

# 目 錄

壹、	依據與目的	1
一、	依據	1
二、	目的	1
貳、	學校背景分析	1
參、	學校願景及經營理念	3
肆、	學校教育目標	4
伍、	學校課程發展委員會組織及運作機制	8
陸、	桃園市大忠國民小學 104 學年度領域學習節數	20
柒、	桃園市大忠國民小學 104 學年度每週學習節數及非學習節數	21
捌、	桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表	22
玖、	桃園市大忠國民小學各處室行事曆	23
壹拾、	桃園市大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表	34
壹拾壹、	各學年領域課程教學進度總表	36
一、	桃園市大忠國民小學 104 學年度一年級教學進度總表	36
二、	桃園市大忠國民小學 104 學年度二年級教學進度總表	43
三、	桃園市大忠國民小學 104 學年度三年級教學進度總表	50
四、	桃園市大忠國民小學 104 學年度四年級教學進度總表	60
五、	桃園市大忠國民小學 104 學年度五年級教學進度總表	70
六、	桃園市大忠國民小學 104 學年度六年級教學進度總表	82
壹拾貳、	領域課程教學計畫	93
一、	桃園市大忠國民小學 104 學年度語文領域學校層級課程計畫	93
	（國語文）	93
	（本土語言）	103
	（英語）	109
二、	桃園市大忠國民小學 104 學年度數學領域學校層級課程計畫	115
三、	桃園市大忠國民小學 104 學年度社會領域學校層級課程計畫	124
四、	桃園市大忠國民小學 104 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫	131
五、	桃園市大忠國民小學 104 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫	138
六、	桃園市大忠國民小學 104 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫	143
七、	桃園市大忠國民小學 104 學年度綜合領域學校層級課程計畫	151
八、	桃園市大忠國民小學 104 學年度生活領域學校層級課程計畫	158
壹拾參、	104 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表	167
壹拾肆、	彈性學習節數課程規劃	171
壹拾伍、	課程評鑑實施計畫	190
壹拾陸、	學校特色課程	195

## 壹、依據與目的

### 一、依據

- (一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)學校願景及學校教育目標。
- (四)桃園市 104 年度國民小學學校課程計劃審閱備查要點。

### 二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

## 貳、學校背景分析

### 一、學校基本資料

【104 學年度】

縣市別	桃園市 八德區		校名		大忠國民小學					
校址	桃園市八德區忠誠街 18 號									
校長	鄭添壽		聯絡電話		3635206-110					
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	98	1	1	4	2	0	0	113
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計			
班級數	10	9	10	9	10	10	58			
學生人數	269	274	285	286	278	305	1697			
聯絡人姓名	教務主任黃明忠			網址		http://www.djes.tyc.edu.tw				
聯絡電話	3635206-210 3635206-211			傳真電話		3643440				

## 二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄰近北二高。</li> <li>● 介於桃園與大溪之介壽路上。</li> <li>● 屬於工商業交錯住宅區。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期間車多擁擠。</li> <li>● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校門前道路狹窄。</li> <li>● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 58 班，1692 人。</li> <li>● 智類大型學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。</li> <li>● 學校本位課程展開。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學校設備，經費補助困難。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍建築新穎。</li> <li>● 資訊設備充足。</li> <li>● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尚缺全校連線之視訊系統。</li> <li>● 教室數量不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年輕有幹勁。</li> <li>● 活動力強。</li> <li>● 自我成長意願高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新進教師多，熱忱足夠，但經驗較不足。</li> <li>● 客語師資不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供在職進修。</li> <li>● 進修意願強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認真負責。</li> <li>● 效率高、處室配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加職員。</li> <li>● 行政資訊化。</li> <li>● 校長積極帶動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。</li> </ul>
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 純樸有禮，健康活潑可愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化刺激不夠豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 勤勞、可塑性高。</li> <li>● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。</li> </ul>
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相當信任學校，對學校配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 忙於工作，無法全心關心小孩。</li> <li>● 教育理念待加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供親職教育的機會。</li> <li>● 開放參與管道。</li> <li>● 義工媽媽制度之建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單親家庭及隔代教養比例漸高。</li> </ul>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區人士參與校務意願高。</li> <li>● 社區學校互動良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學區附近缺乏文教機構。</li> <li>● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放學校場所，學校社區化。</li> <li>● 社區總體營造。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。</li> </ul>

## 參、 學校願景及經營理念

### 一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至 103 學年度的 58 班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

- 健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。
- 快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。
- 安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

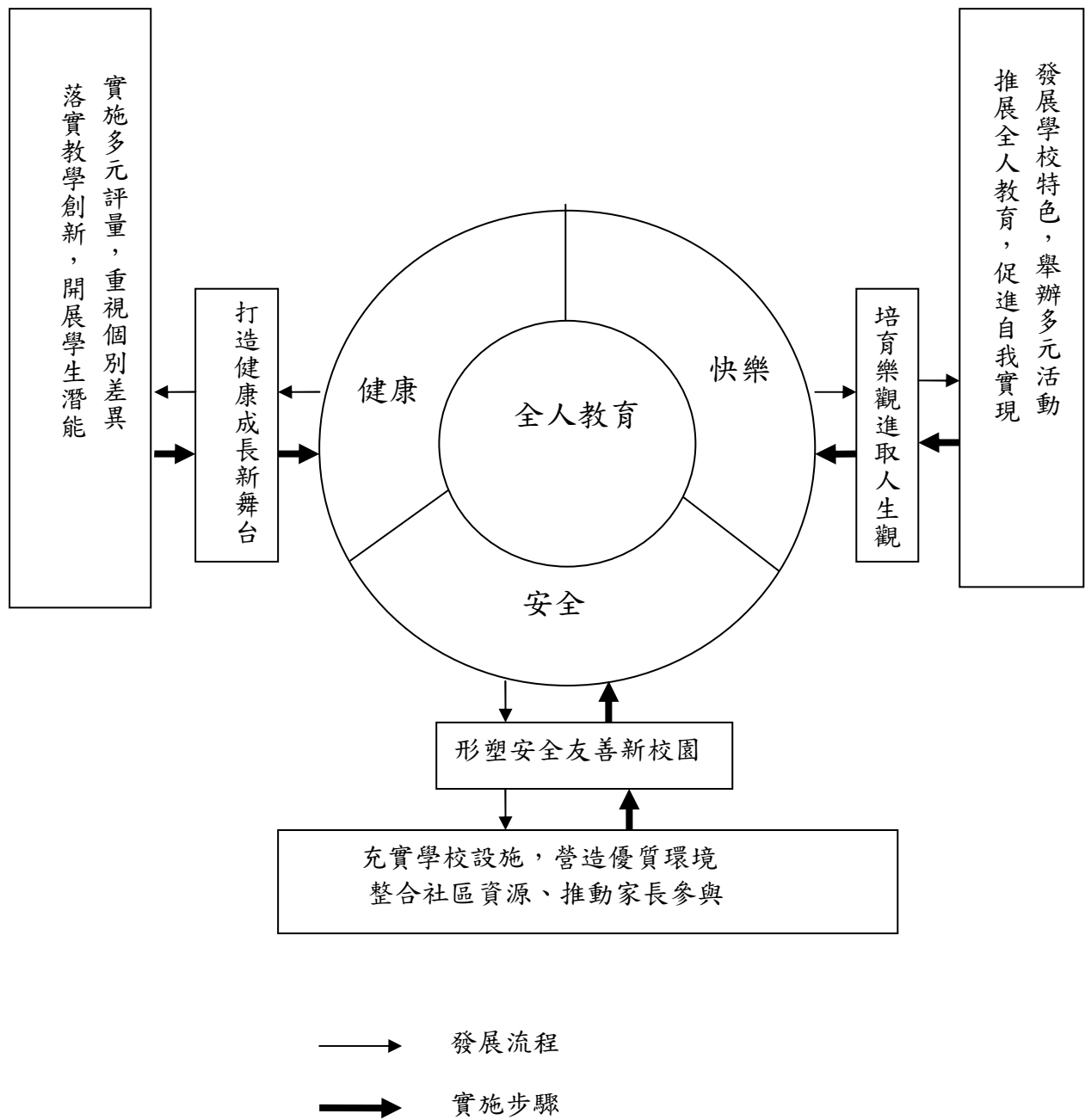
### 二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約 30 歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

- (一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。
- (二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。
- (三)營造教學研究環境空間，創新積極。
- (四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

## 肆、 學校教育目標

### 【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



## 一、配合學校願景

- (一)健康：健康成長、悅納自己。
- (二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
- (三)安全：溫馨安全、友善校園。

## 二、計畫策略

- (一)實施多元評量，重視個別差異
- (二)落實教學創新，開展學生潛能
- (三)發展學校特色，舉辦多元活動
- (四)推展全人教育，促進自我實現
- (五)充實學校設施，營造優質環境
- (六)整合社區資源、推動家長參與

### 【預期效益】

#### 一、實施多元評量，重視個別差異

- (一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
- (二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
- (三)學生皆能健康成長、悅納自己。

#### 二、落實教學創新，開展學生潛能

- (一)建立行動研究團隊與學習型組織。
- (二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

#### 三、發展學校特色，舉辦多元活動

- (一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
- (二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
- (三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

#### 四、推展全人教育，促進自我實現

- (一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
- (二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

#### 五、充實學校設施，營造優質環境

- (一)充實各項教學設備，提高教學效能
- (二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
- (三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

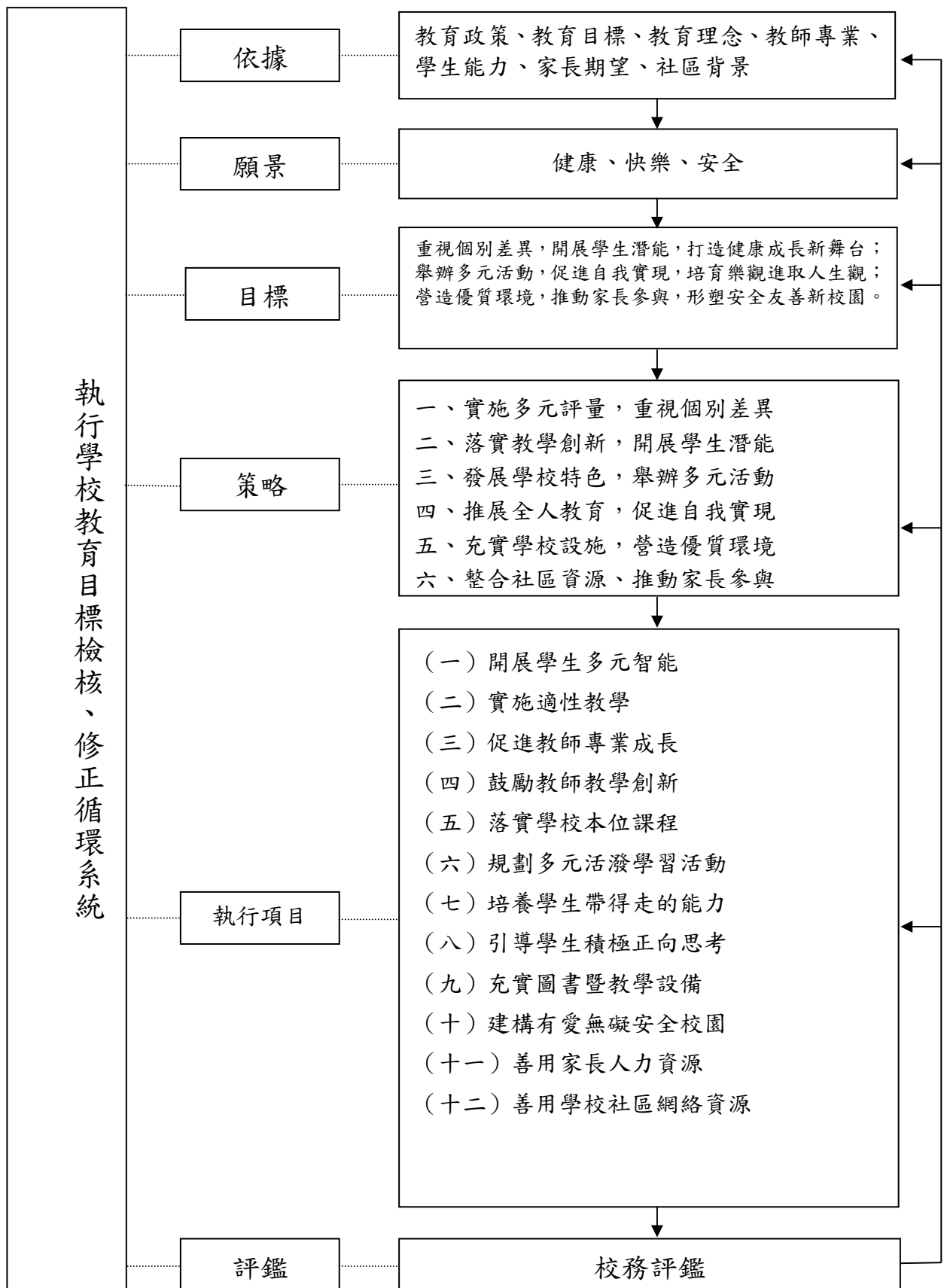
#### 六、整合社區資源、推動家長參與

- (一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
- (二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

## 【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台；  舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀；  營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	(一) 開展學生多元智能 (二) 實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	(三) 促進教師專業成長 (四) 鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	(五) 落實學校特色課程 (六) 規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	(七) 培養學生帶得走的能力 (八) 引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	(九) 充實圖書暨教學設備 (十) 建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	(十一) 善用家長人力資源 (十二) 善用學校社區網絡資源

## 【執行學校教育目標-循環系統圖】





## 伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂

102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - (一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
  - (二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。
  - (三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。
  - (四)教師會代表一名。
  - (五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
  - (六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
  - (一)規劃全校之課程方向與課程結構
    1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
    2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
    3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
    4. 各年級每週每天之作息結構原則。
    5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
    6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
    7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
    8. 規劃學校發展願景。
  - (二)規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
    1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
    2. 各學習領域學年重點與課程目標。
    3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
  - (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
  - (四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。
  - (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
  - (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
  - (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
  - (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
  - (九)審查各領域小組初步選編之教材。
  - (十)其他有關課程及教學發展事宜
- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年7月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分

之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小 104 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：鄭添壽	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：黃明忠 學務主任：朱麗美 總務主任：黃穗芳 輔導主任：李宏毅 教學組長：陳政鴻	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：侯辰宜 二年級教師代表：劉靜宜 三年級教師代表：蔡佳玲 四年級教師代表：呂蘭婷 五年級教師代表：歐陽熠 六年級教師代表：陳李萍 科任教師代表：陳冠廷	7	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：李淑如 數學學習領域：黃惠莉 自然與生活科技學習領域：陳永書 社會學習領域：陳佳慧 健康與體育學習領域：楊珮汝 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：賴翊芳 生活課程：陳秀蜜 特殊需求領域小組：洪曉燕	9	領域課程發展委員會：規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

\* 各小組需執行任務時另訂之。

## 桃園縣大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 103 年 9 月 17 日 13 時 0 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：劉寶富

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、李宏毅、劉寶富

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

楊麗芳、蕭楹薰、黃于倫、侯辰宜、劉安道、楊珮菁

（三）領域召集人（或代表）：

陳秀蜜、曾慧菁、邱鈺鈞、陳永書、陳俊傑

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：103 學年度特殊教育課程計畫審查。

照案通過

【討論二】：103 學年度學校特色課程(舞動太極、硬筆書法)實施計劃討論。

1. 舞動太極：依 103 學年度課程計畫實施

2. 硬筆書法：依 103 學年度課程計畫實施

## 桃園市大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄 (二)

一、時間： 104 年 1 月 20 日 14 時 0 分

二、地點： 校史室

三、主席： 鄭添壽

紀錄： 劉寶富

四、出席人員：

(一) 主任暨教學組長：

黃明忠、李宏毅、黃穗芳

(二) 學年主任 (或代表)、特教教師代表：

楊麗芳、楊珮菁、楊博能、侯辰宜、吳國永、劉安道

(三) 領域召集人 (或代表)：

曾慧菁、陳俊傑、陳秀蜜

(四) 家長代表：

許嘉真

五、會議內容

(一) 103 學年度下學期行事及週三進修活動規劃安排

(二) 學校特色課程---各學習領域實施情況檢討

1. 「舞動太極，樂活大忠」教學祕笈

2. 連結學校網頁-網站介紹

3. 學校課程計畫-太極拳特色課程介紹

(三) 學校本位課程活動檢討

1. 明日閱讀 (晨讀活動)

明日閱讀晨讀活動—週二 0800-0820、週三 0750-0800

週四 0800-0820、週五 0800-0820

硬筆書法教學活動檢討

本學期分低、中、高三個年段，推動硬筆書法課程

(四) 其他

## 桃園市大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、時間： 104 年 3 月 11 日            13 時 00 分

二、地點： 校史室

三、主席：鄭添壽                            紀錄：陳翔彬

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃明忠、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）：

黃于倫、吳國永、劉安道、楊麗芳、侯辰宜

（三）領域召集人（或代表）：

陳秀蜜、曾慧菁、陳俊傑、楊珮菁、陳永書、賴冠旭

（四）家長代表：

五、提案討論

（一）學校特色課程-實施檢討

A. 舞動太極   、樂活大忠。

1. 「舞動太極，樂活大忠」教學祕笈

2. 連結學校網頁-網站介紹

3. 學校課程計畫-太極拳特色課程介紹

B. 硬筆書法教學

（二）領域召集人跟領域小組成員傳達討論事項：

1. 領域資料夾，教學資料更新充實。

2. 配合學校活動及節慶…等，實施相關領域教學活動，資料收集彙整。

3. 如有優質教學網站，建請資訊組建置於學校網站供老師們教學參考用。

（三）學校 104 學年度行事曆，請各處室規劃完成，於 4/22 課發會討論。

（四）其他

（1）第五次課發會開會時間元訂於 5 月 20 日，因教科書評選尚未確定版本，改至 6 月 3 日召開會議，第六次課發會時間仍然維持 6 月 17 日舉行。

（2）硬筆書法課程目前現況：一至四年級每週實施 1 節課，五六年級每週 0.5

節，下學年度預定朝向一至六年級每週實施 1 節課。

- (3) 教育局指示：鼓勵學校推行教師專業發展評鑑，強調重要在於『教師專業發展』而非『評鑑』，希望透過此項機制檢視教師自我專業能力，進而提昇教師專業知能與技能，歡迎學年老師或領域教師群多多參與『教師專業發展』。



## 桃園市大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、時間： 104 年 4 月 22 日 下午 1 時 0 分

二、地點： 校史室

三、主席：鄭添壽

紀錄：陳翔彬

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃穗芳、黃明忠

（二）學年主任（或代表）：

楊麗芳、劉安道、黃于倫、侯辰宜、吳國永、楊珮宜、楊博能

（三）領域召集人（或代表）：

曾慧菁、邱鈺鈞、陳俊傑、陳永書、陳秀蜜

（四）家長代表：

許嘉真

五、提案討論

【討論一】：討論 104 學年度學校作息時間表。

1、104 學年度取消週三晨讀活動，恢復成整潔活動。

2、104 學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論二】：討論 104 學年度各年級每週學生學習節數表。

1、103 學年度高年級的彈性學習節數「硬筆書法/閱讀」所排之 0.5 節為隔週上課（即單週上硬筆書法，雙週上閱讀）自 104 學年度改為「硬筆書法」1 節。

2、104 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）

**【討論三】**：討論 104 學年度各學年行事。

1. 排定在 5/14 前上傳 104 學年度學校行事曆至網路硬碟「課程計畫編寫專區」，各學年代表召集學年教師共同討論 104 學年度各學年行事（如附件三），並請在 5/24 前回傳紙本。

**【討論四】**：討論 104 學年度教師每週授課節數。

1、104 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。  
2、教師授課節數依據 101.3.15 府教小字第 1010047188 號函修正桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點安排（如附件四），但教師實授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

**【討論五】**：討論 104 學年度桃園航空城課程實施。

103 學年度桃園航空城課程未收到輔導團編寫之教材，迄今尚未實施。104 學年度暫緩實施桃園航空城課程，俟市府輔導團編寫之教材送達，再另行規劃。

## 桃園市大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、時間： 104 年 6 月 3 日 13 時 0 分

二、地點： 校史室

三、主席： 鄭添壽

紀錄： 陳翔彬

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃穗芳、黃明忠、朱麗美

（二）學年主任（或代表）：

楊珮菁、呂蘭婷、歐陽熠、侯辰宜、蕭楹薰、蔡佳玲、陳冠廷

（三）領域召集人（或代表）：

簡明玉、陳秀蜜、曾慧菁、陳永書、賴冠旭、林麗娟、邱鈺鈞

（四）家長代表：

許嘉真

五、提案討論

**【討論一】：**討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請 103 學年度領域召集人協助編寫學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表，並在 6/10 前上傳至網路硬碟（6/3-6/10）。

**【討論二】：**討論各學年教學進度表編寫事宜。

6 月 10 日彙整學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表後，請新任 104 學年度學年主任協助編寫該學年教學進度表，並於 6/16 前上傳至網路硬碟。（6/10-6/16）

## 桃園市大忠國小 103 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

六、 時間： 104 年 6 月 24 日 14 時 30 分

七、 地點： 3F 視聽教室

八、 主席：鄭添壽 紀錄：劉寶富

九、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃明忠、李宏毅、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）：

陳冠廷、劉靜宜、侯辰宜、陳李萍、呂蘭婷、蔡佳玲、歐陽熠

（三）領域召集人（或代表）：

曾慧菁、陳秀蜜、陳永書、蕭楹薰、簡明玉、邱鈺鈞、賴冠旭、陳俊傑

（四）家長代表：

許嘉真

十、 提案討論

【討論一】：檢討 103 學年度學校課程計畫執行情形。

繼續落實推動學校特色課程（舞動太極、硬筆書法）

【討論二】：審查 104 學年度課程計畫（含特殊需求領域）。

照案通過

【討論三】：104 學年度硬筆書法特色課程，五、六年級之課程綱要及教學進度表審查。

五六年級硬筆課程進度為每週 1 節，照案通過。

## 陸、 桃園市大忠國民小學 104 學年度領域學習節數

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

### 一、二年級：每週 20 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					硬筆書法	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

### 三、四年級：每週 25 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	1	1	1	1

### 五、六年級：每週 27 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

柒、 桃園市 104 學年度大忠國民小學 104 學年度學生學習節數及非學習節數

八德區

校名 及 年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 網範 (符 合打 √,符 合打 ×)	非學習 節數	
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動	節數				學生 是否 自由 參加 (是打 √,不是 打×)	項目
			國語 文	本土 語言	英語		社會	藝 術 與 人 文	自然 與 科 技								
大 忠 國 小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	三	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3.5	3	3	3	3	2.5	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務

備註：

1. 一、二年級彈性 3 節分為：硬筆書法、英語、導師彈性運用各 1 節
- 三、四年級彈性 4 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、電腦各 1 節
- 五、六年級彈性 5 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦各 1 節

捌、 桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	103			104		
班級數	<u>58</u> 班			<u>58</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>10</u>	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>10</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2-4</u>	<u>10-12</u>	<u>20-21</u>	<u>2-4</u> 節	<u>10-12</u>	<u>20-22</u>
備 註	應授課節數依101.03.15桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

## 玖、 桃園市大忠國民小學各處室行事曆

### 一、104 學年度上學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
預備週	7-8 月	1.公佈新生編班(7/27) 2.祖父母節(8/24) 3.製作教職員工看板(校長室) 4.三款緩召延長時效申請 5.8/28 全校返校		1.資源回收室清理 2.衛生保健用品及班級掃除用具補充 3.發各班體育器材借用卡	1.清洗水塔(8月) 2.編排大辦公室座位 3.學校高壓電定期安檢(8月停電檢查) 4.消防器材檢修 5.103學年度校舍定期校舍及校園安全檢查(8月)	



<p style="text-align: center;">8 月 8/30-9/5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8/31 開學日</li> <li>3. 9/2 校務會議</li> <li>4. 製作教職員工看板(校長室)</li> <li>5. 職員平時考核</li> <li>6. 選舉教師考核委員會委員及教師評審委員會委員(校務會議)</li> <li>7. 教師節代金送件</li> <li>8. 受理子女教育補助費申請</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8/31 開學正式上課</li> <li>2. 教師手冊發放</li> <li>3. 學籍資料及學務系統整理檢查</li> <li>4. 第一學期第二次無力支付各項補助申請(三合一)</li> <li>5. 審查教學進度表</li> <li>6. 教學環境和領域布置開始</li> <li>7. 各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書</li> <li>8. 晨間志工需求調查</li> <li>9. 暑假作業批改名單填報</li> <li>10. 課後照顧開始(8/31; 新生 9/2)</li> <li>11. 簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放</li> <li>12. 教具室開放、手提 CD 音響借用</li> <li>13. 「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報</li> <li>14. 暑假借書催促歸還</li> <li>15. 整理電腦教室</li> <li>16. 更新班級電腦作業系統</li> <li>17. 學務系統資料升級整理</li> <li>18. 班級網頁升級與更新</li> <li>19. 調查英語村遊學各項資料</li> <li>20. 實施學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』(9月)</li> <li>21. 八德區語文競賽(9/5, 六)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青春專案成果報府</li> <li>2. 「友善校園」週宣導(紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目)</li> <li>3. 請導師在學務系統建置各班緊急聯絡電話</li> <li>4. 交通服務隊組訓</li> <li>5. 導護工作宣導</li> <li>6. 高年級衛生糾察隊及環保小尖兵組訓</li> <li>7. 調查流感疫苗注射意願</li> <li>8. 環境清潔暨消毒加強週</li> <li>9. 六年級協助一年級新生導生名單</li> <li>10. 調查 9 月份教職員工、學生用早餐及午餐人數</li> <li>11. 8/31 學生午餐開始供餐(二~六年級)</li> <li>12. 愛心飯菜開始申請</li> <li>13. 無力支付午餐費人數調查</li> <li>14. 二手制服捐贈及申領</li> <li>15. 各社團招生開始</li> <li>16. 發志工招募單</li> <li>17. 反毒學習單統計結果回傳</li> <li>18. 調查特定人員名冊</li> <li>19. 本校 104 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過。</li> <li>20. 執行學生 SH150 方案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 導師確認註冊費金額</li> <li>7. 教室設備修繕</li> <li>8. 調配課桌椅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫</li> <li>2. 成立輔導.特教和性別平等教育委員會</li> <li>3. 徵集認識師長生活照片.布置認識師長、輔導特教專欄</li> <li>4. 建立新生輔導資料</li> <li>5. 新生始業式.新生家長座談會</li> <li>6. 調查資源班人數,特教通報網接收特教新生</li> <li>7. 各項通報宣導</li> <li>8. 教師助理員開始服務(8/31)</li> <li>9. 擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)(8/28)</li> <li>10. 補救教學篩測開始</li> </ol>
---	---	--	--	---	--

二	9/6-9/12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> <li>2.一年級注音符號前測</li> <li>3.本土語言開始上課(9/1)</li> <li>4.本土語言資料填報</li> <li>5.圖書室圖書借閱開放</li> <li>6.彙整暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單</li> <li>7.校內親子繪本製作比賽開始收件</li> <li>8.二樓電腦教室中午時間開放</li> <li>9.英語村遊學資料送件</li> <li>10.五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員</li> <li>11.新進教師網路服務帳號建置</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.9/8 校慶運動會第一次籌備會</li> <li>2.品格教育宣導(一)</li> <li>3.志工大會(9/8 暫訂)</li> <li>4.含氟漱口水活動開始</li> <li>5.測量五六年級視力身高體重</li> <li>6.狂犬病、登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導</li> <li>7.午餐無力支付學生人數填報</li> <li>8.9/1 新生供餐</li> <li>9.9月份活力早餐收費(9/3-9/8)</li> <li>10.活力早餐開始供應(9/7)</li> <li>11.提「小小營養師」計畫(10-12月辦理)</li> <li>12.提「健康活樂蔬果」藝文競賽計畫</li> <li>13.教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時開始(至1月)</li> <li>14.防震防災演練第一次預演(9/11)</li> <li>15.桃園市音樂比賽報名</li> <li>16.每週一全校消毒日開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.花草修剪</li> <li>4.課桌椅修繕</li> <li>5.函送會計報告表</li> <li>6.繳交註冊費</li> <li>7.請領辦公費及各項經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身心障礙兒童專業團隊需求調查與送件</li> <li>2.特教通報網通報身心障礙學生資料</li> <li>3.第1次學習障礙、情緒障礙學生、身心障礙學生鑑定申請</li> <li>4.新進資源班學生輔導</li> <li>5.宣導最高榮譽十二生肖卡兌換方式</li> <li>6.繳交暑期電訪結果記錄</li> <li>7.特教生輔具需求調查與評估</li> <li>8.世界和平會愛心早餐開始</li> <li>9.特教諮詢與輔導諮詢服務開始</li> <li>10.班級親師座談會(9/11)</li> </ol>
三	9/13-9/19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請退休人員中秋節慰問金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一年級注音符號補救教學開始</li> <li>2.提出104學年度提升英語能力實施計畫</li> <li>3.提出104學年度提升硬筆能力實施計畫</li> <li>4.各班級網頁更新</li> <li>5.課後照顧補助經費申請審查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫</li> <li>2.志工保險名冊上傳</li> <li>3.各年級校外教學規畫</li> <li>4.教師節感恩慶祝活動開始</li> <li>5.校內社團開始上課(校隊依規畫而定)</li> <li>6.防震防災演練第二次預演(9/16)</li> <li>7.全國防災日防震演練(視公文通知)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.水質抽檢及飲水機濾芯更換、清洗(9月)</li> <li>2.繳交註冊費</li> <li>3.各處室紙本(電子)公文回收</li> <li>4.家長大會(9/18)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立彙整輔導資料</li> <li>2.填寫逐年檢查紀錄表</li> <li>3.認識師長宣導活動</li> <li>4.9月份教職員工生慶生</li> <li>5.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議</li> <li>6.家庭教育宣導</li> </ol>

四	9/20-9/26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報送教職員工一覽表</li> <li>2. 報送教師進修名冊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項獎助學金申請</li> <li>2. 第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>3. 暑假作業優良頒獎</li> <li>4. 校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9/22校慶運動會第二次籌備會</li> <li>2. 調查10月份用早餐人數</li> <li>3. 性教育(含愛滋防治)宣導(9/25)5-6年級</li> <li>4. 垃圾分類及資源回收宣導</li> <li>5. 午餐志工期初相見歡會議(9/22)</li> <li>6. 辦理「健康活.樂蔬果」藝文競賽(10/8前收件)</li> <li>7. 教師節感恩活動</li> <li>8. 9/22午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單)</li> <li>9. 10月份活力早餐收費(9/24~9/30)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境整理</li> <li>2. 導師收齊註冊費收據,繳回出納組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班提出認輔個案</li> <li>2. 特教通報網偵錯檢核</li> <li>3. 認識師長有獎徵答活動</li> <li>4. 小團體輔導活動</li> </ol>
五	9/27-10/3	9/28(一)中秋節補假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公務系統資料填報</li> <li>2. 校內親子繪本製作比賽評審及公布</li> <li>3. 期中評量試卷草擬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育設施及遊戲器材安檢</li> <li>2. 學童視力保健宣導</li> <li>3. 四、五年級視力身高體重測量</li> <li>4. 調查10月份用午餐人數</li> <li>5. 一~六年級流感疫苗施打(暫訂)</li> <li>6. 上傳學生體適能個人基本資料</li> <li>7. 中、高年級學生廁所清潔示範</li> <li>8. 書包減重宣導及測量活動(10月)</li> <li>9. 校慶運動會第一次預演(9/30 08:00)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消耗品整理及清點</li> <li>2. 學校高壓電定期安檢</li> <li>3. 家長常委會(10/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育宣導</li> <li>2. 身心障礙學生教科書、交通補助費申請</li> <li>3. 10月份教職員工生慶生</li> <li>4. 十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> </ol>
六	10/4-10/10	國慶日補假 10/9(五)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語字句認證開始</li> <li>2. 桃園市語文競賽(10/5)</li> <li>3. 桃園市資訊競賽選手培訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃園市學生美術比賽收件</li> <li>2. 品格教育宣導(二)</li> <li>3. 測量一、二年級視力身高體重</li> <li>4. 提貨源地參訪計畫(預計11月辦理)</li> <li>5. 教師環境教育研習</li> <li>6. 校慶運動會第二次預演(10/8 08:00)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2. 校園環境整理</li> <li>3. 自衛消防編組研習(每半年乙次)</li> <li>4. 函送會計報告表</li> <li>5. 請領辦公費及各項經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開專輔兼輔教師期初會議</li> <li>2. 檢視逐年檢查表</li> <li>3. 特教學生網路通報</li> <li>4. 宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項</li> <li>5. 特教生交通補助費申請</li> </ol>
七	10/11-10/17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三款緩召延長時效申請</li> <li>2. 10/17(六)運動會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃園市親子繪本製作比賽作品寄件</li> <li>2. 課發會(一)</li> <li>3. 水動力火箭車競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法治教育宣導</li> <li>2. 10/13校慶運動會第三次籌備會</li> <li>3. 一、四年級尿液、寄生蟲篩檢健康檢查(暫訂)</li> <li>4. 填報第三季(7-9)登革熱防治成果</li> <li>5. 校慶運動會(10/17)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飲水機定期巡檢</li> <li>2. 各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請特殊教育專業團隊時數</li> <li>2. 特教生教科書補助款申請</li> <li>3. 教育優先區親職教育講座</li> </ol>

八	10/18-10/24	10/23 運動會補假(五)	1.作業抽查 2.期中評量試卷定稿 3.參加科學展覽規劃籌備 3.英語村遊學(10/22.23.26.27)	1.反毒宣導(暫訂) 2.辦理午餐資訊繪圖製作比賽 3.10/18 四、五年級游泳教學開始上課(暫定) 4.校慶運動會補假(10/23) 5.調查11月份用早餐人數 6.辦理「遠離食品陷阱」營養講座(10/23)	1.校園環境整理	1.檢視個案輔導紀錄 2.召開個案研討會
九	10/25-10/31	1.核發教師考核獎金	1.申辦104年度精進教學教師專業成長活動 2.英語村遊學(10/22.23.26.27)	1.能源教育週:節水節電宣導 2.桃園市學生音樂比賽開始 3.調查11月份用午餐人數 4.11月份活力早餐收費(10/28~10/31) 5.再次無力支付午餐費申請	1.消耗品整理及清點 2.發放103學年度考績獎金	1.檢視學生輔導資料 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.與校長有約活動
十	11/1-11-7		期中評量試卷印製	1.品格教育宣導(三) 2.一年級弱視立體篩檢 3.提「青菜吃光光計畫」(12月份辦理) 4.眼科醫師到校服務一年級學生開始 5.學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題;生教組交通、反毒議題;訓育組聖誕節卡片製作等) 6.體育設施及遊戲器材安檢 7.擬訂並提報105年度全市急救教育推廣計畫	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.各處室紙本(電子)公文回收	1.身心障礙宣導週開始宣導 2.全校家庭訪問 3.11月份教職員工生慶生
十一	11/8-11/14		期中評量 11/11(三)11/12(四)	1.一、四年級健康檢查同意書收回 2.提「輕食DIY-教師、學生」計畫(12月份辦理) 3.寒假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 4.貨源地參訪(預計11/12)	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費	1.身心障礙宣導週 2.在家教育學生教育代金申請。 3.第三次鑑定安置申請 4.全校家庭訪問
十二	11/15-11/21		1.期中評量成績彙整	1.一、四年級健康檢查 2.調查12月份用早餐人數	1.飲水機定期巡檢 2.校園環境整理	1.四五年級女生生理衛生講座

十三	11/22-11/28		1.作業抽查	1.全國音樂比賽報名開始 2.調查12月份用午餐人數 3.健康體位班課程及活動開始 4.12月份活力早餐收費(11/25~11/30) 5.11/24午餐工作檢討.菜單審查會議(12-1月菜單) 6.六年級校外教學		1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.外配子女教育輔導計畫親職講座
十四	11/29-12/5		1.英語說故事(朗讀)比賽 2.課發會(二)	1.聖誕節系列活動開始 2.辦理「青菜吃光光」活動 3.體育設施及遊戲器材安檢 4.書包減重宣導及測量活動(12月)	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.函送會計報告表	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視IEP 3.資賦優異學生調查 4.專業團隊成果資料送府 5.學障有聲書申請 6.12月份教職員工生慶生 7.104年度補救教學成果彙報
十五	12/6-12/12		1.英語競賽頒獎 2.寒假作業草擬 3.期末評量試卷草擬 4.學生寒假活動(育樂營)籌劃 5.校內說故事比賽 6.第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1.品格教育宣導(四) 2.4-6年級體適能檢測 3.學生輕食DIY研習 4.辦理營養教育宣導有獎徵答活動 5.環境教育研習:楊梅埔心茶改場參訪	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	1.身心障礙學生輔具申請
十六	12/13-12/19		1.說故事比賽頒獎 2.下學期美勞教材需求調查及彙整 3.擬定校內語文競賽計畫	1.上學期午餐指導費清冊繕造	1.校園環境整理 2.飲水機濾芯更換及水質檢驗、清洗(12月)	1.召開個案研討會 2.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務
十七	12/20-12/26	1.105年第1期月退休金發放作業	1.上學期教學優良教師推薦開始及遴選	1.教育儲蓄專戶結算 2.班際體育競賽 3.調查1月份用早餐人數 4.聖誕節慶祝活動(12/25) 5.未完成疫苗開立補重通知 6.辦理教師輕食DIY研習(12/23) 7.健康體位班課程及活動結束 8.全市104年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局	1.辦理104年度工友、臨時人員年終考核 2.消耗品整理與清點	1.與校長有約活動

十八	12/27-1/2	1.106/1/1(五)元旦放假 2.職員未休假加班費申請	1.第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(三合一) 2.期末評量試卷定稿 3.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名	1. 1月份活力早餐收費(12/28~12/31) 2. 104學年度上學期午餐滿意度調查 3. 調查1月份用午餐人數 4. 體育設施及遊戲器材安檢 5. 申報104年度環境教育成果及105年環境教育計畫	2.申報財產半年報 3.財產盤點	1.性別平等教育宣導 2.家暴及性侵害防治宣導 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十九	1/3-1/9	1.辦理職員年終考績	1.收取104年低收入戶證明文件 2.【2688專案】經費填報 3.八德區扶輪社英語競賽 4.各處室下學期行事曆校對彙整	1.冬令營招生 2.品格教育宣導(五)	1.寒假教室修繕清查 2.學校高壓電檢修 3.各教學大樓頂樓排水孔清理 4.校園環境整理 5.各處室紙本(電子)公文回收	1.輔導資料卡檢閱 2.召開專輔兼輔教師期末會議 3.1月份教職員工生慶生
二十	1/10-1/16	1.教師平時考核自評 2.期末評量 1/13(三)1/14(四)	1.期末評量 2.二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 3.104學年度第1學期課後照顧成果送件 4.教學優良教師遴選會議	1. 104年度下半年午餐無力支付補助款結餘繳庫 2. 填報第四季(10-12)登革熱防治成果 3. 熱心服務獎狀製作 4. 交通服務隊獎狀製作 5. 各班餐車修繕調查 6. 衛生糾察隊及環保小尖兵、六年級協助一年級導生獎狀製作 7. 1/12期末午餐工作檢討會,菜單審查會議(2-3月菜單)	1.飲水機定期巡檢 2..函送會計報告表 3.請領辦公費及各項經費 4.填報年度專戶檢討表 5.填報各項收入半年報 6.發放退休人105年1-6月退休金	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視IEP 3.召開身心障礙學生個別化教育(IEP)期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 5.2月份教職員工生慶生
二十一	1/17-1/20	1.1/20休業式 寒假 2.1/21-2/10春節(調整) 3.2/11-2/14 4.2/15開學日 5.辦理年終獎金作業(1/29) 6.申請退休人員春節慰問金	1.學籍資料卡回收查閱 2.期末評量成績彙整 3.導師上網填報班級學期總成績優異名單 4.課後照顧最後上課日 5.本土語言最後上課日 6.學務系統學生成績檢閱 7.期末成績彙整 8.頒發學期總成績優異獎狀 9.休業式 10.寒假開始(1/21)	1. 寒假安全宣導 2. 期末大掃除及消毒活動 3. 各項學期紀錄繳回：漱口水及消毒紀錄表 4. 體育及遊戲器材歸還 5. 調查2.3月份用早餐人數 6. 廚房大掃除(1/20本學期結束供餐日)	1.水塔清洗(寒假) 2.校園環境整理 3.消耗品整理與清點 4.申報各類所得、寄發扣繳暨免扣繳憑單〈原則上無紙化,有需要者另行寄發〉 5.申報104年度二代健保自付部分 6.辦理104年會計年度決算	1.彙整各項輔導資料 2.檢閱各項輔導紀錄
						1.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)

二、104 學年度下學期

週次	起訖	行政	教務	學務	總務	輔導
一	2/15-2/20	2/15(一)開學日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.開學正式上課</li> <li>2.學籍資料整理檢查</li> <li>3.第二學期第二次無力支付各項補助申請</li> <li>4.學務系統新學期設定</li> <li>5.課後照顧班開始上課</li> <li>6.2.3 月份課後照顧人數調查</li> <li>7.教學環境和領域佈置更新</li> <li>8.寒假作業批改.優良名單填報</li> <li>9.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放</li> <li>10.圖書及教具整理</li> <li>11.催促寒假借閱圖書歸還</li> <li>12.圖書館、教具室開放</li> <li>13.第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> <li>14.課後照顧補助經費申請審查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各社團招生</li> <li>2.交通服務隊組訓</li> <li>3.衛生糾察隊組訓</li> <li>4.衛生保健用品及班級掃除用具補充</li> <li>5.環境清潔暨消毒加強週</li> <li>6.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/15)</li> <li>7.狂犬病、登革熱、腸病毒及 H7N9 宣導</li> <li>8.2.3 月份活力早餐收費(2/16-2/19)</li> <li>9.友善校園週、交通安全、校園安全宣導(活動中心)</li> <li>10.學生二手衣捐贈及申領</li> <li>11.資源回收室清理</li> <li>12.調查 2.3 月份用午餐人數</li> <li>13.提交 4-6 年級學生體適能檢測資料</li> <li>14.提進餐禮儀觀摩計畫(三月實施)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校高壓電定期檢修(寒假)</li> <li>2.核對註冊費資料</li> <li>3.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2/15.15:50 於校史室召開 IEP 會議</li> <li>2.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫</li> <li>3.資源班授課課程規畫</li> <li>4.特教網路通報資料整理及偵錯檢核</li> <li>5.世界和平會愛心早餐開始</li> <li>6.送交身心障礙專業團隊服務計畫</li> <li>7.調查特教生輔具需求</li> <li>8.擬定親職教育日活動計畫</li> <li>9.擬定 105 年度補救教學計畫</li> </ol>
二	2/21-2/27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.受理子女教育補助費申請</li> <li>2.221 世界母語日</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生讀書會、彩虹故事屋開始</li> <li>2.各項獎助學金申請</li> <li>3.本土語言師資填報</li> <li>4.本土語言開始上課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新進志工保險登錄</li> <li>2.漱口水活動</li> <li>3.三月份書包減重宣導</li> <li>4.推動護眼操活動</li> <li>5.桃園市國民中小學聯合運動會</li> <li>6.105 年上半年午餐無力支付學生填報</li> <li>7.執行學生 SH150 方案</li> <li>8.教師每週一、三、五課後健身運動研習 1 小時開始(至 6 月)</li> <li>9.絲竹全國音樂比賽</li> <li>10.調查全市各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.繳交註冊費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上網通報身心障礙學生資料</li> <li>2.特教諮詢與輔導諮詢服務</li> <li>3.家庭教育週活動</li> <li>4.召開專輔兼輔教師期初會議</li> <li>5.補救教學第一次成長測驗開始</li> <li>6.105-2 期補救教學開始上課</li> <li>7.召開親職教育日第一次籌備會</li> <li>8.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> </ol>

三	2/28-3/5	2/29(一)228 補假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.閱讀心得記錄優良學生頒獎</li> <li>2.第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>3.逾期圖書催還</li> <li>4.校內中英文輸入競賽報名</li> <li>5.實施學校特色課程(3月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.防震逃生演練</li> <li>2.期初午餐志工工作會(3/1)</li> <li>3.品格教育宣導(一)</li> <li>4.準備午餐評鑑相關事宜</li> <li>5.社團正式上課</li> <li>6.三月份書包減重檢測開始</li> <li>7.進行「進餐禮儀觀摩」活動</li> <li>8.3/10 中年級健康操大賽</li> <li>9.兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單)</li> <li>10.體育設施及遊戲器材安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.學校高壓電定期安檢</li> <li>4.消耗品整理與清點</li> <li>5.繳交註冊費</li> <li>6.導師收齊註冊費收據繳回出納組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭教育宣導</li> <li>2.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議</li> <li>3.3月份教職員工生慶生</li> </ol>
四	3/6-3/12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校內中英文輸入競賽</li> <li>2.一年級補救教學開始</li> <li>3.寒假作業優良頒獎</li> <li>4.八德區第56屆科學展覽送件</li> <li>5.期中評量試卷草擬</li> <li>6.英語字句認證開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.3/17 低年級健康操大賽</li> <li>2.測量五、六年級視力、身高、體重</li> <li>3.105年上半年午餐無力支付學生人數填報</li> <li>4.兒童節特餐票選投票</li> <li>5.調查4月份用活力早餐人數</li> <li>6.人權法治.品格教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.請領辦公費及各項經費</li> <li>3.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育人員責任通報宣導</li> <li>2.在家教育學生訪視輔導(請相關級任導師每月自行安排一日,並列入紀錄)</li> <li>3.小團體輔導活動</li> </ol>
五	3/13-3/19	1.受理教師在職進修申請(報考前)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中英文輸入選手培訓</li> <li>2.校內語文競賽</li> <li>3.桃園市106年度英語比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高年級健康操大賽3/24</li> <li>2.4-5月菜單審查會議(3/22)</li> <li>3.四月份活力早餐收費(3/26~3/29)</li> <li>4.調查4月份用午餐人數</li> <li>5.辦理「104學年度營養常識測驗」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(3月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.三、五年級社交測量施測說明</li> <li>2.身心障礙學生輔具申請</li> <li>3.身心障礙學生教科書、交通補助費身申請</li> <li>4.與校長有約活動</li> </ol>
六	3/20-3/26		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業生升學各國中名冊造冊</li> <li>2.4月份課後照顧人數調查</li> <li>3.校務評鑑(暫定)</li> <li>4.課發會(三)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.105年蔬果579講座-三年級(暫定)</li> <li>2.大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一、四年級瑞文氏圖形智力測驗說明</li> <li>2.親職教育日3/26(4/1或4/5補)</li> </ol>
七	3/27-4/2	1.三款緩召申請時限:4月1日起至10月31日止	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讀報教育(4月~5月)</li> <li>2.作業抽查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成提交4-6年級學生體適能檢測資料(3/30)</li> <li>2.菸害防治宣導</li> <li>3.測量三、四年級視力、身高、體重</li> <li>4.志工旅遊(暫定)</li> <li>5.一年級心電圖檢查(暫定)</li> <li>6.供應兒童節特餐</li> <li>7.體育設施及遊戲器材安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理與清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生命教育週活動</li> <li>2.4月份教職員工生慶生會</li> <li>3.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> <li>4.4/1或4/5補假</li> </ol>



八	4/3-4/9	4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	1.規劃教科書評選事宜	1.教職員工體育競賽 2.品格教育宣導(二) 3.填報第一季(1-3)登革熱防治成果 4.教師急救教育研習	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢	1.外配子女教育輔導計畫—親職講座
九	4/10-4/16		1.教師選填105學年度任教意願調查表 2.105學年度本土語言選修調查 3.104學年度第2學期專書閱讀測驗活動	1.測量一、二年級視力、身高、體重 2.本校教職員工及志健康檢查	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	1.檢視認輔個案輔導紀錄表 2.提升教師輔導知能研習
十	4/17-4/23	1.受理市內外介聘申請	1.期中評量 2.桃園市第56屆科學展覽會	1.調查5月份用活力早餐人數 2.教師衛教研習	1.校園環境整理 2.自衛消防編組研習(每半年乙次) 3.飲水機定期巡檢	1.與校長有約活動 2.全校家庭訪問
十一	4/24-4/30	1.教師缺額調查	1.各處室105學年度行事規劃 2.5月份課後照顧人數調查 3.期中評量成績彙整 4.辦理105學年新生報到 5.布置教科書評選會場	1.桃園市口琴比賽 2.五月份書包減重宣導 3.再次無力支付午餐費申請 4.低年級班際體育競賽 5.五月份活力早餐收費(4/26~4/29) 6.調查5月份用午餐人數 7.午餐評鑑開始	1.消耗品整理及清點 2.訂購畢業證書證書夾及禮品 3.消耗品整理及清點	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十二	5/1-5/7	1.辦理職員平時考核	1.評選105學年度教科書第一階段開始(學年評選) 2.三~六年級英語拼字大賽 3.寄送104學年度第2學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 4.暑假作業草擬	1.健促學校成果彙整 2.品格教育宣導(三) 3.五、六年級學生心肺復甦術教學 4.四、五年級游泳教學開始(暫定) 5.體育設施及遊戲器材安檢 6.五月份書包減重檢測開始	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢	1.性別平等宣導月 2.檢查輔導記錄卡 3.全校家庭訪問 4.5月份教職員工生慶生會
十三	5/8-5/14		1.畢業考試卷草擬 2.期末評量試卷草擬 3.公告105學年度各處室行事曆	1.租稅教育宣導 2.六年級學生CPR筆試及實測 3.民主法治教育自治市長選舉(2-5年級) 4.低年級衛教宣導(視力保健) 5.高年級衛教宣導(急救教育) 6.健康指標調查(後測)	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	1.召開認輔個案研討會

十四	5/15-5/21		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業證書印製(含校長.會長獎狀)</li> <li>2.106學年級務安排開始</li> <li>3.課發會(四)</li> <li>4.作業抽查</li> <li>5.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.6月菜單審查工作檢討會議(5/24)</li> <li>2.暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒)</li> <li>3.下學期午餐指導費清冊繕造</li> <li>4.中年級衛教宣導(口腔衛生)</li> <li>5.絲竹感恩畢業公演</li> <li>6.調查6月份早餐人數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.飲水機定期巡檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.性別平等教育宣導</li> <li>2.教育優先區親職講座</li> </ol>
十五	5/22-5/28		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.105學年度三、五年級編班名冊彙整</li> <li>2.下學期教學優良教師推薦開始</li> <li>3.教科書評審委員會審查教科書評選</li> <li>4.教科書評選結果送校長核定</li> <li>5.6月份課後照顧人數調查</li> <li>6.領域會議</li> <li>7.簿本需求、美勞教材需求調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.五、六年級旗手、播音員交接</li> <li>2.中年級班際體育競賽(暫訂)</li> <li>3.午餐滿意度調查</li> <li>4.六月份活力早餐收費(5/26~5/31)</li> <li>5.調查6月份用午餐人數</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.六年級畢業生及特教生轉銜會議</li> <li>2.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> </ol>
十六	5/29-6/4	1.申請退休人員端午節慰問金	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.桃園市2016年跨縣市結盟-TASA協助縣市辦理學力檢測.五年級</li> <li>2.課發會(五)</li> <li>3.彙整簿本需求調查表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生二手衣褲捐贈及申領</li> <li>2.五年級班際體育競賽(暫訂)</li> <li>3.各班餐車修繕調查</li> <li>4.全校消毒日</li> <li>5.健促成果彙整及評鑑</li> <li>6.六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動</li> <li>7.四、五年級游泳教學結束</li> <li>8.體育設施及遊戲器材安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.學校高壓電定期安檢</li> <li>4.消耗品整理及清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第二次鑑定安置申請</li> <li>2.105學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議</li> <li>3.補救教學第二次成長測驗開始</li> <li>4.6月份教職員工生慶生會</li> </ol>
十七	6/5-6/11	6/9(四)端午節放假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業考</li> <li>2.畢業考成績彙整</li> <li>3.畢業生成績審查會議</li> <li>4.畢業典禮預演</li> <li>5.頒發六年級畢業班學期總成績優異</li> <li>6.彙整各學年美勞教材需求表</li> <li>7.105學年度領域教學進度表上傳</li> <li>8.常態編班委員會第一次會議〈新生、二升三四升五〉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.六年級班際體育競賽(暫訂)</li> <li>2.品格教育宣導(四)</li> <li>3.健促成果繳交</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.請領辦公費及各項經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學障生有聲書申請</li> <li>2.7、8月份教職員工生慶生會</li> </ol>

十八	6/12-6/18	1.106 年度退休申請調查	1.105 學年度學年教學進度表上傳 2.畢業典禮第 2 次及第 3 次預演 3.105 學年度 8.9 月份課後照顧人數調查	1.夏令營招生開始 2.口琴社團成果發表會 3.體育運動器材回收.	1.校園環境整理 2.飲水機定期巡檢 3. 飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(3 月) 4.畢業典禮場地佈置 5.105 學年度註冊收費調查 6.各處室紙本(電子)公文回收	1.畢業生升學輔導及畢業生座談會 2.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 3.資源班入班的相關測驗施測
十九	6/19-6/25	1.教師平時考核自評 2.105 年第 2 期月退休金、105 年年撫卹金發放作業	1.期末評量 2.優良教師遴選會議 3.1-5 年級停止借書 4.表揚閱讀楷模 5.回收二手教科書 6.回收手提 CD 音響、整理教具室 7.回收班級共讀書箱 8.學籍資料卡回收查閱 9.導師上網填報班級學期總成績優異名單 10.課發會(六)	1. 教師每週一、三、五課後健身運動研習結束 2. 熱心服務獎狀製作 3. 交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 4. 各項學期紀錄:漱口及消毒紀錄繳交	1.校園修繕總清查 2.編排教室位置	1.召開 IEP 期末會議 2.召開專輔兼輔教師期末會議 3.檢視輔導資料、逐年檢查表 4.專業團隊服務成果送府 5.擬定下學年輔導與特教計畫 6.資源班下學年授課課程規劃 7.特教網路通報資料整理 8.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾 9.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)
二十	6/26-6/30	6/30 休業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日	1.104 學年度第 2 學期第二次校務會議 2.學務系統學生成績檢閱 3.班級電腦回收整理 4.期末評量成績彙整 5.本土語言最後上課日 6.課後照顧最後上課日 7.學生個人學期成績單核章 8.結業式 9.頒發學期總成績優異獎狀 10.列印教師研習記錄	1. 體育及遊戲器材歸還 2. 6/30 午餐結束供餐日(廚房大掃除) 3. 全校大掃除及消毒活動	1.回收各班鑰匙 2.105 年度上半年工友考核會議 3.財產半年報表申報	1.105-3 期補救教學開始上課(7/1) 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎

壹拾、 桃園市大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
一年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒	/	/	/	南一	南一	翰林	/
二年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	南一	/	/	/	康軒	南一	翰林	/
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	南一	/	/	/	康軒	南一	翰林	/
三年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一	/
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一	/
	104 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 1 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	/	※使用回收書
四年級	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	翰林	/	/	/	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	康軒	/
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 GO! ABC	翰林	/	/	/	翰林	南一	康軒	/
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	/	※使用回收書
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	/	※使用回收書

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
五年級	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	南一				翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 I love ABC	南一				翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	
	102 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒		※使用回收書
	103 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒		※使用回收書
	104 學年度選用版本	南一	翰林	康軒	康軒 Hello, Kids	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒		※使用回收書
年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
六年級	99 學年度選用版本	康軒乙	金安	康軒		部編				翰林	翰林	翰林	
	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒 I love ABC	部編				翰林 ※使用回收書	翰林	翰林	
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on the Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書		※使用回收書
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	南一		※使用回收書
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林		※使用回收書
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 Dino on The Go	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林		※使用回收書

# 壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表

## 一、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度一年級教學進度總表

### 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			國語(5)		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			本土語言(1)									
		閩南語	客家語									
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、貓咪	1. 來去讀冊	1. 厝愛去上課	1. 數到10(3)	一、新學校新生活 1. 我上一年級了	一、小一新生活 1. 我上一年級了	一、上學去 1. 小學新生活	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1	舞動太極·樂活大忠
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	二、鵝寶寶	1. 來去讀冊	1. 厝愛去上課	1. 數到10(3)	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、小一新生活 1. 我上一年級了	一、上學去 1. 小學新生活	注音符號教學	Unit 1	圖書館認識教育
三	9/13-9/19	家庭教育	三、河馬和河狸	1. 來去讀冊	寫字同(摺)畫圖	2. 比長短(3)	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、小一新生活 2. 歡喜上學去	一、上學去 2. 上學的心情故事	注音符號教學	Unit 1	國語補救教學首冊一~三課
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	四、笑嘻嘻	2. 鉛筆盒仔	寫字同(摺)畫圖	2. 比長短(3)	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	一、小一新生活 2. 歡喜上學去	一、上學去 2. 上學的心情故事	注音符號教學	Unit 2	教師節感恩活動
五	9/27-10/3		五、翹翹板	2. 鉛筆盒仔	單元活動一風會做柿餅?	3. 排順序、比多少(3)	二、學校的一天 1. 上學去	一、小一新生活 3. 快樂 GO! GO! GO!	二、我的新天地 1. 我的置物空間	注音符號教學	Unit 2	數學補救教學一~二單元
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	六、謝謝老師	2. 鉛筆盒仔	單元活動一風會做柿餅?	3. 排順序、比多少(3)	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動	一、小一新生活 3. 快樂 GO! GO! GO!	二、我的新天地 1. 我的置物空間	基本筆法:點	Unit 2	國語補救教學首冊四~六課
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	七、龜兔賽跑	3. 心肝仔困	第一、二課複習	4. 分與合(3)	二、學校的一天 3. 放學了	一、小一新生活 4. 快樂玩遊戲	二、我的新天地 2. 書包與我	基本筆法:橫	Unit 3	運動會

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	八、拔蘿蔔	3. 心肝仔困	大象	4. 分與合(3)	三、和自然做朋友 1. 走向大自然	一、小一新生活 4. 快樂玩遊戲	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	基本筆法：豎	Unit 3	數學補救教學三~四單元
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	九、動物狂歡會	3. 心肝仔困	大象	5. 方盒、圓罐、球(3)	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友	二、健康寶貝 5. 整潔寶寶	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	基本筆法：折	Unit 3	國語補救教學首冊七~九課
十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	十、快跑小球	4. 烏仔	數字歌	5. 方盒、圓罐、球(3)	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友	二、健康寶貝 5. 整潔寶寶	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	基本筆法：口形	Review 1	國語注音符號拼音補救教學
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	一、做早操	期中評量	期中評量	6. 數到30(3)	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼辦	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	基本筆法：撇	Unit 4	桃園市航空城課程
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	二、吹泡泡	4. 烏仔	數字歌	6. 數到30(3)	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼辦	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	基本筆法：挑	Unit 4	數學補救教學第五單元
十三	11/22-11/28		三、秋千	4. 烏仔	單元活動二來看戲！	6. 數到30(3)	四、聲音的世界 3. 創意樂器	二、健康寶貝 7. 大展身手	四、下課了 2. 遊戲你我他	基本筆法：捺	Unit 4	國語補救教學一~三課
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	四、跳房子	複習第四課	單元活動二來看戲！	7. 10以內的加減(3)	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國	二、健康寶貝 7. 大展身手	五、班級中的我 1. 我在班級中的表現	基本筆法：豎鉤	Unit 5	數學補救教學第六單元
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	統整活動一 五、門開了	5. 數字歌	遠遠大	7. 10以內的加減(3)	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	二、健康寶貝 8. 活力的來源 ◎家政教育	五、班級中的我 1. 我在班級中的表現	基本筆法：橫鉤	Unit 5	國語補救教學四~五課
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語韻文	五、門開了 六、我們的家	5. 數字歌	遠遠大	7. 10以內的加減(3)	五、玩具總動員 2. 我們的玩	二、健康寶貝 8. 活力的來源	五、班級中的我 2. 我和同學	基本筆法：橫折鉤	Unit 5	數學補救教學第七單元

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
								具王國	◎家政教育	的約定			
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	六、我們的家 七、爬山	5. 數字歌	單元活動三過新年	8. 幾點鐘(3)	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	三、運動樂趣多 9. 球兒真好玩	六、我和我們班 1. 我的班級工作	基本筆法：斜鉤	Unit 6	聖誕節才藝活動	
十八	12/27-1/2	性別平等教育	七、爬山 八、新年	複習第五課	單元活動三過新年	8. 幾點鐘(3)	六、新年到 1. 新年的由來	三、運動樂趣多 9. 球兒真好玩	六、我和我們班 1. 我的班級工作	基本筆法：豎曲鉤	Unit 6	性別平等教育	
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	八、新年	一放雞	頭放雞	8. 幾點鐘(3)	六、新年到 2. 過新年	三、運動樂趣多 10. 律動的 身體	六、我和我們班 2. 服務小天使	基本筆法：臥鉤(心、必)	Unit 6	國語補救教學六~八課	
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	統整活動二	期末評量	期末評量	9. 分類整理(3)	六、新年到 2. 過新年	三、運動樂趣多 10. 律動的 身體	六、我和我們班 2. 服務小天使	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	數學補救教學八~九單元	
二十一	1/17-1/20		統整活動二	舊曆過年	老阿伯 鬚赤赤	9. 分類整理(3)	六、新年到 2. 過新年	休業式	休業式	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：生活2節、健體1節、綜合1節、彈性1節。
2. 第二週一年級圖書館認識教育：彈性1節。
3. 第三週家庭教育：生活1節。
4. 第四週家庭教育：綜合1節。
5. 彩繪柚子：生活1節。
6. 教師節感恩活動：彈性1節。
7. 第六週生命教育：生活1節、綜合1節。



8. 第七週運動會：健體 2 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
9. 第七週國際教育(認識世界)：綜合 1 節、英語 1 節。
10. 第十一週桃園市航空城課程：彈性 1 節。
11. 第十七週班際體育競賽：健體 1 節。
12. 搓湯圓：生活 1 節。
13. 聖誕節才藝活動：綜合 1 節、彈性 1 節。
14. 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
15. 第十八週性別平等教育：生活 1 節、彈性 1 節。
16. 第二十週環境教育：生活 1 節、健體 1 節。

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
	閩南語	客家語										
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、北風	1. 運動埕	第二冊第一課 買新衫	1. 18 以內的加法(3)	一、開學相見歡 1. 開學了	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	一、認識自己 1、看看自己	結構法 (一):均間	Unit 1	大掃除
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、春天來了	1. 運動埕	買新衫	1. 18 以內的加法(3)	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	一、認識自己 1、看看自己	結構法 (一):均間	Unit 1	舞動太極·樂活大忠
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、新的計畫	1. 運動埕	買新衫	2. 有多長(3)	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	一、認識自己 2、我的心情	靜思小卡	Unit 1	國語補救教學一~三課
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	四、花開的聲音	2. 烏鼠食菝仔	單元活動一掛紙	2. 有多長(3)	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣	二、我的成長 1、成長的故事	作品書寫	Unit 2	校外教學
五	3/13-3/19	親職教育日	統整活動一 五、作夢的雲	2. 烏鼠食菝仔	單元活動一掛紙	3. 18 以內的減法(3)	二、美麗的春天	一、健康小精靈	二、我的成長 1、成長的故	結構法 (二):造勢	Unit 2	親職教育日

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	五、作夢的雲 六、小雨滴	2. 烏鼠食菝仔	春天百花開	3. 18 以內的減法(3)	1. 感受春天 二、美麗的春天 2. 迎接春天	2. 飲食好習慣 一、健康小精靈 3. 看誰反應快	二、我的成長 2、愛的兌換券	結構法(三): 俯仰、向背	Unit 2	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	3. 美麗的學校	春天百花開	4. 數到100(3)	二、美麗的春天 3. 舞動春天	一、健康小精靈 3. 看誰反應快	二、我的成長 2、愛的兌換券	結構法(四): 主次(橫、橫鉤)	Unit 3	數學補救教學一~二單元
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	3. 美麗的學校	蝶仔飛	4. 數到100(3)	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	一、健康小精靈 4. 認識結膜炎	三、我的家人 1、和家人相處	靜思小卡	Unit 3	國語補救教學四~六課
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	八、七彩的虹 統整活動二	3. 美麗的學校	蝶仔飛	5. 認識錢幣(3)	三、把聲音傳出去 2. 打電話	二、安全活力GO 5. 危機總動員	三、我的家人 1、和家人相處	結構法(四): 主次(豎、豎鉤)	Unit 3	數學補救教學三~四單元
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	九、斑文鳥和小山雀	期中評量	期中評量	6. 加減應用(3)	三、把聲音傳出去 2. 打電話	二、安全活力GO 5. 危機總動員	三、我的家人 2、和家人的活動	結構法(四): 主次(撇、捺)	Review 1	國語補救教學七~八課
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	十、和你在一起	4. 小弟	單元活動二菁菁個油桐花	6. 加減應用(3)	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	二、安全活力GO 6. 我有好身手	四、我會做家事 1、誰來做家事	結構法(四): 主次(斜鉤)	Unit 4	數學補救教學五~六單元
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區 英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	十一、綠池白鵝	4. 小弟	單元活動二菁菁個油桐花	6. 加減應用(3)	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	二、安全活力GO 6. 我有好身手	四、我會做家事 1、誰來做家事	靜思小卡	Unit 4	國語補救教學九~十課

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十二、第一張生日卡片	4. 小弟	貓仔好洗面	7. 幾月幾日 星期幾(3)	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	二、安全活力GO 7. 跳躍大進擊	四、我會做家事 2、家事一起做	結構法(四): 主次(豎曲鈎)	Unit 4	國語補救教學十一~十二課
十四	5/15-5/21	性別平等教育	統整活動三十三、扮家家	5. 我的身軀	貓仔好洗面	7. 幾月幾日 星期幾(3)	四、我愛我的家 3. 夢想的家	二、安全活力GO 7. 跳躍大進擊	五、團體中的我 1、和他人相處	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5	性別平等教育
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	十三、扮家家 十四、到海邊玩	5. 我的身軀	共下來掃地(屋)	8. 二位數的加減(3)	五、日與夜 1. 太陽出來了	三、遊戲真有趣 8. 快樂動起來	五、團體中的我 1、和他人相處	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5	數學補救教學七~八單元
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	十四、到海邊玩 十五、摺紙	5. 我的身軀	共下來掃地(屋)	8. 二位數的加減(3)	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	三、遊戲真有趣 8. 快樂動起來	五、團體中的我 2、有你真好	靜思小卡	Unit 5	國語補救教學十一~十三課
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十五、摺紙 十六、我是小主人	清明節	單元活動三客家仙草同(摺)米篩目	8. 二位數的加減(3)	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	三、遊戲真有趣 9. 來玩呼拉圈	六、合作力量大 1、大家一起來	左右組合字部首: 亻、亻	Unit 6	國語補救教學十四~十六課
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	十六、我是小主人	阿財天頂跋落來	田邊草仔開白花	9. 做圖形(3)	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	三、遊戲真有趣 9. 來玩呼拉圈	六、合作力量大 1、大家一起來	左右組合字部首: 扌、牛	Unit 6	數學補救教學第九單元
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	統整活動四	期末評量	期末評量	9. 做圖形(3)	六、奇妙的水 2. 水的秘密	三、遊戲真有趣 10. 歡喜做朋友	六、合作力量大 2、秀出自己	左右組合字部首: 禾、木	Unit 6	環境教育
二十	6/26-6/30	生命教育	統整活動四	總複習	(揚)蝶仔	9. 做圖形(3)	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	10. 歡喜做朋友	六、合作力量大 2、秀出自己	綜合練習、作品欣賞	Review 2	大掃除

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
2. 第二週家庭教育：生活 1 節。
3. 第三週家庭教育：綜合 1 節。
4. 第四週校外教學：語文 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
5. 第五週親職教育日：生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
6. 第六週兒童節表揚暨慶祝表演活動：綜合 1 節、彈性 1 節。
7. 第八週國際教育(認識世界)：生活 1 節、英語 1 節。
8. 第九週班際體育競賽：健體 1 節。
9. 第十三週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
10. 10 第十四週性別平等教育：生活 1 節、彈性 1 節。
11. 第十九週環境教育：健體 1 節、彈性 1 節。
12. 第二十週生命教育：生活 1 節、健體 1 節。

二、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度二年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
		閩南語		客家語								
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	單元主題引導 一、開學日	1. 狗蟻	吾(ㄩㄥ个)面	單元1 數到300	一、日與夜 1. 太陽出來了	1-1 護牙好習慣(1) 1-2 潔牙大行動(1)	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	左右組合字 部首：口、田	Unit 1	大掃除
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、開學日 二、天亮了	1. 狗蟻	吾(ㄩㄥ个)面	單元1 數到300	一、日與夜 1. 太陽出來了	1-2 潔牙大行動(1) 1-3 早餐健康吃(1)	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	左右組合字 部首：讠、讠	Unit 1	圖書館利用教育
三	9/13-9/19	家庭教育	二、天亮了 三、第一次做早餐	1. 狗蟻	洗身	單元1 數到300	一、日與夜 2. 夜晚來臨了	1-4 飲食大原則(2)	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	左右組合字 部首：土、玉	Unit 1	家庭教育
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	三、第一次做早餐 四、文字的開始	2. 玉蘭花	洗身	單元2 二位數的加法	一、日與夜 2. 夜晚來臨了	1-5 吃得對長得好(2)	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	靜思小卡	Unit 2	家庭教育
五	9/27-10/3		四、文字的開始 統整活動一	2. 玉蘭花	單元活動一	單元2 二位數的加法	二、和風做朋友 1. 風來了	2-1 運動安全有一套(2)	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	單元主題引導 五、走過小巷	2. 玉蘭花	單元活動一	單元3 幾公分	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	2-2 我最靈活(2)	二、生活超連結 2. 生活好便利	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	五、走過小巷 六、我們的花生田	3. 來阮兜坐	第一、二課複習	單元4 二位數的減法	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	2-3 跑步高手(1) 2-4 跳出活力	二、生活超連結 2. 生活好便利	左右組合字 部首：豸、米	Unit 3	認識世界

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	六、我們的花生田 七、給小朋友的信	3. 來阮兜坐	仰會	單元4 二位數的減法	二、和風做朋友 3. 風的音樂會	2-5 處理小傷口(2)	三、戶外活動 驚嘆號 1. 安心做活動	左右組合字 部首：月、肉	Unit 3	圖書館利用教育	
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	七、給小朋友的信 統整活動二	3. 來阮兜坐	仰會	單元5 容量	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	2-6 除臭大師(1) 2-7 多喝水不憋尿(1)	三、戶外活動 驚嘆號 1. 安心做活動	靜思小卡	Unit 3	圖書館利用教育	
十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居	4. 露螺	ㄟ厝著麼个衫	加油小站一	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	3-1 學我練功夫(2)	三、戶外活動 驚嘆號 2. 快樂去郊遊	左右組合字 部首：示、礻	Review 1	圖書館利用教育	
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 單元主題引導 八、國王的新衣裳	期中評量	期中評量	單元6 乘法(一)	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	3-2 魔鏡新創意(2)	三、戶外活動 驚嘆號 2. 快樂去郊遊	左右組合字 部首：卜、火	Unit 4	圖書館利用教育	
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	八、國王的新衣裳 九、等兔子的農夫	4. 露螺	ㄟ厝著麼个衫	單元6 乘法(一)	四、可愛的動物 1. 動物與我	3-3 團結力量大(1) 3-4 命中目標(1)	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 4	圖書館利用教育	
十三	11/22-11/28		九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊	4. 露螺	單元活動二	單元6 乘法(一)	四、可愛的動物 1. 動物與我	3-5 拋跑來接球(1) 3-6 圓圓踢球樂(1)	四、危險！看招 2. 我的保護守則	左右組合字 部首：言(言)	Unit 4	圖書館利用教育	
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	十、「聰明」的小熊 十一、庾亮不賣	複習第四課	單元活動二	單元7 幾點幾分	四、可愛的動物 1. 動物與我	4-1 成長的變化(2)	五、自我保護 1. 勇敢說不	靜思小卡	Unit 5	圖書館利用教育	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
			馬										
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	十一、庾亮不賣馬統整活動三單元主題引導	5.生日快樂	過年	單元7 幾點幾分	四、可愛的動物 2.我的動物朋友	4-2 欣賞特別的我(2)	五、自我保護 1.勇敢說不	左右組合字 部首：虫	Unit 5	圖書館利用教育	
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	十二、小鎮的柿餅節	5.生日快樂	過年	單元8 乘法	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	4-3 我真的 很不錯(1) 4-4 肯定自己(1)	五、自我保護 2.我的防護罩	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 5	圖書館利用教育	
十七	12/20-12/26	1.班際體育競賽 2.聖誕節才藝活動 3.性別平等教育 4.一年級冬至搓湯圓 5.二年級薑餅屋製作	十三、做湯圓	5.生日快樂	單元活動三	單元8 乘法	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	4-5 關愛家人(2)	五、自我保護 2.我的防護罩	左右組合字 部首：隹、力	Unit 6	圖書館利用教育	
十八	12/27-1/2	性別平等教育	十四、卑南族男孩的年祭	複習第五課	單元活動三	單元9 重量	五、美麗的色彩 2.色彩變變變	4-6 你說我聽(2)	六、我的環保行動 1.垃圾大作戰	左右組合字 部首：欠、欠	Unit 6	圖書館利用教育	
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	十四、卑南族男孩的年祭 統整活動四 閱讀敲敲門二水上木偶戲	豆花掉倒擔	嘴嘟嘟	單元9 重量	六、歡喜過冬天 1.冬天來了	5-1 我是小 圓球(1) 5-2 身體變 成圓(1)	六、我的環保行動 2.環保生活家	靜思小卡	Unit 6	圖書館利用教育	
二十	1/10-1/16	1.期末評量 2.環境教育	閱讀敲敲門二水上木偶戲	期末評量	期末評量	加油小站二	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天	5-2 身體變 成圓(1) 5-3 大圓和 小圓(1)	六、我的環保行動 2.環保生活家	左右組合字 部首：糸	Review 2	圖書館利用教育	
二十一	1/17-1/20		總複習	元宵節	水打一雙鞋	總複習	六、歡喜過冬天 3.散播溫暖 散播愛	5-4 圓圓來 跳舞(2)	休業式	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：生活 3 節、健體 1 節、國語 2 節。
2. 第三週家庭教育：彈性 1 節。
3. 第四週家庭教育：彈性 1 節。
4. 第六週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節。
5. 第七週運動會：健體 2 節、綜合 1 節、生活 1 節。
6. 第七週國際教育(認識世界)：彈性 1 節、英語 1 節。
7. 第十一週桃園市航空城課程：綜合 1 節。
8. 第十二週社區探訪：生活 2 節、健康 1 節、綜合 1 節
9. 第十七週薑餅屋製作：生活 1 節、健體 1 節。
10. 聖誕節才藝活動：綜合 1 節、綜合 1 節。
11. 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
12. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
13. 第二十週環境教育：健體 2 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	單元主題引導 一、我是行道樹	1. 高麗菜	第四冊第一課 火車	單元 1 數到 1000	一、和書做朋友 1. 我愛看書	1-1 我想交朋友(2)	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字 部首：女	Unit 1	大掃除
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、我是行道樹 二、歡迎來我家	1. 高麗菜	火車	單元 1 數到 1000	一、和書做朋友 2. 班上也有圖書室	1-2 如何交朋友(2)	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字 部首：金(金)、食(食)	Unit 1	家庭教育
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	二、歡迎來我家 三、種子的旅行	1. 高麗菜	火車	單元 2 幾公尺	一、和書做朋友 2. 班上也有	1-3 快樂踩壘包(2)	一、愛心小天使 2. 我的助人	作品書寫 靜思小卡	Unit 1	家庭教育



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
							圖書室		行動			
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	三、種子的旅行 四、綠色的海洋	2. 灶竈	單元活動一	單元 2 幾公尺	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	1-4 小球輕鬆玩(2)	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
五	3/13-3/19	親職教育日	四、綠色的海洋 統整活動一	2. 灶竈	單元活動一	單元 3 加加減減	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	1-5 小小打擊王(2)	二、都是一家人 1. 我想認識你	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	單元主題引導 五、爸爸	2. 灶竈	老鼠入新屋	單元 3 加加減減	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	2-1 創意鐘擺(2)	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	左右組合字 部首：丿、寸	Unit 2	圖書館利用教育
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	五、爸爸 六、我的家人	3. 月娘	老鼠入新屋	單元 4 乘法(一)	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	2-2 拍毬自由行(2)	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	左右組合字 部首：方、弓	Unit 3	圖書館利用教育
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉	3. 月娘	姑婆來寮	單元 4 乘法(一)	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	2-3 快樂玩飛盤(2)	三、當我們同在一起 1. 團隊好夥伴	左右組合字 部首：酉 靜思小卡	Unit 3	認識世界
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	七、黃媽媽的笑臉	3. 月娘	姑婆來寮	單元 5 年月日	三、垃圾變少了 1. 早餐垃圾大減量	2-4 我會擲飛盤(2)	三、當我們同在一起 2. 分工合作	左右組合字 部首：舟、爻	Unit 3	圖書館利用教育
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	統整活動二 閱讀敲門一 阿婆的良心傘	期中評量	期中評量	加油小站一	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾新用途	2-5 追風跑步走(2)	三、當我們同在一起 2. 分工合作	左右組合字 部首：車、革	Review 1	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	單元主題引導 八、不說話的萬事通	4. 西北雨	單元活動二	單元6 平面圖形	四、下雨了 1. 兩天的情境	2-6 接龍又接力(2)	四、生命有愛 1. 愛的誕生	左右組合字 部首：矢、缶	Unit 4	圖書館利用教育
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	八、不說話的萬事通 九、書香森林	4. 西北雨	單元活動二	單元6 平面圖形	四、下雨了 2. 雨的音樂會	3-1 社區尋寶(1) 3-2 動手愛家園(1)	四、生命有愛 2. 我長大了	左右組合字 部首：馬、鳥 靜思小卡	Unit 4	圖書館利用教育
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	九、書香森林 十、小讀者樂園	4. 西北雨	筷仔(著)	單元6 乘法(二)	四、下雨了 3. 雨後的景象	3-3 假日好休閒(1) 3-4 旅遊要規畫(1)	四、生命有愛 2. 我長大了	左右組合字 部首：骨、角	Unit 4	圖書館利用教育
十四	5/15-5/21	性別平等教育	十、小讀者樂園 十一、喜歡讀書的人	5. 高鐵	筷仔(著)	單元6 乘法(二)	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	3-5 野餐的選擇(1) 3-6 野外安全(1)	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	左右組合字 部首：山、巾	Unit 5	圖書館利用教育
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	十一、喜歡讀書的人 統整活動三 單元主題引導 十二、黃狗生蛋	5. 高鐵	阿婆買菜	單元8 分東西	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	3-7 親近大自然(1) 3-8 珍惜地球資源(1)	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	左右組合字 部首：魚、黑	Unit 5	圖書館利用教育
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	十二、黃狗生蛋 十三、九官烏黑皮	5. 高鐵	阿婆買菜	單元8 分東西	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻	4-1 疾病不要來(2)	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	靜思小卡	Unit 5	圖書館利用教育
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十三、九官烏黑皮	肉粽節	單元活動三	單元8 分東西	六、夏天 1. 過端午	4-2 症狀大集合(1) 4-3 出遊「藥」注意(1)	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	左右組合字 部首：石、彡	Unit 6	圖書館利用教育
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	十三、九官烏黑皮 十四、勇士射太陽	搖囡仔歌	羊咩咩	單元9 面的大小與立體	六、夏天 1. 過端午	5-1 跳躍的水滴(2)	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	左右組合字 部首：豕、彡	Unit 6	桃園市航空城課程

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	十四、勇士射太陽 統整活動四	期末評量	期末評量	單元 9 面的大小與立體	六、夏天 2. 涼快一夏	5-2 溪流到大海(2)	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	左右組合字 部首：足	Unit 6	圖書館利用教育
二十	6/26-6/30	生命教育	閱讀敲敲門二月光河	總複習	一張檯	加油小站二	六、夏天 2. 涼快一夏	5-2 溪流到大海(2)	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：國語 2 節、生活 3 節、健體 1 節。
2. 第二週家庭教育：彈性 1 節。
3. 第三週家庭教育：彈性 1 節。
4. 第五週親職教育日：生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節。
5. 第六週兒童節表揚暨慶祝表演活動：綜合 1 節、生活 1 節。
6. 第八週國際教育(認識世界)：彈性 1 節、英語 1 節。
7. 第九週班際體育競賽：健體 1 節。
8. 第十週校外教學：語文 1 節、數學 1 節、生活 3 節、健體 1 節、綜合 1 節。
9. 第十三週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
10. 第十四週性別平等教育：生活 1 節、健體 1 節。
11. 第十八週桃園市航空城課程：彈性 1 節。
12. 第十九週環境教育：健體 1 節、生活 1 節。
13. 第二十週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節。

三、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	第壹單元 運用時間 第一課時 時間是什麼	1. 過中秋	九月放紙 鶴仔	Get Ready	單元 1 數 到 10000	我們的 姓名(3)	大家都是 好朋友(1) 點線面 在哪裡 (1) 信任我 的好朋友(1)	1 觀察 植物的 身體 2 觀察 植物的 葉	單元一 生命的樂 章 活動 1 奇 妙的生命	一、我的伙 伴們 1. 我們 的小組	上下組合 部首：一、 冫	第壹單元 運用時間 第一課時 時間是什麼	Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認 識教育 2. 品格教育核心價 值-禮節	第壹單元 運用時間 第二課時 奇鐘錶店	1. 過中秋	九月放紙 鶴仔	Lesson What' s Your Name? 1	單元 1 數 到 10000	家庭的 生活(3)	大家都是 好朋友(1) 點線面 大集合 (1) 信任我 的好朋友(1)	1 觀察 葉子生 長方式 2 觀察 植物的 莖	單元一 生命的樂 章 活動 2 成 長的奧妙 活動 3 關 懷銀髮族	一、我們的 伙伴 2. 分組大 考驗	上下組合 部首：宀、 穴	第壹單元 運用時間 第二課時 奇鐘錶店	Lesson What' s Your Name? 1	電腦教室 守則
三	9/13-9/19	家庭教育	第壹單元 運用時間 第三課時 明天再寫	1. 過中秋	坐船仔去 看海	Lesson What' s Your Name? 1	單元 1 數 到 10000	家庭的 生活(3)	大家都是 好朋友(1) 點線面 大集合 (1) 信任我 的好朋友(1)	1 觀察 植物的 莖 2 觀察 植物的 根	單元一 生命的樂 章 活動 4 永 恆的回憶	二、班級自 治 1. 我們 的約定	上下組合 部首：艸 (艸)	第壹單元 運用時間 第三課時 明天再寫	Lesson What' s Your Name? 1	認識你的 電腦
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	第壹單元 運用時間 第四課時 提早五分鐘	2. 禮拜日	坐船仔去 看海	Lesson What' s Your Name? 1	單元 2 加 和減(一)	親人的 往來(3)	唱吧！ 跳吧！ (1) 點線面 大集合 (1) 信任我	1 觀察 植物的 根 2 各式 各樣的 花	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動 1 傳 球樂	二、班級自 治 2. 讓班級 更好	上下組合 部首：竹	第壹單元 運用時間 第四課時 提早五分鐘	Lesson What' s Your Name? 1	認識你的 電腦





週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
	閩南語	客家語															
			看海豚跳舞						小小雕塑家(1)						看海豚跳舞		
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	第參單元 走進大自然 統整活動三	5.買物件	過冬節	Lesson 4 What Color Is It?	單元8分 數	與同學 相處(3)	聲音百 寶箱(1) 不一樣的 臉(1) 我的身體 會說話(1)	1 空氣 和風的 用途 2 分辨 調味品	單元四運 動健康多 活動4墊 上遊戲	五、安全 的校園空 間 2. 改造小 空間	上下組合 字 部首：羽	第參單元 走進大自然 統整活動 三	Lesson 4 What Color Is It?		檔案管理
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13區英語韻文	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	5.買物件	過冬節	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	單元8分 數	合作與 競爭(3)	笛聲飛 揚(1) 不一樣的 臉(1) 我的身體 會說話(1)	1 調味 品溶在 水中嗎	單元五休 閒運動力 與美 活動1飛 天旋轉	五、安全 的校園空 間 2. 改造小 空間	上下組合 字 部首：木	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!		檔案管理
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮	歡喜聖誕 節	單元活動 三	Lesson 4 What Color Is It?	單元9周 界和周長	學校是 個小社 會(3)	笛聲飛 揚(1) 不一樣的 臉(1) 我的身體 會說話(1)	1 怎樣 使砂糖 更快溶 解	單元五休 閒運動力 與美 活動2跳 出活力	六、空間 魔法師 1. 我的好 點子	上下組合 字 部首：丷	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮	Lesson 4 What Color Is It?		維護電腦
十八	12/27-1/2	性別平等教育	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	5.買物件	單元活動 三	Review 2	單元10圓	男生和 女生(3)	運動會 開始(3)	1 怎樣 使砂糖 更快溶 解	單元五休 閒運動力 與美 活動2跳 出活力	六、空間 魔法師 1. 我的好 點子	上下組合 字 部首：灬	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	Review 2		維護電腦
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	羞羞羞	轉外家	Review 2	單元10圓	男生和 女生(3)	運動會 開始(3)	1 怎樣 使砂糖 更快溶 解 2 動手 做果凍	單元五休 閒運動力 與美 活動3迎 賓舞	六、空間 魔法師 2. 社區小 偵探	上下組合 字 部件：白	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	Review 2		維護電腦

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗	期末評量	期末評量	Exam 2	加油小站 二	欣賞與 尊重(3)	精采的 比賽(3)	1 動手 做果凍 2 溶解 的應用	單元五休 閒運動力 與美 活動 4 竹 竿舞	六、空間魔 法師 2. 社區小 偵探	上下組合 字 部件：榮	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗	Exam 2	維護電腦
二十一	1/17-1/20		總複習	羞羞羞	天皇皇	Final Review	休業式	欣賞與 尊重(3)	精采的 比賽(3)	1 科學 閱讀	單元五休 閒運動力 與美 活動 5 舞 獅	休業式	綜合練 習、 作品欣賞	總複習	Final Review	網際網路

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節。
2. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第四週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：教師節感恩活動---藝文 1 節
5. 第六週：生命教育---社會 1 節、健體 1 節
6. 第七週：運動會---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
7. 第八週：海洋教育---彈性 2 節
8. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
9. 第十七週：聖誕節才藝活動---藝文 2 節
10. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第二十週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節



【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
		閩南語		客家語												
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	第壹單元 運用時間 第一課時 間是什麼	1.阿琪的 浴間仔	第六冊第 一課 老弟無愛 肖鼠	Get Ready	單元1 乘法	敦親睦 鄰(3)	下課了 (1) 生活 中的 色彩 (1) 超級 變變 變(1)	1-1 觀 察蔬 菜 1-2 觀 察種 子	單元一 同分 享共 歡樂 活動1 迎 接運 動會	一、看 看我 自己 1.優 點大 發現	上下 組合 字 部 件： 春、 卷	第壹單 元運 用時 間 第 一課 時 間 是 什 麼	Get Ready	認識 文 書 編 輯
二	2/21-2/27	1.學校特色課程— 『舞動太極·樂活 大忠』 2.家庭教育	第壹單元 運用時間 第二課 神奇 鐘錶 店	1.阿琪 的浴 間仔	老弟無 愛肖 鼠	Lesson 1 Is This Ball?	單元1 乘法	村里 生 活(3)	下課 了 (1) 色 彩 變 變 (1) 超 級 變 變 (1)	1-3 選 一 種 菜 來 種 2-1 種 菜 的 準 備	單元一 同分 享共 歡樂 活動2 團 結 力 量 大	壹、看 看我 自己 一、優 點大 發現 二、好 表 現 大 搜 索	半包 圍 字 部 首： 厂、 广、 广	第壹單 元運 用時 間 第 二課 神 奇 鐘 錶 店	Lesson 1 Is This Ball?	認識 文 書 編 輯
三	2/28-3/5	1.家庭教育 2.品格教育核心價值 -欣賞	第壹單元 運用時間 第三課 明天 再寫	1.阿琪 的浴 間仔	老弟無 愛肖 鼠	Lesson 1 Is This Ball?	單元2 公升 和毫 公升	鄉鎮 市 區 生 活 (3)	來跳 舞 (1) 色 彩 變 變 (1) 超 級 變 變 (1)	2-2 播 種 的 方 法 3-1 種 菜 日 記 (40 分 鐘)	單元一 同分 享共 歡樂 活動3 大 家 一 起 來	壹、看 看我 自己 二、好 表 現 大 搜 索	半包 圍 字 部 首： 虍	第壹單 元運 用時 間 第 三課 明 天 再 寫	Lesson 1 Is This Ball?	園遊 會 工 作 識 別 證
四	3/6-3/12	1.三年級蔬果579講 座 2.一年級校外教學	第壹單元 運用時間 第四課 提早 五分 鐘	2.洗 喙	踢毽 仔	Lesson 1 Is This Ball?	單元2 公升 和毫 公升	鄉鎮 市 區 生 活 (3)	來跳 舞 (1) 色 彩 變 變 (1) 超 級 變 變 (1)	3-1 種 菜 日 記 3-2 種 子 發 芽 了	單元一 同分 享共 歡樂 活動4 攜 手 做 環 保	貳、發 現不 一 樣 的 我 一、 缺 點 大 變 身	作品 書 寫	第壹單 元運 用時 間 第 四課 提 早 五 分 鐘	Lesson 1 Is This Ball?	園遊 會 工 作 識 別 證
五	3/13-3/19	親職教育日	第壹單元 運用時間 統整 活動 一	2.洗 喙	踢毽 仔	Lesson 2 Are You Hungry?	單元3 時 間	參與 家 鄉 活 動 (3)	來跳 舞 (1) 色 彩 家 族 (1) 超 級 變 變 (1)	3-3 好 好 照 顧 蔬 菜 3-4 蔬 菜 長 大 了	單元二 足 下 風 雲 活 動1 大 腳 高 手	貳、發 現不 一 樣 的 我 一、 缺 點 大 變 身 二、 我 愛 我 自 己	作品 書 寫	第壹單 元運 用時 間 統 整 活 動 一	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶 活 動 邀 請 函

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人	2. 洗喙 單元活動 一	Lesson 2 Are You Hungry?	單元3 時間	多元的 生活風 貌(3)	來跳舞 (1) 色彩家 族(1) 超級變 變變(1)	1-1 各種 形態的 水 1-2 水不 見了	單元二足 下風雲 活動 2 跑 步遊戲	貳、發現不 一樣的我 二、我愛我 自己	作品書寫	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動 邀請函	
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	第貳單元 品德故事 屋 第六課老 榕樹	3. 踢足球 單元活動 一	Lesson 2 Are You Hungry?	單元4 面積	便利的 家鄉生 活(3)	笛聲飛 揚(1) 色彩家 族(1) 超級變 變變(1)	1-3 小水 珠從哪 裡來 2-1 冰塊 怎麼來 的	單元二足 下風雲 活動 2 跑 步遊戲	參、生活調 味料 一、心情氣 象臺	半包圍字 部首：尸、戶	第貳單元 品德故事 屋 第六課老 榕樹	Lesson 2 Are You Hungry?	運動會加 油海報	
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第貳單元 品德故事 屋 第七課王 子的耳朵	3. 踢足球 運動會	Review 1	單元5 除法	買東西 學問大 (3)	笛聲飛 揚(1) 色彩魔 術師 (1) 超級變 變變(1)	2-1 冰塊 怎麼來 的 2-2 冰塊 融化了 2-3 水、 水蒸氣 和冰的 應用	單元三健 康百分 百 活動 1 健 康真好	參、生活調 味料 一、心情氣 象臺 二、心情好 料理	半包圍字 部首：气	第貳單元 品德故事 屋 第七課王 子的耳朵	Review 1	運動會加 油海報	
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二	3. 踢足球 運動會	Exam 1	單元5 除法	家鄉的 故事(3)	音階遊 戲(1) 大樹下 (1) 我的情 緒會轉 彎(1)	3-1 水往 哪裡流	單元三健 康百分 百 活動 2 改 進生活習 慣	參、生活調 味料 二、心情好 料理	半包圍字 部首：風	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二	Exam 1	運動會加 油海報	
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	閱讀樂園 一 小河豚學 本事	期中評量 期中評量	Lesson 3 Who's He?	加油小站 一	家鄉的 故事(3)	音階遊 戲(1) 樹的姿 態(1) 我的情 緒會轉 彎(1)	3-2 水讓 物體浮 起來	單元三健 康百分 百 活動 3 天 天吃早餐 活動 4 早 餐面面觀	肆、生物與 我 一、我是好 主人	半包圍字 部首：匚、匚	閱讀樂園 一 小河豚學 本事	Lesson 3 Who's He?	園遊會價 目表設計	
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心	第參單元	4. 熱天 蹶山	Lesson 3 Who's He?	單元6 公斤和公	家鄉的 特色(3)	音階遊 戲(1)	1-1 一天 中的氣	單元四運	肆、生物與 我	半包圍字 部首：凵	第參單元	Lesson 3 Who's He?	園遊會價 目表設計	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
		肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	走進大自然 第八課世界上的海洋				克		樹的姿 態(1) 我的情 緒會轉 彎(1)	溫變化 1-2雲和 天氣的 關係	動萬花筒 活動 1 身 體的神奇 體驗	一、我是好 主人		走進大自 然 第八課世 界上的海 洋		
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13區英語韻文 2. 品格教育核心價值 -孝敬	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家	4. 熱天	蹶山	Lesson 3 Who's He? Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	單元6 公斤和公 克	家鄉的 特色(3)	我來唱 你來和 (1) 來樹下 玩(1) 我的情 緒會轉 彎(1)	1-2雲和 天氣的 關係 1-3下雨 了	單元四運 動萬花筒 活動 2 動 靜之間	肆、生物與 我 一、我是好 主人	半包圍字 部首：門、門	第參單元 走進大自 然 第九課大 自然的雕 刻家	Lesson 3 Who's He? Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	校慶活動 時間表
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人 權法治教育自治市長 選舉	第參單元 走進大自然 第十課月 世界	4. 熱天	單元活動 二	Lesson 4 Is He a Cook?	單元7 分數的加 減	地名的 由來(3)	我來唱 你來和 (1) 來樹下 玩(1) 我的情 緒會轉 彎(1)	1-3下雨 了 2-1氣象 觀測	單元四運 動萬花筒 活動 2 動 靜之間	肆、生物與 我 二、生生不 息	半包圍字 部首：又、之	第參單元 走進大自 然 第十課月 世界	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動 時間表
十四	5/15-5/21	性別平等教育	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳 舞	5. 晝夜市	單元活動 二	Lesson 4 Is He a Cook?	單元7 分數的加 減	地名的 由來(3)	我來唱 你來和 (1) 來樹下 玩(1) 我的情 緒會轉 彎(1)	2-1氣象 觀測 3-1今天 天氣怎 麼樣	單元四運 動萬花筒 活動 3 呼 拉圈遊戲	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動 ◎海洋教 育	半包圍字 部首：走、毛、 尢、鬼	第參單元 走進大自 然 第十一課 看海豚跳 舞	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤 位圖
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	第參單元 走進大自然 統整活動 三	5. 晝夜市	五月節	Lesson 4 Is He a Cook?	單元8 乘法和除 法	探索家 鄉地名 (3)	笛聲飛 揚(1) 來樹下 玩(1) 我是大 明星(1)	3-2氣象 預報知 多少	單元四運 動萬花筒 活動 4 棍 上精靈	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動 二、環境問 題知多少	全包圍字 部首：口	第參單元 走進大自 然 統整活動 三	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤 位圖

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	5. 燈夜市	五月節	Review 2	單元 8 乘法和除 法	探 索 家 鄉 地 名 (3)	笛 聲 飛 揚(1) 來 樹 下 玩(1) 保 持 好 心 情(1)	1-1 你 看 過 哪 些 動 物 1-2 動 物 的 外 形 特 徵	單元四運 動萬花筒 活動 4 棍 上精靈	伍、環保與 生活 二、環境問 題知多少	三疊字 部首：影	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	Review 2	校慶活動 全記錄
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值 -感恩	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮	七月七	單元活動 三	Final Review	單元 9 小數	關 懷 家 鄉 的 問 題(3)	動 物 狂 歡 節(3)	1-3 動 物 的 身 體 構 造 2-1 猜 猜 這 是 誰 的 腳	單元五水 中悠游 活動 1 水 中安全	陸、地球守 護者 一、我的綠 天使行動	三疊字 森、品、 蟲...	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮	Final Review	校慶活動 全記錄
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	火金姑	月光光	Final Review	單元 9 小數	關 懷 家 鄉 的 問 題(3)	動 物 狂 歡 節(3)	2-2 運 動 高 手 3-1 動 物 與 人 類 的 發 明	單元五水 中悠游 活動 2 水 中漫步	陸、地球守 護者 一、我的綠 天使行動	複雜字： 飛、龍、 靈...	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	Final Review	校慶活動 全記錄
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	期末評量	期末評量	Exam 2	單元 10 報讀表格	愛 護 家 鄉 的 行 動(3)	紙 偶 劇 場(3)	科 學 閱 讀	單元五水 中悠游 活動 3 水 中探險	陸、地球守 護者 二、我是環 保小推手	難寫字： 么、凸、 亞...	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	Exam 2	評量週
二十	6/26-6/30	生命教育	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗	總複習	搖搖雜難	Final Review	加 油 小 站 二	愛 護 家 鄉 的 行 動(3)	紙 偶 劇 場(3)	科 學 漫 畫	單元五水 中悠游 活動 4 漂 浮及移動	休業式 陸、地球守 護者 二、我是環 保小推手	綜 合 練 習、 作 品 欣 賞	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗	Final Review	校慶活動 全記錄

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：蔬果 579 講座---健體 1 節
5. 第五週：親職教育日---國語 1 節、藝文 1 節、社會 2 節、健體 1 節、綜合 2 節

6. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---健體 1 節、綜合 1 節
7. 第八週：國際教育---彈性 2 節
8. 第十周：海洋教育---彈性 2 節
9. 第十一週：校外教學---國語 2 節、藝文 1 節、自然 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---社會 1 節
12. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體 1 節
14. 第十九週：環境教育---社會 1 節、健體 1 節
15. 第二十週：生命教育---國語 1 節、社會 1 節

四、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	單元主題 引導 一、大地 巨人	1. 草地風景 月光	月光	Get Ready	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 五位數的加減	一、我們的家鄉 第1課、發現家鄉	天亮了 (1) 對稱之美 (1) 換個角度看世界 (1)	1-1 月亮的故事 1-2 月亮的表面像什麼	1-1 輕鬆上手(3)	1-1 性別不一樣?(3)	認識歐體(歐體臨寫方法指導)	單元主題 引導 一、大地 巨人	Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、大地 巨人 二、阿里山上看日出	1. 草地風景 月光	月光	Lesson 1 Can You Draw?	一、一億以內的數 1-3 以萬為單位的數 1-4 一億以內的數練習園地	一、我們的家鄉 第1課、發現家鄉	天亮了 (1) 對稱之美 (1) 換個角度看世界 (1)	2-1 觀測月亮的位置	1-1 輕鬆上手(3)	1-1 性別不一樣?(3)	歐體臨寫 獨體字 (一)	一、大地 巨人 二、阿里山上看日出	Lesson 1 Can You Draw?	本學期課程介紹
三	9/13-9/19	家庭教育	二、阿里山上看日出 三、秋色入山林	1. 草地風景 月光	單元活動 一	Lesson 1 Can You Draw?	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	一、我們的家鄉 第2課、家鄉的地名	天亮了 (1) 反覆之美 (1) 換個角度看世界 (1)	2-2 月亮位置的變化	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手(1)	1-2 多元欣賞(3)	歐體臨寫 獨體字 (二)	二、阿里山上看日出 三、秋色入山林	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	三、秋色入山林 統整活動 一	2. 大樓	單元活動 一	Lesson 1 Can You Draw?	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 練習園地	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	走出戶外 (1) 反覆之美 (1) 魔法棒真神奇(1)	3-1 月亮的形狀怎樣變化 3-2 月亮觀測日記	1-3 桌球好手(3)	1-2 多元欣賞(3)	歐體臨寫 獨體字 (三)	三、秋色入山林 統整活動 一	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
五	9/27-10/3		統整活動 一 閱讀開門 一種樹 的人引導	2. 大樓	瓠仔悒 (話)著徐 菜瓜	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-1 量角器和畫角的加減 3-2 角度的加減	二、家鄉的自然環境教育 生活 第1課、	走出戶外 (1) 藝術品中的對稱與反覆(1)	3-2 月亮觀測日記 3-3 月形變化的規律性	2-1 危險就在身邊(3)	2-1 主動做家事(3)	作品書寫	統整活動 一 閱讀開門 一種樹 的人引導	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)	
				閩南語	客家語												
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	四、永遠的馬偕		瓠仔炆(話)著條菜瓜	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地	二、家鄉的自然環境教育與生活 第2課、家鄉的氣候與生活	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法棒真神奇(1)	1-1 哪裡可以看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	2-2 可怕的火災(3)	2-1 主動做家事(3)	作品書寫	四、永遠的馬偕	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器	
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	四、永遠的馬偕 五、海倫•凱勒的奇蹟	3. 急性的阿明	菜市場	Lesson 2 What Time Is It?	四、除法 4-1 四位數除以一位數 4-2 二位數除以二位數	二、家鄉的自然環境教育與生活 社會放大鏡、澎湖的特色風情	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	2-3 救護小先鋒(3)	2-2 溫馨相處情(3)	作品書寫	四、永遠的馬偕 五、海倫•凱勒的奇蹟	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器	
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	五、海倫•凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事	3. 急性的阿明	菜市場	Lesson 2 What Time Is It?	四、除法 4-3 三位數除以二位數 4-4 解題練習園地	三、家鄉的開發 第1課、家鄉的先民	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	2-4 親水遊戲(3)	2-2 溫馨相處情(3)	歐體臨寫 獨體字(四)	五、海倫•凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事	Lesson 2 What Time Is It?	我的 iGoogle	
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	3. 急性的阿明	單元活動二	Lesson 2 What Time Is It? Culture & Festivals: Happy Halloween!	五、兩個單位的計算 5-1 公尺與公分 5-2 公升與毫升 5-3 公斤與公克 練習園地	三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	3-1 跑步充電站(3)	3-1 行前筆記(3)	歐體臨寫 獨體字(五)	六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	Lesson 2 What Time Is It? Culture & Festivals: Happy Halloween!	我的 iGoogle	
十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	七、攀登生命的高峰	4. 阿寶感冒	單元活動二	Lesson 3 Where's My	綜合與應用(一)	三、家鄉的開發	童話世界(1)	3-1 水生動物的外	3-1 跑步充電點站	3-1 行前筆記(3)	歐體臨寫 左右結	七、攀登生命的高峰	Lesson 3 Where's My	我的 iGoogle	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
			峰 統整活動 二			Hamster?	1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3	社會放大 鏡、從黃 金山城到 觀光大鎮 的九份	圖畫地圖 (1) 身體變變 變(1)	形和構造 3-2 愛護 水域環境	(1) 3-2 跳躍 樂無窮 (2)		構：1. 行	峰 統整活動 二	Hamster?	
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	統整活動 二 單元主題 引導(1) 八、美味 的一堂課	期中評量	期中評量	Exam 1	六、整數 四則運算 6-1 加減 與乘除 6-2 先算 乘後算加 減	四、家鄉 的產業 第1課、 居民與產 業活動	童話世界 (1) 家鄉之美 (1) 身體變變 變(1)	1-1 光如 何行進	3-2 跳躍 樂無窮 (2) 3-3 認識 體適能 (1)	3-2 戶外新 體驗(3)	歐體臨寫 左右結 構：;	統整活動 二 單元主題 引導(1) 八、美味 的一堂課	Exam 1	我的 Gmail
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	八、美味 的一堂課 九、走進 蒙古包	4. 阿寶感 冒	騎自行車	Lesson Where's My Hamster? 3	六、整數 四則運算 6-3 先算 除後算加 減 6-4 有括 號的加減 併式	四、家鄉 的產業 第1課、 居民與產 業活動	古老的傳 說(1) 家鄉之美 (1) 角色變變 變(1)	1-2 光的 反射	4-1 神奇 的營養素 (3)	3-2 戶外新 體驗(3)	歐體臨寫 左右結 構：;	八、美味 的一堂課 九、走進 蒙古包	Lesson Where's My Hamster? 3	我的 Gmail
十三	11/22-11/28		九、走進 蒙古包 十、建築 界的長頸 鹿	4. 阿寶感 冒	騎自行車	Lesson Where's My Hamster? 3	六、整數 四則運算 6-5 有括 號的加減 與乘除併 式 6-6 解題 練習園地	四、家鄉 的產業 第2課、 家鄉產業 的變遷	古老的傳 說(1) 畫我家園 (1) 角色變變 變(1)	2-1 水中 的物體影 像	4-2 飲食 運動要注 意(3)	4-1 文化活 動知多少 (3)	歐體臨寫 左右結 構：;	九、走進 蒙古包 十、建築 界的長頸 鹿	Lesson Where's My Hamster? 3	我的 Gmail
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	十、建築 界的長頸 鹿 統整活動 三	複習第四 課	文化中心	Lesson Where's My Hamster? 3	七、公里 7-1 認識 公里 7-2 公里 的計算	四、家鄉 的產業 社會放大 鏡、經過 認證的臺 東池上米	笛聲飛揚 (1) 畫我家園 (1) 角色變變 變(1)	2-2 光的 折射現象	5-1 前翻 接後滾 (3)	4-1 文化活 動知多少 (3)	歐體臨寫 左右結 構：;.木	十、建築 界的長頸 鹿 統整活動 三	Lesson Where's My Hamster? 3	搜尋引擎
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值- 恭謙	統整活動 三	5. 風鼓	文化中心	Lesson Where Is 4	七、公里 7-3 公里	五、科技 與家鄉生	笛聲飛揚 (1)	3-1 彩虹 色光	5-2 箱上 小精靈	4-2 社區活 動快樂GO	歐體臨寫 左右結 三	統整活動 三	Lesson Where Is 4	搜尋引擎



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
			閱讀開門 二 沙漠 之舟—駱 駝			Fifi?	與公尺的 計算 練習園地	活 第1課、 科技的進 步與家鄉 生活	畫我家 園(1) 創意舞臺 (1)		(2) 5-3 繩索 體操(1)	(3)	構：力	閱讀開門 二 沙漠 之舟—駱 駝	Fifi?	
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13區英語韻文	單元主題 引導 十一、水 果們的晚 會	5. 風鼓	單元活動 三	Lesson Where Fifi? Is	八、分數 8-1 認識 帶分數 8-2 帶分 數與假分 數 8-3 分數 的大小比 較	五、科技 與家鄉生 活 第2課、 現代生活 新樣貌	笛聲飛揚 (1) 畫我家 園(1) 創意舞臺 (1)	3-2 生活 中的色光 自由探究	5-4 輕快 來跳繩 (3)	4-2 社區活 動快樂 GO (3)	歐體臨寫 左右結 構：欠、欠	單元主題 引導 十一、水 果們的晚 會	Lesson Where Fifi? Is	4 搜尋引擎
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯 圓 5. 二年級薑餅屋製 作	十一、水 果們的晚 會 十二、兩 兄弟	重陽節	單元活動 三	Lesson Where Fifi? Is	八、分數 8-4 分數 的加減 8-5 分數 的整數倍 8-6 解題 練習園地	五、科技 與家鄉生 活 社會放大 鏡、多功 能的日月 潭水庫	一起準備 遊行(3)	1-1 各種 交通工具 1-2 交通 工具的演 進	6-1 認識 牙齒(3)	5-1 環境大 探索(3)	歐體臨寫 左右結 構：系	十一、水 果們的晚 會 十二、兩 兄弟	Lesson Where Fifi? Is	4 Google 地 圖
十八	12/27-1/2	性別平等教育	十二、兩 兄弟 十三、茶 山裡的畫 家	5. 風鼓	月光光， 下蓮塘	Review 2	九、小數 9-1 二位 小數 9-2 小數 與長度	六、愛護 家鄉 第1課、 家鄉的自然 資源與 危機	一起準備 遊行 (3)	1-2 交通 工具的演 進 2-1 腳 踏車的構 造和功能 2-2 機 車、汽車 的構造和 功能	6-2 口腔 疾病知多 少(3)	5-1 環境大 探索(3)	歐體臨寫 左右結 構：言	十二、兩 兄弟 十三、茶 山裡的畫 家	Review 2	Google 地 圖
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值- 誠信	十三、茶 山裡的畫 家 十四、完 壁歸趙	天鳥鳥	釣板彎彎	Final Review	九、小數 9-3 小數 的加法 9-4 小數 的減法	六、愛護 家鄉 第2課、 保護家鄉 齊心努力	一起準備 遊行 (3)	2-3 製作 玩具車 3-1 推動 交通工具 的能源	6-3 護齒 大作戰 (3)	5-2 環保好 行動(3)	歐體臨寫 左右結 構：示	十三、茶 山裡的畫 家 十四、完 壁歸趙	Final Review	Google 地 圖

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	十四、完 壁歸趙 統整活動 四	期末評量	期末評量	Exam 2	十、體積 10-1 大小 與體積 10-2 立方 公分 練習園地	六、愛護 家鄉 社會放大 鏡、蛻變 新生的雲 林縣成龍 溼地	一起準 備遊行 (3)	3-2 生活 中的能源	7-1 空間 造型派對 (3)	5-2 環保好 行動(3)	歐體臨寫 左右結 構：†	十四、完 壁歸趙 統整活動 四	Exam 2	評量週
二十一	1/17-1/20		統整活動 四	尋隱者不 遇	釣板彎彎	Final Review	綜合與應 用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	休業式	遊行開始 嘍(3)	科學閱讀	7-2 擊鞋 舞(3)	5-2 環保好 行動(3)	綜合練 習、 作品欣賞	統整活動 四	Final Review	用網路做 專題

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第四週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第四週：教師節感恩活動---綜合 1 節
5. 第六週：生命教育---綜合 2 節
6. 第七週：運動會---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
7. 第八週：海洋教育---社會 1 節、健體 2 節
8. 第十一週：桃園市航空城課程---彈性 1 節、藝文 1 節
9. 第十七週：班際體育競賽---健體 1 節
10. 第十七週：聖誕節才藝活動---藝文 2 節
11. 第十七週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十八週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第二十一週：環境教育---綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	單元主題引導 一、望黎明	1. 臺灣是寶島	麼个歌	Get Ready	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	1-1 大自然的時鐘 1-2 時間的單位	1-1 傳接與投籃(2) 1-2 小組對抗賽(1)	1-1 探索興趣(3)	歐體臨寫 左右結構：土、玉	單元主題引導 一、望黎明	Get Ready	Impress 魔法列車
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、望黎明 二、心動不如行動	1. 臺灣是寶島	麼个歌	Lesson 1 How's the Weather?	1-3 大數的比較 1-4 以億萬為單位的計算練習園地	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	2-1 古人的計時方法 2-2 沙漏怎樣計時	1-3 傳接躲避球(2) 1-4 桌球小天地(1)	1-2 探索興趣(3)	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	一、望黎明 二、心動不如行動	Lesson 1 How's the Weather?	Impress 魔法列車
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	二、心動不如行動 三、一束鮮花	1. 臺灣是寶島	麼个歌	Lesson 1 How's the Weather?	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地	一、家鄉的機構與組織 第2課、善用家鄉的機構與組織	樂聲響起(1) 創造力之美(1) 我是奇影俠(1)	2-2 沙漏怎樣計時 3-1 單擺與計時	1-4 桌球小天地(3)	1-2 達人的故事(3)	歐體臨寫 左右結構：日、目、月	二、心動不如行動 三、一束鮮花	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學園導覽地圖
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	三、一束鮮花 統整活動一	2. 臺灣文化節	海洋世界	Lesson 1 How's the Weather?	三、三角形與四邊形 3-1 認識各種三角形 3-2 垂直與平行 3-3 平行四邊形和梯形	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、散播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	3-1 單擺與計時 3-2 計時工具與生活	2-1 成長路快慢行(3)	2-1 家族聚會樂(3)	作品書寫	三、一束鮮花 統整活動一	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學園導覽地圖
五	3/13-3/19	親職教育日	統整活	2. 臺灣文	海洋世界	Lesson 2	3-4 全等	二、家鄉	樂聲響	1-1 哪	2-2 青春	2-1 家族	作品書寫	統整活	Lesson 2	魔法學園

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
			動一閱 讀開門 一國 王的噴 泉單元 主題引 導、米食 飄香	化節		Is This Your Cap?	圖形 3-5 畫四 邊形 練習園地	的交通 第1課、 早期的交 通型態與 影響	起(1) 想像樂 趣多(1) 我是奇 影俠(1)	些物品 能讓水 移動 1-2 水 怎樣在 細縫中 移動	你 我 他 (3)	聚會樂(3)		動一閱 讀開門 一國 王的噴 泉單元 主題引 導、米食 飄香	Is This Your Cap?	的組織
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝 表演活動	四、米食 飄香 五、遠方 的來信	2. 臺灣文 化節	單元活動 一客家伯 公	Lesson 2 Is This Your Cap?	四、乘與 除 4-1 幾十 倍、幾千 倍 4-2 除以 幾十、幾 百、幾千	二、家鄉 的交通 第1課、 早期的交 通型態與 影響	笛聲飛 揚(1) 想像樂 趣多(1) 偉大的 光影魔 術師(1)	1-2 水 怎樣在 細縫中 移動 1-3 生 活中的 毛細現 象	2-3 關心 與尊重 (3)	2-2 家庭 休閒趣(3)	作品書寫	四、米食 飄香 五、遠方 的來信	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園 的組織
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治 教育	五、遠方 的來信 六、掌中 天地	3. 做環保	單元活動 一客家伯 公	Lesson 2 Is This Your Cap?	4-3 乘除 的併式 練習園地	二、家鄉 的交通 第2課、 現代的交 通型態與 影響	笛聲飛 揚(1) 古今童 玩好好 玩(1) 偉大的 光影魔 術師(1)	2-1 怎 樣讓水 流出來	3-1 單槓 變化多 (3)	2-2 家庭 休閒趣(3)	歐體臨寫 左右結 構：隹	五、遠方 的來信 六、掌中 天地	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園 的組織
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國 際教育 2. 品格教育核心價 值-尊重	六、掌中 天地 七、請到 我的家 鄉來	3. 做環保	過大路愛 細義	Review 1	五、時間 的計算 5-1 時間 的換算 5-2 時間 量的加減 5-3 兩時 刻之間的 時間量	二、家鄉 的交通 社會放大 鏡、來去 高雄旗津	聽大地 在歌唱 (1) 古今童 玩好好 玩(1) 偉大的 光影魔 術師(1)	3-1 奇 妙的連 通管	3-2 木上 平衡行 (3)	3-1 傳遞 關懷(3)	歐體臨寫 左右結 構：貝、頁	六、掌中 天地 七、請到 我的家 鄉來	Review 1	魔法風雲 人物
九	4/10-4/16	低年級班際體育競	七、請到	3. 做環保	過大路愛	Lesson 3	5-4 時刻	三、家鄉	聽大地	1-1 昆	3-3 一起	3-1 傳遞	歐體臨寫	七、請到	Lesson 3	魔法風雲

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
		賽	我的家鄉來統整活動二		細義	What Do You Want to Eat?	與時間量的計算 5-5 跨日的時間計算 練習園地	的人口第1課、家鄉人口的組成	在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	蟲的特徵	鈴來瘋(3)	關懷(3)	左右結構：見、夕	我的家鄉來統整活動二	What Do You Want to Eat?	人物
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	統整活動二 單元主題引導	期中評量	期中評量	Exam 1	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6	三、家鄉的人口 第2課、家鄉人口的分布與變化	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	4-1 天搖地動(3)	3-2 小志工行動(3)	歐體臨寫 左右結構：山、立	統整活動二 單元主題引導	Exam 1	魔法課程 快易通
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	八、照亮地球的發明家	4. 政府機關	盤車	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜山城——北埔記事	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	2-1 飼養昆蟲的準備	4-2 颱風來襲(3)	3-2 小志工行動(3)	歐體臨寫 左右結構：女	八、照亮地球的發明家	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法課程 快易通
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市13區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	4. 政府機關	盤車	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	6-3 整數相除 6-4 解題練習園地	四、家鄉的傳統文化 第1課、家鄉古早味	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	2-1 飼養昆蟲的準備 2-2 昆蟲保母日記	5-1 線條之舞(3)	4-1 溝通不簡單(3)	歐體臨寫 上下結構：宀	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法競技 Go Go Go
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十、處處皆學問	4. 政府機關	單元活動二 勝興車站	Lesson 4 Do You Like Bears?	七、周長與面積 7-1 周長 7-2 面積公式	四、家鄉的傳統文化 第2課、家鄉的傳統民俗	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	2-2 昆蟲保母日記 2-3 昆蟲的成長變化	5-2 快樂的跳舞(3)	4-1 溝通不簡單(3)	歐體臨寫 上下結構：艸(艹)	十、處處皆學問	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法競技 Go Go Go
十四	5/15-5/21	性別平等教育	統整活	5. 車站	單元活動	Lesson 4	7-3 平方	四、家鄉	笛聲飛	2-3 昆蟲	6-1 耳鼻	4-2 溝通	歐體臨寫	統整活	Lesson 4	魔法咒語

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
			動三		二勝興車站	Do You Like Bears?	公尺 7-4 解題 練習園地	的傳統文 化 社會放大 鏡、臺南 地區的阿 立祖信仰	揚(1) 動手做 玩具(1) 偉大的 光影魔 術師(1)	的成長 變化 3-1 愛護 昆蟲	喉健康診 所(3)	金頭腦(3)	上下結 構：心	動三	Do You Like Bears?	闖關趣
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	閱讀開 門二 她是 我姐 姐單 元主 題 引導 十一、 臺 灣的 孩 子	5.車站	著傷	Lesson 4 Do You Like Bears?	八、小數 8-1 一位 小數乘 以整 數 8-2 二 位小 數乘 以整 數	五、多元 的家鄉 文化 第1課、 認識外 來文 化	甜蜜的 音符(3)	1-1 讓 燈泡 發亮 1-2 電 路的 串 聯與 並 聯	6-2 耳 鼻 喉守 護者 (3)	4-2 溝 通 金頭 腦(3)	歐體臨 寫上 下結 構：木、 營	閱讀開 門二 她是 我姐 姐單 元主 題 引導 十一、 臺 灣的 孩 子	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒 語闖 關趣
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	十一、 臺 灣的 孩 子 十二、 跳 蚤	5.車站	著傷	Review 1 Culture & Festivals : Dragon Boat Festival	8-3 小 數化 為分 數 8-4 分 數化 為小 數 練習 園地	五、多元 的家鄉 文化 第2課、 家鄉 文化 的展 望	甜蜜的 音符(3)	1-2 電 路的 串 聯與 並 聯 2-1 哪 些物 品會 導 電	7-1 棒 棒 相 接(3)	5-1 公 園 搜 查 線(3)	歐體臨 寫上 下結 構：雨	十一、 臺 灣的 孩 子 十二、 跳 蚤	Review 1 Culture & Festivals : Dragon Boat Festival	魔法學 園e 點通
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十二、 跳 蚤 十三、 動 物啟 示 錄	烏面祖 師公	單元活 動三 昌黎 祠	Final Review	九、運 算 規則 9-1 加 減 關係 9-2 加 減 計算 的簡 化	五、多元 的家鄉 文化 社會放 大鏡、 新住 民的 月圓 思鄉 園遊 會	將心比 心(3)	2-2 設 計簡 易開 關 3-1 通 電的 小馬 達	7-2 耐 力小 鐵人 (1) 7-3 沙 坑小 飛人 (2)	5-1 公 園 搜 查 線(3)	歐體臨 寫上 下結 構：...	十二、 跳 蚤 十三、 動 物啟 示 錄	Final Review	魔法學 園e 點通
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	十三、 動 物啟 示 錄 十四、 愛 心 樹	媽媽的 面	月光光， 秀才娘	Final Review	9-3 連 乘 練習 園地	六、家 鄉 新願 景 第1課、 家鄉 的挑 戰	將心比 心(3)	3-2 製 作通 電 玩 具 3-3 有 電真 方 便	7-4 游 泳前 哨站 (3)	5-2 公 園 樂 遊 遊(3)	歐體臨 寫上 下結 構：當	十三、 動 物啟 示 錄 十四、 愛 心 樹	Final Review	魔法學 園e 點通
十九	6/19-6/25	1. 期末評量	十四、 愛	期末評 量	期末評 量	Exam 2	十、統 計	六、家 鄉	愛要 怎麼	自由 探	7-4 游 泳	5-2 公 園	歐體臨 寫	十四、 愛	Exam 2	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(2.5)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
		2. 環境教育	心樹				圖表 10-1 讀長 條圖 10-2 讀折 線圖 練習園地	新願景 第 2 課、 共創家鄉 新風貌	說(3)	究	前哨站 (3)	樂遊遊(3)	上下結 構：奉	心樹		
二十	6/26-6/30	生命教育	統整活 動四	回鄉偶書	阿啾箭， 尾砵砵	Final Review	綜合與應 用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3	社會放大 鏡、山中 鐵道—— 集集蕉傲	愛要怎麼 說(3)	科學閱 讀	7-4 游泳 前哨站 (3)	1-2 達人 的故事(3)	綜合練 習、 作品欣賞	統整活 動四	Final Review	魔法學園e 點通

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---國語 1 節、藝文 2 節、社會 2 節、綜合 2 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文 2 節
6. 第八週：國際教育---彈性 2 節
7. 第十週：海洋教育---社會 1 節、健體 2 節
8. 第十週：校外教學---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
9. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---綜合 1 節
11. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體 1 節
13. 第十八週：桃園市航空城課程---彈性 1 節、藝文 1 節
14. 第十九週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節
15. 第二十週：生命教育---綜合 2 節

五、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	第一單元擁抱海洋第一課海洋印象	1. 咱來看水筆仔	阿姆恁好膽	Lesson 1 He Is Smart	一、小數與數線 1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較	臺灣我的家(3)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球 變化多	1-1 新想法新嘗試(3)	認識歐體(歐體臨寫方法指導)	第一單元擁抱海洋第一課海洋印象	Lesson 1 He Is Smart	一、小數與數線 1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	第一單元擁抱海洋第二課護送螃蟹過馬路	1. 咱來看水筆仔	阿姆恁好膽	Lesson 1 He Is Smart	一、小數與數線 1-3 多位小數的加減 1-4 多位小數的整數倍 1-5 分數和小數的數線練習園地	臺灣的與緯度(3)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	2-1 太陽在哪裡	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手	1-1 新想法新嘗試(3)	認識歐體(歐體臨寫方法指導) 蘇菲的世界	第一單元擁抱海洋第二課護送螃蟹過馬路	Lesson 1 He Is Smart	一、小數與數線 1-3 多位小數的加減 1-4 多位小數的整數倍 1-5 分數和小數的數線練習園地	認識部落格
三	9/13-9/19	家庭教育	第一單元擁抱海洋第三課海洋朝聖者	1. 咱來看水筆仔	人有當多種	Lesson 1 He Is Smart	二、因數與倍數 2-1 認識因數 2-2 公因數	臺灣的與緯度(3)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	2-2 記錄一天中太陽的位置	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞	1-2 走出自己的路(3)	歐體臨寫(一)	第一單元擁抱海洋第三課海洋朝聖者	Lesson 1 He Is Smart	二、因數與倍數 2-1 認識因數 2-2 公因數	申請 Xuite 部落格
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	語文天地一	2. 是按怎	人有當多種	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals—Happy Moon Festival!	二、因數與倍數 2-3 認識倍數 2-4 判別2、3、5、	臺灣的地形(3)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組	2-3 不同的季節太陽位置 3-1 太陽和我們	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	1-2 走出自己的路(3)	作品書寫蘇菲的世界	語文天地一	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals—Happy Moon Festival!	二、因數與倍數 2-3 認識倍數 2-4 判別2、3、5、	我的部落格開張囉!











8. 第九週五年級國際教育文昌英語村遊學：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
9. 第十一週桃園市航空城課程：綜合 1 節
10. 第十七週班際體育競賽：健體 1 節
11. 第十七週聖誕節才藝活動：藝文 1 節、綜合 1 節
12. 第十七週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
14. 第二十週環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	第一單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道	1. 草仔	第十冊第一課 注意安全	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、生活中的大單位 1-1 認識公噸	清代的統治與開發(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	1-1 星空傳說 1-2 星星知多少	單元一、持拍大進擊活動1桌球對碰	1-1 角色大探索(3)	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	第一單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、生活中的大單位 1-1 認識公噸	數位相片 PhotoCap
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	第一單元書香處處飄第二課：讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 草仔	注意安全	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、生活中的大單位 1-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地	清代的統治與開發(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星	單元一、持拍大進擊活動2樂桌球 活動3飛天白梭	1-1 角色大探索(3)	作品書寫 三國演義	第一單元書香處處飄第二課：讀書報告—佐賀的超級阿嬤	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、生活中的大單位 1-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地	數位相片 PhotoCap
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第一單元書香處處飄第三課怎樣成為小作家	1. 草仔	注意安全	Lesson 2 Whose Cap Is This?	二、分數 2-1 帶分數乘以整數 2-2 整數乘以分數	清代的社會與文化(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空	單元一、持拍大進擊活動3飛天白梭 活動4運動規則	1-2 調整與嘗試(3)	作品書寫	第一單元書香處處飄第三課怎樣成為小作家	Lesson 2 Whose Cap Is This?	二、分數 2-1 帶分數乘以整數 2-2 整數乘以分數	最佳化妝師-大頭貼



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心价值-尊重	第二單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	3. 玉蘭花	山豬三兄弟	Lesson 3 Where Are You Going?	四、容積 4-3 液體的體積 4-4 不規則物體的體積 練習園地 數學樂園	消費行為(3)	笛聲飛揚(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	活動 2-3 火災的預防與處理 活動 3-1 鐵生鏽的原因	單元二、矯健身手 活動 2 滾翻分腿	2-2 正向的思考(3)	歐體臨寫 左右結構：日日月月 三國演義	第二單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	Lesson 3 Where Are You Going?	四、容積 4-3 液體的體積 4-4 不規則物體的體積 練習園地 數學樂園	趣味影像組合-可愛公仔
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	第二單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	3. 玉蘭花	山豬三兄弟	Exam 1	五、時間的計算 5-1 時、分、秒的乘除問題 5-2 日和時的乘除問題 5-3 解題練習園地	消費行為(3)	寶島風情有(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	活動 3-1 鐵生鏽的原因 活動 3-2 如何防止鐵生鏽	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口	3-1 活動萬花筒(3)	歐體臨寫 左右結構：佳	第二單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	Exam 1	五、時間的計算 5-1 時、分、秒的乘除問題 5-2 日和時的乘除問題 5-3 解題練習園地	趣味影像組合-可愛公仔
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	語文天地二	期中評量	期中評量	Lesson 3 Where Are You Going?	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2	理財面面觀(3)	寶島風情有(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	活動 1-1 動物的運動 活動 1-2 動物的覓食	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員	3-2 旅遊活動計畫(3)	歐體臨寫 左右結構：佳 三國演義	語文天地二	Lesson 3 Where Are You Going?	綜合與應用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2	叫我第一名-部落格相片
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教	第三單元文明時光機 第八課沉默的動物園	4 竭仔哥和梅仔姊	撚麵人仔	Lesson 4 What Do You See?	六、表面積 6-1 長方體和正方體的	理財面面觀(3)	寶島風情有(1) 換個角度看空間(1)	活動 1-3 動物如適應環境 活動 1-4	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游	3-3 戶外活動跨步走(3)	歐體臨寫 左右結構：貝、頁	第三單元文明時光機 第八課沉默的動物	Lesson 4 What Do You See?	六、表面積 6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體	叫我第一名-部落格相片





週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
						Lamps?	8-1 含有符號代表數的加減算式 8-2 含有符號代表數的乘除算式 練習園地	流(3)	小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	類標準將動物分類活動1-1聲音的產生	其中活動2與家人相聚	心(3)	構：山、立		Have Any Lamps?	8-1 含有符號代表數的加減算式 8-2 含有符號代表數的乘除算式 練習園地	性月曆
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	第四單元用心看世界 第十一課天涯若比鄰	5. 三碗豬跤	世界莊	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? Review 2	九、比率與百分率 9-1 認識比率 9-2 認識百分率	臺灣的資源(3)	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	活動1-2聲音的傳播活動1-3認識噪音活動2-1各種樂器的聲音	單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂馬族	4-2 我懂你的心(3)	歐體臨寫 左右結構：山、立 鹿鼎記	第四單元用心看世界 第十一課天涯若比鄰	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? Review 2	九、比率與百分率 9-1 認識比率 9-2 認識百分率	校外教學記錄-風格 相片書
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	第四單元用心看世界 第十二課尼泊爾少年	十二生相	1 厓認得識音標三	Final Review	九、比率與百分率 9-3 百分率的應用 9-4 折扣與加成問題 練習園地	環境的問題與保育(3)	自然風情畫(3)	活動2-2樂器的高音活動2-3樂器的大音小	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑	5-1 欣賞你我他(3)	歐體臨寫 左右結構：女	第四單元用心看世界 第十二課尼泊爾少年	Final Review	九、比率與百分率 9-3 百分率的應用 9-4 折扣與加成問題 練習園地	校外教學記錄-風格 相片書
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	第四單元用心看世界 第十三課橘色打掃籠	俗諺	師傅話	Final Review	十、立體形體 10-1 立體形體的分類	環境的問題與保育(3)	大自然的樂章(3)	活動3-1設計簡易樂器	單元四、超越自我 活動4全力衝刺	5-1 欣賞你我他(3)	歐體臨寫 左右結構：女 鹿鼎記	第四單元用心看世界 第十三課橘色打掃	Final Review	十、立體形體 10-1 立體形體的分類	校外教學記錄-風格 相片書

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆(1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
							10-2 柱體 10-3 錐體				單元五 足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如		龍		10-2 柱體 10-3 錐體		
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	第四單元用心看世界 第十四課瓶中信—時空寄情	期末評量	期末評量	Exam 2	十、立體形體 10-4 立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5 球體練習園地	永續發展(3)	自然與神話(3)	自由探究	單元五 足下風雲 活動2 前進自如	5-2 溝通與接納(3)	綜合練習、作品欣賞	第四單元用心看世界 第十四課瓶中信—時空寄情	Exam 2	十、立體形體 10-4 立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5 球體練習園地	評量週
二十	6/26-6/30	生命教育	語文天地四	音標複習	師傅話	Final Review	綜合應用(二) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	永續發展(3)	自然與神話(3)	科學名人堂	單元五 足下風雲 活動3 傳球遊戲	5-2 溝通與接納(3)	綜合練習、作品欣賞	語文天地四	Final Review	綜合與應用(二) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	校外教學 記錄-風格 相片書

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：藝文 2 節、健體 4 節
2. 第五週親職教育日：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
3. 第六週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝文 1 節、綜合 1 節
4. 第七週四~六年級菸害防治教育：健體 2 節、綜合 2 節
5. 第十一週五. 六年級學生心肺復甦術教學：健體 1 節、綜合 1 節
6. 第十三週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節

7. 第十三週二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉：社會 1 節
8. 第十四週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
9. 第十六週高年級班際體育競賽：健體 1 節
10. 第十八週桃園市航空城課程：綜合 1 節
11. 第十九週環境教育：自然 2 節
12. 第二十週生命教育：自然 1 節、健體 1 節

六、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	單元主題引導 一、朱子治家格言選	1. 叫出我的名 臺灣	狂風同(摺)日頭	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	單元1 最大公因數和最小公倍數	一、經濟活動與生活 第1課、分工合作的意義	歌劇中的喜怒哀樂(1) 傳統藝術之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	1-1 雲和霧 1-2 雨和雪、露和霜	單元一、健康飲食生活 活動1 營養family	第一單元學習天地 活動一學習之路	認識行書	單元主題引導 一、朱子治家格言選	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	單元1 最大公因數和最小公倍數	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	1. 叫出我的名 臺灣	狂風同(摺)日頭	Unit 1 Where Are You From?	單元1 最大公因數和最小公倍數	一、經濟活動與生活 第2課、生活、消費與理財	歌劇中的喜怒哀樂(1) 刻劃之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	1-2 雨和雪、露和霜 1-3 大自然中的水循環	單元一、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 外食有一套	第一單元學習天地 活動一學習之路	認識王羲之《集字聖教序》	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	Unit 1 Where Are You From?	單元1 最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
三	9/13-9/19	家庭教育	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	1. 叫出我的名 臺灣	地動	Unit 1 Where Are You From?	單元1 最大公因數和最小公倍數	一、經濟活動與生活 社會放大鏡、菜市場購物記	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	2-1 認識衛星雲圖 2-2 認識地面天氣圖	單元一、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日	第一單元學習天地 活動二學習！更上一層樓！	臨寫王羲之《集字聖教序》	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	Unit 1 Where Are You From?	單元1 最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	三、跑道 統整活動一	2. 出國去觀光	地動	Unit 1 Where Are You From?	分數的除法	二、生產、投資與經濟發展 第1課、生產、投資的獲利與風險	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	2-3 氣團與鋒面 3-1 颱風來了	單元二、縱橫球場 活動1 運球變化多	第一單元學習天地 活動二學習！更上一層樓！	作品書寫 靜思小卡	三、跑道 統整活動一	Unit 1 Where Are You From?	分數的除法	五光十色動起來
五	9/27-10/3		統整活動	2. 出國	1 厝認	Unit 2 How	分數的除	二、生	音樂劇在	3-1 颱風	單元二、	第一單元	作品書寫	統整活動	Unit 2	分數的除	載歌載舞

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
			一單元主題引導 四、馬可·波羅遊中國	去觀光	得識音標一	Do You Go to School?	法	產、投資與經濟發展 第2課、經濟的發展	臺灣(1) 版畫好好玩(1) 表演欣賞聽(1)	來了 3-2 防颱準備	縱橫球場 活動2 得分高手	學習天地 活動三小試身手		一單元主題引導 四、馬可·波羅遊中國	How Do You Go to School?	法	小貓咪
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	2. 出國去觀光	1 厝認得識音標一	Unit 2 How Do You Go to School?	單元3 小數的除法	二、生產、投資與經濟發展 第2課、經濟的發展	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	1-1 生活中的微生物 1-2 使食物發酵的微生物	單元二、縱橫球場 活動3 上籃練習	第一單元 學習天地 活動三小試身手	作品書寫	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	Unit 2 How Do You Go to School?	單元3 小數的除法	載歌載舞 小貓咪
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	五、神祕的海底古城 六、單車日記	3. 電腦塗豆	第一、二課複習	Unit 2 How Do You Go to School?	單元4 比和比值	二、生產、投資與經濟發展 社會放大鏡、破浪而出的臺灣國際造船公司	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	1-2 使食物發酵的微生物 2-1 影響微生物生長的因素	單元二、縱橫球場 活動4 防守動作與移位步伐 活動5 趣味鬥牛賽	第一單元 學習天地 活動三小試身手	臨寫王羲之《集字聖教序》	五、神祕的海底古城 六、單車日記	Unit 2 How Do You Go to School?	單元4 比和比值	智慧財產 小劇場
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	六、單車日記 七、冬天的基隆山	3. 電腦塗豆	臺灣風景好	Unit 2 How Do You Go to School?	單元5 圓周率和圓面積	三、科技與文明 第1課、科技的影響	笛聲飛揚(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	2-2 微生物的生長條件	單元三、健康小記者 活動1 拒絕傳染病 活動2 中醫藥安全	第二單元 生活放輕鬆 活動一壓力調節計	臨寫王羲之《集字聖教序》	六、單車日記 七、冬天的基隆山	Unit 2 How Do You Go to School?	單元5 圓周率和圓面積	智慧財產 小劇場
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	七、冬天的基隆山統整活動二	3. 電腦塗豆	臺灣風景好	Review 1	單元5 圓周率和圓面積	三、科技與文明 第2課、科技發展與生活	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	3-1 怎樣保存食物 1-1 流水改變大地	單元三、健康小記者 活動3 向毒品說不 活動4 中毒急救須知	第二單元 生活放輕鬆 活動一壓力調節計	臨寫王羲之《集字聖教序》 靜思小卡	七、冬天的基隆山統整活動二	Review 1	單元5 圓周率和圓面積	打擊網路 惡魔(一)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	統整活動二	4. 阿川真好禮	環遊世界	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	加油小站一	三、科技與文明社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	1-1 流水改變大地	單元四、飛躍的精靈 活動1 一指神功 活動2 一盤在手樂無窮	第二單元生活放鬆 活動二人際特質搜查線	臨寫王羲之《集字聖教序》	統整活動二	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	加油小站一	打擊網路惡魔(一)
十一	11/8-11-14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	統整活動二 單元主題引導 八、笛卡爾的迷思	期中評量	期中評量	Exam 1	單元6 扇形面積	四、科技的危機與因應 第1課、科技發展的危機	與音樂對話(1) 人生百態(1) 說學逗唱精樣(1)	1-2 河流地形 1-3 海岸地形	單元四、飛躍的精靈 活動3 飛上天際	第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆	臨寫王羲之《集字聖教序》	統整活動二 單元主題引導 八、笛卡爾的迷思	Exam 1	單元6 扇形面積	打擊網路惡魔(一)
十二	11/15-11-21	二年級社區探訪	八、笛卡爾的迷思 九、沉思 三帖	4. 阿川真好禮	環遊世界	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元6 扇形面積	四、科技的危機與因應 第2課、科技的管理與展望	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱精樣(1)	1-3 海岸地形 1-4 地震對地表的影響	單元四、飛躍的精靈 活動4 飛盤高手	第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆	臨寫王羲之《集字聖教序》	八、笛卡爾的迷思 九、沉思 三帖	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元6 扇形面積	打擊網路惡魔(二)
十三	11/22-11-28		九、沉思 三帖 十、談辯論	4. 阿川真好禮	ㄟ 厓 認 得 識 音 標二	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元7 正比	四、科技的危機與因應 社會放大鏡 從複製羊到複製人	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱精樣(1)	2-1 岩石 2-2 礦物	單元五、青春物語 活動1 「性」是什麼	第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆	認識王羲之《蘭亭集序》	九、沉思 三帖 十、談辯論	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元7 正比	打擊網路惡魔(二)
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	十、談辯論 十一、狐假虎威	5. 阿爹的飯包	ㄟ 厓 認 得 識 音 標二	Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元7 正比	五、文化亞洲 第1課、中華文化	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱精樣(1)	2-2 礦物 2-3 岩石、礦物與生活	單元五、青春物語 活動2 用愛打造家	第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然	臨寫王羲之《蘭亭集序》 靜思小卡	十、談辯論 十一、狐假虎威	Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元7 正比	打擊網路惡魔(二)
十五	12/6-12-12	品格教育核心價	十一、狐	5. 阿爹	做戲	Unit 4 What	單元8	五、文化	笛聲飛揚	3-1 土壤	單元五、	第三單元	臨寫王羲	十一、狐	Unit 4	單元8	驚險迷宮

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
		值-恭謙	假虎威 統整活動三	的飯包		Time Do You Get Up?	速度	亞洲第2課、亞洲其他地區文化	(1) 塑造精彩人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	的形成與利用 1-1 磁力影響指北針	青春物語活動3 轉個彎，為生活加分	親近大自然 活動二 拜訪大自然	之《蘭亭集序》	假虎威 統整活動三	What Time Do You Get Up?	速度	大鬧關(一)
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語韻文	統整活動三 單元主題引導 十二、我願	5. 阿爹的飯包 做戲		Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元8 速度	五、文化亞洲社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	1-1 磁力影響指北針 2-1 電可以產生磁	單元六、隔網球類運動 活動1 羽毛球天地	第三單元 親近大自然 活動二 拜訪大自然	臨寫王羲之《蘭亭集序》	統整活動三 單元主題引導 十二、我願	Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元8 速度	驚險迷宮大鬧關(一)
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇	俗諺	ㄟ 厝 認 得 識 音 標 三	Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元9 柱體和錐體	六、亞洲以外的世界 第1課、歐洲文化與非洲文化	大海的歌(3)	2-1 電可以產生磁 2-2 電磁鐵的特性	單元六、隔網球類運動 活動2 排球樂無窮 活動3 運動安全你我他	第三單元 親近大自然 活動二 拜訪大自然	臨寫王羲之《蘭亭集序》	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元9 柱體和錐體	驚險迷宮大鬧關(一)
十八	12/27-1/2	性別平等教育	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	俗諺	ㄟ 厝 認 得 識 音 標 三	Review 2	單元9 柱體和錐體	六、亞洲以外的世界 第2課、美洲文化與大洋洲文化	大海的歌(3)	2-2 電磁鐵的特性 2-3 怎樣增加電磁鐵的磁力	單元七、體能活力營 活動1 身體活動金字塔 活動2 有趣的體能遊戲	第三單元 親近大自然 活動三 還我大地本色	臨寫王羲之《蘭亭集序》	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	Review 2	單元9 柱體和錐體	驚險迷宮大鬧關(二)
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	十四、桂花雨 統整活動四	楓橋夜泊	師傅話	Festivals: Chinese New Year	單元10 等量公理	六、亞洲以外的世界 第2課、美洲文化與大洋洲	海洋之舞(3)	2-3 怎樣增加電磁鐵的磁力 3-1 生活中的電磁鐵	單元七、體能活力營 活動3 抗力球樂無窮	第四單元 收穫滿行囊 活動一 開心成果派	臨寫王羲之《蘭亭集序》 靜思小卡	十四、桂花雨 統整活動四	Festivals: Chinese New Year	單元10 等量公理	驚險迷宮大鬧關(二)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)	
	閩南語	客家語																
								文化										
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	統整活動四	期末評量	期末評量	Exam 2	加油小站二	六、亞洲以外的世界 澳洲的世界文化遺產	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	3-2 製作簡易小馬達	單元七、體能活力營 活動4 撐箱跳躍	第四單元收穫滿行囊 活動一開心成果派	作品欣賞	統整活動四	Exam 2	加油小站二	評量週	
二十一	1/17-1/20		總複習	感謝你的愛	師傅話	文化教學 New Year Around the World	單元1 最大公因數和最小公倍數	休業式	海洋風情畫(3)	科學閱讀	單元七、體能活力營 活動4 撐箱跳躍	第四單元收穫滿行囊 活動二讚美甜甜圈	綜合練習、作品欣賞	總複習	文化教學 New Year Around the World	單元1 最大公因數和最小公倍數	彈性學習	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文2節、健體4節
2. 第三週：家庭教育—彈性1節
3. 第四週：家庭教育---彈性1節
4. 第四週：教師節感恩活動---藝文1節
5. 第六週：生命教育---健體2節
6. 第七週：運動會---國語1節、藝文1節、社會1節、健體3節、綜合1節
7. 第七週：校外教學---國語2節、數學1節、藝文2節、社會2節
8. 第九週：國際教育---彈性2節
9. 第十六週：認識桃園市13區英語韻文---彈性1節
10. 第十七週：班際體育競賽---健體1節
11. 第十七週：聖誕節才藝活動---綜合2節
12. 第十七週：性別平等教育---健體1節、綜合1節
13. 第十八週：性別平等教育---健體1節、綜合1節
14. 第二十一週：環境教育---社會1節、綜合1節



【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、過故人莊	1. 布旭仔戲	第十二冊第一課 義民廟參觀記	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	單元1 柱體的體積	一、永續地球村第1課、地球的生態環境問題	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	1-1 雲和霧 1-2 雨和雪、露和霜	單元一、來自部落的馬蘭活動1 體驗新環境	第一單元角色的蛻變活動一 我的角色	認識橫式書寫	一、過故人莊	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	單元1 柱體的體積	認識魅力四射
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、我的夢想	1. 布旭仔戲	義民廟參觀記	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	一、永續地球村第1課、地球的生態環境問題	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	1-2 雨和雪、露和霜 1-3 大自然中的水循環	單元一、來自部落的馬蘭活動2 臺北天空不一樣	第一單元角色的蛻變活動一 我的角色	橫式書寫練習	二、我的夢想	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、把愛傳下去	1. 布旭仔戲	迎媽祖	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	一、永續地球村第2課、攜手愛地球	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	2-1 認識衛星雲圖 2-2 認識地面天氣圖	單元一、來自部落的馬蘭活動3 健康深呼吸活動4 遠離疾病	第一單元角色的蛻變活動一 我的角色	作品書寫靜思小卡	三、把愛傳下去	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	製作轉場特效
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果579講座 2. 一年級校外教學	三、把愛傳下去 統整活動一 單元主題導引	2. 門陣做公益	迎媽祖	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	一、永續地球村社會放大鏡、臺灣的鯨鯨保育行動	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	2-3 氣團與鋒面 3-1 颱風來了	單元一、來自部落的馬蘭活動5 醫療服務大不同 活動6 呼吸防護罩	第一單元角色的蛻變活動二 角色加油站	作品書寫	三、把愛傳下去 統整活動一 單元主題導引	Unit 1 What's Your Favorite Season?	單元1 柱體的體積	播放簡報
五	3/13-3/19	親職教育日	四、迷途	2. 門陣做公益	共下來拼音一	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元2 怎樣解題(一)	二、全球經濟議題第1課、國際貿易與經濟議題	樂器嘉年華(1) 公共藝術在 校園(1) 衣起環遊世界(1)	3-1 颱風來了 3-2 防颱準備	單元二、FUTSAL 樂無窮活動1 射門得分	第一單元角色的蛻變活動二 角色加油站	認識蘇東坡《寒食帖》	四、迷途	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元2 怎樣解題(一)	安排腳本

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	五、走進原始雨林	2. 鬥陣做公益	共下來拼音一	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元 2 怎樣解題(一)	二、全球經濟議題第 2 課、面對經貿的挑戰	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	1-1 生活中的微生物 1-2 使食物發酵的微生物	單元二、FUTSAL 樂無窮活動 2 合作無間	第二單元當我們同在一起活動一 團體自治活動	臨寫蘇東坡《寒食帖》	五、走進原始雨林	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元 2 怎樣解題(一)	文字特效
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	六、東海岸鐵路	3. 春天的花蕊	世界真奇妙	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元 3 基準量和比較量	二、全球經濟議題社會放大鏡、臺灣綠金毛豆	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	1-2 使食物發酵的微生物 2-1 影響微生物生長的因素	單元二、FUTSAL 樂無窮活動 3 五人制足球賽	第二單元當我們同在一起活動一 團體自治活動	臨寫蘇東坡《寒食帖》	六、東海岸鐵路	Unit 2 How Much Is the Coat?	單元 3 基準量和比較量	遮罩特效
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	統整活動二 單元主題導引	3. 春天的花蕊	世界真奇妙	Review 1	單元 3 基準量和比較量	三、全球性的社會議題第 1 課、全球人口與資源分配	笛聲飛揚(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	2-2 微生物的生長條件	單元三、吃得更健康活動 1 生活中的加工食品活動 2 營養標示看仔細	第二單元當我們同在一起活動二 大家一起來	臨寫蘇東坡《寒食帖》 靜思小卡	統整活動二 單元主題導引	Review 1	單元 3 基準量和比較量	加入錄音
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	七、油條報紙·文字夢	3. 春天的花蕊	共下來拼音二	Unit 3 Where Were You Yesterday	單元 4 縮圖和比例尺	三、全球性的社會議題第 1 課、全球人口與資源分配	夏日輕歌(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	3-1 怎樣保存食物 1-1 流水改變大地	單元三、吃得更健康活動 3 食物梗塞活動 4 檢驗飲食行為	第二單元當我們同在一起活動二 大家一起來	橫式書寫練習	七、油條報紙·文字夢	Unit 3 Where Were You Yesterday	單元 4 縮圖和比例尺	錄製旁白

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島	期中評量	期中評量	Exam 1	單元4 縮圖和比例尺	三、全球性的社會議題 第2課、全球的飢餓、疫病與犯罪問題	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-1 流水改變大地	單元四、持拍大進擊 活動1 桌球 活動2 正手擊球	第二單元 當我們在一起 活動二 大家一起來	橫式書寫練習	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島	Exam 1	單元4 縮圖和比例尺	設定播放時間
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	4. 我已 經大漢	鳳凰花 開	Unit 3 Where Were You Yesterday	加油小站一	三、全球性的社會議題 社會放大鏡、馬拉威與阿彌陀佛關懷中心	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-2 河流地形 1-3 海岸地形	單元四、持拍大進擊 活動2 桌球對抗賽	第二單元 當我們在一起 活動二 大家一起來	橫式書寫練習	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	Unit 3 Where Were You Yesterday	加油小站一	背景音樂
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市13區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 單元主題導引	4. 我已 經大漢	鳳凰花 開	Unit 3 Where Were You Yesterday	單元5 四則混合運算	四、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-3 海岸地形 1-4 地震對地表的影響	單元四、持拍大進擊 活動3 羽球 活動4 反手發球與挑球	第三單元 做我自己 活動一 發現自己	直式書寫練習 靜思小卡	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 單元主題導引	Unit 3 Where Were You Yesterday	單元5 四則混合運算	編輯相片-photocap
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十、自己的小路	5. 畢業 題辭	勵志俗 諺	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元5 四則混合運算	四、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	2-1 岩石 2-2 礦物	單元四、持拍大進擊 活動4 羽球對抗賽	第三單元 做我自己 活動一 發現自己 活動二 解決問題	直式書寫練習	十、自己的小路	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元5 四則混合運算	編輯相片-photo cap

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十四	5/15-5/21	性別平等教育	十一、本分	5. 畢業題辭	勵志俗諺	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元6 圓形圖	四、愛與關懷的世界第2課、關懷弱勢的國際組織	笛聲飛揚(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	2-2 礦物 2-3 岩石、礦物與生活	單元五、健康生活新主張 活動1 肯定自我價值 活動2 良好人際互動	第三單元 做我自己 活動二 解決問題 活動三 執行新生活	直式書寫練習	十一、本分	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元6 圓形圖	編輯相片-photo cap
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	十二、放你單飛	黃鶴樓孟浩然之陵	共下來拼音三	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元6 圓形圖	四、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界	點點滴滴的回憶(1) 美麗的印記(2)	3-1 土壤的形成與利用 1-1 磁力影響指北針	單元五、健康生活新主張 活動3 營造安全生活 活動4 拒絕酒的危害	第四單元 滿載出航 活動一 童年的告白	直式書寫練習	十二、放你單飛	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	單元6 圓形圖	匯出影片-我的畢業光碟
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	十二、放你單飛 統整活動四	感謝你的愛	共下來拼音三	Review 2	單元7 怎樣解題(二)	五、臺灣向前行 第1課、臺灣的國際關係	美麗的印記(1) 祝福的樂聲(2)	1-1 磁力影響指北針 2-1 電可以產生磁	單元六、操之在我 活動1 盤中乾坤 活動2 趣味飛壘賽	第四單元 滿載出航 活動二 童年的印記	綜合練習、作品欣賞 靜思小卡	十二、放你單飛 統整活動四	Review 2	單元7 怎樣解題(二)	網際網路應用
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	統整活動	畢業考	畢業考	Exam 2	加油小站二	五、臺灣向前行 第2課、邁向世界公民之島	美麗的印記(1) 祝福的樂聲(2)	2-1 電可以產生磁 2-2 電磁鐵的特性	單元六、操之在我 活動3 翻轉自如 活動4 肢體力與美	第四單元 滿載出航 活動三 回顧與展望	綜合練習、作品欣賞	統整活動	Exam 2	加油小站二	網際網路應用

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	統整活動	畢業週	畢業週	Festivals: Valentine's Day	總複習 數學博覽會	五、臺灣 向前行 社會放大 臺灣，阿里 嘎多！	畢業週	2-2 電磁鐵的特性 2-3 怎樣增加電磁鐵的磁力	單元七、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少	第四單元 滿載出航 活動三回顧與展望	綜合練習、 作品欣賞	統整活動	Festivals: Valentine's Day	總複習 數學博覽會	評量彈性學習週
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育															
二十	6/26-6/30	生命教育															

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---國語 1 節、本土語言 1 節、藝文 1 節、自然 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---綜合 1 節、彈性 1 節
6. 第七週：生命教育---健體 2 節
7. 第七週：菸害防治教育---社會 1 節、健體 2 節、綜合 1 節
8. 第八週：國際教育---彈性 2 節
9. 第十一週：學生心肺復甦術教學---健體 2 節
10. 第十二週：認識桃園市 13 區英語韻文---彈性 1 節
11. 第十三週：性別平等教育---社會 1 節、健體 1 節
12. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十六週：高年級班際體育競賽---健體 1 節
14. 第十七週：六年級大隊接力---健體 1 節
15. 第十九週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節

## 壹拾貳、 領域課程教學計畫

### 一、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度語文領域學校層級課程計畫 (國語文)

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

#### (二)基本理念

1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
2. 培養學生有效應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。
3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

#### (三)課程目標

基本能力	課程目標	國語文
1. 瞭解自我與發展潛能		應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2. 欣賞、表現與創新		培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3. 生涯規劃與終身學習		具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4. 表達、溝通與分享		運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5. 尊重、關懷與團隊合作		透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6. 文化學習與國際瞭解		透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7. 規劃、組織與實踐		運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8. 運用科技與資訊		結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9. 主動探索與研究		培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10. 獨立思考與解決問題		運用語文獨立思考，解決問題。

#### (四)實施原則

##### 1. 注音符號

- (1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練

習拼音。

- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

## 2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

## 3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

## 4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在

教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

#### 5. 閱讀能力

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。

(5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

#### 6. 寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。



### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	李淑如	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	許素娥	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	研究組	曾軼凡	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	曾慧菁	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	簡安茹	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。
6	活動組	曾柏豪	1、發表各項研究成果。

### (六)實施內容

#### 1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節=200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週=8000 分鐘

#### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	翰林	康軒	南一	康軒

#### 3. 教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情



- ◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
- ◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
- ◎各市市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- ◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
- ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
- ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
- ◎口頭或書面報告
- ◎文字寫作
- ◎紙筆測驗
- ◎過關測驗
- ◎學習精神態度

(七)桃園市八德區大忠國民小學語文領域 104 學年度領域教學進度表(國語文)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、貓咪	單元主題 引導 一、開學日	第壹單元 運用時間 第一課時間是什麼	單元主題 引導 一、大地巨人	第一單元 擁抱海洋 第一課海洋印象	單元主題 引導 一、朱子治家格言選	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	二、鵝寶寶	一、開學日 二、天亮了	第壹單元 運用時間 第二課神奇鐘錶店	一、大地巨人 二、阿里山 上看日出	第一單元 擁抱海洋 第二課護送螃蟹過馬路	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	
	三	9/13-9/19	家庭教育	三、河馬和河狸	二、天亮了 三、第一次 做早餐	第壹單元 運用時間 第三課明天再寫	二、阿里山 上看日出 三、秋色入山林	第一單元 擁抱海洋 第三課海洋朝聖者	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	四、笑嘻嘻	三、第一次 做早餐 四、文字的開始	第壹單元 運用時間 第四課提早五分鐘	三、秋色入山林 統整活動一	語文天地一	三、跑道 統整活動一	
十	五	9/27-10/3		五、翹翹板	四、文字的開始 統整活動一	第壹單元 運用時間 統整活動一	統整活動一 閱讀開門 一種樹的人引導	閱讀列車 鬼頭刀	統整活動一 單元主題 引導 四、馬可·波羅遊中國	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	六、謝謝老師	單元主題 引導 五、走過小巷	第貳單元 品德故事 屋 第五課不賣馬的人	四、永遠的馬偕	第二單元 品格天地 第四課做人做事做長久	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	七、龜兔賽跑	五、走過小巷 六、我們的花生田	第貳單元 品德故事 屋 第六課老榕樹	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	第二單元 品格天地 第五課孔雀錯了	五、神祕的海底古城 六、單車日記	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	八、拔蘿蔔	六、我們的花生田 七、給小朋友的信	第貳單元 品德故事 屋 第七課王子的耳朵	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事	第二單元 品格天地 第六課折箭	六、單車日記 七、冬天的基隆山	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	九、動物狂歡會	七、給小朋友的信 統整活動二	第貳單元 品德故事 屋 統整活動二	六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	第二單元 品格天地 第七課服務人群	七、冬天的基隆山 統整活動二	
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	十、快跑小球	閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居	閱讀樂園一 小河豚學本事	七、攀登生命的高峰 統整活動二	語文天地二	統整活動二	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	一、做早操	閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居 單元主題 引導 八、國王的新衣裳	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋	統整活動二 單元主題 引導(1) 八、美味的一堂課	第三單元 作家風華 第八課漫遊詩情	統整活動二 單元主題 引導 八、笛卡爾的迷思	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	二、吹泡泡	八、國王的新衣裳	第參單元 走進大自然	八、美味的一堂課	第三單元 作家風華	八、笛卡爾的迷思	

					九、等兔子的農夫	然第九課大自然的雕刻家	九、走進蒙古包	第九課我的書齋	九、沉思三帖	
	十三	11/22-11/28		三、秋千	九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊	第參單元走進大自然第十課月世界	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	第三單元作家風華 第十課耶誕禮物	九、沉思三帖 十、談辯論	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	四、跳房子	十、「聰明」的小熊 十一、庚亮不賣馬	第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞	十、建築界的長頸鹿 統整活動三	語文天地三	十、談辯論 十一、狐假虎威	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	統整活動一 五、門開了	十一、庚亮不賣馬 統整活動三 單元主題引導	第參單元走進大自然 統整活動三	統整活動三 閱讀開門二 沙漠之舟一駱駝	閱讀列車 秋雨	十一、狐假虎威 統整活動三	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語韻文	五、門開了 六、我們的家	十二、小鎮的柿餅節	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	單元主題引導 十一、水果們的晚會	第四單元美的發現 第十一課美，是一種感動	統整活動三 單元主題引導 十二、我願	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	六、我們的家 七、爬山	十三、做湯圓	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	第四單元美的發現 第十二課尋找藝術精靈	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	七、爬山 八、新年	十四、卑南族男孩的年祭	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情	十二、兩兄弟 十三、茶山裡的畫家	第四單元美的發現 第十三課維也納音樂家的故居	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	八、新年	十四、卑南族男孩的年祭 統整活動四 閱讀敲敲門二 水上木偶戲	第肆單元民俗風情 統整活動四	十三、茶山裡的畫家 十四、完璧歸趙	第四單元美的發現 第十四課讀信的藍衣女子	十四、桂花雨 統整活動四	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	統整活動二	閱讀敲敲門二 水上木偶戲	閱讀樂園二 不一樣的年俗	十四、完璧歸趙 統整活動四	語文天地四	統整活動四	
	二十一	1/17-1/20		統整活動二	總複習	總複習	統整活動四	總複習	總複習	

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。
2. 每週規劃彈性學習節數實施1節硬筆書法課。

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、北風	單元主題引導 一、我是行道樹	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物	單元主題引導 一、望黎明	第一單元書香處處飄 第一課為	一、過故人莊	

						狂歡節		一本書留一種味道	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	二、春天來了	一、我是行道樹 二、歡迎來我家	第壹單元 人物故事 第二課發現微生物的人	一、望黎明 二、心動不如行動	第一單元 書香處處飄 第二課：讀書報告——佐賀的超級阿嬤	二、我的夢想
	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	三、新的計畫	二、歡迎來我家 三、種子的旅行	第壹單元 人物故事 第三課小願望能實現	二、心動不如行動 三、一束鮮花	第一單元 書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家	三、把愛傳下去
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	四、花開的聲音	三、種子的旅行 四、綠色的海洋	第壹單元 人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	三、一束鮮花 統整活動一	語文天地一	三、把愛傳下去 統整活動一 單元主題導引
	五	3/13-3/19	親職教育日	統整活動一 五、作夢的雲	四、綠色的海洋 統整活動一	第壹單元 人物故事 統整活動一	統整活動一 閱讀開門——國王的噴泉 單元主題引導 四、米食飄香	閱讀列車 小免彼得和波特小姐	四、迷途
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	五、作夢的雲 六、小雨滴	單元主題引導 五、爸爸	第貳單元 有你真好 第五課一件外套	四、米食飄香 五、遠方的來信	第二單元 愛的協奏曲 第四課八歲，一個人去旅行	五、走進原始雨林
	四	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋	五、爸爸 六、我的家人	第貳單元 有你真好 第六課風雨交加的夜晚	五、遠方的來信 六、掌中天地	第二單元 愛的協奏曲 第五課給孩子的一封信	六、東海岸鐵路
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉	第貳單元 有你真好 第七課謝謝	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來	第二單元 愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	統整活動二 單元主題導引
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	八、七彩的虹 統整活動二	七、黃媽媽的笑臉	第貳單元 有你真好 統整活動二	七、請到我的家鄉來 統整活動二	第二單元 愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	七、油條報紙·文字夢
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四. 五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	九、斑文鳥和小山雀	統整活動二 閱讀敲敲門——阿婆的良心傘	閱讀樂園 一 謝謝土地公公	統整活動二 單元主題引導	語文天地二	七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島
	十一	4/24-4/30	1. 五. 六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	十、和你在一起	單元主題引導 八、不說話的萬事通	第參單元 漫遊書世界 第八課性急的農夫	八、照亮地球的發明家	第三單元 文明時光機 第八課沉默的動物園	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	十一、綠池白鵝	八、不說話的萬事通	第參單元 漫遊書世	九、臺灣昆蟲知己——	第三單元 文明時光	九、童年·夏日·棉

			2. 品格教育核心價值-孝敬		九、書香森林	界第九課猴子的數學	李淳陽	機第九課被埋葬的城市	花糖統整活動三單元主題導引
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十二、第一張生日卡片	九、書香森林 十、小讀者樂園	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	十、處處皆學問	第三單元文明時光 第十課地下護衛軍	十、自己的小路	
十四	5/15-5/21	性別平等教育	統整活動三 十三、扮家家	十、小讀者樂園 十一、喜歡讀書的人	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	統整活動三	語文天地三	十一、本分	
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	十三、扮家家 十四、到海邊玩	十一、喜歡讀書的人 統整活動三 單元主題引導 十二、黃狗生蛋	第參單元漫遊書世界 統整活動三	閱讀開門二 她是我的姐姐 單元主題引導 十一、臺灣的孩子	閱讀列車 穿越地球	十二、放你單飛	
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	十四、到海邊玩 十五、摺紙	十二、黃狗生蛋 十三、九官鳥黑皮	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	十一、臺灣的孩子 十二、跳蚤	第四單元 用心看世界 第十一課天涯若比鄰	十二、放你單飛 統整活動四	
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	十五、摺紙 十六、我是小主人	十三、九官鳥黑皮	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	十二、跳蚤 十三、動物啟示錄	第四單元 用心看世界 第十二課尼泊爾少年	統整活動	
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	十六、我是小主人	十三、九官鳥黑皮 十四、勇士射太陽	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	十三、動物啟示錄 十四、愛心樹	第四單元 用心看世界 第十三課橘色打掃龍		
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	統整活動四	十四、勇士射太陽 統整活動四	第肆單元生活智慧 統整活動四	十四、愛心樹	第四單元 用心看世界 第十四課瓶中信——時空寄情		
二十	6/26-6/30	生命教育	統整活動四	閱讀敲敲門 二月光河	閱讀樂園 二 魔鬼沾	統整活動四	語文天地四		

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。
2. 每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課。

## (本土語言)

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

1. 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
2. 課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
3. 培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

### (三)現況

1. 學習基本要求
  - (1)一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
  - (2)主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
  - (3)能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
  - (4)教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
2. 師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

### (四)課程目標

1. 培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
2. 能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
3. 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

### (五)實施原則

1. 善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
2. 評量多元化，學習過程重於結果。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (六)實施內容

1. 實施時間與節數
  - (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
  - (2)課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。

#### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語 版本	真平第一冊	真平第三冊	真平第五冊	真平第七冊	翰林第九冊	真平第十一冊
客家語 版本	康軒第一冊	康軒第三冊	康軒第五冊	康軒第七冊	康軒第九冊	康軒第十一冊



### 3. 教學方式

- (1)原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。
- (2)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (3)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (4)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

### 4. 教學評量

- (1)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (2)實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  - ◎習作、學習單
  - ◎紙筆測驗
  - ◎口頭評量
  - ◎活動演示（表演、實作等）
  - ◎學習精神與態度。

### (七)教學資源

#### 1. 學校資源

- (1)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學
- (2)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (3)各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。
- (4)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

#### 2. 社區資源

- (1)本校緊臨八德區立圖書館，正可提供本校師生教學資源。
- (2)社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

### (八)實施效果

1. 已有成果：本校負責編製八德區本土語言教材。
2. 本年度需完成並呈現之成果：各年度八德區語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

(九)桃園市八德區大忠國民小學語文領域 104 學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 咱來去看水筆仔	1. 叫出我的名臺灣	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 咱來去看水筆仔	1. 叫出我的名臺灣	
	三	9/13-9/19	家庭教育	1. 來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 咱來去看水筆仔	1. 叫出我的名臺灣	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 是按怎	2. 出國去觀光	
十	五	9/27-10/3		2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 是按怎	2. 出國去觀光	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	2. 鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 是按怎	2. 出國去觀光	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	3. 心肝仔困	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 啥人食著餅	3. 電腦會曉揀塗豆	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	3. 心肝仔困	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 啥人食著餅	3. 電腦會曉揀塗豆	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	3. 心肝仔困	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 啥人食著餅	3. 電腦會曉揀塗豆	
十一	十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 半月	4. 阿川真好禮	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 半月	4. 阿川真好禮	
	十三	11/22-11/28		4. 烏仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 半月	4. 阿川真好禮	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	複習第四課	複習第四課	複習第四課	複習第四課	複習第四課	5. 阿爹的飯包	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	5. 數字歌	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 閣試一擺	5. 阿爹的飯包	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	5. 數字歌	5. 生日快樂	5. 買物件	5. 風鼓	5. 閣試一擺	5. 阿爹的飯包	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	5. 數字歌	5. 生日快樂	歡喜聖誕節	重陽節	5. 閣試一擺	俗諺	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	複習第五課	複習第五課	5. 買物件	5. 風鼓	複習第五課	俗諺	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	一放雞	豆花掉倒擔	羞羞羞	天烏烏	詩文百貨公司	楓橋夜泊	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十一	1/17-1/20		舊曆過年	元宵節	羞羞羞	尋隱者不遇	詩文百貨公司	感謝你的愛	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 草仔	1. 布尪仔戲	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 草仔	1. 布尪仔戲	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1. 運動埕	1. 高麗菜	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 草仔	1. 布尪仔戲	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 好日	2. 門陣做公益	
	五	3/13-3/19	親職教育日	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 好日	2. 門陣做公益	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 好日	2. 門陣做公益	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 玉蘭花	3. 春天的花蕊	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 玉蘭花	3. 春天的花蕊	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跔球	3. 做環保	3. 玉蘭花	3. 春天的花蕊	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 竭仔哥和梅仔姊	4. 我已經大漢	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 竭仔哥和梅仔姊	4. 我已經大漢	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 政府機關	4. 竭仔哥和梅仔姊	5. 畢業題辭	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	5. 三碗豬跤	5. 畢業題辭	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	5. 三碗豬跤	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 晝夜市	5. 車站	5. 三碗豬跤	感謝你的愛	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	清明節	肉粽節	七月七	烏面祖師公	十二生肖	畢業考	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	阿財天頂跋落來	搖囡仔歌	火金姑	媽媽的面	俗諺	畢業週	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十	6/26-6/30	生命教育	總複習	總複習	總複習	回鄉偶書	音標複習		

(十)桃園市八德區大忠國民小學語文領域 104 學年度領域教學進度表(本土語言-客語)

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	ㄟ厝愛去上課	吾(ㄟ厝个)面	九月放紙鷓仔	月光	阿姆恁好膽	狂風同(摺)日頭	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	ㄟ厝愛去上課	吾(ㄟ厝个)面	九月放紙鷓仔	月光	阿姆恁好膽	狂風同(摺)日頭	
	三	9/13-9/19	家庭教育	寫字同(摺)畫圖	洗身	坐船仔去看海	單元活動一	人有當多種	地動	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	寫字同(摺)畫圖	洗身	坐船仔去看海	單元活動一	人有當多種	地動	
十	五	9/27-10/3		單元活動一風會做柿餅?	單元活動一	單元活動一	瓠仔恁(話)著係菜瓜	ㄟ厝認得識音標一	ㄟ厝認得識音標一	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	單元活動一風會做柿餅?	單元活動一	單元活動一	瓠仔恁(話)著係菜瓜	ㄟ厝認得識音標一	ㄟ厝認得識音標一	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	第一、二課複習	第一、二課複習	第一、二課複習	菜市场	第一、二課複習	第一、二課複習	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	菜市场	臺灣个名產	臺灣風景好	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	單元活動二	臺灣个名產	臺灣風景好	
十一	十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	數字歌	ㄟ厝著麼个衫	學校个老烏狗	單元活動二	環島旅行	環遊世界	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	數字歌	ㄟ厝著麼个衫	學校个老烏狗	騎自行車	環島旅行	環遊世界	
	十三	11/22-11/28		單元活動二來看戲!	單元活動二	單元活動二	騎自行車	ㄟ厝認得識音標二	ㄟ厝認得識音標二	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	單元活動二來看戲!	單元活動二	單元活動二	文化中心	ㄟ厝認得識音標二	ㄟ厝認得識音標二	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	遽遽大	過年	過冬節	文化中心	寒(冷)著了	做戲	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	遽遽大	過年	過冬節	單元活動三	寒(冷)著了	做戲	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	單元活動三過新年	單元活動三	單元活動三	單元活動三	ㄟ厝認得識音標三	ㄟ厝認得識音標三	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	單元活動三過新年	單元活動三	單元活動三	月光光, 下蓮塘	ㄟ厝認得識音標三	ㄟ厝認得識音標三	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	頭放雞	嘴嘟嘟	轉外家	釣板彎彎	師傅話	師傅話	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	
	二十一	1/17-1/20		老阿伯鬚赤赤	水打一雙鞋	天皇皇	釣板彎彎	師傅話	師傅話	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	第二冊第一課 買新衫	第四冊第一課 火車	第六冊第一課 老弟無愛 肖鼠	第八冊第一課 麼个歌	第十冊第一課 注意安全	第十二冊第一課 義民廟參觀記	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	義民廟參觀記	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	迎媽祖	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	單元活動一 掛紙	單元活動一	踢毽仔	海洋世界	來福氣	迎媽祖	
	五	3/13-3/19	親職教育日	單元活動一 掛紙	單元活動一	踢毽仔	海洋世界	來福氣	共下來拼音一	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	春天百花開	老鼠入新屋	單元活動一	單元活動一 客家人伯公	ㄟ厝認得 識音標一	共下來拼音一	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	春天百花開	老鼠入新屋	單元活動一	單元活動一 客家人伯公	ㄟ厝認得 識音標一	世界真奇妙	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	山豬三兄弟	世界真奇妙	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	山豬三兄弟	共下來拼音二	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	單元活動二 菁菁个 油桐花	單元活動二	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	單元活動二 菁菁个 油桐花	單元活動二	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	貓仔好洗面	筷仔(箸)	單元活動二	單元活動二 勝興車站	ㄟ厝認得 識音標二	勵志俗諺	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	貓仔好洗面	筷仔(箸)	單元活動二	單元活動二 勝興車站	ㄟ厝認得 識音標二	勵志俗諺	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	共下來掃地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	共下來拼音三	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	共下來掃地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	畢業考	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	單元活動三 客家人仙草同(摺) 米篩目	單元活動三	單元活動三	單元活動三 昌黎祠	ㄟ厝認得 識音標三	共下來拼音三	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	田邊草仔開 白花	羊咩咩	月光光	月光光, 秀才娘	師傅話	畢業週	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量		
	二十	6/26-6/30	生命教育	(揚)蝶仔	一張檯	搖搖雜雜	阿啾箭, 尾 砵砵	師傅話		

## (英語)

### (一)依據

1. 教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。
3. 桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4. 桃園縣國民小學英語課程綱要。

### (二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

### (三)課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

### (四)實施原則

1. 配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)實施內容

1. 實施時間與節數
  - (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
  - (2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年

級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。  
各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數	0	0	1	1	1	1
彈性學習節數	1	1	1	1	1	1
合計(節/週)	1	1	2	2	2	2

### (3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節=40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週=1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

### 2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	何嘉仁 1 Hi-ABC+	康軒 3 YO-HO!	康軒 1 Follow me	康軒 3 Hello, Kids	翰林 5 Dino on the Go	吉的堡 B 版 7 Right On

### 3.教學方式

本市國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

- (1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。
- (2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或

英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。

(4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

#### 4. 教學評量

本市國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

(1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

(2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

#### (六)教學資源運用

##### 1. 學校資源

(1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。

(3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>

◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>

◎台灣節慶：[http://www.gio.gov.tw/info/festival\\_c/index\\_e.htm](http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm)

◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>

◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>

◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>

◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

##### 2. 其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。



(2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

(3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

(七)桃園市八德區大忠國民小學語文領域 104 學年度領域教學進度表(英語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	Unit 1	Unit 1	Get Ready	Get Ready	Lesson 1 He Is Smart	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	Unit 1	Unit 1	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 1 Can You Draw?	Lesson 1 He Is Smart	Unit 1 Where Are You From?	
	三	9/13-9/19	家庭教育	Unit 1	Unit 1	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 1 Can You Draw?	Lesson 1 He Is Smart	Unit 1 Where Are You From?	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	Unit 2	Unit 2	Lesson 1 What's Your Name?	Lesson 1 Can You Draw?	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals—Happy Moon Festival!	Unit 1 Where Are You From?	
十	五	9/27-10/3		Unit 2	Unit 2	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Lesson 2 I Feel Sad	Unit 2 How Do You Go to School?	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	Unit 2	Unit 2	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Lesson 2 I Feel Sad	Unit 2 How Do You Go to School?	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四、六年級國際教育 3. 五年級校外教學	Unit 3	Unit 3	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Review 1	Unit 2 How Do You Go to School?	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	Unit 3	Unit 3	Lesson 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Lesson 3 What Day Is Today?	Unit 2 How Do You Go to School?	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	Unit 3	Unit 3	Review 1	Lesson 2 What Time Is It? Culture & Festivals: Happy Halloween!	Lesson 3 What Day Is Today?	Review 1	
十一	十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	Review 1	Review 1	Exam 1	Exam 1	Exam 1	Exam 1	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	Unit 4	Unit 4	Lesson 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Lesson 3 What Day Is Today?	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	Unit 4	Unit 4	Lesson 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Lesson 4 Who Is Talking?	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	
	十三	11/22-11/28		Unit 4	Unit 4	Lesson 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Lesson 4 Who Is Talking?	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	

十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	Unit 5	Unit 5	Lesson 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Lesson 4 Who Is Talking?	Unit 4 What Time Do You Get Up?
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	Unit 5	Unit 5	Lesson 4 What Color Is It?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	Unit 4 What Time Do You Get Up?
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語 韻文	Unit 5	Unit 5	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	Lesson 4 Where Is Fifi?	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	Unit 4 What Time Do You Get Up?
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	Unit 6	Unit 6	Lesson 4 What Color Is It?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	Unit 4 What Time Do You Get Up?
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	Unit 6	Unit 6	Review 2	Review 2	Review 2	Review 2
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	Unit 6	Unit 6	Final Review	Final Review	Final Review	Festivals: Chinese New Year
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	Review 2	Review 2	Exam 2	Exam 2	Exam 2	Exam 2
	二十一	1/17-1/20		Review 2	Review 2	Final Review	Final Review	Final Review	文化教學 New Year Around the World

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單 元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	Unit 1	Unit 1	Get Ready	Get Ready	Lesson 1 The Noodles Smell Good	Get Ready—Ph onics Review Starter Unit	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太 極·樂活大忠』 2. 家庭教育	Unit 1	Unit 1	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 The Noodles Smell Good	Unit 1 What's Your Favorite Season?	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	Unit 1	Unit 1	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 2 Whose Cap Is This?	Unit 1 What's Your Favorite Season?	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	Unit 2	Unit 2	Lesson 1 Is This a Ball?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 2 Whose Cap Is This?	Unit 1 What's Your Favorite Season?	
	五	3/13-3/19	親職教育日	Unit 2	Unit 2	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Lesson 2 Whose Cap Is This?	Unit 2 How Much Is the Coat?	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	Unit 2	Unit 2	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Review 1 Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	Unit 2 How Much Is the Coat?	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	Unit 3	Unit 3	Lesson 2 Are You Hungry?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Lesson 3 Where Are You Going?	Unit 2 How Much Is the Coat?	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	Unit 3	Unit 3	Review 1	Review 1	Lesson 3 Where Are You Going?	Review 1	

	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	Unit 3	Unit 3	Lesson 3 Who's He?	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 3 Where Are You Going?	Unit 3 Where Were You Yesterday	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	Review 1	Review 1	Exam 1	Exam 1	Exam 1	Exam 1	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 三年級校外教學	Unit 4	Unit 4	Lesson 3 Who's He?	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 4 What Do You See?	Unit 3 Where Were You Yesterday	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	Unit 4	Unit 4	Lesson 3 Who's He? Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 4 What Do You See?	Unit 3 Where Were You Yesterday	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教 育自治市長選舉	Unit 4	Unit 4	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 4 Do You Like Bears?	Lesson 4 What Do You See?	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	Unit 5	Unit 5	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 4 Do You Like Bears?	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	Unit 5	Unit 5	Lesson 4 Is He a Cook?	Lesson 4 Do You Like Bears?	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	Unit 4 What Did You Do Yesterday?	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	Unit 5	Unit 5	Review 2	Review 1 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? Review 2	Review 2	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	Unit 6	Unit 6	Final Review	Final Review	Final Review	Exam 2	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	Unit 6	Unit 6	Final Review	Final Review	Final Review	Final Review	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	Unit 6	Unit 6	Exam 2	Exam 2	Exam 2		
	二十	6/26-6/30	生命教育	Review 2	Review 2	Final Review	Final Review	Final Review		

## 二、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度數學領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

#### 1. 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

#### 2. 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

#### 3. 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

#### 4. 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

### (三)課程目標

1. 第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
2. 第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
4. 第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

#### (四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計

算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	黃惠莉	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉靜宜	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	董芳瑜、楊博能	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	黃于倫、尤昭懿	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	楊珮宜、廖志龍	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	賴冠旭、陳建樺	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數：

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3.5	3.5	4	4

### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3.5 節(單週課程為 4 節，雙週課程為 3 節，與綜合活動領域課程相互輪換。)：40 分鐘×3.5 節=140 分鐘

全年授課約 40 週：140 分鐘×40 週=5600 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	南一	南一	翰林	翰林	南一

## 3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)桃園市教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>

(2)桃園市教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>

(3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>

(5)數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)

(6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5. 數學教科書相關出版社網站資源

(1) 翰林出版社(部編數學專區)

<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>

(2) 九年一貫部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>

(3) 南一出版社網站 [http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI\\_index.jsp](http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp)

(4) 康軒出版社網站

[http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U\\_SL=E&U\\_BC=MATH&U\\_CCG=A&U\\_CC=03](http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03)

(八) 桃園市八德區大忠國民小學數學領域 104 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	1. 數到 10(3)	單元 1 數到 300	單元 1 數到 10000	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 五位數的加減	一、小數與數線 1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較	單元 1 最大公因數和最小公倍數	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1. 數到 10(3)	單元 1 數到 300	單元 1 數到 10000	一、一億以內的數 1-3 以萬為單位的數 1-4 一億以內的數 練習園地	一、小數與數線 1-3 多位小數的加減 1-4 多位小數的整數倍 1-5 分數和小數的數線 練習園地	單元 1 最大公因數和最小公倍數	
	三	9/13-9/19	家庭教育	2. 比長短(3)	單元 1 數到 300	單元 1 數到 10000	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	二、因數與倍數 2-1 認識因數 2-2 公因數	單元 1 最大公因數和最小公倍數	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	2. 比長短(3)	單元 2 二位數的加法	單元 2 加和減(一)	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 練習園地	二、因數與倍數 2-3 認識倍數 2-4 判別 2、3、5、10 的倍數 2-5 公倍數 練習園地	單元 2 分數的除法	
十	五	9/27-10/3		3. 排順序、比多少(3)	單元 2 二位數的加法	單元 2 加和減(一)	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	三、最大公因數與最小公倍數 3-1 最大公因數 3-2 最小公倍數	單元 2 分數的除法	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	3. 排順序、比多少(3)	單元 3 幾公分	單元 3 乘法	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地	三、最大公因數與最小公倍數 3-3 解題	單元 3 小數的除法	



								練習園地 數學樂園		
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	4. 分與合 (3)	單元4 二位數的 減法	單元3乘法	四、除法 4-1 四位數 除以一位 數 4-2 二位數 除以二位 數	四、平面圖 形 4-1 三角形的 邊長關係 4-2 三角形的 內角和 是180度	單元4 比和比值		
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	4. 分與合 (3)	單元4 二位數的 減法	單元4正方形 和長方形	四、除法 4-3 三位數 除以二位 數 4-4 解題 練習園地	四、平面圖 形 4-3 認識多 邊形 4-4 正多邊 形 4-5 扇形與 圓心角 練習園地	單元5 圓周率 和圓面 積		
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	5. 方盒、 圓罐、球 (3)	單元5 容量	單元5幾毫 米	五、兩個單 位的計算 5-1 公尺與 公分 5-2 公升與 毫升 5-3 公斤與 公克 練習園地	五、多位數 的乘除 5-1 多位數 的乘法 5-2 多位數 的除法 練習園地	單元5 圓周率 和圓面 積		
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	5. 方盒、 圓罐、球 (3)	加油小站 一	評量週 加油小站 一	綜合與應 用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3	綜合與應 用(一) 1. 布題1 2. 布題2	評量週 加油小站 一	
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	6. 數到 30(3)	單元6 乘法(一)	單元6除法	六、整數四 則運算 6-1 加減與 乘除 6-2 先算乘 後算加減	六、擴分、 約分和通 分 6-1 擴分和 等值分數 6-2 約分和 等值分數	單元6 扇形面 積		
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	6. 數到 30(3)	單元6 乘法(一)	單元6除法	六、整數四 則運算 6-3 先算除 後算加減 6-4 有括號 的加減併 式	六、擴分、 約分和通 分 6-3 通分和 分數的大 小比較 練習園地	單元6 扇形面 積		
十三	11/22-11/28		6. 數到 30(3)	單元6 乘法(一)	單元7加和 減(二)	六、整數四 則運算 6-5 有括號 的加減與 乘除併式 6-6 解題 練習園地	七、異分 母分數的 加減 7-1 異分母 分數的加 法 7-2 異分母 分數的減 法	單元7 正比		
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	7. 10 以 內的加減 (3)	單元7 幾點幾分	單元7加和 減(二)	七、公里 7-1 認識公 里 7-2 公里的 計算	七、異分 母分數的 加減 7-3 解題 練習園地 數學樂園	單元7 正比	
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	7. 10 以 內的加減 (3)	單元7 幾點幾分	單元8分數	七、公里 7-3 公里與 公尺的計 算 練習園地	八、面積 8-1 平行四 邊形的面 積 8-2 三角形 的面積	單元8 速度		

	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	7. 10 以內的加減(3)	單元 8 乘法	單元 8 分數	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	八、面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積公式的應用 練習園地	單元 8 速度	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	8. 幾點鐘(3)	單元 8 乘法	單元 9 周界和周長	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍 8-6 解題 練習園地	九、四則運算 9-1 乘除計算規律 9-2 四則混合計算	單元 9 柱體和錐體	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	8. 幾點鐘(3)	單元 9 重量	單元 10 圓	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	九、四則運算 9-3 乘法對加減法的分配律 9-4 解題 練習園地	單元 9 柱體和錐體	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	8. 幾點鐘(3)	單元 9 重量	單元 10 圓	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	十、線對稱 圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊	單元 10 等量公理	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	9. 分類整理(3)	加油小站二	加油小站二	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	十、線對稱 圖形 10-3 常見的線對稱 練習園地	加油小站二	
	二十一	1/17-1/20		9. 分類整理(3)	總複習	休業式	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3	單元 1 最大公因數和最小公倍數	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	1. 18 以內的加法(3)	單元 1 數到 1000	單元 1 乘法	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	一、生活中的大單位 1-1 認識公噸	單元 1 柱體的體積	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	1. 18 以內的加法(3)	單元 1 數到 1000	單元 1 乘法	一、一億以內的數 1-3 大數的比較 1-4 以億萬為單位的計算 練習園地	一、生活中的大單位 1-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地	單元 1 柱體的體積	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2. 有多長(3)	單元 2 幾公尺	單元 2 公升和毫	二、概數 2-1 無條件	二、分數 2-1 帶分數	單元 1 柱體的體積	

						公升	捨去法 2-2 無條件 進入法 2-3 四捨五 入法 2-4 解題 練習園地	乘以整數 2-2 整數乘 以分數	積	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	2. 有多長 (3)	單元 2 幾公尺	單元 2 公升和毫 公升	三、三角形 與四邊形 3-1 認識各 種三角形 3-2 垂直與 平行 3-3 平行四 邊形和梯 形	二、分數 2-3 分數乘 以分數 2-4 分數除 以整數 練習園地	單元 1 柱體的體 積	
	五	3/13-3/19	親職教育日	3. 18 以內 的減法 (3)	單元 3 加加減減	單元 3 時間	三、三角形 與四邊形 3-4 全等圖 形 3-5 畫四邊 形 練習園地	三、長方體 和正方體 的體積 3-1 長方體 和正方體 的體積 3-2 立方公 尺	單元 2 怎樣解題 (一)	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	3. 18 以內 的減法 (3)	單元 3 加加減減	單元 3 時間	四、乘與除 4-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 4-2 除以幾 十、幾百、 幾千	三、長方體 和正方體 的體積 3-3 複合形 體的體積 練習園地	單元 2 怎樣解題 (一)	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	4. 數到 100(3)	單元 4 乘法(一)	單元 4 面積	四、乘與除 4-3 乘除的 併式 練習園地	四、容積 4-1 認識容 積 4-2 容量	單元 3 基準量和 比較量	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	4. 數到 100(3)	單元 4 乘法(一)	單元 5 除法	五、時間的 計算 5-1 時間的 換算 5-2 時間量 的加減 5-3 兩時刻 之間的時 間量	四、容積 4-3 液體的 體積 4-4 不規則 物體的體 積 練習園地 數學樂園	單元 3 基準量和 比較量	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	5. 認識錢 幣(3)	單元 5 年月日	單元 5 除法	五、時間的 計算 5-4 時刻與 時間量的 計算 5-5 跨日的 時間計算 練習園地	五、時間的 計算 5-1 時、分 和秒的乘 除問題 5-2 日和時 的乘除問 題 5-3 解題 練習園地	單元 4 縮圖和比 例尺	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	6. 加減應 用(3)	加油小站 一	加油小站 一	綜合與應 用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6	綜合與應 用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2	單元 4 縮圖和比 例尺	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 三年級校外教學	6. 加減應 用(3)	單元 6 平面圖形	單元 6 公斤和公 克	六、分數 6-1 等值分 數 6-2 異分母 分數的大 小比較	六、表面積 6-1 長方體 和正方體 的展開圖 6-2 長方體 和正方體	加油小站 一	

									的表面積		
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	6. 加減應用(3)	單元 6 平面圖形	單元 6 公斤和公克	六、分數 6-3 整數相除 6-4 解題練習園地	六、表面積 6-3 簡單複合形體的表面積練習園地	單元 5 四則混合運算		
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	7. 幾月幾日星期幾(3)	單元 6 乘法(二)	單元 7 分數的加減	七、周長與面積 7-1 周長 7-2 面積公式	七、小數的乘除 7-1 整數乘以小數 7-2 小數乘以小數	單元 5 四則混合運算		
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	7. 幾月幾日星期幾(3)	單元 6 乘法(二)	單元 7 分數的加減	七、周長與面積 7-3 平方公尺 7-4 解題練習園地	七、小數的乘除 7-3 整數除以整數 7-4 小數除以整數 練習園地 數學樂園	單元 6 圓形圖		
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	8. 二位數的加減(3)	單元 8 分東西	單元 8 乘法和除法	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	八、符號代表數 8-1 含有符號代表數的加減算式 8-2 含有符號代表數的乘除算式 練習園地	單元 6 圓形圖		
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	8. 二位數的加減(3)	單元 8 分東西	單元 8 乘法和除法	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	九、比率與百分率 9-1 認識比率 9-2 認識百分率	單元 7 怎樣解題(二)		
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	8. 二位數的加減(3)	單元 8 分東西	單元 9 小數	九、運算規則 9-1 加減關係 9-2 加減計算的簡化	九、比率與百分率 9-3 百分率的應用 9-4 折扣與加成問題 練習園地	加油小站二		
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	9. 做圖形(3)	單元 9 面的大小與立體	單元 9 小數	九、運算規則 9-3 連乘 練習園地	十、立體形體 10-1 立體形體的分類 10-2 柱體 10-3 錐體	總複習 數學博覽會		
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	9. 做圖形(3)	單元 9 面的大小與立體	單元 10 報讀表格	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	十、立體形體 10-4 立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5 球體 練習園地			
	二十	6/26-6/30	生命教育	9. 做圖形(3)	加油小站二	加油小站二	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4			

### 三、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度社會領域學校層級課程計畫

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

#### (二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

#### (三)課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。
10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

#### (四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳佳慧	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	莊秋香	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。

3	資料組	魏月美	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	蕭盈薰	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	林麗娟	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	蕭盈薰	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

##### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	南一	康軒	南一

##### 3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

##### 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園市八德區大忠國民小學社會領域 104 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	我們的姓名 (3)	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉 ◎環境教育	臺灣我的家 (3)	一、經濟活動與生活 第 1 課、分工合作與工作的意義 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	家庭的生活 (3)	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉 ◎環境教育	臺灣的經度與緯度(3)	一、經濟活動與生活 第 2 課、生活、消費與理財 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	
	三	9/13-9/19	家庭教育	家庭的生活 (3)	一、我們的家鄉 第 2 課、家鄉的地名 ◎環境教育	臺灣的經度與緯度(3)	一、經濟活動與生活 社會放大鏡、菜市場購物記 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	親人的往來 (3)	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育	臺灣的地形 (3)	二、生產、投資與經濟發展 第 1 課、生產、投資的獲利與風險 ◎環境教育	
十	五	9/27-10/3		親人的往來 (3)	二、家鄉的自然環境教育與生活 第 1 課、家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	臺灣的氣候 (3)	二、生產、投資與經濟發展 第 2 課、經濟的發展 ◎環境教育	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	家庭的組成 (3)	二、家鄉的自然環境教育與生活 第 2 課、家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	臺灣的河川與海岸(3)	二、生產、投資與經濟發展 第 2 課、經濟的發展 ◎環境教育	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	家庭倫理 (3)	二、家鄉的自然環境教育與生活 社會放大鏡、	臺灣的河川與海岸(3)	二、生產、投資與經濟發展 社會放大鏡、破浪而出的臺	

					澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育		灣國際造船公司 ◎環境教育
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	班級自治 (3)	三、家鄉的開發 第1課、家鄉的先民 ◎環境教育 ◎海洋教育	社會規範面面觀(3)	三、科技與文明 第1課、科技的影響 ◎資訊教育 ◎環境教育
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	班級自治 (3)	三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育	社會規範面面觀(3)	三、科技與文明 第2課、科技發展與生活◎ 資訊教育 ◎環境教育
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	校園安全 (3)	評量週  三、家鄉的開發 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份 ◎環境教育	法律你我他 (3)	評量週  三、科技與文明 社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 ◎環境教育
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	學習的方法 (3)	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	法律你我他 (3)	四、科技的危機與因應 第1課、科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	學習的方法 (3)	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	權利人人享 (3)	四、科技的危機與因應 第2課、科技的管理與展望 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育
	十三	11/22-11/28		多元的學習 (3)	四、家鄉的產業 第2課、家鄉產業的變遷 ◎環境教育	義務人人有 (3)	四、科技的危機與因應 社會放大鏡 從複製羊到複製人 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	與同學相處 (3)	四、家鄉的產業 社會放大鏡、經過認證的臺東池上米 ◎環境教育	義務人人有 (3)	五、文化亞洲 第1課、中華文化 ◎人權教育
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	與同學相處 (3)	五、科技與家鄉生活 第1課、科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育	史前文化 (3)	五、文化亞洲 第2課、亞洲其他地區文化 ◎人權教育
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語韻文	合作與競爭 (3)	五、科技與家鄉生活 第2課、現代生活新樣貌 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	原住民文化 (3)	五、文化亞洲 社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教 ◎資訊教育 ◎人權教育



	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	學校是個小社會(3)	五、科技與家鄉生活 社會放大鏡、多功能的日月潭水庫 ◎環境教育	原住民文化(3)	六、亞洲以外的世界 第1課、歐洲文化與非洲文化 ◎資訊教育 ◎人權教育
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	男生和女生(3)	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育	海上來的紅毛人(3)	六、亞洲以外的世界 第2課、美洲文化與大洋洲文化 ◎家政教育 ◎人權教育
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	男生和女生(3)	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	海上來的紅毛人(3)	六、亞洲以外的世界 第2課、美洲文化與大洋洲文化 ◎家政教育 ◎人權教育
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	欣賞與尊重(3)	六、愛護家鄉社會放大鏡、蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育	鄭氏時代的經營(3)	六、亞洲以外的世界 澳洲的世界文化遺產 ◎家政教育 ◎人權教育
	二十一	1/17-1/20		欣賞與尊重(3)	休業式	鄭氏時代的經營(3)	休業式

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	敦親睦鄰(3)	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	清代的統治與開發(3)	一、永續地球村 第1課、地球的生態環境問題 ◎資訊教育 ◎人權教育	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	村里生活(3)	一、家鄉的機構與組織 第1課、認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	清代的統治與開發(3)	一、永續地球村 第1課、地球的生態環境問題 ◎資訊教育 ◎海洋教育	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	鄉鎮市區生活(3)	一、家鄉的機構與組織 第2課、善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	清代的社會與文化(3)	一、永續地球村 第2課、攜手愛地球 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	鄉鎮市區生活(3)	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、散播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	清末的開港通商(3)	一、永續地球村 社會放大鏡、臺灣的鯨鯊保育行動 ◎環境教育	

					◎生涯發展教育		◎生涯發展教育 ◎海洋教育
	五	3/13-3/19	親職教育日	參與家鄉活動(3)	二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	清末的建設(3)	二、全球經濟議題 第1課、國際貿易與經濟議題 ◎人權教育 ◎海洋教育
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	多元的生活風貌(3)	二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	清末的建設(3)	二、全球經濟議題 第2課、面對經貿的挑戰 ◎資訊教育 ◎人權教育
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	便利的家鄉生活(3)	二、家鄉的交通 第2課、現代的交通型態與影響 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	工作與成就(3)	二、全球經濟議題 社會放大鏡、臺灣綠金毛豆 ◎生涯發展教育
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	買東西學問大(3)	二、家鄉的交通 社會放大鏡、來去高雄旗津 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	消費行為(3)	三、全球性的社會議題 第1課、全球人口現況與資源分配 ◎人權教育
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	家鄉的故事(3)	三、家鄉的人口 第1課、家鄉人口的組成 ◎資訊教育	消費行為(3)	三、全球性的社會議題 第1課、全球人口現況與資源分配 ◎人權教育
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	家鄉的故事(3)	三、家鄉的人口 第2課、家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育	理財面面觀(3)	三、全球性的社會議題 第2課、全球的飢餓、疫病與犯罪問題 ◎資訊教育 ◎人權教育
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	家鄉的特色(3)	三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜山城——北埔記事 ◎環境教育	理財面面觀(3)	三、全球性的社會議題 社會放大鏡、馬拉威與阿彌陀佛關懷中心 ◎人權教育
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市13區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	家鄉的特色(3)	四、家鄉的傳統文化 第1課、家鄉古早味 ◎環境教育	多元的經濟活動(3)	四、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障 ◎人權教育
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	地名的由來(3)	四、家鄉的傳統文化 第2課、家鄉的傳統民俗 ◎海洋教育	地震(3)	四、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障 ◎人權教育
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	地名的由來	四、家鄉的傳	颱風、豪	四、愛與關懷

				(3)	統文化 社會放大鏡、 臺南地區的阿 立祖信仰 ◎環境教育	雨、土石流 (3)	的世界 第2課、關懷 弱勢的國際組 織 ◎人權教育	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	探索家鄉地 名(3)	五、多元的家 鄉文化 第1課、認識 外來文化 ◎環境教育	颱風、豪 雨、土石流 (3)	四、愛與關懷 的世界 社會放大鏡、 家扶基金會用 愛溫暖世界 ◎人權教育	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	探索家鄉地 名(3)	五、多元的家 鄉文化 第2課、家鄉 文化的展望 ◎人權教育	臺灣的資源 (3)	五、臺灣向前 行 第1課、臺灣 的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	關懷家鄉的 問題(3)	五、多元的家 鄉文化 社會放大鏡、 新住民的月圓 思鄉園遊會 ◎環境教育 ◎人權教育	環境的問題 與保育(3)	五、臺灣向前 行 第2課、邁向 世界公民之島 ◎人權教育	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	關懷家鄉的 問題(3)	六、家鄉新願 景 第1課、家鄉 的挑戰 ◎環境教育	環境的問題 與保育(3)	五、臺灣向前 行 社會放大鏡、 臺灣，阿里嘎 多！（臺灣， 謝謝你！） ◎人權教育	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	愛護家鄉的 行動(3)	六、家鄉新願 景 第2課、共創 家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	永續經營與 發展(3)		
	二十	6/26-6/30	生命教育	愛護家鄉的 行動(3)	評量週 休業式 六、家鄉新願 景 社會放大鏡、 山中鐵道—— 集集蕉傲 ◎環境教育	永續經營與 發展(3)		

#### 四、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫

##### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

##### (二)基本理念

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

##### (三)課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

##### (四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。

7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
8. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳永書	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	甘文杰	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃宥榛、曾淑儀、侯明洲、吳國永	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
5	文書組	楊麗芳、柯嘉興、蕭淑美、林家弘	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	黃憲政、黎新、邱文鳳、黃馨儀、黃美齡、張馨仁	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。
7	會計組	陳永書	1、辦理領域經費的帳冊與收支

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

##### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	康軒	康軒

### 3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

### 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

#### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館  
[http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr\\_root.php](http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php)
  - (2)六大學習網(含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>
  - (3)台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>
  - (4)台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>
  - (5)科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

(八)桃園市八德區大忠國民小學自然與生活科技領域 104 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元 名稱	四上單元 名稱	五上單元 名稱	六上單元 名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	1-1 觀察植物的身體 1-2 觀察植物的葉	1-1 月亮的故事 1-2 月亮的表面像什麼	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子	1-1 雲和霧 1-2 雨和雪、露和霜	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1-3 觀察葉子的生長方式 2-1 觀察植物的莖	2-1 觀測月亮的位置	2-1 太陽在哪裡	1-2 雨和雪、露和霜 1-3 大自然中的水循環	
	三	9/13-9/19	家庭教育	2-1 觀察植物的莖 2-2 觀察植物的根	2-2 月亮位置的變化	2-2 記錄一天中太陽的位置	2-1 認識衛星雲圖 2-2 認識地面天氣圖	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	2-2 觀察植物的根 3-1 各式各樣的花	3-1 月亮的形狀怎樣變化 3-2 月亮觀測日記	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活	2-3 氣團與鋒面 3-1 颱風來了	
十	五	9/27-10/3		3-2 植物的果實和種子 3-3 植物與生活 1-1 生活中的力	3-2 月亮觀測日記 3-3 月形變化的規律性	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動	3-1 颱風來了 3-2 防颱準備	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	1-2 磁鐵能吸引什麼 1-3 比較磁力大小	1-1 哪裡可以看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖	1-1 生活中的微菌 1-2 使食物發酵的微生物	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四、六年級國際教育 3. 五年級校外教學	1-3 比較磁力大小 2-1 磁鐵的相斥和相吸	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能	1-2 使食物發酵的微生物 2-1 影響微生物生長的因素	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	2-1 磁鐵的相斥和相吸 2-2 磁力玩具	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	2-2 植物的繁殖方式	2-2 微菌的生長條件	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	2-2 磁力玩具 3-1 磁鐵的生活妙點子 3-2 生活中的磁鐵	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類	3-1 怎樣保存食物 1-1 流水改變大地	
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	3-2 生活中的磁鐵	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	3-1 選擇分類標準將植物分類	1-1 流水改變大地	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	1-1 空氣占有空間 1-2 空氣可以被擠壓	1-1 光如何行進	1-1 物質的溶解現象	1-2 河流地形 1-3 海岸地形	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	1-2 空氣可以被擠壓 2-1 空氣的	1-2 光的反射	2-1 各種水溶液的酸鹼性	1-3 海岸地形 1-4 地震對	

				流動 2-2 製作風 向風力計			地表的影響	
	十三	11/22-11/28		2-2 製作風 向風力計	2-1 水中的 物體影像	2-1 各種水 溶液的酸鹼 性 2-2 自製指 示劑檢驗水 溶液的酸鹼 性	2-1 岩石 2-2 礦物	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	3-1 風的遊 戲	2-2 光的折 射現象	2-2 自製指 示劑檢驗水 溶液的酸鹼 性 2-3 酸與鹼 的作用	2-2 礦物 2-3 岩石、 礦物與生活	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	3-2 空氣和 風的用途 1-1 分辨調 味品	3-1 彩虹色 光	3-1 測試水 溶液的導電 性	3-1 土壤的 形成與利用 1-1 磁力影 響指北針	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	1-2 調味品 會溶解在水 中嗎	3-2 生活中 的色光 自由探究	1-1 力對物 體的影響	1-1 磁力影 響指北針 2-1 電可以 產生磁	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	2-1 怎樣使 砂糖更快溶 解	1-1 各種交 通工具 1-2 交通工 具的演進	1-2 怎樣測 量力的大小	2-1 電可以 產生磁 2-2 電磁鐵 的特性	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	2-1 怎樣使 砂糖更快溶 解	1-2 交通工 具的演進 2-1 腳踏車 的構造和功 能 2-2 機車、汽 車的構造和 功能	1-2 怎樣測 量力的大小 1-3 拔河比 賽	2-2 電磁鐵 的特性 2-3 怎樣增 加電磁鐵的 磁力	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	2-1 怎樣使 砂糖更快溶 解 3-1 動手做 果凍	2-3 製作玩 具車 3-1 推動交 通工具的能 源	2-1 怎樣比 較快慢 2-2 速度比 一比	2-3 怎樣增 加電磁鐵的 磁力 3-1 生活中 的電磁鐵	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	3-1 動手做 果凍 3-2 溶解的 應用	3-2 生活中 的能源	3-1 物體的 運動與摩擦 力	3-2 製作簡 易小馬達	
	二十一	1/17-1/20		科學閱讀	科學閱讀	科學名人堂	科學閱讀	



【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	1-1 觀察蔬菜 1-2 觀察種子	1-1 大自然的時鐘 1-2 時間的單位	1-1 星空傳說 1-2 星星知多少	1-1 槓桿 1-2 槓桿的平衡	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	1-3 選一種菜來種 2-1 種菜的準備	2-1 古人的計時方法 2-2 沙漏怎樣計時	2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星	1-3 槓桿工具 2-1 滑輪	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2-2 播種的方法 3-1 種菜日記	2-2 沙漏怎樣計時 3-1 單擺與計時	3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空	2-1 滑輪 2-2 輪軸	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	3-1 種菜日記 3-2 種子發芽了	3-1 單擺與計時 3-2 計時工具與生活	3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星	2-2 輪軸 3-1 齒輪	
	五	3/13-3/19	親職教育日	3-3 好好照顧蔬菜 3-4 蔬菜長大了	1-1 哪些物品能讓水移動 1-2 水怎樣在細縫中移動	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣	3-2 腳踏車上的傳動裝置 3-3 流體傳送動力	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	1-1 各種形態的水 1-2 水不見了	1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛細現象	1-2 製造和檢驗氧氣 2-1 製造和檢驗二氧化碳	3-3 流體傳送動力 1-1 熱與溫度 1-2 物質受熱的變化	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	1-3 小水珠從哪裡來 2-1 冰塊怎麼來的	2-1 怎樣讓水流出來	2-1 製造和檢驗二氧化碳 活動 2-2 怎樣滅火	1-3 物質的熱脹冷縮	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	2-1 冰塊怎麼來的 2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	3-1 奇妙的連通管	活動 2-3 火災的預防與處理 活動 3-1 鐵生鏽的原因	2-1 熱的傳導 2-2 熱的對流	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	3-1 水往哪裡流	1-1 昆蟲的特徵	活動 3-1 鐵生鏽的原因 活動 3-2 如何防止鐵生鏽	2-2 熱的對流 2-3 熱的輻射	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	3-2 水讓物體浮起來	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	活動 1-1 動物的運動 活動 1-2 動物的覓食	3-1 保溫 3-2 散熱	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	1-1 一天中的氣溫變化 1-2 雲和天氣的關係	2-1 飼養昆蟲的準備	活動 1-3 動物如何適應環境 活動 1-4 動物如何保護自己	1-1 多樣的生物世界	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	1-2 雲和天氣的關係 1-3 下雨了	2-1 飼養昆蟲的準備 2-2 昆蟲保母日記	活動 1-4 動物如何保護自己 活動 1-5 動物的社會行為	1-2 臺灣的自然環境	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	1-3 下雨了 2-1 氣象觀測	2-2 昆蟲保母日記 2-3 昆蟲的成長變化	活動 2-1 動物的求偶行為 活動 2-2 動物的繁殖方式	1-3 生活周遭的生物與環境	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	2-1 氣象觀測 3-1 今天天	2-3 昆蟲的成長變化 3-1 愛護昆蟲	活動 2-3 代代相傳 活動 2-4 動物	2-1 人類活動改變自然環境	

				氣怎麼樣		的育幼行為 活動 3-1 選擇 分類標準將動 物分類	2-2 臺灣的外 來入侵種生 物	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	3-2 氣象預 報知多少	1-1 讓燈泡發 亮 1-2 電路的 串聯與並聯	活動 3-1 選擇 分類標準將動 物分類 活動 1-1 聲音 的產生	2-2 臺灣的外 來入侵種生 物 2-3 水汙染與 防治 2-4 空氣汙染 與防治	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	1-1 你看過 哪些動物 1-2 動物的 外形特徵	1-2 電路的串 聯與並聯 2-1 哪些物品 會導電	活動 1-2 聲音 的傳播活動 1-3 認識噪音 活動 2-1 各種 樂器的聲音	3-1 可再生資 源與不可再 生資源 3-2 綠色行動	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	1-3 動物的 身體構造 2-1 猜猜這 是誰的腳	2-2 設計簡易 開關 3-1 通電的小 馬達	活動 2-2 樂器 聲音的高低 活動 2-3 樂器 聲音的大小		
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	2-2 運動高 手 3-1 動物與 人類的發明	3-2 製作通 電玩具 3-3 有電真 方便	活動 3-1 設計 製作簡易樂器		
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	科學閱讀	自由探究	自由探究		
	二十	6/26-6/30	生命教育	科學漫畫	科學閱讀	科學名人堂		

## 五、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

### (三)課程目標

1. 探索與表現
  - (1)嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。
  - (2)運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。
2. 審美與理解
  - (1)接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
  - (2)參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。
3. 實踐與應用
  - (1)透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。
  - (2)運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

### (四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	李宏毅	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃穗芳、王建國	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	呂素雯、吳幸振	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	施妙玫、邱聖芬	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	朱麗美、陳叔禎	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	康軒	康軒

### (七)教學資源運用

- 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
- 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
- 領域小組會議教師提供：
  - (1)六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
  - (2)故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (3)教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>
  - (4)九年一貫教學網：[http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
- 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

### (八)桃園市八德區大忠國民小學藝術與人文領域 104 學年度領域教學進度表

#### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	大家都是好朋友 點線面在哪裡 信任我的好朋友	天亮了 對稱之美 換個角度看世界	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	天亮了 對稱之美 換個角度看世界	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下的戲劇	
	三	9/13-9/19	家庭教育	大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	天亮了 反覆之美 換個角度看世界	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	走出戶外 反覆之美 魔法棒真神奇	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	
十	五	9/27-10/3		唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	走出戶外 藝術品中的對稱與反覆 魔法棒真神奇	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	笛聲飛揚 美化生活合 魔法棒真神奇	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	笛聲飛揚 美化生活合 魔法師傳奇	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	笛聲飛揚 動手做點線面	笛聲飛揚 美化生活合	笛聲飛揚 動手畫漫畫	笛聲飛揚 版畫好好玩	

				觀察你我他	魔法師傳奇	掌中乾坤	跨國界的表演藝術	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	童話世界 家鄉之美 身體變變變	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	古老的傳說 家鄉之美 角色變變變	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十三	11/22-11/28		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	古老的傳說 畫我家園 小小變變變	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	聲音百寶箱 不一樣的臉 小小雕塑家	笛聲飛揚 畫我家園 角色變變變	廟會 繪光繪影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	聲音百寶箱 不一樣的臉 我的身體會說話	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語韻文	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精彩人生 藝術新視野	
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	一起準備遊行	笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤	大海的歌唱	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	運動會開始	一起準備遊行	音樂裡的故事	大海的歌唱	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	運動會開始	一起準備遊行	說個故事真有趣	海洋之舞	
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	精采的比賽	一起準備遊行	說個故事真有趣	海洋之舞 海洋風情畫	
	二十一	1/17-1/20		精采的比賽	遊行開始嘍	圖畫故事書	海洋風情畫	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	下課了 生活中的色彩 超級變變變	來歡唱 像什麼 我是奇影俠	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	下課了 色彩變變變 超級變變變	來歡唱 像什麼 我是奇影俠	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	樂聲響起 創造力之美 我是奇影俠	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果579講座 2. 一年級校外教學	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界	
	五	3/13-3/19	親職教育日	來跳舞 色彩家族 超級變變變	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	彼得與狼 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 公共藝術在校園 衣起環遊世界	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	來跳舞 色彩家族	笛聲飛揚 想像樂趣多	熱鬧的市集 文字藝術家	樂器嘉年華 送給母校的禮物	

				超級變變變	偉大的光影魔術師	搖頭擺尾舞獅陣	造型設計變變變	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變	笛聲飛揚 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	熱鬧的市集 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	笛聲飛揚 色彩魔術師 超級變變變	聽大地在歌唱 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	笛聲飛揚 文字藝術師 搖頭擺尾舞獅陣	笛聲飛揚 生活中的好設計 造型設計變變變	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	音階遊戲 大樹下 我的情緒會轉彎	聽大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 生活中的好設計 造型設計變變變	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉彎	聽大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉彎	鳥語花香 動手做玩具 偉大的光影魔術師	寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市13區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉彎	鳥語花香 動手做玩具 偉大的光影魔術師	寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉彎	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉彎	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	笛聲飛揚 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	笛聲飛揚 來樹下玩 我是大明星	甜蜜的音符	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	點點滴滴的回憶 美麗的印記	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	笛聲飛揚 來樹下玩 保持好心情	甜蜜的音符	笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭	美麗的印記 祝福的樂聲	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	動物狂歡節	將心比心	自然風情畫	美麗的印記 祝福的樂聲	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	動物狂歡節	將心比心	大自然的樂章	畢業週	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	紙偶劇場	愛要怎麼說	自然與神話		
	二十	6/26-6/30	生命教育	紙偶劇場	愛要怎麼說	自然與神話		

## 六、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

### (三)課程目標

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

### (四)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥



物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	楊珮汝	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	江婉萍	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	邱文貞、賴玉情、邱文鳳	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	彭國威、廖孔達、陳智亮	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	歐陽熠、張建文、蔡佳玲	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳冠廷、陳俊傑、陳翔彬	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

##### (3) 節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三~六年級每週授課3節：40分鐘×3節=120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週=4800分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林

## 3. 教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

## 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
  - ◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。
  - ◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。（各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等）
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2)體育教學互動網頁<http://www.pe-web.org/>
  - (3)健康學習醫學網<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>
  - (4)E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>
  - (5)人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>
  - (6)小河兒童文學<http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

(八)桃園市八德區大忠國民小學健康與體育領域 104 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、小一新生活 1. 我上一年級了	1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命	1-1 輕鬆上手	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多	單元一、健康飲食生活 活動1 營養family	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、小一新生活 1. 我上一年級了	1-2 潔牙大行動 1-3 早餐健康吃	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族	1-1 輕鬆上手	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手	單元一、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 外食有一套	
	三	9/13-9/19	家庭教育	一、小一新生活 2. 歡喜上學去	1-4 飲食大原則	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞	單元一、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	一、小一新生活 2. 歡喜上學去	1-5 吃得對長得好	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂	1-3 桌球好手	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	單元二、縱橫球場 活動1 運球變化多	
十	五	9/27-10/3		一、小一新生活 3. 快樂GO! GO! GO!	2-1 運動安全有一套	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如	2-1 危險就在身邊	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞	單元二、縱橫球場 活動2 得分高手	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	一、小一新生活 3. 快樂GO! GO! GO!	2-2 我最靈活	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動停看聽	2-2 可怕的火災	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體	單元二、縱橫球場 活動3 上籃練習	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	一、小一新生活 4. 快樂玩遊戲	2-3 跑步高招 2-4 跳出活力	單元三 健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探	2-3 救護小先鋒	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采	單元二、縱橫球場 活動4 防守動作與移位步伐 活動5 趣味鬥牛賽	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	一、小一新生活 4. 快樂玩遊戲	2-5 處理小傷口	單元三 健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈	2-4 親水遊戲	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	單元三、健康小記者 活動1 拒絕傳染病 活動2 中醫藥安全	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	二、健康寶貝 5. 整潔寶寶	2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿	單元三 健康家庭有妙招 活動3 健康消費知多少	3-1 跑步充電站	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間	單元三、健康小記者 活動3 向毒品說不 活動4 中毒急救須知	
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	二、健康寶貝 5. 整潔寶寶	3-1 學我練功夫	單元三 健康家庭有妙招	3-1 跑步充電點站 3-2 跳躍樂動	單元二、揪團來運動	單元四、飛躍的精靈 活動1 一指	

				寶		活動4健康 小高手	無窮	活動2一觸 即發	神功 活動2一盤 在手樂無 窮
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	二、健康寶 貝 6. 生病時 怎麼辦	3-2 魔鏡新 創意	單元四運 動健康多 活動1活力 家庭愛運 動	3-2 跳躍樂 無窮 3-3 認識體 適能	單元二、 揪團來運 動 活動3球傳 千里	單元四、飛 躍的精靈 活動3飛上 天際
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	二、健康寶 貝 6. 生病時 怎麼辦	3-3 團結力 量大 3-4 命中目 標	單元四運 動健康多 活動2巧拼 樂	4-1 神奇的 營養素	單元二、 揪團來運 動 活動3球傳 千里 活動4我愛 運動	單元四、飛 躍的精靈 活動4飛盤 高手
	十三	11/22-11/28		二、健康寶 貝 7. 大展身 手	3-5 拋跑來 接球 3-6 圍踢 球樂	單元四運 動健康多 活動3墊上 運動安全 活動4墊上 遊戲	4-2 飲食運 動要注意	單元六、成 長的喜悅 活動1男女 大不同 活動2我長 大了	單元五、青 春物語 活動1「性」 是什麼
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	二、健康寶 貝 7. 大展身 手	4-1 成長的 變化	單元四運 動健康多 活動4墊上 遊戲	5-1 前翻接 後滾	單元六、成 長的喜悅 活動3青春 補給站 活動4珍愛 自己	單元五、青 春物語 活動2用愛 打造家
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	二、健康寶 貝 8. 活力的 來源	4-2 欣賞特 別的我	單元四運 動健康多 活動4墊上 遊戲	5-2 箱上小 精靈 5-3 繩索體 操	單元六、成 長的喜悅 活動5男生 女生做朋 友	單元五、青 春物語 活動3轉個 彎，為生活 加分
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市13區英語 韻文	二、健康寶 貝 8. 活力的 來源	4-3 我真的 很不錯 4-4 肯定自 己	單元五休 閒運動力 與美 活動1飛天 旋轉	5-4 輕快來 跳繩	單元三、大 力水手 活動1力量 的泉源 活動2挺立 支撐	單元六、隔 網球類運 動 活動1羽球 天地
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	三、運動樂 趣多 9. 球兒真 好玩	4-5 關愛家 人	單元五休 閒運動力 與美 活動2跳出 活力	6-1 認識牙 齒	單元三、大 力水手 活動3力拔 山河	單元六、隔 網球類運 動 活動2排球 樂無窮 活動3運動 安全你我 他
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	三、運動樂 趣多 9. 球兒真 好玩	4-6 你說我 聽	單元五休 閒運動力 與美 活動2跳出 活力	6-2 口腔疾 病知多少	單元七、安 全行、平安 活動1行的 安全 活動2乘車 安全	單元七、體 能活力營 活動1身體 活動金字塔 活動2有趣 的體能遊 戲
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	三、運動樂 趣多 10. 律動的 身體	5-1 我是小 圓球 5-2 身體變 成圓	單元五休 閒運動力 與美 活動3迎賓 舞	6-3 護齒大 作戰	單元七、安 全行、平安 活動3安全 救援系統	單元七、體 能活力營 活動3抗力 球樂無窮
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	三、運動樂 趣多 10. 律動的 身體	5-2 身體變 成圓 5-3 大圓和 小圓	單元五休 閒運動力 與美 活動4竹竿 舞	7-1 空間造 型派對	單元四、躍 動精靈 活動1彈跳 遊戲 活動2跳躍 高手	單元七、體 能活力營 活動4撐箱 跳躍

二十一	1/17-1/20	休業式	5-4 圍圓來跳舞	舞獅	7-2 擊鞋舞	單元四、躍動精靈 剪式跳高	單元七、體能活力營 撐箱跳躍
-----	-----------	-----	-----------	----	---------	------------------	-------------------

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	1-1 我想交朋友	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	單元一、來自部落的馬蘭 活動1 體驗新環境	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	1-2 如何交朋友	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	單元一、來自部落的馬蘭 活動2 臺北天空不一樣	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶	1-3 快樂樂壘包	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來	1-4 桌球小天地	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	單元一、來自部落的馬蘭 活動3 健康深呼吸 活動4 遠離疾病	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣	1-4 小球輕鬆玩	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保	2-1 成長路快慢行	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	單元一、來自部落的馬蘭 活動5 醫療服務大不同 活動6 呼吸防護罩	
	五	3/13-3/19	親職教育日	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣	1-5 小小打擊王	單元二 足下風雲 活動1 大腳高手	2-2 青春你我他	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心	單元二、FUTSAL 樂無窮 活動1 射門得分	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	一、健康小精靈 3. 看誰反應快	2-1 創意鐘擺	單元二 足下風雲 活動2 跑步遊戲	2-3 關心與尊重	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	單元二、FUTSAL 樂無窮 活動2 合作無間	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	一、健康小精靈 3. 看誰反應快	2-2 拍毽自由行	單元二 足下風雲 活動2 跑步遊戲	3-1 單槓變化多	單元二、矯健身手 活動1 後滾翻	單元二、FUTSAL 樂無窮 活動3 五人制足球賽	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	一、健康小精靈 4. 認識結膜炎	2-3 快樂玩飛盤	單元三 健康百分百 活動1 健康真好	3-2 木上平衡行	單元二、矯健身手 活動2 滾翻分腿	單元三、吃得更健康 活動1 生活中的加工食品 活動2 營養標示看仔細	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	二、安全活力GO 5. 危機總動員	2-4 我會擲飛盤	單元三 健康百分百 活動2 改進生活習慣	3-3 一起鈴來瘋	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口	單元三、吃得更健康 活動3 食物梗塞怎麼辦 活動4 檢驗飲食行為	

	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	二、安全活 力GO 5. 危機總 動員	2-5 追風跑 步走	天天吃早 餐 早餐面 面觀	4-1 天搖地 動	單元七、 檳榔物語 活動3檳榔 防制總動 員	單元四、持 拍大進擊 活動1桌球 正手擊球
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 三年級校外教學	二、安全活 力GO 6. 我有好 身手	2-6 接龍又 接力	單元四運 動萬花筒 活動1身體 的神奇體 驗	4-2 颶風來 襲	單元三、 水中健將 活動1安全 悠游 活動2游泳 池須知	單元四、持 拍大進擊 活動2桌球 對抗賽
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市13區英 語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	二、安全活 力GO 6. 我有好 身手	3-1 社區尋 寶 3-2 動手愛 家園	單元四運 動萬花筒 活動2動靜 之間	5-1 線條之 舞	單元三、 水中健將 活動3池畔 「泳」者	單元四、持 拍大進擊 活動3羽球 反手發球 與挑球
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教 育自治市長選舉	二、安全活 力GO 7. 跳躍大 進擊	3-3 假日好 休閒 3-4 旅遊要 規畫	單元四運 動萬花筒 活動2動靜 之間	5-2 快樂的 跳舞	單元三、 水中健將 活動4划水 換氣 活動5捷式 聯合動作 活動6游泳 保健	單元四、持 拍大進擊 活動4羽球 對抗賽
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	二、安全活 力GO 7. 跳躍大 進擊	3-5 野餐的 選擇 3-6 野外安 全	單元四運 動萬花筒 活動3呼拉 圈遊戲	6-1 耳鼻喉 健康診所	單元八、樂 在其中 活動1親親 家人	單元五、健 康生活新 主張 活動1肯定 自我價值 活動2良好 人際互動
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	三、遊戲真 有趣 8. 快樂動 起來	3-7 親近大 自然 3-8 珍惜地 球資源	單元四運 動萬花筒 活動4棍上 精靈	6-2 耳鼻喉 守護者	單元八、樂 在其中 活動2與家 人相聚	單元五、健 康生活新 主張 活動3營造 安全生活 活動4拒絕 酒的危害
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	三、遊戲真 有趣 8. 快樂動 起來	4-1 疾病不 要來	單元四運 動萬花筒 活動4棍上 精靈	7-1 棒棒相 接	單元八、樂 在其中 活動3出遊 準備 活動4快樂 鐵馬族	單元六、操 之在我 活動1盤中 乾坤 活動2趣味 飛壘賽
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	三、遊戲真 有趣 9. 來玩呼 拉圈	4-2 症狀大 集合 4-3 出遊 「藥」注意	單元五水 中悠游 活動1水中 安全	7-2 耐力小 鐵人 7-3 沙坑小 飛人	單元四、超 越自我 活動1跑在 最前線 活動2障礙 跑 活動3蹲踞 式起跑	單元六、操 之在我 活動3翻轉 自如 活動4肢體 力與美
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	三、遊戲真 有趣 9. 來玩呼 拉圈	5-1 跳躍的 水滴	單元五水 中悠游 活動2水中 漫步	7-4 游泳前 哨站	單元四、超 越自我 活動4全力 衝刺 單元五足 下風雲 活動1足壇 風雲 活動2前進 自如	單元七、水 中樂悠 「游」 活動1捷泳 活動2水中 求生知多 少
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	三、遊戲真 有趣 10. 歡喜做 朋友	5-2 溪流到 大海	單元五水 中悠游 活動3水中 探險	7-4 游泳前 哨站	單元五足 下風雲 活動2前進 自如	
	二十	6/26-6/30	生命教育	休業式	5-2 溪流到	單元五水	7-4 游泳前	單元五足	

				三、遊戲真 有趣 10. 歡喜做 朋友	大海	中悠游 活動 4 漂浮 及移動	哨站	下風雲 活動 3 傳球 遊戲		
--	--	--	--	------------------------------	----	-----------------------	----	----------------------	--	--

## 七、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度綜合領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

### (三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

#### 1. 促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

#### 2. 落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

#### 3. 實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

#### 4. 保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。



#### (四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。
9. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	張琪苹	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉怡芳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴翊芳、陳政鴻	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	陳雅鈴、尤昭懿、楊賀婷	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	陳怡君、劉安道	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2.5	2.5	3	3

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 2.5 節(單週課程為 3 節，雙週課程為 2 節，與數學領域課程相互輪換。)：40 分鐘×2.5 節＝100 分鐘

全年授課約 40 週：100 分鐘×40 週＝4000 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	南一	康軒	康軒	翰林

## 3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示(發表、表演、實作等)

◎學習精神態度

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 二、桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網(內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>

(2)生命教育學習網：<http://life.edu.tw>

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(八)桃園市八德區大忠國民小學綜合活動領域 104 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	1-1 性別不一樣？	1-1 新想法新嘗試	第一單元學習天地活動一學習之路	
	二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗	1-1 性別不一樣？	1-1 新想法新嘗試	第一單元學習天地活動一學習之路	
	三	9/13-9/19	家庭教育	一、上學去 2. 上學的心情故事	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	二、班級自治 1. 我們的約定	1-2 多元欣賞	1-2 走出自己的路	第一單元學習天地活動二學習！更上一層樓！	
	四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	一、上學去 2. 上學的心情故事	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	二、班級自治 2. 讓班級更好	1-2 多元欣賞	1-2 走出自己的路	第一單元學習天地活動二學習！更上一層樓！	
十	五	9/27-10/3		二、我的新天地 1. 我的置物空間	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	2-1 主動做家事	2-1 人格特質大不同	第一單元學習天地活動三小試身手	
	六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	二、我的新天地 1. 我的置物空間	二、生活超連結 2. 生活好便利	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 發展教育	2-1 主動做家事	2-1 人格特質大不同	第一單元學習天地活動三小試身手	
	七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	二、我的新天地 2. 書包與我	二、生活超連結 2. 生活好便利	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動	2-2 溫馨相處情	2-2 相處有策略	第一單元學習天地活動三小試身手	
	八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動	2-2 溫馨相處情	2-3 互動有妙招	第二單元生活放輕鬆活動一壓力調節計	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	3-1 行前筆記	3-1 美食無國界	第二單元生活放輕鬆活動一壓力調節計	
十一	十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	評量週 三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	3-1 行前筆記	3-2 文化你我他	第二單元生活放輕鬆活動二人際特質搜查線	
	十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	3-2 戶外新體驗	3-3 讓愛傳出去	第三單元親近大自然活動一未雨綢繆	

	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	四、危險！ 看招 1. 生活安全大考驗	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	3-2 戶外新體驗	3-3 讓愛傳出去	第三單元 親近大自然 活動一未雨綢繆
	十三	11/22-11/28		四、下課了 2. 遊戲你我他	四、危險！ 看招 2. 我的保護守則	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊	4-1 文化活動知多少	3-3 讓愛傳出去	第三單元 親近大自然 活動一未雨綢繆
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	五、自我保護 1. 勇敢說不	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊	4-1 文化活動知多少	4-1 大自然受傷了	第三單元 親近大自然 活動二拜訪大自然
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	五、自我保護 1. 勇敢說不	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	4-2 社區活動快樂GO	4-1 大自然受傷了	第三單元 親近大自然 活動二拜訪大自然
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	五、班級中的我 2. 我和同學的約定	五、自我保護 2. 我的防護罩	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	4-2 社區活動快樂GO	4-2 綠色生活達人	第三單元 親近大自然 活動二拜訪大自然
	十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	六、我和我們班 1. 我的班級工作	五、自我保護 2. 我的防護罩	六、空間魔法師 1. 我的好點子	5-1 環境大探索	4-2 綠色生活達人	第三單元 親近大自然 活動二拜訪大自然
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	六、我和我們班 1. 我的班級工作	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	六、空間魔法師 1. 我的好點子	5-1 環境大探索	5-1 颱風地震應變通	第三單元 親近大自然 活動三選我大地本色
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	六、我和我們班 2. 服務小天使	六、我的環保行動 2. 環保生活家	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	5-2 環保好行動	5-1 颱風地震應變通	第四單元 收穫滿行囊 活動一開心成果派
	二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	六、我和我們班 2. 服務小天使	六、我的環保行動 2. 環保生活家	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	5-2 環保好行動	5-2 火災意外慎因應	第四單元 收穫滿行囊 活動一開心成果派
	二十一	1/17-1/20		休業式	休業式	休業式	5-2 環保好行動	5-2 火災意外慎因應	第四單元 收穫滿行囊 活動二讚美甜甜圈

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、認識自己 1、看看自己	一、愛心小天使 1. 互助你我他	一、看看我自己 1. 優點大發現	1-1 探索興趣	1-1 角色大探索	第一單元角色的蛻變 活動一 我的角色	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、認識自己 1、看看自己	一、愛心小天使 1. 互助你我他	壹、看看我自己 一、優點大發現 二、好表現大搜索	1-2 探索興趣	1-1 角色大探索	第一單元角色的蛻變 活動一 我的角色	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、認識自己 2、我的心情	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	壹、看看我自己 二、好表現大搜索	1-2 達人的故事	1-2 調整與嘗試	第一單元角色的蛻變 活動一 我的角色	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	二、我的成長 1、成長的故事	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身	2-1 家族聚會樂	1-3 盡情的展現	第一單元角色的蛻變 活動二 角色加油站	
	五	3/13-3/19	親職教育日	二、我的成長 1、成長的故事	二、都是一家人 1. 我想認識你	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 二、我愛我自己	2-1 家族聚會樂	2-1 壓力在哪裡	第一單元角色的蛻變 活動二 角色加油站	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	二、我的成長 2、愛的兌換券	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	貳、發現不一樣的我 二、我愛我自己	2-2 家庭休閒趣	2-1 壓力在哪裡	第二單元當我們同在一起 活動一 團體自治活動	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	二、我的成長 2、愛的兌換券	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	參、生活調味料 一、心情氣象臺	2-2 家庭休閒趣	2-2 正向的思考	第二單元當我們同在一起 活動一 團體自治活動	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	三、我的家人 1、和家人相處	三、當我們同在一起 1. 團隊好夥伴	參、生活調味料 一、心情氣象臺 二、心情好料理	3-1 傳遞關懷	2-2 正向的思考	第二單元當我們同在一起 活動二 大家一起來	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	三、我的家人 1、和家人相處	三、當我們同在一起 2. 分工合作	參、生活調味料 二、心情好料理	3-1 傳遞關懷	3-1 活動萬花筒	第二單元當我們同在一起 活動二 大家一起來	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	三、我的家人 2、和家人的活動	三、當我們同在一起 2. 分工合作	肆、生物與我 一、我是好主人	3-2 小志工作行動	3-2 旅遊活動計畫	第二單元當我們同在一起 活動二 大家一起來	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	四、我會做家事 1、誰來做	四、生命有愛 1. 愛的誕	肆、生物與我 一、我是好	3-2 小志工作行動	3-3 戶外活動跨步走	第二單元當我們同在一起	

				家事	生	主人			活動二 大家一起來
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	四、我會做家事 1、誰來做家事	四、生命有愛 2. 我長大了	肆、生物與我 一、我是好主人	4-1 溝通不簡單	3-3 戶外活動跨步走	第三單元 做我自己 活動一發現自己
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	四、我會做家事 2、家事一起做	四、生命有愛 2. 我長大了	肆、生物與我 二、生生不息	4-1 溝通不簡單	4-1 發現他人特質	第三單元 做我自己 活動一發現自己 活動二解決問題
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	五、團體中的我 1、和他人相處	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	伍、環保與生活 一、社區環保行動 ◎海洋教育	4-2 溝通金頭腦	4-1 發現他人特質	第三單元 做我自己 活動二解決問題 活動三執行新生活
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	五、團體中的我 1、和他人相處	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	伍、環保與生活 一、社區環保行動 二、環境問題知多少	4-2 溝通金頭腦	4-2 我懂你的心	第四單元 滿載出航 活動一童年的告白
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	五、團體中的我 2、有你真好	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	伍、環保與生活 二、環境問題知多少	5-1 公園搜查線	4-2 我懂你的心	第四單元 滿載出航 活動二童年的印記
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	六、合作力量大 1、大家一起來	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動	5-1 公園搜查線	5-1 欣賞你我他	第四單元 滿載出航 活動三回顧與展望
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	六、合作力量大 1、大家一起來	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動	5-2 公園樂遊遊	5-1 欣賞你我他	第四單元 滿載出航 活動三回顧與展望
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	六、合作力量大 2、秀出自己	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	陸、地球守護者 二、我是環保小推手	5-2 公園樂遊遊	5-2 溝通與接納	
	二十	6/26-6/30	生命教育	休業式 六、合作力量大 2、秀出自己	休業式 六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	休業式 陸、地球守護者 二、我是環保小推手	1-2 達人的故事	5-2 溝通與接納	

## 八、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度生活領域學校層級課程計畫

### (一)依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

### (三)課程目標

#### 1. 人與自己

- (1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

#### 2. 人與社會

- (1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

#### 3. 人與自然

- (1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。
- (3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

### (四)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。

5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳秀蜜	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	邱麗珍	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	侯辰宜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	鄭佳玲	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	藍秀玲、楊珮菁	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳玫瑜、吳麗霽	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

- (1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2) 課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林				

3. 教學評量：

(1)目標

- ◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。
- ◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。
- ◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。
- ◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。



◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3)實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

#### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 班級經營百寶箱 <http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>
  - (3) 數位典藏金銀島 <http://d1m.ntu.edu.tw/land/>
  - (4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
  - (5) 九年一貫教學網 [http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
  - (6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
  - (8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
  - (9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園市八德區大忠國民小學生活領域 104 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	一、新學校新生活 1.我上一年級了	一、日與夜 1.太陽出來了	
	二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節	一、新學校新生活 2.我和新朋友	一、日與夜 1.太陽出來了	
	三	9/13-9/19	家庭教育	一、新學校新生活 2.我和新朋友	一、日與夜 2.夜晚來臨了	
	四	9/20-9/26	1.家庭教育 2.教師節感恩活動 3.一年級彩繪柚子	一、新學校新生活 3.校園尋寶	一、日與夜 2.夜晚來臨了	
十	五	9/27-10/3		二、學校的一天 1.上學去	二、和風做朋友 1.風來了	
	六	10/4-10/10	1.生命教育 2.品格教育核心價值-合作	二、學校的一天 2.有趣的學習活動	二、和風做朋友 2.風的遊戲	
	七	10/11-10/17	1.運動會 2.一~四、六年級國際教育 3.五年級校外教學	二、學校的一天 3.放學了	二、和風做朋友 2.風的遊戲	
	八	10/18-10/24	1.海洋教育 2.四、五年級游泳教學	三、和自然做朋友 1.走向大自然	二、和風做朋友 3.風的音樂會	
	九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	三、和自然做朋友 2.和植物做朋友	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	
十一	十	11/1-11-7	品格教育核心價值-關懷	三、和自然做朋友 3.和小動物做朋友	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	
	十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.桃園市航空城課程	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫	
	十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	四、聲音的世界 2.樂器的聲音	四、可愛的動物 1.動物與我	
	十三	11/22-11/28		四、聲音的世界 3.創意樂器	四、可愛的動物 1.動物與我	
十二	十四	11/29-12/5	六年級校外教學	五、玩具總動員 1.胡桃鉗的玩具王國	四、可愛的動物 1.動物與我	
	十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	四、可愛的動物 2.我的動物朋友	
	十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	
	十七	12/20-12/26	1.班際體育競賽 2.聖誕節才藝活動 3.性別平等教育 4.一年級冬至搓湯圓 5.二年級薑餅屋製作	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	
一	十八	12/27-1/2	性別平等教育	六、新年到 1.新年的由來	五、美麗的色彩 2.色彩變變變	
	十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	六、新年到 2.過新年	六、歡喜過冬天 1.冬天來了	
	二十	1/10-1/16	1.期末評量 2.環境教育	六、新年到 2.過新年	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天	
	二十一	1/17-1/20		六、新年到 2.過新年	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	備註
二	一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	一、開學相見歡 1. 開學了	一、和書做朋友 1. 我愛看書	
	二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、和書做朋友 2. 班上也有圖書室	
三	三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、和書做朋友 2. 班上也有圖書室	
	四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	五	3/13-3/19	親職教育日	二、美麗的春天 1. 感受春天	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	二、美麗的春天 2. 迎接春天	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
四	七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	二、美麗的春天 3. 舞動春天	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
	八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
	九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、垃圾變少了 1. 早餐垃圾大減量	
	十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾新用途	
	十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	四、下雨了 1. 雨天的情境	
五	十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	四、下雨了 2. 雨的音樂會	
	十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	四、下雨了 3. 雨後的景象	
	十四	5/15-5/21	性別平等教育	四、我愛我的家 3. 夢想的家	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	
	十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	五、日與夜 1. 太陽出來了	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	
六	十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻	
	十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	六、夏天 1. 過端午	
	十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	六、夏天 1. 過端午	
	十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	六、奇妙的水 2. 水的祕密	六、夏天 2. 涼快一夏	
	二十	6/26-6/30	生命教育	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	六、夏天 2. 涼快一夏	

## 九、桃園市八德區大忠國民小學 104 學年度特殊需求領域課程實施計畫

### (一) 依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

### (二) 課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

### (三) 實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。
- (六) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (四) 適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

(五) 領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

分散式資源班特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	動作機能+社交技巧	1	
二	動作機能+社交技巧	1	
三	動作機能+社交技巧	1	
四	動作機能+社交技巧	1	
五	動作機能+社交技巧	1	
六	動作機能+社交技巧	1	

(六) 特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一) 領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	彭慧雯	資源班導師
	洪曉燕	資源班老師
	李易紋	輔導老師
	李承憲	資料組長

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
8/28	五	104 學年度期初 IEP 會議	
8/31	一	開學日，開始上課	
9/8	二	104 學年度上學期期初特教推行委員會	
9/14	一	特殊需求領域課程發展會議	
12/28	一	特殊需求領域課程發展會議	
1/12	二	104 學年度上學期期末特教推行委員會	
2/23	二	104 學年度下學期期初特教推行委員會	
3/14	一	特殊需求領域課程發展會議	
5/23	一	特殊需求領域課程發展會議	
6/14	二	104 學年度下學期期末特教推行委員會	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

壹拾參、104 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品格教育	綜合	上下學期	全校	學生朝會	0	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性	4	各年級每學年運用 4 節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第 12 條)參考網站： 桃園市家庭教育中心 <a href="http://family.tyc.edu.tw/">http://family.tyc.edu.tw/</a> 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] <a href="http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html">http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html</a> 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~四、六年級	彈性	4	一~四、六年級每學年運用 4 節課的彈性學習時數來進行國際教育。參考網站： 認識世界-課程與教學資源網站 <a href="http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php">http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php</a> 讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~四、六年級導師
7	國際教育(文昌英語村遊學)	彈性	上學期	五年級	語文 社會 綜合	7	配合桃園市政府於文昌國中所設置的文昌英語村，帶領五年級學生進行國際教育，學習統整式英語及生活品格教育課程，引領學生體驗一日生	教務處 五年級導師 英語教師



編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							活化的英語環境。【遊學日期：1041022~1031027】	
8	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由學務處規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 全校導師
9	運動會	健體	上學期	全校	語文數學 藝文自然 社會健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活社會 語文健體 綜合	4	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
11	菸害防治教育	健體	下學期	四 - 六年級	社會健體 綜合彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級 導師
12	性別平等教育	綜合	上下學期	全校	社會 健體 綜合	8	各年級每學年運用8節學習節數來指導兩性平等教育課程。(性別平等教育法,第17條)參考網站: 1. 教育部性別平等教育全球資訊網 <a href="http://www.gender.edu.tw/index.asp">http://www.gender.edu.tw/index.asp</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp">http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp</a> 或是 2. 教育部性別平等教育中心計畫網 <a href="http://140.116.12.182/gender/index.html">http://140.116.12.182/gender/index.html</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm">http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm</a> 讓學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	輔導室 全校導師
13	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文 藝文 綜合 彈性	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
14	環境教育	自然	上下學期	全校	藝文社會 健體綜合	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦電池回收比賽，以實際行動愛	學務處 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					彈性		護地球。	
15	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師
16	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
17	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會 晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
18	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文健體 綜合彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
19	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文 自然社會 健體綜合 彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師
20	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會 綜合 彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級 導師
21	防災安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	
22	海洋教育	自然	上下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園市海洋教育網 - 活力海洋 <a href="http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/html/">http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/html/</a> 相關資源進行宣導 2. 四、五年級學生利用健康與體育領域學習時間進行游泳教學，培養游泳基本技能。	教務處
23	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處
24	認識桃園市 13 區英語韻文	語文	上下學期	六年級	彈性	2	由桃園市國教輔導團國小組語文學習領域(英語)編撰之「桃園市 13 區英語韻文」，介紹各鄉鎮市之特色、特產及文物等。	教務處 六年級英語教師
25	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	健體	3月、9月	全校	語文 藝文 健體 彈性	10~12	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 遇見太極. 太極之美 2. 靜心御氣. 氣沉丹田 3. 初識太極. 太極紮根 4. 太極十二. 身動心靜 5. 太極廿四. 週而復始 6. 行雲流水. 太極達人	教務處 學務處 全校教師
26	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	1	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 基本運筆筆法 2. 字體架構 3. 字體造勢 4. 筆畫的俯仰與平衡 5. 相同部件之變化 6. 作品創作應用	教務處 硬筆專長教師
27	桃園市航空城課程	社會	上下學期	全校	生活自然 社會	2	採用輔導團研發之航空城教材讓學生認識國門之都—航空城。	

## 壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

### (三)節數規劃：(以 104 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
  - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
  - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
  - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

### (四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。

- (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
- (2) 上課發表評鑑表
- (3) 主題活動演示 (表演、實作等)
- (4) 學習精神態度

### 3. 評量時機

教學前—安置性評量

教學歷程—形成性、診斷性評量

教學後—總結性評量

## (六) 教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。  
(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
  - (3) 兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
  - (4) 數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)
  - (5) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
  - (6) 九年一貫教學網 [http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
  - (7) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (8) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
  - (9) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

## (七) 一年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

### 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1	舞動太極·樂活大忠
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	注音符號教學	Unit 1	圖書館認識教育
三	9/13-9/19	家庭教育	注音符號教學	Unit 1	國語補救教學首冊一~三課
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪袖子	注音符號教學	Unit 2	教師節感恩活動
五	9/27-10/3		注音符號教學	Unit 2	數學補救教學一~二單元
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	基本筆法：點	Unit 2	國語補救教學首冊四~六課
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	基本筆法：橫	Unit 3	運動會

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	基本筆法：豎	Unit 3	數學補救教學三~四單元
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	基本筆法：折	Unit 3	國語補救教學首冊七~九課
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	基本筆法：口形	Review 1	國語注音符號拼音補救教學
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	基本筆法：撇	Unit 4	桃園市航空城課程
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	基本筆法：挑	Unit 4	數學補救教學第五單元
十三	11/22-11/28		基本筆法：捺	Unit 4	國語補救教學一~三課
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	基本筆法：豎鉤	Unit 5	數學補救教學第六單元
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	基本筆法：橫鉤	Unit 5	國語補救教學四~五課
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	基本筆法：橫折鉤	Unit 5	數學補救教學第七單元
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	基本筆法：斜鉤	Unit 6	聖誕節才藝活動
十八	105 年 12/27-1/2	性別平等教育	基本筆法：豎曲鉤	Unit 6	性別平等教育
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	基本筆法：臥鉤(心、必)	Unit 6	國語補救教學六~八課
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	數學補救教學八~九單元
二十一	1/17-1/20		綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	結構法(一): 均間	Unit 1	大掃除
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	結構法(一): 均間	Unit 1	舞動太極·樂活大忠
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	靜思小卡	Unit 1	國語補救教學一~三課
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	Unit 2	校外教學
五	3/13-3/19	親職教育日	結構法(二): 造勢	Unit 2	親職教育日
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	結構法(三): 俯仰、向背	Unit 2	兒童節表揚暨慶祝表演活動
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	結構法(四): 主次(橫、橫鉤)	Unit 3	數學補救教學一~二單元
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	靜思小卡	Unit 3	國語補救教學四~六課
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	結構法(四): 主次(豎、豎鉤)	Unit 3	數學補救教學三~四單元
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學	結構法(四): 主次(撇、捺)	Review 1	國語補救教學七~八課

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
		4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學			
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	結構法(四): 主次(斜鉤)	Unit 4	數學補救教學五~六單元
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	靜思小卡	Unit 4	國語補救教學九~十課
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	結構法(四): 主次(豎曲鉤)	Unit 4	國語補救教學十一~十二課
十四	5/15-5/21	性別平等教育	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5	性別平等教育
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5	數學補救教學七~八單元
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	靜思小卡	Unit 5	國語補救教學十一~十三課
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	左右組合字 部首: 亻、彳	Unit 6	國語補救教學十四~十六課
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	左右組合字 部首: 扌、牛	Unit 6	數學補救教學第九單元
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	左右組合字 部首: 禾、木	Unit 6	環境教育
二十	6/26-6/30	生命教育	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

(八)二年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	左右組合字 部首：口、田	Unit 1	大掃除
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	左右組合字 部首：讠、讠	Unit 1	圖書館利用教育
三	9/13-9/19	家庭教育	左右組合字 部首：土、玉	Unit 1	家庭教育
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	靜思小卡	Unit 2	家庭教育
五	9/27-10/3		作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	左右組合字 部首：彡、米	Unit 3	認識世界
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	左右組合字 部首：月、肉	Unit 3	圖書館利用教育
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	靜思小卡	Unit 3	圖書館利用教育
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	左右組合字 部首：示、礻	Review 1	圖書館利用教育
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	左右組合字 部首：小、火	Unit 4	圖書館利用教育
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 4	圖書館利用教育
十三	11/22-11/28		左右組合字 部首：言(言)	Unit 4	圖書館利用教育
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	靜思小卡	Unit 5	圖書館利用教育
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	左右組合字 部首：虫	Unit 5	圖書館利用教育
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 5	圖書館利用教育
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	左右組合字 部首：隹、力	Unit 6	圖書館利用教育
十八	105 年 12/27-1/2	性別平等教育	左右組合字 部首：欠、欠	Unit 6	圖書館利用教育
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	靜思小卡	Unit 6	圖書館利用教育
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	左右組合字部首：糸	Review 2	圖書館利用教育
二十一	1/17-1/20		綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

## 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	左右組合字部首：女	Unit 1	大掃除



週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 1	家庭教育
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	Unit 1	家庭教育
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
五	3/13-3/19	親職教育日	作品書寫	Unit 2	圖書館利用教育
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字部首：寸、寸	Unit 2	圖書館利用教育
七	3/27-4/2	四~六年級災害防治教育	左右組合字部首：方、弓	Unit 3	圖書館利用教育
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	左右組合字部首：酉 靜思小卡	Unit 3	認識世界
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	左右組合字部首：舟、爻	Unit 3	圖書館利用教育
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	左右組合字部首：車、革	Review 1	圖書館利用教育
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	左右組合字部首：矢、缶	Unit 4	圖書館利用教育
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	左右組合字部首：馬、鳥 靜思小卡	Unit 4	圖書館利用教育
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	左右組合字部首：骨、角	Unit 4	圖書館利用教育
十四	5/15-5/21	性別平等教育	左右組合字部首：山、巾	Unit 5	圖書館利用教育
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5	圖書館利用教育
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	靜思小卡	Unit 5	圖書館利用教育
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	左右組合字部首：石、彡	Unit 6	圖書館利用教育
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	左右組合字部首：豕、彡	Unit 6	桃園市航空城課程
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	左右組合字部首：足	Unit 6	圖書館利用教育
二十	6/26-6/30	生命教育	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

(九)三年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	上下組合字 部首：宀、冫	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	上下組合字 部首：宀、穴 認識篆書	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	Lesson 1 What's Your Name?	電腦教室守則
三	9/13-9/19	家庭教育	上下組合字 部首：艸(艹)	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	Lesson 1 What's Your Name?	認識你的電腦
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	靜思小卡	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	Lesson 1 What's Your Name?	認識你的電腦
五	9/27-10/3		作品書寫	第壹單元運用時間 統整活動一	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	Lesson 2 How Old Are You?	設定電腦環境
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四.六年級國際教育 3. 五年級校外教學	上下組合字 部首：竹	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	上下組合字 部首：人、大	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵	Lesson 2 How Old Are You?	鍵盤操作
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	上下組合字 部首：火、又 靜思小卡	第貳單元品德故事屋 統整活動二	Review 1	小作家
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	上下組合字 部首：雨	閱讀樂園一 小河豚學本事	Exam 1	小作家
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	上下組合字 部首：血 篆書習寫	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	Lesson 3 What's This?	電腦繪圖
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	上下組合字 部首：心	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家	Lesson 3 What's This?	電腦繪圖
十三	11/22-11/28		上下組合字 部首：土	第參單元走進大自然 第十課月世界	Lesson 3 What's This?	影音播放
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	上下組合字 部首：木 靜思小卡	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞	Lesson 3 What's This?	影音播放
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	上下組合字 部首：羽 認識隸書	第參單元走進大自然 統整活動三	Lesson 4 What Color Is It?	檔案管理
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	上下組合字 部首：灬	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	檔案管理
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	上下組合字 部首：火	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮	Lesson 4 What Color Is It?	維護電腦

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十八	105年 12/27-1/2	性別平等教育	上下組合字 部首：春、卷	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情	Review 2	維護電腦
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	上下組合字 部件：白 靜思小卡	第肆單元民俗風情 統整活動四	Final Review	維護電腦
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	上下組合字 部件：榮 隸書習寫	閱讀樂園二 不一樣的年俗	Exam 2	維護電腦
二十一	1/17-1/20		綜合練習、 作品欣賞	總複習	Final Review	網際網路

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	半包圍字 部首：厂、犮、犮	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	Get Ready	認識文書編輯
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	半包圍字 部首：虍	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	Lesson 1 Is This a Ball?	認識文書編輯
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	Lesson 1 Is This a Ball?	園遊會工作識別證
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	Lesson 1 Is This a Ball?	園遊會工作識別證
五	3/13-3/19	親職教育日	作品書寫	第壹單元運用時間 統整活動一	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動邀請函
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：尸、戶	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	Lesson 2 Are You Hungry?	校慶活動邀請函
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	半包圍字 部首：气	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹	Lesson 2 Are You Hungry?	運動會加油海報
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	半包圍字 部首：風 靜思小卡	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵	Review 1	運動會加油海報
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	半包圍字 部首：匚、匚	第貳單元品德故事屋 統整活動二	Lesson 3 Who's He?	運動會加油海報
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	半包圍字 部首：凵	閱讀樂園一 小河豚學本事	Exam 1	園遊會價目表設計
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	半包圍字 部首：門、門	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	Lesson 3 Who's He?	園遊會價目表設計
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	半包圍字 部首：爻、之 靜思小卡	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家	Lesson 3 Who's He? Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	校慶活動時間表

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	半包圍字 部首：走、毛、尢、鬼	第參單元走進大自然 第十課月世界	Lesson 4 Is He a Cook?	校慶活動時間表
十四	5/15-5/21	性別平等教育	全包圍字 部首：口	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤位圖
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	三疊字 部首：彡	第參單元走進大自然 統整活動三	Lesson 4 Is He a Cook?	園遊會攤位圖
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	三疊字 森、品、磊... 靜思小卡	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	Review 2	校慶活動全記錄
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	複雜字： 飛、龍、靈...	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮	Final Review	校慶活動全記錄
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	難寫字： 幺、凸、亞...	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情	Final Review	校慶活動全記錄
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	第肆單元民俗風情 統整活動四	Exam 2	評量週
二十	6/26-6/30	生命教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀樂園二 不一樣的年俗	Final Review	校慶活動全記錄

(十)四年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	認識歐體 (歐體臨寫方法指導)	單元主題引導 一、大地巨人	Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	歐體臨寫 獨體字 (一)	一、大地巨人 二、阿里山上看日出	Lesson 1 Can You Draw?	本學期課程介紹
三	9/13-9/19	家庭教育	歐體臨寫 獨體字 (二)	二、阿里山上看日出 三、秋色入山林	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪袖子	作品書寫 靜思小卡	三、秋色入山林 統整活動一	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
五	9/27-10/3		作品書寫	統整活動一 閱讀開門一 種樹的人引導	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	四、永遠的馬偕	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一-四、六年級國際教育 3. 五年級校外教學	歐體臨寫 獨體字 (三)	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 獨體字 (四)	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事	Lesson 2 What Time Is It?	我的 iGoogle
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	歐體臨寫 獨體字 (五) 靜思小卡	六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	Lesson 2 What Time Is It? Culture Festivals: Happy Halloween!	我的 iGoogle
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 左右結構：イ、イ	七、攀登生命的高峰 統整活動二	Exam 1	我的 iGoogle
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	歐體臨寫 左右結構：シ	統整活動二 單元主題引導 (1) 八、美味的一堂課	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	歐體臨寫 左右結構：土、玉	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十三	11/22-11/28		歐體臨寫 左右結構：才	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	歐體臨寫 左右結構：才、木 靜思小卡	十、建築界的長頸鹿 統整活動三	Lesson 3 Where's My Hamster?	搜尋引擎
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	歐體臨寫 左右結構：力	統整活動三 閱讀開門二 沙漠之舟—駱駝	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引擎
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	歐體臨寫 左右結構：文、欠	單元主題引導 十一、水果們的晚會	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引擎
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	歐體臨寫 左右結構：糸	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	Lesson 4 Where Is Fifi?	Google 地圖
十八	105 年 12/27-1/2	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構：言	十二、兩兄弟 十三、茶山裡的畫家	Review 2	Google 地圖
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫	十三、茶山裡的畫	Final Review	Google 地圖

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			左右結構： 示 靜思小卡	家 十四、完璧歸趙		
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	歐體臨寫 左右結構：十	十四、完璧歸趙 統整活動四	Exam 2	評量週
二十一	1/17-1/20		綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Final Review	用網路做專題

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構： 阜、邑	單元主題引導 一、望黎明	Get Ready	Impress 魔法列車
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』 2. 家庭教育	歐體臨寫 左右結構： 日、目、月	一、望黎明 二、心動不如行動	Lesson 1 How's the Weather?	Impress 魔法列車
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	二、心動不如行動 三、一束鮮花	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學園導覽地圖
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	三、一束鮮花 統整活動一	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學園導覽地圖
五	3/13-3/19	親職教育日	作品書寫	統整活動一閱讀 開門一國王的噴泉 單元主題引導 四、米食飄香	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構： 隹	四、米食飄香 五、遠方的來信	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
七	3/27-4/2	四~六年級於害防治教育	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁	五、遠方的來信 六、掌中天地	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構： 見、夕 靜思小卡	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來	Review 1	魔法風雲人物
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	歐體臨寫 左右結構： 山、立	七、請到我的家鄉來 統整活動二	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法風雲人物
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	歐體臨寫 左右結構： 女	統整活動二 單元主題引導	Exam 1	魔法課程快易通
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	歐體臨寫 上下結構： 宀	八、照亮地球的發明家	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法課程快易通
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 上下結構：艸(艹) 靜思小卡	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法競技 Go Go Go
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級級主人權法治教育自治市長選舉	歐體臨寫 上下結構： 心	十、處處皆學問	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法競技 Go Go Go
十四	5/15-5/21	性別平等教育	歐體臨寫 上下結構： 木、營	統整活動三	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒語闖關趣

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	歐體臨寫 上下結構： 雨	閱讀開門二 她 是我姐姐單元主 題引導 十一、臺灣的孩 子	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒語闖關趣
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	歐體臨寫 上下結構： ... 靜思小卡	十一、臺灣的孩 子 十二、跳蚤	Review 1 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	魔法學園 e 點通
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 上下結構： 當	十二、跳蚤 十三、動物啟示 錄	Final Review	魔法學園 e 點通
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	歐體臨寫 上下結構： 奉	十三、動物啟示 錄 十四、愛心樹	Final Review	魔法學園 e 點通
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	十四、愛心樹	Exam 2	評量週
二十	6/26-6/30	生命教育	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Final Review	魔法學園 e 點通

(十一)五年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	歐體臨寫 左右結構：彳	第一課海洋印象	Lesson 1 He Is Smart	1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	歐體臨寫 左右結構：米、禾	第二課護送螃蟹過馬路	Lesson 1 He Is Smart	1-3 多位小數的加減 1-4 多位小數的整數倍 1-5 分數和小數的數線練習園地	認識部落格
三	9/13-9/19	家庭教育	歐體臨寫 左右結構：火、示	第三課海洋朝聖者	Lesson 1 He Is Smart	2-1 認識因數 2-2 公因數	申請 Xuite 部落格
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	作品書寫 靜思小卡	語文天地一	Lesson 2 I Feel Sad & Happy Moon Festival!	2-3 認識倍數 2-4 判別 2、3、5、10 的倍數 2-5 公倍數練習園地	我的部落格開張囉！
五	9/27-10/3		作品書寫	閱讀列車鬼頭刀	Lesson 2 I Feel Sad	3-1 最大公因數 3-2 最小公倍數	我的部落格開張囉！
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第四課做人做事做長久	Lesson 2 I Feel Sad	3-3 解題練習園地 數學樂園	多采多姿的部落格
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四、六年級國際教育 3. 五年級校外教學	歐體臨寫 左右結構：月、肉	第五課孔雀錯了	Review 1	4-2 三角形的內角和是 180 度	多采多姿的部落格
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 左右結構：食	第六課折箭	Lesson 3 What Day Is Today?	4-4 正多邊形 4-5 扇形與圓心角練習園地	到好朋友家拜訪留言
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	歐體臨寫 左右結構：亻 靜思小卡	第七課服務人群	Lesson 3 What Day Is Today?	5-1 多位數的乘法 5-2 多位數的除法練習園地	我的美麗日記
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 左右結構：寸	語文天地二	Exam 1	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2	我的美麗日記
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	歐體臨寫 左右結構：方	第八課漫遊詩情	Lesson 3 What Day Is Today?	6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數	我的美麗日記
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	歐體臨寫 左右結構：弓	第九課我的書齋	Lesson 4 Who Is Talking?	6-3 通分和分數的大小比較練習園地	我是大導演
十三	11/22-11/28		歐體臨寫 左右結構：爻	第十課耶誕禮物	Lesson 4 Who Is Talking?	7-1 異分母分數的加法 7-2 異分母分數的減法	我是大導演
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	歐體臨寫 左右結構：車 靜思小卡	語文天地三	Lesson 4 Who Is Talking?	7-3 解題練習園地 數學樂園	我是大導演
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	歐體臨寫 左右結構：馬	閱讀列車秋雨	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	親手打造部落格的家



週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	歐體臨寫 左右結構：石	第十一課美， 是一種感動	Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed?	8-3 梯形的面 積 8-4 面積公式 的應用 練習園地	親手打造部落 格的家
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	歐體臨寫 左右結構：彡	第十二課尋找 藝術精靈	Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed?	9-1 乘除計算 規律 9-2 四則混合 計算	親手打造部落 格的家
十八	105 年 12/27-1/2	性別平等教育	歐體臨寫 上下結構：人	第十三課維也 納音樂家的故 居	Review 2	9-3 乘法對加 減法的分配律 9-4 解題 練習園地	你不可不知的 Xuite 魔法
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫 上下結構：大 靜思小卡	第十四課讀信 的藍衣女子	Final Review	10-1 認識線對 稱圖形 10-2 對稱點、 對稱角、對稱 邊	你不可不知的 Xuite 魔法
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	歐體臨寫 上下結構：四	語文天地四	Exam 2	10-3 常見的線 對稱圖形 練習園地	評量週
二十一	1/17-1/20		歐體臨寫 上下結構：羽	總複習	Final Review	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3	彈性學習

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 上下結構：竹、春	第一課為一本 書留一種味道	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1-1 認識公噸	數位相片 PhotoCap
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂 活大忠』 2. 家庭教育	歐體臨寫 上下結構：穴、當	第二課：讀書 報告—佐賀的 超級阿嬤	Lesson 1 The Noodles Smell Good	1-2 認識公 畝、公頃和平 方公里 練習園地	數位相片 PhotoCap
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課怎樣成 為小作家	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2-1 帶分數乘 以整數 2-2 整數乘以 分數	最佳化妝師- 大頭貼
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	語文天地一	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2-3 分數乘以 分數 2-4 分數除以 整數 練習園地	最佳化妝師- 大頭貼
五	3/13-3/19	親職教育日	作品書寫	閱讀列車 小兔彼得和波 特小姐	Lesson 2 Whose Cap Is This?	3-1 長方體和 正方體的體積 3-2 立方公尺	向量工廠-生 日卡
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 上下結構：六、乃	第四課八歲， 一個人去旅行	Review 1 Culture & Festivals Let's Go Egg	3-3 複合形體 的體積 練習園地	向量工廠-生 日卡

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
					Hunting!		
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	歐體臨寫 半包結構： 广	第五課給孩子的一封信	Lesson 3 Where Are You Going?	4-1 認識容積 4-2 容量	向量工廠-生日卡
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 半包結構： 广、广 靜思小卡	第六課凝聚愛的每一哩路	Lesson 3 Where Are You Going?	4-3 液體的體積 4-4 不規則物體的體積 練習園地 數學樂園	趣味影像組合-可愛公仔
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	歐體臨寫 半包結構：声	第七課一針一線縫進母愛	Lesson 3 Where Are You Going?	5-1 時、分和秒的乘除問題 5-2 日和時的乘除問題 5-3 解題 練習園地	趣味影像組合-可愛公仔
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	歐體臨寫 半包圍結構： 風	語文天地二	Exam 1	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2	叫我第一名-部落格相片
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	歐體臨寫 半包圍結構： 門	第八課沉默的動物園	Lesson 4 What Do You See?	6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體和正方體的表面積	叫我第一名-部落格相片
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 半包圍結構： 尸 靜思小卡	第九課被埋葬了的城市	Lesson 4 What Do You See?	6-3 簡單複合形體的表面積 練習園地	我的專屬相框-相框 DIY
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	歐體臨寫 半包圍結構： 之	第十課地下護衛軍	Lesson 4 What Do You See?	7-1 整數乘以小數 7-2 小數乘以小數	我的專屬相框-相框 DIY
十四	5/15-5/21	性別平等教育	歐體臨寫 半包圍結構： 爻	語文天地三	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	7-3 整數除以整數 7-4 小數除以整數 練習園地 數學樂園	一寸光陰一寸金-個性月曆
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	歐體臨寫 半包圍結構： 走	閱讀列車穿越地球	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	8-1 含有符號代表數的加減算式 8-2 含有符號代表數的乘除算式 練習園地	一寸光陰一寸金-個性月曆
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	歐體臨寫 半包圍結構： 匚、匚 靜思小卡	第十一課天涯若比鄰	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? Review 2	9-1 認識比率 9-2 認識百分率	校外教學記錄-風格相片書
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 全包圍結構： 口	第十二課尼泊爾少年	Final Review	9-3 百分率的應用 9-4 折扣與加成問題 練習園地	校外教學記錄-風格相片書
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	歐體臨寫 三疊結構：	第十三課橘色打掃籠	Final Review	10-1 立體形體的分類 10-2 柱體 10-3 錐體	校外教學記錄-風格相片書

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育	歐體臨寫 複雜結構：	第十四課瓶中 信—時空寄情	Exam 2	10-4 立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5 球體練習園地	評量週
二十	6/26-6/30	生命教育	綜合練習、 作品欣賞	語文天地四	Final Review	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	校外教學記錄 -風格相片書

(十二)六年級彈性學習節數 104 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/5	學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』	認識行書	一、朱子治家格言選	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	最大公因數和最小公倍數	預備週
二	9/6-9/12	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	認識王羲之《集字聖教序》	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶	Unit 1 Where Are You From?	最大公因數和最小公倍數	認識 Scratch
三	9/13-9/19	家庭教育	臨寫王羲之《集字聖教序》	二、神奇的藍絲帶 三、跑道	Unit 1 Where Are You From?	最大公因數和最小公倍數	五光十色動起來
四	9/20-9/26	1. 家庭教育 2. 教師節感恩活動 3. 一年級彩繪柚子	作品書寫 靜思小卡	三、跑道 統整活動一	Unit 1 Where Are You From?	分數的除法	五光十色動起來
五	9/27-10/3		作品書寫	統整活動一 四、馬可·波羅遊中國	Unit 2 How Do You Go to School?	分數的除法	載歌載舞小貓咪
六	10/4-10/10	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城	Unit 2 How Do You Go to School?	小數的除法	載歌載舞小貓咪
七	10/11-10/17	1. 運動會 2. 一~四. 六年級國際教育 3. 五年級校外教學	臨寫王羲之《集字聖教序》	五、神祕的海底古城 六、單車日記	Unit 2 How Do You Go to School?	比和比值	智慧財產小劇場
八	10/18-10/24	1. 海洋教育 2. 四、五年級游泳教學	臨寫王羲之《集字聖教序》	六、單車日記 七、冬天的基隆山	Unit 2 How Do You Go to School?	圓周率和圓面積	智慧財產小劇場
九	10/25-10/31	五年級英語村遊學	臨寫王羲之《集字聖教序》 靜思小卡	七、冬天的基隆山 統整活動二	Review 1	圓周率和圓面積	打擊網路惡魔(一)
十	11/1-11/7	品格教育核心價值-關懷	臨寫王羲之《集字聖教序》	統整活動二	Exam 1	加油小站一	打擊網路惡魔(一)
十一	11/8-11/14	1. 期中評量 2. 桃園市航空城課程	臨寫王羲之《集字聖教序》	統整活動二 八、笛卡爾的迷思	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	扇形面積	打擊網路惡魔(一)
十二	11/15-11/21	二年級社區探訪	臨寫王羲之《集字聖教序》	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	扇形面積	打擊網路惡魔(二)
十三	11/22-11/28		認識王羲之《蘭亭集序》	九、沉思三帖 十、談辯論	Unit 3 What Do You Do in the Morning?	正比	打擊網路惡魔(二)
十四	11/29-12/5	六年級校外教學	臨寫王羲之《蘭亭集序》 靜思小卡	十、談辯論 十一、狐假虎威	Unit 4 What Time Do You Get Up?	正比	打擊網路惡魔(二)
十五	12/6-12/12	品格教育核心價值-恭謙	臨寫王羲之《蘭亭集序》	十一、狐假虎威 統整活動三	Unit 4 What Time Do You Get Up?	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十六	12/13-12/19	六年級認識桃園市 13 區英語韻文	臨寫王羲之《蘭亭集序》	統整活動三 十二、我願	Unit 4 What Time Do You Get Up?	速度	驚險迷宮大闖關(一)
十七	12/20-12/26	1. 班際體育競賽 2. 聖誕節才藝活動 3. 性別平等教育 4. 一年級冬至搓湯圓 5. 二年級薑餅屋製作	臨寫王羲之《蘭亭集序》	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 What Time Do You Get Up?	柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(一)
十八	105 年 12/27-1/2	性別平等教育	臨寫王羲之《蘭亭集序》	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨	Review 2	柱體和錐體	驚險迷宮大闖關(二)

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十九	1/3-1/9	品格教育核心價值-誠信	臨寫王羲之 《蘭亭集序》 靜思小卡	十四、桂花雨 統整活動四	Festivals: Chinese New Year	等量公理	驚險迷宮大闖 關(二)
二十	1/10-1/16	1. 期末評量 2. 環境教育	作品欣賞	統整活動四	Exam 2	加油小站二	評量週
二十一	1/17-1/20		綜合練習、 作品欣賞	總複習	文化教學 New Year Around the World	最大公因數和 最小公倍數	彈性學習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/15-2/20	品格教育核心價值-負責	認識橫式書寫	一、過故人莊	Get Ready—Phonics Review Starter Unit	柱體的體積	認識魅力四射
二	2/21-2/27	1. 學校特色課程—『舞動太極·樂 活大忠』 2. 家庭教育	橫式書寫練習	二、我的夢想	What's Your Favorite Season?	柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/28-3/5	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	三、把愛傳下 去	What's Your Favorite Season?	柱體的體積	製作轉場特效
四	3/6-3/12	1. 三年級蔬果 579 講座 2. 一年級校外教學	作品書寫	三、把愛傳下 去 統整活動一 單元主題導引	What's Your Favorite Season?	柱體的體積	播放簡報
五	3/13-3/19	親職教育日	認識蘇東坡 《寒食帖》	四、迷途	How Much Is the Coat?	怎樣解題(一)	安排腳本
六	3/20-3/26	兒童節表揚暨慶祝表演活動	臨寫蘇東坡 《寒食帖》	五、走進原始 雨林	How Much Is the Coat?	怎樣解題(一)	文字特效
七	3/27-4/2	四~六年級菸害防治教育	臨寫蘇東坡 《寒食帖》	六、東海岸鐵 路	How Much Is the Coat?	基準量和比較 量	遮罩特效
八	4/3-4/9	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	臨寫蘇東坡 《寒食帖》 靜思小卡	統整活動二 單元主題導引	Review 1	基準量和比較 量	加入錄音
九	4/10-4/16	低年級班際體育競賽	橫式書寫練習	七、油條報 紙·文字夢	Where Were You Yesterday?	縮圖和比例尺	錄製旁白
十	4/17-4/23	1. 期中評量 2. 海洋教育 3. 四、五年級游泳教學 4. 二年級校外教學 5. 四年級校外教學	橫式書寫練習	七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一座 小島	Exam 1	縮圖和比例尺	設定播放時間
十一	4/24-4/30	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 三年級校外教學	橫式書寫練習	八、雕刻一座 小島 九、童年·夏 日·棉花糖	Where Were You Yesterday?	加油小站一	背景音樂
十二	5/1-5/7	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻 文 2. 品格教育核心價值-孝敬	直式書寫練習 靜思小卡	九、童年·夏 日·棉花糖統 整活動三 單元主題導引	Where Were You Yesterday?	四則混合運算	編輯相片 - -photocap
十三	5/8-5/14	1. 性別平等教育 2. 二~五年級民主人權法治教育自 治市長選舉	直式書寫練習	十、自己的小 路	What Did You Do Yesterday?	四則混合運算	編輯相 片—photocap
十四	5/15-5/21	性別平等教育	直式書寫練習	十一、本分	What Did You Do Yesterday?	圓形圖	編輯相 片—photocap
十五	5/22-5/28	中年級班際體育競賽	直式書寫練習	十二、放你單 飛	What Did You Do Yesterday?	圓形圖	匯出影片-我 的畢業光碟

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十六	5/29-6/4	高年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞 靜思小卡	十二、放你單 飛 統整活動四	Review 2	怎樣解題(二)	網際網路應用
十七	6/5-6/11	1. 畢業考 2. 六年級大隊接力 3. 品格教育核心價值-感恩	綜合練習、 作品欣賞	統整活動	Exam 2	加油小站二	網際網路應用
十八	6/12-6/18	桃園航空城課程	綜合練習、 作品欣賞	統整活動	Final Review	總複習 數學博覽會	評量彈性學習 週
十九	6/19-6/25	1. 期末評量 2. 環境教育					
二十	6/26-6/30	生命教育					

## 壹拾伍、課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### (一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

### (二) 課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### (三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應

注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四) 評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。



## (五) 統整課程計劃評鑑表：(如下表)

桃園市大忠國民小學 104 學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2. 教師專長、能力及意願的分析					
		3. 家長社經背景及參與意願的分析					
		4. 校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動情形					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習型組織的運作情形					
		4. 教師會及家長會運作是否融洽					
	(三)適切運用學校物力資源	1. 學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2. 學校空間的管理與使用情形					
		3. 學校設備的分析、管理與使用情形					
	(四)社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料的建檔與分析					
		2. 社區人力資源的建檔與分析					
3. 社教機構資源的建檔與分析							
特色	學校成員過去課程發展經驗的分析						
二課程發展組織與運作	(一)課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行的情形					
		2. 組織成員代表性及教學經驗的程度					
		3. 組織成員的分工及互動情形					
		4. 組織與相關處室的互動情形					
		5. 會議決議事項的執行與追蹤情形					
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依照教師專長及意願的程度					
		2. 各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形					
		3. 定期召開會議與研討的情形					
		4. 研討結果改進課程與教學的情形					
	特色	學年/學群教學研究會的運作情形 教師自組研究小組的運作情形					
三課程願景與目標	(一)課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性的程度					
		2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	(二)有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	尚好	尚可	待改進	
	特色						
四課程設計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習目標的程度					
		2. 課程內容符合能力指標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2. 評量人員與方式多元化的情形					
3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形							
特色	課程內容具有學校特色的程度 學習節數的決定情形						
五課程實施	(一) 課程實施前準備充分	1. 對教師及家長溝通和宣導的情形					
		2. 瞭解學生先備經驗的情形					
		3. 教學情境的規劃情形					
	(二) 有效落實課程計畫	1. 不同教學方法的運用情形					
		2. 多元評量的實施情形					
		3. 教學組織(班群)分工及成員安排的情形					
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5. 教學活動達成教學目標的情形					
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形					
	特色	課表的彈性安排情形 教學檔案的整理與應用情形					
六、課程評鑑	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形					
		2. 學生達成能力指標/教學目標的程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	(二) 有效落實課程評鑑計畫	1. 課程評鑑計畫的研擬情形					
		2. 課程評鑑計畫的實施情形					
		3. 課程評鑑結果的公佈情形					
		4. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5. 課程評鑑計畫的檢討情形					
		6. 落實自評、複評的機制情形					
		特色					
七 課程 發展 配套 與 措施	(一) 適切運用社區資源	1. 社區資源融入學校課程的程度					
		2. 家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3. 學校應用社區人力物力資源的情形					
	(二) 建立完善的支援系統	1. 學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2. 課程發展相關資訊的提供情形					
		3. 相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4. 課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	(三) 有效推動教師專業成長	1. 專業進修活動規劃及實施情形					
		2. 進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3. 進修活動提升教師專業知能的情形					
		4. 教師經驗分享活動的辦理情形					
		5. 鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展氣氛的營造情形 教學視導的運用情形 (課程管理策略的應用情形)					

## 壹拾陸、 學校特色課程

### 一、學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』課程設計

本校學生太極拳社成立於民國九十一年二月，在歷任校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 99 學年度起，融入各學習領域中實施，各年級課程規劃設計如下：

#### (一)一年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	健體領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極基本功影片	欣賞太極基本功影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極基本功影片	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
上學期	生活領域	遇見太極	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
上學期	彈性	遇見太極	學生能認識並欣賞中國傳統服飾、功夫裝	認識太極服飾、功夫裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

					文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。				
下學期	生活領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極柔和的音樂	欣賞太極音樂	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	學生能靜心欣賞	1	太極音樂	
下學期	生活領域	太極之美	學生能認識並欣賞太極器械	認識太極器械	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學生能靜心欣賞	1	簡報檔、太極器械	
下學期	健體領域	太極之美	學生能靜心欣賞太極二十四式影片	欣賞太極二十四式影片	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。	學生能靜心欣賞	1	太極二十四式影片	
下學期	彈性	太極之美	學生能認識並欣賞唐裝、太極服飾	認識太極服飾、唐裝	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	學生能靜心欣賞	2	簡報檔、太極服飾	

(二)二年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能練習發聲	音樂課時進行發音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能在老師的指導下進行發聲練習	1		
上學期	生活領域	靜心御氣	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲(利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	學生能集中注意力	2	閃卡、記憶遊戲、隱藏數字遊戲	
上學期	健體領域	靜心御氣	學生能靜心靜坐	聽老師口令調整呼吸，投入情境，練習靜心靜坐。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能練習靜心靜坐	1		
上學期	語文領域	靜心御氣	學生能正確跟唸太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太	3-1-1 能正確發音並說流利華語。	學生能念誦太極拳經	2	太極拳經CD	

				極拳經。 2. 學生輪流的念讀。	3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。				
下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能持續發出「ㄨ」音達12秒	音樂課時進行發ㄨ音練習	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	學生能不斷氣持續發出ㄨ聲12秒。	1		
下學期	生活領域	氣沈丹田	學生能集中注意力	1. 老師利用閃卡教導學生認識太極劍、太極扇、太極圖。 2. 對對碰遊戲(利用閃卡增加學生注意力)。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1. 學生能集中注意力 2. 對對碰遊戲能答對3題以上	2		能答對3題以上
下學期	健體領域	氣沈丹田	學生能靜心靜坐連續達5分鐘	聽老師口令調整呼吸，投入情境，靜心靜坐五分鐘。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	學生能靜心靜坐達5分鐘	1		
下學期	語文領域	氣沈丹田	學生能背誦太極拳經	1. 由老師帶領學生大聲的念讀太極拳經。 2. 學生輪流的念	3-1-1 能正確發音並說流利華語。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達	學生能背誦太極拳經	2		

				讀。	的情感。				
--	--	--	--	----	------	--	--	--	--



(三)三年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極圖、太極的典故	畫太極圖學習單	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	學習單	1	學習單	
上學期	藝文領域	初識太極	學生能認識太極養身之秘、太極名人	觀賞太極拳等相關影片(圖片、網路資源等)	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。	口頭發表	1	圖片、光碟、網路資源等	
上學期	健體領域	初識太極	學生能學習太極基本功	教導、認識太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。	實作評量	4	大忠國小自製之教學影片	
下學期	藝文領域	太極紮根	學生能說出太極圖涵義、太極的典故	製作太極招式剪紙(窗花形式)	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	口頭發表、實作評量	2	美勞用具	
下學期	健體領域	太極紮根	學生能熟練太極基本功	複習太極拳基本功(來源:大忠國小自製之教學影片)	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。	實作評量	4	大忠國小自製之教學影片	

(四)四年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極十二	學生能熟練均勻呼吸技巧	學習均勻呼吸的技巧	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>	能隨著音樂均勻呼吸	2	太極音樂 CD、檢核表	
上學期	健體領域	太極十二	學生能學會太極一至六式	學習太極拳一到六式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	學生能熟練太極拳一到六式套路	4	自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD	

					<p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
下學期	藝文領域	身動心靜	學生能靜坐並均勻呼吸達3分鐘	學習靜坐並均勻呼吸達3分鐘	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見</p>	能隨著音樂靜坐並均勻呼吸達3分鐘	2	太極音樂 CD、檢核表	

					<p>解。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>				
下學期	健體領域	身動心靜	學生能學會太極七至十二式	學習太極拳七到十二式	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p>	學生能熟練太極拳七到十二式套路	4	自製之教學影片、檢核表、太極音樂 CD	

					<p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

(五)五年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	太極廿四	學生能靜坐並均勻呼吸	初級靜坐	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	分組靜坐六分鐘	2	舞動太極教學秘笈	
上學期	健體領域	太極廿四	學生能學會太極十三至十八式	太極十三至十八式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組展演太極十三至十八式	4	舞動太極教學秘笈、影片	
下學期	藝文領域	週而復始	學生能靜坐並均勻呼吸達六分鐘	進階靜坐	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組靜坐六分鐘	2	舞動太極教學秘笈	
下學期	健體領域	週而復始	學生能學會太極十九至二十四式	太極十九至二十四式	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	分組展演太極十九至二十四式	4	舞動太極教學秘笈、影片	

(六)六年級『舞動太極·樂活大忠』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	藝文領域	行雲流水	學生能展演太極二十四式套路	1. 第一節：欣賞太極一~二十四式套路展示演出。 2. 第二節：進行太極一~二十四式套路模仿演出。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	學生能欣賞二十四式套路	2	影片	
上學期	健體領域	行雲流水	學生能熟練太極二十四式套路	1. 第一節：進行太極一~八式套路練習。 2. 第二節：進行太極九~十六式套路練習。 3. 第三節：進行太極十七~二十四式套路練習。 4. 第四節：熟練太極一~二十四式套路。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	學生能熟練二十四式套路	4	影片	
下學期	藝文領域	太極達人	學生能流暢展演太極二十四式套路	1. 第一節：進行太極一~二十四式套路分組展示演出。 2. 第二節：說出各組展演之優缺	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 2-3-8 使用適當的視覺、聽	學生能展演二十四式套路	2	影片、攝影機	

				點。	覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。				
下學期	健體領域	太極達人	學生能通過各項檢核	<p>1. 第一、二節：進行小組太極一~二十四式套路練習。</p> <p>2. 第三、四節：檢核各組太極一~二十四式套路。</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>	學生能通過二十四式套路檢核	4	影片	