偶劇場	四、音樂風情	自然與神話		

六、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

(四)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施 3 次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳俊傑	5、統籌領域小組各項事宜。 6、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳冠廷	5、協助召集人籌畫各項活動。 6、開會通知。
3	資料組	邱文貞、邱聖芬、賴玉情	7、收集領域相關資料。 8、整理歸納領域相關資料。 9、建立及更新網路資料。
4	研究組	吳俊男、歐陽熠、彭國威	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	陳翔彬、郭喬智、彭國威	3、小組會議紀錄。 4、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	柯嘉興、張建文、歐陽熠	3、辦理領域課程活動。 4、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒

3. 教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。

(5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(2)體育教學互動網頁 <http://www.pe-web.org/>

(3)健康學習醫學網 <http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>

(4)E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>

(5)人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>

(6)小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

(八)桃園縣八德市大忠國民小學健康與體育領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	1-1 認識健康中心 1-2 安全的遊戲場所	一吃得營養又健康	一生命的樂章	一球兒攻防戰	一伸出友誼的手	1-1「高手」接招	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1-3 遊戲天地	一吃得營養又健康	一生命的樂章	一球兒攻防戰	一伸出友誼的手	1-2 發球看我 1-3 人際交流站	
	三	9/14-9/20	家庭教育	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈	一吃得營養又健康	一生命的樂章	一球兒攻防戰	二籃球樂趣多	1-4 拒絕的藝術 1-5 化解衝突	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	1-6 動物模仿秀 1-7 我有好身手	一吃得營養又健康	二傳球遊戲樂無窮	二籃球球來瘋	二籃球樂趣多	2-1 分腿直膝前滾翻	
十	五	9/28-10/4		2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好	一吃得營養又健康	二傳球遊戲樂無窮	二籃球球來瘋	二籃球樂趣多	2-2 頭手倒立	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	2-3 搖滾呼拉圈	二快樂來玩球	二傳球遊戲樂無窮	二籃球球來瘋	三成長的喜悅	2-3 側翻好身手 2-4 平衡木	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學	3-1 五個好幫手 3-2 好好愛	二快樂來玩球	三健康家庭有妙招	二籃球球來瘋	三成長的喜悅	2-4 平衡木	

			3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	我						
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	3-3 身體總動員 3-4 請你跟我這樣做	二快樂來玩球	三健康家庭有妙招	三飛躍羚羊	三成長的喜悅	3-1 標示停看聽	
十一	九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	3-5 身體碰碰樂	二快樂來玩球	三健康家庭有妙招	三飛躍羚羊	三成長的喜悅	3-2 消費高手	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	3-6 影子特攻隊	三心情分享站	三健康家庭有妙招	三飛躍羚羊	四最佳運動員	4-1 旋轉之美	
	十一	11/9-11/15		4-1 一天的開始	三心情分享站	四運動健康多	四一起來運動	四最佳運動員	4-2 花式旋轉鈴	
	十二	11/16-11/22		4-2 小行動大健康	三心情分享站	四運動健康多	四一起來運動	四最佳運動員	4-3 跳繩變化多	
	十三	11/23-11/29		4-3 吃飯的時候	四假日運動樂	四運動健康多	四一起來運動	四最佳運動員	4-4 跳繩好拍檔	
十二	十四	11/30-12/6		4-4 飯後好習慣	四假日運動樂	四運動健康多	四一起來運動	四最佳運動員	5-1 想和你做朋友 5-2 男女大不同	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	4-5 天天排便好健康	四假日運動樂	四運動健康多	五健康守護者	四最佳運動員	5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	4-6 好好愛身體	四假日運動樂	五休閒運動力與美	五健康守護者	五安全行、平安動	5-4 性別平等與尊重 5-5 我的未來不是夢	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	4-7 天天都健康	五體能加油站	五休閒運動力與美	五健康守護者	五安全行、平安動	6-1 原住民舞蹈之美	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	5-1 抓一把風來玩	五體能加油站	五休閒運動力與美	六防災小尖兵	六追趕跑跳碰	6-2 農耕樂	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	5-2 風車繞圈轉	五體能加油站	五休閒運動力與美	六防災小尖兵	六追趕跑跳碰	6-3 狩獵行	
	二十	1/11-1/17		5-3 風和草對話	六保護牙齒我最行	五休閒運動力與美	六防災小尖兵	七大力水手	6-4 慶豐收	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	5-4 冬季新風情	六保護牙齒我最行	五休閒運動力與美	六防災小尖兵	七大力水手	6-5 飲食觀測站	
	二十二	1/25-1/27		1-1 健康食物選拔會	一美好的家園	一同分享共歡樂	一大家來運動	一足下風雲	1-1 健康開跑	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	1-2 飲食停看聽	一美好的家園	一同分享共歡樂	一大家來運動	一足下風雲	1-1 健康開跑 1-2 健康有氣	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	1-3 胖瘦變變變 1-4 適當的體重與運動	一美好的家園	一同分享共歡樂	一大家來運動	一足下風雲	1-3 醫療資源站	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1-5 快跑好體能	一美好的家園	一同分享共歡樂	一大家來運動	一足下風雲	1-4 用藥保安康 1-5 醫療糾紛知多少	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	1-6 勇氣百分百	一美好的家園	二足下風雲	一大家來運動	二飲食面面觀	2-1 進攻準備 2-2 全力進攻	

	五	3/22-3/28	親職教育日	1-7 運動的感覺 2-1 攀爬小玩家	一美好的家園	二足下風雲	一大家來運動	二飲食面面觀	2-2 全力進攻	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2-2 快樂玩紙棒	一美好的家園	二足下風雲	二足下風雲	二飲食面面觀	2-3 認識食品中毒	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	2-3 玩球變變變 2-4 歡喜踢球樂	二運動樂無窮	三健康百分百	二足下風雲	三矯健好身手	2-4 傳染病知多少	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	2-5 看我好身手	二運動樂無窮	三健康百分百	二足下風雲	三矯健好身手	3-1 廟會 3-2 丟丟銅仔	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	3-1 安全地圖	二運動樂無窮	三健康百分百	三體適能加油站	三矯健好身手	3-2 丟丟銅仔 3-3 方塊舞	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	3-2 碰觸的感覺 3-3 保護自己	二運動樂無窮	四運動萬花筒	三體適能加油站	四檳榔物語	4-1 青春性事	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	3-4 安全守則 4-1 為什麼會生病	二運動樂無窮	四運動萬花筒	三體適能加油站	四檳榔物語	4-2 網路世界	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	4-2 我會照顧自己 4-3 生病了怎麼辦	三健康快樂行	四運動萬花筒	四水中蛟龍	五左鄰右舍來運動	5-1 傳接有一「套」	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	4-4 心情觀測站	三健康快樂行	四運動萬花筒	四水中蛟龍	五左鄰右舍來運動	5-2 奮力一擲 5-3 堅強的陣容 5-4 棒棒出擊	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	4-5 心情記事本	三健康快樂行	四運動萬花筒	五飲食智慧王	五左鄰右舍來運動	6-1 運動任我行 6-2 看我好功夫	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	4-6 心情溫度計	三健康快樂行	四運動萬花筒	五飲食智慧王	六樂在其中	6-3 盤盤相接	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	5-1 走向綠草地	四擁抱童玩樂無窮	五水中悠游	六環境偵查員	六樂在其中	6-3 盤盤相接	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	5-2 草原上的小玩家	四擁抱童玩樂無窮	五水中悠游	六環境偵查員	七水中健將	複習週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	5-3 草原歡樂派	五踢球樂	五水中悠游	七走出新方向	七水中健將		
	十九	6/28-6/30	環境教育	5-3 草原歡樂派	五踢球樂	五水中悠游	七走出新方向	七水中健將		

七、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度綜合領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

1. 促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

2. 落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

3. 實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

4. 保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。

(四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。

5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	張琪苹	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉怡芳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴翊芳、陳政鴻	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	陳雅鈴、尤昭懿、楊賀婷	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	陳怡君、劉安道	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2.5	2.5	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 2.5 節(單週課程為 3 節，雙週課程為 2 節，與數學領域課程相互輪換。)：40 分鐘×2.5 節＝100 分鐘

全年授課約 40 週：100 分鐘×40 週＝4000 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	康軒	康軒	翰林	南一

3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、

發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

- (1) 依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2) 實施方式：採多元評量方式。
 - ◎學習單、檔案評量和其他評量
 - ◎自我評量表
 - ◎主題活動演示（發表、表演、實作等）
 - ◎學習精神態度

(七) 教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網（內含人文藝術網）：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 生命教育學習網：<http://life.edu.tw>
 - (3) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(八) 桃園縣八德市大忠國民小學綜合活動領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	1-1 活力小組	1-1 性別不一樣？	第一單元用「心」看生命 活動一從文化習俗說生命	一、歡樂總動員 1. 期待的活動	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1. 小學新生活	1. 學校和家裡的我	1-1 活力小組	1-1 性別不一樣？	活動一從文化習俗說生命	一、歡樂總動員 1. 期待的活動 2. 讓期待成真	
	三	9/14-9/20	家庭教育	2. 上學的心情故事	2. 我可以這麼做	1-2 班級小公民	1-2 多元欣賞	活動二生命地球村	一、歡樂總動員 2. 讓期待成真	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	2. 上學的心情故事	二、生活起連結 1. 社區裡的好鄰居	1-2 班級小公民	1-2 多元欣賞	活動二生命地球村	一、歡樂總動員 3. 難忘的回憶	
十	五	9/28-10/4		二、我的新天地 1. 我的置物空間	1. 社區裡的好鄰居	1-3 愛班行動	2-1 主動做家事	活動二生命地球村	二、品德記事簿 1. 團體的公約	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	1. 我的置物空間	2. 生活好便利	2-1 看見我的好	2-1 主動做家事	第二單元生活高手 活動一家庭生活放大鏡	二、品德記事簿 1. 團體的公約	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學	二、我的新天地 2. 書包與	2. 生活好便利	2-2 展現我的好	2-2 溫馨相處情	活動一家庭生活放大鏡	二、品德記事簿 2. 自律的	

			3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	我					表現
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	2-3 我想變更好	2-2 溫馨相處情	活動二生活增能行動	二、品德記事簿 2. 自律的表現
十一	九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	1. 安心做活動	2-3 我想變更好	3-1 行前筆記	活動二生活增能行動	二、品德記事簿 3. 品德的實踐
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	2. 快樂去郊	3-1 情緒種子	3-1 行前筆記	活動二生活增能行動	二、品德記事簿 3. 品德的實踐
	十一	11/9-11/15		四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	3-1 情緒種子	3-2 戶外新體驗	第三單元臨機應變活動一意外狀況與救援	三、服務志氣揚 1. 認識志願服務
	十二	11/16-11/22		四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	1. 生活安全大考驗	3-2 情緒週記	3-2 戶外新體驗	活動一意外狀況與救援	三、服務志氣揚 1. 認識志願服務
	十三	11/23-11/29		四、下課了 2. 遊戲你我他	2. 我的保護守則	3-2 情緒週記	4-1 文化活動知多少	活動二救援熱線你和我	三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步
十二	十四	11/30-12/6		五、班級中的我 1. 我在班級的表現	五、自我保護 1. 勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	4-1 文化活動知多少	活動二救援熱線你和我	三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	1. 勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	4-2 社區活動快樂 GO	活動二救援熱線你和我	三、服務志氣揚 3. 在服務中成長
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	五、班級中的我 2. 我和同學的約定	2. 我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	4-2 社區活動快樂 GO	活動三全家總動員	四、智慧的火花 1. 生活的創意
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	六、我和我們班 1. 我的班級工作	2. 我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	5-1 環境大探索	活動三全家總動員	四、智慧的火花 2. 創意點線面
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	六、我和我們班 1. 我的班級工作	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	5-1 健康的生活	5-1 環境大探索	活動三全家總動員	四、智慧的火花 2. 創意點線面
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	六、我和我們班 2. 服務小天使	2. 環保生活家	5-2 待客的禮儀	5-2 環保好行動	第四單元把愛傳出去 活動一從「愛」出發	四、智慧的火花 3. 創意大挑戰
	二十	1/11-1/17		六、我和我們班 2. 服務小天使	2. 環保生活家	5-3 感恩同樂會	5-2 環保好行動	活動一從「愛」出發	四、智慧的火花 3. 創意大挑戰
	二十一	1/18-1/24	環境教育	一、認識自己 1、看看自己	一、愛心小天使 1. 互助你我他	5-3 感恩同樂會	5-2 環保好行動	活動一從「愛」出發	一、閃亮的青春 1. 青春你和我
	二十二	1/25-1/27		休業式	休業式	1-1 我的寶貝	1-1 探索興趣	第一單元發現不同的自己 活動一找出亮點	休業式

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、認識自己 1、看看自己	一、愛心小天使 1. 互助你我他	1-1 我的寶貝	1-1 探索興趣	第一單元 發現不同的自己 活動一找出亮點	一、閃亮的青春 1. 青春你和我	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	2、我的心情	2. 我的助人行動	1-1 我的寶貝	1-2 達人的故事	活動二 友伴同行	1. 青春你和我	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	二、我的成長 1、成長的故事	2. 我的助人行動	1-2 走進自然	1-2 達人的故事	活動二 友伴同行	2. 讓青春飛揚	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	1、成長的故事	二、都是一家人 1. 我想認識你	1-2 走進自然	2-1 家族聚會樂	活動二 友伴同行	2. 讓青春飛揚	
	五	3/22-3/28	親職教育日	2、愛的兌換券	2. 真正高興見到你	2-1 社區資源探索隊	2-1 家族聚會樂	第二單元 文化美地 活動一 思想起	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2、愛的兌換券	2. 真正高興見到你	2-1 社區資源探索隊	2-2 家庭休閒趣	活動一 思想起	1. 回顧與展望	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	三、我的家人 1、和家人相處	三、當我們在一起 1. 團隊好伙伴	2-1 社區資源探索隊	2-2 家庭休閒趣	活動二 家鄉文化介紹	1. 回顧與展望	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	1、和家人相處	2. 分工合作	2-2 社區尋寶樂趣多	3-1 傳遞關懷	活動二 家鄉文化介紹	2. 感恩與祝福	
	九	4/19-4/25	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	2、和家人的活動	2. 分工合作	2-2 社區尋寶樂趣多	3-1 傳遞關懷	活動二 家鄉文化介紹	2. 感恩與祝福	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	四、我會做家事 1、誰來做家事	評量週 四、生命有愛 1. 愛的誕生	3-1 學校服務	3-2 小志工作行動	活動二 家鄉文化介紹	評量週 三、成長的路上 1. 在家中成長	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	四、我會做家事 1、誰來做家事	2. 我長大了	3-1 學校服務	3-2 小志工作行動	活動二 家鄉文化介紹	1. 在家中成長	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	2、家事一起做	2. 我長大了	3-1 學校服務	4-1 溝通簡單	活動三 文化小天使	2. 為社區服務	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	五、團體中的我 1、和他人相處	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	3-2 社區服務	4-1 溝通簡單	活動三 文化小天使	2. 為社區服務	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	1、和他人相處	2. 愛物惜物一起來	3-2 社區服務	4-2 溝通金頭腦	第三單元 化險為夷 活動一 危機在身	四、我們這一群 1. 同好有特色	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	2、有你真好	2. 愛物惜物一起來	4-1 社區安全追追追	4-2 溝通金頭腦	活動一 危機在身	1. 同好有特色	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	六、合作力量大 1、大家一起來	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	4-1 社區安全追追追	5-1 公園搜查線	活動二 防災一點通	2. 展現新活力	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	1、大家一起來	1. 戶外活動樂趣多	4-2 改善社區環境	5-1 公園搜查線	活動三 臨危不慌亂	2. 展現新活力	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	2、秀出自	2. 暑假玩	4-2 改善社	5-2 公園樂	活動三 臨	2. 展現新	

				己	樂去	區環境	遊遊	危不慌亂	活力	
	十九	6/28-6/30	環境教育	2、秀出自 己	2. 暑假玩 樂去活	1-2 走進自 然	5-2 公園樂 遊遊 1-2 達人的 故事	第一單元 發現不同 的自己 活動三大 展身手	休業式	

八、桃園縣八德市大忠國民小學 103 學年度生活領域學校層級課程計畫

(一)依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

1. 人與自己

- (1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

2. 人與社會

- (1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3. 人與自然

- (1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。
- (3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

(四)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳秀蜜	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	邱麗珍	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	陳玫瑜、藍秀玲	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	侯辰宜	1. 進行領域課程研究。

			2. 發表各項研究成果。
5	文書組	楊珮菁	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	吳麗霽	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

(3) 節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	南一				

3. 教學評量：

(1) 目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2) 實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3) 實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 班級經營百寶箱 <http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>
 - (3) 數位典藏金銀島 <http://dlim.ntu.edu.tw/land/>
 - (4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
 - (5) 九年一貫教學網 http://www.ycps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
 - (6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
 - (8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
 - (9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園縣八德市大忠國民小學生活領域 103 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、新學校新生活 1. 我上一年級了	主題一、我的家 單元一、我的家人	
	二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	主題一、我的家 單元二、有家人真好	
	三	9/14-9/20	家庭教育	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	主題一、我的家 單元三、家人的相處	
	四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	二、學校的一天 1. 上學去	主題二、光和影 單元一、發現影子	
十	五	9/28-10/4		二、學校的一天 2. 有趣的學習活動	主題二、光和影 單元二、影子變變變	
	六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	二、學校的一天 3. 放學了	主題二、光和影 單元三、影子戲開演	
	七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	三、和自然做朋友 1. 走向大自然	主題三、玩具世界 單元一、我的寶貝玩具	
	八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友	主題三、玩具世界 單元二、有趣的玩具	
十一	九	10/26-11/1	一-四. 六年級國際教育	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友	主題三、玩具世界 單元三、動手做玩具	
	十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	主題四、奇妙的聲音 單元一、聽聽聲音	
	十一	11/9-11/15		四、聲音的世界 2. 樂器的聲音	主題四、奇妙的聲音 單元二、聲音魔術師	
	十二	11/16-11/22		四、聲音的世界 3. 創意樂器	主題四、奇妙的聲音 單元三、小小音樂會	
	十三	11/23-11/29		五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元一、一起找顏色	
十二	十四	11/30-12/6		五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元二、色彩魔術師	
	十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元三、校園寫生畫	
	十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	六、新年到 1. 新年的由來	主題六、我們生活的地方 單元一、我家在哪裡	
	十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	六、新年到 2. 過新年	主題六、我們生活的地方 單元二、探索生活環境	
一	十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	六、新年到 3. 新年派對	主題六、我們生活的地方 單元三、愛我生活的地方	
	十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	評量週	評量週	
	二十	1/11-1/17		總複習 認識航空城	總複習 認識航空城	
	二十一	1/18-1/24	環境教育	二、美麗的春天 1. 感受春天	主題一、生活中的訊息 單元 1、家庭假期生活	
	二十二	1/25-1/27		二、美麗的春天 2. 迎接春天	主題一、生活中的訊息 單元 2、分享學校生活	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	備註
二	一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	一、開學相見歡 1. 開學了	主題一、生活中的訊息 單元3、學校大小事	
三	二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	主題二、一起來吹泡泡 單元1、泡泡真有趣	
	三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	主題二、一起來吹泡泡 單元2、大家來吹泡泡	
	四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果579講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	二、美麗的春天 3. 舞動春天	主題二、一起來吹泡泡 單元3、吹泡泡比賽	
	五	3/22-3/28	親職教育日	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	主題三、玩泥沙 單元1、發現泥沙	
四	六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、把聲音傳出去 2. 打電話	主題三、玩泥沙 單元2、泥沙真有趣	
	七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	主題三、玩泥沙 單元3、不一樣的泥沙	
	八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	主題四、母親節感恩會 單元1、感恩會前的準備	
	九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	主題四、母親節感恩會 單元2、歡樂感恩節	
五	十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	四、我愛我的家 3. 夢想的家	主題四、歡樂慶端午 單元3、端午節到了	
	十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	五、影子變變變 1. 踩影子遊戲	主題五、歡樂慶端午 單元1、好玩的習俗	
	十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣13鄉鎮 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	五、影子變變變 2. 奇妙的影子	主題五、歡樂慶端午 單元2、開心划龍舟	
	十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	五、影子變變變 3. 影子造型秀	主題五、歡樂慶端午 單元3、開心划龍舟	
	十四	5/24-5/30	性別平等教育	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	主題六、成長中的我 單元1、成長的改變	
六	十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	六、奇妙的水 2. 水的秘密	主題六、成長中的我 單元2、感恩和祝福	
	十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	主題六、成長中的我 單元3、期待升上三年級	
	十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	評量週	評量週	
	十八	6/21-6/27	四年級校外教學	總複習 認識航空城	總複習 認識航空城	
	十九	6/28-6/30	環境教育			

壹拾參、103 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品格教育	綜合	上下學期	全校	學生朝會	0	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性	4	各年級每學年運用 4 節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第 12 條)參考網站： 桃園縣家庭教育中心 http://family.tyc.edu.tw/ 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~四、六年級	彈性	4	一~四、六年級每學年運用 4 節課的彈性學習時數來進行國際教育。參考網站： 認識世界-課程與教學資源網站 http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php 讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~四、六年級導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
7	國際教育(文昌英語村遊學)	彈性	上學期	五年級	語文 社會 綜合	7	配合桃園縣政府於文昌國中所設置的文昌英語村，帶領五年級學生進行國際教育，學習統整式英語及生活品格教育課程，引領學生體驗一日生活化的英語環境。【遊學日期：1031013~1031031】	教務處 五年級導師 英語教師
8	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由學務處規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 全校導師
9	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活 社會 語文 健體 綜合	4	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
11	菸害防治教育	健體	下學期	四 - 六年級	社會 健體 綜合 彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級 導師
12	性別平等教育	綜合	上下學期	全校	社會 健體 綜合	8	各年級每學年運用8節學習節數來指導兩性平等教育課程。(性別平等教育法,第17條)參考網站: 1. 教育部性別平等教育全球資訊網 http://www.gender.edu.tw/index.asp 課程教學→國小教學資源 http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp 2. 教育部性別平等教育中心計畫網 http://140.116.12.182/gender/index.html 課程教學→國小教學資源	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm 讓學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	
13	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文 藝文 綜合 彈性	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
14	環境教育	自然	上下學期	全校	藝文 社會 健體 綜合 彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦電池回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
15	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師
16	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
17	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會 晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
18	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文 健體 綜合 彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
19	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文 藝文 自然	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					社會 健體 綜合 彈性			
20	民主人權法治教育 自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會 綜合 彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級 導師
21	防災安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領 利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處
22	海洋教育	自然	上下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園縣海洋教育網 - 活力海洋 http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/html/ 相關資源進行宣導 2. 四、五年級學生利用健康與體育領域學習時間進行游泳教學，培養游泳基本技能。	教務處
23	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
24	認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	語文	上下學期	六年級	彈性	2	由桃園縣國教輔導團國小組語文學習領域(英語)編撰之「桃園縣 13 鄉鎮市英語韻文」，介紹各鄉鎮市之特色、特產及文物等。	教務處 六年級英語教師
25	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	健體	3月、9月	全校	語文 文藝 健體 彈性	10~12	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 遇見太極. 太極之美 2. 靜心御氣. 氣沉丹田 3. 初識太極. 太極紮根 4. 太極十二. 身動心靜 5. 太極廿四. 週而復始 6. 行雲流水. 太極達人	教務處 學務處 全校教師
26	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	0.5~1	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 基本運筆筆法 2. 字體架構 3. 字體造勢 4. 筆畫的俯仰與平衡 5. 相同部件之變化 6. 作品創作應用	教務處 硬筆專長教師
27	桃園縣航空城課程	社會	上下學期	全校	生活 自然 社會	2	採用輔導團研發之航空城教材讓學生認識國門之都—航空城。	教務處 全校教師

壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

(三)節數規劃：(以 103 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
 - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
 - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
 - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法/閱讀、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

(四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 閱讀課程：培養學生閱讀的興趣、習慣及能力，發展學校特色。

(五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
 - (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
 - (2) 上課發表評鑑表
 - (3) 主題活動演示 (表演、實作等)
 - (4) 學習精神態度
3. 評量時機
 - 教學前—安置性評量
 - 教學歷程—形成性、診斷性評量
 - 教學後—總結性評量

(六)教學資源運用

- 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。
(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
- 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
- 領域小組會議教師提供：
 - 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - 英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
 - 兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
 - 數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
 - 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
 - 九年一貫教學網 http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
 - 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
 - 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
- 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)一年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	補救教學 國語第一、二課
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	注音符號教學	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	補救教學 數學第一、二單元
三	9/14-9/20	家庭教育	注音符號教學	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【糖果屋】	家庭教育
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	家庭教育
五	9/28-10/4		注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	補救教學 國語第三、四課
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	注音符號教學	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】	補救教學 數學第三、四單元
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】	校外教學
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】	補救教學 國語第五~七課
九	10/26-11/1	一~四、六年級國際教育	注音符號教學	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】	國際教育
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	注音符號檢測	Review 1	補救教學 數學第五單元
十一	11/9-11/15		基本筆法：點	Review 1	補救教學 國語第八、九課
十二	11/16-11/22		基本筆法：橫	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 數學第六單元
十三	11/23-11/29		基本筆法：豎	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 國語第十、十一課
十四	11/30-12/6		基本筆法：折	Unit 4 Hh and Ii 【雪女王】	補救教學 數學第七單元

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	基本筆法：口形	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】	補救教學 國語第十二、十三課
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文	基本筆法：撇	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】	補救教學數學第八單元
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	基本筆法：挑	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】	補救教學 數學第九單元
十八	104年 12/28-1/3	性別平等教育	基本筆法：捺	Unit 6 Ll and Mm 【金髮女孩與三隻熊】	補救教學 數學第十單元
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	基本筆法：豎鈎	Unit 6 Ll and Mm 【金髮女孩與三隻熊】	補救教學 國語第十四課
二十	1/11-1/17		基本筆法：橫鈎	Unit 6 Ll and Mm 【金髮女孩與三隻熊】	國語總複習
二十一	1/18-1/24	環境教育	基本筆法：橫折鈎	Review 2	
二十二	1/25-1/27		綜合練習、 作品欣賞	Final Review 總複習	

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	基本筆法：斜鈎	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	補救教學 數學第一單元
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	基本筆法：豎曲鈎	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	家庭教育
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】	家庭教育
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果579講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	補救教學 國語第一～三課
五	3/22-3/28	親職教育日	基本筆法：臥鈎(心、必)	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	親職教育日
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	結構法(一): 均間	Unit 2 Pp and Qq【三隻小豬】	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	結構法(一): 均間	Unit 3 Rr and Ss【格列佛遊記】	補救教學 數學第二～五單元
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	結構法(二): 造勢	Unit 3 Rr and Ss【格列佛遊記】	國際教育
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	結構法(二): 造勢	Unit 3 Rr and Ss【格列佛遊記】	補救教學 國語第四～七課
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	結構法(三): 俯仰、向背	Review 1	補救教學 數學六單元第
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	結構法(四): 主次(橫、橫鈎)	Review 1	補救教學 第國語第八、九課
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣13鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	結構法(四): 主次(豎、豎鈎)	Unit 4 Tt and Uu【快樂王子】	補救教學 數學第七單元
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	結構法(四): 主次(撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu【快樂王子】	法治教育自治市長選舉

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
十四	5/24-5/30	性別平等教育	結構法(四):主次(斜鉤)	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	補救教學 國語第十、十一課
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	結構法(四):主次(豎曲鉤)	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】	補救教學 數學第八單元
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	結構法(五):避讓穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	補救教學 數學第九單元
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	結構法(五):避讓穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz【小飛象】	補救教學數學第十單元
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	作品書寫與欣賞	Review 2	補救教學國語第十二~十四課
十九	6/28-6/30	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Final Review 總複習	環境教育

(八)二年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	左右組合字 部首：イ、イ	Unit 1 Aa Bb Cc	補救教學 國語第一、二課
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	左右組合字 部首：扌、牛、	Unit 1 Aa Bb Cc	補救教學 數學第一、二單元
三	9/14-9/20	家庭教育	左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	左右組合字 部首：口、田	Unit 2 Dd Ee	家庭教育
五	9/28-10/4		作品書寫	Unit 2 Dd Ee	補救教學國語第三、四課
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	補救教學數學第三、四單元
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	作品書寫	Unit 3 Ff Gg	校外教學
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	左右組合字 部首：シ、シ	Unit 3 Ff Gg	補救教學國語第五~七課
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	左右組合字 部首：土、玉	Unit 3 Ff Gg	國際教育
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	左右組合字 部首：彡、米	Review 1 & 第一次評量週	補救教學數學第五單元
十一	11/9-11/15		左右組合字 部首：日、目	Unit 4 Hh Ii	補救教學國語第八、九課
十二	11/16-11/22		左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh Ii	補救教學數學第六單元
十三	11/23-11/29		左右組合字 部首：示、衤	Unit 4 Hh Ii	補救教學國語第十、十一課
十四	11/30-12/6		左右組合字 部首：忄、火	Unit 4 Hh Ii	補救教學數學第七單元
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	左右組合字 部首：鼻、邑	Unit 4 Hh Ii	補救教學國語第十二、十三課
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	左右組合字 部首：言(言)	Unit 4 Hh Ii	補救教學數學第八單元
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	補救教學數學第九單元
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	補救教學數學第十單元
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	左右組合字 部首：隹、力	Unit 6 Ll Mm	補救教學國語第十四課
二十	1/11-1/17		左右組合字 部首：欠、欠	Review 2 & 第二次評量週	國語總複習
二十一	1/18-1/24	環境教育	左右組合字部首：糸	Book 4 Unit 1 Nn Oo	環境教育
二十二	1/25-1/27		綜合練習、 作品欣賞	休業式	

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	左右組合字部首：女	Unit 1 Nn Oo	補救教學數學第一單元

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 1 Nn Oo	家庭教育
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	家庭教育
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	補救教學國語第一～三課
五	3/22-3/28	親職教育日	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	親職教育日
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字部首：寸、寸	Unit 3 Rr Ss	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	補救教學 數學第二～五單元
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	左右組合字部首：酉	Unit 3 Rr Ss	國際教育
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	左右組合字部首：舟、爻	Review 1 & 第一次評量週	補救教學 國語第四～七課
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學六單元第
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	左右組合字部首：矢、缶	Unit 4 Tt Uu	補救教學 國語第八、九課
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	補救教學 數學第七單元
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	左右組合字部首：骨、角	Unit 5 Vv Ww	法治教育自治市長選舉
十四	5/24-5/30	性別平等教育	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	補救教學 國語第十、十一課
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	補救教學 數學第八單元
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學第九單元
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	左右組合字部首：豕、豸	Unit 6 Xx Yy Zz	補救教學 數學第十單元
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	左右組合字部首：足	Review 2 & 第二次評量週	補救教學 國語第十二～十四課
十九	6/28-6/30	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	休業式	環境教育

(九)三年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	上下組合字 部首：一、一	一、爸爸的相簿	Get Ready	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	上下組合字 部首：宀、穴	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	Lesson 1 What' s Your Name?	電腦教室守則
三	9/14-9/20	家庭教育	上下組合字 部首：艸 (**)	二、長大這件事 三、老寶貝	Lesson 1 What' s Your Name?	認識你的電腦
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	上下組合字 部首：竹	三、老寶貝 四、辦桌	Lesson 1 What' s Your Name?	認識你的電腦
五	9/28-10/4		作品書寫	四、辦桌 統整活動一	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	統整活動一 閱讀開門一 傘	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	作品書寫	五、有點黏又不會太黏	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	上下組合字 部首：人、大	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作
九	10/26-11/1	一~四、六年級國際教育	上下組合字 部首：夂、又	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	Review 1	小作家
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	上下組合字 部首：雨	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	Review 1 / 第一次 評量週	小作家
十一	11/9-11/15		上下組合字 部首：四	統整活動二 八、淡水小鎮	Lesson 3 What' s This?	電腦繪圖
十二	11/16-11/22		上下組合字 部首：皿	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	Lesson 3 What' s This?	電腦繪圖
十三	11/23-11/29		上下組合字 部首：心	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	Lesson 3 What' s This?	影音播放
十四	11/30-12/6		上下組合字 部首：土	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	Lesson 4 What Color Is It?	影音播放
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	上下組合字 部首：羽	十一、聽神木說話 統整活動三	Lesson 4 What Color Is It?	檔案管理
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	上下組合字 部首：木	統整活動三 閱讀開門二 白鶴的禮物	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals — Merry Christmas!	檔案管理
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	上下組合字 部首：宀	十二、文字變變變	Lesson 4 What Color Is It?	維護電腦
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	上下組合字 部首：灬	十二、文字變變變 十三、數字好好玩	Review 2	維護電腦
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	上下組合字 部件：白	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	Review 2	網際網路
二十	1/11-1/17		上下組合字 部件：榮	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	Review 2/ 第二次評量週	網際網路
二十一	1/18-1/24	環境教育	上下組合字 部件：春、卷	統整活動四	Book 2 Get Ready	評量週
二十二	1/25-1/27		綜合練習、 作品欣賞	一、許願	Book 2 Get Ready	網際網路

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	半包圍字 部首：厂、犮、犷	一、許願 二、晒棉被	Lesson 1 Is This a Ball?	認識文書編輯
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	半包圍字 部首：虍	二、晒棉被 三、下雨的時候	Lesson 1 Is This a Ball?	認識文書編輯
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	Lesson 1 Is This a Ball?	園遊會工作識別證
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫	四、追風車隊 統整活動一	Lesson 2 Are You Hungry?	園遊會工作識別證
五	3/22-3/28	親職教育日	作品書寫	統整活動一 閱讀開門一 彩色的天幕 五、我要給風加上顏色	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動邀請函
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：尸、戶	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動邀請函
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	半包圍字 部首：气	六、黃金葛 七、最後的決定	Review 1	運動會加油海報
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	半包圍字 部首：風	七、最後的決定 統整活動二	Review 1	運動會加油海報
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	半包圍字 部首：匸、匸	統整活動二	第一次評量週	運動會加油海報
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	半包圍字 部首：凵	八、油桐花·五月雪	Lesson 3 Who's He?	園遊會價目表設計
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	半包圍字 部首：門、門	九、大自然的美術館	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 3 Who's He?	園遊會價目表設計
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	半包圍字 部首：乚、乚	十、臺灣的山椒魚	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動時間表
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	半包圍字 部首：走、毛、尢、兔	統整活動三	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動時間表
十四	5/24-5/30	性別平等教育	全包圍字 部首：口	閱讀開門二 拜訪火燒島 十一、蟬	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤位圖
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	三疊字 部首：彡	十一、蟬 十二、小紅	Review 2	園遊會攤位圖
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	三疊字 森、品、磊...	十二、小紅 十三、巨人的花園	Review 2	校慶活動全記錄
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	複雜字： 飛、龍、靈...	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	Final Review	校慶活動全記錄
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	難寫字： 么、凸、亞...	十四、神筆馬良 統整活動四	第二次評量週	評量週
十九	6/28-6/30	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Final Review	校慶活動全記錄

(十)四年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	認識歐體 (歐體臨寫方法指導)	第一課藍色的海洋大軍	Lesson 1 What Time Is It?	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	歐體臨寫 獨體字 (一)	第二課水中奇景	Lesson 1 What Time Is It?	本學期課程介紹
三	9/14-9/20	家庭教育	歐體臨寫 獨體字 (二)	第三課大海的旋律	Lesson 1 What Time Is It?	認識網際網路
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	歐體臨寫 獨體字 (三)	第四課海底世界	Lesson 2 I Want a Hamburger.	認識網際網路
五	9/28-10/4		作品書寫	統整活動一	Lesson 2 I Want a Hamburger.	網頁瀏覽器
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課老榕樹下讀報紙	Lesson 2 I Want a Hamburger.	網頁瀏覽器
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	作品書寫	第六課特別的滋味	Lesson 3 May I Help You?	網頁瀏覽器
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 獨體字 (四)	第七課收藏秋天	Lesson 3 May I Help You?	我的 iGoogle
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	歐體臨寫 獨體字 (五)	閱讀樂園一走過就知道	Lesson 3 May I Help You?	我的 iGoogle
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 左右結構：彳. 彳	統整活動二	Review 1 & Exam 1	我的 iGoogle
十一	11/9-11/15		歐體臨寫 左右結構：彳	第八課靜靜的淡水河	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十二	11/16-11/22		歐體臨寫 左右結構：彳	第九課山中傳奇——達娜伊谷	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十三	11/23-11/29		歐體臨寫 左右結構：扌	第十課落山風	Lesson 4 Where Is She?	我的 Gmail
十四	11/30-12/6		歐體臨寫 左右結構：扌. 木	第十一課澎湖，我來了	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	歐體臨寫 左右結構：力	統整活動三	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	歐體臨寫 左右結構：欠. 欠	第十二課圓夢之旅	Lesson 5 What Are You Doing?	搜尋引擎
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	歐體臨寫 左右結構：系	第十三課松鼠先生的麵包	Culture & Festivals Merry Christmas!	Google 地圖
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構：言	第十四課身心手腦四合一	Review 2	Google 地圖
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫 左右結構：示	閱讀樂園二絕不放手	Exam 2	Google 地圖
二十	1/11-1/17		歐體臨寫 左右結構：扌	統整活動四	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	用網路做專題
二十一	1/18-1/24	環境教育	歐體臨寫 左右結構：土. 玉	總複習	Book 4 Lesson 1 What Time Is It?	評量週
二十二	1/25-1/27		綜合練習、 作品欣賞	第一課好友籃球隊	Phonics Review	用網路做專題

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	第二課黑與白的戰爭	Lesson 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	歐體臨寫 左右結構：日、目、月	第三課踩著月光上山	Lesson 1 What Time Is It?	Impress 魔法列車
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	第四課如何安排休閒活動	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	魔法學園導覽地圖
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	魔法學園導覽地圖
五	3/22-3/28	親職教育日	作品書寫	第五課大峽谷的回憶	Lesson 3 What's He Doing?	魔法學園的組織
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構：隹	第六課羊角村之美	Lesson 3 What's He Doing?	魔法學園的組織
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	歐體臨寫 左右結構：貝、頁	第七課不識廬山真面目	Review 1	魔法學園的組織
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構：見、夕	閱讀樂園一探索四草綠色隧道	Review 1	魔法風雲人物
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	歐體臨寫 左右結構：山、立	統整活動二	Exam 1	魔法風雲人物
十	4/26-5/2	海洋教育 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 左右結構：女	第八課我愛看	Lesson 4 What Do You Like?	魔法課程快易通
十一	5/3-5/9	五、六年級學生心肺復甦術教學	歐體臨寫 上下結構：宀	第九課快樂王子	Lesson 4 What Do You Like?	魔法課程快易通
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 上下結構：艸(艹)	第十課最後一片葉子	Lesson 4 What Do You Like?	魔法競技 Go Go Go
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	歐體臨寫 上下結構：心	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法競技 Go Go Go
十四	5/24-5/30	性別平等教育	歐體臨寫 上下結構：木、營	統整活動三	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法咒語闖關趣
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	歐體臨寫 上下結構：雨	第十二課高鐵快飛	Lesson 5 Do You Like Birds?	魔法咒語闖關趣
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	歐體臨寫 上下結構：灬	第十三課神奇魔法衣	Culture&Festivals It's the Dragon Boat Festival! + Review 2	魔法學園 e 點通
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 上下結構：當	第十四課動物的心聲	Exam 2	魔法學園 e 點通
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	歐體臨寫 上下結構：奉	閱讀樂園二通信方式大不同	Phonics Review	評量週
十九	6/28-6/30	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Phonics Review	魔法學園 e 點通

(十一)五年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	認識歐體 (歐體臨寫方法指導)	一、名人記趣	Get Ready	整數四則運算	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	認識歐體 (歐體臨寫方法指導) 蘇菲的世界	一、名人記趣 二、秋江獨釣	Starter Unit	整數四則運算	認識部落格
三	9/14-9/20	家庭教育	歐體臨寫 獨體字(一)	二、秋江獨釣 三、智教養馬人	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍數	申請 Xuite 部落格
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	作品書寫 蘇菲的世界	三、智教養馬人統整活動一	Unit 1 How's the Weather?	因數和倍數	我的部落格開張囉!
五	9/28-10/4		作品書寫	統整活動一 四、湖濱散記	Unit 1 How's the Weather?	多邊形	我的部落格開張囉!
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫 蘇菲的世界	四、湖濱散記 五、火星人，你好嗎?	Unit 2 Where Are You Going?	多邊形	多采多姿的部落格
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	作品書寫	五、火星人，你好嗎? 六、溪谷間的野鳥	Unit 2 Where Are You Going?	擴分、約分和通分	多采多姿的部落格
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 獨體字(一) 動物農莊	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鱈魚	Unit 2 Where Are You Going?	長方體和正方體	到好朋友家拜訪留言
九	10/26-11/1	一~四、六年級國際教育	歐體臨寫 獨體字(二)	七、熊與鱈魚 統整活動二	Review 1	長方體和正方體	我的美麗日記
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 獨體字(二) 動物農莊	統整活動二	Review 1 & Exam 1	評量週	我的美麗日記
十一	11/9-11/15		歐體臨寫 獨體字(三)	八、分享的力量	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	我的美麗日記
十二	11/16-11/22		歐體臨寫 獨體字(三) 動物農莊	八、分享的力量 九、田裡的魔法師	Unit 3 How Do You Feel?	異分母分數的加減	我是大導演
十三	11/23-11/29		歐體臨寫 左右結構: 彳 彳	九、田裡的魔法師 十、繞道而行	Unit 3 How Do You Feel?	平行四邊形和三角形的面積	我是大導演
十四	11/30-12/6		歐體臨寫 左右結構: 彳 彳 哈姆雷特	十、繞道而行 統整活動三	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	我是大導演
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	歐體臨寫 左右結構: 彳 彳	統整活動三 十一、詩二首	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	時間的乘除	親手打造部落格的家
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	歐體臨寫 左右結構: 彳 彳 哈姆雷特	十一、詩二首 十二、我，不是現在的我	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	梯形的面積和應用	親手打造部落格的家
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	歐體臨寫 左右結構: 彳 彳	十二、我，不是現在的我 十三、筆記四則	Festivals: Christmas	梯形的面積和應用	親手打造部落格的家
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構: 彳 彳 哈姆雷特	十三、筆記四則 十四、小樹	Review 2	估算	你不可不知的 Xuite 魔法
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫 左右結構: 力	十四、小樹 統整活動四	Exam 2	評量週	你不可不知的 Xuite 魔法
二十	1/11-1/17		歐體臨寫 左右結構: 力	統整活動四	Final Review	估算	你不可不知的 Xuite 魔法

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
			哈姆雷特				
二十一	1/18-1/24	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	總複習	Wonders of the World	生活中的大單 位	評量週
二十二	1/25-1/27		綜合練習、 作品欣賞	一、努力請從今日始	Wonders of the World	生活中的大單 位	彈性學習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構： 阜、邑	一、努力請從今日始 二、從從容容 穩穩當當	Get Ready—Phonics Review	生活中的大單 位	數位相片 PhotoCap
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	作品書寫 三國演義	二、從從容容 穩穩當當 三、做時間的主人	Starter Unit	生活中的大單 位	數位相片 PhotoCap
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	三、做時間的主人 統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	小數的加減	最佳化妝師- 大頭貼
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫 三國演義	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌	Unit 1 What Day Is Today?	線對稱圖形	最佳化妝師- 大頭貼
五	3/22-3/28	親職教育日	作品書寫	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	Unit 1 What Day Is Today?	體積的計算	向量工廠-生 日卡
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構： 阜、邑 三國演義	五、恆久的美 六、舞動美麗人生	Unit 2 What Subjects Do You Like?	分數的乘法	向量工廠-生 日卡
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	歐體臨寫 左右結構：日 目月	六、舞動美麗人生 七、空城計	Unit 2 What Subjects Do You Like?	扇形	向量工廠-生 日卡
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構：日 目月 三國演義	七、空城計 統整活動二	Unit 2 What Subjects Do You Like? + Review 1	扇形	趣味影像組合 -可愛公仔
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	歐體臨寫 左右結構：佳	統整活動二	Exam 1	評量周	趣味影像組合 -可愛公仔
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	歐體臨寫 左右結構：佳 三國演義	八、動物的尾巴	Unit 3: How Many Lions Are There?	小數的乘法	叫我第一名- 部落格相片
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁	八、動物的尾巴 九、閃亮的山谷	Unit 3 How Many Lions Are There?	小數的乘法	叫我第一名- 部落格相片
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁 鹿鼎記	九、閃亮的山谷 十、果真如此嗎？	Unit 3 How Many Lions Are There?	比率和百分率	我的專屬相框 -相框 DIY
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	歐體臨寫 左右結構： 見、彡	十、果真如此嗎？ 統整活動三	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	比率和百分率	我的專屬相框 -相框 DIY
十四	5/24-5/30	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構： 見、彡 鹿鼎記	統整活動三 十一、湖光山色	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	怎樣列式	一寸光陰一寸 金-個性月曆
十五	5/31-6/6	1. 畢業考	歐體臨寫	十一、湖光山色 十二、山豬學校	Unit 4 Does It	體積和容積	一寸光陰一寸

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦(1)
		2. 中年級班際體育競賽	左右結構： 山、立	飛鼠大學	Have Two Eyes?		金-個性月曆
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	歐體臨寫 左右結構： 山、立 鹿鼎記	十二、山豬學校， 飛鼠大學 十三、尊敬大地	Festivals: Dragon Boat Festival + Review 2	體積和容積	校外教學記錄 -風格相片書
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 左右結構：女	十三、尊敬大地 十四、最後一片葉 子	Exam 2	評量週	校外教學記錄 -風格相片書
十八	6/21-6/27	四年級校外教學	歐體臨寫 左右結構：女 鹿鼎記	十四、最後一片葉 子 統整活動四	Words Around the World	長條圖和折線 圖	評量週
十九	6/28-6/30	環境教育	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Words Around the World	長條圖和折線 圖	校外教學記錄 -風格相片書

(十二)六年級彈性學習節數 103 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
一	9/1-9/6	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	直式書寫練習	一、朱子治家格言選	Starter	最大公因數和最小公倍數	預備週
二	9/7-9/13	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	直式書寫練習 蘇菲的世界	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
三	9/14-9/20	家庭教育	直式書寫練習	二、神奇的藍絲帶三、跑道	Unit 1 I' m drawing.	最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
四	9/21-9/27	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動	作品書寫 蘇菲的世界	三、跑道統整活動一	Unit 1 I' m drawing.	分數的除法	五光十色動起來
五	9/28-10/4		作品書寫	統整活動一 四、馬可·波羅遊中國	Unit 2 We' re going to the bakery.	分數的除法	載歌載舞小貓咪
六	10/5-10/11	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫 蘇菲的世界	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	Unit 2 We' re going to the bakery.	小數的除法	載歌載舞小貓咪
七	10/12-10/18	1. 運動會 2. 五年級國際教育文昌英語村遊學 3. 一年級校外教學 4. 二年級校外教學 5. 三年級校外教學 6. 六年級校外教學	作品書寫	五、神祕的海底古城六、單車日記	Unit 2 We' re going to the bakery.		智慧財產小劇場
八	10/19-10/25	海洋教育 四、五年級游泳教學	直式書寫練習 蘇菲的世界	六、單車日記 七、冬天的基隆山	Review 1	圓周率和圓面積	智慧財產小劇場
九	10/26-11/1	一~四. 六年級國際教育	三疊字	七、冬天的基隆山 統整活動二	Review 1	圓周率和圓面積	打擊網路惡魔(一)
十	11/2-11/8	1. 期中評量 2. 品格教育核心價值-關懷	三疊字 蘇菲的世界	統整活動二	Exam 1	評量週	打擊網路惡魔(一)
十一	11/9-11/15		左右三拼字	八、笛卡爾的迷思	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	打擊網路惡魔(一)
十二	11/16-11/22		左右三拼字 動物農莊	八、笛卡爾的迷思九、沉思三帖	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	扇形面積	打擊網路惡魔(二)
十三	11/23-11/29		左右三拼字	九、沉思三帖 十、談辯論	Unit 3 He' s wearing a T-shirt and jeans.	正比	打擊網路惡魔(二)
十四	11/30-12/6		左右三拼字 動物農莊	十、談辯論 十一、狐假虎威	Unit 4 She has long hair and big eyes.	正比	打擊網路惡魔(二)
十五	12/7-12/13	品格教育核心價值-恭謙	上下三拼字	十一、狐假虎威 統整活動三	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十六	12/14-12/20	六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文	上下三拼字 動物農莊	統整活動三 十二、我願	Unit 4 She has long hair and big eyes.	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十七	12/21-12/27	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓	上下三拼字	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇	Review 2	柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(一)
十八	104 年 12/28-1/3	性別平等教育	上下三拼字 動物農莊	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	Review 2	柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(二)
十九	1/4-1/10	1. 期末評量 2. 品格教育核心價值-誠信	作品欣賞	十四、桂花雨 統整活動四	Exam 2	評量週	驚險迷宮大闖關(二)
二十	1/11-1/17		作品欣賞 動物農莊	統整活動四	Phonics Review	等量公理	驚險迷宮大闖關(二)
二十一	1/18-1/24	環境教育	綜合練習 作品欣賞	總複習	Culture and Festivals: New Year / Chinese New Year	柱體的體積	評量週
二十二	1/25-1/27		綜合練習 作品欣賞	一、過故人莊	Phonics Review	柱體的體積	彈性學習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆/閱讀 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦(1)
一	2/24-2/28	品格教育核心價值-負責	作品書寫	一、過故人莊 二、我的夢想	Starter	柱體的體積	認識魅力四射
二	3/1-3/7	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	作品書寫 三國演義	二、我的夢想 三、把愛傳下去	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	柱體的體積	簡報製作精靈
三	3/8-3/14	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	三、把愛傳下去 統整活動一	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	怎樣解題(一)	製作轉場特效
四	3/15-3/21	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學 3. 五年級校外教學	作品書寫 三國演義	統整活動一 四、迷途	Unit 1 I' ll go to the pet shop tomorrow.	怎樣解題(一)	播放簡報
五	3/22-3/28	親職教育日	橫式書寫練習	四、迷途 五、走進原始雨林	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	基準量和比較量	安排腳本
六	3/29-4/4	兒童節表揚暨慶祝表演活動	橫式書寫練習 三國演義	五、走進原始雨林 六、東海岸鐵路	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	基準量和比較量	文字特效
七	4/5-4/11	1. 生命教育 2. 四~六年級菸害防治教育	橫式書寫練習	六、東海岸鐵路 統整活動二	Unit 2 I' ll go camping tomorrow.	縮圖和比例尺	遮罩特效
八	4/12-4/18	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	橫式書寫練習 三國演義	七、油條報紙·文字夢	Review 1	縮圖和比例尺	加入錄音
九	4/13-4/19	1. 期中評量 2. 低年級班際體育競賽	橫式書寫練習	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島	Exam 1	評量週	錄製旁白
十	4/26-5/2	海洋教育 四. 五年級游泳教學	橫式書寫練習 三國演義	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	設定播放時間
十一	5/3-5/9	五. 六年級學生心肺復甦術教學	橫式書寫練習	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	四則混合運算	背景音樂
十二	5/10-5/16	1. 六年級認識桃園縣 13 鄉鎮英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	橫式書寫練習 鹿鼎記	統整活動三 十、自己的小路	Unit 3 I' m going to plant some flowers next weekend.	圓形圖	編輯相片-photocap
十三	5/17-5/23	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	綜合練習 作品欣賞	十、自己的小路 十一、本分	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	圓形圖	編輯相片-photocap
十四	5/24-5/30	性別平等教育	綜合練習 作品欣賞 鹿鼎記	十一、本分 十二、放你單飛	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	怎樣解題(二)	編輯相片-photocap
十五	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 中年級班際體育競賽	綜合練習 作品欣賞	十二、放你單飛 統整活動四	Unit 4 I' m going to take a trip in June.	評量週	評量週
十六	6/7-6/13	高年級班際體育競賽	綜合練習 作品欣賞 鹿鼎記	複習週	Review 2	複習週	匯出影片-我的畢業光碟
十七	6/14-6/20	1. 期末評量 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	綜合練習 作品欣賞	複習週	Exam 2	數學博覽會	網際網路應用
十八	6/21-6/27	四年級校外教學			Culture and Festivals: Summer Camp / The Food Fair		認識魅力四射
十九	6/28-6/30	環境教育			Phonics Review		簡報製作精靈

壹拾伍、課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

(一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(二) 課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應

注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四) 評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

(五) 統整課程計劃評鑑表：(如下表)

桃園縣大忠國民小學 103 學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2. 教師專長、能力及意願的分析					
		3. 家長社經背景及參與意願的分析					
		4. 校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動情形					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習型組織的運作情形					
		4. 教師會及家長會運作是否融洽					
	(三)適切運用學校物力資源	1. 學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2. 學校空間的管理與使用情形					
		3. 學校設備的分析、管理與使用情形					
	(四)社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料的建檔與分析					
		2. 社區人力資源的建檔與分析					
3. 社教機構資源的建檔與分析							
特色	學校成員過去課程發展經驗的分析						
二課程發展組織與運作	(一)課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行的情形					
		2. 組織成員代表性及教學經驗的程度					
		3. 組織成員的分工及互動情形					
		4. 組織與相關處室的互動情形					
		5. 會議決議事項的執行與追蹤情形					
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依照教師專長及意願的程度					
		2. 各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形					
		3. 定期召開會議與研討的情形					
		4. 研討結果改進課程與教學的情形					
	特色	學年/學群教學研究會的運作情形 教師自組研究小組的運作情形					
三課程願景與目標	(一)課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性的程度					
		2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	(二)有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優 良	良 好	尚 可	待 改 進	
	特 色						
四 課 程 設 計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習目標的程度					
		2. 課程內容符合能力指標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2. 評量人員與方式多元化的情形					
3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形							
特 色	課程內容具有學校特色的程度 學習節數的決定情形						
五 課 程 實 施	(一) 課程實施前準備充分	1. 對教師及家長溝通和宣導的情形					
		2. 瞭解學生先備經驗的情形					
		3. 教學情境的規劃情形					
	(二) 有效落實課程計畫	1. 不同教學方法的運用情形					
		2. 多元評量的實施情形					
		3. 教學組織(班群)分工及成員安排的情形					
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5. 教學活動達成教學目標的情形					
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形					
	特 色	課表的彈性安排情形 教學檔案的整理與應用情形					
六、 課 程 評 鑑	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形					
		2. 學生達成能力指標/教學目標的程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	(二) 有效落實課程評鑑計畫	1. 課程評鑑計畫的研擬情形					
		2. 課程評鑑計畫的實施情形					
		3. 課程評鑑結果的公佈情形					
		4. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5. 課程評鑑計畫的檢討情形					
		6. 落實自評、複評的機制情形					
		特色					
七 課 程 發 展 配 套 與 措 施	(一) 適切運用社區資源	1. 社區資源融入學校課程的程度					
		2. 家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3. 學校應用社區人力物力資源的情形					
	(二) 建立完善的支援系統	1. 學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2. 課程發展相關資訊的提供情形					
		3. 相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4. 課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	(三) 有效推動教師專業成長	1. 專業進修活動規劃及實施情形					
		2. 進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3. 進修活動提升教師專業知能的情形					
		4. 教師經驗分享活動的辦理情形					
		5. 鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展氣氛的營造情形 教學視導的運用情形 (課程管理策略的應用情形)					

壹拾陸、學校特色課程

一、學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』課程設計

本校學生太極拳社成立於民國九十一年二月，在歷任校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 99 學年度起，融入各學習領域中實施，各年級課程規劃設計如下：

(一)一年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	健體領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極基本功影片	欣賞太極基本功影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極基本功影片	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
上學期	彈性	遇見太極	學生能認識並欣賞中國傳統服飾、功夫裝	認識太極服飾、功夫裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

					歧異性，欣賞其長處。				
下學期	生活領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
下學期	生活領域	太極之美	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
下學期	健體領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極二十四式影片	欣賞太極二十四式影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極二十四式影片	
下學期	彈性	太極之美	學生能認識並欣賞唐裝、太極服飾	認識太極服飾、唐裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

(二)二年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能練習發聲	音樂課時進行發音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能在老師的指導下進行發聲練習	1		
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲(利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	學生能集中注意力	2	閃卡、記憶遊戲、隱藏數字遊戲	
上學期	健體領域	靜心御氣	學生能靜心靜坐	聽老師口令調整呼吸，投入情境，練習靜心靜坐。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能練習靜心靜坐	1		
上學期	語文領域	靜心御氣	學生能正確跟唸太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太極拳經。 2. 學生輪流的念讀。	3-1-1 能正確發音並說流利華語。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	學生能念誦太極拳經	2	太極拳經CD	

下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能持續發出「乂」音達12秒	音樂課時進行發乂音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能不斷氣持續發出乂聲12秒。	1		
下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲(利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1. 學生能集中注意力 2. 對對碰遊戲能答對3題以上	2		能答對3題以上
下學期	健體領域	氣沈丹田	學生能靜心靜坐連續達5分鐘	聽老師口令調整呼吸，投入情境，靜心靜坐五分鐘。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能靜心靜坐達5分鐘	1		
下學期	語文領域	氣沈丹田	學生能背誦太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太極拳經。 2. 學生輪流的念讀。	3-1-1 能正確發音並說流利華語。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	學生能背誦太極拳經	2		

(三)三年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極圖、太極的典故	畫太極圖學習單	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	學習單	1	學習單	
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極養身之秘、太極名人	觀賞太極拳等相關影片(圖片、網路資源等)	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。	口頭發表	1	圖片、光碟、網路資源等	
上學期	健體領域	初識太極	學生能學習太極基本功	教導、認識太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。	實作評量	4	大忠國小自製之教學影片	
下學期	藝文領域	太極紮根	學生能說出太極圖涵義、太極的典故	製作太極招式剪紙(窗花形式)	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	口頭發表、實作評量	2	美勞用具	
下學期	健體領域	太極紮根	學生能熟練太極基本功	複習太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。	實作評量	4	大忠國小自製之教學影片	

(四)四年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極十二	學生能熟練均勻呼吸技巧	學習均勻呼吸的技巧	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>	能隨著音樂均勻呼吸	2	太極音樂 CD、檢核表	
上學期	健體領域	太極十二	學生能學會太極一至六式	學習太極拳一到六式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p>	學生能熟練太極拳一到六式套路	4	自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD	

					<p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
下學期	藝文領域	身動心靜	學生能靜坐並均勻呼吸達3分鐘	學習靜坐並均勻呼吸達3分鐘	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p>	能隨著音樂靜坐並均勻呼吸達3分鐘	2	太極音樂 CD、檢核表	

					<p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>				
下學期	健體領域	身動心靜	學生能學會太極七至十二式	學習太極拳七到十二式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p>	學生能熟練太極拳七到十二式套路	4	自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD	

					<p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(五)五年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極廿四	學生能靜坐並均勻呼吸	初級靜坐	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	分組靜坐六分鐘	2	舞動太極教學秘笈	
上學期	健體領域	太極廿四	學生能學會太極十三至十八式	太極十三至十八式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組展演太極十三至十八式	4	舞動太極教學秘笈、影片	
下學期	藝文領域	週而復始	學生能靜坐並均勻呼吸達六分鐘	進階靜坐	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組靜坐六分鐘	2	舞動太極教學秘笈	
下學期	健體領域	週而復始	學生能學會太極十九至二十四式	太極十九至二十四式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組展演太極十九至二十四式	4	舞動太極教學秘笈、影片	

(六)六年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	行雲流水	學生能展演太極二十四式套路	1. 第一節：欣賞太極一~二十四式套路展示演出。 2. 第二節：進行太極一~二十四式套路模仿演出。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	學生能欣賞二十四式套路	2	影片	
上學期	健體領域	行雲流水	學生能熟練太極二十四式套路	1. 第一節：進行太極一~八式套路練習。 2. 第二節：進行太極九~十六式套路練習。 3. 第三節：進行太極十七~二十四式套路練習。 4. 第四節：熟練太極一~二十四式套路。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	學生能熟練二十四式套路	4	影片	
下學期	藝文領域	太極達人	學生能流暢展演太極二十四式套路	1. 第一節：進行太極一~二十四式套路分組展示演出。 2. 第二節：說出各組展演之優缺點。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	學生能展演二十四式套路	2	影片、攝影機	
下學期	健體領域	太極達人	學生能通過各項檢	1. 第一、二節：進	3-2-1 表現全身性身體活動的控	學生能通	4	影片	

			核	行小組太極一~二十四式套路練習。 2. 第三、四節：檢核各組太極一~二十四式套路。	制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	過二十四式套路檢核			
--	--	--	---	--	---	-----------	--	--	--