

目 錄

壹、	依據與目的	1
一、	依據	1
二、	目的	1
貳、	學校背景分析	1
參、	學校願景及經營理念	3
肆、	學校教育目標	4
伍、	學校課程發展委員會組織及運作機制	8
陸、	桃園市大忠國民小學 105 學年度領域學習節數	19
柒、	桃園市大忠國民小學 105 學年度每週學習節數及非學習節數	20
捌、	桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表	21
玖、	桃園市大忠國民小學各處室行事曆	22
壹拾、	桃園市大忠國民小學教科書選用(含自編)版本一覽表	33
壹拾壹、	各學年領域課程教學進度總表	35
一、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度一年級教學進度總表	35
二、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度二年級教學進度總表	43
三、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度三年級教學進度總表	51
四、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度四年級教學進度總表	65
五、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度五年級教學進度總表	77
六、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度六年級教學進度總表	89
壹拾貳、	領域課程教學計畫	104
一、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度語文領域學校層級課程計畫	104
	(國語文)	104
	(本土語言)	113
	(英語)	119
二、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度數學領域學校層級課程計畫	128
三、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度社會領域學校層級課程計畫	136
四、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫	142
五、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫	149
六、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫	154
七、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度綜合領域學校層級課程計畫	161
八、	桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度生活領域學校層級課程計畫	168
壹拾參、	105 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表	174
壹拾肆、	彈性學習節數課程規劃	178
壹拾伍、	課程評鑑實施計畫	198
壹拾陸、	學校特色課程	203
一、	學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』課程設計	203

壹、依據與目的

一、依據

- (一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四)學校願景及學校教育目標。
- (五)桃園市 105 年度國民小學學校課程計劃審閱備查要點。

二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

貳、學校背景分析

一、學校基本資料

【105 學年度】

縣市別	桃園市 八德區		校名		大忠國民小學					
校址	桃園市八德區忠誠街 18 號									
校長	謝雅莉		聯絡電話		3635206-110					
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	98	1	1	4	2	0	0	113
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計			
班級數	10	9	10	9	10	10	58			
學生人數	264	280	271	275	283	292	1665			
聯絡人姓名	教務主任黃穗芳			網址		http://www.djes.tyc.edu.tw				
聯絡電話	3635206-210 3635206-211			傳真電話		3643440				

二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近北二高。 ● 介於桃園與大溪之介壽路上。 ● 屬於工商業交錯住宅區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校門前道路狹窄。 ● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 58 班，1665 人。 ● 智類大型學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。 ● 學校本位課程展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學校設備，經費補助困難。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍建築新穎。 ● 資訊設備充足。 ● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尚缺全校連線之視訊系統。 ● 教室數量不足 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 年輕有幹勁。 ● 活動力強。 ● 自我成長意願高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新進教師多，熱忱足夠，但經驗較不足。 ● 客語師資不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供在職進修。 ● 進修意願強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真負責。 ● 效率高、處室配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加職員。 ● 行政資訊化。 ● 校長積極帶動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸有禮，健康活潑可愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不夠豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> ● 相當信任學校，對學校配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 教育理念待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 ● 義工媽媽制度之建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親家庭及隔代教養比例漸高。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區人士參與校務意願高。 ● 社區學校互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區附近缺乏文教機構。 ● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放學校場所，學校社區化。 ● 社區總體營造。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。

參、 學校願景及經營理念

一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至 103 學年度的 58 班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

- 健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。
- 快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。
- 安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

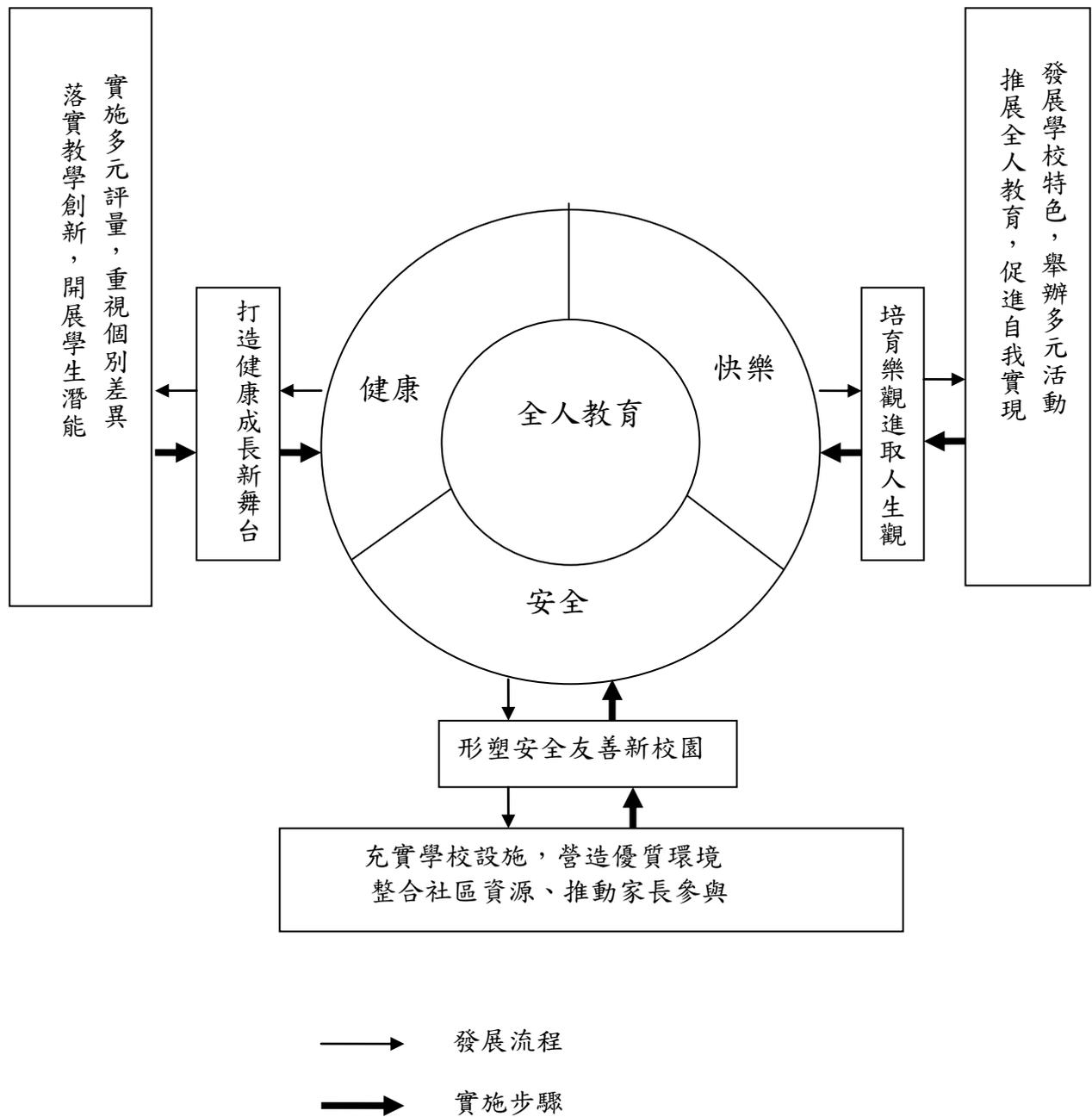
二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約 41 歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

- (一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。
- (二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。
- (三)營造教學研究環境空間，創新積極。
- (四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

肆、 學校教育目標

【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



一、配合學校願景

- (一)健康：健康成長、悅納自己。
- (二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
- (三)安全：溫馨安全、友善校園。

二、計畫策略

- (一)實施多元評量，重視個別差異
- (二)落實教學創新，開展學生潛能
- (三)發展學校特色，舉辦多元活動
- (四)推展全人教育，促進自我實現
- (五)充實學校設施，營造優質環境
- (六)整合社區資源、推動家長參與

【預期效益】

一、實施多元評量，重視個別差異

- (一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
- (二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
- (三)學生皆能健康成長、悅納自己。

二、落實教學創新，開展學生潛能

- (一)建立行動研究團隊與學習型組織。
- (二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

三、發展學校特色，舉辦多元活動

- (一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
- (二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
- (三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

四、推展全人教育，促進自我實現

- (一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
- (二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

五、充實學校設施，營造優質環境

- (一)充實各項教學設備，提高教學效能
- (二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
- (三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

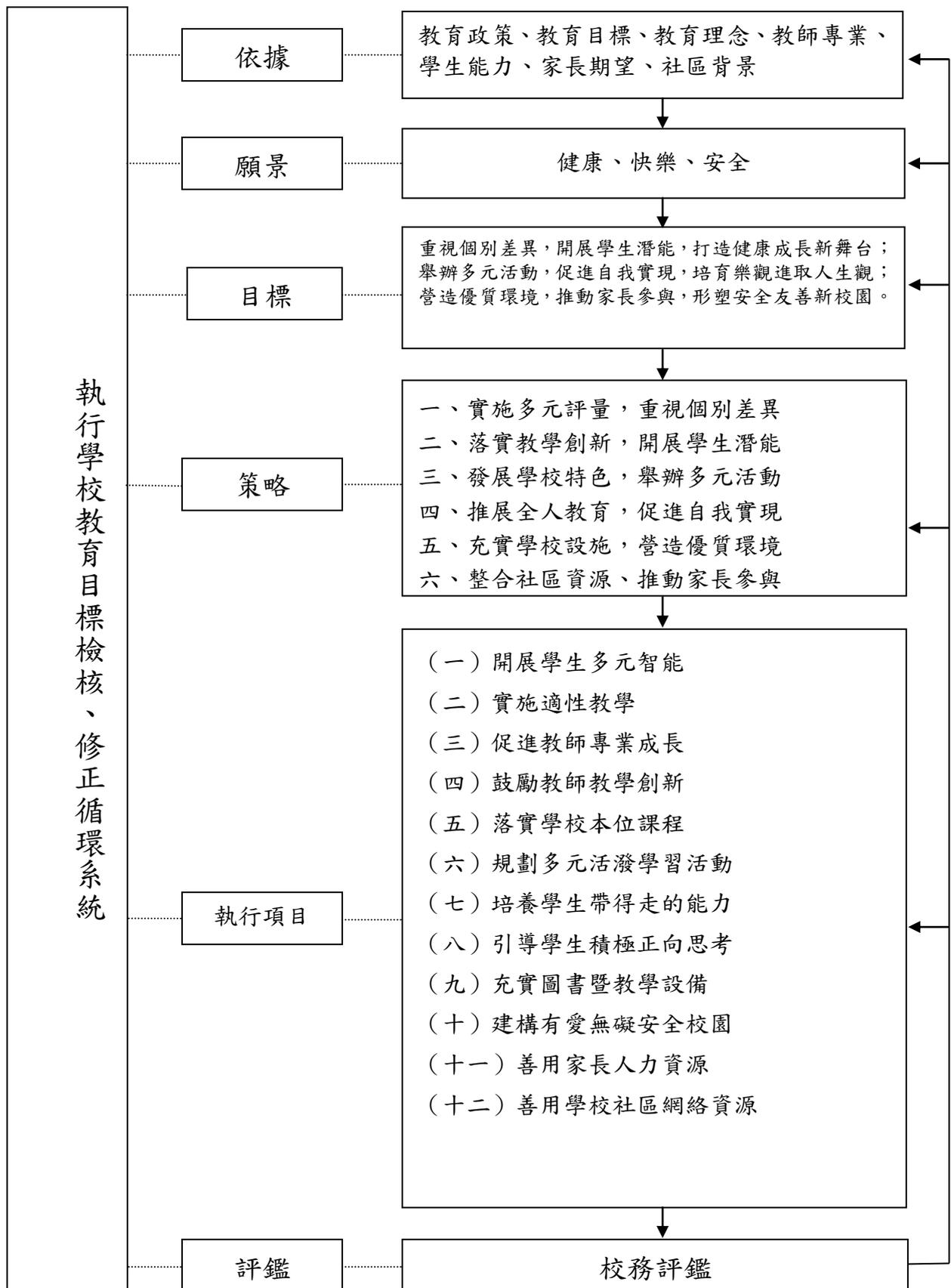
六、整合社區資源、推動家長參與

- (一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
- (二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台； 舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀； 營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	(一) 開展學生多元智能
		(二) 實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	(三) 促進教師專業成長
		(四) 鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	(五) 落實學校特色課程
		(六) 規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	(七) 培養學生帶得走的能力
		(八) 引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	(九) 充實圖書暨教學設備
		(十) 建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	(十一) 善用家長人力資源
		(十二) 善用學校社區網絡資源

【執行學校教育目標-循環系統圖】



伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂

102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
 - (二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。
 - (三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。
 - (四)教師會代表一名。
 - (五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
 - (六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
 - (一)規劃全校之課程方向與課程結構
 1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 4. 各年級每週每天之作息結構原則。
 5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
 6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
 7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
 8. 規劃學校發展願景。
 - (二)規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
 1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 各學習領域學年重點與課程目標。
 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
 - (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 - (四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。
 - (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
 - (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
 - (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
 - (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
 - (九)審查各領域小組初步選編之教材。
 - (十)其他有關課程及教學發展事宜
- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年7月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分

之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小 105 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：謝雅莉	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：黃穗芳 學務主任：李宏毅 總務主任：黃明忠 輔導主任：朱麗美 教學組長：陳政鴻	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：陳怡君 二年級教師代表：邱文貞 三年級教師代表：江婉萍 四年級教師代表：邱聖芬 五年級教師代表：廖志龍 六年級教師代表：侯典谷 科任教師代表：陳思穎	7	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：楊巧敏 數學學習領域：李淑如 自然與生活科技學習領域：陳永書 社會學習領域：蔡明政 健康與體育學習領域：彭國威 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：王建國 生活課程：藍秀玲 特殊需求領域小組：洪曉燕	9	領域課程發展委員會：規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

* 各小組需執行任務時另訂之。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 104 年 11 月 18 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 鄭添壽 紀錄：陳政鴻

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃明忠、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

歐陽熠、陳冠廷、吳麗雯、劉靜宜、蔡佳玲

（三）領域召集人（或代表）：

陳思穎、黃惠莉、賴翊芳、陳秀蜜、陳佳慧、陳永書、李淑如
楊佩汝

（四）家長代表：

林世駿

五、 提案討論

【討論一】：調整 104 學年度中年級數學、綜合領域授課時數。

1. 教育局來電表示課程計畫中的中年級數學和綜合授課時數宜採取整數節數。
2. 為符合規定的領域授課比例，所以將數學調整為 3 節課，綜合調整為 3 節課。
3. 將課程計畫內容修正後，協請資訊組長上傳至學校網頁。

【討論二】：學校特色課程討論。

- 1、本校規劃太極拳為特色課程，推行後卻有諸多不易之處，所以下學年度將轉換為硬筆書法。
- 2、於下學期編寫 105 學年度課程計畫時放入硬筆書法為本校特色課程。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（二）

一、 時間： 105 年 1 月 6 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 鄭添壽 紀錄：陳政鴻

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃明忠、李宏毅、黃穗芳、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

呂蘭婷、蔡佳玲、歐陽熠、劉靜宜、侯辰宜

（三）領域召集人（或代表）：

賴翊芳、黃惠莉、陳思穎、楊佩汝、陳永書、陳佳慧

陳秀蜜、李淑如

（四）家長代表：

林世駿

五、 提案討論

1、教育局新頒布每週授課節數實施要點。

2、因應授課節數調整，經統計行政人員共計釋出 15 節課務，預計於寒假前聘任鐘點教師，人事主任會在近期公告相關招聘資訊。

3、依據第一次課發會討論事項，105 學年度將調整學校特色課程為硬筆書法教學，硬筆授課教師會以目前教材為基礎，著手擬定學年度的教學進度，納入下學年度的課程計畫中。

4、目前學校成立的社群共計五個，分別為硬筆社群、表演藝術社群、英語領域社群、自然領域社群、低年級班級經營社群，預計會再成立閱讀社群，希望老師踴躍參與。

5、因應教育部提昇教師專業發展，以及結合備課觀課議課議題，校內預計從社群專業發展開始推動，逐步拓展到領域和學年為主體，以期提昇校內教師的專業發展。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、 時間： 105 年 3 月 30 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 鄭添壽 紀錄：陳政鴻

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、朱麗美、黃明忠

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

侯辰宜、歐陽熠、蔡佳玲、陳冠廷、呂蘭婷、陳李萍

（三）領域召集人（或代表）：

陳思穎、陳永書、黃惠莉、賴翊芳、陳佳慧、陳秀蜜、曾慧菁、劉靜宜

（四）家長代表：

林世駿

五、 提案討論

（一）學校特色課程實施檢討

目前學校主要推動的特色課程為硬筆書法教學，每個年級每週皆有一節課，並且搭配由 3 位硬筆教師編寫的教材為上課內容，還加入生字、圈詞本的習寫，達到不錯的成效。

（二）寒暑備課相關規定說明

依據民國 91 年 5 月 27 日教師寒暑假課程準備計畫訂定教師暑假課程準備時數不得低於 35 小時，寒假課程準備時數不得低於 21 小時之公文規定，所以學校訂定暑假教師備課 5 日，寒假備課 3 日皆符合規定。

（三）事項傳達

1、閱讀社群將由魏月美老師籌劃中，預計 105 學年度申請。

2、學校 105 學年度行事曆請各處室於 4/18 前完成規劃，訂於 4/20 課發會進行討論。

3、5/2~5/13 選定教科書，5/17 領域會議確認教科書階段性版本。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、 時間： 105 年 4 月 20 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：鄭添壽 紀錄：陳政鴻

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

邱聖芬、廖志龍、陳怡君、黃宥榛、邱文貞、侯典谷、彭慧雯

（三）領域召集人（或代表）：

黃惠莉、賴翊芳、陳思穎、陳佳慧、楊佩汝、李淑如、陳永書

（四）家長代表：

林世駿

五、 提案討論

【討論一】：討論 105 學年度學校作息時間表。

1、105 學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論二】：討論 105 學年度各年級每週學生學習節數表。

1、105 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）

【討論三】：討論 105 學年度教師每週授課節數。

1、105 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。

2、教師授課節數依據 101.3.15 府教小字第 1010047188 號函修正桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點安排及 104.12.9 府教小字第 1040320664 號函訂定桃園市國民小學每週授課節數實施要點（如附件三），但教師實授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、 時間： 105 年 5 月 25 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 鄭添壽 紀錄：陳政鴻

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

邱聖芬、廖志龍、陳怡君、黃宥榛、邱文貞、侯典谷、彭慧雯

（三）領域召集人（或代表）：

黃惠莉、賴翊芳、陳思穎、陳佳慧、楊佩汝、李淑如、陳永書

（四）家長代表：

林世駿

五、 提案討論

【討論一】：討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請 104 學年度領域召集人協助編寫學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表，並在 6/1 前上傳至網路硬碟（5/25-6/1）。

【討論二】：討論各學年教學進度表編寫事宜。

6 月 1 日彙整學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表後，請新任 105 學年度學年主任協助編寫該學年教學進度表，並於 6/8 前上傳至網路硬碟。（6/1-6/8）

六、 臨時動議

【討論一】：討論是否調整領域課程計畫改由新領域召集人繕寫。

案由：由於現階段新學年度課程計畫的編寫期程為六月，此時校內已完成領域召集人的改選，所以領域課程計畫應由新當選的召集人編寫，在新的學期才能掌握各領域的教學進度及計畫。

決議：委員一致通過本提議，唯 105 學年度課程計畫編寫在即，所以仍由舊領域召集人編寫內容，於 105 學年度第一次課發會時將本決議轉知新領域召集人。

【討論二】：領域改選時，舊領域召集人仍先維持舊領域不異動。

案由：領域改選時，老師可以依個人意願調整領域，但若領域成員替換過多，容易造成銜接上的問題，所以提議舊領域召集人在新學年度不異動領域，協助該領域新的召集人及成員編寫課程計畫及相關領域運作。

決議：委員一致通過本提議，於 105 學年度第一次課發會時將本決議轉知新領域召集人。

桃園市大忠國小 104 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

六、 時間： 104 年 6 月 15 日 13 時 30 分

七、 地點：校史室

八、 主席：鄭添壽 紀錄：陳政鴻

九、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）：

邱聖芬、陳怡君、邱文貞、廖志龍、侯典谷

（三）領域召集人（或代表）：

陳思穎、陳永書、賴翊芳、陳佳慧、李淑如、楊佩汝、陳秀蜜
黃惠莉、江婉萍

（四）家長代表：

林世駿

十、 提案討論

【討論一】：審查 105 學年度課程計畫（含特殊需求領域）。

照案通過

【討論二】：檢討 104 學年度學校課程計畫執行情形。

繼續落實推動學校特色課程（硬筆書法）

陸、桃園市大忠國民小學 105 學年度領域學習節數

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 20 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					硬筆書法	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 25 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 27 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

柒、桃園市 105 學年度大忠國民小學學生學習節數及非學習節數

八德區

項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符合打 √,不符 合打×)	非學習 節數		
		語文			數學	生活			健康 與體 育	綜合 活動	節數				學生 是否 自由 參加 (是打 √,不 是打 ×)	項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
大忠 國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧服務	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	21	√	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	√	√	18	√	課後照顧服務

備註：

1. 一、二年級彈性 3 節分為：硬筆書法、英語、導師彈性運用各 1 節

三、四年級彈性 4 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、電腦各 1 節

五、六年級彈性 5 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦各 1 節

捌、桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	104(下學期)			105		
班級數	58 班			58 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
實授課節數	1-4 節	6-10 節	20-21	1-4 節	6-8 節	20-22
備 註	應授課節數依104.12.09桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

玖、 桃園市大忠國民小學各處室行事曆

一、105 學年度上學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	8 月 8/29-9/3	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 開學日 3. 9/7 校務會議	1. 8/30 開學正式上課 2. 教師手冊發放 3. 學籍資料及學務系統整理檢查 4. 第一學期第二次無力支付各項補助申請(三合一) 5. 審查教學進度表 6. 教學環境和領域布置開始 7. 各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書 8. 晨間志工需求調查 9. 暑假作業批改.名單填報 10. 課後照顧開始(8/30; 新生 8/31) 11. 簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 12. 教具室開放、手提 CD 音響借用 13. 「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 14. 暑假借書催促歸還 15. 整理電腦教室 16. 更新班級電腦作業系統 17. 學務系統資料升級整理 18. 班級網頁升級與更新 19. 調查英語村遊學各項資料 20. 實施學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』(105 學年度)	1. 青春專案成果報府 2. 「友善校園」週宣導(紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目)。 3. 請導師建置各班緊急聯絡電話。 4. 學生交通服務隊組訓。 5. 導護工作值勤。 6. 衛生保健用品及班級掃除用具補充 7. 高年級衛生糾察隊及環保小尖兵組訓 8. 調查流感疫苗注射意願 9. 環境清潔暨消毒加強週 10. 六年級協助一年級新生導生名單 11. 調查 9 月份教職員工、學生用早餐及午餐人數 12. 8/30 學生午餐開始供餐(二~六年級) 13. 愛心飯菜開始申請 14. 無力支付午餐費人數調查 15. 二手制服捐贈及申領 16. 資源回收室清理 17. 發各班體育器材借用卡 18. 發放志工招募單。 19. 中高年級暑期反毒學習單統計。 20. 體育設施及遊戲器材安檢 21. 本校 105 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過。 22. 執行學生 SH150 方案 23. 交通志工名單確認及執勤表。 24. 志工及學生交通設備添購。	1. 清洗水塔(8 月)抽校園化糞池 2. 編排大辦公室座位 3. 學校高壓電定期安檢(8 月停電檢查) 4. 消防器材檢修 5. 105 學年度校舍定期校舍及校園安全檢查(8 月) 6. 教室設備修繕 7. 調配課桌椅 8. 辦理臨時人員 105 年 8 月份平時考核	1. 擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 2. 成立輔導.特教和性別平等教育委員會 3. 徵集認識師長生活照片.布置認識師長、輔導特教專欄 4. 新生始業式.新生家長座談會 5. 建立新生輔導資料 6. 調查資源班人數，特教通報網接收特教新生 7. 各項通報宣導 8. 教師助理員開始服務(8/30) 9. 擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)(8/29)

二	9/4-9/10		<ol style="list-style-type: none"> 1.第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一) 2.一年級注音符號前測 3.本土語言開始上課(9/6) 4.本土語言資料填報 5.圖書室圖書借閱開放 6.彙整暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單 7.校內親子繪本製作比賽開始收件 8.二樓電腦教室中午時間開放 9.英語村遊學資料送件 10.五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員 11.新進教師網路服務帳號建置 12.一年級新生及暑假期間轉入生之桃樂卡製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫 2.品格教育宣導(一) 3.志工大會(暫訂9/8)。 4.含氟漱口水活動開始 5.測量五六年級視力身高體重 6.狂犬病、登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 7.午餐無力支付學生人數填報 8.9月份活力早餐收費(9/3-9/8) 9.活力早餐開始供應(9/5) 10.提「小小營養師」計畫(10-12月辦理) 11.提「健康活.樂蔬果」藝文競賽計畫 12.教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時開始(至1月) 13.防震防災演練第一次預演(9/12)(活動中心影片介紹) 14.桃園市音樂比賽報名 15.每週四全校消毒日開始 16.發放社團招生簡章 17.特定學生呈報(8、9月) 18.六年級戶外教育活動參加學生調查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.花草修剪 4.課桌椅修繕 5.導師確認註冊費金額 6.函送會計報告表 7.請領辦公費及各項經費 	<ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙學生專業團隊需求調查與送件 2.特教通報網通報身心障礙學生資料 3.第1次學習障礙.情緒障礙學生.身心障礙學生鑑定申請 4.新進資源班學生輔導 5.特教生輔具需求調查與評估 6.特教諮詢與輔導諮詢服務開始 7.宣導最高榮譽十二生肖卡兌換方式 8.繳交暑期電訪結果記錄 9.世界和平會愛心早餐開始 10.班級親師座談會(9/9)
三	9/11-9/17	<p>9/15(四)中秋節 9/16(五)中秋節調整放假</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.一年級注音符號補救教學開始 2.提出105學年度提升英語能力實施計畫 3.提出105學年度提升硬筆能力實施計畫 4.各班級網頁更新 5.資訊競賽報名 6.課後照顧補助經費申請審查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生緊急聯絡簿製作。 2.志工(含學生交通服務隊)保險名冊上傳 3.各年級戶外教育活動規劃。 4.教師節感恩活動開始 5.防震防災演練第二次預演(9/16) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.飲水機水質抽檢及濾芯更換、清洗(9月) 2.繳交註冊費 3.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立彙整輔導資料 2.填寫逐年檢查紀錄表 3.認識師長宣導活動 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 5.9月份教職員工生慶生 6.家庭教育宣導

四	9/18-9/24		<ol style="list-style-type: none"> 1.各項獎助學金申請 2.第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 3.暑假作業優良頒獎 4.校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作) 5.10月份課後班人數調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.全國防災日防震演練(9/21)、防震檢討會(9/22)。 2.調查10月份用早餐人數 3.性教育(含愛滋防治)宣導(9/23)5-6年級 4.垃圾分類及資源回收宣導 5.午餐志工期初相見歡會議(9/22) 6.辦理「健康活樂蔬果」藝文競賽(10/8前收件) 7.9/20午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單) 8.10月份活力早餐收費(9/23-9/30) 9.校內社團開始上課(校隊依規畫而定) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.繳交註冊費 3.導師收齊註冊費收據，繳回出納組 4.家長大會(9/23) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.特教通報網偵錯檢核 3.小團體輔導活動
五	9/25-10/1		<ol style="list-style-type: none"> 1.公務系統資料填報 2.校內親子繪本製作比賽評審及公布 	<ol style="list-style-type: none"> 1.9/27校慶體育表演會第一次籌備會 2.學童視力保健宣導 3.四、五年級視力身高體重測量 4.調查10月份用午餐人數 5.一~六年級流感疫苗施打(暫訂) 7.中、高年級學生廁所清潔示範 8.書包減重宣導及測量活動(10月) 9.教師節感恩活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理及清點 2.學校高壓電定期安檢 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙學生教科書、交通補助費申請 2.認識師長有獎徵答活動 3.生命教育宣導
六	10/2-10/8		<ol style="list-style-type: none"> 1.英語字句認證開始 2.桃園市語文競賽 3.桃園市資訊競賽選手培訓 4.期中評量試卷草擬 	<ol style="list-style-type: none"> 1.桃園市學生美術比賽收件 2.品格教育宣導(二) 3.測量一、二年級視力身高體重 4.提貨源地參訪計畫(預計11月辦理) 5.教師環境教育研習 6.特定學生呈報(10月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.自衛消防編組研習(每半年乙次) 4.函送會計報告 5.請領辦公費及各項經費 6.家長常委會(10/7) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.10月份教職員工生慶生 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.召開專輔兼輔教師期初會議 4.宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項 5.特教學生網路通報
七	10/9-10/15	10/10(一)國慶日放假	<ol style="list-style-type: none"> 1.桃園市親子繪本製作比賽作品寄件 2.課發會(一) 3.擬定校內語文競賽計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.10/11校慶體育表演會第二次籌備會 2.一、四年級尿液、寄生蟲篩檢健康檢查(暫訂) 3.填報第三季(7-9)登革熱防治成果 4.上傳學生體適能個人基本資料 5.校慶體育表演會第一次預演(10/14 08:00) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.飲水機定期巡檢 2.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.申請特殊教育專業團隊時數 2.特教生教科書補助款申請 3.教育優先區親職教育講座

八	10/16-10/22		<ol style="list-style-type: none"> 1.作業抽查 2.英語村遊學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理午餐資訊繪圖製作比賽 2.10/17四、五年級游泳教學開始上課(暫定) 3.調查11月份用早餐人數 4.10/18校慶運動會第三次籌備會 	1.校園環境整理	1.與校長有約活動
九	10/23-10/29		<ol style="list-style-type: none"> 1.申辦105年度精進教學教師專業成長活動 2.期中評量試卷定稿.印製 3.11月份課後班人數調查 4.英語村遊學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能源教育週:節水節電宣導 2.桃園市學生音樂比賽開始 3.調查11月份用午餐人數 4.11月份活力早餐收費(10/26~10/31) 5.再次無力支付午餐費申請 6.10/26校慶體育表演會第二次預演(8:00) 7.校慶體育表演會(10/29) 	1.消耗品整理及清點	1.教師多元文化研習
十	10/30-11-5		<ol style="list-style-type: none"> 1.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名 	<ol style="list-style-type: none"> 1.品格教育宣導(三) 2.一年級弱視立體篩檢 3.提「青菜吃光光計畫」(12月份辦理) 4.眼科醫師到校服務一年級學生開始 5.學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題;生教組交通、反毒議題;訓育組人權法治等) 6.體育設施及遊戲器材安檢 7.擬訂並提報106年度全市急救教育推廣計畫 8.特定學生呈報(11月) 9.校慶體育表演會補假(11/4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.發放104學年度考績獎金 5.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙宣導週開始宣導 2.11月份教職員工生慶生 3.全校家庭訪問(配合期中評量)
十一	11/6-11/12		<ol style="list-style-type: none"> 期中評量 11/9(三)11/10(四) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一、四年級健康檢查同意書收回 2.提「輕食DIY—教師、學生」計畫(12月份辦理) 3.寒假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 4.貨源地參訪(預計11/12) 5.特定學生呈報(11月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.函送會計報告 2.請領辦公費及各項經費 	<ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙宣導週 2.在家教育學生教育代金申請。 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎

十二	11/13-11/19		1.期中評量成績彙整 2.校內中英文輸入競賽報名	1.一、四年級健康檢查 2.調查12月份用早餐人數	1.飲水機定期巡檢 2.校園環境整理	1.四五年級生理衛生講座
十三	11/20-11/26		1.作業抽查 2.校內中英文輸入競賽 3.12月份課後班人數調查	1.全國音樂比賽報名開始 2.調查12月份用午餐人數 3.健康體位班課程及活動開始 4.12月份活力早餐收費(11/25~11/30) 5.11/22午餐工作檢討.菜單審查會議(12-1月菜單)		1.外配子女教育輔導計畫親職講座
十四	11/27-12/3		1.英語說故事(朗讀)比賽 2.課發會(二) 3.105年度英語文藝文競賽(12/3)	1.辦理「青菜吃光光」活動 2.體育設施及遊戲器材安檢 3.書包減重宣導及測量活動(12月) 4.11/25四、五年級游泳教學結束(暫定) 5.12/1-2或12/8-9六年級戶外教育活動。	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.函送會計報告表	1.檢視IEP 2.資賦優異學生調查 3.專業團隊成果資料送府 4.學障有聲書申請 5.12月份教職員工生慶生 6.補救教學成長測驗開始 7.105學年度補救教學成果送件
十五	12/4-12/10		1.英語競賽頒獎 2.寒假作業草擬 3.期末評量試卷草擬 4.學生寒假活動(育樂營)籌劃 5.校內說故事比賽 6.第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1.品格教育宣導(四) 2.4-6年級體適能檢測 3.學生輕食DIY研習 4.辦理營養教育宣導有獎徵答活動 5.環境教育研習：本市環境教育場所參訪 6.聖誕節系列活動開始	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	1.身心障礙學生輔具申請 2.與校長有約活動 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十六	12/11-12/17		1.說故事比賽頒獎 2.下學期美勞教材需求調查及彙整	1.上學期午餐指導費清冊繕造 2.特定學生呈報(12月)	1.校園環境整理 2.飲水機濾芯更換及水質檢驗、清洗(12月)	1.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務
十七	12/18-12/24		1.上學期教學優良教師推薦開始及遴選 2.校內語文競賽 3.1月份課後班人數調查	1.教育儲蓄專戶結算 2.調查1月份用早餐人數 3.聖誕節慶祝活動(12/23) 4.未完成疫苗開立補重通知 5.辦理教師輕食DIY研習(12/21) 6.健康體位班課程及活動結束 7.全市105年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局	1.辦理105年度工友、臨時人員年終考核 2.消耗品整理與清點	

十八	12/25-12/31		<ol style="list-style-type: none"> 1.第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(三合一) 2.期末評量試卷定稿 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1月份活力早餐收費(12/27~12/30) 2.104學年度上學期午餐滿意度調查 3.調查1月份用午餐人數 4.體育設施及遊戲器材安檢 5.申報105年度環境教育成果及106年環境教育計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.申報財產半年報 2.財產盤點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家暴及性侵害防治宣導
十九	106/1/1-1/7		<ol style="list-style-type: none"> 1.收取106年低收入戶證明文件 2.【2688專案】經費填報 3.八德區扶輪社英語競賽 4.各處室下學期行事曆校對彙整 5.下學期課後班人數調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.冬令營招生 2.品格教育宣導(五) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.寒假教室修繕清查 2.學校高壓電檢修 3.各教學大樓頂樓排水孔清理 4.校園環境整理 5.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.輔導資料卡檢閱 2.召開專輔兼輔教師期末會議 3.1月份教職員工生慶生 4.十二生肖卡最高榮譽頒獎
二十	1/8-1/14		<ol style="list-style-type: none"> 1.期末評量 2.二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 3.105學年度第1學期課後照顧成果送件 4.教學優良教師遴選會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1.105年度下半年午餐無力支付補助款結餘繳庫 2.填報第四季(10-12)登革熱防治成果 3.各班熱心服務獎狀製作 4.交通服務隊獎狀製作。 5.各班餐車修繕調查 6.衛生糾察隊及環保小尖兵、六年級協助一年級導生、書包減重、空品旗紀錄小志工獎狀製作 7.1/10期末午餐工作檢討會.菜單審查會議(2-3月菜單) 8.教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時結束 9.特定學生呈報(1月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.飲水機定期巡檢 2.函送會計報告表 3.請領辦公費及各項經費 4.填報年度專戶檢討表 5.填報各項收入半年報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視IEP 3.召開身心障礙學生個別化教育(IEP)期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 5.2月份教職員工生慶生
二十一	1/15-1/19		<ol style="list-style-type: none"> 1.學籍資料卡回收查閱 2.期末評量成績彙整 3.導師上網填報班級學期總成績優異名單 4.課後照顧最後上課日 5.本土語言最後上課日 6.學務系統學生成績檢閱 7.期末成績彙整 8.頒發學期總成績優異獎狀 9.休業式 10.寒假開始(1/20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.寒假安全宣導 2.期末大掃除及消毒活動 3.各項學期紀錄繳回：漱口水及消毒紀錄表、班級病假學生紀錄表 4.體育及遊戲器材歸還 5.調查2.3月份用早餐人數 6.廚房大掃除(1/19本學期結束供餐日) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.水塔清洗(寒假) 2.校園環境整理 3.消耗品整理與清點 4.發放退休人員106年1-6月退休金 5.申報各類所得、寄發扣繳暨免扣繳憑單〈原則上無紙化,有需要者另行寄發〉 6.申報105年度二代健保自付部分 7.辦理105年會計年度決算 	<ol style="list-style-type: none"> 1.彙整各項輔導資料 2.檢閱各項輔導紀錄 3.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)

二、105 學年度下學期

週次	起訖	行政	教務	學務	總務	輔導
一	2/13-2/18	2/13(一)開學日	<ol style="list-style-type: none"> 1.開學正式上課 2.學籍資料整理檢查 3.第二學期第二次無力支付各項補助申請 4.學務系統新學期設定 5.課後照顧班開始上課 6.2.3 月份課後照顧人數調查 7.教學環境和領域佈置更新 8.寒假作業批改.優良名單填報 9.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 10.圖書及教具整理 11.催促寒假借閱圖書歸還 12.圖書館、教具室開放 13.課後照顧補助經費申請審查 14.本土語言開始上課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發放社團招生簡章 2.交通服務隊執勤 3.交通志工執勤。 4.衛生保健用品及班級掃除用具補充 5.環境清潔暨消毒加強週 6.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/13) 7.狂犬病、登革熱、腸病毒及流感宣導 8.2.3 月份活力早餐收費(2/14-2/17) 9.「友善校園」週宣導(紫錐花、交通安全、反罷凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目)。 10.學生二手衣捐贈及申領 11.資源回收室清理 12.調查2.3 月份用午餐人數 13.4-6 年級學生體適能檢測 14.提進餐禮儀觀摩計畫(三月實施) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校高壓電定期檢修(寒假) 2.核對註冊費資料 3.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2/13.15:50 於校史室召開 IEP 會議 2.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 3.資源班授課課程規畫 4.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 5.送交身心障礙專業團隊服務計畫 6.調查特教生輔具需求 7.世界和平會愛心早餐開始 8.擬定親職教育日活動計畫 9.擬定 105 學年度第二學期補救教學計畫
二	2/19-2/25		<ol style="list-style-type: none"> 1.學生讀書會、彩虹故事屋開始 2.各項獎助學金申請 3.校內程式設計比賽報名。 4.第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.志工及學生交通服務隊保險登錄。 2.漱口水活動 3.三月份書包減重宣導 4.推動護眼操活動 5.桃園市國民中小學聯合運動會(預訂) 6.105 年上半年午餐無力支付學生填報 7.執行學生 SH150 方案 8.教師每週一、三、五課後健身運動研習 1 小時開始(至 6 月) 9.特定學生呈報(2 月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繳交註冊費 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上網通報身心障礙學生資料 2.特教諮詢與輔導諮詢服務 3.召開親職教育日第一次籌備會

三	2/26-3/4	2/28(二)放假	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假閱讀心得記錄優良學生頒獎 2. 第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 3. 逾期圖書催還 4. 校內中英文輸入競賽報名 5. 校內程式設計比賽 6. 第十二期家長會刊徵稿〈3/1-4/8〉 7. 一年級補救教學開始 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防震逃生演練(3/3) 2. 期初午餐志工工作會 3. 品格教育宣導(一) 4. 準備午餐評鑑相關事宜 5. 社團正式上課 6. 三月份書包減重檢測開始 7. 進行「進餐禮儀觀摩」活動 8. 3/2 中年級健康操大賽 9. 兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單) 10. 體育設施及遊戲器材安檢 11. 全國學生音樂比賽 12. 調查全市各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各教學大樓頂樓排水孔清理 2. 校園環境整理 3. 學校高壓電定期安檢 4. 消耗品整理與清點 5. 繳交註冊費 6. 導師收齊註冊費收據繳回出納組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育宣導 2. 105 學年度第二學期補救教學開始上課 3. 3 月份教職員工生慶生 4. 十二生肖卡最高榮譽頒獎
四	3/5-3/11		<ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假作業優良頒獎 2. 八德區第 57 屆科學展覽送件 3. 期中評量試卷草擬 4. 英語字句認證開始 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3/9 低年級健康操大賽 2. 測量五、六年級視力、身高、體重 3. 105 年上半年午餐無力支付學生人數填報 4. 兒童節特餐票選投票 5. 調查 4 月份用活力早餐人數 6. 人權法治、品格教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽 7. 特定學生呈報(3 月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函送會計報告表 2. 請領辦公費及各項經費 3. 各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育人員責任通報宣導 2. 召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 3. 小團體輔導活動 4. 召開專輔兼輔教師期初會議
五	3/12-3/18			<ol style="list-style-type: none"> 1. 高年級健康操觀摩賽 3/16 2. 4-5 月菜單審查會議(3/21) 3. 四月份活力早餐收費(3/27~3/30) 4. 調查 4 月份用午餐人數 5. 辦理「105 學年度營養常識測驗」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境整理 2. 飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(3 月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三、五年級社交測量施測說明 2. 身心障礙學生輔具申請 3. 身心障礙學生教科書、交通補助費身申請
六	3/19-3/25		<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生升學各國中名冊造冊 2. 4 月份課後照顧人數調查 3. 課發會(三) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年蔬果 579 講座-三年級(暫定) 2. 大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、四年級瑞文氏圖形智力測驗說明 2. 親職教育日 3/25(3/31 補)

七	3/26-4/1		1.讀報教育(3月~6月) 2.作業抽查	1.提交4-6年級學生體適能檢測資料(3/30) 2.菸害防治宣導 3.測量三、四年級視力、身高、體重 4.供應兒童節特餐 5.體育設施及遊戲器材安檢	1.消耗品整理與清點	1.生命教育週活動
八	4/2-4/8	4/4(二)清明節放假	1.規劃教科書評選事宜 2.本土語言師資填報	1.教職員工體育聯誼競賽 2.品格教育宣導(二) 3.填報第一季(1-3)登革熱防治成果	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢	1.外配子女教育輔導計畫—親職講座 2.4月份教職員工生慶生會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎
九	4/9-4/15		1.教師選填106學年度任教意願調查表 2.106學年度本土語言選修調查 3.105學年度第2學期專書閱讀測驗活動	1.測量一、二年級視力、身高、體重 2.特定學生呈報(4月) 3.志工旅遊活動(暫訂4/13)	1.函送會計報告表 2.各處室紙本(電子)公文回收 3.辦理臨時人員106年4月份平時考核	
十	4/16-4/22		1.期中評量 2.桃園市第57屆科學展覽會 3.第十二期家長會刊送排版印製 4.5月份課後照顧人數調查	1.調查5月份用活力早餐人數 2.教師急救教育研 3.本校教職員工及志工健康檢查	1.校園環境整理 2.自衛消防編組研習(每半年乙次) 3.飲水機定期巡檢	1.與校長有約活動 2.全校家庭訪問(配合期中評量)
十一	4/23-4/29		1.各處室105學年度行事規劃 2.期中評量成績彙整 3.辦理106學年新生報到 4.布置106學年度教科書評選會場 5.三~六年級英語拼字大賽	1.桃園市口琴比賽 2.五月份書包減重宣導 3.再次無力支付午餐費申請 4.五月份活力早餐收費(4/25~4/28) 5.調查5月份用午餐人數 6.午餐評鑑開始	1.消耗品整理及清點	
十二	4/30-5/6		1.評選106學年度教科書第一階段開始(學年評選) 2.課發會(四) 3.寄送105學年度第2學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 4.畢業考試卷草擬	1.健促學校成果彙整 2.品格教育宣導(三) 3.四、五年級游泳教學開始(暫定) 4.體育設施及遊戲器材安檢 5.五月份書包減重檢測開始	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢	1.性別平等宣導月 2.檢查輔導記錄卡 3.提升教師輔導知能研習 4.補救教學篩選測驗開始 5.5月份教職員工生慶生會 6.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十三	5/7-5/13		1.期末評量試卷草擬 2.暑假作業草擬 3.公告106學年度各處室行事曆	1.租稅教育宣導 2.六年級學生CPR筆試及實測 3.低年級衛教宣導(視力保健) 4.高年級衛教宣導(急救教育) 5.健康指標調查(後測) 6.特定學生呈報(5月)	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	

十四	5/14-5/20		<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業證書印製(含校長.會長獎狀) 2.106學年級務安排開始 3.作業抽查 4.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 5.各領域審查教科書階段性用書 6.領域會議 7.八德區語文競賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.6月菜單審查工作檢討會議(5/24) 2.暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 3.下學期午餐指導費清冊繕造 4.中年級衛教宣導(口腔衛生) 5.調查6月份早餐人數 6.民主法治教育自治市長選舉(2-5年級) 7.五.六年級學生心肺復甦術教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.飲水機定期巡檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育優先區親職講座
十五	5/21-5/27		<ol style="list-style-type: none"> 1.105學年度三、五年級編班名冊彙整 2.下學期教學優良教師推薦開始 3.教科書評審委員會審查教科書評選 4.教科書評選結果送校長核定 5.6月份課後照顧人數調查 6.課發會(五) 7.簿本需求、美勞教材需求調查 8.桃園市2017年跨縣市結盟-TASA協助縣市辦理學力檢測.五年級 9.畢業考試卷定稿.送印 	<ol style="list-style-type: none"> 1.五.六年級旗手、播音員交接 2.午餐滿意度調查 3.六月份活力早餐收費(5/25~5/31) 4.調查6月份用午餐人數 5.絲竹感恩畢業公演 	<ol style="list-style-type: none"> 1.訂購畢業證書證書夾及禮品 	<ol style="list-style-type: none"> 1.六年級畢業生及特教生轉銜會議
十六	5/28-6/3	5/30(二)端午節放假	<ol style="list-style-type: none"> 1.106學年度領域教學進度表上傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各班餐車修繕調查 2.健促成果彙整及評鑑 3.四、五年級游泳教學結束 4.體育設施及遊戲器材安檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.消耗品整理及清點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.第二次鑑定安置申請 2.106學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議 3.6月份教職員工生慶生會
十七	6/4-6/10		<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業考 2.畢業考成績彙整 3.畢業生成績審查會議 4.畢業典禮預演 5.頒發六年級畢業班學期總成績優異 6.彙整各學年美勞教材需求表 7.106學年度學年教學進度表上傳 8.發送第十二期家長會刊 9.期末考試卷定稿.送印 10.暑假作業送印 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生二手衣褲捐贈及申領 2.品格教育宣導(四) 3.健促成果繳交 4.特定學生呈報(6月) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學障生有聲書申請 2.7、8月份教職員工生慶生會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎

十八	6/11-6/17		<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業典禮第2次及第3次預演 2.106學年度8.9月份課後照顧人數調查 3.課發會(六) 4.常態編班委員會第一次會議〈新生、二升三四升五〉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.夏令營招生開始 2.口琴社團成果發表會 3.六年級班際體育競賽(暫訂) 4.六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境整理 2.飲水機定期巡檢 3.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(6月) 4.畢業典禮場地佈置 5.105學年度註冊收費調查 6.各處室紙本(電子)公文回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業生升學輔導及畢業生座談會 2.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 3.資源班入班的相關測驗施測
十九	6/18-6/24		<ol style="list-style-type: none"> 1.期末評量 2.優良教師遴選會議 3.1-5年級停止借書 4.表揚閱讀楷模 5.回收二手教科書 6.回收手提CD音響、整理教具室 7.回收班級共讀書箱 8.學籍資料卡回收查閱 9.導師上網填報班級學期總成績優異名單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師每週一、三、五課後健身運動研習結束 2.熱心服務獎狀製作 3.交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 4.各項學期紀錄:漱口水、消毒紀錄、病假學生紀錄表繳交 5.各年級班際體育競賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園修繕總清查 2.編排教室位置 3.106學年度註冊收費調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.召開 IEP 期末會議 2.召開專輔兼輔教師期末會議 3.檢視輔導資料、逐年檢查表 4.專業團隊服務成果送府 5.擬定下學年輔導與特教計畫 6.資源班下學年授課課程規劃 7.特教網路通報資料整理 8.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾 9.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)
二十	6/25-6/30	<p>6/30 休業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.104學年度第2學期第二次校務會議 2.學務系統學生成績檢閱 3.班級電腦回收整理 4.期末評量成績彙整 5.本土語言最後上課日 6.課後照顧最後上課日 7.學生個人學期成績單核章 8.結業式 9.頒發學期總成績優異獎狀 10.回收單槍遙控器 	<ol style="list-style-type: none"> 1.體育及遊戲器材歸還 2.6/30午餐結束供餐日(廚房大掃除) 3.全校大掃除及消毒活動 4.暑期安全宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.回收各班鑰匙 2.106年度上半年工友考核會議 3.財產半年報表申報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.105學年度暑假補救教學開始上課(7/1)

壹拾、桃園市大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
一年級	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				翰林	南一	南一	
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
二年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				南一	南一	翰林	
	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	康軒				南一	南一	翰林	
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
三年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	南一				康軒	南一	翰林	
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	南一				康軒	南一	翰林	
	105 學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	翰林 1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒 ※使用回收書	康軒		※使用回收書
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
四年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒				翰林	南一	南一	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 YO-HO	康軒				翰林	南一	南一	
	104 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 1 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一		※使用回收書
	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林 ※使用回收書	南一		※使用回收書

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
五年級	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	翰林				翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	康軒	
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 GO! ABC	翰林				翰林	南一	康軒	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	※使用回收書	
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	※使用回收書	
	105 學年度選用版本	翰林	康軒	康軒	康軒 Follow me	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	※使用回收書	
年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
六年級	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	南一				翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 I love ABC	南一				翰林 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	翰林	
	102 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	※使用回收書	
	103 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Hello, Kids	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	※使用回收書	
	104 學年度選用版本	南一	翰林	康軒	康軒 Hello, Kids	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	※使用回收書	
	105 學年度選用版本	南一	康軒	康軒	康軒 Hello, Kids	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	※使用回收書	

壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表

一、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度一年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	8/29-9/3		首冊 第一課 爸爸好	1、來去讀冊	僑愛去上課	1.數到10	一、我上一年級了 1 新學校 新教室	一、我會照顧自己 1.長大真好	一、上學去 1.小學新生活	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	認識校園環境與同學
二	9/4-9/10	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節	第二課 背書包	1、來去讀冊	僑愛去上課	1.數到10	一、我上一年級了 1 新學校 新教室	一、我會照顧自己 1.長大真好	一、上學去 1.小學新生活	基本筆法：橫	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	品格教育(禮節)
三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 上課了	1、來去讀冊	寫字同(摺)畫圖	2.比長短	一、我上一年級了 2 我和新朋友	一、我會照顧自己 2.我的身體	一、上學去 2.上學的心情故事	基本筆法：豎	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	家庭教育
四	9/18-9/24	1.教師節感恩活動	第四課 海浪	2、鉛筆盒仔	寫字同(摺)畫圖	2.比長短	一、我上一年級了 3 校園新發現	一、我會照顧自己 3.身體清潔我最棒	一、上學去 2.上學的心情故事	基本筆法：點	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	國語補救教學首冊一~三課
五	9/25-10/1	1.生命教育 2.二年級彩繪柚子	第五課 媽媽說	2、鉛筆盒仔	單元活動一	3.排順序、比多少	二、我在學校的一天 1 上學去	一、我會照顧自己 3.身體清潔我最棒	二、我的小天地 1.我的置物空間	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	數學補救教學一~二單元
六	10/2-10/8	1.品格教育核心價值-合作	第六課 誰在說話	2、鉛筆盒仔	單元活動一	3.排順序、比多少	二、我在學校的一天 2 上課了	一、我會照顧自己 3.身體清潔我最棒	二、我的小天地 1.我的置物空間	基本筆法：口形	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	品格教育(合作)
七	10/9-10/15	1.一~四.六年級國際教育 2.二年級戶外教育活動	第七課 雨聲	2、鉛筆盒仔	一、二課複習	4.分與合	二、我在學校的一	二、身體一級棒	二、我的小天地	基本筆法：豎折	Unit 3 Ff and Gg (The	國際教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
							天 3 放學了	1. 活力操	2. 書包與我		Wizard of Oz)	
八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	第八課 小布偶	3、心肝仔团	大象	4. 分與合	三、我的樹寶貝 1 我愛樹寶貝	二、身體一級棒 2. 身體造型遊戲	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	基本筆法：撇	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	國語補救教學首冊四~六課
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	第九課 騎單車	3、心肝仔团	大象	5. 方盒、圓罐、球	三、我的樹寶貝 2 樹下新發現	二、身體一級棒 3. 走走跑跑	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	基本筆法：撇頓點	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	數學補救教學三~四單元
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	第十課我的圖畫書	3、心肝仔团	數字歌	5. 方盒、圓罐、球	三、我的樹寶貝 3 樹寶貝的訪客	二、身體一級棒 3. 走走跑跑	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	基本筆法：挑	Review 1	國語補救教學首冊七~九課
十一	11/6-11/12	期中評量	統整活動三 總複習	3、心肝仔团	數字歌	6. 數到 30	四、我聽到的聲音 1 生活中的聲音	二、身體一級棒 4. 跳跳樂	四、下課了 1. 遊戲紅綠	基本筆法：捺	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	數學補救教學第五單元
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第一冊 第一課 木頭人	4、鳥仔	單元活動二	6. 數到 30	四、我聽到的聲音 2 樂器的聲音	二、身體一級棒 4. 跳跳樂	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	基本筆法：豎鉤	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	國語注音音符號拼音補救教學
十三	11/20-11/26		第二課 兩人三腳	4、鳥仔	單元活動二	6. 數到 30	四、我聽到的聲音 2 樂器的聲音	三、我愛運動 1. 安全去運動	四、下課了 2. 遊戲你我他	基本筆法：豎挑	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	數學補救教學第六單元
十四	11/27-12/3		第三課 吹泡泡	4、鳥仔	三、四課複習	7. 10 以內的加減	四、我聽到的聲音 3 聲音魔術師	三、我愛運動 2. 傳球遊戲	五、班級中的我 1. 我在班級表現	基本筆法：橫鉤	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little	國語補救教學一~三課

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
									Lambs)			
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	第四課 玩玩具	5、數字歌	遽遽大	7. 10 以內的加減	五、玩具總動員 1 玩具王國	三、我愛運動 2. 傳球遊戲	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	基本筆法：橫折鉤	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	品格教育(恭謙)
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	統整活動一	5、數字歌	遽遽大	7. 10 以內的加減	五、玩具總動員 2 有趣的玩具	三、我愛運動 3. 夾夾樂	五、班級中的我 2. 我和同學的約定	基本筆法：斜鉤	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	數學補救教學第七單元
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	第五課 我不怕	5、數字歌	單元活動三	8. 幾點鐘	五、玩具總動員 3 玩具同樂會	三、我愛運動 3. 夾夾樂	六、我和我們班 1. 我的班級工作	基本筆法：豎曲鉤	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	國語補救教學四~五課
十八	12/25-12/31	性別平等教育	第六課 鍋子裡的小白花	5、數字歌	單元活動三	8. 幾點鐘	六、歡喜過新年 1 準備迎新年	四、快樂的一天 1. 活力早餐	六、我和我們班 1. 我的班級工作	基本筆法：臥鉤(心、必)	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	數學補救教學八~九單元
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	第七課 玩泥巴	傳統念謠— 一放雞	客家童謠	8. 幾點鐘	六、歡喜過新年 2 除夕團圓夜	四、快樂的一天 2. 平安回家去	六、我和我們班 2. 服務小天使	基本筆法：斜鉤	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three	品格教育(誠信)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
二十	1/8-1/14	期末評量	第八課 過年	歡喜來過年 —舊曆過年	客家童謠	9.分類整理	六、歡喜 過新年 3 新年新 希望	四、快樂 的一天 2. 平安回 家去 3. 交通安 全小達人	六、我和 我們班 2. 服務小 天使	綜合練 習、 作品欣賞	Review 2	Bears)	國語補救 教學六~ 八課
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	統整活動二	總複習	總複習	9.分類整理	休業式	四、快樂 的一天 2. 平安回 家去 3. 交通安 全小達人	休業式	綜合練 習、 作品欣賞	結業式	大掃除	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性 20 節。
2. 第二週一年級圖書館認識教育：語文 1 節。
3. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性 1 節。
4. 第三週家庭教育：彈性 1 節、生活 1 節。
5. 第四週教師節感恩活動：綜合 1 節。
6. 第五週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節。
7. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性 1 節。
8. 第七週國際教育：彈性 1 節、綜合 1 節。
9. 第九週體育發表會：生活 1 節、健體 2 節、綜合 1 節。
10. 第十週品格教育核心價值-關懷：彈性 1 節。
11. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性 1 節。
12. 第十六週冬至搓湯圓：生活 1 節、綜合 1 節。
13. 第十七週聖誕節才藝活動：生活 1 節、綜合 1 節。

性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。

14. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。

15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。

16. 第二十一週環境教育：生活 1 節、健體 1 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
		閩南語		客家語								
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 春雨	1. 學校的運動埕	買新衫	1. 18 以內的加法	一、新的學期 1 開學相見歡	一、我是身體的好主人 1. 誰最重要	一、認識自己 1. 看看自己	結構法 (一): 均間	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	品格教育 (負責)
二	2/19-2/25		第二課 找春天	1. 學校的運動埕	買新衫	1. 18 以內的加法	一、新的學期 2 寒假生活分享	一、我是身體的好主人 1. 誰最重要	一、認識自己 1. 看看自己	結構法 (一): 均間	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	國語補救 教學一~二課
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課 春天的小樹	1. 學校的運動埕	單元活動一	2. 有多長	二、美麗的春天 1 發現春天	一、我是身體的好主人 2. 我喜歡自己	一、認識自己 2. 我的心情	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	品格教育 (欣賞)
四	3/5-3/11		第四課 蝴蝶來了	1. 學校的運動埕	單元活動一	2. 有多長	二、美麗的春天 2 表現春天	一、我是身體的好主人 2. 我喜歡自己	二、我的成長 1. 成長的故事	書寫靜思 小語	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	數學補救 教學一~二單元
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活動一	2. 烏鼠食菝仔	第一課複習	3. 18 以內的減法	二、美麗的春天 2 表現春天	一、我是身體的好主人 3. 身體的	二、我的成長 1. 成長的故事	結構法 (二): 造勢	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	國語補救 教學三~四課

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
六	3/19-3/25	1.親職教育日 2.三年級蔬果579講座 3.兒童節表揚暨慶祝表演活動	第五課 小力的盒子	2.鳥鼠食菽仔	春天百花開	3.18以內的減法	三、我來告訴你 1.把聲音傳出去	一、我是身體的好主人 4.我會保護自己	二、我的成長 2.愛的兌換券	書寫靜思小語	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	數學補救教學三~四單元
七	3/26-4/1	1.四~六年級菸害防治教育 2.生命教育	第六課小門 魚找朋友	2.鳥鼠食菽仔	春天百花開	4.數到100	三、我來告訴你 1.把聲音傳出去	二、身體魔法師 1.身體變變變	二、我的成長 2.愛的兌換券	結構法(二):造勢	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	國語補救教學五~六課
八	4/2-4/8	1.一~四、六年級國際教育 2.品格教育核心價值-尊重	第七課生日 卡片	3.美麗的學校	蝶仔飛	4.數到100	三、我來告訴你 2.電話你我他	二、身體魔法師 1.身體變變變	三、我的家人 1.和家人相處	結構法(三):俯仰、向背	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	國際教育
九	4/9-4/15		第八課貓和 狗	3.美麗的學校	蝶仔飛	5.認識錢幣	三、我來告訴你 2.電話你我他	二、身體魔法師 2.肢體語言	三、我的家人 1.和家人相處	結構法(四):主次(橫、橫鈎)	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	數學補救教學第五單元
十	4/16-4/22	期中評量	統整活動二	3.美麗的學校	單元活動二	5.認識錢幣	三、我來告訴你 3.電話神通	三、健康有一套 1.生病了該怎麼辦 2.做個好病人	三、我的家人 2.和家人的活動	書寫靜思小語	Review 1	國語補救教學七~八課
十一	4/23-4/29	1.性別平等教育 2.三年級戶外教育活動 3.四年級戶外教育活動 4.五年級戶外教育活動	第九課小畫 家	3.美麗的學校	單元活動二	6.加減應用	四、快樂的成長 1.成長小故事	三、健康有一套 2.做個好病人	四、我會做家事 1.誰來做家事	結構法(四):主次(豎、豎鈎)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	國語補救教學一~八課
十二	4/30-5/6	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬 3.海洋教育	第十課一陣 大風	4.小弟	二、三課複習	6.加減應用	四、快樂的成長 1.成長小	三健康有一套 3.如何不	四、我會做家事 1.誰來做	結構法(四):主次(撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy	品格教育(孝敬)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		四.五年級游泳教學					故事	生病	家事		Prince)	
十三	5/7-5/13	1.五、六年級學生心肺復甦術教學 2.六年級認識桃園市13區英語韻文	第十一課感謝的心	4.小弟	貓仔好洗面	7.幾月幾日星期幾	四、快樂的成長 2.成長與感謝	三、健康有一套 4.營養的每一天	四、我會做家事 2.家事一起做	結構法(四):主詞(斜鉤)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	國語補救教學九~十一課
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十二課愛心志工	4.小弟	貓仔好洗面	7.幾月幾日星期幾	四、快樂的成長 2.成長與感謝	四、玩球樂趣多 1.百發百中	五、團體中的我 1.和他人相處	結構法(四):主詞(豎曲鉤)	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	數學補救教學五~六單元
十五	5/21-5/27		統整活動三	5.我的身軀	共下來掃地(屋)	8.二位數的加減	五、生活中的水 1.水在哪裡	四、玩球樂趣多 2.拍球樂無窮	五、團體中的我 1.和他人相處	書寫靜思小卡	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	國語補救教學十二~十三課
十六	5/28-6/3		第十三課小羊和小沙子	5.我的身軀	共下來掃地(屋)	8.二位數的加減	五、生活中的水 2.水的特性	四、玩球樂趣多 2.拍球樂無窮	五、團體中的我 2.有你真好	結構法(五):避讓穿插	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	數學補救教學七~八單元
十七	6/4-6/10	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩	第十四課藍鵲一家	5.我的身軀	單元活動三	8.二位數的加減	五、生活中的水 3.珍惜水資源	四、玩球樂趣多 3.踢踢樂	六、合作力量大 1.大家一起來	結構法(五):避讓穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	品格教育(感恩)
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	第十五課北極熊學游泳	5.我的身軀	單元活動三	9.做圖形	六、夏日生活 1.天氣變熱了	四、玩球樂趣多 3.踢踢樂	六、合作力量大 1.大家一起來	作品書寫與欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	數學補救教學第九單元
十九	6/18-6/24	1.期末評量 2.一~五年級班際體育競賽	第十六課小老鼠等朋友	傳統念謠~阿財天頂跋落來	客家童謠	9.做圖形	六、夏日生活 2.夏日的活動	五、安全遊樂、健康生活 1.遊樂設	六、合作力量大 2.秀出自己	綜合練習、作品欣賞	Review 2	國語補救教學十四~十六課

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
									備小專家 2. 安全遊樂園			
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	統整活動四	歡喜來過節 ~清明節	客家童謠	9. 做圖形	休業式	五、安全遊樂、健康生活 3. 動出好體力 4. 有趣的平衡遊戲	六、合作力量大 2. 秀出自己	綜合練習、作品欣賞	結業式	大掃除

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性 20 節。
2. 第一週品格教育核心價值-負責：彈性 1 節。
3. 第三週家庭教育：生活 1 節。
品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節。
4. 第五週一年級戶外教育活動：語文 2 節、生活 2 節、健體 2 節、綜合 1 節。
5. 第六週親職教育日：生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節。
兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活 1 節、綜合 1 節。
6. 第七週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節。
7. 第八週國際教育：彈性 1 節、綜合 1 節。
品格教育核心價值-尊重：生活 1 節。
8. 第十一週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
9. 第十二週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節。
10. 第十七週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。
11. 第十九週一~五年級班際體育競賽：健體 1 節。
12. 第二十週環境教育：生活 1 節、健體 1 節。

二、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度二年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			國語(5)		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			本土語言(1)									
		閩南語	客家語									
一	8/29-9/3		第一課 開學日	1. 狗蟻	吾(1個) 面	1. 200 以 內的數(3)	一、影子變 變變 1. 踩影子 遊戲	一、健康 有一套 1. 健康守 護神	一、我的 行為表現	左右組合 字 部首：亻、 彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	第二課 天亮了	1. 狗蟻	吾(1個) 面	1. 200 以 內的數(3)	一、影子變 變變 2. 奇妙的 影子	一、健康 有一套 1. 健康守 護神	一、我的 行為表現	左右組合 字 部首：扌、 牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品格教育
三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 第一次做早 餐	1. 狗蟻	洗 身	2. 量長度 (3)	一、影子變 變變 3. 影子造 形秀	一、健康 有一套 1. 健康守 護神	一、我的 行為表現 2. 我可以 這麼做	左右組合 字 部首：禾、 木	Unit 1 Aa Bb Cc	圖書館利 用教育
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	第四課文字 的開始	2. 玉蘭花	洗 身	2. 量長度 (3)	一、影子變 變變 3. 影子造 形秀	一、健康 有一套 2. 愛護五 官	二、生活 超連結 1. 社區裡 的好鄰居	靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	圖書館利 用教育
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	統整活動一	2. 玉蘭花	單元活動一	3. 二位數 的直式加 減(3)	二、和風做 朋友 1. 風來了	一、健康 有一套 2. 愛護五 官	二、生活 超連結 1. 社區裡 的好鄰居	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	生命教育
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	第五課 走過小巷	2. 玉蘭花	單元活動一	3. 二位數 的直式加 減(3)	二、和風做 朋友 2. 風的遊 戲	一、健康 有一套 3. 大家來 唱跳	二、生活 超連結 2. 生活好 便利	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品格教育
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	第五課 走過小巷	2. 玉蘭花	一、二課複 習	3. 二位數 的直式加 減(3)	二、和風做 朋友 2. 風的遊 戲	一、健康 有一套 3. 大家來 唱跳	二、生活 超連結 2. 生活好 便利	左右組合 字 部首：口、 田	Unit 3 Ff Gg	圖書館利 用教育
八	10/16-10/22	1. 海洋教育	第六課	3. 來阮兜坐	仰 會	4. 幾 點	二、和風做	一、健康	三、戶外	左右組合	Unit 3	圖書館利

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	我們的花生田			幾分(3)	朋友 3. 風的音樂會	有一套 4. 安全有保障	活動驚嘆號 1. 安心做活動	字部首：讠、讠	Ff Gg	用教育
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	第七課 給小朋友的信	3、心肝仔囡	仰會	4. 幾點幾分(3)	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	二、活力加油站 1. 健康的飲食	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	統整活動二	3、心肝仔囡	1 厝著麼个衫	5. 平行和垂直(3)	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	二、活力加油站 1. 健康的飲食	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	左右組合字 部首：土、玉	Review 1	品格教育
十一	11/6-11/12	期中評量	閱讀敲敲門	4. 露螺	1 厝著麼个衫	6. 兩步驟的加減與估算(3)	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	二、活力加油站 2. 跑跳遊戲	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第八課 國王的新衣裳	4. 露螺	單元活動二	6. 兩步驟的加減與估算(3)	四、可愛的動物 1. 動物與我	二、活力加油站 2. 跑跳遊戲	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十三	11/20-11/26		第九課 等兔子的農夫	4. 露螺	單元活動二	7. 幾的幾倍(3)	四、可愛的動物 1. 動物與我	二、活力加油站 3. 平衡高手	四、危險！看招 2. 我的保護守則	左右組合字 部首：火、火	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十四	11/27-12/3		第十課「聰明」的小熊	4. 露螺	三、四課複習	7. 幾的幾倍(3)	四、可愛的動物 1. 動物與	二、活力加油站 3. 平衡高	五、自我保護 1. 勇敢說	靜思小卡	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)			
			國語(5)	本土語言(1)										
				閩南語	客家語									
									我	手	不			
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	第十一課 庾亮不賣馬	5. 緊張	過 年	8. 2、5、4、8 的乘法(3)	四、可愛的動物 2. 愛護動物	三、歡樂時光 1. 家庭歡樂派	五、自我保護 1. 勇敢說不	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品格教育		
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區 英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	統整活動三	5. 緊張	過 年	8. 2、5、4、8 的乘法(3)	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	三、歡樂時光 1. 家庭歡樂派	五、自我保護 2. 我的防護罩	左右組合字 部首：言(言)	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育		
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	第十二課 小鎮的柿餅節	5. 緊張	單元活動三	9. 容量與重量(3)	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	三、歡樂時光 2. 古早味的童玩	五、自我保護 2. 我的防護罩	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育		
十八	12/25-12/31	性別平等教育	第十三課 做湯圓	5. 緊張	單元活動三	9. 容量與重量(3)	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	三、歡樂時光 2. 古早味的童玩	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育		
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	第十四課 卑南族男孩的年祭	傳統念謠—豆花掉倒擔	客家童謠	10. 3、6、9、7 的乘法(3)	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	三、歡樂時光 3. 玩球樂趣多	六、我的環保行動	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品格教育		
二十	1/8-1/14	期末評量	統整活動四	歡喜來過節—元宵節	客家童謠	10. 3、6、9、7 的乘法(3)	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	評量週 參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	六、我的環保行動 2. 環保生活家	左右組合字 部首：糸	Review 2	圖書館利用教育		
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動	閱讀敲敲門二	總複習	總複習	10. 3、6、9、7 的乘法(3)	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過	休業式	休業式	綜合練習、作品欣賞		環境教育		

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		4. 三年級爆米香					冬天 3. 散播溫暖 散播愛					

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1節
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性1節。
3. 第三週家庭教育：生活1節、綜合1節。
4. 第四週教師節感恩活動：生活1節。
5. 第五週彩繪柚子：生活1節。
6. 第五週生命教育：彈性1節、綜合1節。
7. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性1節。
8. 第七週國際教育：彈性1節、綜合1節。
戶外教育活動：生活3節、健體2節、綜合2節。
9. 第九週體育發表會：生活1節、健體2節、綜合1節。
10. 第十週品格教育核心價值-關懷：彈性1節。
11. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性1節。
12. 第十六週冬至搓湯圓：生活1節、綜合1節。
13. 第十七週聖誕節才藝活動：健體1節、綜合1節。
性別平等教育：健體1節、彈性1節。
薑餅屋製作：生活1節、綜合1節
14. 第十八週性別平等教育：彈性1節、綜合1節。
15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性1節。
16. 第二十一週環境教育：生活1節、彈性1節。
圍爐活動：生活1節、綜合1節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課我是行道樹	1. 菜頭	火 車	1. 1000 以內的數(3)	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、聰明消費保健康 1. 運動消費停看聽	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字 部首：隹、力	Unit 1 Nn Oo	品格教育
二	2/19-2/25		第二課歡迎來我	1. 菜頭	火 車	1. 1000 以內的數(3)	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、聰明消費保健康 1. 運動消費停看聽	一、愛心小天使 1. 互助你我他	左右組合字 部首：欠、欠	Unit 1 Nn Oo	圖書館利用教育
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課種子的旅行	1. 菜頭	單元活動一	2. 10、1、0 的乘法(3)	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	一、聰明消費保健康 2. 聰明消費健康飲食	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	品格教育
四	3/5-3/11		第四課綠色的海洋	2. 灶跤	單元活動一	2. 10、1、0 的乘法(3)	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、聰明消費保健康 2. 聰明消費健康飲食	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活動一	2. 灶跤	第一課複習	3. 面的大小比較(3)	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、聰明消費保健康 3. 闖關高手	二、都是一家人 1. 我想認識你	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第五課爸爸	2. 灶跤	老鼠入新屋		二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	一、聰明消費保健康 3. 闖關高手	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	左右組合字 部首：女	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	第六課我的家人	2. 灶跤	老鼠入新屋	3. 面的大小比較(3)	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、安全與休閒 1. 我的成長	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育	
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第七課黃媽媽的笑臉	3. 月娘	姑婆來寮	4. 三位數的加減(3)	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、安全與休閒 1. 我的成長	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴	左右組合字部首：巾、寸靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	品格教育	
九	4/9-4/15		統整活動二	3. 月娘	姑婆來寮	4. 三位數的加減(3)	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來	二、安全與休閒 2. 學習自我保護	三、當我們同在一起 2. 分工合作	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育	
十	4/16-4/22	期中評量	閱讀敲敲門一	3. 月娘	單元活動二	5. 年、月、日(3)	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量	二、安全與休閒 2. 學習自我保護	三、當我們同在一起 2. 分工合作	左右組合字部首：酉	Review 1	圖書館利用教育	
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	第八課不說話的萬事通	4. 西北雨	單元活動二	5. 年、月、日(3)	四、下雨了 1. 雨天的情景	三、快樂運動我最行 1. 休閒運動快樂行	四、生命有愛	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育	
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	第九課書香森林	4. 西北雨	二、三課複習	6. 兩步驟的乘法(3)	四、下雨了 2. 雨的音樂會	三、快樂運動我最行 1. 休閒運動快樂行	四、生命有愛 2. 我長大了	左右組合字部首：矢、缶靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育	
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學	第十課小讀者樂園	4. 西北雨	筷仔(著)	6. 兩步驟的乘法(3)	四、下雨了 3. 雨後的	三、快樂運動我最行	四、生命有愛	左右組合字部首：	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)		
			國語(5)	本土語言(1)									
				閩南語	客家語								
		2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文						景象	2. 踢踢樂	2. 我長大了	馬、鳥		
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十一課喜歡讀書的人	4. 西北雨	簇仔(箸)	7. 公尺和公分(3)	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	三、快樂運動我最行 2. 踢踢樂	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育	
十五	5/21-5/27		統整活動三	5. 高鐵	阿婆買菜	7. 公尺和公分(3)	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	三、快樂運動我最行 3. 我們都是好朋友	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育	
十六	5/28-6/3		第十二課黃狗生蛋	5. 高鐵	阿婆買菜	8. 分分看(3)	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻	三、快樂運動我最行 3. 我們都是好朋友	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來	靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育	
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十三課小孩秤大象	5. 高鐵	單元活動三	8. 分分看(3)	六、夏天 1. 過端午	三、快樂運動我最行 4. 一起來玩吧！	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育	
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	第十四課勇士射太陽	5. 高鐵	單元活動三	8. 分分看(3)	六、夏天 1. 過端午	三、快樂運動我最行 4. 一起來玩吧！	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	左右組合字部首：豕、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	圖書館利用教育	
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	統整活動四	傳統念謠~搖囡仔歌	客家童謠	9. 平面圖形與立體形體(3)	六、夏天 2. 涼快一夏	三、快樂運動我最行 5. 跑的遊戲	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	左右組合字部首：足	Review 2	圖書館利用教育	
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	閱讀敲敲門二	歡喜來過節~肉粽節	客家童謠	9. 平面圖形與立體形體(3)	六、夏天 2. 涼快一夏	三、快樂運動我最行 5. 跑的遊戲	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	綜合練習、作品欣賞	結業式	環境教育	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：彈性 20 節。
2. 第一週品格教育核心價值-負責：彈性 1 節。
3. 第三週家庭教育：綜合 1 節。
品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節。
4. 第六週親職教育日：生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活 1 節、綜合 1 節。
5. 第七週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節。
6. 第八週國際教育：英語 1 節、生活 1 節。
品格教育核心價值-尊重：彈性 1 節。
7. 第十一週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
8. 第十二週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節。
品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節。
9. 第十四週民主人權法治教育自治市長選舉：綜合 1 節。
10. 第十七週品格教育核心價值-感恩：彈性 1 節。
11. 第十九週一~五年級班際體育競賽：健體 1 節。
12. 第二十週環境教育：生活 1 節、健體 1 節。。

三、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南語	客家語															
一	8/29-9/3		第一課 爸爸的 相簿	一、八 月十 五	一、九 月放 紙鶴 仔	開學預備 暖身操 Get Ready	一、數 線 1-1 認 識數線 1-2 在 數線上 做加減	一、家 庭與我 第1課 介紹我 的家	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大玩 家	1-1 觀 察植 物的 身體 1-2 觀 察植 物的 葉	1-1 快 樂傳 接球	1-1 活 力小 組	上下組 合字 部首： 一、冫	單元 主題 引導 一、爸 爸的 相簿	開學預備 暖身操 Get Ready	
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認 識教育 2. 品格教育核心價 值-禮節	第二課 長大這 件事	一、八 月十 五	一、九 月放 紙鶴 仔	開學預備 暖身操 Starter Unit	一、數 線 1-3 在 數線上 做大小 比較 1-4 數 間隔 練習 園地	一、家 庭與我 第1課 介紹我 的家	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大玩 家	1-3 觀 察子 生長 方式 2-1 觀 察植 物的 莖	1-1 快 樂傳 接球	1-1 活 力小 組	上下組 合字 部首： 宀、穴 認識 篆書	一、爸 爸的 相簿 二、長 大這 件事	開學預備 暖身操 Starter Unit	電腦 教室 守則
三	9/11-9/17	家庭教育	二、長 大這 件事	一、八 月十 五	一、九 月放 紙鶴 仔	自我介紹 Unit 1 Hello!	二、 10000 以內的 數 2-1 幾 千幾百 幾十幾	一、家 庭與我 第2課 與家人 相處 (社會 放鏡) 一的 故事	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大玩 家	2-1 觀 察植 物的 莖 2-2 觀 察植 物的 根	1-2 棒 球樂 樂樂	1-2 班 級小 公民	上下組 合字 部首： 艸 (**)	二、長 大這 件事	自我介紹 Unit 1 Hello!	認識 你的 電腦
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	第三課 老寶貝	二、竹 田嬰	二、坐 船仔	自我介紹	二、 10000	二、家 庭生活	壹、創 意·夢	2-2 觀 察植	1-2 棒 球樂	1-2 班 級小 公民	靜思小 卡	三、老 寶貝	自我介紹 Unit 1	認識 你的

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
					去看海	Unit Hello! 1	以內的數 2-2 數的大小比較 2-31 個、10 個、100 個一數	第1課 我的家 庭活動	想·家 二·創 意冒險 地圖	物的 根 3-1 各 式各 樣的 花	樂樂 民			Hello!	電腦	
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪袖子	第四課 辦桌	二、竹 田嬰	二、坐 船去 看海	自我介紹 Unit Hello! 1	二、 10000 以內的 數 2-4 用 錢 練習園 地 三、 10000 以內的 加減 3-1 進 位加法	二、家 庭生活 第2課 家庭經 濟與我	壹、創 意·夢 想·家 三·奇 幻世界	3-2 植 物的 果實 和種 子 3-3 植 物與 生活 1-1 生 活中 的力	2-1 耳 聰目 明	1-3 愛 班行動	作品書 寫	四、辦 桌	自我介紹 Unit Hello! 1	設定 電腦 環境
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價 值-合作	統整活 動一	二、竹 田嬰	二、坐 船去 看海	年齡 Unit 2 How Old Are You?	三、 10000 以內的 加減 數學樂 園 3-2 退 位減法 3-3 解	二、家 庭生活 第3課 展望我 的家	壹、創 意·夢 想·家 四·家 人	1-2 磁 鐵能 吸引 什麼 1-3 比 較力 大小	2-1 耳 聰目 明 2-2 愛 護鼻 、舌 皮 膚	2-1 看 見我 的好	作品書 寫	統整 活動 一單 元主 題引 導 五、 有點 黏 又	年齡 Unit 2 How Old Are You?	設定 電腦 環境

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
							題 練 習 園 地 數 學 樂 園						會 太 黏			
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	第五課 有點黏 又不會 太黏	單 元 活 動 一	單 元 活 動 一	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、圓 和角 4-1 圓 心、半 徑、直 徑 4-2 圓 規	二、家 庭生活 〈社會 放大 鏡〉一 位總 統獎 得主 的故 事	壹、創 意·夢 想·家 四·家 人	1-3 比 較力 大小 2-1 磁 鐵的 斥相 和吸	2-2 愛 護鼻、 舌皮 和膚	2-2 展 現我的 好	上下組 合字 部首： 竹	五、有 黏不 太 六、不 一樣 的捷 運站	年齡 Unit 2 How Old Are You?	鍵 盤 操 作
八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教 學 2. 五年級英語村遊 學	第六課 不一樣的 捷運站	三、烏 鼠欲 搬厝	三、學 校個 (揚) 蝶仔	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、圓 和角 4-3 角 4-4 直 角 練習園 地	三、學 校與我 第1課 認識我 的學校	貳、表 演任我 行一·玩 具總動 員	2-1 磁 鐵的 斥相 和吸 2-2 磁 力玩 具	3-1 小 兔跳 舞	2-2 展 現我的 好	上下組 合字 部首： 人、大	六、不 一樣的 捷 運站 七、馬 鞍巴 拉告	年齡 Unit 2 How Old Are You?	鍵 盤 操 作
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊 學 2. 體育表演會	第七課 馬鞍的 巴拉告	三、烏 鼠欲 搬厝	三、學 校個 (揚) 蝶仔	節慶教學 Halloween	五、乘 法 5-1 十 、百、 千的 乘法 5-2 不 進位 乘法	三、學 校與我 第2課 我的學 習方法	貳、表 演任我 行一·玩 具總動 員	2-2 磁 力玩 具 3-1 磁 鐵的 生活 妙點 3-2 生 活中	3-2 牧 場綠 油油	2-3 我 想變 更好	上下組 合字 部首： 八、又 靜思 小 卡	七、馬 鞍巴 拉的 拉告 整 動 二	節慶教學 Halloween	小 家 作

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	統整活 二	三、鳥 鼠欲 搬厝	三、學 校個 (揚) 蝶仔	複習一 Review 1	五、乘 法 5-3 進 位乘法 5-4 解 題 練習園 地	三、學 校與我 第3課 學習活 動與我 〈社會 放大鏡 〉夢想 行動家	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記	3-2 生 活的中 磁鐵	4-1 出 生圓 舞曲	3-1 情 緒種子	上下組 合字部 首：雨	閱 讀 開 門 一 傘	複習一 Review 1	小 作 家
十一	11/6-11/12	期中評量	閱讀開 門一	四、人 客來	四、學 校個 老烏 狗	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	綜合與 應用 (一)	四、學 校生活 第1課 團體活 動樂 多	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記	1-1 空 氣占空 有間 1-2 空 氣可被 擠壓	4-2 和 家人 相處	3-1 情 緒種子	上下組 合字部 首：皿	單 元 主 題 引 導 八、淡 水小 鎮	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	電 腦 繪 圖
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第八課 淡水小 鎮	四、人 客來	四、學 校個 老烏 狗	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	六、公 升和毫 升 6-1 認 識毫升 6-2 認 識公升	四、學 校生活 第2課 學校的 服務活 動	貳、表 演任我 行三·歡 樂一家 親	1-2 空 氣可被 擠壓 2-1 空 氣的 流動 2-2 製 作風 向風 力計	4-3 老 化與 死亡	3-2 情 緒週記	上下組 合字部 首：心	八、淡 水小 鎮	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	電 腦 繪 圖
十三	11/20-11/26		第九課	四、人	四、學	教室常見物	六、公	四、學	貳、表	2-2 製	5-1 墊	3-2 情	認識並	九、回	教室常見	影 音

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
			回到鹿港	客來	校个品 老烏 狗	Unit 3 What's This?	升和毫 升 6-3 單 位換算 與比較 6-4 解 題 練習園 地	校生活 第3課 學校的 自治活 動	演任我 行三·歡 樂一家 親	作風 向風 力計	上滾 翻樂	緒週記	仿寫甲 骨文、 金文	到鹿 港	物品 Unit 3 What's This?	播放
十四	11/27-12/3		第十課 參觀安 平古堡	單元 活二	單元 活二	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	七、加 與減 7-1 加 與減 7-2 估 算 7-3 加 減併式 練習園 地	四、學 校生活 〈社會 放大 鏡〉打 掃驚 魂	參、音 樂美 地·玩 具叮 噹	3-1 風 的遊 戲	5-2 跳 箱我 不怕	4-1 校 園安全 急轉彎	上下組 合字部 首：木 靜思小 卡	十、參 觀安 古 堡	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	影音 播放
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值- 恭謙	第十一 課聽神 木說話	五、車	五、過 冬節	顏色 Unit 4 What Color Is This?	八、除 法 8-1 認 識除法 算式 8-2 除 法與倍 數	五、安 全與保 護第1 課家庭 與學校 安全	參、音 樂美 地·玩 具兵 團	3-2 空 氣和 風的 用途 1-1 分 辨調 味品	5-3 快 步向 前跑	4-1 校 園安全 急轉彎	上下組 合字部 首：羽	十一、 聽神 木 說話	顏色 Unit 4 What Color Is This?	檔案 管理
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園 市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯 圓	統整活 動三	五、車	五、過 冬節	顏色 Unit 4 What Color Is This?	八、除 法 8-3 乘 與除 8-4 除	五、安 全與保 護第2 課我 會保	參、音 樂美 地·玩 具兵 團	1-2 調 味品 會溶 在中 水	5-4 輕 快來 跑跳	4-2 居 家安全 搜查線	上下組 合字部 首：灬	統整 活三 單元 主 題	顏色 Unit 4 What Color Is This?	檔案 管理

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)								
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)				
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)			
	閩南語	客家語																	
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	第十二課文字變變變	五、車	五、過冬節	顏色 Unit 4 What Color Is This?	八、除法 8-5 解題練習 地 數學樂園	六、學習與發展 第1課家庭是個小學	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	2-1 怎使糖更快溶解	6-1 社區新體驗	4-2 居家安全搜查線	上下組合字部首：冫	十二、文字變變 十三、數字好好	顏色 Unit 4 What Color Is This?	維護電腦			
十八	12/25-12/31	性別平等教育	第十三課數字好好玩	單元活動三	單元活動三	複習二 Review 2	九、分數 9-1 認識分數 9-2 是四分之幾	六、學習與發展 第2課學習團體與我	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	2-1 怎使糖更快溶解	6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保	5-1 健康有禮的生活	上下組合字部首：春、卷	十三、數字好好玩 十四、神射手賣油翁	複習二 Review 2	維護電腦			
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	第十四課神射手與賣油翁	唸謠、來節日的歌	客家童謠	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	九、分數 9-3 分數的大小比較 9-4 解題	六、學習與發展 第3課培養判斷力與辨識	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏	2-1 怎使糖更快溶解 3-1 動手做果凍	6-2 健康又環保	5-2 主客盡歡	上下組合字部件：白、靜、思、小、卡	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	維護電腦			

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)		
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)	
		閩南語		客家語													
二十	1/8-1/14	期末評量	統整活 動四	趣 味 的 話 語	客 家 童 謠	文化教學 Hello, World!	十、周 界和周 長 10-1 圖 形的內 部、外 部與周 界 10-2 周 長	六、學 習與發 展 〈社會 放大鏡 〉書推 香推手 —散播 幸福 的種 子	參、音 樂美樂 地 四·快 樂的節 奏	3-1 動 手做 果凍 3-2 溶 解的 應用	7-1 歡 喜來 舞獅	5-3 感 恩同 樂會	上下組 合字部 件：榮 隸書 習寫	閱 讀 開 門 二 白 的 鶴 禮 物	文化教學 Hello, World!	評 量 週	
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	閱讀開 門二	總 複 習	總 複 習	期末總複習 Final Review	綜合與 應 用 (二)	總複習	參、音 樂美樂 地 四·快 樂的節 奏	科 學 閱 讀	7-2 毬 子拍 踢拐	5-3 感 恩同 樂會	綜合練 習、 作 品 欣 賞	總 複 習	期末總複 習 Final Review	網 際 網 路	

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節
2. 第二週 品格教育核心價值-禮節：彈性 1 節
3. 第三週 家庭教育：彈性 2 節
4. 第四週 教師節感恩活動：綜合 1 節
5. 第五週 生命教育：健體 1 節、綜合 1 節
6. 第六週 品格教育核心價值-合作：彈性 1 節
7. 第七週 國際教育(認識世界)：彈性 2 節
8. 第九週 體育表演會：國語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節
9. 第十週 品格教育核心價值-關懷：彈性 1 節
10. 第十五週 品格教育核心價值-恭謙：彈性 1 節
11. 第十七週 聖誕節才藝活動：藝文 1 節、綜合 1 節

12. 第十七週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
 13. 第十八週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
 14. 第十九週 品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節
 15. 第二十一週 在地化生活課程：社會 2 節
 爆米香：綜合 1 節
 環境教育：健體 1 節、綜合 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 許願	一、是 按怎	一、老 弟無 愛鼠	開學預備 週 Get Ready	一、乘 法 1-1 一 位 數的 整 十、 整 百 倍 1-2 整 十 的 整 十 倍	一、居 住的 地 方 第 1 課 認 識 居 住 的 地 方	壹、我 要發 現美 一·花 之 鳥 美	1-1 觀 察蔬 菜 1-2 觀 察種 子	1-1 足 球小 天地	1-1 我 的寶 貝	半包圍 字 部 首： 厂、 广、 广	單 元 主 題 引 導 一、 許 願	開學預備 週 Get Ready	認 識 文 書 編 輯
二	2/19-2/25		第二課 晒棉被	一、是 按怎 (1)	一、老 弟無 愛鼠	開學預備 週 Starter Unit	一、乘 法 1-3 乘 法 與 倍 數 1-4 解 題 練 習 園 地	一、居 住的 地 方 第 2 課 認 識 居 住 地 方 的 方 法	壹、我 要發 現美 一·花 之 鳥 美	1-3 選 一 種 菜 來 種 2-1 種 菜 的 準 備	1-1 足 球小 天地 1-2 足 球向 前衝	1-1 我 的寶 貝	半包圍 字 部 首： 疒	一、許 願 二、晒 棉被	開學預備 週 Starter Unit	認 識 文 書 編 輯
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課 下雨的 時候	一、是 按怎	一、老 弟無 愛鼠	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	二、毫 米 2-1 認 識 毫 米 2-2 單 位 換 算 與 比 較	一、居 住的 地 方 〈社 會 放 大 鏡 〉 全 民 繪	壹、我 要發 現美 一·花 之 鳥 美	2-2 播 種 的 方 法 3-1 種 菜 日 記	1-2 足 球向 前衝	1-2 走 進自 然	作 品 書 寫 靜 思 小 卡	二、晒 棉被 三、下 雨 的 時 候	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	園 遊 會 工 作 識 別 證

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
四	3/5-3/11		第四課 追風車 隊	二、花 園	二、踢 毽仔	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	二、毫 米 2-3 長 度的 加法 2-4 長 度的 減法 2-5 解 題	二、地 方生 活與 學習 第1課 在中 學習	壹、我 要發 現美 一·花 之 鳥 美	3-1 種 菜日 記 3-2 種 子發 芽了	2-1 居 家安 全	2-1 社 區資 源探 索隊	作品書 寫	三、下 雨時 候 四、追 風車 隊	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall?	園遊 會工 作識 別證
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活 動一	二、花 園	二、踢 毽仔	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall?	三、分 數 3-1 單 位累 積 3-2 生 活中 的分 數 3-3 同 分母 的加 法	二、地 方生 活與 學習 第2課 多元 地方 學	壹、我 要發 現美 二·連 之 續 美	3-3 好 好照 顧蔬 菜 3-4 蔬 菜長 大了	2-2 生 活中 的全	2-1 社 區資 源探 索	作品書 寫	四、追 風車 隊統 整活 一單 元主 題引 導	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall?	校慶 活動 邀函
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶 祝表演活動	第五課 我要給 風加上 顏色	二、花 園	二、踢 毽仔	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	三、分 數 數學 樂園 3-4 同 分母 的減 法 3-5 分 數與 量 練習 園地 數學 樂園	二、地 方生 活與 學習 第3課 大家 起來 學	壹、我 要發 現美 二·連 之 續 美	1-1 各 種形 態的 水 1-2 水 不見 了	2-3 校 園霸 凌	2-2 社 區尋 寶樂 趣多	半包圍 字部 首：尸、戶	五、我 要給 風上 顏色	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	校慶 活動 邀函
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防 治教育 2. 生命教育	第六課 黃金葛	單元 活一	單元 活一	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	四、除 法 4-1 二 位數 除一 位數	二、地 方生 活與 學習 〈社 會大 放	壹、我 要發 現美 三·熱 之 鬧	1-3 小 水珠 從哪 裡來 2-1 冰	3-1 槓 上小 玩 家	2-2 社 區尋 寶樂 趣多	半包圍 字部 首：气	六、黃 金葛	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	運動 會海 報

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
							4-2 餘數的規律	鏡) 為玩具看病的診所	美	塊 怎來的						
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第七課最後的決定	三、著	三、運動會	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	四、除法 4-3 三位數除以一 位數 練習園地	三、地方生活與第1課的地方資源	壹、我要發現美 三、熱之美	2-1 冰塊怎麼來的 2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	3-2 木上玩平衡	3-1 學校服務	半包圍 部首：風靜思小卡	七、最後的決定	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	運動會 加海油報
九	4/9-4/15		統整活動二	三、著	三、運動會	複習一 Review 1	五、面積 5-1 格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	三、地方生活與第2課的地方生活變	貳、表 演我 行一 之春 嘉年 華	3-1 水往哪裡流	3-3 撐木跳、搭肩行	3-1 學校服務	半包圍 部首：匸、匸	七、最後的決定 統整活 動二 閱讀 一彩 的幕	複習一 Review 1	運動會 加海油報
十	4/16-4/22	期中評量	閱讀開門一	三、著	三、運動會	複習一和期中評量 Review 1 &	綜合與應用(一)	三、地方生活與資源	貳、表 演我 行	3-2 水讓物體浮	3-4 創意大考驗	3-2 社區服務	半包圍 部首：	單元 主題 引導	複習一和期中評量 Review 1 &	園遊會 價目表

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
						Exam 1		第 3 課 珍惜地 方資源 <社 會 放 鏡 > 蘭 車 站 的 故 事	一·春 之 嘉 年 華	起來			口	八、油 桐 花·五 月 雪	Exam 1	設計
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育 活動 3. 四年級戶外教育 活動 4. 五年級戶外教育 活動	第八課 油桐 花·五 月 雪	四、青 菜	四、蹶 山	節慶教學 Mother' s Day	六、公 斤 和公 克 6-1 認 識 公 克 6-2 認 識 公 斤	四、地 方商 店與 消費 第 1 課 與商 店貨 幣	貳、表 演任 我行 二· 「偶 」來 演戲	1-1 一 天中 的氣 變 化 1-2 雲 天和 氣的 關 係	4-1 飲 食學 問大	3-2 社 區服 務	半包圍 字部 首： 門、門	八、油 桐 花·五 月 雪 九、大 自 然 的 美 術 館	節慶教學 Mother' s Day	園遊 會 目 錄 設 計
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價 值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教 學	第九課 大自然 的美 術 館	四、青 菜	四、蹶 山	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	六、公 斤 和公 克 6-3 單 位 換 算 與 比 較 6-4 解 題 練 習 園 地	四、地 方商 店與 消費 第 2 課 與生 活消 費	貳、表 演任 我行 二· 「偶 」來 演戲	1-2 雲 天和 氣的 關 係 1-3 下 雨了	4-2 怎 麼吃 才健 康	4-1 生 活小 當 家	半包圍 字部 首： 文、之 靜 思 小 卡	九、大 自 然 的 美 術 館 十、臺 灣 的 椒 山 魚	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	校慶 活 動 時 間 表
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心 肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園 市 13 區英語韻文	第十課 臺灣 的 山 椒 魚	四、青 菜	四、蹶 山	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	七、乘 與 除 7-1 加 減 與 除 兩 步 驟 解 題 7-2 乘 除 兩 步 驟 解 題	四、地 方商 店與 消費 <社 會 放 鏡 > 樂 活 市 集	貳、表 演任 我行 三· 慶 生 會	1-3 下 雨了 2-1 氣 象 觀 測	5-1 可 愛 的 鴨 子	4-1 生 活小 當 家	認識並 仿寫 小 篆	十、臺 灣 的 椒 山 魚 統 整 動 三	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	校慶 活 動 時 間 表

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
							題						單元 主題 引導			
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權 法治教育自治市長 選舉	統整活 動三	單 元 活 動 二	單 元 活 動 二	介紹家人 Unit 3 Who's She?	7-3 乘除 關係 練習園地	五、居 住地 方的 組織 第1課 認識 地方 的組 織	貳、表 演任 我行 三·慶 生會	2-1 氣 象觀 測 3-1 今 天天 氣怎 麼樣	5-2 身 體動 一動	4-2 家 事小 當 家	全 包 圍 字 部 首 ：	十 一、 蟬	介紹家人 Unit 3 Who's She?	園 遊 會 攤 位 圖
十五	5/21-5/27		第十一 課蟬	五、五 日節	五、五 月節	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、時間 8-1 一 天有 24小 時 8-2 時 與分	五、居 住地 方的 組織 第2課 為地 方盡 心力	參、音 樂美 樂地 一·祝 你生 日快 樂	3-2 氣 象預 報知 多少	6-1 健 康生 活有 一套	4-2 家 事小 當 家	三 疊 字 部 首 ：	十 二、 小 紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	園 遊 會 攤 位 圖
十六	5/28-6/3		第十二 課小紅	五、五 日節	五、五 月節	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、時間 數學樂園 8-3 分 與秒 8-4 解 題 練習園 地 數學樂園	五、居 住地 方的 組織 〈社 會放 大鏡 〉社 區夜 光天 使	參、音 樂美 樂地 一·祝 你生 日快 樂	1-1 你 看 過 哪 些 動 物 1-2 動 物 的 外 形 特 徵	6-1 健 康生 活有 一套 6-2 消 費停 看聽	5-1 社 區安 全 追 追 追	三 疊 字 森 品 磊 靜 思 小 卡	十 三、 巨 人 的 花 園	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	校 慶 活 全 錄 記
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價 值-感恩	第十三 課巨 人的 花園	五、五 日節	五、五 月節	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	九、一 位 小 數 9-1 認 識 小 數 9-2 小 數 的 位 值 9-3 小 數	六、打 造幸 福 的 家 園 第1課 地方 問 題 找 一 天	參、音 樂美 樂地 二、歌 誦 春 天	1-3 動 物 的 身 體 構 造 2-1 猜 猜 這 誰 是	7-1 遠 離 運 動 傷 害 7-2 繞 物 接 力 跑	5-1 社 區安 全 追 追 追	複 雜 字 ：	十 三、 巨 人 的 花 園 十 四、 神 筆 馬	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	校 慶 活 全 錄 記

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
							與長度			的腳			良			
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	第十四課神筆馬良	單元活動三	單元活動三	複習二 Review 2	九、一位小數 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減 9-6 解題練習園地	六、打造幸福的家園 第2課齊心打家園	參、音樂樂地 二、歌春	2-2 運動高手	7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	5-2 改善社區環境	難寫字： 幺、凸、亞...	十四、神馬 良統整 活四	複習二 Review 2	校慶 活全錄 動記
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	統整活動四	唸謠、來節的歌	客家童謠	期末總複習 Final Review	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表練習園地	六、打造幸福的家園 第2課齊心打家園	參、音樂樂地 三、鑼鼓喧	3-1 和動物有關的發明	7-3 跳躍來闖關	5-2 改善社區環境	綜合練習、作品欣賞	閱讀二拜火島	期末總複習 Final Review	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	閱讀開門二	趣味的話語	客家童謠	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	綜合應用(二)	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉 守護社區	參、音樂樂地 三、鑼鼓喧	科學閱讀 科學漫畫	7-3 跳躍來闖關	1-2 走進自然	綜合練習、作品欣賞	總複習	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	校慶 活全錄 動記

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：彈性(硬筆書法)1 節
2. 第一週 品格教育核心價值-負責：彈性 1 節
3. 第三週 家庭教育：彈性 1 節
4. 第三週 品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節
5. 第六週 親職教育日：國語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節
6. 第六週 三年級蔬果 579 講座：健體 1 節
7. 第六週 兒童節表揚暨慶祝表演活動：綜合 2 節
8. 第七週 生命教育：健體 1 節、綜合 1 節
9. 第八週 國際教育(認識世界)：彈性 2 節
10. 第八週 品格教育核心價值-尊重：彈性 1 節
11. 第十一週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十一週 戶外教學：國語 1 節、英語 1 節、數學 1 節、藝文 2 節、社會 1 節、綜合 1 節
13. 第十二週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
14. 第十二週 品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節
15. 第十四週 民主人權法治教育自治市長選舉：綜合 1 節
16. 第十七週 品格教育核心價值-感恩：彈性 1 節
17. 第十九週 班際體育競賽：體育 1 節
18. 第二十週 在地化生活課程：社會 2 節
19. 第二十週 環境教育：健體 1 節、綜合 1 節

四、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南 語	客家語															
一	8/29-9/3		第一課 水中奇 景	1. 草 地風 景 嬌	月光	Get Ready	第1單元 一億以 內的數	家鄉的 環境(3)	天亮了 (1) 對稱之 美(1) 換個角 度看世 界(1)	1-1 月 亮 的 故 事 1-2 月 亮 的 表 面 像 什 麼	一、球兒 攻防戰 1. 閃躲 高手	一、興趣 專長大 搜索 1. 興趣 面面觀	認識歐 體 (臨寫 方法指 導)	第一課 水中奇 景	Get Ready	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館 認識教育 2. 品格教育核心 價值-禮節	第二課 大海的 旋律	1. 草 地風 景 嬌	月光	Lesson 1 Can You Draw?	第1單元 一億以 內的數	家鄉的 環境(3)	天亮了 (1) 對稱之 美(1) 換個角 度看世 界(1)	2-1 觀 測 月 亮 的 位 置	一、球兒 攻防戰 1. 閃躲 高手 2. 排球 樂	一、興趣 專長大 搜索 1. 興趣 面面觀	歐體臨 寫 獨體字 (一)	第二課 大海的 旋律	Lesson 1 Can You Draw?	本學期 課程介 紹
三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 海底世 界	1. 草 地風 景 嬌	月光	Lesson 1 Can You Draw?	第2單元 乘法	居住的 型態(3)	天亮了 (1) 反覆之 美(1) 換個角 度看世 界(1)	2-2 月 亮 位 置 的 變 化	一、球兒 攻防戰 2. 排球 樂	一、興趣 專長大 搜索 2. 專長 補給站	歐體臨 寫 獨體字 (二)	第三課 海底世 界	Lesson 1 Can You Draw?	認識網 際網路
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活 動	第四課 藍色的 海洋大 軍	2. 大 樓	單元活 動一	Lesson 1 Can You Draw?	第2單元 乘法	傳統住 屋(3)	走出戶 外(1) 反覆之 美(1) 魔法棒 真神奇	3-1 月 相 怎 樣 變 化 3-2 月 相 觀 測 日 記	二、籃 球球來 瘋 1. 球感 百分百	一、興趣 專長大 搜索 2. 專長 補給站	作品書 寫 靜思小 卡	第四課 藍色的 海洋大 軍	Lesson 1 Can You Draw?	認識網 際網路

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)		
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)	
									外形和 構造								
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	統整活動二	3. 急性的阿明	菜市場	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	第5單元 三角形	生生不息的土地(3)	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變(1)	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	三、飛躍 羚羊 2. 同心協力	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	歐體臨寫 獨體字(五) 靜思小卡	統整活動二	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	我的 iGoogle	
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	閱讀樂園一	3. 急性的阿明	菜市場	Review 1	評量週 加油小站一	傳統的生活作息(3)	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變(1)	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	三、飛躍 羚羊 3. 跳箱樂	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	歐體臨寫 左右結構： イ、イ	閱讀樂園一	Review 1	我的 iGoogle	
十一	11/6-11/12	期中評量	第八課 靜靜的淡水河	4. 阿寶感冒	單元活動二	Lesson 3 Where' s My Hamster?	第6單元 分數	傳統的生活作息(3)	童話世界(1) 家鄉之美(1) 身體變變(1)	1-1 有光才看得見物體 1-2 光的直線行進	四、一起來運動 1. 健康體適能	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	歐體臨寫 左右結構：シ	第八課 靜靜的淡水河	Lesson 3 Where' s My Hamster?	我的 Gmail	
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第九課 南投美地，凍頂茶香	4. 阿寶感冒	騎自行車	Lesson 3 Where' s My Hamster?	第6單元 分數	現代的生活作息(3)	古老的傳說(1) 家鄉之美(1) 角色變變(1)	1-3 光的反射	四、一起來運動 2. 能屈能伸	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	歐體臨寫 左右結構： 土、玉	第九課 南投美地，凍頂茶香	Lesson 3 Where' s My Hamster?	我的 Gmail	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
十三	11/20-11/26		第十課 落山風	4. 阿 寶感 冒	騎自行 車	Lesson 3 Where' s My Hamster?	第7單元 容量和 重量的 計算	現代 的生活 作息(3)	古老 的傳說 (1) 畫我家 園(1) 角色變 變(1)	2-1 水 中的物 體影 像	四、一 起來 運動 3. 「繩」 采奕奕	四、寶 貝當 家 1. 家 事好 幫手	歐體 臨寫 左右 結構： 才	第十課 落山風	Lesson 3 Where' s My Hamster?	我的 Gmail
十四	11/27-12/3		第十一 課澎 湖， 我 來了	4. 阿 寶感 冒	騎自行 車	Lesson 4 Where Is Fifi?	第8單元 整數四 則	傳統節 慶(3)	笛聲飛 揚(1) 畫我家 園(1) 角色變 變(1)	2-2 光 的折 射現 象	四、一 起來 運動 4. 體 能大 挑戰	四、寶 貝當 家 2. 巧 手妙 趣	歐體 臨寫 左右 結構： 才、木 靜思 小卡	第十一 課澎 湖， 我 來了	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引 擎
十五	12/4-12/10	品格教育核心價 值-恭謙	統整活 動三	5. 風 鼓	文化 中 心	Lesson 4 Where Is Fifi?	第8單元 整數四 則	傳統節 慶(3)	笛聲飛 揚(1) 畫我家 園(1) 創意舞 臺(1)	3-1 彩 虹色 光	五、健 康守 護者 1. 護 眼小 專 家 2. 寶 貝我 的牙 齒	五、和 家人 有約 1. 家 庭活 動巧 安 排	欣賞篆 刻之 美	統整活 動三	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引 擎
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃 園市 13 區英語 韻文 2. 一年級冬至搓 湯圓	第十二 課圓 夢之 旅	5. 風 鼓	文化 中 心	Lesson 4 Where Is Fifi?	第9單元 小數	現代 的節 日(3)	笛聲飛 揚(1) 畫我家 園(1) 創意舞 臺(1)	3-2 生 活中 的色 光	五、健 康守 護者 3. 流 感追 緝令 4. 探 索過 敏	五、和 家人 有約 1. 家 庭活 動巧 安 排	歐體 臨寫 左右 結構： 欠、欠	第十二 課圓 夢之 旅	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引 擎
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活 動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋	第十三 課松 鼠先 生的 麵包	5. 風 鼓	文化 中 心	Lesson 4 Where Is Fifi?	第9單元 小數	現代 的節 日(3)	一起準 備遊 行 (3)	1-1 各 種交 通工 具 1-2 交 通	五、健 康守 護者 5. 就 醫停 看聽	五、和 家人 有約 2. 全 家總 動員	歐體 臨寫 左右 結構： 麵包	第十三 課松 鼠先 生的 麵包	Lesson 4 Where Is Fifi?	Google 地圖

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
		製作							工具的 演進			系				
十八	12/25-12/31	性別平等教育	第十四 課身心 手腦四 合一	5. 風 鼓	單元活 動三	Review 2	第10單 元長度	家鄉的 新風貌 (3)	一起準 備遊行 (3)	1-2 交通 工具的 演進 2-1 腳踏 車的構 造和功 能 2-2 機 車、汽 車的構 造和功 能	六、防 災小 尖兵 1. 事 故傷 害知 多少	六、期 末成 果發 表會 1. 籌 備總 動員	歐體臨 寫左右 結構： 言	第十四 課身心 手腦四 合一	Review 2	Google 地圖
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心 價值-誠信	統整活 動四	傳統 念謠— 天烏 烏	童謠— 月光 光，下 蓮塘	Review 2	第10單 元長度	家鄉的 新風貌 (3)	一起準 備遊行 (3)	2-3 製 作玩 具車 3-1 推 動交 通工 具的 能 源	六、防 災小 尖兵 2. 生 死一 瞬間	六、期 末成 果發 表會	歐體臨 寫左右 結構： 示靜 思小 卡	統整活 動四	Review 2	Google 地圖
二十	1/8-1/14	期末評量	閱讀樂 園二	歡喜 來過 節— 重陽 節 古詩 吟唱 —尋 者不 遇	童謠— 釣 樞 彎	Final Review	評量週 加油 小 站二	家鄉的 地圖(3)	一起準 備遊行 (3)	3-2 生 活中 的能 源	六、防 災小 尖兵 3. 天 搖地 動	六、期 末成 果發 表會 2. 好 戲登 場	歐體臨 寫左右 結構： 小	閱讀樂 園二	Final Review	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	總複習	總複習	總複習		休業式	家鄉的地圖(3)	遊行開始嘍(3)	科學閱讀	六、防災小尖兵 4. 可怕的颱風	休業式	綜合練習、 作品欣賞	總複習		用網路做專題

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：品格教育---彈性 1 節
2. 第三週：家庭教育---彈性 2 節
3. 第四週：教師感恩活動---藝術與人文 1 節
4. 第五週：生命教育---彈性 2 節
5. 第六週：品格教育---彈性 1 節
6. 第七週：一~四. 六年級國際教育(認識世界)---彈性 2 節
7. 第九週：體育表演會---語文 1 節，藝術與人文 2 節，健康與體育 3 節
8. 第十週：品格教育---彈性 1 節
9. 第十五週：品格教育---彈性 1 節
10. 第十七週：聖誕節才藝活動---藝術與人文 1 節，綜合活動 1 節
11. 第十八週：性別平等教育---社會 1 節，綜合活動 1 節
12. 第十九週：性別平等教育---健康與體育 1 節，綜合活動 1 節
13. 第二十一週：在地化生活課程---社會 1 節，彈性 1 節
環境教育---社會 1 節，健康與體育 1 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 好友籃 球隊	1. 臺灣 是寶島	麼个歌	Get Ready	第1單 元統計 圖表	家鄉的 居民 (3)	來歡唱 (1) 像什麼 (1) 我是奇 影俠 (1)	1-1 大 自然的 時鐘 1-2 時 間的單 位	一、大 家來運 動 1. 棒棒 開花	一、戶 外活 動全 紀錄 1. 校園 生態調 查 ◎性別 平等教 育	歐體臨 寫 左右結 構： 阜、邑	第一課 好友籃 球隊	Get Ready	Impress 魔法列 車
二	2/19-2/25		第二課 黑與白 的戰爭	1. 臺灣 是寶島	麼个歌	Lesson 1 How's the Weather?	第1單 元統計 圖表	家鄉的 居民 (3)	來歡唱 (1) 像什麼 (1) 我是奇 影俠 (1)	2-1 古 人的計 時方法 2-2 用 沙漏計 時	一、大 家來運 動 1. 棒棒 開花	一、戶 外活 動全 紀錄 1. 校園 生態調 查	歐體臨 寫 左右結 構： 日、 目、月	第二課 黑與白 的戰爭	Lesson 1 How's the Weather?	Impress 魔法列 車
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價 值-欣賞	第三課 踩著月 光上山	1. 臺灣 是寶島	麼个歌	Lesson 1 How's the Weather?	第2單 元分數 的加減 和整數 倍	家鄉的 開發 (3)	樂聲響 起(1) 創造力 之美 (1) 我是奇 影俠 (1)	2-2 用 沙漏計 時 3-1 單 擺與計 時	一、大 家來運 動 2. 共享 桌球樂	一、戶 外活 動全 紀錄 2. 戶 外自 然體 驗	作品書 寫 靜思小 卡	第三課 踩著月 光上山	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學 園導覽 地圖
四	3/5-3/11		第四課 如何安 排休閒 活動	2. 臺灣 文化節	海洋世 界	Lesson 1 How's the Weather?	第2單 元分數 的加減 和整數 倍	人口的 變化 (3)	樂聲響 起(1) 想像樂 趣多 (1) 我是奇 影俠	3-1 單 擺與計 時 3-2 計 時工具 與生活	一、大 家來運 動 3. 躍動 的精靈	一、戶 外活 動全 紀錄 2. 戶 外自 然體 驗	作品書 寫	第四課 如何安 排休閒 活動	Lesson 1 How's the Weather?	魔法學 園導覽 地圖

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活動一	2. 臺灣文化節	海洋世界	Lesson 2 Is This Your Cap?	第3單元概數	人口的變化(3)	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	1-1 哪些物品能讓水移動 1-2 水怎樣在細縫中移動	一、大家來運動 4. 臥虎藏龍	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第五課大峽谷的回憶	2. 臺灣文化節	海洋世界	Lesson 2 Is This Your Cap?	第3單元概數	人口的組成(3)	笛聲飛揚(1) 想像樂趣多(1) 偉大的光影魔術師(1)	1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛細現象	一、大家來運動 4. 臥虎藏龍 5. 社區運動資源	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	歐體臨寫 左右結構： 佳	第五課大峽谷的回憶	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	第六課羊角村之美	2. 臺灣文化節	單元活動一	Lesson 2 Is This Your Cap?	第4單元四邊形	農、牧業和漁業(3)	笛聲飛揚(1) 古今童玩好好玩(1) 偉大的光影魔術師(1)	2-1 怎樣讓水流出來	二、足下風雲 1. 「毬」健美	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁	第六課羊角村之美	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第七課不識廬山真面目	3. 做環保	過大路愛細義	Review 1	第4單元四邊形	農、牧業和漁業(3)	聽大地在歌唱(1) 古今童玩好好	3-1 奇妙的連通管	二、足下風雲 2. 控球高	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	歐體臨寫 左右結構： 見、夕	第七課不識廬山真面目	Review 1	魔法風雲人物

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)						
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)			
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)		
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價 值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳 教學	第九課 快樂王 子	4. 政府 機關	盤車	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第 6 單 元周長 和面積	產業的 新發展 (3)	鳥語花 香(1) 動手做 玩具 (1) 偉大的 光影魔 術師 (1)	2-1 飼 養昆蟲 的準備 2-2 昆 蟲保母 日記	三、體 適能加 油站 3. 規律 運動好 體力	四、生活 有文化 1. 社區 文化活 動	歐體臨 寫 上下結 構：艸 (**) 靜思小 卡	第九課 快樂王 子	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法競 技 Go Go Go		
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生 心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園 市 13 區英語韻文	第十課 最後一 片葉子	4. 政府 機關	盤車	Lesson 4 Do You Like Bears?	第 7 單 元一億 以上的 數	產業的 新發展 (3)	笛聲 飛揚 (1) 動手做 玩具 (1) 偉大的 光影魔 術師 (1)	2-2 昆 蟲保母 日記 2-3 昆 蟲的成 長變化	四、水 中蛟龍 1. 夏日 戲水安 全 2. 漂浮 滑行	四、生活 有文化 1. 社區 文化活 動	歐體臨 寫 上下結 構： 心	第十課 最後一 片葉子	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法競 技 Go Go Go		
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人 權法治教育自治市 長選舉	第十一 課孫悟 空三借 芭蕉扇	4. 政府 機關	單元活 動二	Lesson 4 Do You Like Bears?	第 7 單 元一億 以上的 數	早期的 運輸 (3)	動手做 玩具 (1) 偉大的 光影魔 術師 (1)	2-3 昆 蟲的成 長變化 3-1 愛 護昆蟲	四、水 中蛟龍 3. 打水 前進	四、生活 有文化 2. 文化 生活家	歐體臨 寫 上下結 構： 木、營	第十一 課孫悟 空三借 芭蕉扇	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒 語闖關 趣		
十五	5/21-5/27		統整活 動三	5. 車站	著傷	Lesson 4 Do You Like Bears?	第 8 單 元時間 的加減	近代的 運輸發 展(3)	甜蜜的 音符 (3)	1-1 讓 燈泡發 亮	五、飲 食智慧 王	五、性別 新視界 1. 家事	歐體臨 寫 上下結	統整活 動三	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒 語闖關 趣		

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
									1-2 電 路的串 聯與並 聯	1. 飲食 新概念 2. 拜訪 營養素	誰來做	構： 兩		Culture & Festivals: Dragon Boat Festival		
十六	5/28-6/3		第十二 課高鐵 快飛	5. 車站	著傷	Review 2	第 8 單 元時間 的加減	近代的 運輸發 展(3)	甜蜜的 音符 (3)	1-2 電 路的串 聯與並 聯 2-1 哪 些物品 會導電	五、飲 食智慧 王 2. 拜訪 營養素 3. 體重 控制有 一套	五、性別 新視界 1. 家事 誰來做	歐體臨 寫 上下結 構： … 靜思小 卡	第十二 課高鐵 快飛	Review 2	魔法學 園 e 點 通
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價 值-感恩	第十三 課神奇 魔法衣	5. 車站	著傷	Review 2	第 9 單 元等值 分數	訊息交 通(3)	將心比 心(3)	2-2 設 計簡易 開關 3-1 通 電的小 馬達	六、環 境偵查 員 1. 拒絕 菸害 2. 健康 深呼吸	五、性別 新視界 2. 性別 翹翹板	認識並 仿寫隸 書	第十三 課神奇 魔法衣	Review 2	魔法學 園 e 點 通
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競 賽	第十四 課動物 的心聲	5. 車站	單元活 動三	Final Review	第 9 單 元等值 分數	訊息交 通(3)	將心比 心(3)	3-2 製 作通電 玩具 3-3 有 電真方 便	六、環 境偵查 員 2. 健康 深呼吸 3. 找回 寧靜的 家	六、男生 女生向 前行 1. 男女 比一比	歐體臨 寫 上下結 構： 奉	第十四 課動物 的心聲	Final Review	魔法學 園 e 點 通
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際 體育競賽	統整活 動四	傳統念 謠~烏 面祖師 公	客家童 謠	Final Review	第 10 單 元立方 公分教 育	交通與 距離 (3)	愛要怎 麼說 (3)	3-3 有 電真方 便	七、走 出新方 向 1. 珍 愛我的	六、男生 女生向 前行 1. 男女 比一比	綜合練 習、 作品欣 賞	統整活 動四	Final Review	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
										家 2. 家 庭的危 機						
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	閱讀樂 園二	歡喜來 過節~ 媽媽的 面 古詩吟 唱~回 鄉偶書	客家童 謠	結業式	評量週 休業式 加油小 站二	交通與 距離 (3)	愛要怎 麼說 (3)	科學閱 讀	七、走 出新方 向 2. 家庭 的危機 3. 性別 話題	六、男生 女生向 前行 2. 男女 一樣好	綜合練 習、 作品欣 賞	閱讀樂 園二	結業式	魔法學 園 e 點 通

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週：學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』---藝文 2 節、健體 4 節
2. 第二週：家庭教育---彈性 1 節
3. 第三週：家庭教育---彈性 1 節
4. 第五週：親職教育日---國語 1 節、藝文 2 節、社會 2 節、綜合 2 節
5. 第六週：兒童節表揚暨慶祝表演活動---藝文 2 節
6. 第八週：國際教育---彈性 2 節
7. 第十週：海洋教育---社會 1 節、健體 2 節
8. 第十週：校外教學---藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節
9. 第十三週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十三週：民主人權法治教育自治市長選舉---綜合 1 節
11. 第十四週：性別平等教育---健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十五週：中年級班際體育競賽---健體 1 節
13. 第十八週：桃園市航空城課程---彈性 1 節、藝文 1 節
14. 第十九週：環境教育---社會 1 節、綜合 1 節
15. 第二十週：生命教育---綜合 2 節

五、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	8/29-9/3		第一課 貝殼砂	電腦賣 果子	莊頭个 阿婆	Get Ready	第 1 單 元乘法和 除法	臺灣我 的家 (3)	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 1. 一天 中太陽 位置的 變化	1-1 樂 樂棒球 (3)	第一單 元當我 們同在 一起活 動一 認識你 我他	歐體臨 寫左右 結構： 刁	第一課 貝殼砂	Get Ready	第 1 單 元乘法和 除法	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	第二課 湖邊散步	電腦賣 果子	莊頭个 阿婆	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單 元乘法和 除法	臺灣的 經度與 緯度 (3)	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 1. 一天 中太陽 位置的 變化	1-1 樂 樂棒球 (3)	第一單 元當我 們同在 一起活 動一 認識你 我他	歐體臨 寫左右 結構： 米、ㄛ	第二課 湖邊散步	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單 元乘法和 除法	認識部 落格
三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 一池子的 綠	電腦賣 果子	莊頭个 阿婆	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數和 倍數	臺灣的 經度與 緯度 (3)	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 2. 一年 中太陽 位置的 變化	1-2 足 下乾坤 (3)	第一單 元當我 們同在 一起活 動二 共同的 任務	歐體臨 寫左右 結構： 火、示	第三課 一池子 的綠	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數和 倍數	申請 Xuite 部落格
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	第四課 黑白間的 光彩	神奇的 電腦	人有當 多種	Unit 1 You Are the Apple of	第 2 單 元因數和 倍數	臺灣的 地形 (3)	舒伯特 之歌 (1)	一、觀 測太陽 2. 一年	1-2 足 下乾坤 (1)	第一單 元當我 們同在	作品書 寫靜思 小	第四課 黑白間 的光彩	Unit 1 You Are the Apple of	第 2 單 元因數和 倍數	我的部 落格開 張囉！

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
						My Eye			漫畫學習教室 (1) 雙手組合變化 多(1)	中太陽 位置的 變化	1-3 穩 紮穩打 (2)	一起 活動二 共同的 任務	卡		My Eye		
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	統整活 動一	神奇的 電腦	人有當 多種	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第3單 元多邊 形	臺灣的 氣候 (3)	電影主 題曲 (1) 漫畫學 習教室 (1) 雙手組 合變化 多(1)	一、觀 測太陽 3. 太陽 與生活	1-3 穩 紮穩打 (2) 1-4 捷 泳(1)	第一單 元當我 們同在 一起 活動二 共同的 任務	作品書 寫	統整活 動一	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第3單 元多邊 形	我的部 落格開 張囉！
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價 值-合作	第五課 棉花上 的沉睡 者	神奇的 電腦	人有當 多種	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單 元擴 分、約 分和通 分	臺灣的 河川與 海岸 (3)	電影主 題曲 (1) 動手畫 漫畫 (1) 雙手組 合變化 多(1)	二、植 物的奧 秘 1. 植物 的構造 和功能	1-4 捷 泳(3)	第二單 元情緒 萬花筒 活動一 情緒觀 測站	作品書 寫	第五課 棉花上 的沉睡 者	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單 元擴 分、約 分和通 分	多采多 姿的部 落格
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國 際教育 2. 二年級戶外教育 活動	第六課 書信	單元活 動一	單元活 動一	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單 元擴 分、約 分和通 分	臺灣的 河川與 海岸 (3)	電影主 題曲 (1) 動手畫 漫畫 (1) 雙手組 合變化	二、植 物的奧 秘 1. 植物 的構造 和功能	2-1 事 故傷害 放大鏡 (3)	第二單 元情緒 萬花筒 活動一 情緒觀 測站	歐體臨 寫 左右結 構： 月、肉	第六課 書信	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單 元擴 分、約 分和通 分	多采多 姿的部 落格

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	第七課 幸福的 味道	作田人	寒(冷) 著了	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單 元線對 稱圖形	社會規 範面 觀(3)	笛聲飛 揚(1) 動手畫 漫畫 (1) 掌中乾 坤(1)	二、植 物的奧 秘 1. 植物 的構造 和功能	2-2 平 安去郊 遊(2) 2-3 家 庭休閒 活動日 (1)	第二單 元情緒 萬花筒 活動二 情緒轉 運站	歐體臨 寫左右結 構： 食	第七課 幸福的 味道	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單 元線對 稱圖形	到好朋 友家拜 訪留言
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	統整活 動二	作田人	寒(冷) 著了	Review 1	第5單 元線對 稱圖形	社會規 範面 觀(3)	笛聲飛 揚(1) 美麗新 世界 (1) 掌中乾 坤(1)	二、植 物的奧 秘 2. 植物 的繁殖	3-1 跑 跳變化 多(3)	第二單 元情緒 萬花筒 活動二 情緒轉 運站	歐體臨 寫左右結 構： 靜思小 卡	統整活 動二	Review 1	第5單 元線對 稱圖形	我的美 麗日記
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價 值-關懷	閱讀樂 園一	作田人	寒(冷) 著了	Review 1	評量週 加油小 站一	法律你 我他 (3)	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	二、植 物的奧 秘 3. 植物 的特徵 和分類	3-2 接 力大贏 家(3)	第三單 元玩興 趣專 長 活動一 我的興 趣與專 長	歐體臨 寫左右結 構： 寸	閱讀樂 園一	Review 1	評量週 加油小 站一	我的美 麗日記
十一	11/6-11/12	期中評量	第八課 古今西 湖詩選	單元活 動二	單元活 動二	Unit 3 It' s Not My Day!	第6單 元異分 母分數 的加減	法律你 我他 (3)	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	三、熱 對物質 的影響 1. 物質 受熱後 的變化	3-3 跳 高有妙 招(3)	第三單 元玩興 趣專 長 活動一 我的興 趣與專 長	歐體臨 寫左右結 構： 方	第八課 古今西 湖詩選	Unit 3 It' s Not My Day!	第6單 元異分 母分數 的加減	我的美 麗日記
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第九課	臺灣	阿爸个	Unit 3	第6單	權利人	廟會	三、熱	4-1 獨	第三單	認識魏	第九課	Unit 3	第6單	我是大

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
			擅長推 理的人	美麗 的海翁	旅行計 劃	It' s Not My Day!	元異分 母分數 的加減	人享 (3)	(1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	對物質 的影響 1. 物質 受熱後 的變化	特的自 己(3)	元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長 活動二 興趣專 長新發 現	碑	擅長推 理的人	It' s Not My Day!	元異分 母分數 的加減	導演
十三	11/20-11/26		第十課 米龍冀 金龜	臺灣 美麗 的海翁	阿爸个 旅行計 劃	Unit 3 It' s Not My Day!	第7單 元整數 四則計 算	義務人 人有 (3)	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	三、熱 對物質 的影響 2. 熱的 傳播	4-2 珍 愛自己 (3)	第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現	歐體臨 寫左右結 構： 爻	第十課 米龍冀 金龜	Unit 3 It' s Not My Day!	第7單 元整數 四則計 算	我是大 導演
十四	11/27-12/3		第十一 課敏銳 觀察	臺灣 美麗 的海翁	阿爸个 旅行計 劃	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形和 梯形的 面積	義務人 人有 (3)	廟會 (1) 繪光繪 影(1) 掌中乾 坤(1)	三、熱 對物質 的影響 2. 熱的 傳播	4-2 珍 愛自己 (3)	第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現	歐體臨 寫左右結 構： 車靜思小 卡	第十一 課敏銳 觀察	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形和 梯形的 面積	我是大 導演
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值- 恭謙	統整活 動三	草鞋墩	臺灣个 名產	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形和	史前文 化(3)	感恩與 祝福 (1) 繪光繪 影(1)	三、熱 對物質 的影響 3. 保溫 的應用	5-1 熱 情啦啦 隊(3)	第三單 元玩興 趣現專 長 活動二	歐體臨 寫左右結 構： 馬	統整活 動三	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形和	親手打 造部落 格的家

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
			園二	日的歌 一年節 時	掌牛哥 仔面黃 黃	Food Festivals	加油小 站二	代的經 營(3)	事真有 趣(3)	氣與燃 燒 3. 燃燒 與滅火	療服務 觀測站 (3)	元為自 己加油 活動二 擁抱自 己	寫 上下結 構： 四	園二	Food Festivals	加油小 站二	
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	總複習	趣味的 話語	總複習		休業式	鄭氏時 代的經 營(3)	圖畫故 事書 (3)	四、空 氣與燃 燒 3. 燃燒 與滅火	6-3 醫 療消費 有一套 (3)	第四單 元為自 己加油 活動二 擁抱自 己	歐體臨 寫 上下結 構： 羽	總複習		休業式	彈性學 習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-禮節：國語(補)1 節
2. 第三週家庭教育：國語(補)1 節、數學(補)1 節
3. 第四週教師節感恩活動：綜合 1 節
4. 第六週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節
5. 第八、九週五年級國際教育文昌英語村遊學：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
6. 第九週體育表演會：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、健體 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
7. 第十週品格教育核心價值-關懷：國語(補)1 節
8. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：國語(補)1 節
9. 第十七週聖誕節才藝活動：藝文 1 節、綜合 1 節
10. 第十七週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十九週品格教育核心價值-誠信：國語(補)1 節
13. 第二十一週在地化生活課程：社會 2 節、國語(補)1 節
14. 第二十一週環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 美麗的溫哥華	捏麵尪仔	注意安全	Get Ready	第1單元分數的乘法	清代的統治與開發(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	1-1 排球你我他(3)	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	歐體臨寫 上下結構：竹、春	第一課 美麗的溫哥華	Get Ready	第1單元分數的乘法	數位相片 PhotoCap
二	2/19-2/25		第二課 從空中看地球	捏麵尪仔	注意安全	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第1單元分數的乘法	清代的統治與開發(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-1 排球你我他(3)	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	歐體臨寫 上下結構：穴、當	第二課 從空中看地球	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第1單元分數的乘法	數位相片 PhotoCap
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課 歡慶節日	捏麵尪仔	注意安全	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	清代的社會與文化(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-2 卯足全力(3)	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛、活動二良好的互動	作品書 寫靜思小卡	第三課 歡慶節日	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	最佳化妝師-大頭貼
四	3/5-3/11		第四課 我眼中的東方之最	迎媽祖	來福氣	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	清末的開港通商(3)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星	1-2 卯足全力(3)	第一單元我們這一家活動二良好的互動	作品書 寫	第四課 我眼中的東方之最	Lesson 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	最佳化妝師-大頭貼

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活動一	迎媽祖	來福氣	Lesson 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	清末的開港通商(3)	彼得與狼(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	1-3 籃球高手(3)	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	向量工廠-生日卡
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第五課從想像的鏡子看世界	迎媽祖	來福氣	Lesson 2 We' re in the Same Boat		清末的建設(3)	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	2-1 溝通的藝術(1) 2-2 家庭危機(2)	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	歐體臨寫 上下結構：一、フ	第五課從想像的鏡子看世界	Lesson 2 We' re in the Same Boat		向量工廠-生日卡
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	第六課羅伯特換腦袋	單元活動一	單元活動一	Lesson 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	清末的建設(3)	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	3-1 跑走好體能(3)	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	認識孫過庭《書譜序》	第六課羅伯特換腦袋	Lesson 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	向量工廠-生日卡
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第七課宮崎駿的想像之泉	安全圖第一	火旁龍還生趣	Review 1	第4單元正方體和長方體	工作與成就(3)	笛聲飛揚(1) 文字藝術家	二、水溶液 2. 水溶液的酸	3-2 跳遠小飛俠(3)	第二單元生命樂章 活動二	歐體臨寫 半包結構：厂、	第七課宮崎駿的想像之泉	Review 1	第4單元正方體和長方體	趣味影像組合-可愛公仔

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
				閩南語	客家語												
								(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	鹼性		成長協奏曲	戶靜思小卡					
九	4/9-4/15		統整活動二	安全園第一	火旁龍還生趣	Review 1	第4單元正方體和長方體	消費行為(3)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2. 水溶液的酸性	3-2 跳遠小飛俠(3)	第二單元生命樂章活動二 成長協奏曲	歐體臨寫半包結構：盧	統整活動二	Review 1	第4單元正方體和長方體	趣味影像組合-可愛公仔
十	4/16-4/22	期中評量	閱讀樂園一	安全園第一	火旁龍還生趣	Lesson 3 Face the Music	第5單元整數、小數除以整數	消費行為(3)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	3-3 壘球投擲王(3)	第二單元生命樂章活動二 成長協奏曲	歐體臨寫半包圍結構：風	閱讀樂園一	Lesson 3 Face the Music	第5單元整數、小數除以整數	叫我第一名-部落格相片
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	第八課 五月•風箏•少年	單元活動二	撚麵人仔	Lesson 3 Face the Music	評量週 加油小站一	理財面面觀(3)	寶島風情(1) 換個角度看空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 1. 動物的運動	3-4 跳出變化(3)	第三單元讓我們在一起 活動一族群調色盤	歐體臨寫半包圍結構：門	第八課 五月•風箏•少年	Lesson 3 Face the Music	評量週 加油小站一	叫我第一名-部落格相片
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育	第九課 給女兒的一封信	好鼻獅	撚麵人仔	Lesson 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	理財面面觀(3)	寶島風情(1) 建築中的空間	三、動物大觀園 2. 動物	4-1 生長你我他(3)	第三單元讓我們在一起	歐體臨寫半包圍結構：	第九課 給女兒的一封信	Lesson 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	我的專屬相框-相框DIY

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
		四.五年級游泳教學						(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	的繁殖和育幼		活動一族群調色盤	尸靜思小卡					
十三	5/7-5/13	1.五、六年級學生心肺復甦術教學 2.六年級認識桃園市13區英語韻文	第十課愁孫耶，好去睸啊！	好鼻獅	撚麵人仔	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第6單元生活中的大單位	多元的經濟活動(3)	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	4-2 飲食小專家(3)	第三單元讓我們在一起 活動二 族群交響曲	歐體臨寫半包圍結構：之	第十課愁孫耶，好去睸啊！	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第6單元生活中的大單位	我的專屬相框-相框DIY
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十一課聽！流星的故事	好鼻獅	單元活動二	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第7單元比率和百分率	地震(3)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	5-1 拳擊有氣(3)	第三單元讓我們在一起 活動二 族群交響曲	歐體臨寫半包圍結構：之	第十一課聽！流星的故事	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第7單元比率和百分率	一寸光陰一寸金-個性月曆
十五	5/21-5/27		統整活動三	動物的跂	世界莊	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第7單元比率和百分率	颱風、豪雨、土石流(3)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	三、動物大觀園 4.動物的二級分類	5-2 荷里皮波舞(3)	第三單元讓我們在一起 活動二 族群交響曲	認識懷素與《自敘帖》	統整活動三	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	第7單元比率和百分率	一寸光陰一寸金-個性月曆
十六	5/28-6/3		第十二課誕生	動物的跂	世界莊	Review 2 Culture:	第8單元容積	臺灣的資源	笛聲飛揚(1)	四、防鏽與食	6-1 生病的地	第四單元化險	歐體臨寫	第十二課誕生	Review 2	第8單元容積	校外教學記錄-

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
				閩南語	客家語												
						Transportation Around the World	和容量	(3)	小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	品保存 1. 防鏽	球(1) 6-2 環境汙染面面觀(2)	為夷活動一 居安思危	半包圍結構： ㄇ、ㄣ 靜思小卡		Culture : Transportation Around the World	和容量	風格相片書
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十三課用 手指舞出 動人的交 響曲	動物的 跤	世界莊	Review 2	第8單 元容積 和容量	環境的 問題與 保育(3)	自然風 情畫 (3)	四、防 鏽與食 品保存 1. 防鏽	6-2 環 境汙染 面面觀 (3)	第四單 元化險 為夷活 動一 居安思 危	歐體臨 寫全 包圍 結構： □	第十三 課用 手 指 舞 出 動 人 的 交 響 曲	Review 2	第8單 元容積 和容量	校外教 學記錄- 風格相 片書
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	第十四課 永遠不會 太晚	單元活 動三	單元活 動三	Final Review	第9單 元怎樣 列式	環境的 問題與 保育(3)	大自然的 樂章 (3)	四、防 鏽與食 品保存 2. 食品 保存	7-1 關 懷老年 人(3)	第四單 元化險 為夷活 動一 居安思 危活 動二 臨危不 亂	歐體臨 寫三 疊結 構：	第十四 課永 遠不 會太 晚	Final Review	第9單 元怎樣 列式	校外教 學記錄- 風格相 片書
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	統整活動 四	唸謠— 風吹、 迎媽祖	童謠	Final Review	第9單 元怎樣 列式	永續經 營與發 展(3)	自然與 神話 (3)	四、防 鏽與食 品保存 2. 食品 保存	7-1 關 懷老年 人(3)	第四單 元化險 為夷活 動二 臨危不 亂	歐體臨 寫複 雜結 構：	統整活 動四	Final Review	第9單 元怎樣 列式	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	閱讀樂園 二	趣味的 話語	俗諺		評量週 休業式 加油小	永續經 營與發 展(3)	自然與 神話 (3)	四、防 鏽與食 品保存 2. 食品	7-2 健 康檢查 (3)	第四單 元化險 為夷活 動二	綜合練 習、 作品欣 賞	閱讀樂 園二	Final Review	評量週 休業式 加油小	校外教 學記錄- 風格相 片書

六、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	8/29-9/3		第一課 在天晴 了的時 候	臺灣好 迺迺	狂風同 (摺)日 頭	Lesson 1 How' s the Weather?	數與量 第 1 單 元 最 大因公 數與最 小公倍 數	日治時 代的殖 民統治 (3)	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 傳統藝 術之美 (1) 聚光燈 下的戲 劇(1)	1-1 雲 和霧 (40 分 鐘) 1-2 雨 和雪、 露和霜 (80 分 鐘)	一、馳 騁球場 1. 上籃 練習	1-1 探 索課程	認識 《靈飛 經》(臨 寫方法 指導)	第一課 在天晴 了的時 候	Review 1	數與量 第 1 單 元 最 大因公 數與最 小公倍 數	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館 認識教育 2. 品格教育核心 價值-禮節	第二課 心情隨 筆	臺灣好 迺迺	狂風同 (摺)日 頭	Lesson 1 How' s the Weather?	數與量 第 1 單 元 最 大因公 數與最 小公倍 數	日治時 代的殖 民統治 (3)	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 刻劃之 美(1) 聚光燈 下的戲 劇(1)	1-2 雨 和雪、 露和霜 (40 分 鐘) 1-3 大 自然中 的水循 環(80 分鐘)	一、馳 騁球場 1. 上籃 練習 2. 防守 動作與 移位步 伐	1-2 努 力學習	《靈飛 經》臨 寫 基本筆 法：橫 (一)	第二課 心情隨 筆	Review 1	數與量 第 1 單 元 最 大因公 數與最 小公倍 數	認識 Scratch
三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 甜蜜如 漿烤番 薯	臺灣好 迺迺	狂風同 (摺)日 頭	Lesson 1 How' s the Weather?	數與量 第 2 單 元 分 數的除 法	日治時 代的經 濟發展 (3)	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 版畫好 好玩 (1) 認識演 出的場 地一劇	2-1 認 識衛星 雲圖 (80 分 鐘) 2-2 認 識地面 天氣圖 (40 分 鐘)	一、馳 騁球場 2. 防 守動作 與移位 步伐 3. 對戰 遊戲	2-1 當 時間的 主人	《靈飛 經》臨 寫 基本筆 法：橫 (二)	第三課 甜蜜如 漿烤番 薯	Review 1	數與量 第 2 單 元 分 數的除 法	五光十 色動起 來

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
				閩南語	客家語												
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	第四課 珍珠鳥	逛夜市	地 動	Lesson 2 Where Are You from?	數與量 第2單 元分 數的除 法	日治時 代的社 會變遷 (3)	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 版畫好 好玩 (1) 認識演 出的場 地—劇 場	2-3 氣 團與鋒 面(80 分鐘) 3-1 颯 風來了 (40分 鐘)	一、馳 騁球場 4. 趣味 鬥牛賽	2-2 時 間管理 高手	作品書 寫 靜思小 卡	第四課 珍珠鳥	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量 第2單 元分 數的除 法	五光十 色動起 來
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	語文天 地一	逛夜市	地 動	Lesson 2 Where Are You from?	數與量 第3單 元長 條圖與 折線圖	政治發 展(3)	音樂劇 在臺灣 (1) 版畫好 好玩 (1) 表演欣 賞停看 聽(1)	3-1 颯 風來了 (40分 鐘) 3-2 防 颯準備 (80分 鐘)	二、輕 如鴻毛 1. 「羽 翼飛翔	2-3 理 財小達 人	作品書 寫	語文天 地一	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量 第3單 元長 條圖與 折線圖	載歌載 舞小貓 咪
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心 價值-合作	第五課 客至	逛夜市	地 動	Lesson 2 Where Are You from?	數與 量、幾 何 數學樂 園 第4單 元小 數的除 法	政府組 織(3)	音樂劇 在臺灣 (1) 版畫好 好玩 (1) 跨國界 的表演 藝術 (1)	1-1 熱 與溫度 (40分 鐘) 1-2 物 質受熱 的變化 (40分 鐘) 1-3 物 質的熱	二、輕 如鴻毛 1. 「羽 翼飛翔	2-3 理 財小達 人	作品書 寫	第五課 客至	Lesson 3 How Can We Get There?	數與 量、幾 何 數學樂 園 第4單 元小 數的除 法	載歌載 舞小貓 咪

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
				閩南語	客家語												
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	第六課 紀念照	單元活動一	單元活動一	Review 1	幾何第4單元小數的除法	經濟重整與復興(3)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	1-3 物質的熱脹冷縮(80分鐘) 2-1 熱的傳導(40分鐘)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	1-3 持續發展	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫(三)	第六課 紀念照	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	幾何第4單元小數的除法	智慧財產小劇場
八	10/16-10/22	1. 海洋教育四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	第七課 戲術	做環保，上蓋好	桃花開	Review 1	數與量第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長	經濟重整與復興(3)	笛聲飛揚(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	2-1 熱的傳導(40分鐘) 2-2 熱的對流(80分鐘)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	3-1 服務的真諦	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫(四)	第七課 戲術	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	數與量第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長	智慧財產小劇場
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	語文天地二	做環保，上蓋好	桃花開	Review 1	數與量第5單元圓周長與扇形弧長	經濟發展與轉型(3)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	2-3 熱的輻射(40分鐘) 3-1 保溫(80分鐘)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	3-1 服務的真諦	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫(五) 靜思小卡	語文天地二	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	數與量第5單元圓周長與扇形弧長	打擊網路惡魔(一)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語													英語(1)
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	閱讀列車	做環保，上蓋好	桃花開	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、內部連結綜合與應用一	經濟發展與轉型(3)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	3-2 散熱(40分鐘) 1-1 流水改變大地(40分鐘)	三、排球樂無窮 2. 運動安全你我他	3-2 服務中學習	認識王羲之與《蘭亭集序》	閱讀列車	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、內部連結綜合與應用一	打擊網路惡魔(一)
十一	11/6-11/12	期中評量	第八課 飢渴好「火」伴	地動	單元活動二	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、幾何、代數 第6單元 比、比值與正比	社會的變遷(3)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 說學逗唱樣樣精(1)	1-1 流水改變大地(40分鐘) 1-2 河流地形(80分鐘)	四、體能UP! UP! 1. 運動一級棒 2. 一指神功	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫鈞	第八課 飢渴好「火」伴	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、幾何、代數 第6單元 比、比值與正比	打擊網路惡魔(一)
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第九課 我愛藍影子	地動	臺灣風景好	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、幾何、代數 第6單元 比、比值與正比	社會的變遷(3)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	1-3 海岸地形(80分鐘) 1-4 地震對地表的影響(40分鐘)	四、體能UP! UP! 3. 飛鴿傳書	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺(一)	第九課 我愛藍影子	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、幾何、代數 第6單元 比、比值與正比	打擊網路惡魔(二)
十三	11/20-11/26		第十課 少年筆耕	地動	臺灣風景好	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	數與量、幾何、代數 第6單元	文化的傳承與發展(3)	清新的旋律(1) 塑造精采人生	1-4 地震對地表的影響(40分鐘)	四、體能UP! UP! 4. 盤中乾坤	4-1 我們這一家	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺	第十課 少年筆耕	Review 2	數與量、幾何、代數 第6單元	打擊網路惡魔(二)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語													英語(1)
										(40分 鐘)							
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	第十三課草地上的網球夢	搬戲	風車个故鄉	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、幾何、代數 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園	人口現象與政策(3)	大海的歌唱(3)	2-1 電可以產生磁(80分鐘) 2-2 電磁鐵的特性(40分鐘)	五、環保行動家 2. 垃圾偵查員 3. 綠色消費愛地球	5-1 危機要提防	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇(一)	第十三課草地上的網球夢	Review 1	數與量、幾何、代數 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園	驚險迷宮大闖關(一)
十八	12/25-12/31	性別平等教育	第十四課贏得喝采的輸家	單元活動三	單元活動三	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、幾何、代數 第9單元怎樣解題	人口現象與政策(3)	大海的歌唱(3)	2-2 電磁鐵的特性(80分鐘) 2-3 怎樣改變電磁鐵的磁力(40分鐘)	六、健康焦點新聞 1. 遠離酒害 2. 防毒沾身	5-2 危機急轉	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇(二)	第十四課贏得喝采的輸家	Review 1	數與量、幾何、代數 第9單元怎樣解題	驚險迷宮大闖關(二)
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	語文天地四	唸謠	童謠—天公落水	Review 2	統計與機率 第9單元怎樣解題 第10單元等量公理	鄉村與都市(3)	海洋之舞(3)	2-3 怎樣改變電磁鐵的磁力(80分鐘) 3-1 生活中的電磁鐵	六、健康焦點新聞 3. 壓力調適 4. 急救須知	5-3 化險為夷	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇(三) 靜思小卡	語文天地四	Lesson 3 How Can We Get There?	統計與機率 第9單元怎樣解題 第10單元等量公理	驚險迷宮大闖關(二)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語 客家語													英語(1)
									(40分鐘)								
二十	1/8-1/14	期末評量	閱讀列車	趣味的話語	俗諺	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	數與量、統計與機率第10單元等量公理	區域特色與發展(3)	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	3-2 製作簡易小馬達(80分鐘)	七、知性時間 1.「性」是什麼 2.與異性相處	5-3 化險為夷	作品欣賞	閱讀列車	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、統計與機率第10單元等量公理	評量週
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	休業式	總複習	總複習		內部連結綜合與應用二	區域特色與發展(3)	海洋風情畫(3)	自由探究(80分鐘) 科學閱讀(40分鐘)	七、知性時間 3.性的自我保護	5-3 持續發展	綜合練習、作品欣賞	休業式	Lesson 3 How Can We Get There?	內部連結綜合與應用二	彈性學習

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-禮節：國語(補)1節
2. 第三週家庭教育：國語(補)1節、數學(補)1節
3. 第四週教師節感恩活動：綜合1節
4. 第六週生命教育：健體1節、綜合1節
5. 第九週體育表演會：國語2節、英語1節、數學1節、健體1節、社會1節、綜合1節
6. 第十週品格教育核心價值-關懷：國語(補)1節
7. 第十二週戶外教育活動：國語2節、數學1節、自然2節、社會1節、綜合1節
8. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：國語(補)1節
9. 第十七週聖誕節才藝活動：藝文1節、綜合1節
10. 第十七週性別平等教育：健體1節、綜合1節

11. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十九週品格教育核心價值-誠信：國語(補)1 節
13. 第二十一週在地化生活課程：社會 2 節、國語(補)1 節
14. 第二十一週環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 村居	地球人	去義民廟遊祭	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	古代的文明與科技(3)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	1-1 槓桿原理(40分鐘) 1-2 槓桿的平衡(80分鐘)	一、聰明選購，開心運動 1. 誰「羽」爭鋒	1-1 我的成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎(一)	第一課 村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	認識魅力四射
二	2/19-2/25		第一課 村居	地球人	去義民廟遊祭	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	古代的文明與科技(3)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	1-3 槓桿工具(80分鐘) 2-1 滑輪(40分鐘)	一、聰明選購，開心運動 2. 龍爭虎鬥 3. 認真挑、聰明購	1-2 生命中的變	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎(二)	第一課 村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	簡報製作精靈
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第二課 春	中和潑水節	迎媽祖	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 2 單元 分數的除法	科學的突破(3)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	2-1 滑輪(80分鐘) 2-2 輪軸(40分鐘)	二、桌球運動我最愛 1. 正面迎擊	1-2 生命中的變化	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎(三) 靜思小卡	第二課 春	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 2 單元 分數的除法	製作轉場特效

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
四	3/5-3/11		第三課大自然的規則	中和潑水節	迎媽祖	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第2單元分數的除法	科學的突破(3)	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	2-2 輪軸(80分鐘) 3-1 齒輪(40分鐘)	二、桌球運動我最愛 1. 正面迎擊 2. 一決勝負	2-1 生態環境改變	作品書寫	第三課大自然的規則	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第2單元分數的除法	播放簡報
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	第四課那人在看畫	單元活動一	單元活動一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元長條圖與折線圖	科技的運用與管理(3)	樂器嘉年華(1) 公共藝術在校園(1) 衣起環遊世界(1)	3-2 腳踏車上的傳動裝置(80分鐘) 3-3 流體傳送動力(40分鐘)	三、FUTSAL 樂無窮 1. 最佳門將 2. 射門得分	2-1 生態環境改變	作品書寫	第四課那人在看畫	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元長條圖與折線圖	安排腳本
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	語文天地一	大樹青青	單元活動一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元小數的除法	科技的運用與管理(3)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	3-3 流體傳送動力(40分鐘) 1-1 生活中的黴菌(80分鐘)	三、FUTSAL 樂無窮 2. 射門得分 3. 合作無間	2-2 珍惜生態環境	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎(四)	語文天地一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元小數的除法	文字特效

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	閱讀列車	大樹青青	懶尸个草蜢(仔)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元小數的除法	臺灣與世界(3)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	1-1 生活中的黴菌(40分鐘) 1-2 使食物發酵的微生物(80分鐘)	三、FUTSAL 樂無窮 4. 五人制足球賽 5. 運動飲料知多少	2-2 珍惜生態環境	認識顏真卿《祭侄稿》	閱讀列車	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元小數的除法	遮罩特效
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第五課小時了了	祝福的話	懶尸个草蜢(仔)	Review 1	第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長	臺灣與世界(3)	笛聲飛揚(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	2-1 影響微生物生長的因素(80分鐘) 2-2 黴菌的生長條件(40分鐘)	四、舞動精采 1. 翻轉自如 2. 肢體力與美	3-1 文化面面觀	《靈飛經》臨寫基本筆法：折(一) 靜思小卡	第五課小時了了	Review 1	第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長	加入錄音
九	4/9-4/15		第六課愛搗亂的動物	祝福的話	單元活動二	Review 1 Culture & Festivals: Earth Day	第5單元圓周長與扇形弧長	國際組織(3)	夏日輕歌(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	2-2 黴菌的生長條件(80分鐘) 3-1 怎樣保存食物(40分鐘)	四、舞動精采 2. 肢體力與美 3. 運動欣賞	3-1 文化面面觀	《靈飛經》臨寫基本筆法：折(二)	第六課愛搗亂的動物	Review 1 Culture & Festivals: Earth Day	第5單元圓周長與扇形弧長	錄製旁白

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十	4/16-4/22	期中評量	第七課科學怪人	單元活動二	單元活動二	Lesson 3 Where Were You Last Night?	綜合與應用一	國際組織(3)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	3-1 怎樣保存食物(80分鐘)	五、水中樂悠「游」 1. 捷泳	3-2 在地文化族群探索	《靈飛經》臨寫基本筆法：折(三)	第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	綜合與應用一	設定播放時間
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	第七課科學怪人	讀俗諺學智慧	鳳凰花開	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第6單元比、比值與正比	多元文化地球村(3)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-1 多樣的生物世界(120分鐘)	五、水中樂悠「游」 2. 水中求生知多少	3-2 在地文化族群探索	認識蘇軾與《寒食帖》	第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第6單元比、比值與正比	背景音樂
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	第八課火燒連環船	讀俗諺學智慧	鳳凰花開	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第6單元比、比值與正比	多元文化地球村(3)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-2 臺灣的自然環境(120分鐘)	六、健康飲食生活 1. 守護家人的健康 2. 飲食安全與衛生	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫基本筆法：鈎(一) 靜思小卡	第八課火燒連環船	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第6單元比、比值與正比	編輯相片-photocap

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市13區英語韻文	語文天地二	單元活動三	勵志个老古人言	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元 比、比值與正比	人口與資源(3)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	1-3 生活周遭的生物與環境(120分鐘)	六、健康飲食生活 2. 飲食安全與衛生 3. 營養標示看仔細	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫基本筆法：鈞(二)	語文天地二	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元 比、比值與正比	編輯相片—photocap
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	閱讀列車	唸謠一好朋友	勵志个老古人言	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第7單元 縮放圖與比例尺	全球關聯(3)	笛聲飛揚(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	2-1 人類活動改變自然環境(40分鐘) 2-2 臺灣的外來入侵種生物(80分鐘)	六、健康飲食生活 4. 爺爺過生日 5. 食物梗塞急救	4-2 善用資源	《靈飛經》臨寫基本筆法：鈞(三)	閱讀列車	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第7單元 縮放圖與比例尺	編輯相片—photocap

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語 (1)
	閩南語	客家語															
十五	5/21-5/27		第九課 未走之 路	來唱節 日的歌 一歲時 謠	單元活 動三	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單 元 縮 放圖與 比例尺	全球環 境(3)	點點滴 滴的回 憶(1) 美麗的 印記 (2)	2-2 臺 灣的外 來入侵 種生物 (40分 鐘) 2-3 水 汙染與 防治 (40分 鐘) 2-4 空 氣汙染 與防治 (40分 鐘)	七、就 醫基本 功 1. 認識 中醫 2. 健保 —健康 有保	4-2 善 用資源	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈞 (四)	第九課 未走之 路	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單 元 縮 放圖與 比例尺	匯出影 片-我的 畢業光 碟
十六	5/28-6/3		第十課 努力愛 春華	總複習	單元活 動三	Review 2	第 8 單 元 圓 與扇形 的面積	世界一 家(3)	美麗的 印記 (1) 祝福的 樂聲 (2)	3-1 可 再生資 源與不 可再生 資源 (40分 鐘) 3-2 綠 色行動 (40分 鐘)	七、就 醫基本 功 2. 健保 —健康 有保 3. 珍惜 健保資 源	5-1 我 的成長	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈞 (五) 靜思小 卡	第十課 努力愛 春華	Review 2	第 8 單 元 圓 與扇形 的面積	網際網 路應用

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)		
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)	
				閩南語	客家語													
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十一課蟬鳴		畢業週		第8單元圓與扇形的面積數學樂園					八、防治疾病一起來 1. 認識傳染病		綜合練習、作品欣賞	第十一課蟬鳴		第8單元圓與扇形的面積數學樂園	網際網路應用
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	語文天地三	畢業週			第9單元怎樣解題					八、防治疾病一起來 2. 認識心血管疾病		綜合練習、作品欣賞	語文天地三		第9單元怎樣解題	評量彈性學習週
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽																
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育																

★學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週品格教育核心價值-負責：國語(補)1節
2. 第三週家庭教育：國語(補)1節
3. 第三週品格教育核心價值-欣賞：數學(補)1節
4. 第六週親職教育日：國語2節、英語1節、數學1節、自然1節、社會1節、綜合1節
5. 第六週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝文1節、綜合1節
6. 第七週生命教育：健體1節、綜合1節
7. 第七週四~六年級菸害防治教育：健體2節、綜合2節
8. 第八週品格教育核心價值-尊重：國語(補)1節
9. 第十一週性別平等教育：健體1節、綜合1節
10. 第十二週性別平等教育：健體1節、綜合1節

11. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：國語(補)1 節
12. 第十三週五. 六年級學生心肺復甦術教學：健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十四週二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉：社會 1 節
14. 第十七週品格教育核心價值-感恩：國語(補)1 節
15. 第十九週一~五年級班際體育競賽：健體 1 節
16. 第二十週在地化生活課程：社會 1 節
17. 第二十週環境教育：自然 2 節

壹拾貳、領域課程教學計畫

一、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度語文領域學校層級課程計畫 (國語文)

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計畫。

(二)基本理念

1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
2. 培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴展多元視野，面對國際思潮。
3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

(三)課程目標

課程目標	國語文
1. 瞭解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2. 欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3. 生涯規劃與終身學習	具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4. 表達、溝通與分享	運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5. 尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6. 文化學習與國際瞭解	透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7. 規劃、組織與實踐	運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8. 運用科技與資訊	結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9. 主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10. 獨立思考與解決問題	運用語文獨立思考，解決問題。

(四)實施原則

1. 注音符號

- (1) 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。

- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導

學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5. 閱讀能力

- (1) 語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2) 以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3) 課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4) 對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。
- (5) 宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。
- (6) 文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
- (7) 生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8) 朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。
- (9) 引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- (10) 指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6. 寫作能力

- (1) 宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
 - (2) 宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。
 - (3) 宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。
 - (4) 明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
 - (5) 指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
 - (6) 瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
 - (7) 配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
 - (8) 教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五) 組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	楊巧敏	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。

2	副召集人	許素娥	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	活動組	曾柏豪	1、發表各項研究成果。
4	文書組	蘇皇菱	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	李盛德	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節=200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週=8000 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	南一

3. 教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學

(11)將課文編成易上口的兒歌

- (12)發問討論（問思教學法）
- (13)課文腦力激盪與聯想
- (14)課文、單字或生詞資料收集與分析
- (15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究
- (16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點
- (17)課文情境角色扮演
- (18)相似比較法：如厶與ㄣ、廿與入
- (19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等
- (20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥
 二聲→右手舉起伸直→新超人
 三聲→彎著右手軸→大力士
 四聲→右手向下伸直→小飛俠
 輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗
- (21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行
- ◎用ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹
 - ◎用小白板玩傳字遊戲
 - ◎蘿蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞
 - ◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）
 - ◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。
- (22)小組討論：合作學習
- (23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班
- (24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。
- (25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4. 教學評量：

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)說明：
- ◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
 - ◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
 - ◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
 - ◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
 - ◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。
- ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
- ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
- ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
- ◎口頭或書面報告
- ◎文字寫作
- ◎紙筆測驗
- ◎過關測驗
- ◎學習精神態度

(七)桃園市八德區大忠國民小學語文領域國語 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		首冊 第一課 爸爸好	第一課 開學日	第一課爸 爸的相簿	第一課 水中奇景	第一課 貝殼砂	第一課 在天晴了 的時候	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	第二課 背書包	第二課 天亮了	第二課長 大這件事	第二課大 海的旋律	第二課湖 邊散步	第二課 心情隨筆	
	三	9/11-9/17	家庭教育	第三課 上課了	第三課 第一次做 早餐	二、長大這 件事	第三課海 底世界	第三課一 池子的綠	第三課 甜蜜如漿 烤番薯	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	第四課	第四課文	第三課老	第四課	第四課黑	第四課	

				海浪	字的開始	寶貝	藍色的海 洋大軍	白間的光 彩	珍珠鳥	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	第五課 媽媽說	統整活動 一	第四課辦 桌	統整活動 一	統整活動 一	語文天地 一	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	第六課 誰在說話	第五課 走過小巷	統整活動 一	第五課 老榕樹下 讀報紙	第五課棉 花上的沉 睡者	第五課 客至	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	第七課 雨聲	第五課 走過小巷	第五課有 點黏又不 會太黏	第六課 特別的滋 味	第六課 書信	第六課 紀念照	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	第八課 小布偶	第六課 我們的花 生田	第六課不 一樣的捷 運站	第七課 收藏秋天	第七課幸 福的味道	第七課 戲術	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	第九課 騎單車	第七課 給小朋友 的信	第七課馬 太鞍的巴 拉告	統整活動 二	統整活動 二	語文天地 二	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	第十課我 的圖畫書	統整活動 二	統整活二	閱讀樂園 一	閱讀樂園 一	閱讀列車	
	十一	11/6-11/12	期中評量	統整活動 三 總複習	閱讀敲敲 門	閱讀開門 一	第八課 靜靜的淡 水河	第八課 古今西湖 詩選	第八課 飢渴好 「火」伴	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	第一冊 第一課 木頭人	第八課 國王的新 衣裳	第八課淡 水小鎮	第九課南 投美地，凍 頂茶香	第九課 擅長推理 的人	第九課 我愛藍影 子	
	十三	11/20-11/26		第二課 兩人三腳	第九課 等兔子的 農夫	第九課回 到鹿港	第十課落 山風	第十課米 龍糞金龜	第十課少 年筆耕	
十二	十四	11/27-12/3		第三課 吹泡泡	第十課「聰 明」的小熊	第十課參 觀安平古 堡	第十一課 澎湖，我來 了	第十一課 敏銳觀察	第十一課 明智的抉 擇	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	第四課 玩玩具	第十一課 庾亮不賣 馬	第十一課 聽神木說 話	統整活動 三	統整活動 三	語文天地 三	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	統整活動 一	統整活動 三	統整活動 三	第十二課 圓夢之旅	第十二課 讓我做你 的眼睛	第十二課 夢幻全壘 打	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	第五課 我不怕	第十二課 小鎮的柿	第十二課 文字變變	第十三課 松鼠先生	第十三課 一萬五千	第十三課 草地上的	

					餅節	變	的麵包	元的學生 證	網球夢	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	第六課 鍋子裡的 小白花	第十三課 做湯圓	第十三課 數字好好 玩	第十四課 身心手腦 四合一	第十四課 誰該被派 去非洲 1	第十四課 贏得喝采 的輸家	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	第七課 玩泥巴	第十四課 卑南族男 孩的年祭	第十四課 神射手與 賣油翁	統整活動 四	統整活動 四	語文天地 四	
	二十	1/8-1/14	期末評量	第八課 過年	統整活動 四	統整活動 四	閱讀樂園 二	閱讀樂園 二	閱讀列車	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	統整活動 二	閱讀敲敲 門二	閱讀開門 二	總複習	總複習	休業式	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單 元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	第一課 春雨	第一課我 是行道樹	第一課許 願	第一課好 友籃球隊	第一課 美麗的溫 哥華	第一課 村居	
	二	2/19-2/25		第二課 找春天	第二課歡 迎來我	第二課晒 棉被	第二課 黑與白的 戰爭	第二課 從空中看 地球	第一課村 居	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課春 天的小樹	第三課種 子的旅行	第三課下 雨的時候	第三課 踩著月光 上山	第三課 歡慶節日	第二課春	
	四	3/5-3/11		第四課 蝴蝶來了	第四課綠 色的海洋	第四課追 風車隊	第四課 如何安排 休閒活動	第四課 我眼中的 東方之最	第三課 大自然的 規則	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	統整活動 一	統整活動 一	統整活動 一	統整活動 一	統整活動 一	第四課那 人在看畫	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第五課 小力的盒 子	第五課爸 爸	第五課我 要給風加 上顏色	第五課 大峽谷的 回憶	第五課從 想像的鏡 子看世界	語文天地 一	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	第六課小 門魚找朋 友	第六課我 的家人	第六課黃 金葛	第六課羊 角村之美	第六課羅 伯特換腦 袋	閱讀列車	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第七課生	第七課黃	第七課最	第七課不	第七課宮	第五課	

				日卡片	媽媽的笑臉	後的決定	識廬山真面目	崎駿的想像之泉	小時了了	
九	4/9-4/15			第八課貓和狗	統整活動二	統整活動二	統整活動二	統整活動二	第六課愛搗亂的動物	
十	4/16-4/22	期中評量		統整活動二	閱讀敲敲門一	閱讀開門一	閱讀樂園一	閱讀樂園一	第七課科學怪人	
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動		第九課小畫家	第八課不說話的萬事通	第八課油桐花・五月雪	第八課我愛看	第八課五月・風箏・少年	第七課科學怪人	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	第十課一陣大風	第九課書香森林	第九課大自然的美術館	第九課快樂王子	第九課給女兒的一封信	第八課火燒連環船	
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文		第十一課感謝的心	第十課小讀者樂園	第十課臺灣的山椒魚	第十課最後一片葉子	第十課孫耶，好去睇啊！	語文天地二	
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉		第十二課愛心志工	第十一課喜歡讀書的人	統整活動三	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	第十一課聽！流星的故事	閱讀列車	
十五	5/21-5/27			統整活動三	統整活動三	第十一課蟬	統整活動三	統整活動三	第九課未走之路	
六	十六	5/28-6/3		第十三課小羊和小沙子	第十二課黃狗生蛋	第十二課小紅	第十二課高鐵快飛	第十二課誕生	第十課努力愛春華	
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩		第十四課藍鵲一家	第十三課小孩秤大象	第十三課巨人的花園	第十三課神奇魔法衣	第十三課用手指舞出動人的交響曲	第十一課蟬鳴	
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽		第十五課北極熊學游泳	第十四課勇士射太陽	第十四課神筆馬良	第十四課動物的心聲	第十四課永遠不會太晚	語文天地三	
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽		第十六課小老鼠等朋友	統整活動四	統整活動四	統整活動四	統整活動四		
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育		統整活動四	閱讀敲敲門二	閱讀開門二	閱讀樂園二	閱讀樂園二		

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。
2. 每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課。

(本土語言)

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
2. 課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
3. 培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

(三)現況

1. 學習基本要求
 - (1)一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
 - (2)主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
 - (3)能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
 - (4)教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
2. 師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

(四)課程目標

1. 培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
2. 能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
3. 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

(五)實施原則

1. 善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
2. 評量多元化，學習過程重於結果。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數
 - (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
 - (2)課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語 版本	真平第一冊	真平第三冊	康軒第五冊	真平第七冊	康軒第九冊	康軒第十一冊
客家語 版本	康軒第一冊	康軒第三冊	康軒第五冊	康軒第七冊	康軒第九冊	康軒第十一冊

3. 教學方式

- (1)原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。
- (2)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (3)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (4)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

4. 教學評量

- (1)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (2)實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 - ◎習作、學習單
 - ◎紙筆測驗
 - ◎口頭評量
 - ◎活動演示（表演、實作等）
 - ◎學習精神與態度。

(七)教學資源

1. 學校資源

- (1)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學
- (2)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (3)各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。
- (4)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

2. 社區資源

- (1)本校緊臨八德區立圖書館，正可提供本校師生教學資源。
- (2)社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

(八)實施效果

1. 已有成果：本校負責編製八德區本土語言教材。
2. 本年度需完成並呈現之成果：各年度八德區語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

(九)桃園市八德區大忠國民小學語文領域 105 學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		1、來去讀冊	1.狗蟻	八月十五	1. 草地風景嬌	電腦賣果子	臺灣好迺迺	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1、來去讀冊	1.狗蟻	八月十五	1. 草地風景嬌	電腦賣果子	臺灣好迺迺	

	三	9/11-9/17	家庭教育	1、來去讀冊	1.狗蟻	八月十五	1. 草地風景	電腦賣果子	臺灣好迺	
	四	9/18-9/24	1.教師節感恩活動	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	竹田嬰	2.大樓	神奇的電腦	燧夜市	
十	五	9/25-10/1	1.生命教育 2.二年級彩繪柚子	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	2.玉蘭花	2.大樓	神奇的電腦	燧夜市	
	六	10/2-10/8	1.品格教育核心價值-合作	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	2.玉蘭花	2.大樓	神奇的電腦	燧夜市	
	七	10/9-10/15	1.一~四.六年級國際教育 2.二年級戶外教育活動	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	單元活動一	2.大樓	單元活動一	單元活動一	
	八	10/16-10/22	1.海洋教育 四、五年級游泳教學 2.五年級英語村遊學	3、心肝仔囡	3.來阮兜坐	烏鼠欲搬厝	3.急性的阿明	作田人	做環保，上蓋好	
	九	10/23-10/29	1.五年級英語村遊學 2.體育表演會	3、心肝仔囡	3、心肝仔囡	烏鼠欲搬厝	3.急性的阿明	作田人	做環保，上蓋好	
十一	十	10/30-11-5	1.品格教育核心價值-關懷	3、心肝仔囡	3、心肝仔囡	烏鼠欲搬厝	3.急性的阿明	作田人	做環保，上蓋好	
	十一	11/6-11/12	期中評量	3、心肝仔囡	4.露螺	人客來	4.阿寶感冒	單元活動二	地動	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	4、鳥仔	4.露螺	人客來	4.阿寶感冒	臺灣美麗的海翁	地動	
	十三	11/20-11/26		4、鳥仔	4.露螺	人客來	4.阿寶感冒	臺灣美麗的海翁	地動	
十二	十四	11/27-12/3		4、鳥仔	4.露螺	單元活動二	4.阿寶感冒	臺灣美麗的海翁	單元活動二	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	5、數字歌	5.緊張	車	5.風鼓	草鞋墩	搬戲	
	十六	12/11-12/17	1.六年級認識桃園市13區英語韻文 2.一年級冬至搓湯圓	5、數字歌	5.緊張	車	5.風鼓	草鞋墩	搬戲	
	十七	12/18-12/24	1.聖誕節才藝活動 2.性別平等教育 3.二年級薑餅屋製作	5、數字歌	5.緊張	車	5.風鼓	草鞋墩	搬戲	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	5、數字歌	5.緊張	單元活動三	5.風鼓	單元活動三	單元活動三	
一	十九	106/1/1-1/7	1.品格教育核心價值-誠信	傳統念謠—放雞	傳統念謠—豆花掉倒擔	唸謠、來唱節日的歌	傳統念謠—天烏烏	唸謠—電風	唸謠	
	二十	1/8-1/14	期末評量	歡喜來過年—舊曆過年	歡喜來過年—元宵節	趣味的話語	歡喜來過節—重陽節 古詩吟唱—尋隱者不遇	來唱節日的歌—一年節時	趣味的話語	
	二十一	1/15-1/19	1.在地化生活課程 2.環境教育 3.二年級圍爐活動 4.三年級爆米香	總複習	總複習	總複習	總複習	趣味的話語	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	1.學校的運動埕	1.菜頭	是按恁	1.臺灣是寶島	捏麵尪仔	地球人	
	二	2/19-2/25		1.學校的	1.菜頭	是按恁	1.臺灣是	捏麵尪仔	地球人	

				運動埕			寶島			
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1. 學校的運動埕	1. 菜頭	是按恁	1. 臺灣是寶島	捏麵尪仔	中和潑水節	
	四	3/5-3/11		1. 學校的運動埕	2. 灶跤	花園	2. 臺灣文化節	迎媽祖	中和潑水節	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	花園	2. 臺灣文化節	迎媽祖	單元活動一	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	花園	2. 臺灣文化節	迎媽祖	大樹青青	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	單元活動一	2. 臺灣文化節	單元活動一	大樹青青	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3. 美麗的學校	3. 月娘	著	3. 做環保	安全園第一	祝福的話	
	九	4/9-4/15		3. 美麗的學校	3. 月娘	著	3. 做環保	安全園第一	祝福的話	
	十	4/16-4/22	期中評量	3. 美麗的學校	3. 月娘	著	3. 做環保	安全園第一	單元活動二	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	3. 美麗的學校	4. 西北雨	青菜	3. 做環保	單元活動二	讀俗諺學智慧	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	4. 小弟	4. 西北雨	青菜	4. 政府機關	好鼻獅	讀俗諺學智慧	
	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	4. 小弟	4. 西北雨	青菜	4. 政府機關	好鼻獅	單元活動三	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	4. 小弟	4. 西北雨	單元活動二	4. 政府機關	好鼻獅	唸謠—好朋友	
	十五	5/21-5/27		5. 我的身軀	5. 高鐵	五日節	5. 車站	動物的跤	來唱節日的歌—歲時謠	
六	十六	5/28-6/3		5. 我的身軀	5. 高鐵	五日節	5. 車站	動物的跤	總複習	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	5. 我的身軀	5. 高鐵	五日節	5. 車站	動物的跤		
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	5. 我的身軀	5. 高鐵	單元活動三	5. 車站	單元活動三	畢業週	
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	傳統念謠 ~阿財天頂跋落來	傳統念謠 ~搖因仔歌	唸謠、來唱節日的歌	傳統念謠 ~烏面祖師公	唸謠—風吹、迎媽祖		
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	歡喜來過節~清明節	歡喜來過節~肉粽節	趣味的話語	歡喜來過節~媽媽的面 古詩吟唱 ~回鄉偶書	趣味的話語		

(十) 桃園市八德區大忠國民小學語文領域 105 學年度領域教學進度表(本土語言-客語)
【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		偲愛去上課	吾(1厝个)面	九月放紙鷓仔	月光	莊頭个阿婆	狂風同(擲)日頭	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	偲愛去上課	吾(1厝个)面	九月放紙鷓仔	月光	莊頭个阿婆	狂風同(擲)日頭	
	三	9/11-9/17	家庭教育	寫字同(擲)畫圖	洗身	九月放紙鷓仔	月光	莊頭个阿婆	狂風同(擲)日頭	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	寫字同(擲)畫圖	洗身	坐船仔去看海	單元活動一	人有當多種	地動	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	單元活動一	單元活動一	坐船仔去看海	瓠仔恹(話)著係菜瓜	人有當多種	地動	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	單元活動一	單元活動一	坐船仔去看海	瓠仔恹(話)著係菜瓜	人有當多種	地動	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	一、二課複習	一、二課複習	單元活動一	瓠仔恹(話)著係菜瓜	單元活動一	單元活動一	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	菜市場	寒(冷)著了	桃花開	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	大象	仰會	學校个(揚)蝶仔	菜市場	寒(冷)著了	桃花開	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	數字歌	1厝著麼个衫	學校个(揚)蝶仔	菜市場	寒(冷)著了	桃花開	
	十一	11/6-11/12	期中評量	數字歌	1厝著麼个衫	學校个老烏狗	單元活動二	單元活動二	單元活動二	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	單元活動二	單元活動二	學校个老烏狗	騎自行車	阿爸个旅行計劃	臺灣風景好	
	十三	11/20-11/26		單元活動二	單元活動二	學校个老烏狗	騎自行車	阿爸个旅行計劃	臺灣風景好	
十二	十四	11/27-12/3		三、四課複習	三、四課複習	單元活動二	騎自行車	阿爸个旅行計劃	臺灣風景好	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	遽遽大	過年	過冬節	文化中心	臺灣个名產	風車个故鄉	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	遽遽大	過年	過冬節	文化中心	臺灣个名產	風車个故鄉	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	單元活動三	單元活動三	過冬節	文化中心	臺灣个名產	風車个故鄉	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	單元活動三	單元活動三	單元活動三	單元活動三	單元活動三	單元活動三	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	客家童謠	客家童謠	客家童謠	童謠一月光光, 下蓮塘	童謠一懶尸妹	童謠一天公落水	
	二十	1/8-1/14	期末評量	客家童謠	客家童謠	客家童謠	童謠一釣板彎彎	童謠一掌牛哥仔面黃黃	俗諺	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	去義民廟 遊寮	
	二	2/19-2/25		買新衫	火車	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	去義民廟 遊寮	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	單元活動 一	單元活動 一	老弟無愛 肖鼠	麼个歌	注意安全	迎媽祖	
	四	3/5-3/11		單元活動 一	單元活動 一	踢毽仔	海洋世界	來福氣	迎媽祖	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	第一課複 習	第一課複 習	踢毽仔	海洋世界	來福氣	單元活動 一	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	春天百花 開	老鼠入新 屋	踢毽仔	海洋世界	來福氣	單元活動 一	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	春天百花 開	老鼠入新 屋	單元活動 一	單元活動 一	單元活動 一	懶尸个草 蟻(仔)	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	火旁龍還生 趣	懶尸个草 蟻(仔)	
	九	4/9-4/15		蝶仔飛	姑婆來奈	運動會	過大路愛 細義	火旁龍還生 趣	單元活動 二	
	十	4/16-4/22	期中評量	單元活動 二	單元活動 二	運動會	過大路愛 細義	火旁龍還生 趣	單元活動 二	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	單元活動 二	單元活動 二	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	二、三課 複習	二、三課 複習	蹶山	盤車	撚麵人仔	鳳凰花開	
	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文	貓仔好洗 面	筷仔(箸)	蹶山	盤車	撚麵人仔	勵志个老 古人言	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	貓仔好洗 面	筷仔(箸)	單元活動 二	單元活動 二	單元活動 二	勵志个老 古人言	
	十五	5/21-5/27		共下來掃 地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	單元活動 三	
六	十六	5/28-6/3		共下來掃 地(屋)	阿婆買菜	五月節	著傷	世界莊	單元活動 三	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	單元活動 三	單元活動 三	五月節	著傷	世界莊	畢業週	
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	單元活動 三	單元活動 三	單元活動 三	單元活動 三	單元活動 三		
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	客家童謠	客家童謠	客家童謠	客家童謠	童謠		
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	客家童謠	客家童謠	客家童謠	客家童謠	俗諺		

(英語)

(一)依據

1. 教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。
3. 桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4. 桃園縣國民小學英語課程綱要。

(二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(四)實施原則

1. 配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	茅佳珍	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蔡瓊瑤	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	簡明玉	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。

4	文書組	陳思穎	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	邱鈺鈞	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數	0	0	1	1	1	1
彈性學習節數	1	1	1	1	1	1
合計(節/週)	1	1	2	2	2	2

(3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節＝40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週＝1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	何嘉仁 1 Hi-ABC+	康軒 3 YO-HO!	翰林 1 Dino on The Go	康軒 3 Follow me	康軒 5 Follow me	康軒 7 Hello, Kids

3. 教學方式

本縣國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

(1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

(2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情

境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。

- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。
- (4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4. 教學評量

本縣國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

- (1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量
- (2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(七)教學資源運用

1. 學校資源

- (1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。
- (2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- (3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>

- ◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
- ◎台灣節慶：http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm
- ◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>
- ◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>
- ◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>
- ◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2. 其他

- (1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。
- (3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

(八)桃園市八德區大忠國民小學英語領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	Unit 1 Aa Bb Cc	開學預備 暖身操 Get Ready	Get Ready	Get Ready	Lesson 1 How's the Weather?	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	Unit 1 Aa Bb Cc	開學預備 暖身操 Starter Unit	Lesson 1 Can You Draw?	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Lesson 1 How's the Weather?	
	三	9/11-9/17	家庭教育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	Unit 1 Aa Bb Cc	自我介紹 Unit 1 Hello!	Lesson 1 Can You Draw?	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Lesson 1 How's the Weather?	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	Unit 2 Dd Ee	自我介紹 Unit 1 Hello!	Lesson 1 Can You Draw?	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Lesson 2 Where Are You from?	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	Unit 2 Dd Ee	自我介紹 Unit 1 Hello!	Lesson 2 What Time Is It?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Lesson 2 Where Are You from?	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	Unit 2 Dd Ee	年齡 Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is	Unit 2 This Is My Cup of	Lesson 2 Where Are You	

							It?	Tea	from?	
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	Unit 3 Ff Gg	年齡 Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Review 1		
八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	Unit 3 Ff Gg	年齡 Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Review 1		
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	Unit 3 Ff Gg	節慶教學 Halloween	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	Review 1	Review 1	Review 1	
十一	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	Review 1	Review 1	複習一 Review 1	Review 1	Review 1	Lesson 3 How Can We Get There?		
十一	11/6-11/12	期中評量	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	Unit 4 Hh Ii	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	Lesson 3 Where's My Hamster?	Unit 3 It's Not My Day!	Lesson 3 How Can We Get There?		
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	Unit 4 Hh Ii	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Unit 3 It's Not My Day!	Lesson 3 How Can We Get There?		
十三	11/20-11/26		Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	Unit 4 Hh Ii	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	Unit 3 It's Not My Day!	Lesson 4 It's Too Hot to Drink		
十二	十四	11/27-12/3	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	Unit 5 Jj Kk	教室常見 物品 Unit 3 What's This?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Lesson 4 It's Too Hot to Drink		
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	Unit 5 Jj Kk	顏色 Unit 4 What Color Is This?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Lesson 4 It's Too Hot to Drink		
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little	Unit 5 Jj Kk	顏色 Unit 4 What Color Is This?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Lesson 5 What's Wrong?		

				Lambs)						
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	Unit 6 Ll Mm	顏色 Unit 4 What Color Is This?	Lesson 4 Where Is Fifi?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Lesson 5 What's Wrong?	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	Unit 6 Ll Mm	複習二 Review 2	Review 2	Review 2	Lesson 5 What's Wrong?	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	Unit 6 Ll Mm	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2	Review 2	Final Review	Review 2	
	二十	1/8-1/14	期末評量	Review 2	Review 2	文化教學 Hello, World!	Final Review	Culture: Food Festivals	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	結業式		期末總複習 Final Review				

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	Unit 1 Nn Oo	開學預備週 Get Ready	Get Ready	Get Ready	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	
	二	2/19-2/25		Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	Unit 1 Nn Oo	開學預備週 Starter Unit	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 It's a Piece of Cake	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	Unit 1 Nn Oo	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	Lesson 1 How's the Weather?	Lesson 1 It's a Piece of Cake	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	
	四	3/5-3/11		Unit 2 Pp and Qq (The Three Bears)	Unit 2 Pp Qq	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	Lesson 1 How's the	Lesson 1 It's a Piece of	Lesson 2 My Favorite	

				Little Pigs)			Weather?	Cake	Season Is Winter	
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	Unit 2 Pp Qq	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Lesson 2 We' re in the Same Boat	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter		
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	Unit 2 Pp Qq	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Lesson 2 We' re in the Same Boat	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter		
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	Unit 3 Rr Ss	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	Lesson 2 Is This Your Cap?	Lesson 2 We' re in the Same Boat	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	Unit 3 Rr Ss	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	Review 1	Review 1	Review 1		
九	4/9-4/15		Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	Unit 3 Rr Ss	複習一 Review 1	Review 1	Review 1	Review 1	Culture & Festivals: Earth Day	
十	4/16-4/22	期中評量	Review 1	Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 3 Face the Music	Lesson 3 Where Were You Last Night?		
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	Unit 4 Tt Uu	節慶教學 Mother' s Day	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 3 Face the Music	Lesson 3 Where Were You Last Night?		
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	Unit 4 Tt Uu	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	Lesson 3 Face the Music	Lesson 3 Where Were You Last Night?	
十三	5/7-5/13	1. 五. 六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	Unit 4 Tt Uu	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	Lesson 4 Do You Like Bears?	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	Lesson 4 What Did You Do Last Night?		
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	Unit 5 Vv and Ww (The Water	Unit 5 Vv Ww	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	Lesson 4 Do You Like	Lesson 4 Don' t Be a Couch	Lesson 4 What Did You Do		

				of Life)			Bears?	Potato	Last Night?	
	十五	5/21-5/27		Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	Unit 5 Vv Ww	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	Lesson 4 Do You Like Bears? Culture & Festival s: Dragon Boat Festival	Lesson 4 Don' t Be a Couch Potato	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	
六	十六	5/28-6/3		Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	Unit 5 Vv Ww	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	Review 2	Review 2 Culture: Transportation Around the World	Review 2	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	Unit 6 Xx Yy Zz	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	Review 2	Review 2		
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	Unit 6 Xx Yy Zz	複習二 Review 2	Final Review	Final Review		
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	Review 2	Review 2	期末總複習 Final Review	Final Review	Final Review		
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	結業式	結業式	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	結業式			

二、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度數學領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

2. 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

3. 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

4. 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三)課程目標

1. 第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
2. 第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
4. 第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

(四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計

算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	李淑如	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	賴冠旭	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃于倫、蔡淑貞、吳麗霽	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	侯典谷、廖志龍	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	楊博能、陳建樺、尤昭懿	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊珮宜、林惠真、劉靜宜	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3 節(單週課程為 4 節，雙週課程為 3 節，與綜合活動領域課程相互輪換。)：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	翰林	南一	南一	翰林

3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>

(2)桃園縣教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>

(3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>

(5)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm

(6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5. 數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>

(2)九年一員部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>

(3)南一出版社網站http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp

(4)康軒出版社網站

http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03

(八)桃園市八德區大忠國民小學數學領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		1. 數到10(3)	1. 200以內的數(3)	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減	第1單元一億以內的數	第1單元乘法和除法	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1. 數到10(3)	1. 200以內的數(3)	一、數線 1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔練習園地	第1單元一億以內的數	第1單元乘法和除法	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數	
	三	9/11-9/17	家庭教育	2. 比長短(3)	2. 量長度(3)	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	第2單元乘法	第2單元因數和倍數	數與量 第2單元分數的除法	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	2. 比長短(3)	2. 量長度(3)	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較 2-31 個、10 個、100 個一數	第2單元乘法	第2單元因數和倍數	數與量 第2單元分數的除法	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	3. 排順序、比多少(3)	3. 二位數的直式加減(3)	二、10000以內的數 2-4 用錢練習園地 三、10000以內的加減 3-1 進位加法	第3單元角度	第3單元多邊形	數與量 第3單元長條圖與折線圖	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	3. 排順序、比多少(3)	3. 二位數的直式加減(3)	三、10000以內的加減 數學樂園 3-2 退位減法 3-3 解題練習園地 數學樂園	第3單元角度	第4單元擴分、約分和通分	數與量、幾何 數學樂園 第4單元小數的除法	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	4. 分與合(3)	3. 二位數的直式加	四、圓和角 4-1 圓心、	第4單元除法	第4單元擴分、約分和	幾何 第4單元	

					減(3)	半徑、直徑 4-2 圓規		通分	小數的除 法	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	4. 分與合 (3)	4. 幾點幾 分(3)	四、圓和角 4-3 角 4-4 直角 練習園地	第4單元除 法	第5單元線 對稱圖形	數與量 第4單元 小數的除 法 第5單元 圓周長與 扇形弧長	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	5. 方盒、圓 罐、球(3)	4. 幾點幾 分(3)	五、乘法 5-1 十、 百、千的乘 法 5-2 不進位 乘法	第5單元三 角形	第5單元線 對稱圖形	數與量 第5單元 圓周長與 扇形弧長	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	5. 方盒、圓 罐、球(3)	5. 平行和 垂直(3)	五、乘法 5-3 進位乘 法 5-4 解題 練習園地	評量週 加油小站 一	評量週 加油小站 一	數與量、內 部連結 綜合與應 用一	
	十一	11/6-11/12	期中評量	6. 數到 30(3)	6. 兩步驟 的加減與 估算(3)	綜合與應 用(一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	第6單元分 數	第6單元異 分母分數 的加減	數與量、幾 何、代數 第6單元 比、比值與 正比	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	6. 數到 30(3)	6. 兩步驟 的加減與 估算(3)	六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升 6-2 認識公 升	第6單元分 數	第6單元異 分母分數 的加減	數與量、幾 何、代數 第6單元 比、比值與 正比	
	十三	11/20-11/26		6. 數到 30(3)	7. 幾的幾 倍(3)	六、公升 和毫升 6-3 單位換 算與比較 6-4 解題 練習園地	第7單元容 量和重量 的計算	第7單元整 數四則計 算	數與量、幾 何、代數 第6單元 比、比值與 正比	
十二	十四	11/27-12/3		7. 10 以內 的加減(3)	7. 幾的幾 倍(3)	七、加與減 7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併 式 練習園地	第8單元整 數四則	第8單元平 行四邊 形、三角形 和梯形的 面積	數與量、幾 何、代數 第7單元 縮放圖與 比例尺	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	7. 10 以內 的加減(3)	8. 2、5、4、 8的乘法 (3)	八、除法 8-1 認識除 法算式 8-2 除法與 倍數	第8單元整 數四則	第8單元平 行四邊 形、三角形 和梯形的 面積	幾何 第7單元 縮放圖與 比例尺	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	7. 10 以內 的加減(3)	8. 2、5、4、 8的乘法 (3)	八、除法 8-3 乘與除 8-4 除法直 式	第9單元小 數	第9單元時 間的乘除	幾何 第8單元 圓與扇形 的面積	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	8. 幾點鐘 (3)	9. 容量與 重量(3)	八、除法 8-5 解題 練習園地 數學樂園	第9單元小 數	第9單元時 間的乘除	數與量、幾 何、代數 第8單元 圓與扇形 的面積	

										數學樂園
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	8. 幾點鐘 (3)	9. 容量與 重量(3)	九、分數 9-1 認識分 數 9-21 是四 分之幾	第 10 單元 長度 等教育	第 10 單元 小數的加 減	數與量、幾 何、代數 第 9 單元怎 樣解題	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	8. 幾點鐘 (3)	10. 3、6、 9、7 的乘法 (3)	九、分數 9-3 分數的 大小比較 9-4 解題	第 10 單元 長度	第 10 單元 小數的加 減	統計與機 率 第 9 單元怎 樣解題 第 10 單元 等量公理	
	二十	1/8-1/14	期末評量	9. 分類整 理(3)	10. 3、6、 9、7 的乘法 (3)	十、周界和 周長 10-1 圖形 的內部、外 部與周界 10-2 周長	評量週 加油小站 二	評量週 加油小站 二	數與量、統 計與機率 第 10 單元 等量公理	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	9. 分類整 理(3)	10. 3、6、 9、7 的乘法 (3)	綜合與應 用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 7. 布題 7	休業式	休業式	內部連結 綜合與應 用二	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單元 名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	1. 18 以內 的加法(3)	1. 1000 以 內的數(3)	一、乘法 1-1 一位數 的整十、整 百倍 1-2 整十的 整十倍	第 1 單元統 計圖表	第 1 單元分 數的乘法	數與量 第 1 單元 分數與小數 的四則運算	
	二	2/19-2/25		1. 18 以內 的加法(3)	1. 1000 以 內的數(3)	一、乘法 1-3 乘法與 倍數 1-4 解題 練習園地	第 1 單元統 計圖表	第 1 單元分 數的乘法	數與量 第 1 單元 分數與小數 的四則運算	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2. 有多長 (3)	2. 10、1、0 的乘法(3)	二、毫米 2-1 認識毫 米 2-2 單位換 算與比較	第 2 單元分 數的加減 和整數倍	第 2 單元小 數的乘法	數與量 第 1 單元 分數與小數 的四則運算	
	四	3/5-3/11		2. 有多長 (3)	2. 10、1、0 的乘法(3)	二、毫米 2-3 長度的 加法 2-4 長度的 減法 2-5 解題	第 2 單元分 數的加減 和整數倍	第 2 單元小 數的乘法	可 第 2 單元 角柱與圓柱	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	3. 18 以內 的減法(3)	3. 面的大 小比較(3)	三、分數 3-1 單位分 數的累積	第 3 單元概 率	第 3 單元扇 形	幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	

						3-2 生活中的分數 3-3 同分母的加法				
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	3.18 以內的減法(3)	3. 面的大小比較(3)	三、分數 數學樂園 3-4 同分母的減法 3-5 分數與量 練習園地 數學樂園	第3單元概數	第3單元扇形	幾何 第2單元 角柱與圓柱		
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	4. 數到100(3)	4. 三位數的加減(3)	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 餘數的規律	第4單元四邊形	第4單元正方體和長方體	數與量 數學樂園 第3單元 速率	
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	4. 數到100(3)	4. 三位數的加減(3)	四、除法 4-3 三位數除以一位數 練習園地	第4單元四邊形	第4單元正方體和長方體	數與量 第3單元 速率		
九	4/9-4/15		5. 認識錢幣(3)	5. 年、月、日(3)	五、面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	第5單元小數乘以整數	第5單元整數、小數除以整數	數與量 第3單元 速率		
十	4/16-4/22	期中評量	5. 認識錢幣(3)	5. 年、月、日(3)	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	評量週 加油小站一	評量週 加油小站一	內部連結 綜合與應用一		
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	6. 加減應用(3)	6. 兩步驟的乘法(3)	六、公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤	第6單元周長和面積	第6單元生活中的大單位	數與量 第4單元 基準量與比較量		
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	6. 加減應用(3)	6. 兩步驟的乘法(3)	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較 6-4 解題 練習園地	第6單元周長和面積	第6單元生活中的大單位	數與量 第4單元 基準量與比較量	
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	7. 幾月幾日星期幾(3)	7. 公尺和公分(3)	七、乘與除 7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題	第7單元一億以上的數	第7單元比率和百分率	數與量、代數 數學樂園 第5單元 怎樣解題		
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	7. 幾月幾日星期幾(3)	7. 公尺和公分(3)	七、乘與除 7-3 乘除關係 練習園地	第7單元一億以上的數	第7單元比率和百分率	數與量、代數 第5單元 怎樣解題		
十五	5/21-5/27		8. 二位數的加減(3)	8. 分分看(3)	八、時間 8-1 一天有	第8單元時間的加減	第8單元容積和容量	數與量、代數		

						24 小時 8-2 時與分			第 5 單元 怎樣解題
六	十六	5/28-6/3		8. 二位數 的加減(3)	8. 分分看 (3)	八、時間 數學樂園 8-3 分與秒 8-4 解題 練習園地 數學樂園	第 8 單元時 間的加減	第 8 單元容 積和容量	統計 第 6 單元 圓形圖
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	8. 二位數 的加減(3)	8. 分分看 (3)	九、一位 小數 9-1 認識小 數 9-2 小數的 位值 9-3 小數與 長度	第 9 單元等 值分數	第 9 單元怎 樣列式	統計 第 6 單元 圓形圖
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	9. 做圖形 (3)	9. 平面圖 形與立體 形體(3)	九、一位 小數 9-4 小數的 大小比較 9-5 小數的 加減 9-6 解題 練習園地	第 9 單元等 值分數	第 9 單元怎 樣列式	綜合與應用 二
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	9. 做圖形 (3)	9. 平面圖 形與立體 形體(3)	十、生活 中的表格 10-1 價格 表與節目 時刻表 10-2 功課 表 10-3 火車 時刻表與 票價表練 習園地	第 10 單元 立方公分	第 10 單元 柱體和錐 體	
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	9. 做圖形 (3)	9. 平面圖 形與立體 形體(3)	綜合與應 用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5	評量週 休業式 加油小站 二	評量週 休業式 加油小站 二	

三、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度社會領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

(三)課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。
10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

(四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	蔡明政	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃宥榛	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。

3	資料組	吳淑惠	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	莊秋香	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	呂蘭婷	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳佳慧	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			南一	康軒	康軒	康軒

3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八) 桃園市八德區大忠國民小學社會領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		一、家庭與我 第 1 課介紹我的家	家鄉的環境(3)	臺灣我的家(3)	日治時代的殖民統治(3)	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、家庭與我 第 1 課介紹我的家	家鄉的環境(3)	臺灣的經度與緯度(3)	日治時代的殖民統治(3)	
	三	9/11-9/17	家庭教育	一、家庭與我 第 2 課與家人相處 (社會放大鏡)- 一碗麵的故事	居住的型態(3)	臺灣的經度與緯度(3)	日治時代的經濟發展(3)	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動	傳統住屋(3)	臺灣的地形(3)	日治時代的社會變遷(3)	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我	傳統住屋(3)	臺灣的氣候(3)	政治發展(3)	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	二、家庭生活 第 3 課展望我的家	廟宇與老街(3)	臺灣的河川與海岸(3)	政府組織(3)	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	二、家庭生活 (社會放大鏡)- 一位總統教育獎得主的故事	廟宇與老街(3)	臺灣的河川與海岸(3)	經濟重整與復甦(3)	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	三、學校與我 第 1 課認識我的學校	灌溉設施與農具(3)	社會規範面面觀(3)	經濟重整與復甦(3)	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	三、學校與我 第 2 課我的學習方法	生生不息的土地(3)	社會規範面面觀(3)	經濟發展與轉型(3)	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	評量週 三、學校與我 第 3 課學習活動與我 (社會放大鏡)- 夢想行動家	傳統的生活作息(3)	法律你我他(3)	經濟發展與轉型(3)	
	十一	11/6-11/12	期中評量	四、學校生活 第 1 課團體活動 樂趣多	傳統的生活作息(3)	法律你我他(3)	社會的變遷(3)	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	四、學校生活 第 2 課學校的服務活動	現代的生活作息(3)	權利人人享(3)	社會的變遷(3)	
	十三	11/20-11/26		四、學校生活 第 3 課學校的自	現代的生活作息(3)	義務人人有(3)	文化的傳承與發展(3)	

				治活動				
十二	十四	11/27-12/3		四、學校生活 (社會放大鏡)打掃驚魂記	傳統節慶(3)	義務人人有(3)	文化的傳承與發展(3)	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全	傳統節慶(3)	史前文化(3)	人口分布與遷移(3)	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	五、安全與保護 第 2 課我會保護自己 (社會放大鏡)小孩愛玩火公寓被燒毀	現代的節日(3)	原住民文化(3)	人口分布與遷移(3)	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	六、學習與發展 第 1 課家庭是個小學校	現代的節日(3)	原住民文化(3)	人口現象與政策(3)	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	六、學習與發展 第 2 課學習團體與我	家鄉的新風貌(3)	海上來的紅毛人(3)	人口現象與政策(3)	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	六、學習與發展 第 3 課培養判斷力與辨識偏見	家鄉的新風貌(3)	海上來的紅毛人(3)	鄉村與都市(3)	
	二十	1/8-1/14	期末評量	評量週 六、學習與發展 (社會放大鏡)書香推手—散播幸福的種子	家鄉的地圖(3)	鄭氏時代的經營(3)	區域特色與發展(3)	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	休業式	家鄉的地圖(3)	鄭氏時代的經營(3)	區域特色與發展(3)	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方	家鄉的居民(3)	清代的統治與開發(3)	古代的文明與科技(3)	
	二	2/19-2/25		一、居住的地方 第 2 課認識居住地方的方法	家鄉的居民(3)	清代的統治與開發(3)	古代的文明與科技(3)	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、居住的地方 (社會放大鏡)全民繪製文化觀光地圖	家鄉的開發(3)	清代的社會與文化(3)	科學的突破(3)	
	四	3/5-3/11		二、地方生活與學習 第 1 課在生活中學習	人口的變化(3)	清末的開港通商(3)	科學的突破(3)	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	二、地方生活與學習 第 2 課多元的地方學習	人口的變化(3)	清末的開港通商(3)	科技的運用與管理(3)	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	二、地方生活與學習 第 3 課大家一起來學習	人口的組成(3)	清末的建設(3)	科技的運用與管理(3)	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	二、地方生活與學習 (社會放大鏡)為	農、牧業和漁業(3)	清末的建設(3)	臺灣與世界(3)	

				玩具看病的診所				
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源	農、牧業和漁業(3)	工作與成就(3)	臺灣與世界(3)	
	九	4/9-4/15		三、地方生活與資源 第 2 課地方生活的改變	工業和服務業(3)	消費行為(3)	國際組織(3)	
	十	4/16-4/22	期中評量	評量週 三、地方生活與資源 第 3 課珍惜地方資源 (社會放大鏡)宜蘭車站的故事	工業和服務業(3)	消費行為(3)	國際組織(3)	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	四、地方商店與消費 第 1 課商店與貨幣	產業的分工與合作(3)	理財面面觀(3)	多元文化地球村(3)	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	四、地方商店與消費 第 2 課生活與消費	產業的新發展(3)	理財面面觀(3)	多元文化地球村(3)	
	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	四、地方商店與消費 (社會放大鏡)樂活市集	產業的新發展(3)	多元的經濟活動(3)	人口與資源(3)	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	五、居住地方的組織 第 1 課認識地方的組織	早期的運輸(3)	地震(3)	全球關聯(3)	
	十五	5/21-5/27		五、居住地方的組織 第 2 課為地方盡心力	近代的運輸發展(3)	颱風、豪雨、土石流(3)	全球環境(3)	
六	十六	5/28-6/3		五、居住地方的組織 (社會放大鏡)社區夜光天使	近代的運輸發展(3)	臺灣的資源(3)	世界一家(3)	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	六、打造幸福的家園 第 1 課地方問題找一找	訊息交通(3)	環境的問題與保育(3)		
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家园	訊息交通(3)	環境的問題與保育(3)		
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家园	交通與距離(3)	永續經營與發展(3)		
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	評量週 休業式 六、打造幸福的家園 (社會放大鏡)守護社區的貓天使	交通與距離(3)	永續經營與發展(3)		

四、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

(四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

8. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳永書	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	甘文杰	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	黃宥榛、曾淑儀、侯明洲、吳國永	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
5	文書組	楊麗芳、柯嘉興、蕭淑美、林家弘	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	黃憲政、黎新、邱文鳳、黃馨儀、黃美齡、張馨仁	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	翰林	康軒

3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館
http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php
 - (2)六大學習網(含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>
 - (3)台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>
 - (4)台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>
 - (5)科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

(八) 桃園市八德區大忠國民小學自然領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		1-1 觀察植物的身體 (40 分鐘) 1-2 觀察植物的葉 (80 分鐘)	1-1 月亮的故事 (40 分鐘) 1-2 月亮的表面像什麼 (80 分鐘)	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	1-1 雲和霧(40 分鐘) 1-2 雨和雪、露和霜(80 分鐘)	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	1-3 觀察葉子的生長方式 (80 分鐘) 2-1 觀察植物的莖 (40 分鐘)	2-1 觀測月亮的位置 (120 分鐘)	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	1-2 雨和雪、露和霜(40 分鐘) 1-3 大自然中的水循環(80 分鐘)	
	三	9/11-9/17	家庭教育	2-1 觀察植物的莖 (80 分鐘) 2-2 觀察植物的根 (40 分鐘)	2-2 月亮位置的變化 (120 分鐘)	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	2-1 認識衛星雲圖(80 分鐘) 2-2 認識地面天氣圖(40 分鐘)	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	2-2 觀察植物的根 (40 分鐘) 3-1 各式各樣的花 (80 分鐘)	3-1 月相怎樣變化 (80 分鐘) 3-2 月相觀測日記 (40 分鐘)	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	2-3 氣團與鋒面 (80 分鐘) 3-1 颱風來了(40 分鐘)	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	3-2 植物的果實和種子 (40 分鐘) 3-3 植物與生活 (40 分鐘) 1-1 生活中的力 (40 分鐘)	3-2 月相觀測日記 (80 分鐘) 3-3 月相變化的規律性 (40 分鐘)	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	3-1 颱風來了(40 分鐘) 3-2 防颱準備(80 分鐘)	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	1-2 磁鐵能吸引什麼 (80 分鐘) 1-3 比較磁力大小 (40 分鐘)	1-1 哪裡可以看到水域環境 (40 分鐘) 1-2 拜訪水域環境 (80 分鐘)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	1-1 熱與溫度 (40 分鐘) 1-2 物質受熱的變化 (40 分鐘) 1-3 物質的熱脹冷縮 (40 分鐘)	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	1-3 比較磁力大小 (80 分鐘) 2-1 磁鐵的相斥和相吸 (40 分鐘)	1-2 拜訪水域環境 (80 分鐘) 2-1 水生植物的生長方式 (40 分鐘)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	1-3 物質的熱脹冷縮 (80 分鐘) 2-1 熱的傳導 (40 分鐘)	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	2-1 磁鐵的相斥和相吸 (40 分鐘) 2-2 磁力玩具 (80 分鐘)	2-1 水生植物的生長方式 (40 分鐘) 2-2 水生植物的外形和構造 (80 分鐘)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-1 熱的傳導 (40 分鐘) 2-2 熱的對流 (80 分鐘)	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	2-2 磁力玩具 (40 分鐘) 3-1 磁鐵的生活妙點子 (40 分鐘) 3-2 生活中的磁鐵 (40 分鐘)	2-2 水生植物的外形和構造 (40 分鐘) 3-1 水生動物的外形和構造 (80 分鐘)	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	2-3 熱的輻射 (40 分鐘) 3-1 保溫 (80 分鐘)	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	3-2 生活中的磁鐵 (80 分鐘)	3-1 水生動物的外形和構造 (40 分鐘)	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類	3-2 散熱 (40 分鐘) 1-1 流水改變大	

					3-2 愛護水域環境 (40 分鐘)		地(40 分鐘)
	十一	11/6-11/12	期中評量	1-1 空氣占有空間 (80 分鐘) 1-2 空氣可以被擠壓 (40 分鐘)	1-1 有光才看得見物體 (40 分鐘) 1-2 光的直線行進 (80 分鐘)	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1-1 流水改變大地(40 分鐘) 1-2 河流地形(80 分鐘)
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	1-2 空氣可以被擠壓 (40 分鐘) 2-1 空氣的流動 (40 分鐘) 2-2 製作風向風力計 (40 分鐘)	1-3 光的反射 (120 分鐘)	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1-3 海岸地形(80 分鐘) 1-4 地震對地表的影響(40 分鐘)
	十三	11/20-11/26		2-2 製作風向風力計 (120 分鐘)	2-1 水中的物體影像 (120 分鐘)	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	1-4 地震對地表的影響(40 分鐘) 2-1 岩石(80 分鐘)
十二	十四	11/27-12/3		3-1 風的遊戲 (120 分鐘)	2-2 光的折射現象 (120 分鐘)	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	2-2 礦物(80 分鐘) 2-3 岩石、礦物與生活(40 分鐘)
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	3-2 空氣和風的用途 (40 分鐘) 1-1 分辨調味品 (80 分鐘)	3-1 彩虹色光 (120 分鐘)	三、熱對物質的影響 3. 保溫的應用	2-3 岩石、礦物與生活(40 分鐘) 3-1 土壤的形成與利用(80 分鐘)
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	1-2 調味品會溶解在水中嗎 (120 分鐘)	3-2 生活中的色光 (120 分鐘)	四、空氣與燃燒 1. 氧	1-1 磁力影響指北針(80 分鐘) 2-1 電可以產生磁(40 分鐘)
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 (120 分鐘)	1-1 各種交通工具 (80 分鐘) 1-2 交通工具的演進 (40 分鐘)	四、空氣與燃燒 1. 氧	2-1 電可以產生磁(80 分鐘) 2-2 電磁鐵的特性(40 分鐘)
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 (120 分鐘)	1-2 交通工具的演進 (40 分鐘) 2-1 腳踏車的構造和功能 (40 分鐘) 2-2 機車、汽車的構造和功能 (40 分鐘)	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	2-2 電磁鐵的特性(80 分鐘) 2-3 怎樣改變電磁鐵的磁力(40 分鐘)
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 (40 分鐘) 3-1 動手做果凍 (80 分鐘)	2-3 製作玩具車 (80 分鐘) 3-1 推動交通工具的能源 (40 分鐘)	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	2-3 怎樣改變電磁鐵的磁力(80 分鐘) 3-1 生活中的電磁鐵(40 分鐘)
	二十	1/8-1/14	期末評量	3-1 動手做果凍 (40 分鐘) 3-2 溶解的應用 (40 分鐘)	3-2 生活中的能源 (80 分鐘)	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	3-2 製作簡易小馬達(80 分鐘)
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	科學閱讀 (120 分鐘)	科學閱讀 (120 分鐘)	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	自由探究(80 分鐘) 科學閱讀(40 分鐘)

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	1-1 觀察蔬菜 (80分鐘) 1-2 觀察種子 (40分鐘)	1-1 大自然的時鐘(80分鐘) 1-2 時間的單位 (40分鐘)	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	1-1 槓桿原理(40分鐘) 1-2 槓桿的平衡 (80分鐘)	
	二	2/19-2/25		1-3 選一種菜來種 (80分鐘) 2-1 種菜的準備 (40分鐘)	2-1 古人的計時方法(80分鐘) 2-2 用沙漏計時 (40分鐘)	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-3 槓桿工具(80分鐘) 2-1 滑輪 (40分鐘)	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2-2 播種的方法 (80分鐘) 3-1 種菜日記 (40分鐘)	2-2 用沙漏計時 (40分鐘) 3-1 單擺與計時 (80分鐘)	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	2-1 滑輪 (80分鐘) 2-2 輪軸 (40分鐘)	
	四	3/5-3/11		3-1 種菜日記 (80分鐘) 3-2 種子發芽了 (40分鐘)	3-1 單擺與計時 (80分鐘) 3-2 計時工具與生活(40分鐘)	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	2-2 輪軸 (80分鐘) 3-1 齒輪 (40分鐘)	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	3-3 好好照顧蔬菜(80分鐘) 3-4 蔬菜長大了(40分鐘)	1-1 哪些物品能讓水移動(40分鐘) 1-2 水怎樣在細縫中移動(80分鐘)	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	3-2 腳踏車上的傳動裝置 (80分鐘) 3-3 流體傳送動力 (40分鐘)	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	1-1 各種形態的水 (40分鐘) 1-2 水不見了 (80分鐘)	1-2 水怎樣在細縫中移動(40分鐘) 1-3 生活中的毛细現象(80分鐘)	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	3-3 流體傳送動力 (40分鐘) 1-1 生活中的黴菌 (80分鐘)	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	1-3 小水珠從哪裡來 (80分鐘) 2-1 冰塊怎麼來的 (40分鐘)	2-1 怎樣讓水流出來(120分鐘)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1-1 生活中的黴菌 (40分鐘) 1-2 使食物發酵的微生物 (80分鐘)	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	2-1 冰塊怎麼來的 (40分鐘) 2-2 冰塊融化了 (40分鐘) 2-3 水、水蒸氣和冰的應用 (40分鐘)	3-1 奇妙的連通管(120分鐘)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	2-1 影響微生物生長的因素 (80分鐘) 2-2 黴菌的生長條件 (40分鐘)	
	九	4/9-4/15		3-1 水往哪裡流 (120分鐘)	1-1 昆蟲的特徵 (80分鐘) 1-2 拜訪校園裡的昆蟲(40分鐘)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	2-2 黴菌的生長條件 (80分鐘) 3-1 怎樣保存食物 (40分鐘)	
	十	4/16-4/22	期中評量	3-2 水讓物體浮起來 (80分鐘)	1-2 拜訪校園裡的昆蟲(80分鐘)	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	3-1 怎樣保存食物 (80分鐘)	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	1-1 一天中的氣溫變化 (80分鐘) 1-2 雲和天氣的關係 (40分鐘)	2-1 飼養昆蟲的準備(120分鐘)	三、動物大觀園 1. 動物的運動	1-1 多樣的生物世界 (120分鐘)	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	1-2 雲和天氣的關係 (40分鐘) 1-3 下雨了 (80分鐘)	2-1 飼養昆蟲的準備(40分鐘) 2-2 昆蟲保母日記(80分鐘)	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	1-2 臺灣的自然環境 (120分鐘)	

	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	1-3 下雨了(40分鐘) 2-1 氣象觀測(80分鐘)	2-2 昆蟲保母日記(80分鐘) 2-3 昆蟲的成長變化(40分鐘)	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	1-3 生活周遭的生物與環境(120分鐘)	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	2-1 氣象觀測(40分鐘) 3-1 今天天氣怎麼樣(80分鐘)	2-3 昆蟲的成長變化(40分鐘) 3-1 愛護昆蟲(80分鐘)	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道	2-1 人類活動改變自然環境(40分鐘) 2-2 臺灣的外來入侵種生物(80分鐘)	
	十五	5/21-5/27		3-2 氣象預報知多少(120分鐘)	1-1 讓燈泡發亮(40分鐘) 1-2 電路的串聯與並聯(80分鐘)	三、動物大觀園 4. 動物的二級分類	2-2 臺灣的外來入侵種生物(40分鐘) 2-3 水汙染與防治(40分鐘) 2-4 空氣汙染與防治(40分鐘)	
六	十六	5/28-6/3		1-1 你看過哪些動物(40分鐘) 1-2 動物的外形特徵(80分鐘)	1-2 電路的串聯與並聯(40分鐘) 2-1 哪些物品會導電(80分鐘)	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	3-1 可再生資源與不可再生資源(40分鐘) 3-2 綠色行動(40分鐘)	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	1-3 動物的身體構造(80分鐘) 2-1 猜猜這是誰的腳(40分鐘)	2-2 設計簡易開關(80分鐘) 3-1 通電的小馬達(40分鐘)	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽		
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	2-2 運動高手(120分鐘)	3-2 製作通電玩具(80分鐘) 3-3 有電真方便(40分鐘)	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存		
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	3-1 和動物有關的發明(80分鐘)	3-3 有電真方便(80分鐘)	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存		
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	科學閱讀(80分鐘) 科學漫畫(40分鐘)	科學閱讀(120分鐘)	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存		

五、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

(三)課程目標

1. 探索與表現
 - (1)嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。
 - (2)運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。
2. 審美與理解
 - (1)接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
 - (2)參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。
3. 實踐與應用
 - (1)透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。
 - (2)運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

(四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	李宏毅	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蕭貴容、陳李萍	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	呂素雯、吳幸振	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	簡安茹、邱聖芬	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	朱麗美、陳叔禎	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	康軒	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (3) 教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>
 - (4) 九年一貫教學網：http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八) 桃園市八德區大忠國民小學藝術與人文領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	天亮了(1) 對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 傳統藝術之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	天亮了(1) 對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 刻劃之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	
	三	9/11-9/17	家庭教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	天亮了(1) 反覆之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地-劇場	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖	走出戶外(1) 反覆之美(1) 魔法棒真神奇(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地-劇場	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界	走出戶外(1) 藝術品中的對稱與反覆(1) 魔法棒真神奇(1)	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 表演欣賞停看聽(1)	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	壹、創意·夢想·家 四·家人	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法棒真神奇(1)	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	壹、創意·夢想·家 四·家人	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	貳、表演任我行 一·玩具總動員	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	貳、表演任我行 一·玩具總動員	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術	

							術(1)	
	十一	11/6-11/12	期中評量	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記	童話世界(1) 家鄉之美(1) 身體變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	貳、表演任我行 三·歡樂一家親	古老的傳說(1) 家鄉之美(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十三	11/20-11/26		貳、表演任我行 三·歡樂一家親	古老的傳說(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
十二	十四	11/27-12/3		參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	一起準備遊行(3)	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	大海的歌唱(3)	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	一起準備遊行(3)	音樂裡的故事(3)	大海的歌唱(3)	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏	一起準備遊行(3)	說個故事真有趣(3)	海洋之舞(3)	
	二十	1/8-1/14	期末評量	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏	一起準備遊行(3)	說個故事真有趣(3)	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏	遊行開始嘍(3)	圖畫故事書(3)	海洋風情畫(3)	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	壹、我要發現美 一·花鳥之美	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
	二	2/19-2/25		壹、我要發現美 一·花鳥之美	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	壹、我要發現美 一·花鳥之美	樂聲響起(1) 創造力之美(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
	四	3/5-3/11		壹、我要發現美 一·花鳥之美	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	壹、我要發現美 二·連續之美	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 公共藝術在校園(1) 衣起環遊世界(1)	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	壹、我要發現美 二·連續之美	笛聲飛揚(1) 想像樂趣多(1) 偉大的光影魔術師(1)	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	

四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	壹、我要發現美 三·熱鬧之美	笛聲飛揚(1) 古今童玩好好玩 (1) 偉大的光影魔術 師(1)	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物 (1) 造型設計變變變 (1)
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	壹、我要發現美 三·熱鬧之美	聽大地在歌唱(1) 古今童玩好好玩 (1) 偉大的光影魔術 師(1)	笛聲飛揚(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	笛聲飛揚(1) 生活中的好設計 (1) 造型設計變變變 (1)
	九	4/9-4/15		貳、表演任我行 一·春之嘉年華	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	夏日輕歌(1) 生活中的好設計 (1) 造型設計變變變 (1)
	十	4/16-4/22	期中評量	貳、表演任我行 一·春之嘉年華	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺 (1)
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	寶島風情(1) 換個角度看空間 (1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺 (1)
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	寶島風情(1) 建築中的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺 (1)
	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文	貳、表演任我行 三·慶生會	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺 (1)
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	貳、表演任我行 三·慶生會	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術 師(1)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	笛聲飛揚(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺 (1)
	十五	5/21-5/27		參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂	甜蜜的音符(3)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	點點滴滴的回憶 (1) 美麗的印記(2)
六	十六	5/28-6/3		參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂	甜蜜的音符(3)	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	美麗的印記(1) 祝福的樂聲(2)
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	參、音樂美樂地 二·歌誦春天	將心比心(3)	自然風情畫(3)	
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	參、音樂美樂地 二·歌誦春天	將心比心(3)	大自然的樂章(3)	
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	參、音樂美樂地 三·鑼鼓喧天	愛要怎麼說(3)	自然與神話(3)	
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	參、音樂美樂地 三·鑼鼓喧天	愛要怎麼說(3)	自然與神話(3)	

六、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

(四)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥

物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	彭國威	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	邱文鳳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴玉情、楊珮汝 陳智亮、廖孔達	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	邱文貞、蔡佳玲、張建文	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	陳怡君、江婉萍、歐陽熠	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳冠廷、陳俊傑、陳翔彬	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

(3) 節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	翰林

3. 教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
 - ◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。
 - ◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。（各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等）
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (2)體育教學互動網頁<http://www.pe-web.org/>
 - (3)健康學習醫學網<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>
 - (4)E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>
 - (5)人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>
 - (6)小河兒童文學<http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

(八) 桃園市八德區大忠國民小健康與體育領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		一、我會照顧自己 1. 長大真好	一、健康有一套 1. 健康守護神	1-1 快樂傳接球(3)	一、球兒攻防戰 1. 閃躲高手	1-1 樂樂棒球(3)	一、馳騁球場 1. 上籃練習	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、我會照顧自己 1. 長大真好	一、健康有一套 1. 健康守護神	1-1 快樂傳接球(3)	一、球兒攻防戰 1. 閃躲高手 2. 排球樂	1-1 樂樂棒球(3)	一、馳騁球場 1. 上籃練習 2. 防守動作與移位步伐	
	三	9/11-9/17	家庭教育	一、我會照顧自己 2. 我的身體	一、健康有一套 1. 健康守護神	1-2 棒球樂樂(3)	一、球兒攻防戰 2. 排球樂	1-2 足下乾坤(3)	一、馳騁球場 2. 防守動作與移位步伐 3. 對戰遊戲	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	一、我會照顧自己 3. 身體清潔我最棒	一、健康有一套 2. 愛護五官	1-2 棒球樂樂(3)	二、籃球球來瘋 1. 球感百分百	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2)	一、馳騁球場 4. 趣味鬥牛賽	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪袖子	一、我會照顧自己 3. 身體清潔我最棒	一、健康有一套 2. 愛護五官	2-1 耳聰目明(3)	二、籃球球來瘋 2. 絕佳默契	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1)	二、輕如鴻毛 1. 「羽」翼飛翔	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	一、我會照顧自己 3. 身體清潔我最棒	一、健康有一套 3. 大家來唱歌跳	2-1 耳聰目明(1) 2-2 愛護鼻、舌和皮膚(2)	3. 縱橫球場	1-4 捷泳(3)	二、輕如鴻毛 1. 「羽」翼飛翔	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	二、身體一級棒 1. 活力操	一、健康有一套 3. 大家來唱歌跳	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3)	3. 縱橫球場 4. 急救小達人	2-1 事故傷害放大鏡(3)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	二、身體一級棒 2. 身體造型遊戲	一、健康有一套 4. 安全有保障	3-1 小白兔愛跳舞(3)	1. 贏在起跑點	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	二、身體一級棒 3. 走走跑跑	二、活力加油站 1. 健康的飲食	3-2 牧場綠油油(3)	2. 同心協力	3-1 跑跳變化多(3)	三、排球樂無窮 1. 高手傳球	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	二、身體一級棒 3. 走走跑跑	二、活力加油站 1. 健康的飲食	4-1 出生圓舞曲(3)	3. 跳箱樂	3-2 接力大贏家(3)	三、排球樂無窮 2. 運動安全你我他	
	十一	11/6-11/12	期中評量	二、身體一級棒 4. 跳跳樂	二、活力加油站 2. 跑跳遊戲	4-2 和家人相處(3)	1. 健康體適能	3-3 跳高有妙招(3)	四、體能 UP! UP! 1. 運動一級棒 2. 一指神功	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	二、身體一級棒 4. 跳跳樂	二、活力加油站 2. 跑跳遊戲	4-3 老化與死亡(3)	2. 能屈能伸	4-1 獨特的自己(3)	四、體能 UP! UP! 3. 飛鴿傳書	
	十三	11/20-11/26		三、我愛運動 1. 安全去運動	二、活力加油站 3. 平衡高手	5-1 墊上滾翻樂(3)	3. 「繩」采奕奕	4-2 珍愛自己(3)	四、體能 UP! UP! 4. 盤中乾坤	
十二	十四	11/27-12/3		三、我愛運動	二、活力加油站	5-2 跳箱我不怕(3)	4. 體能大挑戰	4-2 珍愛自己(3)	四、體能 UP! UP!	

				2. 傳球遊戲	3. 平衡高手				5. 撐箱跳躍	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	三、我愛運動 2. 傳球遊戲	三、歡樂時光 1. 家庭歡樂派	5-3 快步向前跑(3)	1. 護眼小專家 2. 寶貝我的牙齒	5-1 熱情啦啦隊(3)	四、體能 UP! UP! 6. 有趣的體能遊戲	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	三、我愛運動 3. 夾夾樂	三、歡樂時光 1. 家庭歡樂派	5-4 輕快來跑跳(3)	3. 流感追緝令 4. 探索過敏	5-2 舞動線條的精靈(3)	五、環保行動家 1. 護河小達人 2. 垃圾偵查員	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	三、我愛運動 3. 夾夾樂	三、歡樂時光 2. 古早味的童玩	6-1 社區新體驗(3)	5. 就醫停看聽	5-3 以色列歡樂舞(3)	五、環保行動家 2. 垃圾偵查員 3. 綠色消費愛地球	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	四、快樂的一天 1. 活力早餐	三、歡樂時光 2. 古早味的童玩	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1)	1. 事故傷害知多少	5-4 踢毽樂趣多(3)	六、健康焦點新聞 1. 遠離酒害 2. 防毒沾身	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	四、快樂的一天 2. 平安回家去	三、歡樂時光 3. 玩球樂趣多	6-2 健康又環保(3)	2. 生死一瞬間	6-1 當心傳染病(3)	六、健康焦點新聞 3. 壓力調適 4. 急救須知	
	二十	1/8-1/14	期末評量	四、快樂的一天 2. 平安回家去 3. 交通安全小達人	評量週 參、歡樂時光 十、玩球樂趣多	7-1 歡喜來舞獅(3)	3. 天搖地動	6-2 醫療服務觀測站(3)	七、知性時間 1. 「性」是什麼 2. 與異性相處	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	四、快樂的一天 4. 我愛家人	休業式	7-2 毽子拍踢拐(3)	六、防災小尖兵 4. 可怕的颱風	6-3 醫療消費有一套(3)	七、知性時間 3. 性的自我保護	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	一、我是身體的好主人 1. 誰最重要	一、聰明消費保健康 1. 運動消費停看聽	1-1 足球小天地(3)	一、大家來運動 1. 棒棒開花	1-1 排球你我他(3)	一、聰明選購，開心運動 1. 誰「羽」爭鋒	
	二	2/19-2/25		一、我是身體的好主人 1. 誰最重要	一、聰明消費保健康 1. 運動消費停看聽	1-1 足球小天地(1) 1-2 足球向前衝(2)	一、大家來運動 1. 棒棒開花	1-1 排球你我他(3)	一、聰明選購，開心運動 2. 龍爭虎鬥 3. 認真挑、聰明購	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一、我是身體的好主人 2. 我喜歡自己	一、聰明消費保健康 2. 聰明消費健康飲食	1-2 足球向前衝(3)	一、大家來運動 2. 共享桌球樂	1-2 卯足全力(3)	二、桌球運動我最愛 1. 正面迎擊	
	四	3/5-3/11		一、我是身體的好主人 2. 我喜歡自己	一、聰明消費保健康 2. 聰明消費健康飲食	2-1 居家安全(3)	一、大家來運動 3. 躍動的精靈	1-2 卯足全力(3)	二、桌球運動我最愛 1. 正面迎擊 2. 一決勝負	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	一、我是身體的好主人 3. 身體的感覺	一、聰明消費保健康 3. 闖關高手	2-2 生活中的安全(3)	一、大家來運動 4. 臥虎藏龍	1-3 籃球高手(3)	三、FUTSAL 樂無窮 1. 最佳門將 2. 射門得分	

	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	一、我是身體的好主人 4. 我會保護自己	一、聰明消費保健康 3. 闖關高手	2-3 校園霸凌(3)	一、大家來運動 4. 臥虎藏龍 5. 社區運動資源	2-1 溝通的藝術(1) 2-2 家庭危機(2)	三、FUTSAL 樂無窮 2. 射門得分 3. 合作無間
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	二、身體魔法師 1. 身體變變變	二、安全與休閒 1. 我的成長	3-1 槓上小玩家(3)	二、足下風雲 1. 「毬」健美	3-1 跑走好體能(3)	三、FUTSAL 樂無窮 4. 五人制足球賽 5. 運動飲料知多少
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	二、身體魔法師 1. 身體變變變	二、安全與休閒 1. 我的成長	3-2 木上玩平衡(3)	二、足下風雲 2. 控球高	3-2 跳遠小飛俠(3)	四、舞動精采 1. 翻轉自如 2. 肢體力與美
	九	4/9-4/15		二、身體魔法師 2. 肢體語言	二、安全與休閒 2. 學習自我保護	3-3 撐木跳、搭肩行(3)	二、足下風雲 3. 足球金童	3-2 跳遠小飛俠(3)	四、舞動精采 2. 肢體力與美 3. 運動欣賞
	十	4/16-4/22	期中評量	三、健康有一套 1. 生病了該怎麼辦 2. 做個好病人	二、安全與休閒 2. 學習自我保護	3-4 創意大考驗(3)	三、體適能加油站 1. 跳躍精靈	3-3 壘球投擲王(3)	五、水中樂悠「游」 1. 捷泳
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	三、健康有一套 2. 做個好病人	三、快樂運動我最行 1. 休閒運動快樂行	4-1 飲食學問大(3)	三、體適能加油站 2. 立定跳遠	3-4 跳出變化(3)	五、水中樂悠「游」 2. 水中求生知多少
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	三健康有一套 3. 如何不生病 4. 營養的每一天	三、快樂運動我最行 1. 休閒運動快樂行	4-2 怎麼吃才健康(3)	三、體適能加油站 3. 規律運動好體力	4-1 生長你我他(3)	六、健康飲食生活 1. 守護家人的健康 2. 飲食安全與衛生
	十三	5/7-5/13	1. 五. 六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	三、健康有一套 4. 營養的每一天	三、快樂運動我最行 2. 踢踢樂	5-1 可愛的鴨子(3)	四、水中蛟龍 1. 夏日戲水安全 2. 漂浮滑行	4-2 飲食小專家(3)	六、健康飲食生活 2. 飲食安全與衛生 3. 營養標示看仔細
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	四、玩球樂趣多 1. 百發百中	三、快樂運動我最行 2. 踢踢樂	5-2 身體動一動(3)	四、水中蛟龍 3. 打水前進	5-1 拳擊有氣(3)	六、健康飲食生活 4. 爺爺過生日 5. 食物梗塞急救
	十五	5/21-5/27		四、玩球樂趣多 2. 拍球樂無窮	三、快樂運動我最行 3. 我們都是好朋友	6-1 健康生活有一套(3)	五、飲食智慧王 1. 飲食新概念 2. 拜訪營養素	5-2 荷里皮波舞(3)	七、就醫基本功 1. 認識中醫 2. 健保—健康有保
六	十六	5/28-6/3		四、玩球樂趣多 2. 拍球樂無窮	三、快樂運動我最行 3. 我們都是好朋友	6-1 健康生活有一套(1) 6-2 消費停看聽(2)	五、飲食智慧王 2. 拜訪營養素 3. 體重控制有一套	6-1 生病的地球(1) 6-2 環境汙染面面觀(2)	七、就醫基本功 2. 健保—健康有保 3. 珍惜健保資源
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	四、玩球樂趣多 3. 踢踢樂	三、快樂運動我最行 4. 一起來玩吧!	7-1 遠離運動傷害(1) 7-2 繞物接力跑(2)	六、環境偵查員 1. 拒絕菸害 2. 健康深呼吸	6-2 環境汙染面面觀(3)	八、防治疾病一起來 1. 認識傳染病
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	四、玩球樂趣多 3. 踢踢樂	三、快樂運動我最行 4. 一起來玩	7-2 繞物接力跑(2) 7-3 跳躍來	六、環境偵查員 2. 健康深呼	7-1 關懷老年人(3)	八、防治疾病一起來 2. 認識心血

					吧！	闖關(1)	吸 3. 找回寧靜的家		管疾病	
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	五、安全遊樂、健康生活 1. 遊樂設備小專家 2. 安全遊樂園	三、快樂運動我最行 5. 跑的遊戲	7-3 跳躍來闖關(3)	七、走出新方向 1. 珍愛我的家 2. 家庭的危機	7-1 關懷老年人(3)			
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	五、安全遊樂、健康生活 3. 動出好體力 4. 有趣的平衡遊戲	三、快樂運動我最行 5. 跑的遊戲	7-3 跳躍來闖關(3)	七、走出新方向 2. 家庭的危機 3. 性別話題	7-2 健康檢查(3)			

七、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度綜合領域學校層級課程計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

1. 促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

2. 落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

3. 實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

4. 保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。

(四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。
9. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	王建國	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉怡芳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	陳雅鈴、魏月美、張琪苹	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	楊賀婷、蕭楹薰、賴翊芳	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	黃明忠、陳政鴻、劉安道	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2.5	2.5	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 2.5 節(單週課程為 3 節，雙週課程為 2 節，與數學領域課程相互輪換。)：40 分鐘×2.5 節＝100 分鐘

全年授課約 40 週：100 分鐘×40 週＝4000 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	康軒	南一	翰林	康軒

3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示(發表、表演、實作等)

◎學習精神態度

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網(內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>

(2)生命教育學習網：<http://life.edu.tw>

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(八)桃園市八德區大忠國民小學綜合活動領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現	1-1 活力小組	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面	第一單元 當我們同在一起	1-1 探索課程	

							面觀	活動一認識你我他		
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	一、上學去 1. 小學新生活	一、我的行為表現	1-1 活力小組	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀	第一單元當我們同在 活動一認識你我他	1-2 努力學習	
	三	9/11-9/17	家庭教育	一、上學去 2. 上學的心情故事	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	1-2 班級小公民	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	第一單元當我們同在 活動二共同的任務	2-1 當時間的主人	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	一、上學去 2. 上學的心情故事	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	1-2 班級小公民	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	第一單元當我們同在 活動二共同的任務	2-2 時間管理高手	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	二、我的新天地 1. 我的置物空間	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	1-3 愛班行動	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽	第一單元當我們同在 活動二共同的任務	2-3 理財小達人	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	二、我的新天地 1. 我的置物空間	二、生活超連結 2. 生活好便利	2-1 看見我的好	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	2-3 理財小達人	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	二、我的新天地 2. 書包與我	二、生活超連結 2. 生活好便利	2-2 展現我的好	三、校園服務隊 1. 服務你我他	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	1-3 持續發展	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	2-2 展現我的好	三、校園服務隊 1. 服務你我他	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	3-1 服務的真諦	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	2-3 我想變更好	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	3-1 服務的真諦	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	3-1 情緒種子	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長	3-2 服務中學習	
	十一	11/6-11/12	期中評量	四、下課了 1. 遊戲紅綠	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	3-1 情緒種子	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長	3-3 服務中成長	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	3-2 情緒週記	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現	3-3 服務中成長	
	十三	11/20-11/26		四、下課了 2. 遊戲你我他	四、危險！看招 2. 我的保護守則	3-2 情緒週記	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	第三單元玩興趣專長 活動二興趣專長新發現	4-1 我們這一家	

十二	十四	11/27-12/3		五、班級中的我 1.我在班級中的表現	五、自我保護 1.勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	四、寶貝當家 2.巧手妙趣	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	4-2 親情交流站
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	五、班級中的我 1.我在班級中的表現	五、自我保護 1.勇敢說不	4-1 校園安全急轉彎	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	4-2 親情交流站
	十六	12/11-12/17	1.六年級認識桃園市13區英語韻文 2.一年級冬至搓湯圓	五、班級中的我 2.我和同學的約定	五、自我保護 2.我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	4-3 互動一家親
	十七	12/18-12/24	1.聖誕節才藝活動 2.性別平等教育 3.二年級薑餅屋製作	六、我和我們班 1.我的班級工作	五、自我保護 2.我的防護罩	4-2 居家安全搜查線	五、和家人有約 2.全家總動員	第四單元 為自己加油 活動一豎起大拇指	5-1 危機要提防
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	六、我和我們班 1.我的班級工作	六、我的環保行動 1.垃圾大作戰	5-1 健康有禮的生活	六、期末成果發表會 1.籌備總動員	第四單元 為自己加油 活動一豎起大拇指	5-2 危機急轉
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	六、我和我們班 2.服務小天使	六、我的環保行動	5-2 主客盡歡	六、期末成果發表會	第四單元 為自己加油 活動二擁抱自己	5-3 化險為夷
	二十	1/8-1/14	期末評量	六、我和我們班 2.服務小天使	六、我的環保行動 2.環保生活家	5-3 感恩同樂會	六、期末成果發表會 2.好戲登場	第四單元 為自己加油 活動二擁抱自己	5-3 化險為夷
	二十一	1/15-1/19	1.在地化生活課程 2.環境教育 3.二年級圍爐活動 4.三年級爆米香	休業式	休業式	5-3 感恩同樂會	休業式	第四單元 為自己加油 活動二擁抱自己	5-3 持續發展

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	一、認識自己 1.看看自己	一、愛心小天使 1.互助你我他	1-1 我的寶貝	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育	第一單元 我們這一家 活動一感謝你的愛	1-1 我的成長	
	二	2/19-2/25		一、認識自己 1.看看自己	一、愛心小天使 1.互助你我他	1-1 我的寶貝	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查	第一單元 我們這一家 活動一感謝你的愛	1-2 生命中的變	
三	三	2/26-3/4	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	一、認識自己 2.我的心情	一、愛心小天使 2.我的助人行動	1-2 走進自然	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗	第一單元 我們這一家 活動一感謝你的	1-2 生命中的變化	

									愛、活動二 良好的互 動	
	四	3/5-3/11		二、我的成 長 1. 成長的 故事	一、愛心小 天使 2. 我的助 人行動	2-1 社區資 源探索隊	一、戶外活 動全紀錄 2. 戶外自 然體驗	第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動	2-1 生態環 境改變	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	二、我的成 長 1. 成長的 故事	二、都是一 家人 1. 我想認 識你	2-1 社區資 源探索隊	二、社區與 生活 1. 社區的 機構與資 源	第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動	2-1 生態環 境改變	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	二、我的成 長 2. 愛的兌 換券	二、都是一 家人 2. 真正高 興見到你	2-2 社區尋 寶樂趣多	二、社區與 生活 1. 社區的 機構與資 源	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲	2-2 珍惜生 態環境	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	二、我的成 長 2. 愛的兌 換券	二、都是一 家人 2. 真正高 興見到你	2-2 社區尋 寶樂趣多	二、社區與 生活 2. 參訪社 區機構	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲	2-2 珍惜生 態環境	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	三、我的家 人 1. 和家人 相處	三、當我們 同在一起 1. 團隊好 伙伴	3-1 學校服 務	二、社區與 生活 2. 參訪社 區機構	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲	3-1 文化面 面觀	
	九	4/9-4/15		三、我的家 人 1. 和家人 相處	三、當我們 同在一起 2. 分工合 作	3-1 學校服 務	三、社區小 志工 1. 我的社 區服務	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲	3-1 文化面 面觀	
	十	4/16-4/22	期中評量	三、我的家 人 2. 和家人 的活動	三、當我們 同在一起 2. 分工合 作	3-2 社區服 務	三、社區小 志工 1. 我的社 區服務	第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲	3-2 在地文 化族群探 索	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	四、我會做 家事 1. 誰來做 家事	四、生命有 愛	3-2 社區服 務	四、生活有 文化 1. 社區文 化活動	第三單元 讓我們同 在一起 活動一族 群調色盤	3-2 在地文 化族群探 索	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	四、我會做 家事 1. 誰來做 家事	四、生命有 愛 2. 我長大 了	4-1 生活小 當家	四、生活有 文化 1. 社區文 化活動	第三單元 讓我們同 在一起 活動一族 群調色盤	4-1 資源搜 查線	
	十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術 教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英 語韻文	四、我會做 家事 2. 家事一 起做	四、生命有 愛 2. 我長大 了	4-1 生活小 當家	四、生活有 文化 1. 社區文 化活動	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲	4-1 資源搜 查線	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	五、團體中 的我 1. 和他人 相處	五、生活環 境好幫手 1. 愛校總 動員	4-2 家事小 當家	四、生活有 文化 2. 文化生 活家	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲	4-2 善用資 源	
	十五	5/21-5/27		五、團體中 的我 1. 和他人 相處	五、生活環 境好幫手 2. 愛物惜 物一起來	4-2 家事小 當家	五、性別新 視界 1. 家事誰 來做	第三單元 讓我們同 在一起 活動二族 群交響曲	4-2 善用資 源	
六	十六	5/28-6/3		五、團體中 的我 2. 有你真 好	五、生活環 境好幫手 2. 愛物惜 物一起來	5-1 社區安 全追追追	五、性別新 視界 1. 家事誰 來做	第四單元 化險為夷 活動一居 安思危	5-1 我的成 長	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	六、合作力 量大 1. 大家一 起來 ◎性別平	六、我的暑 假生活 1. 戶外活 動樂趣多	5-1 社區安 全追追追	五、性別新 視界 2. 性別翹 翹板	第四單元 化險為夷 活動一居 安思危		

				等教育						
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	六、合作力量大 1. 大家一起來	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多	5-2 改善社區環境	六、男生女生向前行 1. 男女比一比	第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂			
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	六、合作力量大 2. 秀出自己	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	5-2 改善社區環境	六、男生女生向前行 1. 男女比一比	第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂			
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	六、合作力量大 2. 秀出自己	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	1-2 走進自然	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好	第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂			

八、桃園市八德區大忠國民小學 105 學年度生活領域學校層級課程計畫

(一)依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

1. 人與自己

- (1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

2. 人與社會

- (1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3. 人與自然

- (1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。
- (3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

(四)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成 員	任 務
1	召集人	藍秀玲	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳玫瑜	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	陳秀蜜、侯辰宜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	邱麗珍	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	蔡雯如	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	黃惠莉、楊珮菁	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	翰林				

3. 教學評量：

(1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3)實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 班級經營百寶箱 <http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>
 - (3) 數位典藏金銀島 <http://d1m.ntu.edu.tw/land/>
 - (4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
 - (5) 九年一貫教學網 http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
 - (6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
 - (8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
 - (9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八) 桃園市八德區大忠國民小生活領域 105 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	8/29-9/3		主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	
	二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	
	三	9/11-9/17	家庭教育	主題一、我上一年級了 單元 2 我和新朋友	一、影子變變變 3. 影子造形秀	
	四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	主題一、我上一年級了 單元 3 校園新發現	一、影子變變變 3. 影子造形秀	
十	五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	主題二、我在學校的一天 單元 1 上學去	二、和風做朋友 1. 風來了	
	六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	主題二、我在學校的一天 單元 2 上課了	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	
	七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	主題二、我在學校的一天 單元 3 放學了	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	
	八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學 2. 五年級英語村遊學	主題三、我的樹寶貝 單元 1 我愛樹寶貝	二、和風做朋友 3. 風的音樂會	
	九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	主題三、我的樹寶貝 單元 2 樹下新發現	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	
十一	十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	主題三、我的樹寶貝 單元 3 樹寶貝的訪客	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	
	十一	11/6-11/12	期中評量	四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的聲音	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	
	十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	四、可愛的動物 1. 動物與我	
	十三	11/20-11/26		主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	四、可愛的動物 1. 動物與我	

十二	十四	11/27-12/3		主題四、我聽到的聲音 單元3 聲音魔術師	四、可愛的動物 1. 動物與我	
	十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	主題五、玩具總動員 單元1 玩具王國	四、可愛的動物 2. 愛護動物	
	十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	主題五、玩具總動員 單元2 有趣的玩具	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	
	十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	主題五、玩具總動員 單元3 玩具同樂會	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	
	十八	12/25-12/31	性別平等教育	主題六、歡喜過新年 單元1 準備迎新年	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	
一	十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	主題六、歡喜過新年 單元2 除夕團圓夜	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	
	二十	1/8-1/14	期末評量	六、歡喜過新年 單元3 新年新希望	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	
	二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	休業式	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	備註
二	一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	主題一、新的學期 單元1 開學相見歡	一、和書做朋友 1. 我愛看書	
	二	2/19-2/25		主題一、新的學期 單元2 寒假生活分享	一、和書做朋友 1. 我愛看書	
三	三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	
	四	3/5-3/11		主題二、美麗的春天 單元2 表現春天	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
四	七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
	八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	
	九	4/9-4/15		主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來	
	十	4/16-4/22	期中評量	主題三、我來告訴你 單元3 電話神通	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量	
	十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事	四、下雨了 1. 雨天的情景	
五	十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事	四、下雨了 2. 雨的音樂會	
	十三	5/7-5/13	1. 五. 六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝	四、下雨了 3. 雨後的景象	
	十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育	主題四、快樂的成長	五、泥土與螞蟻	

			自治市長選舉	單元 2 成長與感謝	1. 親近泥土	
	十五	5/21-5/27		主題五、生活中的水 單元 1 水在哪裡	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土	
六	十六	5/28-6/3		主題五、生活中的水 單元 2 水的特性	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻	
	十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	主題五、生活中的水 單元 3 珍惜水資源	六、夏天 1. 過端午	
	十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	主題六、夏日生活 單元 1 天氣變熱了	六、夏天 1. 過端午	
	十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	主題六、夏日生活 單元 2 夏日的活動	六、夏天 2. 涼快一夏	
	二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	休業式	六、夏天 2. 涼快一夏	

壹拾參、桃園市大忠國民小學 105 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品格教育	彈性	上下學期	全校	學生朝會 彈性	10	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工運用 1 節彈性課程講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性	4	各年級每學年運用 4 節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第 12 條)參考網站： 桃園市家庭教育中心 http://family.tyc.edu.tw/ 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~四、六年級	彈性	4	一~四、六年級每學年運用 4 節課的彈性學習時數來進行國際教育。參考網站： 認識世界-課程與教學資源網站 http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php 讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~四、六年級導師
7	國際教育(文昌英語村遊學)	彈性	上學期	五年級	語文 社會 綜合	7	配合桃園市政府於文昌國中所設置的文昌英語村，帶領五年級學生進行國際教育，學習統整式英語及生活品格教育課程，引領學生體驗一日生活化	教務處 五年級導師 英語教師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							的英語環境。【遊學日期：1051023~1051029】	
8	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由學務處規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 全校導師
9	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活 社會 語文 健體 綜合	4	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
11	菸害防治教育	健體	下學期	四 - 六年級	社會 健體 綜合 彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師
12	性別平等教育	綜合	上下學期	全校	社會 健體 綜合	8	各年級每學年運用 8 節學習節數來指導兩性平等教育課程。(性別平等教育法, 第 17 條)參考網站： 1. 教育部性別平等教育全球資訊網 http://www.gender.edu.tw/index.asp 課程教學→國小教學資源 http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp 或是 2. 教育部性別平等教育中心計畫網 http://140.116.12.182/gender/index.html 課程教學→國小教學資源 http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm 讓學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	輔導室 全校導師
13	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展	學務處

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					藝文綜合彈性		現才能的舞台。	全校導師
14	環境教育	自然	上下學期	全校	藝文社會健體綜合彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦電池回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
15	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師
16	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
17	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會 晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
18	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文健體綜合彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
19	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師
20	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉	學務處 二~五年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					彈性		的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	導師
21	防災安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領 利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處
22	海洋教育	自然	上下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園市海洋教育網 http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/newhtml/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=17 相關資源進行宣導 2. 四、五年級學生利用健康與體育領域學習時間進行游泳教學，培養游泳基本技能。	教務處
23	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處
24	認識桃園市 13 區英語韻文	語文	上下學期	六年級	彈性	2	由桃園市國教輔導團國小組語文學習領域(英語)編撰之「桃園市 13 區英語韻文」，介紹各鄉鎮市之特色、特產及文物等。	教務處 六年級英語教師
25	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	40	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 基本運筆筆法 2. 字體架構 3. 字體造勢 4. 筆畫的俯仰與平衡 5. 相同部件之變化 6. 作品創作應用	教務處 硬筆專長教師
26	在地生活化課程	社會	上下學期	全校	社會 彈性	三、四、 六(4) 五(3)	採用輔導團研發之在地化生活教材讓學生認識國門之都—桃園。	教務處 三～六年級 導師

壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

(三)節數規劃：(以 105 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
 - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
 - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
 - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

(四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
 - (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。

- (2)上課發表評鑑表
- (3)主題活動演示(表演、實作等)
- (4)學習精神態度

3. 評量時機

- 教學前—安置性評量
- 教學歷程—形成性、診斷性評量
- 教學後—總結性評量

(六)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。
(各領域教學資源影片計一千多片, 含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (2)英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
 - (3)兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
 - (4)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
 - (5)教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
 - (6)九年一貫教學網 http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
 - (7)故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (8)桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
 - (9)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)一年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/29-9/3		寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	認識校園環境與同學
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	基本筆法：橫	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	品格教育(禮節)
三	9/11-9/17	家庭教育	基本筆法：豎	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	家庭教育
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	基本筆法：點	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	國語補救教學首冊一~三課
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	數學補救教學一~二單元
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	基本筆法：口形	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	品格教育(合作)
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	基本筆法：豎折	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	國際教育
八	10/16-10/22	1. 海洋教育 四、五年級游泳教學	基本筆法：撇	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	國語補救教學首冊四~六

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
		2. 五年級英語村遊學		Wizard of Oz)	課
九	10/23-10/29	1. 五年級英語村遊學 2. 體育表演會	基本筆法：撇頓點	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	數學補救教學三~四單元
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	基本筆法：挑	Review 1	國語補救教學首冊七~九課
十一	11/6-11/12	期中評量	基本筆法：捺	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	數學補救教學第五單元
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	基本筆法：豎鈎	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	國語注音符號拼音補救教學
十三	11/20-11/26		基本筆法：豎挑	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	數學補救教學第六單元
十四	11/27-12/3		基本筆法：橫鈎	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	國語補救教學一~三課
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	基本筆法：橫折鈎	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	品格教育(恭謙)
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市13區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	基本筆法：斜鈎	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	數學補救教學第七單元
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	基本筆法：豎曲鈎	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	國語補救教學四~五課
十八	12/25-12/31	性別平等教育	基本筆法：臥鈎(心、必)	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	數學補救教學八~九單元
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	基本筆法：斜鈎	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	品格教育(誠信)
二十	1/8-1/14	期末評量	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	國語補救教學六~八課
二十一	1/15-1/19	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	綜合練習、 作品欣賞	結業式	大掃除

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	結構法(一):均間	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	品格教育(負責)
二	2/19-2/25		結構法(一):均間	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	國語補救教學一~二課
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	品格教育(欣賞)
四	3/5-3/11		書寫靜思小語	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	數學補救教學一~二單元

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	結構法(二):造勢	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	國語補救教學三~四課
六	3/19-3/25	1.親職教育日 2.三年級蔬果579講座 3.兒童節表揚暨慶祝表演活動	書寫靜思小語	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	數學補救教學三~四單元
七	3/26-4/1	1.四~六年級菸害防治教育 2.生命教育	結構法(二):造勢	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	國語補救教學五~六課
八	4/2-4/8	1.一~四、六年級國際教育 2.品格教育核心價值-尊重	結構法(三):俯仰、向背	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	國際教育
九	4/9-4/15		結構法(四):主次(橫、橫鈎)	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	數學補救教學第五單元
十	4/16-4/22	期中評量	書寫靜思小語	Review 1	國語補救教學七~八課
十一	4/23-4/29	1.性別平等教育 2.三年級戶外教育活動 3.四年級戶外教育活動 4.五年級戶外教育活動	結構法(四):主次(豎、豎鈎)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	國語補救教學一~八課
十二	4/30-5/6	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬 3.海洋教育 四.五年級游泳教學	結構法(四):主次(撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	品格教育(孝敬)
十三	5/7-5/13	1.五、六年級學生心肺復甦術教學 2.六年級認識桃園市13區英語韻文	結構法(四):主次(斜鈎)	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	國語補救教學九~十一課
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	結構法(四):主次(豎曲鈎)	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	數學補救教學五~六單元
十五	5/21-5/27		書寫靜思小卡	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	國語補救教學十二~十三課
十六	5/28-6/3		結構法(五):避讓穿插	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	數學補救教學七~八單元
十七	6/4-6/10	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩	結構法(五):避讓穿插	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	品格教育(感恩)
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	作品書寫與欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	數學補救教學第九單元
十九	6/18-6/24	1.期末評量 2.一~五年級班際體育競賽	綜合練習、作品欣賞	Review 2	國語補救教學十四~十六課
二十	6/25-6/30	1.在地化生活課程 2.環境教育	綜合練習、作品欣賞	結業式	大掃除

(八)二年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/3		左右組合字 部首：亻、彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	左右組合字 部首：扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品格教育
三	9/11-9/17	家庭教育	左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	圖書館利用教育
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	圖書館利用教育
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	生命教育
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品格教育
七	10/9-10/15	1. 一-四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	左右組合字 部首：口、田	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
八	10/16-10/22	海洋教育 四、五年級游泳教學	左右組合字 部首：辵、彳	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
九	10/23-10/29	五年級英語村遊學	靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	左右組合字 部首：土、玉	Review 1	品格教育
十一	11/6-11/12	期中評量	左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十三	11/20-11/26	體育表演會	左右組合字 部首：灬、火	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十四	11/27-12/3		靜思小卡	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品格教育
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	左右組合字 部首：言(言)	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育
十八	12/25-12/31	性別平等教育	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品格教育
二十	1/8-1/14	期末評量	左右組合字部首：糸	Review 2	圖書館利用教育
二十一	1/15-1/21	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	綜合練習、 作品欣賞		環境教育

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	左右組合字 部首：隹、力	Unit 1 Nn Oo	品格教育
二	2/19-2/25		左右組合字 部首：欠、欠	Unit 1 Nn Oo	圖書館利用教育
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	品格教育
四	3/5-3/11		作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字部首：女	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	左右組合字部首：金 (金)、食(食)	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	左右組合字部首：寸、寸 靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	品格教育
九	4/9-4/15		左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育
十	4/16-4/22	期中評量	左右組合字部首：酉	Review 1	圖書館利用教育
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	左右組合字部首：矢、缶 靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十五	5/21-5/27		左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十六	5/28-6/3		靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	左右組合字部首：豕、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	圖書館利用教育
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	左右組合字部首：足	Review 2	圖書館利用教育
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	結業式	環境教育

(九)三年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/3		上下組合字 部首：宀、冫	單元主題引導 一、爸爸的相簿	開學預備暖身操 Get Ready	
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	上下組合字 部首：宀、穴 認識篆書	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	開學預備暖身操 Starter Unit	電腦教室守則
三	9/11-9/17	家庭教育	上下組合字 部首：艸(艹)	二、長大這件事	自我介紹 Unit 1 Hello!	認識你的電腦
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	靜思小卡	三、老寶貝	自我介紹 Unit 1 Hello!	認識你的電腦
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪袖子	作品書寫	四、辦桌	自我介紹 Unit 1 Hello!	設定電腦環境
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	年齡 Unit 2 How Old Are You?	設定電腦環境
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	上下組合字 部首：竹	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	年齡 Unit 2 How Old Are You?	鍵盤操作
八	10/16-10/22	海洋教育 四、五年級游泳教學	上下組合字 部首：人、大	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	年齡 Unit 2 How Old Are You?	鍵盤操作
九	10/23-10/29	五年級英語村遊學	上下組合字 部首：火、又 靜思小卡	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	節慶教學 Halloween	小作家
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	上下組合字 部首：雨	閱讀開門一 傘	複習一 Review 1	小作家
十一	11/6-11/12	期中評量	上下組合字 部首：血	單元主題引導 八、淡水小鎮	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	電腦繪圖
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	上下組合字 部首：心	八、淡水小鎮	教室常見物品 Unit 3 What's This?	電腦繪圖
十三	11/20-11/26	體育表演會	認識並仿寫甲骨文、金文	九、回到鹿港	教室常見物品 Unit 3 What's This?	影音播放
十四	11/27-12/3		上下組合字 部首：木 靜思小卡	十、參觀安平古堡	教室常見物品 Unit 3 What's This?	影音播放
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	上下組合字 部首：羽	十一、聽神木說話	顏色 Unit 4 What Color Is This?	檔案管理
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	上下組合字 部首：灬	統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變	顏色 Unit 4 What Color Is This?	檔案管理
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	上下組合字 部首：火	十二、文字變變變	顏色 Unit 4 What	維護電腦

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
				十三、數字好好玩	Color Is This?	
十八	12/25-12/31	性別平等教育	上下組合字 部首：春、卷	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	複習二 Review 2	維護電腦
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	上下組合字 部件：白 靜思小卡	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	維護電腦
二十	1/8-1/14	期末評量	上下組合字 部件：榮 隸書習寫	閱讀開門二 白 鶴的禮物	文化教學 Hello, World!	評量週
二十一	1/15-1/21	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	綜合練習、 作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	網際網路

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	半包圍字 部首：厂、犮、广	單元主題引導 一、許願	開學預備週 Get Ready	認識文書編輯
二	2/19-2/25		半包圍字 部首：虍	一、許願 二、晒棉被	開學預備週 Starter Unit	認識文書編輯
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	二、晒棉被 三、下雨的時候	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	園遊會工作識別證
四	3/5-3/11		作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	園遊會工作識別證
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	作品書寫	四、追風車隊 統整活動一 單元主題引導	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	校慶活動邀請函
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：尸、戶	五、我要給風加上顏色	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	校慶活動邀請函
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	半包圍字 部首：气	六、黃金葛	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	運動會加油海報
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	半包圍字 部首：風 靜思小卡	七、最後的決定	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	運動會加油海報
九	4/9-4/15		半包圍字 部首：匚、匚	七、最後的決定 統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	複習一 Review 1	運動會加油海報

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十	4/16-4/22	期中評量	半包圍字 部首：口	單元主題引導 八、油桐花・五月雪	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	園遊會價目表設計
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	半包圍字 部首：門、門	八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館	節慶教學 Mother' s Day	園遊會價目表設計
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	半包圍字 部首：爻、之 靜思小卡	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	校慶活動時間表
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	認識並仿寫小篆	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	校慶活動時間表
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	全包围字 部首：口	十一、蟬	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	園遊會攤位圖
十五	5/21-5/27		三疊字 部首：彡	十二、小紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	園遊會攤位圖
十六	5/28-6/3		三疊字 森、品、磊… 靜思小卡	十三、巨人的花園	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	校慶活動全記錄
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	複雜字： 飛、龍、靈…	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	校慶活動全記錄
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	難寫字： 幺、凸、亞…	十四、神筆馬良 統整活動四	複習二 Review 2	校慶活動全記錄
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞	閱讀開門二 拜 訪火燒島	期末總複習 Final Review	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	總複習	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	校慶活動全記錄

(十)四年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/3		認識歐體 (臨寫方法指導)	第一課 水中奇景	Get Ready	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	歐體臨寫 獨體字 (一)	第二課大海的旋律	Lesson 1 Can You Draw?	本學期課程介紹
三	9/11-9/17	家庭教育	歐體臨寫 獨體字 (二)	第三課海底世界	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	作品書寫 靜思小卡	第四課 藍色的海洋大軍	Lesson 1 Can You Draw?	認識網際網路
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課 老榕樹下讀報紙	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
七	10/9-10/15	1. 一~四, 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	歐體臨寫 獨體字 (三)	第六課 特別的滋味	Lesson 2 What Time Is It?	網頁瀏覽器
八	10/16-10/22	海洋教育 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 獨體字 (四)	第七課 收藏秋天	Lesson 2 What Time Is It?	我的 iGoogle
九	10/23-10/29	五年級英語村遊學	歐體臨寫 獨體字 (五) 靜思小卡	統整活動二	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	我的 iGoogle
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 左右結構：彳、彳	閱讀樂園一	Review 1	我的 iGoogle
十一	11/6-11/12	期中評量	歐體臨寫 左右結構：彳	第八課 靜靜的淡水河	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	歐體臨寫 左右結構：土、玉	第九課南投美地， 凍頂茶香	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十三	11/20-11/26	體育表演會	歐體臨寫 左右結構：才	第十課落山風	Lesson 3 Where's My Hamster?	我的 Gmail
十四	11/27-12/3		歐體臨寫 左右結構：才、木 靜思小卡	第十一課澎湖，我 來了	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引擎
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	欣賞篆刻之美	統整活動三	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引擎
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文 2. 一年級冬至搓湯圓	歐體臨寫 左右結構： 欠、欠	第十二課圓夢之旅	Lesson 4 Where Is Fifi?	搜尋引擎
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	歐體臨寫 左右結構： 糸	第十三課松鼠先生 的麵包	Lesson 4 Where Is Fifi?	Google 地圖
十八	12/25-12/31	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構： 言	第十四課身心手腦 四合一	Review 2	Google 地圖
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫	統整活動四	Review 2	Google 地圖

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			左右結構： 示 靜思小卡			
二十	1/8-1/14	期末評量	歐體臨寫 左右結構：†	閱讀樂園二	Final Review	評量週
二十一	1/15-1/21	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	綜合練習、 作品欣賞	總複習		用網路做專題

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構： 阜、邑	第一課好友籃球隊	Get Ready	Impress 魔法列車
二	2/19-2/25		歐體臨寫 左右結構： 日、目、月	第二課 黑與白的戰爭	Lesson 1 How' s the Weather?	Impress 魔法列車
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課 踩著月光上山	Lesson 1 How' s the Weather?	魔法學園導覽地圖
四	3/5-3/11		作品書寫	第四課 如何安排休閒活動	Lesson 1 How' s the Weather?	魔法學園導覽地圖
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構： 隹	第五課 大峽谷的回憶	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁	第六課羊角村之美	Lesson 2 Is This Your Cap?	魔法學園的組織
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構： 見、彡 靜思小卡	第七課不識廬山真 面目	Review 1	魔法風雲人物
九	4/9-4/15		歐體臨寫 左右結構： 山、立	統整活動二	Review 1	魔法風雲人物
十	4/16-4/22	期中評量	歐體臨寫 左右結構： 女	閱讀樂園一	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法課程快易通
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	歐體臨寫 上下結構： 宀	第八課 我愛看	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法課程快易通
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬 3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	歐體臨寫 上下結構：艸 (艹) 靜思小卡	第九課 快樂王子	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	魔法競技 Go Go Go

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻文	歐體臨寫 上下結構： 心	第十課 最後一片葉子	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法競技 Go Go Go
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治 市長選舉	歐體臨寫 上下結構： 木、營	第十一課孫悟空三 借芭蕉扇	Lesson 4 Do You Like Bears?	魔法咒語闖關趣
十五	5/21-5/27		歐體臨寫 上下結構： 雨	統整活動三	Lesson 4 Do You Like Bears? Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	魔法咒語闖關趣
十六	5/28-6/3		歐體臨寫 上下結構： … 靜思小卡	第十二課高鐵快飛	Review 2	魔法學園 e 點通
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	認識並仿寫隸書	第十三課神奇魔法 衣	Review 2	魔法學園 e 點通
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	歐體臨寫 上下結構： 奉	第十四課動物的心 聲	Final Review	魔法學園 e 點通
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Final Review	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀樂園二	結業式	魔法學園 e 點通

(十一)五年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/3		歐體臨寫 左右結構： 牙	第一課 貝殼砂	Get Ready	第 1 單元乘法和除法	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	歐體臨寫 左右結構： 米、礻	第二課湖邊散步	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單元乘法和除法	認識部落格
三	9/11-9/17	家庭教育	歐體臨寫 左右結構： 火、示	第三課一池子的綠	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單元因數和倍數	申請 Xuite 部落格
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	作品書寫 靜思小卡	第四課黑白間的光彩	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單元因數和倍數	我的部落格開張囉！
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪柚子	作品書寫	統整活動一	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第 3 單元多邊形	我的部落格開張囉！
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第 4 單元擴分、約分和通分	多采多姿的部落格
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	歐體臨寫 左右結構： 月、肉	第六課 書信	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第 4 單元擴分、約分和通分	多采多姿的部落格
八	10/16-10/22	海洋教育 四、五年級游泳教學	歐體臨寫 左右結構： 食	第七課幸福的味道	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第 5 單元線對稱圖形	到好朋友家拜訪留言
九	10/23-10/29	五年級英語村遊學	歐體臨寫 左右結構： 丿 靜思小卡	統整活動二	Review 1	第 5 單元線對稱圖形	我的美麗日記
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	歐體臨寫 左右結構： 寸	閱讀樂園一	Review 1	評量週 加油小站一	我的美麗日記
十一	11/6-11/12	期中評量	歐體臨寫 左右結構： 方	第八課 古今西湖詩選	Unit 3 It' s Not My Day!	第 6 單元異分母分數的加減	我的美麗日記
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	認識魏碑	第九課 擅長推理的人	Unit 3 It' s Not My Day!	第 6 單元異分母分數的加減	我是大導演
十三	11/20-11/26	體育表演會	歐體臨寫 左右結構： 爻	第十課米龍龔金龜	Unit 3 It' s Not My Day!	第 7 單元整數四則計算	我是大導演
十四	11/27-12/3		歐體臨寫	第十一課敏銳	Unit 4 He' s	第 8 單元平行	我是大導演

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
			左右結構： 車 靜思小卡	觀察	Sleeping like a Log	四邊形、三角 形和梯形的面 積	
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	歐體臨寫 左右結構： 馬	統整活動三	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積	親手打造部落 格的家
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻 文 2. 一年級冬至搓湯圓	歐體臨寫 左右結構： 石	第十二課讓我 做你的眼睛	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第 9 單元時間 的乘除	親手打造部落 格的家
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	歐體臨寫 左右結構： 夕	第十三課一萬 五千元學生 證	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第 9 單元時間 的乘除	親手打造部落 格的家
十八	12/25-12/31	性別平等教育	認識唐楷四大 家	第十四課誰該 被派去非洲 1	Review 2	第10單元小數 的加減	你不可不知的 Xuite 魔法
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫 上下結構： 人 靜思小卡	統整活動四	Final Review	第10單元小數 的加減	你不可不知的 Xuite 魔法
二十	1/8-1/14	期末評量	歐體臨寫 上下結構： 四	閱讀樂園二	Culture: Food Festivals	評量週 加油小站二	評量週
二十一	1/15-1/21	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	歐體臨寫 上下結構： 羽	總複習		休業式	彈性學習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 上下結構： 竹、春	第一課 美麗的溫哥華	Get Ready	第 1 單元分數 的乘法	數位相片 PhotoCap
二	2/19-2/25		歐體臨寫 上下結構： 穴、當	第二課 從空中看地球	Lesson 1 It's a Piece of Cake	第 1 單元分數 的乘法	數位相片 PhotoCap
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課 歡慶節日	Lesson 1 It's a Piece of Cake	第 2 單元小數 的乘法	最佳化妝師- 大頭貼
四	3/5-3/11		作品書寫	第四課 我眼中的東方	Lesson 1 It's a Piece of Cake	第 2 單元小數 的乘法	最佳化妝師- 大頭貼

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
				之最			
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 We're in the Same Boat	第3單元扇形	向量工廠-生日卡
六	3/19-3/25	1.親職教育日 2.三年級蔬果579講座 3.兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 上下結構： 六、七	第五課從想像 的鏡子看世界	Lesson 2 We're in the Same Boat		向量工廠-生日卡
七	3/26-4/1	1.四~六年級菸害防治教育 2.生命教育	認識孫過庭 《書譜序》	第六課羅伯特 換腦袋	Lesson 2 We're in the Same Boat	第3單元扇形	向量工廠-生日卡
八	4/2-4/8	1.一~四、六年級國際教育 2.品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 半包結構： 厂、广 靜思小卡	第七課宮崎駿 的想像之泉	Review 1	第4單元正方 體和長方體	趣味影像組合 -可愛公仔
九	4/9-4/15		歐體臨寫 半包結構： 虍	統整活動二	Review 1	第4單元正方 體和長方體	趣味影像組合 -可愛公仔
十	4/16-4/22	期中評量	歐體臨寫 半包圍結構： 風	閱讀樂園一	Lesson 3 Face the Music	第5單元整 數、小數除以 整數	叫我第一名- 部落格相片
十一	4/23-4/29	1.性別平等教育 2.三年級戶外教育活動 3.四年級戶外教育活動 4.五年級戶外教育活動	歐體臨寫 半包圍結構： 門	第八課 五月•風箏• 少年	Lesson 3 Face the Music	評量週 加油小站一	叫我第一名- 部落格相片
十二	4/30-5/6	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬 3.海洋教育 四.五年級游泳教學	歐體臨寫 半包圍結構： 尸 靜思小卡	第九課 給女兒的一封信	Lesson 3 Face the Music	第6單元生活 中的大單位	我的專屬相框 -相框DIY
十三	5/7-5/13	1.五、六年級學生心肺復甦術教學 2.六年級認識桃園市13區英語韻文	歐體臨寫 半包圍結構： 之	第十課慈孫 耶，好去睇 啊！	Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	第6單元生活 中的大單位	我的專屬相框 -相框DIY
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治 市長選舉	歐體臨寫 半包圍結構： 爻	第十一課 聽！流星的故事	Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	第7單元比率 和百分率	一寸光陰一寸 金-個性月曆
十五	5/21-5/27		認識懷素與 《自敘帖》	統整活動三	Lesson 4 Don't Be a Couch Potato	第7單元比率 和百分率	一寸光陰一寸 金-個性月曆
十六	5/28-6/3		歐體臨寫 半包圍結構： 匚、匚 靜思小卡	第十二課誕生	Review 2 Culture: Transportatio n Around the World	第8單元容積 和容量	校外教學記錄 -風格相片書
十七	6/4-6/10	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 全包圍結構： 口	第十三課用手 指舞出動人的 交響曲	Review 2	第8單元容積 和容量	校外教學記錄 -風格相片書
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	歐體臨寫 三疊結構：	第十四課永遠 不會太晚	Final Review	第9單元怎樣 列式	校外教學記錄 -風格相片書

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽	歐體臨寫 複雜結構：	統整活動四	Final Review	第 9 單元怎樣 列式	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀樂園二	Final Review	評量週 休業式 加油小站二	校外教學記錄 -風格相片書

(十二)六年級彈性學習節數 105 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/3		認識《靈飛經》 (臨寫方法指導)	第一課 在天晴了的時候	Review 1	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	預備週
二	9/4-9/10	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 (一)	第二課 心情隨筆	Review 1	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	認識 Scratch
三	9/11-9/17	家庭教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 (二)	第三課 甜蜜如漿烤番薯	Review 1	數與量 第 2 單元 分數的除法	五光十色動起來
四	9/18-9/24	1. 教師節感恩活動	作品書寫 靜思小卡	第四課 珍珠鳥	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量 第 2 單元 分數的除法	五光十色動起來
五	9/25-10/1	1. 生命教育 2. 二年級彩繪袖子	作品書寫	語文天地一	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量 第 3 單元 長條圖與折線圖	載歌載舞小貓咪
六	10/2-10/8	1. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課 客至	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、幾何 數學樂園 第 4 單元 小數的除法	載歌載舞小貓咪
七	10/9-10/15	1. 一~四. 六年級國際教育 2. 二年級戶外教育活動	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 (三)	第六課 紀念照	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	幾何 第 4 單元 小數的除法	智慧財產小劇場
八	10/16-10/22	海洋教育 四、五年級游泳教學	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 (四)	第七課 戲術	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	數與量 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	智慧財產小劇場
九	10/23-10/29	五年級英語村遊學	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 (五) 靜思小卡	語文天地二	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	數與量 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	打擊網路惡魔(一)
十	10/30-11-5	1. 品格教育核心價值-關懷	認識王羲之與《蘭亭集序》	閱讀列車	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、內部連結 綜合與應用一	打擊網路惡魔(一)
十一	11/6-11/12	期中評量	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫 鈞	第八課 飢渴好「火」伴	Lesson 5 What's Wrong?	數與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比	打擊網路惡魔(一)
十二	11/13-11/19	六年戶外教育活動	《靈飛經》臨寫	第九課 我愛藍影子	Lesson 5 What's	數與量、幾何、代數	打擊網路惡魔(二)

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
			基本筆法：捺 (一)		Wrong?	第 6 單元 比、比值與正 比	
十三	11/20-11/26	體育表演會	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：捺 (二)	第十課少年筆 耕	Review 2	數與量、幾 何、代數 第 6 單元 比、比值與正 比	打擊網路惡魔 (二)
十四	11/27-12/3		《靈飛經》臨 寫 基本筆法：捺 (三) 靜思小卡	第十一課明智 的抉擇	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	數與量、幾 何、代數 第 7 單元 縮 放圖與比例尺	打擊網路惡魔 (二)
十五	12/4-12/10	品格教育核心價值-恭謙	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：捺 (四)	語文天地三		幾何 第 7 單元 縮 放圖與比例尺	驚險迷宮大闖 關(一)
十六	12/11-12/17	1. 六年級認識桃園市 13 區英語韻 文 2. 一年級冬至搓湯圓	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：捺 (五)	第十二課夢幻 全壘打	Review 1	幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積	驚險迷宮大闖 關(一)
十七	12/18-12/24	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育 3. 二年級薑餅屋製作	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：撇 (一)	第十三課草地 上的網球夢	Review 1	數與量、幾 何、代數 第 8 單元 圓 與扇形的面積 數學樂園	驚險迷宮大闖 關(一)
十八	12/25-12/31	性別平等教育	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：撇 (二)	第十四課贏得 喝采的輸家	Review 1	數與量、幾 何、代數 第 9 單元怎樣 解題	驚險迷宮大闖 關(二)
十九	106/1/1-1/7	1. 品格教育核心價值-誠信	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：撇 (三) 靜思小卡	語文天地四	Lesson 3 How Can We Get There?	統計與機率 第 9 單元怎樣 解題 第 10 單元 等 量公理	驚險迷宮大闖 關(二)
二十	1/8-1/14	期末評量	作品欣賞	閱讀列車	Lesson 3 How Can We Get There?	數與量、統計 與機率 第 10 單元 等 量公理	評量週
二十一	1/15-1/21	1. 在地化生活課程 2. 環境教育 3. 二年級圍爐活動 4. 三年級爆米香	綜合練習、 作品欣賞	休業式	Lesson 3 How Can We Get There?	內部連結 綜合與應用二	彈性學習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/13-2/18	品格教育核心價值-負責	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(一)	第一課 村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	認識魅力四射
二	2/19-2/25		《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(二)	第一課村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	簡報製作精靈
三	2/26-3/4	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(三) 靜思小卡	第二課春	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第2單元 分數的除法	製作轉場特效
四	3/5-3/11		作品書寫	第三課 大自然的規則	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量 第2單元 分數的除法	播放簡報
五	3/12-3/18	一年級戶外教育活動	作品書寫	第四課那人在看畫	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量 第3單元 長條圖與折線圖	安排腳本
六	3/19-3/25	1. 親職教育日 2. 三年級蔬果 579 講座 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(四)	語文天地一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量、幾何 數學樂園 第4單元 小數的除法	文字特效
七	3/26-4/1	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 生命教育	認識顏真卿 《祭侄稿》	閱讀列車	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	幾何 第4單元 小數的除法	遮罩特效
八	4/2-4/8	1. 一~四、六年級國際教育 2. 品格教育核心價值-尊重	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折(一) 靜思小卡	第五課 小時了了	Review 1	數與量 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長	加入錄音
九	4/9-4/15		《靈飛經》臨寫 基本筆法：折(二)	第六課 愛搗亂的動物	Review 1 Culture & Festivals: Earth Day	數與量 第5單元 圓周長與扇形弧長	錄製旁白
十	4/16-4/22	期中評量	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折(三)	第七課 科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	數與量、內部連結 綜合與應用一	設定播放時間
十一	4/23-4/29	1. 性別平等教育 2. 三年級戶外教育活動 3. 四年級戶外教育活動 4. 五年級戶外教育活動	認識蘇軾與《寒食帖》	第七課 科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	數與量、幾何、代數 第6單元 比、比值與正比	背景音樂
十二	4/30-5/6	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	《靈飛經》臨寫	第八課火燒連環船	Lesson 3 Where Were	數與量、幾何、代數	編輯相片- -photocap

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
		3. 海洋教育 四. 五年級游泳教學	基本筆法：鈎 (一) 靜思小卡		You Last Night?	第 6 單元 比、比值與正 比	
十三	5/7-5/13	1. 五、六年級學生心肺復甦術教學 2. 六年級認識桃園市 13 區英語韻 文	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：鈎 (二)	語文天地二	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、幾 何、代數 第 6 單元 比、比值與正 比	編輯 相 片—photocap
十四	5/14-5/20	二~五年級民主人權法治教育自治 市長選舉	《靈飛經》臨 寫 基本筆法：鈎 (三)	閱讀列車	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、幾 何、代數 第 7 單元 縮 放圖與比例尺	編輯 相 片—photocap
十五	5/21-5/27		《靈飛經》臨 寫 基本筆法：鈎 (四)	第九課 未走之路	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	幾何 第 7 單元 縮 放圖與比例尺	匯出影片-我 的畢業光碟
十六	5/28-6/3		《靈飛經》臨 寫 基本筆法：鈎 (五) 靜思小卡	第十課努力愛 春華	Review 2	幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積	網際網路應用
十七	6/4-6/10	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	綜合練習、 作品欣賞	第十一課蟬鳴		數與量、幾 何、代數 第 8 單元 圓 與扇形的面積 數學樂園	網際網路應用
十八	6/11-6/17	六年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞	語文天地三		數與量、幾 何、代數 第 9 單元怎樣 解題	評量彈性學習 週
十九	6/18-6/24	1. 期末評量 2. 一~五年級班際體育競賽					
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育					

壹拾伍、課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

(一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(二) 課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應

注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四) 評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

(五) 統整課程計劃評鑑表：(如下表)

桃園市大忠國民小學 105 學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2. 教師專長、能力及意願的分析					
		3. 家長社經背景及參與意願的分析					
		4. 校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動情形					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習型組織的運作情形					
		4. 教師會及家長會運作是否融洽					
	(三)適切運用學校物力資源	1. 學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2. 學校空間的管理與使用情形					
		3. 學校設備的分析、管理與使用情形					
	(四)社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料的建檔與分析					
		2. 社區人力資源的建檔與分析					
3. 社教機構資源的建檔與分析							
特	學校成員 課程發展經 的分析						
二課程發展組織與運作	(一)課程發展 員會運作良好	1. 組織目 明 及 行的情形					
		2. 組織成員 表性及教學經 的程度					
		3. 組織成員的分 及互動情形					
		4. 組織與 的互動情形					
		5. 會 項的 行與 情形					
	(二)各學習課程小組發 能	1. 組成 教師專長及意願的程度					
		2. 各學習 課程小組與課程發展 員會的 情形					
		3. 會 與 的情形					
		4. 改進課程與教學的情形					
	特	學年學 教學 會的運作情形 教師 組 小組的運作情形					
三課程願景與目標	(一)課程願景與目標	1. 參與成員 表性的程度					
		2. 程 成員意 的程度					
		3. 課程願景與目 合學校發展 願景的程度					
	(二)成課程願景與目標	1. 課程願景與目 的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目 的程度					
		3. 學校成員認 與 課程願景與目 的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優 良	良 好	尚 可	待 改 進	
	特 色						
四 課 程 設 計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習目標的程度					
		2. 課程內容符合能力指標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2. 評量人員與方式多元化的情形					
3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形							
特 色	課程內容具 學 特色的程度 學習節數的 定情形						
五 課 程 實 施	(一) 課程前準備充分	1. 教 及 的情形					
		2. 學生 備 的情形					
		3. 教學情 的規 情形					
	(二) 課程計畫	1. 教學方 的 用情形					
		2. 多元評量的 情形					
		3. 教學 () 分 及 員 的情形					
		4. 教學 用學 及 的情形					
		5. 教學 教學目標的情形					
		6. 課程 情形的 與改進情形					
	特 色	課 的彈性 情形 教學 的整理與應用情形					
六、 課 程 評 鑑	(一) 學生學習良好	1. 學生 與教學 的情形					
		2. 學生 能力指標 教學目標的程度					
		3. 學生 情 技能學習 果的情形					
	(二) 課程評計畫	1. 課程評 計畫的 情形					
		2. 課程評 計畫的 情形					
		3. 課程評 結果的 情形					
		4. 課程評 結果改進課程計畫與課程 的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5. 課程評鑑計畫的檢討情形					
		6. 落實自評、複評的機制情形					
		特色					
七課程發展 配套與措施	(一) 適切運用社區資源	1. 社區資源融入學校課程的程度					
		2. 家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3. 學校應用社區人力物力資源的情形					
	(二) 建立完善的支援系統	1. 學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2. 課程發展相關資訊的提供情形					
		3. 相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4. 課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	(三) 有效推動教師專業成長	1. 專業進修活動規劃及實施情形					
		2. 進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3. 進修活動提升教師專業知能的情形					
		4. 教師經驗分享活動的辦理情形					
		5. 鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展的情形 教學的運用情形 (課程理的應用情形)					

壹拾陸、學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』課程設計

本校硬筆字書寫在學校硬筆書法教學社群的老師推動，以及在校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 102 學年度起納入學校特色課程之一，在 104 學年度編入彈性課程計畫於各年級實施，各年級課程規劃設計如下：

(一)一年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 生活領域	基本筆法	1. 了解寫字基礎知識	用具介紹、正確執筆與坐姿	1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2-2 能正確的使用和保管寫字工具。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	實作評量	1		
			2. 學會楷書基本筆畫的寫法	練習基本筆法	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。		18		
			3. 欣賞硬筆書法作品	欣賞硬筆書法作品之美	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。(生活領域)		1		
下學期	語文領域 生活	楷書結構法	認識楷書的結構觀念(獨體字結構練習)	楷書結構法(均間、造勢、俯仰與向背、主次、避讓)	1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。		13		

					<p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p>				
	領域 藝術與人文領域	習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。(生活領域)</p>		7		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日展覽

(二)二年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	左右組合字	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		16		
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		4	配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽	
下學期	語文領域 生活	左右組合字	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。		16		

領域	藝術 與人文 領域				<p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>				
		習寫 硬筆 書法 作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡 與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。(生活領域)</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。(生活領域)</p>		4		配合校 內硬筆 書法格 言小卡 活動與 親職教 育日藝 文展覽

(三)三年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1. 上下組合字	學會楷書上下組合字的寫法	練習楷書上下組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		14		
		2. 認識甲骨文、金文	認識甲骨文、金文	認識並仿寫甲骨文、金文	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與會藝文展覽

					<p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
下學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 包圍字、三疊字、三拼字、	1. 學會楷書包圍字的寫法	練習楷書包圍字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。		9		
			2. 學會楷書三疊字的寫法	練習楷書三疊字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。				
					2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。		1		
					2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。				
					2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。				
					2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方				

綜合活動	複雜字	3. 學會楷書三拼字的寫法	練習楷書三拼字	法), 並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。	2		
		4. 學會楷書複雜字的寫法	練習楷書複雜字		2		
	2. 認識小篆	認識小篆	認識並仿寫小篆	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	2		
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式, 表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動, 能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素, 從事展演活動, 呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作, 從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品, 美化生活環境	4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

					<p>和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)四年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域	1. 歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1. 歐體臨寫方法指導	認識歐體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。		1		
	2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。								
	綜合領域		2. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。		5		
	藝術與人文領域				3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
	3. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。		9				
			2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。						
	2. 認識篆	了解篆刻知識	欣賞篆刻之美	2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。		1			
				3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。					

		刻			<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
		3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境</p>		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽

					和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域) 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)				
下學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1. 歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	4			
			2. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	7			
			3. 學會臨寫《九	臨寫《九成宮醴	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的	4			

		成宮醴泉銘》包圍結構字	泉銘》包圍結構字	關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
	2. 認識隸書	認識隸書	認識並仿寫隸書	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

				<p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(五)五年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 歐陽詢《皇甫誕碑》臨摹	1. 學會臨寫《皇甫誕碑》獨體字	臨寫《皇甫誕碑》獨體字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		3		
			2. 學會臨寫《皇甫誕碑》左右結構字	臨寫《皇甫誕碑》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		8		
		2. 認識魏碑	認識魏碑	認識魏碑	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
		3. 認識唐楷	認識唐楷四大家	認識唐楷四大家	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。		4		

					3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
		4. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。〈藝術與人文禮遇〉</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>	4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽	
下學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 歐陽詢《皇甫誕碑》臨摹	1. 學會臨寫《皇甫誕碑》左右結構字	臨寫《皇甫誕碑》左右結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	3			

綜合活動	2. 學會臨寫《皇甫誕碑》上下結構字	臨寫《皇甫誕碑》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	7			
	3. 學會臨寫《皇甫誕碑》包圍結構字	臨寫《皇甫誕碑》包圍結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	4			
	2. 認識《書譜序》	認識《書譜序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	1			
	3. 認識草書	認識《自敘帖》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	1			
	4. 習寫硬筆書	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。	4		配合校內硬筆書法格

		法作 品		<p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				言小卡 活動與 親職教 育日藝 文展覽
--	--	---------	--	--	--	--	--	---------------------------------

(六)六年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 唐代小楷《靈飛經》臨摹	1. 學會臨寫《靈飛經》獨體字	臨寫《靈飛經》獨體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		4		
			2. 學會臨寫《靈飛經》左右結構字	臨寫《靈飛經》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		10		
	2. 認識天下三大行書(一)	認識王羲之與《蘭亭集序》	認識王羲之與《蘭亭集序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2			
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與	

					<p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				運動會 藝文展覽
下學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1. 唐代小楷《靈飛經》臨摹	1. 學會臨寫《靈飛經》上下結構字	臨寫《靈飛經》上下結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	8			
			2. 學會臨寫《靈飛經》包圍結構字	臨寫《靈飛經》包圍結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	6			
		2. 認識天與《寒食帖》	認識《祭侄稿》與《寒食帖》	認識《祭侄稿》與《寒食帖》	<p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	2			

		下三大行書 (二)			2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品		1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽