

# 大忠國小 106 學年度課程計畫

經桃園市政府教育局 106 年 8 月 15 日  
桃教小字第 1060062980 號函同意備查

# 目 錄

壹、	依據與目的	1
一、	依據	1
二、	目的	1
貳、	學校背景分析	1
參、	學校願景及經營理念	3
肆、	學校教育目標	4
伍、	學校課程發展委員會組織及運作機制	8
陸、	桃園市大忠國民小學 106 學年度領域學習節數	20
柒、	桃園市大忠國民小學 106 學年度每週學習節數及非學習節數	21
捌、	桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表	22
玖、	桃園市大忠國民小學各處室行事曆	23
壹拾、	桃園市大忠國民小學教科書選用(含自編)版本一覽表	36
壹拾壹、	各學年領域課程教學進度總表	38
一、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度一年級教學進度總表	38
二、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度二年級教學進度總表	46
三、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度三年級教學進度總表	54
四、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度四年級教學進度總表	64
五、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度五年級教學進度總表	74
六、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度六年級教學進度總表	84
壹拾貳、	領域課程教學計畫	96
一、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度語文領域學校層級課程計畫	96
	(國語文)	96
	(本土語言)	104
	(英語)	110
二、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度數學領域學校層級課程計畫	117
三、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度社會領域學校層級課程計畫	124
四、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫	129
五、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫	139
六、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫	140
七、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度綜合領域學校層級課程計畫	146
八、	桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度生活領域學校層級課程計畫	151
壹拾參、	106 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表	156
壹拾肆、	彈性學習節數課程規劃	160
壹拾伍、	課程評鑑實施計畫	177
壹拾陸、	學校特色課程	182
一、	學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』課程設計	182

## 壹、依據與目的

### 一、依據

- (一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四)學校願景及學校教育目標。
- (五)桃園市 106 年度國民小學學校課程計劃審閱備查要點。

### 二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

## 貳、學校背景分析

### 一、學校基本資料

【106 學年度】

縣市別	桃園市 八德區		校名	大忠國民小學						
校址	桃園市八德區忠誠街 18 號									
校長	謝雅莉		聯絡電話	3635206-110						
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	96	1	1	4	2	0	0	111
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計			
班級數	9	10	9	10	10	10	58			
學生人數	261	264	276	263	270	284	1618			
聯絡人姓名	教務主任黃穗芳			網址	http://www.djes.tyc.edu.tw					
聯絡電話	3635206-210 3635206-211			傳真電話	3643440					

## 二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄰近北二高。</li> <li>● 介於桃園與大溪之介壽路上。</li> <li>● 屬於工商業交錯住宅區。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期間車多擁擠。</li> <li>● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校門前道路狹窄。</li> <li>● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 58 班，1618 人。</li> <li>● 智類大型學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。</li> <li>● 學校本位課程展開。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學校設備，經費補助困難。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍建築新穎。</li> <li>● 資訊設備充足。</li> <li>● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尚缺全校連線之視訊系統。</li> <li>● 教室數量不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年輕有幹勁。</li> <li>● 活動力強。</li> <li>● 自我成長意願高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新進教師多，熱忱足夠，但經驗較不足。</li> <li>● 客語師資不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供在職進修。</li> <li>● 進修意願強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認真負責。</li> <li>● 效率高、處室配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加職員。</li> <li>● 行政資訊化。</li> <li>● 校長積極帶動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。</li> </ul>
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 純樸有禮，健康活潑可愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化刺激不夠豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 勤勞、可塑性高。</li> <li>● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。</li> </ul>
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相當信任學校，對學校配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 忙於工作，無法全心關心小孩。</li> <li>● 教育理念待加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供親職教育的機會。</li> <li>● 開放參與管道。</li> <li>● 義工媽媽制度之建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單親家庭及隔代教養比例漸高。</li> </ul>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區人士參與校務意願高。</li> <li>● 社區學校互動良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學區附近缺乏文教機構。</li> <li>● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放學校場所，學校社區化。</li> <li>● 社區總體營造。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。</li> </ul>

## 參、 學校願景及經營理念

### 一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至 103 學年度的 58 班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

- 健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。
- 快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。
- 安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

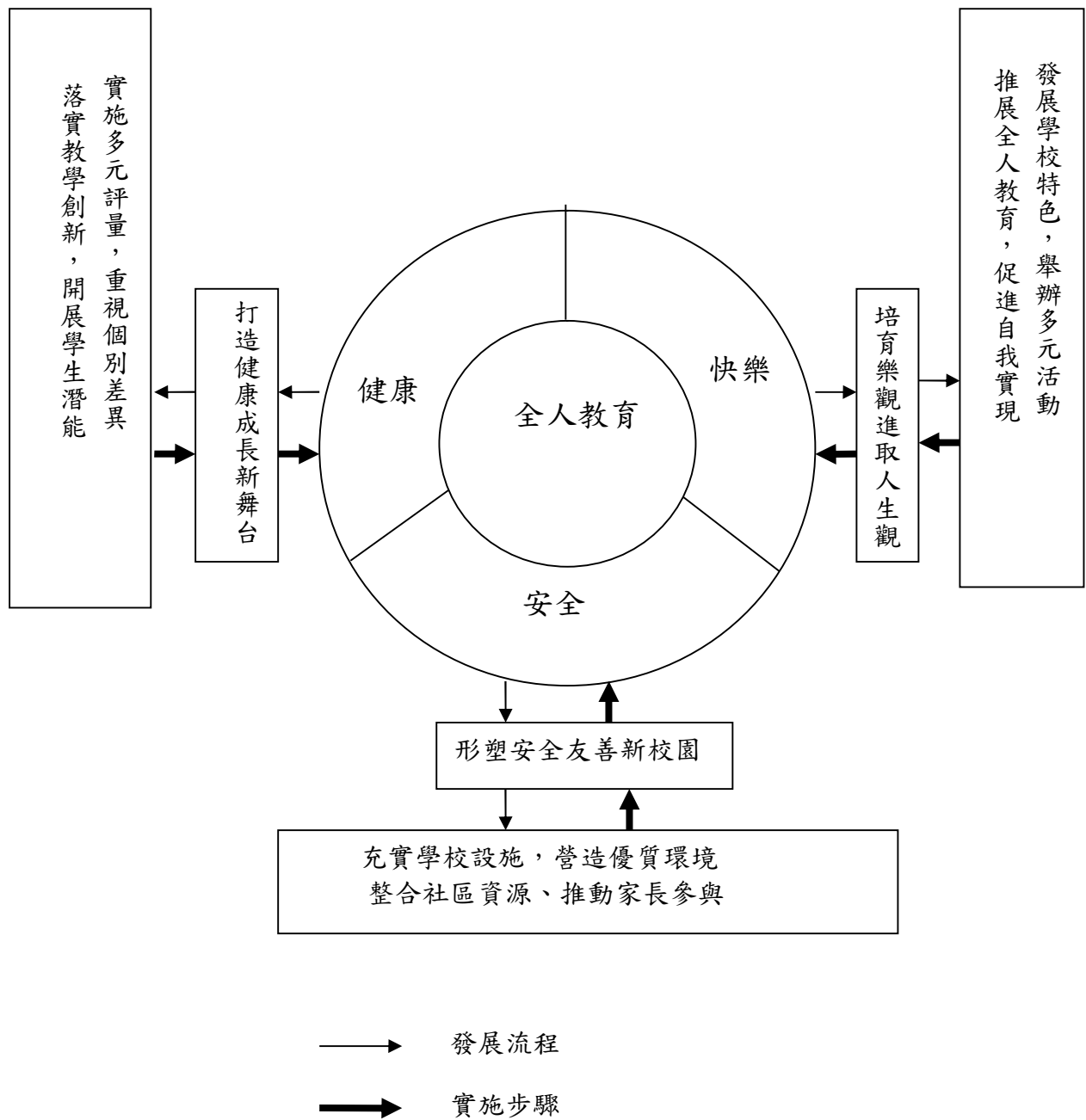
### 二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約 41 歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

- (一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。
- (二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。
- (三)營造教學研究環境空間，創新積極。
- (四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

## 肆、 學校教育目標

### 【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



## 一、配合學校願景

- (一)健康：健康成長、悅納自己。
- (二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
- (三)安全：溫馨安全、友善校園。

## 二、計畫策略

- (一)實施多元評量，重視個別差異
- (二)落實教學創新，開展學生潛能
- (三)發展學校特色，舉辦多元活動
- (四)推展全人教育，促進自我實現
- (五)充實學校設施，營造優質環境
- (六)整合社區資源、推動家長參與

### 【預期效益】

#### 一、實施多元評量，重視個別差異

- (一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
- (二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
- (三)學生皆能健康成長、悅納自己。

#### 二、落實教學創新，開展學生潛能

- (一)建立行動研究團隊與學習型組織。
- (二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

#### 三、發展學校特色，舉辦多元活動

- (一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
- (二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
- (三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

#### 四、推展全人教育，促進自我實現

- (一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
- (二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

#### 五、充實學校設施，營造優質環境

- (一)充實各項教學設備，提高教學效能
- (二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
- (三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

#### 六、整合社區資源、推動家長參與

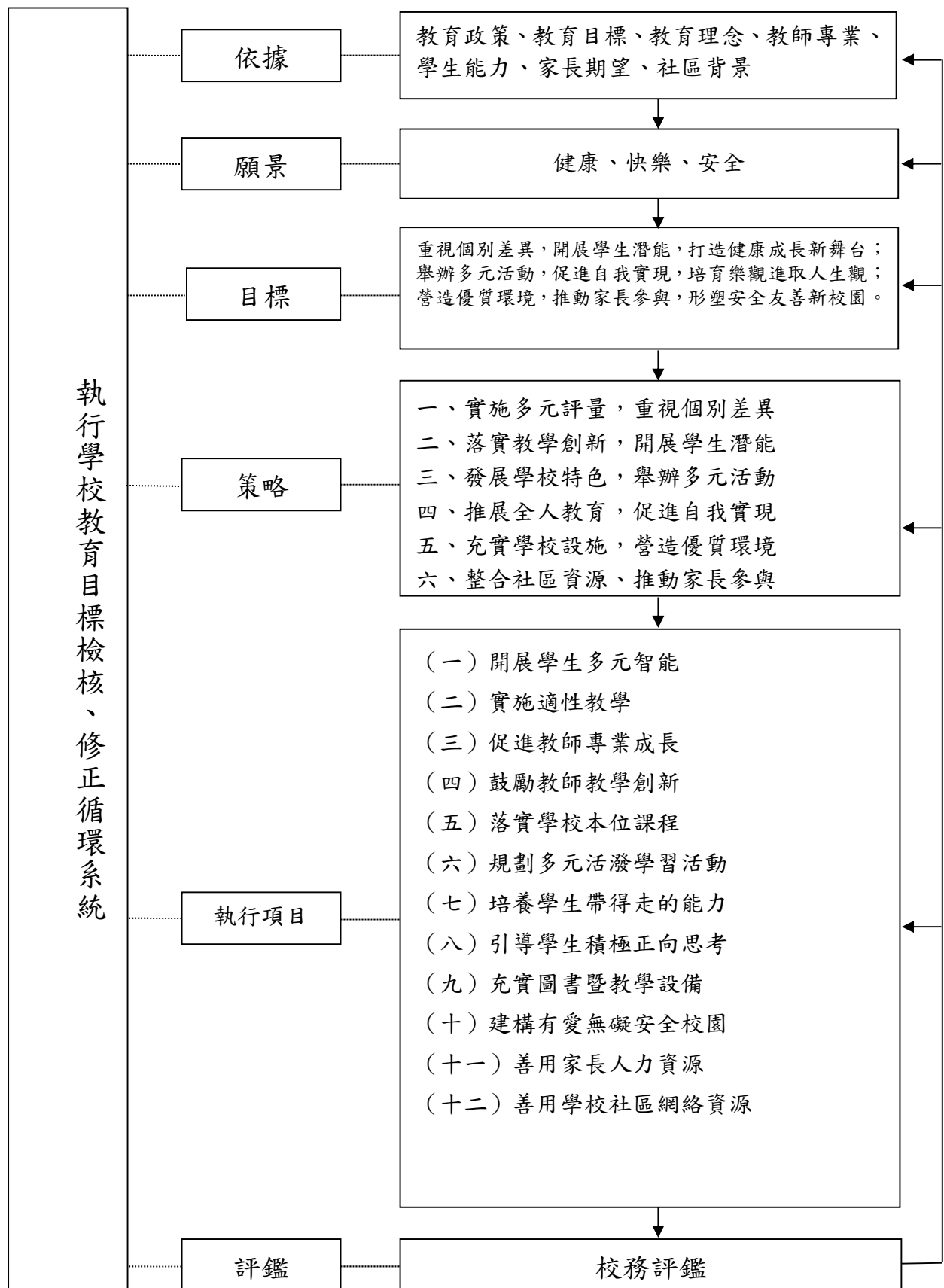
- (一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
- (二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

## 【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台；  舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀；  營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	(一) 開展學生多元智能
		(二) 實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	(三) 促進教師專業成長
		(四) 鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	(五) 落實學校特色課程
		(六) 規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	(七) 培養學生帶得走的能力
		(八) 引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	(九) 充實圖書暨教學設備
		(十) 建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	(十一) 善用家長人力資源
		(十二) 善用學校社區網絡資源



## 【執行學校教育目標-循環系統圖】



## 伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂

102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - (一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
  - (二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。
  - (三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。
  - (四)教師會代表一名。
  - (五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
  - (六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
  - (一)規劃全校之課程方向與課程結構
    1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
    2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
    3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
    4. 各年級每週每天之作息結構原則。
    5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
    6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
    7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
    8. 規劃學校發展願景。
  - (二)規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
    1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
    2. 各學習領域學年重點與課程目標。
    3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
  - (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
  - (四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。
  - (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
  - (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
  - (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
  - (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
  - (九)審查各領域小組初步選編之教材。
  - (十)其他有關課程及教學發展事宜
- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年7月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分

之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小 106 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：謝雅莉	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：黃穗芳 學務主任：李宏毅 總務主任：黃明忠 輔導主任：朱麗美 教學組長：林惠真	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：劉怡芳 二年級教師代表：賴玉情 三年級教師代表：張馨仁 四年級教師代表：楊珮汝 五年級教師代表：蕭盈薰 六年級教師代表：李淑如 科任教師代表：莊秋香	7	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：呂蘭婷 數學學習領域：楊珮宜 自然與生活科技學習領域：黃惠莉 社會學習領域：陳政鴻 健康與體育學習領域：蔡佳玲 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：陳怡君 生活課程：蔡雯如 特殊需求領域小組：洪曉燕	9	領域課程發展委員會：規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

\* 各小組需執行任務時另訂之。

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、時間：105 年 10 月 19 日 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉 紀錄：陳政鴻

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃明忠、李宏毅、黃穗芳、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

陳怡君、江婉萍、侯典谷、邱文貞、陳佳慧

（三）領域召集人（或代表）：

楊巧敏、藍秀玲、茅佳珍、彭國威、蔡明政、李淑如、陳永書  
王建國

（四）家長代表：

王俊傑

五、提案討論

**【討論一】**：確認下學期游泳課教學實施方式。

1、由體育組國威老師對此議題進行相關說明。

2、在場課發會委員一致通過 105 學年度第 2 學期的游泳教學不納入正式的體育課程當中。

3、委員建議採寒暑假育樂營的方式進行游泳活動，並協助參加游泳活動的學生申請補助經費。

**【討論二】**：通過桃園市大忠國小 105 學年度特殊教育教學計畫。

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（二）

一、時間：105 年 12 月 28 日 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉 紀錄：陳政鴻

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃明忠、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

邱聖芬、陳思穎、邱文貞、陳怡君、江婉萍、廖志龍、侯典谷

（三）領域召集人（或代表）：

邱鈺鈞、楊巧敏、藍秀玲、蔡明政、李淑如、茅佳珍、王建國  
陳永書

（四）家長代表：

五、提案討論

【討論一】：12 年國教課綱說明  
如附件。

【討論二】：12 年國教推行後，校訂課程部份如何規劃主題？

課程的規劃先由學年或科任共同討論出主題方向後，接著經由課發會討論通過，再交由學年或科任老師共同擬定細部課程計畫。

鈺鈞老師建議，12 年課綱自 107 年度從一年級開始逐年推動，因此可以在下學期時先針對一、二年級老師做 12 年國教更細部的宣導，並且開始著手討論校訂課程的規劃。會將此建議納入下學期行事規劃中。

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、時間：106 年 3 月 22 日 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：黃穗芳 紀錄：陳政鴻

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、朱麗美、李宏毅、黃明忠、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

陳思穎、邱聖芬、邱文貞、陳怡君、廖志龍

（三）領域召集人（或代表）：

楊巧敏、藍秀玲、茅佳珍、李淑如、陳永書、蔡明政

（四）家長代表：

五、提案討論

本校擬於 107 年度參加教學卓越獎競賽，競賽內容涉及全校，包括：行政運作、教學架構、成果展現、環境建置、社區推展、跨校合作等等，在教學過程中有賴全體教師合作進行。

**【教學架構（暫定）】**：各年級硬筆與**【藝術與人文】**課程結合

一年級：身體勺夕口，用身體排出注音符號 配合硬筆字注音符號書寫教學。或者以「基本結構唸謠」來加深學生對硬筆的認識。

二年級：校內的地景藝術，用落葉在校園排字，配合硬筆字字體架構教學。

三年級：我的閱讀小書籤。

四年級：美感律動，舞力全開。

五年級：版畫製作~我的座右銘，藏書票設計。

六年級：雲門的行草初探。

**【成果展現】**

1. 學生學習成果—作業簿、提升在其他領域的信心
2. 校友—因練習硬筆而對國中以上學習有所提升
3. 家長—對本校硬筆課程的看法

**【校內環境建置】**

1. 各樓層走廊柱子上原有本土語牌改成硬筆作品展示。



2. 二樓餐廳及三樓 506 教室旁邊壁面，長期展示硬筆作品。

**【社區推展】**

1. 墨池新影

2. 桃園「只是光影」咖啡館

3. 八德區地政事務所—暫定 106 年 6-8 月

4. 溪西大鶯美術館(大溪中興國小)—暫定 106 年 9-11 月

委員提出建議如下：

1. 可以將主題面向設定廣泛一些。

2. 基本結構唸謠可以擴展到全校推行。

3. 結合更多領域發展出活動。

4. 可以建制字體資料庫做推廣使用。

5. 社區的推展可以從學校附近的鄰里進行布展。

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、時間：106 年 5 月 24 日 13 時 10 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉

紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、朱麗美、黃明忠

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

蕭盈薰、賴玉情、劉怡芳、李淑如、楊珮汝、張馨仁、李承憲

（三）領域召集人（或代表）：

楊珮宜、蔡雯如、蔡瓊瑤、黃惠莉、陳怡君、呂蘭婷、蔡佳玲、  
邱鈺鈞

（四）家長代表：

五、提案討論

【討論一】：討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請新任 106 學年度領域召集人協助編寫學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表，並在 6/2 前上傳至網路硬碟（5/25-6/2）。

【討論二】：討論各學年教學進度表編寫事宜。

6 月 2 日彙整學校層級領域課程計畫及各年級上下學期領域教學進度表後，請新任 106 學年度學年主任協助編寫該學年教學進度表，並於 6/9 前上傳至網路硬碟。（6/2-6/9）

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、時間：106 年 6 月 14 日 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉

紀錄：陳政鴻

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃明忠、朱麗美、陳政鴻

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

李承憲、李淑如、張馨仁、劉怡芳、楊珮汝、賴玉情、洪曉燕  
蕭盈薰

（三）領域召集人（或代表）：

陳怡君、蔡雯如、呂蘭婷、蔡瓊瑤、黃惠莉、蔡佳玲、楊珮宜

（四）家長代表：

五、提案討論

【討論一】：討論 106 學年度學校作息時間表。

1、106 學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論二】：討論 106 學年度各年級每週學生學習節數表。

1、106 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）

【討論三】：討論 106 學年度教師每週授課節數。

1、106 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。

2、教師授課節數依據 101.3.15 府教小字第 1010047188 號函修正桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點安排及 104.12.9 府教小字第 1040320664 號函訂定桃園市國民小學每週授課節數實施要點（如附件三），但教師實際授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

**【討論四】**：確認各領域和各學年課程教學進度表編寫內容。

- 1、校內親職教育日時間異動，相關學年行事及各進度表已做好修正。
- 2、六年及畢業考後有些領域並未安排進度，會再次確認各書商提供的進度表內容後進行調整和修正。

**【討論五】**：討論 106 學年度各年級實施硬筆特色課程跨領域教學之內容。

1. 各年級所規劃之教學活動如附件四。
2. 於下學年度開學後，利用週三時間安排全校教師研習，讓老師皆能了解相關課程規劃，並能進行授課和必要協助。
3. 學校未來會規劃展示空間，讓學生可以展示自己的成果作品。

#### 六、臨時動議

**【討論一】**：低年級教師代表提出調整校內低年級全天課時間由現行的星期四更改為星期二。

決議：因為調整低年級全天課時間影響層面廣泛，目前暫不調整，可於 106 學年度第一次課發會時提出討論。

## 桃園市大忠國小 105 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

- 一、 時間： 106 年 6 月 28 日      14 時 30 分
- 二、 地點：三樓視聽教室
- 三、 主席：謝雅莉                      紀錄：陳政鴻
- 四、 出席人員：
  - （一）主任暨教學組長：  
李宏毅、朱麗美、黃明忠、黃穗芳、陳政鴻
  - （二）學年主任（或代表）：  
楊珮汝、張馨仁、劉怡芳、莊秋香、賴玉情、李淑如
  - （三）領域召集人（或代表）：  
呂蘭婷、邱鈺鈞、蔡瓊瑤、蔡佳玲、黃惠莉、陳政鴻、陳怡君  
蔡雯如、楊珮宜、洪曉燕
  - （四）家長代表：
- 五、 提案討論
  - 【討論一】：審查 106 學年度課程計畫（含特殊需求領域）。  
照案通過
  - 【討論二】：檢討 105 學年度學校課程計畫執行情形。  
繼續落實推動學校特色課程（硬筆書法）

## 陸、桃園市大忠國民小學 106 學年度領域學習節數

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

### 一、二年級：每週 20 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					硬筆書法	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

### 三、四年級：每週 25 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

### 五、六年級：每週 27 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

## 柒、桃園市 106 學年度大忠國民小學學生學習節數及非學習節數

106 學年度學生每週學習節數與非學習節數一覽表																	
八德區 大忠國小													每週節數表：下載表格				
項目	領域學習節數									彈性學習節數	學習總節數	是否經課程發展委員會通過 (是打√, 不是打×)	是否符合課綱規範 (符合打√, 不符合打×)	非學習節數			
	校名及年級	綜合活動	健康與體育	自然與生活科技	藝術與人文(生活)	社會	數學	語文-英語	語文-本土語言					語文-國語文	節數	學生是否自由參加 (是打√, 不是打×)	項目
大忠國小	一	2	2		7		3	0	1	5	3	23	V	V	27	V	課後照顧服務
	二	2	2		7		3	0	1	5	3	23	V	V	27	V	課後照顧服務
	三	3	3	3	3	3	3	1	1	5	4	29	V	V	21	V	課後照顧服務
	四	3	3	3	3	3	3	1	1	5	4	29	V	V	21	V	課後照顧服務
	五	3	3	4	3	3	4	1	1	5	5	32	V	V	18	V	課後照顧服務
	六	3	3	4	3	3	4	1	1	5	5	32	V	V	18	V	課後照顧服務
<p>備註：</p> <p>一、二年級彈性 3 節分為：硬筆書法、英語、導師彈性運用各 1 節</p> <p>三、四年級彈性 4 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、電腦各 1 節</p> <p>五、六年級彈性 5 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦各 1 節</p>																	

捌、桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105(下學期)			106		
班級數	<u>58</u> 班			<u>58</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>1</u> 節	<u>6</u> 節	<u>20</u> 節	<u>1</u> 節	<u>6</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>1-3</u> 節	<u>6-8</u> 節	<u>20-21</u> 節	<u>1-4</u> 節	<u>6-8</u> 節	<u>20-22</u> 節
備 註	<p>1、應授課節數依 104.12.09 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2、105 學年度以下學期為填寫基準</p>					



# 玖、 桃園市大忠國民小學各處室行事曆

## 一、106 學年度上學期

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	8/30-9/2	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 開學日	1. 8/30 開學正式上課 2. 教師手冊發放 3. 學籍資料及學務系統整理檢查 4. 第一學期第二次無力支付各項補助申請(三合一) 5. 審查教學進度表 6. 教學環境和領域布置開始 7. 各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書 8. 晨間志工需求調查 9. 暑假作業批改名單填報 10. 課後照顧開始(8/30; 新生 8/31) 11. 簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 12. 教具室開放、手提 CD 音響借用 13. 「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 14. 暑假借書催促歸還 15. 整理電腦教室 16. 更新班級電腦作業系統 17. 學務系統資料升級整理 18. 班級網頁升級與更新 19. 調查英語村遊學各項資料 20. 實施學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』(106 學年度) 21. 上學期第一次學年會議	1. 青春專案成果報府 2. 「友善校園」週宣導(紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目)。 3. 請導師建置各班緊急聯絡電話。 4. 學生交通服務隊及衛生糾察隊組訓。 5. 導護工作值勤。 6. 衛生保健用品及班級掃除用具補充 7. 環保小尖兵組訓 8. 調查流感疫苗注射意願 9. 校園環境清潔暨消毒加強週 10. 六年級協助一年級新生導生名單 11. 調查 9 月份教職員工、學生用早餐及午餐人數 12. 8/30 學生午餐開始供餐(二~六年級) 13. 愛心飯菜開始申請 14. 無力支付午餐費人數調查 15. 二手制服捐贈及申領 16. 資源回收室清理 17. 發各班體育器材借用卡 18. 發放志工招募單。 19. 中高年級暑期反毒學習單統計。 20. 體育設施及遊戲器材安檢 21. 本校 106 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過。 22. 執行學生 SH150 方案 23. 交通志工名單確認及執勤表。 24. 志工及學生交通設備添購。	1. 清洗水塔(7-8 月)抽校園化糞池 2. 編排大辦公室座位 3. 學校高壓電定期安檢(8 月停電檢查) 4. 消防器材檢修 5. 106 學年度校舍定期校舍及校園安全檢查(8 月) 6. 教室設備修繕 7. 調配課桌椅 8. 辦理臨時人員 106 年 8 月份平時考核 9. 教室黑板粉刷	1. 祖父母節(8/26) 2. 擬定輔導、特教和性別平等教育工作計畫 3. 成立輔導、特教和性別平等教育委員會 4. 徵集認識師長生活照片、布置認識師長、輔導特教專欄 5. 新生始業式、新生家長座談會 6. 建立新生輔導資料 7. 調查資源班人數，特教通報網接收特教新生 8. 各項通報宣導 9. 教師助理員開始服務(8/30) 10. 擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)(8/29) 11. 特教諮詢與輔導諮詢服務開始 12. 繳交暑期電訪結果記錄 13. 補救教學 106 學年度第一學期開班調查

二	9/3-9/9	9/8 班級親師座談會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> <li>2.一年級注音符號前測</li> <li>3.本土語言開始上課(9/5)</li> <li>4.本土語言資料填報</li> <li>5.圖書室圖書借閱開放</li> <li>6.彙整暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單</li> <li>7.校內親子繪本製作比賽開始收件</li> <li>8.二樓電腦教室中午時間開放</li> <li>9.英語村遊學資料送件</li> <li>10.五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員</li> <li>11.新進教師網路服務帳號建置</li> <li>12.一年級新生及暑假期間轉入生之桃樂卡製作</li> <li>13.上學期第一次領域會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫</li> <li>2.品格教育宣導(一)</li> <li>3.志工大會(暫訂9/7)。</li> <li>4.含氟漱口水活動開始</li> <li>5.測量五六年級視力身高、體重</li> <li>6.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導</li> <li>7.午餐無力支付學生人數填報</li> <li>8.9月份活力早餐收費(9/4-9/7)</li> <li>9.活力早餐開始供應(9/4)</li> <li>10.提「小小營養師」計畫(10-12月辦理)</li> <li>11.提「健康活.樂蔬果」藝文競賽計畫</li> <li>12.教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時開始(至1月)</li> <li>13.防震防災演練第一次預演(9/13)</li> <li>14.桃園市音樂比賽報名</li> <li>15.每週四全校消毒日開始</li> <li>16.發放社團招生簡章</li> <li>17.特定學生呈報(8、9月)</li> <li>18.六年級戶外教育活動參加學生調查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.花草修剪</li> <li>4.課桌椅修繕</li> <li>5.導師確認註冊費金額</li> <li>6.函送會計報告表</li> <li>7.請領辦公費及各項經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身心障礙學生專業團隊需求調查與送件</li> <li>2.特教通報網通報身心障礙學生資料</li> <li>3.第1次學習障礙.情緒障礙學生.身心障礙學生鑑定申請</li> <li>4.新進資源班學生輔導</li> <li>5.特教生輔具需求調查與評估</li> <li>6.家庭教育宣導</li> <li>7.世界和平會愛心早餐開始</li> <li>8.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議</li> <li>9.補救教學學習輔導小組會議</li> <li>10.班級親師座談會(9/8)</li> </ol>
三	9/10-9/16		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一年級注音符號補救教學開始</li> <li>2.提出106學年度提升英語能力實施計畫</li> <li>3.提出106學年度提升硬筆能力實施計畫</li> <li>4.各班級網頁更新</li> <li>5.資訊競賽報名</li> <li>6.課後照顧補助經費申請審查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生緊急聯絡簿製作。</li> <li>2.志工(含學生交通服務隊)保險名冊上傳</li> <li>3.教師節感恩活動開始</li> <li>4.防震防災演練第二次預演(9/16)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.飲水機水質抽檢及濾芯更換、清洗(9月)</li> <li>2.繳交註冊費</li> <li>3.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立彙整輔導資料</li> <li>2.填寫逐年檢查紀錄表</li> <li>3.9月份教職員工生慶生</li> <li>4.小團體輔導活動</li> </ol>

四	9/17-9/23		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各項獎助學金申請</li> <li>2.第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>3.暑假作業優良頒獎</li> <li>4.校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作)</li> <li>5.10月份課後班人數調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全國防災日防震演練(9/21)、</li> <li>2.調查10月份用早餐人數</li> <li>3.性教育(含愛滋防治)宣導(9/20)6年級</li> <li>4.垃圾分類及資源回收宣導</li> <li>5.午餐志工期初相見歡會議(9/20)</li> <li>6.辦理「健康活.樂蔬果」藝文競賽(10/6前收件)</li> <li>7.校內社團開始上課(校隊依規畫而定)</li> <li>8.校慶運動會第一次籌備會(9/19)</li> <li>9.調查10月份用早餐人數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.繳交註冊費</li> <li>3.導師收齊註冊費收據，繳回出納組</li> <li>4.家長委員大會(9/22)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.特教通報網偵錯檢核</li> <li>2.認識師長系列活動+宣導十二生肖卡獎勵兌換方式</li> <li>3.補救教學106學年度第一學期開始上課</li> </ol>
五	9/24-9/30	9/30 補行上班上課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.公務系統資料填報</li> <li>2.校內親子繪本製作比賽評審及公布</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師節感恩活動9/28</li> <li>2.學童視力保健宣導</li> <li>3.四、五年級視力身高體重測量</li> <li>4.調查10月份用午餐人數</li> <li>5.一~六年級流感疫苗施打(暫訂)</li> <li>7.中、高年級學生廁所清潔示範</li> <li>8.書包減重宣導及測量活動(10月)</li> <li>9.9/26午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單)</li> <li>10.10月份活力早餐收費(9/27~9/30)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理及清點</li> <li>2.學校高壓電定期安檢</li> <li>3.辦理牛淑芬退休人員中秋節慰問金</li> <li>4.運動會音響器材、帳篷預定</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身心障礙學生教科書、交通補助費申請</li> <li>2.教育優先區親職教育講座</li> </ol>
六	10/1-10/7	10/4(三)中秋節放假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.英語字句認證開始</li> <li>2.桃園市語文競賽</li> <li>3.桃園市資訊競賽選手培訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.桃園市學生美術比賽收件</li> <li>2.品格教育宣導(二)</li> <li>3.測量一、二年級視力身高體重</li> <li>4.教師環境教育研習</li> <li>5.特定學生呈報(10月)</li> <li>6.校慶運動會第二次籌備會(10/3)</li> <li>7.學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題；生教組交通、反毒議題；訓育組人權法治等)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.自衛消防編組研習(每半年乙次)</li> <li>4.函送會計報告</li> <li>5.請領辦公費及各項經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生命教育宣導</li> <li>2.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> <li>3.10月份教職員工生慶生</li> <li>3.召開專輔兼輔教師期初會議</li> <li>4.宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項</li> <li>5.特教學生網路通報</li> </ol>

七	10/8-10/14	10/9(一) 國慶日 調整放假 10/10(二)國慶日 放假	1.桃園市親子繪本製作 比賽作品寄件 2.課發會(一) 3.擬定校內語文競賽計 畫 4.期中評量試卷草擬 5.英語村遊學 (10/12-10/19)	1. 上傳1-6年級學 生體適能個人基本 資料 2. 一、四年級尿液、 寄生蟲篩檢健康檢 查(暫訂) 3. 填報第三季(7-9) 登革熱防治成果 4. 校慶運動會第一 次預演(10/13 08:00)	1.飲水機定期巡檢 2.各處室紙本(電 子)公文回收 3.家長會第一次常 委會(10/13)	1.申請特殊教育專 業團隊時數 2.特教生教科書補 助款申請 3.與校長有約活動
八	10/15-10/21		1.作業抽查(聯絡簿) 2.桃園市106年度閱讀 心得比賽送件	1.辦理午餐資訊繪圖 製作比賽 2. 調查11月份用早 餐人數 3. 校慶運動會第三 次籌備會(10/17)	1.校園環境整理	1.教師多元文化研 習(10/18) 2.犯罪被害人保護 宣導 10/20-10/26
九	10/22-10/28	10/28 校慶運動會	1.11月份課後班人數調 查	1.能源教育週:節水 節電宣導 2.桃園市學生音樂比 賽開始 3. 調查11月份用午 餐人數 4. 11月份活力早餐收 費(10/25~10/30) 5. 再次無力支付午餐 費申請 6. 校慶運動會第二 次預演(10/25) 7. 10/28 校慶運動會	1.消耗品整理及清 點	
十	10/29-11/4		1.公布校內語文競賽比 賽辦法.各班報名 2.期中評量試卷定稿.印 製	1.品格教育宣導(三) 2.一年級弱視立體篩 檢 3.提「青菜吃光光計 畫」(12月份辦理) 4.眼科醫師到校服務 一年級學生開始 5.體育設施及遊戲器 材安檢 6.擬訂並提報107年 度全市急救教育推 廣計畫 7.特定學生呈報(11 月)	1.各教學大樓頂樓 排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期 安檢 4.發放105學年度 考績獎金 5.各處室紙本(電 子)公文回收	1.身心障礙宣導週 開始宣導 2.11月份教職員工 生慶生

十一	11/5-11/11		1.上學期第二次學年會議	1. 11/3校慶運動會補假 2. 提「輕食DIY-教師、學生」計畫(12月份辦理) 3. 寒假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 4. 特定學生呈報(11月) 5. 教育人員校園正向管教知能研習 6. 提貨源地參訪計畫(預計12月辦理) 7. 辦理「遠離食品陷阱」營養講座(11/8)	1.函送會計報告 2.請領辦公費及各項經費	1.身心障礙宣導週 2.在家教育學生教育代金申請。 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十二	11/12-11/18	11/15、11/16 期中評量	1.期中評量 11/15(三)11/16(四) 2.校內中英文輸入競賽報名	1.一、四年級健康檢查 2.調查12月份用早餐人數	1.飲水機定期巡檢 2.校園環境整理	1.全校家庭訪問 2.新住民子女教育輔導計畫親職講座(11/17)
十三	11/19-11/25		1.期中評量成績彙整 2.作業抽查(國習) 3.校內中英文輸入競賽 4.12月份課後班人數調查	1.調查12月份用午餐人數 3.11/21午餐工作檢討.菜單審查會議(12-1月菜單) 4.全國音樂比賽報名開始	1.自衛消防編組研習(每半年乙次)	1.五年級學生生理衛生講座
十四	11/26-12/2		1.英語說故事(朗讀)比賽 2.課發會(二) 3.106年度英語文藝文競賽	1.體育設施及遊戲器材安檢 2.書包減重宣導及測量活動(12月) 3.12/1-2或12/8-9六年級戶外教育活動。 4.12月份活力早餐收費(11/27~11/30)	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢	1.檢視IEP 2.資賦優異學生調查 3.專業團隊成果資料送府 4.學障有聲書申請 5.與校長有約活動 6.補救教學成長測驗開始
十五	12/3-12/9		1.英語競賽頒獎 2.校內說故事比賽 3.第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1.健康體位班課程及活動開始 2.品格教育宣導(四) 3.學生輕食DIY研習 4.辦理營養教育宣導有獎徵答活動 5.教師環境教育研習:本市環境教育場所參訪 6.聖誕節系列活動開始	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收	1.身心障礙學生輔具申請 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.12月份教職員工生慶生
十六	12/10-12/16		1.說故事比賽頒獎 2.下學期美勞教材需求調查及彙整 3.寒假作業草擬 4.期末評量試卷草擬	1.上學期午餐指導費清冊繕造 2.特定學生呈報(12月) 3.4-6年級體適能檢測 4.貨源地參訪(預計12/12)	1.校園環境整理 2.飲水機濾芯更換及水質檢驗、清洗(12月)	1.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務 2.補救教學學習輔導小組會議

十七	12/17-12/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上學期教學優良教師推薦開始及遴選</li> <li>2.校內語文競賽</li> <li>3.1月份課後班人數調查</li> <li>4.八德區扶輪社英語競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育儲蓄專戶結算</li> <li>2.調查1月份用早餐人數</li> <li>3.聖誕節慶祝活動(12/25)</li> <li>4.未完成疫苗開立補重通知</li> <li>5.辦理教師輕食DIY研習(12/20)</li> <li>6.全市106年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理106年度工友、臨時人員年終考核</li> <li>2.消耗品整理與清點</li> </ol>	
十八	12/24-12/30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(三合一)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1月份活力早餐收費(12/26~12/29)</li> <li>2.106學年度上學期午餐滿意度調查</li> <li>3.調查1月份用午餐人數</li> <li>4.體育設施及遊戲器材安檢</li> <li>5.申報106年度環境教育成果及107年環境教育計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申報財產半年報</li> <li>2.財產盤點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家暴及性侵害防治宣導</li> <li>2.補救教學106學年度第一學期課程結束</li> <li>3.補救教學106學年度寒假開班調查</li> </ol>
十九	12/31-107/1/6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.收取106年低收入戶證明文件</li> <li>2.各處室下學期行事曆校對彙整</li> <li>3.下學期課後班人數調查</li> <li>4.期末評量試卷定稿.印製</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.冬令營招生</li> <li>2.品格教育宣導(五)</li> <li>3.健康體位班課程及活動結束</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假教室修繕清查</li> <li>2.學校高壓電檢修</li> <li>3.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>4.校園環境整理</li> <li>5.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導資料卡檢閱</li> <li>2.召開專輔兼輔教師期末會議</li> <li>3.1月份教職員工生慶生</li> <li>4.106年度教育優先區成果報府經費核結</li> <li>5.106年度新住民子女教育輔導計畫成果報府經費核結</li> </ol>
二十	1/7-1/13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合)</li> <li>2.105學年度第1學期課後照顧成果送件</li> <li>3.教學優良教師遴選會議</li> <li>4.上學期第二次領域會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.填報第四季(10-12)登革熱防治成果</li> <li>2.各班熱心服務獎狀製作</li> <li>3.交通服務隊及衛生糾察隊獎狀製作。</li> <li>4.各班餐車修繕調查</li> <li>5.環保小尖兵、六年級協助一年級導生、書包減重、空品旗紀錄小志工獎狀製作</li> <li>6.1/9期末午餐工作檢討會.菜單審查會議(2-3月菜單)</li> <li>7.教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時結束</li> <li>8.特定學生呈報(1月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.飲水機定期巡檢</li> <li>2.函送會計報告表</li> <li>3.請領辦公費及各項經費</li> <li>4.填報年度專戶檢討表</li> <li>5.填報各項收入半年報</li> <li>6.廚房水塔反洗設備濾心增購</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視個案輔導紀錄</li> <li>2.檢視IEP</li> <li>3.召開身心障礙學生個別化教育(IEP)期末會議</li> <li>4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議</li> <li>5.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> <li>6.補救教學學習輔導小組會議</li> </ol>

二十一	1/14-1/20	1/16、1/17 期末評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末評量 (1/16.1/17)</li> <li>2. 學籍資料卡回收查閱</li> <li>3. 期末評量成績彙整</li> <li>4. 導師上網填報班級學期總成績優異名單</li> <li>5. 學務系統學生成績檢閱</li> <li>6. 期末成績彙整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寒假安全宣導</li> <li>2. 期末大掃除及消毒活動</li> <li>3. 各項學期紀錄繳回：漱口水及消毒紀錄表、班級病假學生紀錄表</li> <li>4. 調查 2.3 月份用早餐人數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水塔清洗(寒假)</li> <li>2. 校園環境整理</li> <li>3. 消耗品整理與清點</li> <li>4. 申報 106 年度各類所得、寄發扣繳暨免扣繳憑單〈原則上無紙化，有需要者另行寄發〉</li> <li>5. 申報 106 年度二代健保自付部分</li> <li>6. 辦理 106 年會計年度決算</li> <li>7. 辦理牛淑芬退休人員春節慰問金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彙整各項輔導資料</li> <li>2. 檢閱各項輔導紀錄</li> <li>3. 寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)</li> </ol>
-----	-----------	-------------------	--	--	---	---

二、106 學年度下學期

週次	起訖	行政	教務	學務	總務	輔導
一	1/21-1/24	1/24 休業式 1/25 寒假開始	1.課後照顧最後上課日(1/23) 2.本土語言最後上課日(1/23) 3.頒發學期總成績優異獎狀 4.休業式(1/24) 5.寒假開始(1/25)	1.交通服務隊執勤 2.交通志工執勤。 3.發各班體育器材借用卡 4.4-6 年級學生體適能檢測 5.體育及遊戲器材歸還 6.廚房大掃除(1/24 本學期結束供餐日)	1.學校高壓電定期檢修(寒假) 2.各處室紙本(電子)公文回收 3.校園水塔清理	1.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 2.資源班授課課程規畫 3.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 4.送交身心障礙專業團隊服務計畫 5.調查特教生輔具需求
二	2/21-2/24	2/21(三)開學日	1.開學正式上課 2.學生讀書會、彩虹故事屋開始 3.各項獎助學金申請 4.學籍資料整理檢查 5.校內程式設計比賽報名。 6.第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(三合一) 7.課後照顧班開始上課 8.2.3 月份課後照顧人數調查 9.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 10.寒假作業批改優良名單填報 11.學務系統新學期設定 12.圖書及教具整理 13.催促寒假借閱圖書歸還	1.志工及學生交通服務隊保險登錄。 2.漱口水活動 3.桃園市國民中小學聯合運動會(預訂) 4.105 年上半年午餐無力支付學生填報 5.執行學生 SH150 方案 6.教師每週一、三、五課後健身運動研習 1 小時開始(至 6 月) 7.特定學生呈報(2 月) 8.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/21) 9.2~3 月份活力早餐收費(2/22~2/27) 10.調查 2.3 月份用午餐人數 11.提進餐禮儀觀摩計畫(三月實施) 12.發放社團招生簡章 13.«友善校園»週宣導(紫錐花、交通安全、反罷凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目)。 14.環境清潔暨消毒加強週 15.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 16.衛生保健用品及班級掃除用具補充 17.資源回收室清理	1.核對註冊費資料	1.上網通報身心障礙學生資料 2.特教諮詢與輔導諮詢服務 3.擬定親職教育日活動計畫 4.2 月份教職員工生慶生



三	2/25-3/3	2/28(三)和平紀念日放假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假閱讀心得記錄優良學生頒獎</li> <li>2.第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府</li> <li>3.逾期圖書催還</li> <li>4.校內程式設計比賽</li> <li>5.第十三期家長會刊徵稿〈3/1-4/8〉</li> <li>6.一年級補救教學開始</li> <li>7.課後照顧補助經費申請審查</li> <li>8.本土語言開始上課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.調查全市 107 年度各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計</li> <li>2.三月份書包減重宣導</li> <li>3.品格教育宣導(一)</li> <li>4.進行「進餐禮儀觀摩」活動</li> <li>5.3/1 中年級健身操大賽</li> <li>6.兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單)</li> <li>7.體育設施及遊戲器材安檢</li> <li>8.全國學生音樂比賽</li> <li>9.健康指標調查(後測)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.學校高壓電定期安檢</li> <li>4.消耗品整理與清點</li> <li>5.繳交註冊費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭教育宣導</li> <li>2.補救教學 106 學年度第二學期開班調查</li> <li>3.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議</li> <li>4.世界和平會愛心早餐開始</li> <li>5.3 月份教職員工生慶生</li> </ol>
四	3/4-3/10		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.寒假作業優良頒獎</li> <li>2.英語字句認證開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.3/8 低年級健身操大賽</li> <li>2.測量五、六年級視力、身高、體重</li> <li>3.105 年上半年午餐無力支付學生人數填報</li> <li>4.人權法治.品格教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽</li> <li>5.特定學生呈報(3月)</li> <li>6.社團正式上課</li> <li>7.三月份書包減重檢測開始</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.請領辦公費及各項經費</li> <li>3.繳交註冊費</li> <li>4.導師收齊註冊費收據繳回出納組</li> <li>5.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育人員責任通報宣導</li> <li>2.2/21.15:50 於校史室召開 IEP 會議</li> <li>3.召開親職教育日第一次籌備會</li> <li>4.小團體輔導活動</li> <li>5.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> </ol>
五	3/11-3/17		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.八德區第 58 屆科學展覽送件</li> <li>2.期中評量試卷草擬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高年級健身操觀摩賽 3/16</li> <li>2.調查 4 月份用午餐人數</li> <li>3.辦理「105 學年度營養常識測驗」</li> <li>4.調查 4 月份用活力早餐人數</li> <li>5.兒童節特餐票選投票</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(3月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.三、五年級社交測量施測說明</li> <li>2.身心障礙學生輔具申請</li> <li>3.身心障礙學生教科書、交通補助費身申請</li> <li>4.召開專輔兼輔教師期初會議</li> <li>5.畢業生升學輔導</li> <li>6.補救教學學習輔導小組會議</li> <li>7.新住民子女教育輔導計畫—親職講座</li> </ol>
六	3/18-3/24		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業生升學各國中名冊造冊</li> <li>2.4 月份課後照顧人數調查</li> <li>3.課發會(三)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.107 年蔬果 579 講座-三年級(3/21)</li> <li>2.一至五年級戶外教育規劃</li> <li>3.期初午餐志工工作會(3/20)</li> <li>4.4-5 月菜單審查會議(3/20)</li> <li>5.準備午餐評鑑</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.一、四年級瑞文氏圖形智力測驗說明</li> </ol>

七	3/25-3/31		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讀報教育(3月~6月)</li> <li>2.作業抽查(自習)</li> <li>3.下學期第一次領域會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提交4-6年級學生體適能檢測資料(3/30)</li> <li>2.菸害防治宣導</li> <li>3.測量三、四年級視力、身高、體重</li> <li>4.供應兒童節特餐(3/28)</li> <li>5.體育設施及遊戲器材安檢</li> <li>6.四月份活力早餐收費(3/27~3/30)</li> <li>7.大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動</li> <li>8.本校教職員工及志工健康檢查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理與清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.補救教學106學年第二學期開始上課</li> </ol>
八	4/1-4/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>4/4(三)兒童節放假</li> <li>4/5(四)清明節放假</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃教科書評選事宜</li> <li>2.本土語言師資填報</li> <li>3.下學期第一次學年會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.填報第一季(1-3)登革熱防治成果</li> <li>2.品格教育宣導(二)</li> <li>3.供應兒童節點心(4/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.學校高壓電定期安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> </ol>
九	4/8-4/14		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師選填107學年度任教意願調查表</li> <li>2.107學年度本土語言選修調查</li> <li>3.106學年度第2學期專書閱讀測驗活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教職員工體育聯誼競賽(4/11)</li> <li>2.特定學生呈報(4月)</li> <li>3.菸害防治宣導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4月份教職員工生慶生會</li> <li>2.與校長有約活動</li> </ol>
十	4/15-4/21	<ol style="list-style-type: none"> <li>4/18、4/19 期中評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中評量(4/18,4/19)</li> <li>2.桃園市第58屆科學展覽會</li> <li>3.第十三期家長會刊送排版印製</li> <li>4.5月份課後照顧人數調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.調查5月份用活力早餐人數</li> <li>2.志工旅遊活動(暫訂4/20)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.自衛消防編組研習(每半年乙次)</li> <li>3.飲水機定期巡檢</li> <li>4.民防團演習(每年一次)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全校家庭訪問</li> </ol>
十一	4/22-4/28		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中評量成績彙整</li> <li>2.辦理106學年新生報到</li> <li>3.布置107學年度教科書評選會場</li> <li>4.107年度校內閱讀心得比賽(4/25~5/12)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.桃園市口琴比賽</li> <li>2.五月份書包減重宣導</li> <li>3.再次無力支付午餐費申請</li> <li>4.五月份活力早餐收費(4/25~4/30)</li> <li>5.調查5月份用午餐人數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.消耗品整理及清點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.親職教育日(4/28)</li> </ol>
十二	4/29-5/5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評選107學年度教科書第一階段開始(學年評選)</li> <li>2.課發會(四)</li> <li>3.寄送106學年度第2學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表</li> <li>4.畢業考試卷草擬</li> <li>5.各處室107學年度行事規劃</li> <li>6.107學年級務安排開始</li> <li>7.三~六年級英語拼字大賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.永續校園暨環境教育線上訪視網頁更新</li> <li>2.品格教育宣導(三)</li> <li>3.五月份書包減重檢測開始</li> <li>4.體育設施及遊戲器材安檢</li> <li>5.低年級衛教宣導(視力保健)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教學大樓頂樓排水孔清理</li> <li>2.校園環境整理</li> <li>3.學校高壓電定期安檢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.性別平等宣導月</li> <li>2.檢查輔導記錄卡</li> <li>3.提升教師輔導知能研習</li> <li>4.5月份教職員工生慶生會</li> </ol>

十三	5/6-5/12		1.公告 107 學年度各處室行事曆	1.租稅教育宣導 2.教師急救教育研習 3.六年級學生 CPR 筆試及實測 4.高年級衛教宣導(急救教育) 5.健康指標調查(後測) 6.特定學生呈報(5月)	1.函送會計報告表 2.請領辦公費及各項經費 3.各處室紙本(電子)公文回收 4.辦理臨時人員 106 年 4 月份平時考核	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.教育優先區親職講座
十四	5/13-5/19		1.畢業證書印製(含校長.會長獎狀) 2.作業抽查(作文) 3.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 4.各領域審查教科書階段性用書 5.期末評量試卷草擬 6.暑假作業草擬 7.下學期第二次領域會議	1.暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 2.下學期午餐指導費清冊繕造 3.中年級衛教宣導(口腔衛生) 4.調查 6 月份早餐人數 5.五.六年級學生心肺復甦術教學 6.健促學校成果彙整 7.絲竹感恩畢業公演	1.校園環境整理 2.飲水機定期巡檢	1.補救教學篩選測驗開始 2.與校長有約活動
十五	5/20-5/26		1.107 學年度三、五年級編班名冊彙整 2.下學期教學優良教師推薦開始 3.教科書評審委員會審查教科書評選 4.教科書評選結果送校長核定 5.6 月份課後照顧人數調查 6.課發會(五) 7.簿本需求、美勞教材需求調查 8.桃園市學力檢測二.三.五年級 9.畢業考試卷定稿.送印	1.五.六年級旗手、播音員交接 2.午餐滿意度調查 3.六月份活力早餐收費(5/28~5/31) 4.調查 6 月份用午餐人數 5.6 月菜單審查工作檢討會議(5/22) 6.民主法治教育自治市長選舉(2-5 年級)	1.訂購畢業證書證書夾及禮品	1.六年級畢業生及特教生轉銜會議 2.補救教學學習輔導小組會議
十六	5/27-6/2		1. 107 學年度領域教學進度表上傳	1.各班餐車修繕調查 2.健促成果彙整及評鑑 3.體育設施及遊戲器材安檢	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.消耗品整理及清點	1.第二次鑑定安置申請 2.107 學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議

十七	6/3-6/9		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業考</li> <li>2.畢業考成績彙整</li> <li>3.畢業生成績審查會議</li> <li>4.頒發六年級畢業班學期總成績優異</li> <li>5.彙整各學年美勞教材需求表</li> <li>6.107學年度學年教學進度表上傳</li> <li>7.發送第十三期家長會刊</li> <li>8.期末考試卷定稿.送印</li> <li>9.暑假作業送印</li> <li>10.八德區語文競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生二手衣褲捐贈及申領</li> <li>2.品格教育宣導(四)</li> <li>3.健促成果繳交</li> <li>4.特定學生呈報(6月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.函送會計報告表</li> <li>2.請領辦公費及各項經費</li> <li>3.辦理牛淑芬退休人員端午節慰問金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學障生有聲書申請</li> <li>2.6月份教職員工生慶生會</li> <li>3.十二生肖卡最高榮譽頒獎</li> <li>4.補救教學106學年度第二學期課程結束</li> </ol>
十八	6/10-6/16		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.107學年度8.9月份課後照顧人數調查</li> <li>2.常態編班委員會第一次會議〈新生、二升三四升五〉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.夏令營招生開始</li> <li>2.口琴社團成果發表會</li> <li>3.六年級班際體育競賽(暫訂)</li> <li>4.六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整理</li> <li>2.飲水機定期巡檢</li> <li>3.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒(6月)</li> <li>4.畢業典禮場地佈置</li> <li>5.107學年度註冊收費調查</li> <li>6.各處室紙本(電子)公文回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畢業生座談會</li> <li>2.資源班入班的相關測驗施測</li> <li>3.7、8月份教職員工生慶生會</li> <li>4.召開專輔兼輔教師期末會議</li> <li>5.補救教學106學年度成果報府經費核結</li> <li>6.補救教學107學年度暑假開班調查</li> </ol>
十九	6/17-6/23	<p>6/18(一)端午節放假</p> <p>6/21、6/22 期末評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期末評量(6/21.6/22)</li> <li>2.優良教師遴選會議</li> <li>3.1-5年級停止借書</li> <li>4.表揚閱讀楷模</li> <li>5.回收二手教科書</li> <li>6.回收手提CD音響、整理教具室</li> <li>7.回收班級共讀書箱</li> <li>8.學籍資料卡回收查閱</li> <li>9.導師上網填報班級學期總成績優異名單</li> <li>10.期末學年會議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師每週一、三、五課後健身運動研習結束</li> <li>2.熱心服務獎狀製作</li> <li>3.交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作</li> <li>4.各項學期紀錄:漱口水、消毒紀錄、病假學生紀錄表繳交</li> <li>5.各年級班際體育競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園修繕總清查</li> <li>2.編排教室位置</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開IEP期末會議</li> <li>2.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議</li> <li>3.檢視輔導資料、逐年檢查表</li> <li>4.專業團隊服務成果送府</li> <li>5.擬定下學年輔導與特教計畫</li> <li>6.資源班下學年授課課程規劃</li> <li>7.特教網路通報資料整理</li> <li>8.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾</li> <li>9.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)</li> </ol>

二十	6/24-6/30	6/29 休業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日	1.106 學年度第 2 學 期第二次校務會議 2.課發會(六) 3.學務系統學生成績 檢閱 4.班級電腦回收整理 5.期末評量成績彙整 6.本土語言最後上課 日 7.課後照顧最後上課 日 8.學生個人學期成績 單核章 9.結業式 10.頒發學期總成績優 異獎狀 11.回收單槍遙控器	1.體育及遊戲器材歸 還 2.6/29 午餐結束供餐 日(廚房大掃除) 3.全校大掃除及消毒 活動 4.暑期安全宣導。	1.回收各班鑰匙 2.107 年度上半 年工友考核會 議 3.財產半年報表 申報	1.高關懷與弱勢學 生戶外教育活動 2.上傳家庭教育成 果 3.補救教學學習輔 導小組會議
----	-----------	-------------------------------------	--	---	---	--

壹拾、桃園市大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
一年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				翰林 ※使用回收書	康軒	南一	
二年級	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				翰林	南一	南一	
二年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	康軒				翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	南一	
三年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				南一	南一	翰林	
三年級	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	康軒				南一	南一	翰林	
三年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 1 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一 ※使用回收書		Windows 7 快樂學習 e 點通〈宏全資訊〉
四年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	南一				康軒	南一	翰林	
四年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	南一				康軒	南一	翰林	
四年級	105 學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	翰林 1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒 ※使用回收書	康軒		※使用回收書
四年級	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林 3 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 ※使用回收書		Google 網路世界 e 點通〈宏全資訊〉

年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
五年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 1 YO-HO	康軒			翰林	南一	南一		
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 YO-HO	康軒			翰林	南一	南一		
	104 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 1 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	※使用回收書	
	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 3 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林 ※使用回收書	南一	※使用回收書	
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒 5 Follow me	南一	翰林	翰林	康軒	翰林 ※使用回收書	康軒	Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 (宏全資訊)	
年級	學習領域	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦	
		國語文	本土語言										英語
			閩	客									
六年級	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	朗文 Fun with ABC	翰林			翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	康軒		
	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 GO! ABC	翰林			翰林	南一	康軒		
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 1 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	※使用回收書	
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒 3 Follow me	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	※使用回收書	
	105 學年度選用版本	翰林	康軒	康軒	康軒 5 Follow me	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	※使用回收書	
	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 7 Follow me	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 ※使用回收書	翰林 ※使用回收書	Robot4 機器人體驗 (宇宙機器人)	

# 壹拾、各學年領域課程教學進度總表

## 一、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度一年級教學進度總表

### 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	8/30-9/2	1.上學期第一次學年會議	首冊 第一課 爸爸好	1、來去讀冊	一、偃愛去上課	1.數到10	主題一、我上一年級了 單元1新學校新教室	1-1長大真好	1-1我是新生	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Warm up	認識校園環境與同學
二	9/3-9/9	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課背書包	1、來去讀冊	一、偃愛去上課	1.數到10	主題一、我上一年級了 單元1新學校新教室	1-1長大真好	1-1我是新生	基本筆法：橫	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	品格教育(禮節)
三	9/10-9/16		第三課上課了	1、來去讀冊	二、寫字同(摺)畫圖	2.比長短	主題一、我上一年級了 單元2我和新朋友	1-2我的身體	1-2認識老師和同學	基本筆法：豎	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	家庭教育
四	9/17-9/23		第四課海浪	2、鉛筆盒仔	二、寫字同(摺)畫圖	2.比長短	主題一、我上一年級了 單元3校園新發現	1-2我的身體	1-2認識老師和同學	基本筆法：點	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	國語補救教學首冊一~三課
五	9/24-9/30	1.教師節感恩活動	第五課媽媽說	2、鉛筆盒仔	單元活動一	3.排順序、比多少	主題二、我在學校的一天 單元1上學去	1-3身體清潔我最棒	2-1愛清潔寶寶	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd and Ee	數學補救教學一~二單元



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	第六課 誰在說話	2、鉛筆盒仔	單元活動一	3. 排順序、比多少	主題二、我在學校的一天 單元2上課了	1-3 身體清潔我最棒	2-1 愛清潔寶寶	基本筆法：口形	Unit 2 Dd and Ee	品格教育(合作)
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第七課 雨聲	2、鉛筆盒仔	一、二課複習	4. 分與合	主題二、我在學校的一天 單元3放學了	2-1 活力操	2-2 整理高手	基本筆法：豎折	Unit 2 Dd and Ee	國際教育
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第八課 小布偶	3、心肝仔囡	三、大象	4. 分與合	主題三、我的樹寶貝 單元1 我愛樹寶貝	2-2 身體造型遊戲	2-2 整理高手	基本筆法：撇	Unit 3 Ff and Gg	國語補救教學首冊四~六課
九	10/22-10/28	體育表演會	第九課 騎單車	3、心肝仔囡	三、大象	4. 分與合	主題三、我的樹寶貝 單元2 樹下新發現	2-3 走走跑跑	3-1 大家一起玩	基本筆法：撇頓點	Unit 3 Ff and Gg	數學補救教學三~四單元
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	第十課 我的圖畫書	3、心肝仔囡	四、數字歌	5. 方盒、圓罐、球	主題三、我的樹寶貝 單元3 樹寶貝的訪客	2-3 走走跑跑	3-1 大家一起玩	基本筆法：挑	Unit 3 Ff and Gg	國語補救教學首冊七~九課
十一	11/5-11/11	1. 上學期第二次學年會議	統整活動三	身體ㄅㄆㄇ (配合學校硬筆特色課程)	四、數字歌	5. 方盒、圓罐、球	硬筆書法真正好 (配合學校硬筆特色課程)	2-4 跳跳樂	3-2 安全的方法	基本筆法：捺	Review 1	數學補救教學第五單元
十二	11/12-11/18	期中評量	總複習 第一冊	4、鳥仔	單元活動二	6. 數到30	主題四、我聽到的	2-4 跳跳樂	3-2 安全的方法	基本筆法：豎鉤	Unit 4 Hh and Ii	國語注音符號拼音

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
			第一課 木頭人				聲音 單元1 生活中的聲音 單元2 樂器的聲音					補救教學
十三	11/19-11/25		第二課 兩人三腳	4、鳥仔	單元活動二	6. 數到 30	主題四、 我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音	3-1 安全去運動	4-1 禮貌劇場	基本筆法：豎挑	Unit 4 Hh and Ii	數學補救教學第六單元
十四	11/26-12/2		第三課 吹泡泡	4、鳥仔	三、四課複習	6. 數到 30	主題四、 我聽到的聲音 單元3 聲音魔術師	3-2 傳球遊戲	4-1 禮貌劇場	基本筆法：橫鉤	Unit 4 Hh and Ii	國語補救教學一~三課
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	第四課 玩玩具	5、數字歌	五、遠遠大	7. 10 以內的加減	主題五、 玩具總動員 單元1 玩具王國	3-2 傳球遊戲	4-2 心情分享站	基本筆法：橫折鉤	Unit 5 Jj and Kk	品格教育(恭謙)
十六	12/10-12/16		統整活動一	5、數字歌	五、遠遠大	7. 10 以內的加減	主題五、 玩具總動員 單元2 有趣的玩具	3-3 夾夾樂	4-2 心情分享站	基本筆法：斜鉤	Unit 5 Jj and Kk	數學補救教學第七單元
十七	12/17-12/23	性別平等教育	第五課 我不怕	5、數字歌	單元活動三	8. 幾點鐘	主題五、 玩具總動員 單元3 玩具同樂會	3-3 夾夾樂	5-1 我長大了	基本筆法：豎曲鉤	Unit 5 Jj and Kk	國語補救教學四~五課
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動	第六課 鍋子裡的小	5、數字歌	單元活動三	8. 幾點鐘	主題六、 歡喜過新	4-1 活力早餐	5-1 我長大了	基本筆法：臥鉤	Unit 6 Ll and Mm	數學補救教學八~

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		2. 性別平等教育	白花				年單元1準備迎新年			(心、必)		九單元
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	第七課 玩泥巴	傳統念謠 ——一放雞	童謠	8. 幾點鐘	主題六、 歡喜過新年 單元2除夕團圓夜	4-2 平安 回家去	5-2 我學 會了	基本筆 法：斜鉤	Unit 6 L1 and Mm	品格教育 (誠信)
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	第八課 過年	歡喜來過年 ——舊曆過 年/節慶故 事	童謠	9. 分類整 理	主題六、 歡喜過新年 單元3新年新希望	4-2 平安 回家去 4-3 交通 安全小達人	5-2 我學 會了	綜合練 習、 作品欣賞	Unit 6 L1 and Mm	國語補救 教學六~ 八課
二十一	1/14-1/20	期末評量	統整活動二 總複習	總複習	總複習	9. 分類整 理	休業式	4-4 我愛 家人	5-2 我學 會了	綜合練 習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週一年級圖書館認識教育：國語1節。
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性1節。
3. 第二週家庭教育：健康與體育1節、綜合活動2節。
4. 第五週教師節感恩活動：生活1節。
5. 第六週生命教育：國語1節、生活1節、健康與體育1節。
6. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性1節。
7. 第六週中秋節彩繪柚子：生活2節。
8. 第七週國際教育(認識世界)：彈性2節。
9. 第九週體運表演會：生活1節、健康與體育2節、綜合活動1節。
10. 第十週品格教育核心價值-關懷：綜合活動1節。
11. 第十週身心障礙宣導：健康與體育1節、綜合活動1節。
12. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性1節。

13. 第十七週性別平等教育：國語 1 節、生活 1 節。  
 14. 第十七週冬至-搓湯圓：生活 2 節。  
 15. 第十八週聖誕節才藝活動：生活 2 節。  
 16. 第十八週性別平等教育：健康與體育 2 節。  
 17. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。  
 第二十一週環境教育：生活 1 節、健康與體育 1 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3)	生活 (7)	健康與體育(2)	綜合活動 (2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言 (1)								
				閩南語								客家語
一	1/21-1/24		第一課春雨	1. 學校的運動埕	一、買新衫	1. 18 以內的加法	主題一、新的學期單元 1 開學相見歡	1-1 誰最重要	1-1 整潔衛生有秩序	結構法 (一): 均間	結業式	國語補救教學一~二課
二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	第二課找春天	1. 學校的運動埕	一、買新衫	1. 18 以內的加法	主題一、新的學期單元 2 寒假生活分享	1-1 誰最重要	1-1 整潔衛生有秩序	結構法 (一): 均間	Unit 1 Nn and Oo	品格教育(負責)
三	2/25-3/3		第三課春天的小樹	1. 學校的運動埕	單元活動一	2. 有多長	主題二、美麗的春天單元 1 發現春天	1-2 我喜歡自己	1-2 我的守護行動	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo	數學補救教學一~二單元
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第四課蝴蝶來了	1. 學校的運動埕	單元活動一	2. 有多長	主題二、美麗的春天單元 2 表現春天	1-2 我喜歡自己	1-2 我的守護行動	書寫靜思小語	Unit 1 Nn and Oo	品格教育(欣賞)
五	3/11-3/17		統整活動一	2. 鳥鼠食菽仔	第一課複習	3. 18 以內的減法	主題二、美麗的春天單元 2 表現春天	1-3 身體的感覺	2-1 生活萬花筒	結構法 (二): 造勢	Unit 2 Pp and Qq	國語補救教學三~四課

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	第五課 小力的盒子	2. 烏鼠食菽仔	二、春天百 花開	3. 18 以 內的減 法	主題三、我 來告訴你 單元1把 聲音傳出 去	1-4 我會 保護自己	2-1 生活 萬花筒	書寫靜思 小語	Unit 2 Pp and Qq	數學補救 教學三~四 單元
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演 活動	第六課 小門魚找朋 友	2. 烏鼠食菽 仔	二、春天百 花開	4. 數 到 100	主題三、我 來告訴你 單元1把 聲音傳出 去	2-1 身體 變變變	2-2 我可 以做得好	結構法 (二): 造 勢	Unit 2 Pp and Qq	國語補救 教學五~六 課
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學年會議	第七課 生日卡片	3. 美麗的學 校	三、蝶仔飛	4. 數 到 100(3)	主題三、我 來告訴你 單元2電 話你我他	2-1 身體 變變變	2-2 我可 以做得好	結構法 (三): 俯 仰、向背	Unit 3 Rr and Ss	國際教育
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第八課 貓和狗	3. 美麗的學 校	三、蝶仔飛	5. 認 識 錢幣	主題三、我 來告訴你 單元2電 話你我他	2-2 肢體 語言	3-1 校園 放大鏡	結構法 (四): 主 次(橫、橫 鉤)	Unit 3 Rr and Ss	數學補救 教學第五 單元
十	4/15-4/21	期中評量	統整活動二 總複習 第九課 小畫家	3. 美麗的學 校	單元活動二	6. 加 減 應用	主題三、我 來告訴你 單元3電 話神通	3-1 生病 了該怎麼 辦 3-2 做個 好病人	3-1 校園 放大鏡	書寫靜思 小語	Unit 3 Rr and Ss	國語補救 教學七~八 課
十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	第十課 一陣大風	3. 美麗的學 校	單元活動二	6. 加 減 應用	主題四、快 樂的成長 單元1成 長小故事	3-2 做個 好病人	3-2 安全 看聽聞	結構法 (四): 主 次(豎、豎 鉤)	Review 1	國語補救 教學一~八 課
十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	第十一課感 謝的心	4. 小弟	二、三課複 習	7. 幾 月 幾 日 幾 期 幾	主題四、快 樂的成長 單元1成 長小故事	3-3 如何 不生病 3-4 營養 的每一天	4-1 校園 活動多	結構法 (四): 主 次(撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu	品格教育 (孝敬)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
十三	5/6-5/12	性別平等教育	第十二課愛心志工	4. 小弟	四、貓仔好洗面	7. 幾月星期幾	主題四、快樂的成長單元2成長與感謝	3-4 營養的每一天	4-1 校園活動多	結構法(四): 主次(斜鉤)	Unit 4 Tt and Uu	國語補救教學九~十一課
十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	統整活動三	4. 小弟	四、貓仔好洗面	8. 二位的加減	主題四、快樂的成長單元2成長與感謝	4-1 百發百中	4-2 下課好玩伴	結構法(四): 主次(豎曲鉤)	Unit 4 Tt and Uu	數學補救教學五~六單元
十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十三課小羊和小沙子	5. 我的身軀	五、共下來掃地(屋)	8. 二位的加減	主題五、生活中的水單元1水在哪裡	4-2 拍球樂無窮	4-2 下課好玩伴	書寫靜思小卡	Unit 5 Vv and Ww	國語補救教學十二~十三課
十六	5/27-6/2		第十四課藍鵲一家	5. 我的身軀	五、共下來掃地(屋)	8. 二位的加減	主題五、生活中的水單元2水的特性	4-2 拍球樂無窮	5-1 當我是個小娃娃	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5 Vv and Ww	數學補救教學七~八單元
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十五課北極熊學游泳	5. 我的身軀	單元活動三	9. 做圖形	主題五、生活中的水單元3珍惜水資源	4-3 踢踢樂	5-1 當我是個小娃娃	結構法(五): 避讓穿插	Unit 5 Vv and Ww	品格教育(感恩)
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	第十六課小老鼠等朋友	5. 我的身軀	單元活動三	9. 做圖形	主題六、夏日生活單元1天氣變熱了	4-3 踢踢樂	5-2 一路上有您陪我	作品書寫與欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz	數學補救教學第九單元
十九	6/17-6/23	1. 期末評量 2. 下學期第一次學年會議	總複習	傳統念謠~阿財天頂跋落來	童謠	9. 做圖形	主題六、夏日生活單元2夏日的活動	5-1 遊樂設備小專家 5-2 安全遊樂園	5-2 一路上有您陪我	綜合練習、作品欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz	國語補救教學十四~十六課
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育	統整活動四	歡喜來過節~清明節/節慶故事	童謠	總複習	主題六、夏日生活單元3夏	5-3 動出好體力 5-4 有趣	5-2 一路上有您陪我	綜合練習、作品欣賞	Review 2	大掃除

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
		3. 三~五在地化生活課程					日端午	的平衡遊戲				

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-負責：彈性1節。
2. 第四週家庭教育：生活1節、綜合活動2節。
3. 第四週品格教育核心價值-欣賞：生活1節。
4. 第六週戶外教育活動：國語1節、數學1節、生活3節、綜合活動2節。
5. 第七週兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活1節、綜合活動1節。
6. 第八週生命教育：生活1節、健康與體育1節、彈性1節。
7. 第九週品格教育核心價值-尊重：彈性1節。
8. 第十一週親職教育日：國語1節、生活3節。
9. 第十一週國際教育：彈性2節。
10. 第十二週性別平等教育：健康與體育1節、綜合活動1節。
11. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：彈性1節。
12. 第十三週性別平等教育：生活1節、綜合活動1節。
13. 第十七週品格教育核心價值-感恩：彈性1節。
14. 第二十週班際體育競賽：健康與體育1節。
15. 第二十週環境教育：生活2節。

二、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度二年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	8/30-9/2	1.上學期第一次學年會議	第一課我的相簿	1.狗蟻	一、吾(1厝个)面	1. 200 以內的數	主題一、我的家 單元1 我的家人	1-1 食物與我	1-1 學校和家裡的我	左右組合字部首: 亻、彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	第二課身高樹	1.狗蟻	一、吾(1厝个)面	1. 200 以內的數	主題一、我的家 單元2 和家人的相處	1-2 食物王國	1-1 學校和家裡的我	左右組合字部首: 扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品格教育
三	9/10-9/16		第三課種子找新家	1 狗蟻	二、洗身	2. 量長度	主題一、我的家 單元3 舒適的家	1-3 選擇健康食物	1-2 我可以這麼做	左右組合字部首: 禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	圖書館利用教育
四	9/17-9/23		第四課變得不一樣了	2. 玉蘭花	二、洗身	2. 量長度	主題一、我的家 單元3 舒適的家	1-4 低碳飲食愛地球	2-1 社區裡的好鄰居	靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	圖書館利用教育
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	統整活動一	2. 玉蘭花	單元活動一	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元1 我和影子	1-5 廚餘的處理	2-1 社區裡的好鄰居	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	圖書館利用教育
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	第五課天空愛畫畫	2. 玉蘭花	單元活動一	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元2 影子變變變	2-1 我是滾球王	2-2 生活好便利	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品格教育
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第六課神奇的本領	2. 玉蘭花	一、二課複習	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元3 有趣的影子	2-2 滾地躲避球	2-2 生活好便利	左右組合字部首: 口、田	Unit 3 Ff Gg	國際教育



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第七課 樹林裡的祕密	3. 來阮兜坐	三、仰會	4. 幾點幾分	主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡	2-3 拍球快樂行	3-1 安心做活動	左右組合字部首：讠、讠	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
九	10/22-10/28	體育表演會	統整活動二	3. 來阮兜坐	三、仰會	4. 幾點幾分	主題三、和風玩遊戲 單元2 風兒吹過來	2-3 拍球快樂行	3-1 安心做活動	靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	閱讀樂園一	3. 來阮兜坐	四、偃著麼个衫	5. 平行和垂直	主題三、和風玩遊戲 單元3 風的玩具	3-1 心情調色盤	3-2 快樂去郊遊	左右組合字部首：土、土	Review 1	品格教育
十一	11/5-11/11	1. 上學期第二次學年會議	總複習	4. 露螺	四、偃著麼个衫	5. 平行和垂直	校內的地景藝術 (配合學校硬筆特色課程)	3-2 煩惱知多少	4-1 生活安全大考驗	左右組合字部首：月、肉	Review 1	圖書館利用教育
十二	11/12-11/18	期中評量	總複習 第八課 阿金的長尾巴	4. 露螺	單元活動二	6. 兩步驟的加減與估算	主題四、一起來吹泡泡 單元1 泡泡在哪裡 單元2 大家來吹泡泡	3-3 情緒紅綠燈	4-1 生活安全大考驗	左右組合字部首：示、示	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十三	11/19-11/25		第九課 奇怪的鏡子	4. 露螺	單元活動二	6. 兩步驟的加減與估算	主題四、一起來吹泡泡 單元3 泡泡水真好用	4-1 運動場地大搜索	4-2 我的保護守則	左右組合字部首：火、火	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
十四	11/26-12/2		第十課賣房子	4. 露螺	三、四課複習	7. 幾的幾倍	主題五、繽紛色彩單元1 一起找顏色	4-2 參與休閒運動	5-1 勇敢說不	靜思小卡	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	第十一課魯班造傘	5. 緊張	五、過年	7. 幾的幾倍	主題五、繽紛色彩單元1 一起找顏色	4-3 常走路健康多	5-1 勇敢說不	左右組合字部首：阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品格教育
十六	12/10-12/16		統整活動三	5. 緊張	五、過年	8. 2、5、4、8的乘法	主題五、繽紛色彩單元2 色彩魔術師	4-3 常走路健康多	5-2 我的防護罩	左右組合字部首：言(言)	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十七	12/17-12/23	性別平等教育	第十二課一起騎單車	5. 緊張	單元活動三	8. 2、5、4、8的乘法	主題五、繽紛色彩單元2 色彩魔術師	5-1 隨著節奏起舞	5-2 我的防護罩	左右組合字部首：虫	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第十三課賽跑	5. 緊張	單元活動三	9. 容量與重量	主題六、天冷了單元1 天氣變得不一樣了	5-2 滾出活力	6-1 垃圾大作戰	左右組合字部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	第十四課快樂小書迷	傳統念謠——豆花掉倒擔	童謠	9. 容量與重量	主題六、天冷了單元2 溫暖過冬天	5-3 全家體能王	6-1 垃圾大作戰	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品格教育
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	統整活動四	歡喜來過節——元宵節／節慶故事	童謠	10. 3、6、9、7的乘法	主題六、天冷了單元3 把溫暖送出去	6-1 大家來刷牙	6-2 環保生活家	左右組合字部首：糸	Unit 6 Ll Mm	圖書館利用教育
二十一	1/14-1/20	期末評量	閱讀樂園二總複習	總複習	總複習	10. 3、6、9、7的乘	休業式	6-2 愛護牙齒	6-2 環保生活家	綜合練習、作品欣賞	Review 2	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語	法						

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十一週 學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性(硬筆書法)21 節
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性 1 節。
3. 第二週家庭教育：健體 2 節、綜合 1 節。
4. 第五週教師節感恩活動：生活 1 節。
5. 第六週生命教育：生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節。
6. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性 1 節。
7. 第七週國際教育：彈性 1 節、綜合 1 節。
8. 第九週體育發表會：生活 1 節、健體 2 節、綜合 1 節。
9. 第十週品格教育核心價值-關懷：彈性 1 節。
10. 第十週身心障礙宣導：生活 1 節、健體 1 節。
11. 第十三週社區探訪：國語 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節
12. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性 1 節。
13. 第十七週性別平等教育：健體 2 節。
14. 第十七週薑餅屋製作：生活 2 節
15. 第十八週聖誕節才藝活動：生活 1 節、彈性 1 節。
16. 第十八週性別平等教育：綜合 2 節。
17. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。
18. 第二十週環境教育：生活 1 節、健體 1 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度						彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語	客家語							
一	1/21-1/24		第一課 走進大自然	1. 菜頭	一、火 車	1. 1000 以內的數	主題一、標誌與生活單元1上學途中的標誌	1-1 關愛家人	1-1 互助你我他	左右組合字部首：隹、力	Unit 1 Nn Oo	大掃除
二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	第二課 不開燈的夜晚	1. 菜頭	一、火 車	1. 1000 以內的數	主題一、標誌與生活單元1上學途中的標誌	1-1 關愛家人	1-1 互助你我他	左右組合字部首：欠、欠	Unit 1 Nn Oo	品格教育
三	2/25-3/3		第三課 飛魚季	1. 菜頭	單元活動一	2. 10、1、0 的乘法	主題一、標誌與生活單元2標誌的妙用	1-2 居家安全	1-2 我的助人行動	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	圖書館利用教育
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第四課 紫斑蝶回故鄉	2. 灶跤	單元活動一	2. 10、1、0 的乘法	主題二、泥土與它的好朋友 單元1發現泥土 單元2泥土的朋友	1-2 居家安全	1-2 我的助人行動	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	品格教育
五	3/11-3/17		統整活動一	2. 灶跤	第一課複習	3. 面的大小比較	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	1-3 社區生活環境	2-1 我想認識你	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	第五課 啄木鳥醫生	2. 灶跤	二、老鼠入新屋	4. 三位數的加減	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	1-3 社區生活環境	2-2. 真正高興見到你	左右組合字部首：女	Unit 2 Pp Qq	校外教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)	
			國語(5)	本土語言(1)								
				閩南語								客家語
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課邀請	2. 灶跤	二、老鼠入新屋	4. 三位數的加減	主題三、神奇的種子單元1種子大不同	1-4 社區健康服務	2-2. 真正高興見到你	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學年會議	第七課拼貼畫	3. 月娘	三、姑婆來寮	5. 年、月、日	主題三、神奇的種子單元1種子大不同	2-1 墊上遊戲樂無窮	3-1 團隊好伙伴	左右組合字部首：巾、寸靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	生命教育
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	統整活動二	3. 月娘	三、姑婆來寮	5. 年、月、日	主題三、神奇的種子單元2種子發芽了	2-1 墊上遊戲樂無窮	3-2 分工合作	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	品格教育
十	4/15-4/21	期中評量	閱讀樂園一總複習	3. 月娘	單元活動二	6. 兩步驟的乘法	主題三、神奇的種子單元3種子的妙用	2-2 平衡高手	3-2 分工合作	左右組合字部首：酉	Review 1	圖書館利用教育
十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	第八課感想	4. 西北雨	單元活動二	6. 兩步驟的乘法	主題四、下雨天單元1啊！下雨了	2-3 呼拉圈遊戲	4-1 愛的誕生	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	國際教育
十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	第九課上臺說故事	4. 西北雨	二、三課複習	7. 公尺和公分	主題四、下雨天單元2雨天的情景	2-4 唱唱跳跳樂趣多	4-2 我長大了	左右組合字部首：矢、缶靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育
十三	5/6-5/12	性別平等教育	第十課聽媽媽的話	4. 西北雨	四、筷子(箸)	7. 公尺和公分	主題四、下雨天單元3雨後新發現	3-1 快樂野餐	4-2 我長大了	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教學	第十一課陪外公運動	4. 西北雨	四、筷子(箸)	8. 分分看	主題五、有你真好單元1不	3-1 快樂野餐	5-1 愛校總動員	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)				
			語文		數學(3)	生活(7)	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)			
			國語(5)	本土語言(1)										
				閩南語	客家語									
									能沒有你					
十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	5. 高鐵	五、阿婆買菜	8. 分分看			主題五、有你真好 單元1不能沒有你	3-2 野外安全守則	5-2 愛物惜物一起來	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十六	5/27-6/2		第十二課兩天猜謎	5. 高鐵	五、阿婆買菜	8. 分分看			主題五、有你真好 單元2分工合作玩創意	3-3 愛護大自然	5-2 愛物惜物一起來	靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十三課一點就通	5. 高鐵	單元活動三	9. 平面圖形與立體			主題六、成長中的我 單元1成長的改變	4-1 跳躍精靈	6-1 戶外活動樂趣多	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	第十四課詠鵝	5. 高鐵	單元活動三	9. 平面圖形與立體			主題六、成長中的我 單元2感恩和祝福	4-2 童玩世界	6-1 戶外活動樂趣多	左右組合字部首：豕、豸	Unit 6 Xx Yy Zz	圖書館利用教育
十九	6/17-6/23	1. 期末評量 2. 下學期第一次學年會議	統整活動四總複習		傳統念謠~搖囡仔歌	童謠			主題六、成長中的我 單元3期待升上三年級	5-1 我是踢球高手	6-2 暑假玩樂去	左右組合字部首：足	Review 2	圖書館利用教育
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	閱讀樂園二		歡喜來過節~肉粽節/節慶故事	童謠		總複習	主題六、成長中的我 單元3期待升上三年級	5-2 運動安全知多少 5-3 穿鞋學問大	6-2 暑假玩樂去	綜合練習、作品欣賞	結業式	班際體育競賽

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：彈性 20 節。
2. 第二週品格教育核心價值-負責：彈性 1 節。
3. 第四週家庭教育：生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節。
4. 第四週品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節。
5. 第六週校外教學：國語 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健體 1 節、綜合 1 節、彈性 1 節。
6. 第七週兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活 1 節、綜合 1 節。
7. 第八週生命教育：生活 1 節、健體 1 節、彈性 1 節。
8. 第九週品格教育核心價值-尊重：彈性 1 節。
9. 第十一週親職教育日：國語 1 節、生活 1 節、健體 1 節、綜合 1 節。
10. 第十一週國際教育：綜合 1 節、彈性 1 節。
11. 第十二週性別平等教育：健體 2 節。
12. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節。
13. 第十三週性別平等教育：綜合 2 節。
14. 第十五週民主人權法治教育自治市長選舉：生活 1 節。
15. 第十七週品格教育核心價值-感恩：彈性 1 節。
16. 第二十週一~五年級班際體育競賽：彈性 1 節。
17. 第二十週環境教育：生活 2 節。

三、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
一	8/30-9/2	1.上學期第一次學 年會議	第一課 爸爸的 相簿	1. 過中 秋	一、九 月放紙 鷄仔	Lesson 1 What' s Your Name?	第 1 單 元數到 10000	我們 的 姓 名	大家 都是 好朋 友(1) 點 線 面 在 哪 裡 (1) 信 任 我 的 好 朋 友 (1)	1-1 觀 察植 物 的 身 體 1-2 觀 察植 物 的 葉	一. 骨 骼健 康 有 妙 方	1-1 我 們 的 小 組	上下 組 合 字 部 首： 一、 二、	第一 課 的 相 簿	Lesson 1 What' s Your Name?	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認 識教育 2. 品格教育核心價 值-禮節 3. 家庭教育	第二課 長大這 件事	1. 過中 秋	一、九 月放紙 鷄仔	Lesson 1 What' s Your Name?	第 1 單 元數到 10000	家庭 的 生 活	大家 都是 好朋 友(1) 點 線 面 集 合 (1) 信 任 我 的 好 朋 友 (1)	1-2 觀 察植 物 的 葉 1-3 觀 察子 葉的 生 長 方 式	一. 骨 骼健 康 有 妙 方	1-1 我 們 的 小 組	上下 組 合 字 部 首： 穴 認 篆 書	第二 課 這 件 事	Lesson 1 What' s Your Name?	電腦 使 用 · 真 簡 單
三	9/10-9/16		二、長 大這 件事	1. 過中 秋	一、九 月放紙 鷄仔	Lesson 1 What' s Your Name?	第 1 單 元數到 10000	家庭 的 生 活	大家 都是 好朋 友(1) 點 線 面 大 集 合 (1) 信 任 我 的 好 朋 友 (1)	2-1 觀 察植 物 的 莖	二. 飲 食與 生 活	1-2 分 組 大 考 驗	上下 組 合 字 部 首： 艸 ( <sup>+</sup> <sub>+</sub> )	二、長 大這 件事	Lesson 1 What' s Your Name?	電腦 使 用 · 真 簡 單
四	9/17-9/23		第三課 老寶 貝	1. 過中 秋	二、坐 船仔 去 看 海	Lesson 2 Who' s She?	第 2 單 元加 和 減(一)	親 人 的 往 來	唱 吧！ 跳 吧！ (1) 點 線 面 大 集 合 (1) 信 任 我 的 好 朋 友 (1)	2-2 觀 察植 物 的 根 3-1 各 式各 樣 的 花	三. 健 康 動 起 來	2-1 我 們 的 約 定	靜思 小 卡	第三 課 老 寶 貝	Lesson 2 Who' s She?	視窗 操 作 · 我 最 行



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	第四課 辦桌	2. 禮拜 日	二、坐 船仔去 看海	Lesson 2 Who's She?	第 2 單 元加和 減(一)	親人的 往來	唱吧！ 跳吧！ 點線面 大集合 (1) 信任我 的好朋友 (1)	3-1 各 式各樣 的花 3-2 植 物的果 實和種 子 3-3 植 物與生 活	四. 突 破障礙	2-1 我們 的約定	作品書 寫	第四課 辦桌	Lesson 2 Who's She?	視窗操 作·我 最行
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價 值-合作	統整活 動一	2. 禮拜 日	二、坐 船仔去 看海	Lesson 2 Who's She?	第 3 單 元乘法	家庭的 組成	笛聲飛 揚(1) 點線面 大集合 (1) 觀察你 我他 (1)	1-1 生 活中的 力 1-2 磁 鐵能吸 引什麼	五. 好 玩的墊 上遊戲	2-2 讓班 級更好	作品書 寫	統整活 動一	Lesson 2 Who's She?	英文輸 入·輕 鬆打
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國 際教育	第五課 有點黏 又不黏	2. 禮拜 日	單元活 動一	Review 1	第 3 單 元乘法	家庭倫 理	笛聲飛 揚(1) 點線面 大集合 (1) 觀察你 我他 (1)	1-3 比 較磁力 大小 2-1 磁 鐵的相 斥和相 吸	六. 乒 乓乒趣 真有趣	3-1 日常 保健知 多少	上下組 合部首： 竹	第五課 有點黏 又不黏	Review 1	英文輸 入·輕 鬆打
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第六課 不一樣 的捷運 站	2. 禮拜 日	三、學 校个 (揚)蝶 仔	Exam 1	第 4 單 元正、 方、形 和長 方形	班級自 治	笛聲飛 揚(1) 動手做 點線面 (1) 觀察你 我他 (1)	2-1 磁 鐵的相 斥和相 吸 2-2 磁 力玩具	七. 踢 毬樂趣 多	3-1 日常 保健知 多少	上下組 合部首： 人、大	第六課 不一樣 的捷運 站	Exam 1	英文輸 入·輕 鬆打
九	10/22-10/28	體育表演會	第七課 馬太鞍 的巴拉 告	3. 走相 逐	三、學 校个 (揚)蝶 仔	Culture & Festivals It's Halloween!	第 5 單 元幾毫 米	班級自 治	笛聲飛 揚(1) 動手做 點線面 (1)	2-2 磁 力玩具 3-1 磁 鐵的生 活妙點	七. 踢 毬樂趣 多	3-2 我的 健康改 善計畫 與行動	上下組 合部首： 又、小 又、靜	第七課 馬太鞍 的巴拉 告	Culture & Festivals It's Halloween!	中文輸 入·頂 呱呱

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
									觀察你 我他 (1)	子 3-2 生 活中的 磁鐵			卡			
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	統整活 二	3. 走相 逐	三、學 校个 (揚)蝶 仔	Lesson 3 What' s This?	第 5 單 元幾毫 米	校園安 全	我的閱 讀小書 籤 (配 合學校 硬筆特 色課程)	3-2 生 活中的 磁鐵	八. 迎 頭趕上	3-2 我 的健康 改善計 畫與行 動	上下組 合部首 ：雨	統整活 二	Lesson 3 What' s This?	中文輸 入·頂 呱呱
十一	11/5-11/11	1. 上學期第二次學 年會議	閱讀開 門一	3. 走相 逐	四、學 校个老 烏狗	Lesson 3 What' s This?	加油小 站一	學習的 方法	森林家 族(1) 介紹我 的好朋友 (1) 小小雕 塑家 (1)	1-1 空 氣占有 空間 1-2 空 氣可以 被擠壓	八. 迎 頭趕上	4-1 小 主人與 小客人	上下組 合部首 ：皿	閱讀開 門一	Lesson 3 What' s This?	中文輸 入·頂 呱呱
十二	11/12-11/18	期中評量	第八課 淡水小 鎮	3. 走相 逐	四、學 校个老 烏狗	Lesson 3 What' s This?	第 6 單 元除法	學習的 方法	森林家 族(1) 介紹我 的好朋友 (1) 小小雕 塑家 (1)	1-2 空 氣可以 被擠壓 2-1 空 氣的流 動 2-2 風 力計	九. 足 球樂趣 多	4-1 小 主人與 小客人	上下組 合部首 ：心	第八課 淡水小 鎮	Lesson 3 What' s This?	中文輸 入·頂 呱呱
十三	11/19-11/25		第九課 回到鹿 港	4. 電器 變把戲	四、學 校个老 烏狗	Lesson 4 Is This a Tree?	第 6 單 元除法	多元的 學習	森林家 族(1) 介紹我 的好朋友 (1) 小小雕 塑家 (1)	2-2 製 作風向 計	十. 跳 躍高手	4-2 快 樂動手 做	認識並 仿寫甲 、金文	第九課 回到鹿 港	Lesson 4 Is This a Tree?	中文輸 入·頂 呱呱
十四	11/26-12/2		第十課 觀安平 古堡	4. 電器 變把戲	單元活 動二	Lesson 4 Is This a Tree?	第 7 單 元加和 減(二)	與同學 相處	聲音百 寶箱 (1)	3-1 風 的遊戲	十. 跳 躍高手	4-2 快 樂動手 做	上下組 合部首 ：部	第十課 觀安平 古堡	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案管 理·有 妙方

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)										
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)							
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)						
	閩南語	客家語																				
																			不一樣的臉(1)小小雕塑家(1)			木靜思小卡
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	第十一課聽神木說話	4. 電器變把戲	五、過冬節	Lesson 4 Is This a Tree?	第 7 單元加和減(二)	與同學相處	聲音百寶箱(1)不一樣的臉(1)我的身體會說話(1)	3-2 空氣和用途 1-1 分辨調味品	十一. 跳箱遊戲	5-1 空間搜索隊	上下組合部首：羽	第十一課聽神木說話	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案管有妙方						
十六	12/10-12/16		統整活動三	5. 買物件	五、過冬節	Lesson 5 What Color Is It?	第 8 單元分數	合作與競爭	笛聲飛揚(1)不一樣的臉(1)我的身體會說話(1)	1-2 調味品會在水中嗎	十一. 跳箱遊戲	5-1 空間搜索隊	上下組合部首：灬	統整活動三	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫塗鴉						
十七	12/17-12/23	性別平等教育	第十二課變變變	5. 買物件	五、過冬節	Lesson 5 What Color Is It?	第 8 單元分數	學校是社會	笛聲飛揚(1)不一樣的臉(1)我的身體會說話(1)	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	十二. 小玉搬新家	5-2 改造小空間	上下組合部首：宀	第十二課文字變變變	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫塗鴉						
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第十三課數字好好玩	5. 買物件	單元活動三	Lesson 5 What Color Is It?	第 9 單元周界和周長	性別平等	運動會開始(3)	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	十三. 我是高手	6-1 我的好點子	上下組合部首：春、卷	第十三課數字好好玩	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫塗鴉						
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	第十四課神射手與賣油翁	5. 買物件	童謠	Review 2	第 10 單元圓	性別平等	運動會開始(3)	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	十四. 美好的假期	6-1 我的好點子	上下組合部首：白	第十四課神射手與賣油翁	Review 2	進階彩繪·小祕訣						

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
				閩南語	客家語											
									3-1 動手做果凍			靜思小卡				
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	統整活動四	傳統童謠 —— 羞羞歡過節—— —— 歡喜喜節—— —— 歡喜喜節—— —— 聖誕節	童謠	Exam 2	第10單元	欣賞與尊重	精采的比賽(3)	3-1 動手做果凍 3-2 溶解的應用	十四. 美好的假期	6-2 社區小偵探	上下組合字 部件： 榮書習 隸書寫	統整活動四	Exam 2	進階彩繪·小祕訣
二十一	1/14-1/20	期末評量	閱讀開門二	總複習	總複習	Final review	加油小站二	欣賞與尊重	精采的比賽(3)	科學閱讀	十四. 美好的假期	6-2 社區小偵探	綜合練習、作品欣賞	閱讀開門二	Final review	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節
2. 第二週 品格教育核心價值-禮節：國語 1 節
3. 第二週 家庭教育：國語 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
4. 第五週 教師節感恩活動：綜合 1 節
5. 第六週 生命教育：國語 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
6. 第六週 品格教育核心價值-合作：國語 1 節
7. 第七週 國際教育(認識世界)：國語 1 節、英文 1 節
8. 第九週 體育表演會：國語 1 節、藝文 1 節、健體 2 節、社會 1 節、綜合 2 節
9. 第十週品格教育核心價值-關懷：綜合 1 節
10. 第十週身心障礙宣導-國語 1 節、社會 1 節
11. 第十五週:品格教育核心價值-恭謙:國語 1 節
12. 第十七週 性別平等教育：綜合 2 節
13. 第十八週 聖誕節才藝活動：藝文 1 節、社會 1 節
14. 第十八週性別平等教育：國語 1 節、綜合 1 節
15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：國語 1 節

16. 第二十一週 在地化生活課程：社會 2 節

17. 第二十一週 環境教育：社會 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
一	1/21-1/24		第一課 許願	1. 阿琪的浴間仔	一、老愛弟無鼠	Hello! Kids 2 Lesson 1 How Old Are You?	第1單元 乘法	鄰里生活	下課了(1) 生活中的色彩(1) 超級變變變(1)	1-1 觀察蔬菜 1-2 觀察種子	一. 大自然怎麼了	1-1 優點大發現	半包圍 字部首：疒、疒、疒	第一課 許願	Hello! Kids 2 Lesson 1 How Old Are You?	我是文高手 書
二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	第二課 晒棉被	1. 阿琪的浴間仔	一、老愛弟無鼠	Lesson 1 How Old Are You?	第1單元 乘法	鄉鎮市區生活	下課了(1) 色彩變變變(1) 超級變變變(1)	1-3 選一種菜來種 2-1 種菜的準備	二. 有趣的單槓遊戲	1-1 優點大發現	半包圍 字部首：疒	第二課 晒棉被	Lesson 1 How Old Are You?	我是文高手 書
三	2/25-3/3		第三課 下雨的時候	1. 阿琪的浴間仔	一、老愛弟無鼠	Lesson 1 How Old Are You?	第2單元 公升和毫公升	便利的家鄉生活	來跳舞(1) 色彩變變變(1) 超級變變變(1)	2-2 播種的方法 3-1 種菜日記	三. 強棒出擊	1-2 好表現大搜索	作品書 寫靜思小卡	第三課 下雨的時候	Lesson 1 How Old Are You?	向校園霸凌說不
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第四課 追風車隊	2. 洗唎	二、踢毽仔	Lesson 2 Touch Your Ears	第2單元 公升和毫公升	便利的家鄉生活	來跳舞(1) 色彩變變變(1) 超級變變變(1)	3-1 種菜日記 3-2 種子發芽了	三. 強棒出擊	2-1 缺點大變身	作品書 寫	第四課 追風車隊	Lesson 2 Touch Your Ears	向校園霸凌說不

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
五	3/11-3/17		統整活動一	2. 洗唎	二、踢毽仔	Lesson 2 Touch Your Ears	第3單元時間	居民總動員	來跳舞(1) 色彩家 族(1) 超級變變(1)	3-3 好好照顧蔬菜 3-4 蔬菜長大了	四. 戲水安全	2-1 缺點大變身	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Touch Your Ears	資訊倫理上網守則
六	3/18-3/24	三年級蔬果579講座	第五課我要給風加上顏色	2. 洗唎	二、踢毽仔	Lesson 2 Touch Your Ears	第3單元時間	多元的生活風貌	來跳舞(1) 色彩家 族(1) 超級變變(1)	1-1 各種形態的水 1-2 水不見了	四. 戲水安全	2-2 我愛自己	半包圍 字部首：尸、戶	第五課我要給風加上顏色	Lesson 2 Touch Your Ears	資訊倫理上網守則
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課黃金葛	2. 洗唎	單元活動一	Lesson 3 Can You Sing?	第4單元面積	商店與生活	笛聲飛揚(1) 色彩家 族(1) 超級變變(1)	1-3 小水珠從哪裡來 2-1 冰塊怎麼來的	五. 舞動彩巾	3-1 心情氣象臺	半包圍 字部首：气	第六課黃金葛	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學年會議	第七課最後的決定	3. 踢足球	三、運動會	Lesson 3 Can You Sing?	第5單元除法	買東西學問大	笛聲飛揚(1) 色彩魔術師(1) 超級變變(1)	2-1 冰塊怎麼來的 2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	六. 投擲高手	3-1 心情氣象臺	半包圍 字部首：風靜思小	第七課最後的決定	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	統整活動二	3. 踢足球	三、運動會	Lesson 3 Can You Sing?	第5單元除法	買東西學問大	音階遊戲(1) 大樹下(1) 我的心情會轉變(1)	3-1 水往哪裡流	七. 生命的旅程	3-2 心情好料理	半包圍 字部首：匸、匚	統整活動二	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
十	4/15-4/21	期中評量	閱讀開門一	3. 踢足球	三、運動會	Review 1	加油小站一	家鄉的故事	音階遊戲(1) 樹的姿態(1) 我的情緒會轉彎(1)	3-2 水讓物體浮起來分	七. 生命的旅程	4-1 我是好主人	半包圍 部首： 口	閱讀開門一	Review 1	我的作文有特色
十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	第八課油桐花·五月雪	4. 熱天	四、蹶山	Exam 1	第6單元公斤和公克	家鄉的故事	音階遊戲(1) 樹的姿態(1) 我的情緒會轉彎(1)	1-1 一天中的氣溫變化 1-2 雲和天氣的關係	八. 快樂學武術	4-1 我是好主人	半包圍 部首：門、門	第八課油桐花·五月雪	Exam 1	我的作文有特色
十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	第九課自然的美術館	4. 熱天	四、蹶山	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	第6單元公斤和公克	家鄉的特產	我來唱你來和(1) 來樹下玩(1) 我的情緒會轉彎(1)	1-2 雲和天氣的關係 1-3 下雨了	九. 你來我往	4-2 生生不息	半包圍 部首：之、靜、思、小、卡	第九課自然的美術館	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	我的作文有特色
十三	5/6-5/12	性別平等教育	第十課臺灣的山椒魚	4. 熱天	四、蹶山	Culture & Festivals - Happy Mother's Day Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	第7單元分數的加減	家鄉的特產	我來唱你來和(1) 來樹下玩(1) 我的情緒會轉彎(1)	1-3 下雨了 2-1 氣象觀測	十. 翻滾的遊戲	4-2 生生不息	認識並仿寫小篆	第十課臺灣的山椒魚	Culture & Festivals - Happy Mother's Day Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	運動會宣傳單
十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教學	統整活動三	4. 熱天	單元活動二	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	第7單元分數的加減	地名的由來	我來唱你來和(1) 來樹下玩(1) 我的情緒會轉彎(1)	2-1 氣象觀測 3-1 今天天氣怎麼樣	十. 翻滾的遊戲	5-1 社區環保行動	全包圍 部首： 口	統整活動三	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	運動會宣傳單

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十一課蟬	5. 晝夜市	五、五月節	Lesson 5 She Is Tall	第8單元乘法和除法	地名的由來	笛聲飛揚(1) 來樹下玩(1) 我是大明星(1)	3-2 氣象預報知多少	十一. 樂活排球	5-2 環境問題知多少	三疊字： 部首： 部形	第十一課蟬	Lesson 5 She Is Tall	運動會宣傳單
十六	5/27-6/2		第十二課小紅	5. 晝夜市	五、五月節	Lesson 5 She Is Tall	第8單元乘法和除法	探索家鄉地名	笛聲飛揚(1) 來樹下玩(1) 保持好心情(1)	1-1 你看過哪些動物 1-2 動物的外形特徵	十一. 樂活排球	5-2 環境問題知多少	三疊字、 森品、 磊靜思小	第十二課小紅	Lesson 5 She Is Tall	青蛙成長的記錄
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十三課巨人的花園	5. 晝夜市	五、五月節	Lesson 5 She Is Tall	第9單元小數	關懷家鄉的問題	動物狂歡節(3)	1-3 動物的身體構造 2-1 猜這是誰的腳	十二. 社區嘉年華	6-1 我的綠天使行動	複雜： 飛、 龍、 靈...	第十三課巨人的花園	Lesson 5 She Is Tall	青蛙成長的記錄
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	第十四課神筆馬良	5. 晝夜市	單元活動三	Exam 2	第9單元小數	關懷家鄉的問題	動物狂歡節(3)	2-2 運動高手	十二. 社區嘉年華	6-1 我的綠天使行動	難寫： 幺、 凸、 亞...	第十四課神筆馬良	Exam 2	班刊編輯我也會
十九	6/17-6/23	1. 期末評量 2. 下學期第一次學年會議	統整活動四	傳統童謠 ~ 念火金姑	童謠	Review 2	第10單元報讀表格	愛護家鄉的行動	紙偶劇場(3)	3-1 和有動物有關的發明	十三. 飲食大觀園	6-2 我是環保小推手	綜合練習、 欣作賞	統整活動四	Review 2	評量週
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	閱讀開門二	歡喜來過節 ~ 七月七	童謠	Final review	加油小站二	愛護家鄉的行動	紙偶劇場(3)	科學閱讀 科學漫畫	十三. 飲食大觀園	6-2 我是環保小推手	綜合練習、 欣作賞	閱讀開門二	Final review	班刊編輯我也會



學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『舞動太極·樂活大忠』：彈性(硬筆書法)1 節
2. 第二週 品格教育核心價值-負責：國語 1 節
3. 第四週 家庭教育：藝文 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
4. 第四週 品格教育核心價值-欣賞：國語 1 節
5. 第六週 三年級蔬果 579 講座：健體 1 節
6. 第七週 兒童節表揚暨慶祝表演活動：社會 1 節、綜合 1 節
7. 第八週 生命教育：國語 1 節、綜合 1 節
8. 第九週 品格教育核心價值-尊重：國語 1 節
9. 第十一週 親職教育日：國語 1 節、社會 1 節、藝文 1 節、健體 2 節、綜合 2 節
10. 第十一週 國際教育(認識世界)：英語 1 節、社會 1 節
11. 第十一週 戶外教學：國語 2 節、英語 1 節、自然 2 節、綜合 1 節、健體 1 節
12. 第十二週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十二週 品格教育核心價值-孝敬：國語 1 節
14. 第十三週 性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
15. 第十五週 民主人權法治教育自治市長選舉：綜合 1 節
16. 第十七週 品格教育核心價值-感恩：國語 1 節
17. 第二十週 班際體育競賽：體育 1 節
18. 第二十週 在地化生活課程：國語 1 節、社會 1 節
19. 第二十週 環境教育：社會 1 節、綜合 1 節

四、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
閩南 語	客家語															
一	8/30-9/2	1.上學期第一次 學年會議	單元一 第一課 大地人	1. 草 地風 景嬌	一、 月光	Get Ready	一、一 億以 內的 數	發 現家 鄉	壹、生 活之 美 校 園 之 美	1-1 月 亮 的 故 事 1-2 月 亮 的 表 面 像 什 麼	1-1 輕 鬆 上 手	1-1 性 別 不 一 樣 ?	認 識 體 臨 寫 ( 方 法 指 導 )	單 元 一 第 一 課 大 地 人	Get Ready	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館 認識教育 2. 品格教育核心 價值-禮節 3. 家庭教育	第二課 阿山 上看 日出	1. 草 地風 景嬌	一、 月光	Starter Unit	一、一 億以 內的 數	發 現家 鄉	壹、生 活之 美 校 園 之 美	2-1 觀 測月 亮 的 位 置	1-1 輕 鬆 上 手	1-1 性 別 不 一 樣 ?	歐 體 臨 寫 獨 體 字 ( 一 )	第 二 課 阿 山 上 看 日 出	Starter Unit	網路世 界真 有 趣
三	9/10-9/16		第三課 秋色 入山 林	1. 草 地風 景嬌	一、 月光	Festivals: The Moon Festival	二、乘 法	家 鄉 的 地 名	壹、生 活之 美 的 藝 術 二 活 視 覺 藝 術	2-2 月 亮 位 置 的 變 化	1-2 來 玩 躲 避 球 1-3 桌 球 好 手	1-2 多 元 欣 賞	歐 體 臨 寫 獨 體 字 ( 二 )	第 三 課 秋 色 入 山 林	Festivals: The Moon Festival	Google 搜 尋 超 簡 單
四	9/17-9/23		統整活 動一	2. 大 樓	單 元 活 動 一	Unit 1 Are You Happy?	二、乘 法	〈社 會 放 大 鏡 〉 從 「 蛤 仔 難 」 到 宜 蘭	壹、生 活之 美 的 藝 術 二 活 視 覺 藝 術	3-1 月 相 怎 樣 變 化 3-2 月 相 觀 測 日 記	1-3 桌 球 好 手	1-2 多 元 欣 賞	作 品 書 寫 靜 思 小 卡	統 整 活 動 一	Unit 1 Are You Happy?	Google 搜 尋 超 簡 單
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活 動	單元二 第四課 永遠的 馬偕	2. 大 樓	二、 瓠仔 佬 ( 話 )著 係 菜 瓜	Unit 1 Are You Happy?	三、角 度	家 鄉 的 地 形 與 生 活	壹、生 活之 美 自 然 之 美	3-2 月 相 觀 測 日 記 3-3 月 相 變 化 的 規 律 性	2-1 危 險 就 在 身 邊	2-1 主 動 做 家 事	作 品 書 寫	單 元 二 第 四 課 永 遠 的 馬 偕	Unit 1 Are You Happy?	Google 搜 尋 超 簡 單
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心	第五課	2. 大 樓	二、 瓠仔	Unit 1 Are You Happy?	三、角 度、 數	家 鄉 的 氣 候 與	壹、生 活之 美	1-1 哪 裡 可 以	2-2 可 怕 的 火	2-1 主 動 做 家 事	作 品 書 寫	第 五 課	Unit 1 Are You Happy?	Gmail 電 子 郵

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
		價值-合作	海倫·凱勒的奇蹟		恠(話)係菜瓜		學樂園	生活	三、自然之美	看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	災			海倫·凱勒的奇蹟		差
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第 六 課 報 林 的 讀 告 一 豪 事 書 故	2. 大 樓	二、仔恠(話)係菜瓜	Unit 2 Can You Swim?	四、公里	〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情	壹、生美自然之美	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	2-3 救護小先鋒	2-2 溫馨相處情	歐體臨寫獨體字(三)	第 六 課 報 林 的 讀 告 一 豪 事 書 故	Unit 2 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第 七 課 生 的 攀 登 命 命 峰	3. 急性的阿明	三、市場	Unit 2 Can You Swim?	四、公里	家鄉的先民	貳、表我長	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	2-4 親水遊戲	2-2 溫馨相處情	歐體臨寫獨體字(四)	第 七 課 生 的 攀 登 命 命 峰	Unit 2 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
九	10/22-10/28	體育表演會	統 整 活 動 二	3. 急性的阿明	三、市場	Unit 2 Can You Swim?	五、除法	開發城與鄉	貳、表我長	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	2-4 親水遊戲	3-1 行前筆記	歐體臨寫獨體字(五) 靜思小卡	統 整 活 動 二	Unit 2 Can You Swim?	Google 地圖真好用
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	閱 讀 開 門 一	3. 急性的阿明	三、市場	Review 1	五、除法	〈社會放大鏡〉淡水的故事	貳、表我長	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	3-1 跑步充電站	3-1 行前筆記	歐體臨寫左右結構：一、彳	閱 讀 開 門 一	Review 1	Google 地圖真好用
十一	11/5-11/11	1. 上學期第二次	總 複 習	4. 阿寶感	單 元 活 動	Exam 1	綜合與應用	居民與產業活	美 感 律 動、舞	1-1 有光才看	3-2 跳躍樂無	3-2 戶外新體驗	歐體臨寫	總 複 習	Exam 1	Google 地圖真

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)												英語(1)
			閩南語	客家語												
		學年會議		冒	二		(一)	動	力全開(配合學校硬筆特色課程)	得見物體1-2光的直線行進	窮		左右結構：シ			好用
十二	11/12-11/18	期中評量	總複習單元三課的美一堂	4. 阿感寶冒	四、騎自行車	Unit 3 What Are These?	六、四則運算	居民與活動	貳、表我演行三、律動之美	1-3 光的反射	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能	3-2 戶外新體驗	歐體臨寫左右結構：土、玉	總複習單元三課的美一堂	Unit 3 What Are These?	YouTube 影音世界
十三	11/19-11/25		第九課走進蒙古包	4. 阿感寶冒	四、騎自行車	Unit 3 What Are These?	六、四則運算	家鄉產業的變遷	貳、表我演行三、律動之美	2-1 水中的物體影像	4-1 神奇的營養素	4-1 文化活動知多少	歐體臨寫左右結構：才	第九課走進蒙古包	Unit 3 What Are These?	YouTube 影音世界
十四	11/26-12/2		第十課界頭的鹿	4. 阿感寶冒	四、騎自行車	Unit 3 What Are These?	七、三角形	〈社會放大鏡〉北業生的新生	貳、表我演行四、舞蹈欣賞	2-2 光的折射現象	4-2 飲食運動要注意	4-1 文化活動知多少	歐體臨寫左右結構：木、靜、卡	第十課界頭的鹿	Unit 3 What Are These?	檔案下載與安全防護
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	統整活動三	5. 風鼓	五、文化中心	Unit 4 What Do You Want?	七、三角形、數學樂園	科技的與家鄉生活	參、音樂地、一樂音與聲	3-1 彩虹色光	5-1 前後翻滾	4-2 社區活動快樂GO	欣賞篆之美	統整活動三	Unit 4 What Do You Want?	檔案下載與安全防護
十六	12/10-12/16		單元四十一課的晚會	5. 風鼓	五、文化中心	Unit 4 What Do You Want?	八、分數	現代生活新貌	參、音樂地、一樂音與聲	3-2 生活中的色光	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操	4-2 社區活動快樂GO	歐體臨寫左右結構：欠、欠	單元四十一課的晚會	Unit 4 What Do You Want?	雲端硬碟與Google文件
十七	12/17-12/23	性別平等教育	第十二課兩兄弟	5. 風鼓	五、文化中心	Unit 4 What Do You Want?	八、分數	〈社會放大鏡〉多	參、音樂地	1-1 各種交通工具	5-4 輕快來跳繩	5-1 環境大探索	歐體臨寫左右結構	第十二課兩兄弟	Unit 4 What Do You Want?	雲端硬碟與Google

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)						
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)			
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)		
	閩南 語	客家語																
																		文件
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第十課 上的 棉花 沉睡 者	5. 風 鼓	單元 活動 三	Review 2	九、小 數	家鄉的 自然資 源與危 機	參、音 樂地二 樂與節 奏	1-2 交 通工 具的 演進 2-1 腳 踏車 的構 造和 功能 2-2 機 車、 汽 車的 構 造和 功 能	6-1 認 識牙 齒口 腔疾 病知 多少	5-1 環 境 大探 索	歐體臨 寫左右 構示思 靜小 卡	第十課 上的 棉花 沉睡 者	Review 2		雲端硬 碟與 Google 文件	
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心 價值-誠信	第十課 完壁 趙歸	傳 統 念 謠 天 鳥 烏	童 謠	Culture: Food Around the World	九、小 數	保 護 家 鄉 齊 心 努 力	參、音 樂地三 樂與和 聲	2-3 製 作玩 具車 3-1 推 動交 通工 具的 能 源	6-2 口 腔疾 病知 多少 6-3 護 齒大 作 戰	5-1 環 境 大探 索	歐體臨 寫左右 構示思 靜小 卡	第十課 完壁 趙歸	Culture: Food Around the World	Google 協 作 平 台		
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化 生活課程 2. 環境教育	統 整 活 動 四	歡 喜 過 節 一 重 陽 節 、 詩 吟 唱 一 尋 隱 者 不 遇	童 謠	Exam 2	十、統 計圖 表	〈社 會 放 大 鏡 變 新 生 林 雲 成 龍 溼 地	參、音 樂地三 樂與和 聲	3-2 生 活中 的 能 源	7-1 空 間造 型 派 對	5-2 環 保 好 行 動	歐體臨 寫左右 構示思 靜小 卡	統 整 活 動 四	Exam 2	Google 協 作 平 台		
二十一	1/14-1/20	期末評量	閱 讀 開 門 總 複 習	總 複 習	總 複 習	Final Review	綜 合 與 應 用 (二)	休 業 式	參、音 樂地四 、音	科 學 閱 讀	7-2 擊 鞋舞	5-2 環 保 好 行 動	綜 合 練 習、 欣 賞	閱 讀 開 門 總 複 習	Final Review	評 量 週		

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)					
			語文			數學 (3.5)	社會(3)	藝術與 人文(3)	自然與 科技(3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)			
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)		
					閩南 語	客家語												

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1節
2. 第二週 品格教育核心價值-禮節：國(補)1節
3. 第二週 家庭教育：國(補)1節、綜合2節
4. 第五週 教師節感恩活動：綜合1節
5. 第六週 生命教育：健體2節、綜合1節
6. 第六週 品格教育核心價值-合作：國(補)1節
7. 第七週 國際教育(認識世界)：國(補)1節、英(補)1節
8. 第九週 體育表演會：藝文2節、健體3節、綜合2節
9. 第十週 品格教育核心價值-關懷：國(補)1節
10. 第十週 身心障礙宣導：健體1節、綜合1節
11. 第十五週 品格教育核心價值-恭謙：國(補)1節
12. 第十七週 性別平等教育：健體1節、綜合1節
13. 第十八週 性別平等教育：健體1節、綜合1節
14. 第十八週 聖誕節才藝活動：藝文2節
15. 第十九週 品格教育核心價值-誠信：國(補)1節
16. 第二十一週 在地化生活課程：社會2節
17. 第二十一週 環境教育：自然1節、綜合1節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
一	1/21-1/24		單元一 第一課 望黎明	1. 臺灣 寶島是	一、 麼个 歌	Starter Unit	一、一 億以上 的數	認識家 鄉的機 構與組 織	壹、生 活之美 、校園 之美	1-1 大 自然的 時鐘 1-2 時 間的單 位	1-1 傳 接與投 籃	1-1 探 索興 趣	歐體臨 寫左右 結構： 阜、邑	單元一 第一課 望黎明	Starter Unit	我是簡 報小達 人
二	2/21-2/24	品格教育核心價值 - 負責	第二課 心動不 如行動	1. 臺灣 寶島是	一、 麼个 歌	Unit 1 What Time Is It?	一、一 億以上 的數	善用的 家鄉機 構與組 織	壹、視 覺我、 藝術他 、自畫	2-1 古 人的計 方法 2-2 用 沙漏計 時	1-1 傳 接與投 籃 1-2 小 組對 抗賽	1-1 探 索興 趣	歐體臨 寫左右 結構： 日、月	第二課 心動不 如行動	Unit 1 What Time Is It?	我是簡 報小達 人
三	2/25-3/3		第三課 束鮮 花	1. 臺灣 寶島是	一、 麼个 歌 (1)	Unit 1 What Time Is It?	二、概 數	〈社會 放大 鏡〉撒 播希望 種子 蓮花青 少年組 公益 組織	壹、視 覺我、 藝術他 、自畫	2-2 用 沙漏計 時 3-1 單 擺與計 時	1-3 傳 接避球 1-4 桌 球小 天地 (1)	1-2 達 人的故 事	作品書 寫靜思 卡	第三課 束鮮 花	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價 值-欣賞	統整活 動一	2. 臺灣 文化節	二、 海、洋 世界	Unit 1 What Time Is It?	三、四 邊形	早期通 交態響 與影	壹、視 覺我、 藝術他 、捕那 動的	3-1 單 擺與計 時 3-2 計 時工與 生活	1-4 桌 球小 天地	2-1 家 族聚 會樂	作品書 寫	統整活 動一	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
五	3/11-3/17		單元二 第四課 米食飄 香	2. 臺灣 文化節	二、 海、洋 世界	Festivals: Easter	三、四 邊形	早期通 交態響 與影	壹、視 覺我、 藝術他 、我故 事	1-1 哪 些物能 水動水 1-2 怎 樣在細 中	2-1 成 長路慢 快行	2-1 家 族聚 會樂	作品書 寫	單元二 第四課 米食飄 香	Festivals: Easter	校外教 學記趣

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(4)				
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語												英語(1)
							移動									
六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	第五課遠方的來信	2. 臺灣文化節	二、海、洋世界	Unit 2 What Are You Doing?	四、時的計 四、間的算	現交的態與響	壹、視我他、我故事 覺、藝你三來事	1-2 水怎樣在細中移動 1-3 生1-3 活中毛的細現象	2-2 青春你我他	2-2 家庭休閒趣	歐體臨寫左右結構：佳	第五課遠方的來信	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課中天的掌地	2. 臺灣文化節	單元活動一	Unit 2 What Are You Doing?	四、時的計 四、間的算	〈社會放大鏡〉搭綠線去一輕軌列車	壹、視我他、偶創意的故事 覺、藝你四「的故	2-1 怎樣讓水流出來(120分鐘)	2-3 關心與尊重	2-2 家庭休閒趣	歐體臨寫左右結構：貝、頁	第六課中天的掌地	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學年會議	第七課請到我家鄉來	3. 做環保	三、過大愛路細	Unit 2 What Are You Doing?	五、周與面積	家鄉人的組成	壹、視我他、偶創意的故事 覺、藝你四「的故	3-1 奇妙的通管	3-1 單槓變化	3-1 傳遞關懷	歐體臨寫左右結構：多、小、見、靜、思、卡	第七課請到我家鄉來	Unit 2 What Are You Doing?	預防流感簡報
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	統整活動二	3. 做環保	三、過大愛路細	Review1	五、周與面積	家鄉人的變化	貳、表我、我體話 演行一、的會	1-1 昆蟲的特徵 1-2 拜訪校園裡的昆蟲	3-2 木上平衡	3-1 傳遞關懷	歐體臨寫左右結構：山、立	統整活動二	Review1	預防流感簡報
十	4/15-4/21	期中評量	閱讀開門總複習	3. 做環保	三、過大愛路細	x	綜合與應用(一)	〈社會放大鏡〉寧靜山城	貳、表我、我體話 演行一、我	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	3-3 一起鈴來瘋	3-2 小志工行動	歐體臨寫左右結構：	閱讀開門總複習	x	動物是我的好朋友





週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文			數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (3)	健康與 體育 (3)	綜合活 動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)												英語(1)
	閩南語	客家語														
十六	5/27-6/2		第十二課好還是沒用好?	5. 校園的安全	五、傷著	Unit 4 Where's My Kite?	八、小數	鄉文化的展	參、音樂地一見中音	1-2 電路的串與聯 2-1 哪些物品會導電	6-2 耳鼻喉守護者	5-1 公園搜查線	歐體臨寫上下結構：靜思小卡	第十二課好還是沒用好?	Unit 4 Where's My Kite?	我的快樂童年
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十三課動物啟示錄	5. 校園的安全	五、傷著	Review 2	九、簡化運算	〈社會放大鏡〉新的圓鄉遊	參、音樂地二想起飛	2-2 設計簡易開關通電的小馬達 3-1	7-1 棒棒相接	5-1 公園搜查線	認識並仿寫隸書	第十三課動物啟示錄	Review 2	我的快樂童年
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	第十四課愛心樹	5. 校園的安全	單元活動三	Culture: Houses Around the World	九、簡化運算	家鄉的挑戰	參、音樂地二想起飛	3-2 製作通電玩具 3-3 有電方便	7-2 耐力小人 7-3 沙坑小飛人	5-2 公園樂遊	歐體臨寫上下結構：奉	第十四課愛心樹	Culture: Houses Around the World	平溪天燈節
十九	6/17-6/23	1. 期末評量 2. 下學期第一次學年會議	統整活動四總複習	傳統念鳥祖師公	童謠	Exam 2	十、體積	家鄉新風貌	參、音樂地三和諧的共鳴	3-3 有電方便	7-4 游泳前哨站	5-2 公園樂遊	綜合練習、欣作賞	統整活動四總複習	Exam 2	評量週
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育	閱讀開門二	歡喜來過節~花金針吟唱	童謠	Final Review	綜合與應用(二)	〈社會放大鏡〉山道中集	參、音樂地四、音風情	科學閱讀	7-4 游泳前哨站	1-2 達人的故事	綜合練習、欣作賞	閱讀開門二	Final Review	平溪天燈節



五、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	8/30-9/2	1.上學期第一次學年會議	第一課 做人做事 做長久	1.阿和 人人褒	第一課 人公仔	Get Ready	第 1 單 元乘法和 除法	認識我 們的園	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 1.一天 太陽的 位置的 變化	1-1 籃 球天地 1-2 移 動球傳 球	1-1 新 想法新 嘗試	褚體臨 寫左右 結構： 彡	單元一 第一課 做人做 事做長 久	Get Ready	第 1 單 元乘法和 除法	預備週
二	9/3-9/9	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課 孔雀錯 了	1.阿和 人人褒	第一課 人公仔	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單 元乘法和 除法	認識我 們的園	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 1.一天 太陽的 位置的 變化	1-3 我 是神射 手	1-1 新 想法新 嘗試	褚體臨 寫左右 結構： 米、丩	第二課 孔雀錯 了	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單 元乘法和 除法	程式設 計我最 行
三	9/10-9/16		第三課 折箭	1.阿和 人人褒	第一課 人公仔	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數 和倍數	海洋中 國的園	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、觀 測太陽 2.一年 太陽的 位置的 變化	1-3 我 是神射 手 1-4 與 球共舞	1-2 走 己出 的路	褚體臨 寫左右 結構： 火、示	第三課 折箭	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數 和倍數	小變裝 秀
四	9/17-9/23		第四課 服務人 群	2.阿伯 欲賣餅	第一課 人公仔	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數 和倍數	海洋中 國的園	舒伯特 之歌 (1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 組合 (1)	一、觀 測太陽 2.一年 太陽的 位置的 變化	1-4 與 球共舞	1-2 走 己出 的路	作品書 寫靜思 卡	第四課 服務人 群	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單 元因數 和倍數	小變裝 秀

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	語文天地一	2. 阿伯欲賣餅	第二課十字歌	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第3單元多邊形	山海之歌	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、觀測太陽與太陽生活	1-4 與球共舞	2-1 人格特質大不同	作品書寫	語文天地一	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第3單元多邊形	小雪人變裝秀
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	單元二課第五海洋象	2. 阿伯欲賣餅	第二課十字歌	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	山海之歌	電影主題曲(1) 動畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-1 攻防之間	2-1 人格特質大不同	作品書寫	單元二課第五海洋象	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	爆米花多樂趣
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第六課送蟹過馬路	2. 阿伯欲賣餅	第二課十字歌	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	氣候變奏曲	電影主題曲(1) 動畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-2 球傳千里	2-2 相處有策略	褚體臨寫左右結構：月、肉	第六課送蟹過馬路	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	爆米花多樂趣
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第七課海洋朝聖者	3. 公園	第二課十字歌	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	生活的泉源	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-2 球傳千里活動3一觸即發	2-3 互動有妙招	褚體臨寫左右結構：食	第七課海洋朝聖者	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴、約和通分	預防流感動畫
九	10/22-10/28	體育表演會	語文天地二	3. 公園	令仔欣賞令仔	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單元線對稱圖形	追尋臺古灣遠行	版畫製作(配合學校硬筆學筆特色)	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	2-3 一觸即發 2-4 我愛運動	3-1 美國無食界	褚體臨寫左右結構：川	語文天地二	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單元線對稱圖形	預防流感動畫



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
			女子			like a Log	形、三 角形的 面積		繪光繪 影掌中 乾坤(1)	3. 保溫 與散熱			構：馬	女子	like a Log	形、三 角形的 面積	
十六	12/10-12/16		語文天地三	5. 正月 調	第四課 遠夜市	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形的 面積	開墾拓 荒建家 園	感恩與 祝福 (1) 繪光繪 影掌中 乾坤(1)	四、空 氣與燃 燒 1. 氧	5-3 天 生我才 必有用 5-4 將 心比心	4-2 綠 色生活 達人	褚體臨 寫左右 結構： 石	語文天 地三	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單 元平行 四邊 形、三 角形的 面積	土撥鼠 找朋友 (2)
十七	12/17-12/23	性別平等教育	單元四 第十二 課耶誕 禮物	5. 正月 調	第四課 遠夜市	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第9單 元時間 的乘除	開墾拓 荒建家 園	笛聲飛 揚光繪 影掌中 乾坤(1)	四、空 氣與燃 燒 1. 氧	6-1 男 女大不 同 6-2 我 長大了	4-2 綠 色生活 達人	褚體臨 寫左右 結構： 多	單元四 第十二 課禮 物	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第9單 元時間 的乘除	土撥鼠 找朋友 (2)
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第十三 課漫遊 詩情	5. 正月 調	令仔欣 賞揣令 仔	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第9單 元時間 的乘除	移墾社 會的發 展	音樂裡 的故事 (3)	四、空 氣與燃 燒 2. 二 氧化 碳	6-3 青 春補給 站 6-4 珍 愛自己	5-1 颶 風地震 應變通	認識唐 楷四大 名家	第十三 課漫遊 詩情	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第9單 元時間 的乘除	棉花糖 射擊遊 戲
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價 值-誠信	第十四 課我的 書齋	俗語、 歡喜來 過年— 二九 暝	第五課 角還 僱	Review 2	第10 元小 數的 加減	移墾社 會的發 展	說個故 事真趣 (3)	四、空 氣與燃 燒 2. 二 氧化 碳	6-5 男 生女生 做朋友	5-1 颶 風地震 應變通	褚體臨 寫上下 結構： 人靜 思小 卡	第十四 課我的 書齋	Review 2	第10 元小 數的 加減	棉花糖 射擊遊 戲
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生 活課程 2. 環境教育	語文天 地四	古詩吟 唱— 金縷、 南歌— 語欣 天 燈	第五課 角還 僱	Exam 2	第10 元小 數的 加減	傳統社 會生活	說個故 事真趣 (3)	四、空 氣與燃 燒 3. 燃 燒火 與滅 火	7-1 行 的安全 7-2 乘 車安全	5-2 火 災意外 應 因	褚體臨 寫上下 結構： 四	語文天 地四	Exam 2	第10 元小 數的 加減	棉花糖 射擊遊 戲

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆/ 閱讀 (1)	國語補 救(1)	英語補救 (1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
二十一	1/14-1/20	期末評量	閱讀列 車二 總複習	總複習	第五課 角選 匪	Culture: Food Festivals	加油小 站二	傳統文 化的展 現	圖畫故 事書 (3)	四、空 氣與燃 3. 燃燒 與滅火	7-3 安 全救援 系統	5-2 火 災意外 因應	褚體臨 寫上下 結構： 羽	閱讀列 車二 總複習	Culture: Food Festivals	加油小 站二	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-禮節：綜合 1 節
2. 第三週家庭教育：綜合 3 節
3. 第五週教師節感恩活動：綜合 1 節
4. 第六週生命教育：健體 2 節、綜合 1 節
5. 第六週品格教育核心價值-合作：國語(補)1 節
6. 第七週戶外教育活動：國語 2 節、數學 1 節、自然 2 節、社會 1 節、綜合 1 節
7. 第九週五年級國際教育英語村遊學：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
8. 第九週體育表演會：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節
9. 第十週品格教育核心價值-關懷：國語(補)1 節
10. 第十週身心障礙宣導：健體 1 節、綜合 1 節
11. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：國語(補)1 節
12. 第十七週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
13. 第十七週聖誕節才藝活動：藝文 1 節、綜合 1 節
14. 第十八週性別平等教育：健體 1 節、綜合 1 節
15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：國語(補)1 節
16. 第二十一週在地化生活課程：社會 1 節、綜合 1 節
17. 第二十一週環境教育：自然 2 節



【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
一	1/21-1/24		單元一 第一課 為一本 書一種 味道	1. 歇 暄日	第一課 一二三 過臺灣	Get Ready	第1單 元分數 的乘法	清未現 代化的 開端	彼得與 狼(1) 文字大 觀園 (1) 嘉 慶年華 (1)	一、瓊 瑤的星 空 1. 星 星與星 座	1-1 桌 球對 碰	1-1 角 色大 探索	褚體臨 寫上下 結構： 竹、春	單元一 第一課 為一本 書一種 味道	Get Ready	第1單 元分數 的乘法	我是影 像高手
二	2/21-2/24	品格教育核心價 值-負 責	第二課 讀報告 的超級 阿嬤	1. 歇 暄日	第一課 一二三 過臺灣	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第1單 元分數 的乘法	清未現 代化的 開端	彼得與 狼(1) 文字大 觀園 (1) 嘉 慶年華 (1)	一、瓊 瑤的星 空 1. 星 星與星 座	1-2 樂 活桌球 1-3 飛 天白梭	1-1 角 色大 探索	褚體臨 寫上下 結構： 穴、當	第二課 讀報告 的超級 阿嬤	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第1單 元分數 的乘法	我是影 像高手
三	2/25-3/3		第三課 怎樣成 為小作 家	1. 歇 暄日	第一課 一二三 過臺灣	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單 元小數 的乘法	外擊與 現代建 設	彼得與 狼(1) 文字大 觀園 (1) 搖 擺獅 陣(1)	一、瓊 瑤的星 空 2. 利 用盤 測星	1-3 飛 天白梭 1-4 運 動規則 知多少	1-2 調 整與嘗 試	作品書 寫靜思 卡	第三課 怎樣成 為小作 家	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單 元小數 的乘法	校外教 學全記 錄
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心 價值-欣 賞	第四課 小兔彼 得和波 特小姐	2. 鬥 陣來 迤迤	第一課 一二三 過臺灣	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單 元小數 的乘法	外擊與 現代建 設	彼得與 狼(1) 文字大 觀園 (1) 搖 擺獅 陣(1)	一、瓊 瑤的星 空 2. 利 用盤 測星	2-1 後 滾翻	1-3 畫 情的現 現	作品書 寫	第四課 小兔彼 得和波 特小姐	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單 元小數 的乘法	校外教 學全記 錄
五	3/11-3/17		語文天 地一	2. 鬥 陣來 迤迤	第二課 臺灣食 透透	Unit 2 We' re in the Same Boat	第3單 元扇形	英勇的 抗日事 蹟	彼得與 狼(1) 文字藝 術師 (1)	一、瓊 瑤的星 空 2. 利 用盤 測星	2-2 滾 翻分腿	2-1 壓 力在哪 裡	作品書 寫	語文天 地一	Unit 2 We' re in the Same Boat	第3單 元扇形	個性寫 真一把 罩

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)								
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)			
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)		
閩南語	客家語																		
六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	單元二第五課，一個人去旅行	2. 鬥陣來	第二課臺灣食透透	Unit 2 We' re in the Same Boat	第 3 單元扇形	日本治臺的措	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	觀測星			2-1 壓力在哪裡	褚體臨寫上下結構：一、冫	單元二第五課，一個人去旅行	Unit 2 We' re in the Same Boat	第 3 單元扇形	個性寫真一把	
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課凝愛的一哩路	2. 鬥陣來	第二課臺灣食透透	Unit 2 We' re in the Same Boat	第 4 單元正方形和體方	日本治臺的措	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液溶解在物質	3-3 池畔「泳」者		2-2 正向的思考	認識孫過庭《書譜》	第六課凝愛的一哩路	Unit 2 We' re in the Same Boat	第 4 單元正方形和體方	照片編修我最行	
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學年會議	第七課一針一線縫進母愛	3. 迎媽祖	第二課臺灣食透透	Review 1	第 4 單元正方形和體方	殖民統治下的社會	笛聲飛揚(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液酸性	3-4 划水換氣 3-5 捷合作游泳		2-2 正向的思考	褚體臨寫半構：尸、小 靜卡	第七課一針一線縫進母愛	Review 1	第 4 單元正方形和體方	照片編修我最行	
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	語文天地二	3. 迎媽祖	童謠欣賞 客家人年俗	Exam 1	第 5 單元整數、小數、除數	殖民統治下的社會	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液酸性	4-1 跑在最前線 4-2 障礙跑 4-3 蹲式起跑		3-1 活萬花筒	褚體臨寫半構：虍	語文天地二	Exam 1	第 5 單元整數、小數、除數	照片編修我最行	

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
十	4/15-4/21	期中評量	閱讀列車一總複習	3.迎媽祖	第三課電視	Unit 3 Face the Music	加油站一	光復後的政治與經濟	寶島風情(1)有趣的空間(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液(1)2.水溶液的酸性	4-4 全力衝刺5-1 足壇風雲5-2 前進自如	3-2 旅遊計畫	褚寫半結構：臨圍：包圍：風	閱讀列車一總複習	Unit 3 Face the Music	加油站一	趣味影像合成
十一	4/22-4/28	1.親職教育日 2.一~四、六年級國際教育	單元三第八課天涯若比鄰	3.迎媽祖	第三課電視	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	光復後的政治與經濟	寶島風情(1)角色間(1)搖搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液(1)3.水的導電性	5-2 前進自如	3-3 戶外跨步走	褚寫半結構：臨圍：包圍：門	單元三第八課天涯若比鄰	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成
十二	4/29-5/5	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第九課尼泊爾少年	4.屏東阿猴	第三課電視	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	我們的政府	寶島風情(1)建築的空間(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物園(1)1.動物的運動	5-3 傳球遊戲	3-3 戶外跨步走	褚寫半結構：臨圍：包圍：尸靜卡	第九課尼泊爾少年	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成
十三	5/6-5/12	性別平等教育	第十課橘色打掃龍	4.屏東阿猴	第三課電視	Unit 3 Face the Music	第7單元柱體、錐體和球體	聚落與生活	寶島風情(1)小建築師(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物園(1)2.動物繁殖和幼	6-1 飲食學問大6-2 世界飲食大不同	4-1 發人現他特質	褚寫半結構：臨圍：包圍：之	第十課橘色打掃龍	Unit 3 Face the Music	第7單元柱體、錐體和球體	我的創意照片
十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	第十一課根本沒想到	4.屏東阿猴	第四課個個萬能朋友	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第7單元柱體、錐體和球體	聚落的演變	童年的回憶(1)小建築師(1)我們的	三、動物園(1)2.動物繁殖和幼	6-3 買得用得安心	4-1 發人現他特質	褚寫半結構：臨圍：包圍：友	第十一課根本沒想到	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第7單元柱體、錐體和球體	我的創意照片



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
		2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程		閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城		Around the World					樂鐵馬族		賞		rtation Around the World		

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-負責：國語(補)1節
2. 第四週家庭教育：綜合3節
3. 第四週品格教育核心價值-欣賞：國語(補)1節
4. 第七週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝文1節、綜合1節
5. 第八週生命教育：國語1節、健體1節、綜合1節
6. 第九週四~六年級菸害防治教育：社會1節、健體1節、綜合2節
7. 第九週品格教育核心價值-尊重：國語(補)1節
8. 第十一週親職教育日：國語2節、英語1節、數學1節、藝文1節、社會1節、綜合1節
9. 第十二週性別平等教育：健體1節、綜合1節
10. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：國語(補)1節
11. 第十三週性別平等教育：健體1節、綜合1節
12. 第十四週五.六年級學生心肺復甦術教學：健體1節、綜合1節
13. 第十五週二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉：社會1節
14. 第十七週品格教育核心價值-感恩：國語(補)1節
15. 第二十週一~五年級班際體育競賽：健體1節
16. 第二十週在地化生活課程：社會1節
17. 第二十週環境教育：社會2節

六、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
一	8/30-9/2	1.上學期第一次 學年會議	第一課 旅客留 言簿	1.咱攞 是臺灣 人	一、狂 風同 (摺)日 頭	Get Ready	第1單 元質因 數分解 和短除 法	日治時 代的殖 民統治	歌劇中 的喜怒哀 樂(1) 傳統藝 術之美 (1) 燈光戲 聚下的 劇(1)	一、多 變的天 氣 1.大氣 中的水	1-1 來 打羽球	1-1 時 間管理 師	認識 《飛靈 經》(臨 寫方法 指導)	第一課 旅客留 言簿	Get Ready	第1單 元質因 數分解 和短除 法	預備週
二	9/3-9/9	1.一年級圖書館 認識教育 2.品格教育核心 價值-禮節 3.家庭教育	第二課 遊走在 世界市 場裡	1.咱攞 是臺灣 人	一、狂 風同 (摺)日 頭	Unit 1 Be an Early Bird	第1單 元質因 數分解 和短除 法	日治時 代的殖 民統治	歌劇中 的喜怒哀 樂(1) 刻劃之 美(1) 燈光戲 聚下的 劇(1)	一、多 變的天 氣 1.大氣 中的水	1-1 來 打羽球	1-1 時 間管理 師	《飛靈 經》臨 寫基本 筆法： 橫(一)	第二課 遊走在 世界市 場裡	Unit 1 Be an Early Bird	第1單 元質因 數分解 和短除 法	機器 人概 論
三	9/10-9/16		第三課 我乘雲 歸來	1.咱攞 是臺灣 人	一、狂 風同 (摺)日 頭	Unit 1 Be an Early Bird	第2單 元分數 的除法	日治時 代的經 濟發展	歌劇中 的喜怒哀 樂(1) 好畫好 玩(1) 認識演 出地— 劇場	一、多 變的天 氣 2.認識 天氣圖	1-2 排 球高手	1-2 小 小理財 員	《飛靈 經》臨 寫基本 筆法： 橫(二)	第三課 我乘雲 歸來	Unit 1 Be an Early Bird	第2單 元分數 的除法	LED紅 綠燈
四	9/17-9/23		第四課 再別康 橋	2.出國 去觀光	二、地 動	Unit 1 Be an Early Bird	第2單 元分數 的除法	日治時 代社會 變遷	歌劇中 的喜怒哀 樂(1) 好畫好 玩	一、多 變的天 氣 2.認識	1-2 排 球高手	1-2 小 小理財 員	作品書 寫靜思 小卡	第四課 再別康 橋	Unit 1 Be an Early Bird	第2單 元分數 的除法	LED紅 綠燈

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
								(1) 認識演出地—劇場	天氣圖								
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	統整活動一	2. 出國去觀光	二、地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	政治發展	音樂劇在臺灣(1) 版畫好玩(1) 表演欣賞(1) 聽(1)	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	1-3 快打旋風	2-1 學習分會	作品書寫	統整活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	LED 紅綠燈
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	第五課滿修女採訪記	2. 出國去觀光	二、地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	政府組織	音樂劇在臺灣(1) 版畫好玩(1) 跨國表演藝術(1)	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	2-1 人際交流	2-2 有效學習	作品書寫	第五課滿修女採訪記	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	積木車
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第六課動物的世界溫情	2. 出國去觀光	單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	經濟重複與整	音樂劇在臺灣(1) 版畫好玩(1) 跨國表演藝術(1)	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	2-2 有效學習	《飛臨》寫基本筆法(三)	第六課動物的世界溫情	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	積木車
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第七課助人在己	3. 電腦會塗豆	三、桃花開	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	經濟重複與整	笛聲飛揚(1) 版畫好玩(1)	二、聲音與樂器 3. 製作	3-1 原住民舞蹈之美	2-3 樂習在學	《飛臨》寫基本筆法	第七課助人在己	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	積木車

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語 客家語													英語(1)
九	10/22-10/28	體育表演會	統整活 動二	3. 電腦 會曉揀 塗豆	三、桃 花開	Review 1	第 5 單 元圓 面積	經濟發 展與 轉 展型	與音樂 對話 (1) 人生百 態跨 國界 表演 藝術 (1)	二、聲 樂與 樂器 3. 製 作簡 易樂 器	3-1 原 住民 舞之 美	3-1 整 裝待 發	《靈飛 臨》 經寫 基本 筆法 (五) 靜思 小 卡	統整活 動二	Review 1	第 5 單 元圓 面積	羅本艾 特動一
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心 價值-關懷 2. 身心障礙宣導	閱讀樂 園一	3. 電腦 會曉揀 塗豆	三、桃 花開	Review 1	第 5 單 元圓 面積	經濟發 展與 轉 展型	與音樂 對話 (1) 人生百 態跨 國界 表演 藝術 (1)	二、聲 樂與 樂器 4. 噪 音與 防治	3-1 原 住民 舞之 美	3-1 整 裝待 發	認識王 與亭 《蘭 亭 集 序》	閱讀樂 園一	Review 1	第 5 單 元圓 面積	羅本艾 特動一
十一	11/5-11/11	1. 上學期第二次 學年會議	總複習	3. 電腦 會曉揀 塗豆	單元活 動二	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 3 It' s All Greek to Me	加油小 站一	社會的 變遷	3D 筆筒 (配合 學校 硬筆 特色 課程)	三、地 表的 變化 1. 流 水 的作 用	3-2 蛙 泳	3-2 戶 外探 新發 現	《靈飛 臨》 經寫 基本 筆法 鈞	總複習	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 3 It' s All Greek to Me	加油小 站一	3D 筆筒 (配合 學校 硬筆 特色 課程)
十二	11/12-11/18	期中評量	總複習 課的 第八 春 天 雨	4. 阿川 真好 禮	四、臺 灣風 景好	期 中 評 量	第 6 單 元扇 形 面 積	社會的 變遷	清新的 旋律 (1) 塑造 精 采人 生 (1) 說學 逗	三、地 表的 變化 1. 流 水 的作 用	3-2 蛙 泳	3-2 戶 外探 新發 現	《靈飛 臨》 經寫 基本 筆法 (一)	總複習 課的 第八 春 天 雨	期 中 評 量	第 6 單 元扇 形 面 積	羅本艾 特關 闖



週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度								彈性學習節數(5)						
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
			閩南語	客家語													
									唱樣樣精(1)								
十三	11/19-11/25		第九課塘月色	4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	Unit 3 It's All Greek to Me	第7單元估	文化的傳承與發展	清新的旋律(1) 塑造精彩人生(1) 說唱樣樣精(1)	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	4-1 消費停看聽	4-1 大自然的傷痛	《靈飛臨經》寫基本筆捺法(二)	第九課塘月色	Unit 3 It's All Greek to Me	第7單元估	羅本艾關特
十四	11/26-12/2		第十課去秋來	4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	Unit 4 You're under My Umbrella	第7單元估	文化的傳承與發展	清新的旋律(1) 塑造精彩人生(1) 說唱樣樣精(1)	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	4-1 消費停看聽	4-1 大自然的傷痛	《靈飛臨經》寫基本筆捺法(三)靜思小卡	第十課去秋來	Unit 4 You're under My Umbrella	第7單元估	噴火龍
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	第十一課雪夜	5. 阿爹的飯包	五、風車個故鄉	Unit 4 You're under My Umbrella	第8單元速率	人口分遷與移	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 說唱樣樣精(1)	三、地表的變化 3. 地震與防災	4-2 消費高手	4-2 愛做自然環保	《靈飛臨經》寫基本筆捺法(四)	第十一課雪夜	Unit 4 You're under My Umbrella	第8單元速率	噴火龍
十六	12/10-12/16		統整活動三	5. 阿爹的飯包	五、風車個故鄉	Unit 4 You're under My Umbrella	第8單元速率	人口分遷與移	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	三、地表的變化 3. 地震與防災	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力	4-2 愛做自然環保	《靈飛臨經》寫基本筆捺法(五)	統整活動三	Unit 4 You're under My Umbrella	第8單元速率	機械手臂操控
十七	12/17-12/23	性別平等教育	第十二課跳躍的音符	5. 阿爹的飯包	五、風車個故鄉	Unit 4 You're under My	第9單元形體關係和	人口現狀與政策	大海的歌唱(3)	四、電磁作用	5-2 大隊接力(1)	5-1 多元文化在身邊	《靈飛臨經》寫	第十二課跳躍的音符	Unit 4 You're	第9單元形體關係和	機械手臂操控

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語 客家語													英語(1)
						Umbrella	柱體表面積			1. 指北針與地磁	5-3 練武強體魄		基本筆法：撇(一)		under My Umbrella	柱體表面積	
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第十三課孫鳳和戲	俗語	單元活動三	Review 2	第9單元形體和柱體表面積	人口現象與政策	大海的歌(3)	四、電磁作用 2. 電磁鐵	5-3 練武強體魄	5-1 多元文化在身邊	《靈飛臨經》 基本筆法：撇(二)	第十三課孫鳳和戲	Review 2	第9單元形體和柱體表面積	機械手臂
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	第十四課蒙娜麗莎的微笑	古詩吟 楓橋夜泊	童謠	Review 2	第10單元等量公理	鄉村與都市	海洋之舞(3)	四、電磁作用 2. 電磁鐵	6-1 哪裡不一樣?	5-2 尊重與關懷	《靈飛臨經》 基本筆法：撇(三) 靜思小卡	第十四課蒙娜麗莎的微笑	Review 2	第10單元等量公理	機械手臂
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	統整活動四	閩南語欣賞感——謝你的愛	俗諺	Final Review	第10單元等量公理	區域特色與發展	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-2 拒絕騷擾與侵害	5-2 尊重與關懷	作品欣賞	統整活動四	Final Review	第10單元等量公理	機械手臂
二十一	1/14-1/20	期末評量	閱讀樂園二總複習	總複習	總複習	期末評量	加油小站二	區域特色與發展	海洋風情畫(3)	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-3 性別平等與自我肯定	5-2 尊重與關懷	綜合練習、作品欣賞	閱讀樂園二總複習	期末評量	加油小站二	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-禮節：綜合1節
2. 第三週家庭教育：綜合3節
3. 第五週教師節感恩活動：綜合1節
4. 第六週生命教育：國語1節、藝文1節、綜合1節

5. 第六週品格教育核心價值-合作：綜合 1 節
6. 第七週國際教育：社會 2 節
7. 第九週體育表演會：國語 1 節、英語 1 節、社會 1 節、健體 2 節、綜合 2 節
8. 第十週品格教育核心價值-關懷：國語(補)1 節
9. 第十週身心障礙宣導：社會 1 節、綜合 1 節
10. 第十五週戶外教育活動-校外教學：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、自然 2 節、藝文 1 節、社會 1 節、健體 2 節、綜合 2 節、國(補)1 節、數(補)1 節
11. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：社會 1 節
12. 第十七週性別平等教育：綜合 2 節
13. 第十七週聖誕節才藝活動：英語 1 節、健體 1 節
14. 第十八週性別平等教育：國語(補)1 節、綜合 1 節
15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：社會 1 節
16. 第二十一週在地化生活課程：社會 1 節、自然 1 節
17. 第二十一週環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術與 人文 (3)	自然與 科技 (4)	健康與 體育 (3)	綜合活 動(3)	硬筆 (1)	國語補 救(1)	英語補 救(1)	數學補 救(1)	電腦(1)	
			國語 (5)	本土語言(1)													英語 (1)
			閩南語	客家語													
一	1/21-1/24		第一課 不可以 翻魚	1. 布 仔戲	一、 去義 民廟 遊祭	Follow Me 8 Get Ready	第 1 單 元柱體 的體積	古代的 文明與 科技	唱歌謠 看世界 (1) 藝術漫 遊(1) 有故事 的戲服 (1)	一、力 與運動 1. 力的 種類	1-1 攻 守兼備	1-1 時 光機	《靈飛 經》臨 寫本筆 法：豎 (一)	第一課 不可以 翻魚	Follow Me 8 Get Ready	第 1 單 元柱體 的體積	認識魅 力四射

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	第二課橋化為枳	1. 布尅仔戲	一、去義民廟遊奈	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第1單元柱體的體積	古代的與科技	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有的故事有的戲服(1)	一、力與運動的測量	1-2 誰「羽」爭鋒	1-1 時光機	《靈飛臨經》寫基本筆法：(二)	第二課橋化為枳	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第1單元柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/25-3/3		第三課是幽默的最高境界	1. 布尅仔戲	二、迎媽祖	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎樣解題(一)	科學的突破	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有的故事有的戲服(1)	一、力與運動的測量	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備	1-2 當我們在一起	《靈飛臨經》寫基本筆法：(三) 靜思小卡	第三課是幽默的最高境界	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎樣解題(一)	製作轉場特效
四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	統整活動一	2. 門陣做公益	二、迎媽祖	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎樣解題(一)	科學的突破	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	一、力與運動的測量	1-3 攻其不備 1-4 安全知多少	1-2 當我們在一起	作品書寫	統整活動一	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎樣解題(一)	播放簡報
五	3/11-3/17		第四課我不和你談	2. 門陣做公益	單元活動一	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第3單元基準比較量	科技的與管理	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	一、力與運動的測量 3. 摩擦力	2-1 守護醫療資源 2-2 即時醫通	1-2 當我們在一起	作品書寫	第四課我不和你談	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第3單元基準比較量	安排腳本

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	第五課 留得鳥鳴	2. 陣陣 做公益	單元 活動一	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 3 單 元基 準比 較量	科運 用的 與 管 理	樂器嘉 年華 (1) 送給 母的 校禮 物(1) 造型 設計 變變 (1)	一、力 與運 動 3. 摩 擦力	2-3 用 藥保 康	2-1 壓 力紅 綠 燈	《靈飛 經》 寫本 筆法 ：豎 (四)	第五課 留得 鳥鳴	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 3 單 元基 準比 較量	文字特 效
七	3/25-3/31	1. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課 樹的 語言	2. 陣陣 做公益	三、 懶尸 个草 蟻 (仔)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	臺灣 與 世 界	樂器嘉 年華 (1) 送給 母的 校禮 物(1) 造型 設計 變變 (1)	二、簡 單機 械 1. 槓 桿	3-1 鐵 人三 項 和耐 力 跑	2-1 壓 力紅 綠 燈	認識顏 卿 《祭 稿》	第六課 樹的 語言	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	遮罩特 效
八	4/1-4/7	1. 生命教育 2. 下學期第一次學 年會議	統整活 動二	3. 春 天 花 蕊	三、 懶尸 个草 蟻 (仔)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	臺灣 與 世 界	笛聲飛 揚(1) 中 生 活 的 好 設 計 (1) 造型 設計 變變 (1)	二、簡 單機 械 1. 槓 桿	3-2 異 程接 力 3-3 練 武好 身 手	2-2 壓 力停 看 聽	《靈飛 經》 寫本 筆法 ：折 (一) 靜思 小 卡	統整活 動二	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	加入錄 音
九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害 防治教育 2. 品格教育核心價 值-尊重	閱讀樂 園一	3. 春 天 花 蕊	單元 活動 二	Review 1	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	國際 組 織	夏日輕 歌(1) 中 生 活 的 好 設 計 (1) 造型 設計 變變 (1)	二、簡 單機 械 2. 輪 軸	3-3 練 武好 身 手	2-2 壓 力停 看 聽	《靈飛 經》 寫本 筆法 ：折 (二)	閱讀樂 園一	Review 1	第 4 單 元縮 圖 和比 例 尺	錄製旁 白

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十	4/15-4/21	期中評量	總複習第七課喜悅	3. 春天的花蕊	單元活動二	期中評量	加油小站一	國際組織	夏日輕歌(1)秀出好設計(1)決戰型伸展臺(1)	二、簡機械 3. 滑輪	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽	3-1 資源支援大集合	《靈飛經》臨寫基本筆法：折(三)	總複習第七課喜悅	期中評量	加油小站一	設定播放時間
十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	第八課落花生	3. 春天的花蕊	四、鳳凰花開	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四則混合運算	多元文化地球村	夏日輕歌(1)秀出好設計(1)決戰型伸展臺(1)	二、簡機械 3. 滑輪	4-3 網路沉迷知多少	3-2 資源支援陣	認識蘇軾與《寒食帖》	第八課落花生	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四則混合運算	背景音樂
十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	第九課心說實話	4. 我已漢經大	四、鳳凰花開	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四則混合運算	多元文化地球村	歌詠家鄉(1)秀出好設計(1)決戰型伸展臺(1)	二、簡機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	5-1 斯洛伐克拍手舞	3-2 資源支援陣	《靈飛經》臨寫基本筆法：鈞(一) 靜思小卡	第九課心說實話	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四則混合運算	編輯相片-photocap
十三	5/6-5/12	性別平等教育	統整活動三	4. 我已漢經大	五、志勵个古人言	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第6單元怎樣解題(二)	人口與資源	歌詠家鄉(1)秀出好設計(1)決戰型伸展臺(1)	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	5-2 方塊舞	4-1 從「愛」出發	《靈飛經》臨寫基本筆法：鈞(二)	統整活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第6單元怎樣解題(二)	編輯相片-photocap

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
	閩南語	客家語															
十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	第十課撐開你的傘	4. 我已大漢	五、勵志个老人古言	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 6 單元怎樣解題(二)	全球關聯	笛聲飛揚(1) 秀出設計(1) 決戰型伸臺(1)	三、生物、環境與自然資源的生態 1. 臺灣的生態	6-1 餐衛生食門 6-2 安守員	4-1 從「愛」出發	《靈飛臨經》寫基本筆法：鈞(三)	第十課撐開你的傘	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 6 單元怎樣解題(二)	編輯相片—photocap
十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第十一課紀念簿題歌	5. 獅伶鳥鼠	單元活動三	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 7 單元統計圖表	全球環境	點點滴滴的回憶(1) 美麗的美印記(2)	三、生物、環境與自然資源與環境 2. 生物與環境	6-3 食品中毒解密	4-1 從「愛」出發	《靈飛臨經》寫基本筆法：鈞(四)	第十一課紀念簿題歌	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 7 單元統計圖表	匯出影片-我的畢業光碟
十六	5/27-6/2		統整活動四	5. 獅伶鳥鼠	單元活動三	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 7 單元統計圖表	世界一家	美印記(1) 祝福的樂聲(2)	三、生物、環境與自然資源活動對生態的影響 3. 人類活動對生態的影響	6-4 食品安全之旅	4-2 把「愛」傳出去	《靈飛臨經》寫基本筆法：鈞(五) 靜卡	統整活動四	Unit 4 Let's Hit the Road!	第 7 單元統計圖表	網際網路應用
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	總複習	5. 獅伶鳥鼠	童謠	Review 2	加油小站二	總複習	藝術賞析	三、生物、環境與自然資源活動對生態的影響 3. 人類活動對生態的影響	總複習	4-2 把「愛」傳出去	綜合練習、品欣賞	總複習	Review 2	加油小站二	網際網路應用

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	本土語言(1)													英語(1)
閩南語	客家語																
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	閱讀樂園二	俗語吟唱~樓孟浩之閩歌~有較 古詩吟黃送然廣南欣念閣 鶴樓浩然廣南欣念閣	童謠	Review 2	數學博覽會	總複習	藝術賞析	三、生物、環境與自然資源開發與永續經營 4. 資源開發與永續經營	總複習	4-2 把「愛」傳出去	綜合練習、作品欣賞	閱讀樂園二	Review 2	數學博覽會	評量彈性學習週
十九	6/17-6/23	1. 期末評量 2. 下學期第一次學年會議	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程															

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第二週品格教育核心價值-負責：綜合 1 節
2. 第四週家庭教育：健體 2 節、國語(補)1 節
3. 第四週品格教育核心價值-欣賞：藝文 1 節
4. 第七週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝文 2 節
5. 第八週生命教育：健體 2 節、綜合 1 節
6. 第九週四~六年級菸害防治教育：健體 3 節、綜合 1 節
7. 第九週品格教育核心價值-尊重：國語(補)1 節
8. 第十一週親職教育日：國語 1 節、數學 1 節、藝文 1 節、健體 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
9. 第十二週性別平等教育：國語 1 節、綜合 1 節



10. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：國語 1 節
11. 第十三週性別平等教育：社會 1 節、國語(補)1 節
12. 第十四週五. 六年級學生心肺復甦術教學：健體 2 節
13. 第十五週二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉：社會 1 節
14. 第十七週品格教育核心價值-感恩：國語(補)1 節
15. 第十八週六年級環境教育：自然 2 節
16. 第十八週班際體育競賽：健體 1 節

## 壹拾貳、領域課程教學計畫

### 一、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度語文領域學校層級課程計畫

#### (國語文)

##### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計畫。

##### (二)基本理念

1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
2. 培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴展多元視野，面對國際思潮。
3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

##### (三)課程目標

基本能力	課程目標	國語文
1. 瞭解自我與發展潛能		應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2. 欣賞、表現與創新		培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3. 生涯規劃與終身學習		具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4. 表達、溝通與分享		運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5. 尊重、關懷與團隊合作		透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6. 文化學習與國際瞭解		透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7. 規劃、組織與實踐		運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8. 運用科技與資訊		結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9. 主動探索與研究		培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10. 獨立思考與解決問題		運用語文獨立思考，解決問題。

##### (四)實施原則

1. 注音符號

- (1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。
- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

## 2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

## 3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

## 4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在

教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

## 5. 閱讀能力

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。

(5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

## 6. 寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	呂蘭婷	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	許素娥	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	活動組	曾慧菁、歐陽熠	1、發表各項研究成果。
4	文書組	劉靜宜、侯明州	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	簡安茹、蕭淑美	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。

### (六)實施內容

#### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

#### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節=200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週=8000 分鐘

#### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	翰林

#### 3. 教學方式

- (1)課堂講述
- (2)欣賞相關的錄影帶
- (3)錄音帶聆聽教唱
- (4)朗讀課文：注意聲調發音與表情
- (5)造詞、造句與作文練習
- (6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）
- (7)語詞接龍或短句接龍

- (8)說一個相關的小故事引入課文
- (9)編說故事或改編課文
- (10)創思閱讀教學
- (11)將課文編成易上口的兒歌
- (12)發問討論（問思教學法）
- (13)課文腦力激盪與聯想
- (14)課文、單字或生詞資料收集與分析
- (15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究
- (16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點
- (17)課文情境角色扮演
- (18)相似比較法：如△與ㄤ、ㄗ與ㄨ
- (19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等
- (20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥  
二聲→右手舉起伸直→新超人  
三聲→彎著右手軸→大力士  
四聲→右手向下伸直→小飛俠  
輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗
- (21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行
  - ◎用ㄅㄆㄇㄏㄏㄏ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹
  - ◎用小白板玩傳字遊戲
  - ◎蘿蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞
  - ◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）
  - ◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。
- (22)小組討論：合作學習
- (23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班
- (24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。
- (25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

#### 4. 教學評量：

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)說明：
  - ◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
  - ◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
  - ◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

- ◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。
- ◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。
- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
- ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
- ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
- ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本力量表」，選擇適當的方法評量。
- ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
- ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
- ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
- ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
- ◎口頭或書面報告
- ◎文字寫作
- ◎紙筆測驗
- ◎過關測驗
- ◎學習精神態度

### (七)桃園市八德區大忠國民小學語文領域國語 106 學年度領域教學進度表

#### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		首冊 第一課 爸爸好	第一課我 的相簿	第一課時 間是什麼	第一課大 地巨人	第一課 做人做事 做長久	第一課 旅客留言簿	
	二	9/3-9/9	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課背 書包	第二課身 高樹	第二課神 奇鐘錶店	第二課 阿里山上 看日出	第二課孔 雀錯了	第二課 遊走在世界 的市場裡	
	三	9/10-9/16		第三課 上課了	第三課 種子找新 家	第三課 明天再寫	第三課 秋色入山 林	第三課 折箭	第三課 我乘雲朵 歸來	
	四	9/17-9/23		第四課 海浪	第四課 變得不一	第四課 提早五分	統整活動 一	第四課 服務人群	第四課 再別康橋	

					樣了	鐘				
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	第五課 媽媽說	統整活動 一	統整活動 一	第四課 永遠的馬 偕	語文天地 一	統整活動 一	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	第六課 誰在說話	第五課 天空愛畫畫	第五課 不賣馬的人	第五課 海倫·凱 勒的奇蹟	第五課 海洋印象	第五課 滿修女採 訪記	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	第七課 雨聲	第六課 神奇的本 領	第六課 老榕樹	第六課 讀書報 告—林書 豪的故事	第六課 護送螃蟹 過馬路	第六課 動物世界 的溫情	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	第八課 小布偶	第七課 樹林裡的 祕密	第七課 王子的耳 朵	第七課 攀登生命 的高峰	第七課 海洋朝聖 者	第七課 助人就是 在助己	
	九	10/22-10/28	體育表演會	第九課 騎單車	統整活動 二	統整活動 二	統整活動 二	語文天地 二	統整活動 二	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	第十課 我的圖畫書	閱讀樂園 一	閱讀樂園 一	閱讀開門 一	閱讀列車 一	閱讀樂園 一	
	十一	11/5-11/11		統整活動 三	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
	十二	11/12-11/18	期中評量	總複習 第一冊 第一課 木頭人	總複習 第八課 阿金的長 尾巴	總複習 第八課 世界上的 海洋	總複習 第八課 美味的一 堂課	總複習 第八課 美,是一種 感動	總複習 第八課春 天的雨	
	十三	11/19-11/25		第二課 兩人三腳	第九課 奇怪的鏡 子	第九課 大自然的 雕刻家	第九課 走進蒙古 包	第九課 尋找藝術 精靈	第九課 荷塘月色	
十二	十四	11/26-12/2		第三課 吹泡泡	第十課 賣房子	第十課 月世界	第十課 建築界的 長頸鹿	第十課 維也納音 樂家的故 居	第十課 秋去秋來	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	第四課 玩玩具	第十一課 魯班造傘	第十一課 看海豚跳 舞	統整活動 三	第十一課 讀信的藍 衣女子	第十一課 雪夜	
	十六	12/10-12/16		統整活動 一	統整活動 三	統整活動 三	第十一課 水果們的 晚會	語文天地 三	統整活動 三	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	第五課 我不怕	第十二課 一起騎單 車	第十二課 客家擂茶	第十二課 兩兄弟	第十二課 耶誕禮物	第十二課 跳躍的音 符	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	第六課 鍋子裡的 小白花	第十三課 賽跑	第十三課 秋千上的 婚禮	第十三課 棉花上的 沉睡者	第十三課 漫遊詩情	第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲	
一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	第七課 玩泥巴	第十四課 快樂小書 迷	第十四課 小鎮風情	第十四課 完璧歸趙	第十四課 我的書齋	第十四課 蒙娜麗莎 的微笑	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	第八課 過年	統整活動 四	統整活動 四	統整活動 四	語文天地 四	統整活動 四	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	統整活動 二 總複習	閱讀樂園 二 總複習	閱讀樂園 二 總複習	閱讀開門 二 總複習	閱讀列車 二 總複習	閱讀樂園 二 總複習	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單 元名稱	二下單 元名稱	三下單 元名稱	四下單 元名稱	五下單 元名稱	六下單 元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		第一課春 雨	第一課 走進大自 然	第一課 聖桑和動 物狂歡節	第一課 望黎明	第一課 為一本書 留一種味 道	第一課 不可以翻 魚	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	第二課 找春天	第二課 不開燈的 夜晚	第二課 發現微生 物的人	第二課 心動不如 行動	第二課 讀書報告 —佐賀的 超級阿嬤	第二課 橘化為枳	
三	三	2/25-3/3		第三課	第三課	第三課	第三課	第三課	第三課	



				春天的小樹	飛魚季	小小願望能實現	一束鮮花	怎樣成為小作家	自嘲是幽默的最高境界	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第四課 蝴蝶來了	第四課 紫斑蝶回故鄉	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	統整活動一	第四課 小兔彼得和波特小姐	統整活動一	
	五	3/11-3/17		統整活動一	統整活動一	統整活動一	第四課 米食飄香	語文天地一	第四課 我不和你談論	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	第五課 小力的盒子	第五課 啄木鳥醫生	第五課 一件外套	第五課 遠方的來信	第五課 八歲，一個人去旅行	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第六課 小門魚找朋友	第六課 邀請	第六課 風雨交加的夜晚	第六課 掌中天地	第六課 凝聚愛的每一哩路	第六課 樹的語言	
四	八	4/1-4/7	生命教育	第七課 生日卡片	第七課 拼貼畫	第七課 謝謝	第七課 請到我的家鄉來	第七課 一針一線縫進母愛	統整活動二	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	第八課 貓和狗	統整活動二	統整活動二	統整活動二	語文天地二	閱讀樂園一	
	十	4/15-4/21	期中評量	統整活動二 總複習 第九課 小畫家	閱讀樂園一 總複習	閱讀樂園一 總複習	閱讀開門一 總複習	閱讀列車一 總複習	總複習 第七課 收集喜悅	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	第十課 一陣大風	第八課 想	第八課 性急的農夫	第八課 照亮地球的發明家	第八課 天涯若比鄰	第八課 落花生	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	第十一課 感謝的心	第九課 上臺說故事	第九課 猴子的數學	第九課 臺灣昆蟲知己—李淳陽	第九課 尼泊爾少年	第九課 用愛心說實話	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	第十二課 愛心志工	第十課 聽媽媽的話	第十課 笨鵝阿皮	第十課 處處皆學問	第十課 橘色打掃龍	統整活動三	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	統整活動三	第十一課 陪外公運動	第十一課 飛行員和小王子	統整活動三	第十一課 根本沒想到	第十課 撐開你的傘	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	第十三課 小羊和小沙子	統整活動三	統整活動三	第十一課 臺灣的孩子	語文天地三	第十一課 紀念簿題歌	
六	十六	5/27-6/2		第十四課 藍鵲一家	第十二課 雨天猜謎	第十二課 聰明的公寓	第十二課 有用好還是沒用好?	第十二課 沉默的動物園	統整活動四	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	第十五課 北極熊學游泳	第十三課 一點就通	第十三課 曹沖秤大象	第十三課 動物啟示錄	第十三課 被埋葬了的城市	總複習	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	第十六課 小老鼠等朋友	第十四課 詠鵝	第十四課 鴨子農夫	第十四課 愛心樹	第十四課 地下護衛軍	閱讀樂園二	
	十九	6/17-6/23	期末評量	總複習	統整活動四 總複習	統整活動四 總複習	統整活動四 總複習	語文天地四 總複習	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	統整活動四	閱讀樂園二	閱讀樂園二	閱讀開門二	閱讀列車二		

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。
2. 每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課。

## (本土語言)

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

1. 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
2. 課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
3. 培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

### (三)現況

1. 學習基本要求
  - (1)一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
  - (2)主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
  - (3)能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
  - (4)教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
2. 師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

### (四)課程目標

1. 培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
2. 能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
3. 能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

### (五)實施原則

1. 善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
2. 評量多元化，學習過程重於結果。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (六)實施內容

1. 實施時間與節數
  - (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
  - (2)課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語 版本	真平第一冊	真平第三冊	真平第五冊	真平第七冊	真平第九冊	真平第十一冊
客家語 版本	康軒第一冊	康軒第三冊	康軒第五冊	康軒第七冊	康軒第九冊	康軒第十一冊
原住民 語	族語支援教師自編教材並搭配原民會和教育局提供之補充教材					

## 3. 教學方式

- (1) 原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。
- (2) 運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (3) 利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (4) 鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

## 4. 教學評量

- (1) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (2) 實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  - ◎ 習作、學習單
  - ◎ 紙筆測驗
  - ◎ 口頭評量
  - ◎ 活動演示（表演、實作等）
  - ◎ 學習精神與態度。

## (七) 教學資源

### 1. 學校資源

- (1) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學
- (2) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (3) 各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。
- (4) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

### 2. 社區資源

- (1) 本校緊臨八德區立圖書館，正可提供本校師生教學資源。
- (2) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

## (八) 實施效果

1. 已有成果：本校負責編製八德區本土語言教材。
2. 本年度需完成並呈現之成果：各年度八德區語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

## (九) 桃園市八德區大忠國民小學語文領域 106 學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		1、來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 阿和人人褒	1. 咱攏是臺灣人	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1、來去讀冊	1. 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 阿和人人褒	1. 咱攏是臺灣人	
	三	9/10-9/16		1、來去讀冊	1 狗蟻	1. 過中秋	1. 草地風景嬉	1. 阿和人人褒	1. 咱攏是臺灣人	
	四	9/17-9/23		2、鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	1. 過中秋	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	2、鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	2、鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	2、鉛筆盒仔	2. 玉蘭花	2. 禮拜日	2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅	2. 出國去觀光	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	3、心肝仔囡	3. 來阮兜坐	2. 禮拜日	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
	九	10/22-10/28	體育表演會	3、心肝仔囡	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	3、心肝仔囡	3. 來阮兜坐	3. 走相逐	3. 急性的阿明	3. 公園	3. 電腦會曉揀塗豆	
	十一	11/5-11/11		3、心肝仔囡	4. 露螺	3. 走相逐	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	3. 電腦會曉揀塗豆	
	十二	11/12-11/18	期中評量	4、鳥仔	4. 露螺	3. 走相逐	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 阿川真好禮	
	十三	11/19-11/25		4、鳥仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 阿川真好禮	
十二	十四	11/26-12/2		4、鳥仔	4. 露螺	4. 電器變把戲	4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚	4. 阿川真好禮	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	5、數字歌	5. 緊張	4. 電器變把戲	5. 風鼓	5. 正月調	5. 阿爹的飯包	
	十六	12/10-12/16		5、數字歌	5. 緊張	5. 買物件	5. 風鼓	5. 正月調	5. 阿爹的飯包	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	5、數字歌	5. 緊張	5. 買物件	5. 風鼓	5. 正月調	5. 阿爹的飯包	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	5、數字歌	5. 緊張	5. 買物件	5. 風鼓	5. 正月調	俗語	
一	十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	傳統念謠——放雞	傳統念謠——豆花掉倒擔	5. 買物件	傳統念謠——天烏烏	俗語、歡喜來過年——二九暝	古詩吟唱——楓橋夜泊	
	二十	1/7-1/13	期末評量	歡喜來過年——舊曆過年/節慶故事	歡喜來過年——元宵節/節慶故事	傳統念謠——羞羞歡喜來過年——歡喜聖誕節	歡喜來過年——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	
	二十一	1/14-1/20	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		1. 學校的運動埕	1. 菜頭	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 歌囡日	1. 布旭仔戲	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	1. 學校的運動埕	1. 菜頭	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 歌囡日	1. 布旭仔戲	
三	三	2/25-3/3		1. 學校的運動埕	1. 菜頭	1. 阿琪的浴間仔	1. 臺灣是寶島	1. 歌囡日	1. 布旭仔戲	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1. 學校的運動埕	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 門陣來迵迵	2. 門陣做公益	
	五	3/11-3/17		2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 門陣來迵迵	2. 門陣做公益	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 門陣來迵迵	2. 門陣做公益	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2. 烏鼠食菝仔	2. 灶跤	2. 洗喙	2. 臺灣文化節	2. 門陣來迵迵	2. 門陣做公益	
四	八	4/1-4/7	生命教育	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跤球	3. 做環保	3. 迎媽祖	3. 春天的花蕊	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跤球	3. 做環保	3. 迎媽祖	3. 春天的花蕊	
	十	4/15-4/21	期中評量	3. 美麗的學校	3. 月娘	3. 踢跤球	3. 做環保	3. 迎媽祖	3. 春天的花蕊	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	3. 美麗的學校	4. 西北雨	4. 熱天	3. 做環保	3. 迎媽祖	3. 春天的花蕊	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 車站	4. 屏東阿猴	4. 我已經大漢	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 車站	4. 屏東阿猴	4. 我已經大漢	
	十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教學	4. 小弟	4. 西北雨	4. 熱天	4. 車站	4. 屏東阿猴	4. 我已經大漢	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 燧夜市	5. 校園的安全	5. 民俗藝品收藏家	5. 獅俗烏鼠	
六	十六	5/27-6/2		5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 燧夜市	5. 校園的安全	5. 民俗藝品收藏家	5. 獅俗烏鼠	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 燧夜市	5. 校園的安全	5. 民俗藝品收藏家	5. 獅俗烏鼠	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	5. 我的身軀	5. 高鐵	5. 燧夜市	5. 校園的安全	5. 民俗藝品收藏家	俗語 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞 ~思念有你開較嬉	
	十九	6/17-6/23	期末評量	傳統念謠 ~阿財天頂跋落來	傳統念謠 ~搖囡仔歌	傳統念謠 ~火金姑	傳統念謠 ~烏面祖師公	俗語 傳統念謠 ~耕農歌	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	歡喜來過節~清明節/節慶故事	歡喜來過節~肉粽節/節慶故事	歡喜來過節~七月七	歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~ 回鄉偶書	古詩吟唱~ 夜雨寄北 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城		

(十) 桃園市八德區大忠國民小學語文領域 106 學年度領域教學進度表(本土語言-客語)

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		一、佷愛去上課	一、吾(佷个)面	一、九月放紙鷗仔	一、月光	第一課人公仔	一、狂風同(摺)日頭	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	一、佷愛去上課	一、吾(佷个)面	一、九月放紙鷗仔	一、月光	第一課人公仔	一、狂風同(摺)日頭	
	三	9/10-9/16		二、寫字同(摺)畫圖	二、洗身	一、九月放紙鷗仔	一、月光	第一課人公仔	一、狂風同(摺)日頭	
	四	9/17-9/23		二、寫字同(摺)畫圖	二、洗身	二、坐船仔去看海	單元活動一	第一課人公仔	二、地動	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	單元活動一	單元活動一	二、坐船仔去看海	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜	第二課十字歌	二、地動	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	單元活動一	單元活動一	二、坐船仔去看海	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜	第二課十字歌	二、地動	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	一、二課複習	一、二課複習	單元活動一	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜	第二課十字歌	單元活動一	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	三、大象	三、仰會	三、學校个(揚)蝶仔	三、菜市場	第二課十字歌	三、桃花開	
	九	10/22-10/28	體育表演會	三、大象	三、仰會	三、學校个(揚)蝶仔	三、菜市場	令仔欣賞揣令仔	三、桃花開	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	四、數字歌	四、佷著麼个衫	三、學校个(揚)蝶仔	三、菜市場	第三課運動會	三、桃花開	
	十一	11/5-11/11		四、數字歌	四、佷著麼个衫	四、學校个老烏狗	單元活動二	第三課運動會	單元活動二	
	十二	11/12-11/18	期中評量	單元活動二	單元活動二	四、學校个老烏狗	四、騎自行車	第三課運動會	四、臺灣風景好	
	十三	11/19-11/25		單元活動二	單元活動二	四、學校个老烏狗	四、騎自行車	第三課運動會	四、臺灣風景好	
十二	十四	11/26-12/2		三、四課複習	三、四課複習	單元活動二	四、騎自行車	第四課遠夜市	四、臺灣風景好	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	五、遠遠大	五、過年	五、過冬節	五、文化中心	第四課遠夜市	五、風車个故鄉	
	十六	12/10-12/16		五、遠遠大	五、過年	五、過冬節	五、文化中心	第四課遠夜市	五、風車个故鄉	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	單元活動三	單元活動三	五、過冬節	五、文化中心	第四課遠夜市	五、風車个故鄉	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	單元活動三	單元活動三	單元活動三	單元活動三	令仔欣賞揣令仔	單元活動三	
一	十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	童謠	童謠	童謠	童謠	第五課角還佷	童謠	
	二十	1/7-1/13	期末評量	童謠	童謠	童謠	童謠	第五課角還佷	俗諺	
	二十一	1/14-1/20	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	總複習	總複習	總複習	總複習	第五課角還佷	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		一、買新衫	一、火車	一、老弟無愛肖鼠	一、麼个歌	第一課一二三過臺灣	一、去義民廟遊奈	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	一、買新衫	一、火車	一、老弟無愛肖鼠	一、麼个歌	第一課一二三過臺灣	一、去義民廟遊奈	
三	三	2/25-3/3		單元活動一	單元活動一	一、老弟無愛肖鼠	一、麼个歌(1)	第一課一二三過臺灣	二、迎媽祖	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	單元活動一	單元活動一	二、踢毽仔	二、海洋世界	第一課一二三過臺灣	二、迎媽祖	
	五	3/11-3/17		第一課複習	第一課複習	二、踢毽仔	二、海洋世界	第二課臺灣食透透	單元活動一	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	二、春天百花開	二、老鼠入新屋	二、踢毽仔	二、海洋世界	第二課臺灣食透透	單元活動一	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	二、春天百花開	二、老鼠入新屋	單元活動一	單元活動一	第二課臺灣食透透	三、懶尸个草蟪(仔)	
四	八	4/1-4/7	生命教育	三、蝶仔飛	三、姑婆來奈	三、運動會	三、過大路愛細義	第二課臺灣食透透	三、懶尸个草蟪(仔)	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	三、蝶仔飛	三、姑婆來奈	三、運動會	三、過大路愛細義	童謠欣賞客家年俗	單元活動二	
	十	4/15-4/21	期中評量	單元活動二	單元活動二	三、運動會	三、過大路愛細義	第三課電視	單元活動二	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	單元活動二	單元活動二	四、蹶山	四、盤車	第三課電視	四、鳳凰花開	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	二、三課複習	二、三課複習	四、蹶山	四、盤車	第三課電視	四、鳳凰花開	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	四、貓仔好洗面	四、筷仔(箸)	四、蹶山	四、盤車	第三課電視	五、勵志个老古人言	
	十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教學	四、貓仔好洗面	四、筷仔(箸)	單元活動二	單元活動二	第四課萬能个朋友	五、勵志个老古人言	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	五、共下來掃地(屋)	五、阿婆買菜	五、五月節	五、著傷	第四課萬能个朋友	單元活動三	
六	十六	5/27-6/2		五、共下來掃地(屋)	五、阿婆買菜	五、五月節	五、著傷	第四課萬能个朋友	單元活動三	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	單元活動三	單元活動三	五、五月節	五、著傷	客家大戲三山國王傳奇	童謠	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	單元活動三	單元活動三	單元活動三	單元活動三	第五課客家人	童謠	
	十九	6/17-6/23	期末評量	童謠	童謠	童謠	童謠	第五課客家人	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	童謠	童謠	童謠	童謠	第五課客家人		

## (英語)

### (一)依據

1. 教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。
3. 桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4. 桃園縣國民小學英語課程綱要。

### (二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

### (三)課程目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

### (四)實施原則

1. 配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	蔡瓊瑤	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	茅佳珍	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。



3	資料組	陳思穎	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	文書組	簡明玉	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	代理教師	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

## (六)實施內容

### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數	0	0	1	1	1	1
彈性學習節數	1	1	1	1	1	1
合計(節/週)	1	1	2	2	2	2

### (3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節=40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週=1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	何嘉仁 1 Hi-ABC+	康軒 3 YO-HO!	康軒 1 Hello, Kids	翰林 3 Dino on The Go	康軒 5 Follow me	康軒 7 Follow me

### 3. 教學方式

本縣國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

- (1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

- (2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。
- (4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

#### 4. 教學評量

本縣國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

- (1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量
- (2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

#### (七)教學資源運用

##### 1. 學校資源

- (1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。
- (2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- (3)領域小組會議教師提供：

- ◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
- ◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
- ◎台灣節慶：[http://www.gio.gov.tw/info/festival\\_c/index\\_e.htm](http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm)
- ◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>
- ◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>
- ◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>
- ◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

## 2. 其他

- (1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。
- (3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

## (八)桃園市八德區大忠國民小學英語領域 106 學年度領域教學進度表

### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		Warm up	Unit 1 Aa Bb Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Get Ready	Get Ready	Get Ready	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	Unit 1 Aa Bb Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Starter Unit	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 Be an Early Bird	
	三	9/10-9/16		Unit 1 Aa, Bb, and Cc	Unit 1 Aa Bb Cc	Lesson 1 What's Your Name?	Festivals: The Moon Festival	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 Be an Early Bird	
	四	9/17-9/23		Unit 1 Aa, Bb, and Cc	Unit 2 Dd Ee	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Are You Happy?	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 1 Be an Early Bird	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	Unit 2 Dd and Ee	Unit 2 Dd Ee	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Are You Happy?	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	Unit 2 Dd and Ee	Unit 2 Dd Ee	Lesson 2 Who's She?	Unit 1 Are You Happy?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	Unit 2 Dd and Ee	Unit 3 Ff Gg	Review 1	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 I Could Eat a Horse!	

	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	Unit 3 Ff and Gg	Unit 3 Ff Gg	Exam 1	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
	九	10/22-10/28	體育表演會	Unit 3 Ff and Gg	Unit 3 Ff Gg	Culture & Festivals It's Halloween!	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Review 1	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	Unit 3 Ff and Gg	Review 1	Lesson 3 What's This?	Review 1	Review 1	Review 1	
	十一	11/5-11/11		Review 1	Review 1	Lesson 3 What's This?	Exam 1	Exam 1	Unit 3 It's All Greek to Me Unit 3 It's All Greek to Me	
	十二	11/12-11/18	期中評量	Unit 4 Hh and li	Unit 4 Hh li	Lesson 3 What's This?	Unit 3 What Are These?	Unit 3 It's Not My Day!	期中評量	
	十三	11/19-11/25		Unit 4 Hh and li	Unit 4 Hh li	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 3 What Are These?	Unit 3 It's Not My Day!	Unit 3 It's All Greek to Me	
十二	十四	11/26-12/2		Unit 4 Hh and li	Unit 4 Hh li	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 3 What Are These?	Unit 3 It's Not My Day!	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	Unit 5 Jj and Kk	Unit 5 Jj Kk	Lesson 4 Is This a Tree?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十六	12/10-12/16		Unit 5 Jj and Kk	Unit 5 Jj Kk	Lesson 5 What Color Is It?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	Unit 5 Jj and Kk	Unit 5 Jj Kk	Lesson 5 What Color Is It?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	Unit 6 Ll and Mm	Unit 6 Ll Mm	Lesson 5 What Color Is It?	Review 2	Unit 4 He's Sleeping like a Log	Review 2	
一	十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	Unit 6 Ll and Mm	Unit 6 Ll Mm	Review 2	Culture: Food Around the World	Review 2	Review 2	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	Unit 6 Ll and Mm	Unit 6 Ll Mm	Exam 2	Exam 2	Exam 2	Final Review	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	Review 2	Review 2	Final review	Final Review	Culture: Food Festivals	期末評量	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		結業式	Unit 1 Nn Oo	Hello! Kids 2 Lesson 1 How Old Are You?	Starter Unit	Get Ready	Follow Me 8 Get Ready	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	Unit 1 Nn and Oo	Unit 1 Nn Oo	Lesson 1 How Old Are You?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 It's a Piece of Cake	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	
三	三	2/25-3/3		Unit 1 Nn and Oo	Unit 1 Nn Oo	Lesson 1 How Old Are You?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 It's a Piece of Cake	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	Unit 1 Nn and Oo	Unit 2 Pp Qq	Lesson 2 Touch Your Ears	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 It's a Piece of Cake	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	
	五	3/11-3/17		Unit 2 Pp and Qq	Unit 2 Pp Qq	Lesson 2 Touch Your Ears	Festivals: Easter	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	Unit 2 Pp and Qq	Unit 2 Pp Qq	Lesson 2 Touch Your Ears	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	Unit 2 Pp and Qq	Unit 3 Rr Ss	Lesson 3 Can You Sing?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 We're in the Same Boat	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
四	八	4/1-4/7	生命教育	Unit 3 Rr and Ss	Unit 3 Rr Ss	Lesson 3 Can You Sing?	Unit 2 What Are You Doing?	Review 1	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	Unit 3 Rr and Ss	Unit 3 Rr Ss	Lesson 3 Can You Sing?	Review 1	Exam 1	Review 1	
	十	4/15-4/21	期中評量	Unit 3 Rr and Ss	Review 1	Review 1	x	Unit 3 Face the Music	期中評量	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	Review 1	Unit 4 Tt Uu	Exam 1	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Face the Music	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	Unit 4 Tt and Uu	Unit 4 Tt Uu	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Face the Music	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	Unit 4 Tt and Uu	Unit 4 Tt Uu	Culture & Festivals – Happy Mother's Day Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Face the Music	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	Unit 4 Tt and Uu	Unit 5 Vv Ww	Lesson 4 Is Your Mother a	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 4 Don't Be a Couch	Unit 4 Let's Hit the Road!	

						Doctor?		Potato		
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	Unit 5 Vv and Ww	Unit 5 Vv Ww	Lesson 5 She Is Tall	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Unit 4 Let's Hit the Road!	
六	十六	5/27-6/2		Unit 5 Vv and Ww	Unit 5 Vv Ww	Lesson 5 She Is Tall	Unit 4 Where's My Kite?	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Unit 4 Let's Hit the Road!	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	Unit 5 Vv and Ww	Unit 6 Xx Yy Zz	Lesson 5 She Is Tall	Review 2	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	Review 2	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	Unit 6 Xx, Yy and Zz	Unit 6 Xx Yy Zz	Exam 2	Culture: Houses Around the World	Exam 2	Review 2	
	十九	6/17-6/23	期末評量	Unit 6 Xx, Yy and Zz	Review 2	Review 2	Exam 2	Culture: Transportati on Around the World	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	Review 2	結業式	Final review	Final Review	Culture: Transportati on Around the World		

## 二、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度數學領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

#### 1. 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

#### 2. 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

#### 3. 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

#### 4. 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

### (三)課程目標

1. 第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
2. 第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
4. 第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

#### (四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計



算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	楊珮宜	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	楊博能	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蘇皇菱、林惠真	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	蔡淑貞、侯明州	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	侯辰宜、黃宥榛	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳翔彬、王建國、陳建樺	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數：

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3	3	4	4

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3 節(單週課程為 4 節，雙週課程為 3 節，與綜合活動領域課程相互輪換。)：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	南一	翰林	南一	南一

## 3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>

(2)桃園縣教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>

(3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>

(5)數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)

(6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5. 數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>

(2)九年一員部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>

(3)南一出版社網站[http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI\\_index.jsp](http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp)

(4)康軒出版社網站

[http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U\\_SL=E&U\\_BC=MATH&U\\_CCG=A&U\\_CC=03](http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03)

(八)桃園市八德區大忠國民小學數學領域 106 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		1. 數到 10	1. 200 以內的數	第 1 單元數到 10000	一、一億以內的數	第 1 單元乘法和除法	第 1 單元質因數分解和短除法	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1. 數到 10	1. 200 以內的數	第 1 單元數到 10000	一、一億以內的數	第 1 單元乘法和除法	第 1 單元質因數分解和短除法	
	三	9/10-9/16		2. 比長短	2. 量長度	第 1 單元數到 10000	二、乘法	第 2 單元因數和倍數	第 2 單元分數的除法	
	四	9/17-9/23		2. 比長短	2. 量長度	第 2 單元加和減(一)	二、乘法	第 2 單元因數和倍數	第 2 單元分數的除法	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	3. 排順序、比多少	3. 二位數的直式加減	第 2 單元加和減(一)	三、角度	第 3 單元多邊形	第 3 單元小數的除法	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	3. 排順序、比多少	3. 二位數的直式加減	第 3 單元乘法	三、角度、數學樂園	第 4 單元擴分、約分和通分	第 3 單元小數的除法	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	4. 分與合	3. 二位數的直式加減	第 3 單元乘法	四、公里	第 4 單元擴分、約分和通分	第 4 單元比、比值和正比	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	4. 分與合	4. 幾點幾分	第 4 單元角、正方形和長方形	四、公里	第 4 單元擴分、約分和通分	第 4 單元比、比值和正比	
	九	10/22-10/28	體育表演會	4. 分與合	4. 幾點幾分	第 5 單元幾毫米	五、除法	第 5 單元線對稱圖形	第 5 單元圓周率和圓面積	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	5. 方盒、圓罐、球	5. 平行和垂直	第 5 單元幾毫米	五、除法	第 5 單元線對稱圖形	第 5 單元圓周率和圓面積	
	十一	11/5-11/11		5. 方盒、圓罐、球	5. 平行和垂直	加油小站一	綜合與應用(一)	加油小站一	加油小站一	
	十二	11/12-11/18	期中評量	6. 數到 30	6. 兩步驟的加減與估算	第 6 單元除法	六、四則運算	第 6 單元異分母分數的加減	第 6 單元扇形面積	
	十三	11/19-11/25		6. 數到 30	6. 兩步驟的加減與估算	第 6 單元除法	六、四則運算	第 6 單元異分母分數的加減	第 7 單元估算	
十二	十四	11/26-12/2		6. 數到 30	7. 幾的幾倍	第 7 單元加和減(二)	七、三角形	第 7 單元整數四則計算	第 7 單元估算	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	7. 10 以內的加減	7. 幾的幾倍	第 7 單元加和減(二)	七、三角形、數學樂園	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	第 8 單元速率	
	十六	12/10-12/16		7. 10 以內的加減	8. 2、5、4、8 的乘法	第 8 單元分數	八、分數	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的	第 8 單元速率	

								面積		
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	8. 幾點鐘	8. 2、5、4、8 的乘法	第 8 單元分數	八、分數	第 9 單元時間的乘除	第 9 單元形體關係和柱體表面積	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	8. 幾點鐘	9. 容量與重量	第 9 單元周界和周長	九、小數	第 9 單元時間的乘除	第 9 單元形體關係和柱體表面積	
一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	8. 幾點鐘	9. 容量與重量	第 10 單元圓	九、小數	第 10 單元小數的加減	第 10 單元等量公理	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	9. 分類整理	10. 3、6、9、7 的乘法	第 10 單元圓	十、統計圖表	第 10 單元小數的加減	第 10 單元等量公理	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	9. 分類整理	10. 3、6、9、7 的乘法	加油小站二	綜合與應用(二)	加油小站二	加油小站二	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		1. 18 以內的加法	1. 1000 以內的數	第 1 單元乘法	一、一億以上的數	第 1 單元分數的乘法	第 1 單元柱體的體積	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	1. 18 以內的加法	1. 1000 以內的數	第 1 單元乘法	一、一億以上的數	第 1 單元分數的乘法	第 1 單元柱體的體積	
三	三	2/25-3/3		2. 有多長	2. 10、1、0 的乘法	第 2 單元公升和毫公升	二、概數	第 2 單元小數的乘法	第 2 單元怎樣解題(一)	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2. 有多長	2. 10、1、0 的乘法	第 2 單元公升和毫公升	三、四邊形	第 2 單元小數的乘法	第 2 單元怎樣解題(一)	
	五	3/11-3/17		3. 18 以內的減法	3. 面的大小比較	第 3 單元時間	三、四邊形	第 3 單元扇形	第 3 單元基準量和比較量	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	3. 18 以內的減法	4. 三位數的加減	第 3 單元時間	四、時間的計算	第 3 單元扇形	第 3 單元基準量和比較量	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	4. 數到 100	4. 三位數的加減	第 4 單元面積	四、時間的計算	第 4 單元正方體和長方體	第 4 單元縮圖和比例尺	
四	八	4/1-4/7	生命教育	4. 數到 100(3)	5. 年、月、日	第 5 單元除法	五、周長與面積	第 4 單元正方體和長方體	第 4 單元縮圖和比例尺	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	5. 認識錢幣	5. 年、月、日	第 5 單元除法	五、周長與面積	第 5 單元整數、小數除以整數	第 4 單元縮圖和比例尺	
	十	4/15-4/21	期中評量	6. 加減應用	6. 兩步驟的乘法	加油小站一	綜合與應用(一)	加油小站一	加油小站一	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	6. 加減應用	6. 兩步驟的乘法	第 6 單元公斤和公克	六、分數	第 6 單元生活中的大單位	第 5 單元四則混合運算	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	7. 幾月幾日星期幾	7. 公尺和公分	第 6 單元公斤和公克	六、分數、數學樂園	第 6 單元生活中的大單位	第 5 單元四則混合運算	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	7. 幾月幾日星期幾	7. 公尺和公分	第 7 單元分數的加減	七、兩個單位的計算	第 7 單元柱體、錐體和球體	第 6 單元怎樣解題(二)	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	8. 二位數的加減	8. 分分看	第 7 單元分數的加減	七、兩個單位的計算	第 7 單元柱體、錐體和球體	第 6 單元怎樣解題(二)	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育	8. 二位數	8. 分分看	第 8 單元乘	八、小數	第 8 單元比	第 7 單元統	

			自治市長選舉	的加減		法和除法		率和百分率	計圖表	
六	十六	5/27-6/2		8. 二位數的加減	8. 分分看	第8單元乘法和除法	八、小數	第8單元比率和百分率	第7單元統計圖表	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	9. 做圖形	9. 平面圖形與立體形體	第9單元小數	九、簡化運算	第9單元容積和容量	加油小站二	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	9. 做圖形	9. 平面圖形與立體形體	第9單元小數	九、簡化運算	第9單元容積和容量	數學博覽會	
	十九	6/17-6/23	期末評量	9. 做圖形	9. 平面圖形與立體形體	第10單元報讀表格	十、體積	第10單元怎樣列式	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	總複習	總複習	加油小站二	綜合與應用(二)	加油小站二		

### 三、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度社會領域學校層級課程計畫

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

#### (二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

#### (三)課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。
10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

#### (四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳政鴻	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蔡明政	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。

3	資料組	陳佳慧、蘇綉惠	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	黃于倫、賴冠旭	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	林麗娟	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊珮汝	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

##### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	南一	翰林	康軒

##### 3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

##### 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
5. 桃園市在地化教材

(八)桃園市八德區大忠國民小學社會領域 106 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		我們的姓名	發現家鄉	認識我們的家園	日治時代的殖民統治	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	家庭的生活	發現家鄉	認識我們的家園	日治時代的殖民統治	
	三	9/10-9/16		家庭的生活	家鄉的地名	海洋中的家園	日治時代的經濟發展	
	四	9/17-9/23		親人的往來	〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到宜蘭	海洋中的家園	日治時代的社會變遷	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	親人的往來	家鄉的地形與生活	山海之歌	政治發展	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	家庭的組成	家鄉的氣候與生活	山海之歌	政府組織	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	家庭倫理	〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情	氣候變奏曲	經濟重整與復甦	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	班級自治	家鄉的先民	生活的泉源	經濟重整與復甦	
	九	10/22-10/28	體育表演會	班級自治	開發城與鄉	追尋臺灣遠古行	經濟發展與轉型	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	校園安全	〈社會放大鏡〉 淡水的故事	追尋臺灣遠古行	經濟發展與轉型	
	十一	11/5-11/11		學習的方法	居民與產業活動	悠遊臺灣史前行	社會的變遷	
	十二	11/12-11/18	期中評量	學習的方法	居民與產業活動	悠遊臺灣史前行	社會的變遷	
	十三	11/19-11/25		多元的學習	家鄉產業的變遷	探訪臺灣原住民族	文化的傳承與發展	
十二	十四	11/26-12/2		與同學相處	〈社會放大鏡〉 北門鹽業的新生	來到福爾摩沙的紅毛人	文化的傳承與發展	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	與同學相處	科技的進步與家鄉生活	臺灣的明鄭時期	人口分布與遷移	
	十六	12/10-12/16		合作與競爭	現代生活新樣貌	開墾拓荒建家園	人口分布與遷移	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	學校是個小社會	〈社會放大鏡〉 多功能的日月	開墾拓荒建家園	人口現象與政策	



					潭水庫		
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	性別平等	家鄉的自然資源與危機	移墾社會的發展	人口現象與政策
一	十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	性別平等	保護家鄉齊心努力	移墾社會的發展	鄉村與都市
	二十	1/7-1/13	期末評量	欣賞與尊重	〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林縣成龍溼地	傳統社會生活	區域特色與發展
	二十一	1/14-1/20	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	欣賞與尊重	休業式	傳統文化的展現	區域特色與發展

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		鄰里生活	認識家鄉的機構與組織	清末現代化的開端	古代的文明與科技	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	鄉鎮市區生活	善用家鄉的機構與組織	清末現代化的開端	古代的文明與科技	
三	三	2/25-3/3		便利的家鄉生活	〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	外力衝擊與現代化建設	科學的突破	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	便利的家鄉生活	早期的交通型態與影響	外力衝擊與現代化建設	科學的突破	
	五	3/11-3/17		居民總動員	早期的交通型態與影響	英勇的抗日事蹟	科技的運用與管理	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	多元的生活風貌	現代的交通型態與影響	日本的治臺措施	科技的運用與管理	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	商店與生活	〈社會放大鏡〉 搭乘小綠線去旅行—高雄輕軌列車	日本的治臺措施	臺灣與世界	
四	八	4/1-4/7	生命教育	買東西學問大	家鄉人口的組成	殖民統治下的臺灣社會	臺灣與世界	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	買東西學問大	家鄉人口的分布與變化	殖民統治下的臺灣社會	國際組織	
	十	4/15-4/21	期中評量	家鄉的故事	〈社會放大鏡〉 寧靜山城—北埔記事	光復後的政治與經濟	國際組織	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	家鄉的故事	家鄉古早味	光復後的政治與經濟	多元文化地球村	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	家鄉的特產	家鄉古早味	我們的政府與人民	多元文化地球村	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	家鄉的特產	家鄉的傳統民俗	聚落類型與生活差異	人口與資源	
	十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教學	地名的由來	〈社會放大鏡〉 大甲媽祖繞境行	聚落的演變	全球關聯	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	地名的由來	認識外來文化	臺灣人口的變化	全球環境	
六	十六	5/27-6/2		探索家鄉地名	家鄉文化的展望	北中南東看臺灣	世界一家	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	關懷家鄉的問題	〈社會放大鏡〉 新住民的月圓思鄉園遊會	北中南東看臺灣	總複習	

十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	關懷家鄉的問題	家鄉的挑戰	寶島行透透	總複習	
十九	6/17-6/23	期末評量	愛護家鄉的行動	家鄉新風貌	生活的轉變	畢業週	
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	愛護家鄉的行動	〈社會放大鏡〉 山中鐵道—集 集蕉傲	多彩多姿的藝術生活		

#### 四、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度自然與生活科技領域學校層級課程計畫

##### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

##### (二)基本理念

1. 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2. 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3. 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4. 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

##### (三)課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

##### (四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

8. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	黃惠莉	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳永書	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	曾軼凡、吳國永	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
5	文書組	黃美齡、張馨仁	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	甘文杰、曾淑儀、林家弘	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	翰林	翰林

3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

#### 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

#### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館  
[http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr\\_root.php](http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php)
  - (2)六大學習網(含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>
  - (3)台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>
  - (4)台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>
  - (5)科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

(八)桃園市八德區大忠國民小學自然與生活科技領域106學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		1-1 觀察植物的身體 1-2 觀察植物的葉	1-1 月亮的故事 1-2 月亮的表面像什麼	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1-2 觀察植物的葉 1-3 觀察葉子的生長方式	2-1 觀測月亮的位置	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	
	三	9/10-9/16		2-1 觀察植物的莖	2-2 月亮位置的變化	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	
	四	9/17-9/23		2-2 觀察植物的根 3-1 各式各樣的花	3-1 月相怎樣變化 3-2 月相觀測日記	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	3-1 各式各樣的花 3-2 植物的果實和種子 3-3 植物與生活	3-2 月相觀測日記 3-3 月相變化的規律性	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	1-1 生活中的力 1-2 磁鐵能吸引什麼	1-1 哪裡可以看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	1-3 比較磁力大小 2-1 磁鐵的相斥和相吸	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	2-1 磁鐵的相斥和相吸 2-2 磁力玩具	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	
	九	10/22-10/28	體育表演會	2-2 磁力玩具 3-1 磁鐵的生活妙點子 3-2 生活中的磁鐵	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	3-2 生活中的磁鐵	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	
	十一	11/5-11/11		1-1 空氣占有空間 1-2 空氣可以被擠壓	1-1 有光才看得見物體 1-2 光的直線行進	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	三、地表的變化 1. 流水的作用	
	十二	11/12-11/18	期中評量	1-2 空氣可以被擠壓 2-1 空氣的流動 2-2 製作風向風力計	1-3 光的反射	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	三、地表的變化 1. 流水的作用	
	十三	11/19-11/25		2-2 製作風向風力計	2-1 水中的物體影像	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	
十二	十四	11/26-12/2		3-1 風的遊戲	2-2 光的折射現象	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	3-2 空氣和風的用途 1-1 分辨調味品	3-1 彩虹色光	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱	三、地表的變化 3. 地震與防災	

	十六	12/10-12/16		1-2 調味品會溶解在水中嗎	3-2 生活中的色彩	四、空氣與燃燒 1. 氧	三、地表的變化 3. 地震與防災	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	1-1 各種交通工具 1-2 交通工具的演進	四、空氣與燃燒 1. 氧	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	1-2 交通工具的演進 2-1 腳踏車的構造和功能 2-2 機車、汽車的構造和功能	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、電磁作用 2. 電磁鐵	
一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 3-1 動手做果凍	2-3 製作玩具車 3-1 推動交通工具的能源	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、電磁作用 2. 電磁鐵	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	3-1 動手做果凍 3-2 溶解的應用	3-2 生活中的能源	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	科學閱讀	科學閱讀	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		1-1 觀察蔬菜 1-2 觀察種子	1-1 大自然的時鐘 1-2 時間的單位	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	一、力與運動 1. 力的種類	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	1-3 選一種菜來種 2-1 種菜的準備	2-1 古人的計時方法 2-2 用沙漏計時	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
三	三	2/25-3/3		2-2 播種的方法 3-1 種菜日記	2-2 用沙漏計時 3-1 單擺與計時	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	3-1 種菜日記 3-2 種子發芽了	3-1 單擺與計時 3-2 計時工具與生活	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
	五	3/11-3/17		3-3 好好照顧蔬菜 3-4 蔬菜長大了	1-1 哪些物品能讓水移動 1-2 水怎樣在細縫中移動	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	一、力與運動 3. 摩擦力	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	1-1 各種形態的水 1-2 水不見了	1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛细現象	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	一、力與運動 3. 摩擦力	
	七	3/25-3/31	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	1-3 小水珠從哪裡來 2-1 冰塊怎麼來的	2-1 怎樣讓水流出來(120分鐘)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 1. 槓桿	
四	八	4/1-4/7	生命教育	2-1 冰塊怎麼來的 2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	3-1 奇妙的連通管	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 1. 槓桿	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3-1 水往哪裡流	1-1 昆蟲的特徵 1-2 拜訪校園裡的昆蟲	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 2. 輪軸	
	十	4/15-4/21	期中評量	3-2 水讓物體浮起來分	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	二、簡單機械 3. 滑輪	
	十一	4/22-4/28	一~四、六年級國際教育	1-1 一天中的氣溫變化 1-2 雲和天氣的關係	2-1 飼養昆蟲的準備	三、動物大觀園 1. 動物的運	二、簡單機械 3. 滑輪	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	1-2 雲和天氣的關係 1-3 下雨了	2-1 飼養昆蟲的準備 2-2 昆蟲保母日記	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	

	十三	5/6-5/12	性別平等教育	1-3 下雨了 2-1 氣象觀測	2-2 昆蟲保母日記 2-3 昆蟲的成長變化	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	2-1 氣象觀測 3-1 今天天氣怎麼樣	2-3 昆蟲的成長變化 3-1 愛護昆蟲	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	3-2 氣象預報知多少	1-1 讓燈泡發亮 1-2 電路的串聯與並聯	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	
六	十六	5/27-6/2		1-1 你看過哪些動物 1-2 動物的外形特徵	1-2 電路的串聯與並聯 2-1 哪些物品會導電	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	1-3 動物的身體構造 2-1 猜猜這是誰的腳	2-2 設計簡易開關 3-1 通電的小馬達	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	2-2 運動高手	3-2 製作通電玩具 3-3 有電真方便	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營	
	十九	6/17-6/23	期末評量	3-1 和動物有關的發明	3-3 有電真方便	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	科學閱讀 科學漫畫	科學閱讀	四、防鏽與食品保存 2.食品保存		



## 五、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度藝術與人文領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

### (三)課程目標

1. 探索與表現
  - (1)嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。
  - (2)運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。
2. 審美與理解
  - (1)接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
  - (2)參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。
3. 實踐與應用
  - (1)透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。
  - (2)運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

### (四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃穗芳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蕭貴容、朱麗美	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	李宏毅、陳叔禎	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	邱聖芬、吳幸振	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	黃馨儀、陳李萍	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	翰林	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (3) 教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>
  - (4) 九年一貫教學網：[http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園市八德區大忠國民小學藝術與人文領域 106 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		大家都是好朋友 點線面在哪裡 信任我的好朋友	壹、生活之美 一、校園之美	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	大家都是好朋友 點線面在哪裡 信任我的好朋友	壹、生活之美 一、校園之美	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下的戲劇	
	三	9/10-9/16		大家都是好朋友 點線面大集合 信任我的好朋友	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	
	四	9/17-9/23		唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多	歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	唱吧！跳吧！ 點線面大集合 信任我的好朋友	壹、生活之美 三、自然之美	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	壹、生活之美 三、自然之美	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他	壹、生活之美 三、自然之美	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	笛聲飛揚 點線面大集合 觀察你我他 動手做點線面) 觀察你我他	貳、表演任我行 一、只要我長大	笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤	笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術	
	九	10/22-10/28	體育表演會	笛聲飛揚 動手做點線面 觀察你我他	貳、表演任我行 一、只要我長大	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤(1)	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術	

	十一	11/5-11/11		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	廟會 補光捉影 掌中乾坤	與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精	
	十二	11/12-11/18	期中評量	森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	貳、表演任我行 三、律動之美	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十三	11/19-11/25		森林家族 介紹我的好朋友 小小雕塑家	貳、表演任我行 三、律動之美	廟會 補光捉影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
十二	十四	11/26-12/2		聲音百寶箱 不一樣的臉 小小雕塑家	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	廟會 繪光繪影 掌中乾坤	清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	聲音百寶箱 不一樣的臉 我的身體會說話	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精	
	十六	12/10-12/16		笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	笛聲飛揚 塑造精彩人生 藝術新視野	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	笛聲飛揚 不一樣的臉 我的身體會說話	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤	大海的歌唱	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	運動會開始	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	音樂裡的故事	大海的歌唱	
一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	運動會開始	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	說個故事真有趣	海洋之舞	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	精采的比賽	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	說個故事真有趣	海洋之舞 海洋風情畫	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	精采的比賽	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	圖畫故事書	海洋風情畫	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		下課了 生活中的色彩 超級變變變	壹、生活之美 一、校園之美	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	下課了 色彩變變變 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
三	三	2/25-3/3		來跳舞 色彩變變變 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	來跳舞 色彩變變變 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界	
	五	3/11-3/17		來跳舞 色彩家族 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事	彼得與狼 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 公共藝術在校園 衣起環遊世界	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	來跳舞 色彩家族 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	笛聲飛揚 色彩家族 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事	熱鬧的市集 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	樂器嘉年華 送給母校的禮物 造型設計變變變	
四	八	4/1-4/7	生命教育	笛聲飛揚 色彩藝術家 超級變變變	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事	笛聲飛揚 文字藝術家 搖頭擺尾舞獅陣	笛聲飛揚 生活中的好設計 造型設計變變變	
	九	4/8-4/14	1. 四-六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	音階遊戲 大樹下 我的情緒會轉彎	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 生活中的好設計 造型設計變變變	
	十	4/15-4/21	期中評量	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉彎	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	

	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	音階遊戲 樹的姿態 我的情緒會轉變	貳、表演任我行 二、童話世界	寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣	夏日輕歌 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉變	貳、表演任我行 二、童話世界	寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉變	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣	歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	我來唱你來和 來樹下玩 我的情緒會轉變	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	笛聲飛揚 秀出好設計 決戰造型伸展臺	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	笛聲飛揚 來樹下玩 我是大明星	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	點點滴滴的回憶 美麗的印記	
六	十六	5/27-6/2		笛聲飛揚 來樹下玩 保持好心情	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	笛聲飛揚 小小建築師 我們的舞獅祭	美麗的印記 祝福的樂聲	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	動物狂歡節	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	自然風情畫	藝術賞析	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	動物狂歡節	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	大自然的樂章	藝術賞析	
	十九	6/17-6/23	期末評量	紙偶劇場	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	自然與神話	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	紙偶劇場	參、音樂美樂地 四、音樂風情	自然與神話		

## 六、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度健康與體育領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

### (三)課程目標

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

### (四)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥

物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	蔡佳玲	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	莊秋香	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	邱文鳳、廖孔達、賴玉情	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	陳冠廷、陳俊傑	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	江婉萍、邱文貞	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	侯典谷、彭國威	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2) 課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

##### (3) 節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	康軒

## 3. 教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

## 4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
  - ◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。
  - ◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。（各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等）
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2)體育教學互動網頁<http://www.pe-web.org/>
  - (3)健康學習醫學網<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>
  - (4)E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>
  - (5)人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>
  - (6)小河兒童文學<http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>



(八)桃園市八德區大忠國民小學健康與體育領域 106 學年度領域教學進度表

## 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		1-1 長大真好	1-1 食物與我	一. 骨骼健康有妙方	1-1 輕鬆上手	1-1 籃球天地 1-2 移動傳球變	1-1 來打羽球	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1-1 長大真好	1-2 食物王國	一. 骨骼健康有妙方	1-1 輕鬆上手	1-3 我是神射手	1-1 來打羽球	
	三	9/10-9/16		1-2 我的身體	1-3 選擇健康食物	二. 飲食與生活	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手	1-3 我是神射手 1-4 與球共舞	1-2 排球高手	
	四	9/17-9/23		1-2 我的身體	1-4 低碳飲食愛地球	三. 健康動起來	1-3 桌球好手	1-4 與球共舞	1-2 排球高手	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	1-3 身體清潔我最棒	1-5 廚餘的處理	四. 突破障礙	2-1 危險就在身邊	1-4 與球共舞	1-3 快打旋風	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	1-3 身體清潔我最棒	2-1 我是滾球王	五. 好玩的墊上遊戲	2-2 可怕的火災	2-1 攻防之間	2-1 人際交流	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	2-1 活力操	2-2 滾地躲避球	六. 乒乓球真有趣	2-3 救護小先鋒	2-2 球傳千里	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	2-2 身體造型遊戲	2-3 拍球快樂行	七. 踢毬樂趣多	2-4 親水遊戲	2-2 球傳千里 活動3 一觸即發	3-1 原住民舞蹈之美	
	九	10/22-10/28	體育表演會	2-3 走走跑跑	2-3 拍球快樂行	七. 踢毬樂趣多	2-4 親水遊戲	2-3 一觸即發 2-4 我愛運動	3-1 原住民舞蹈之美	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	2-3 走走跑跑	3-1 心情調色盤	八. 迎頭趕上	3-1 跑步充電站	3-1 力量的泉源 活動2 挺立支撐	3-1 原住民舞蹈之美	
	十一	11/5-11/11		2-4 跳跳樂	3-2 煩惱知多少	八. 迎頭趕上	3-2 跳躍樂無窮	3-3 力拔山河	3-2 蛙泳	
	十二	11/12-11/18	期中評量	2-4 跳跳樂	3-3 情緒紅綠燈	九. 足球樂趣多	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能	4-1 彈跳遊戲	3-2 蛙泳	
	十三	11/19-11/25		3-1 安全去運動	4-1 運動場地大搜索	十. 跳躍高手	4-1 神奇的營養素	4-2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	4-1 消費停看聽	
十二	十四	11/26-12/2		3-2 傳球遊戲	4-2 參與休閒運動	十. 跳躍高手	4-2 飲食運動要注意	5-1 融入新團體	4-1 消費停看聽	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	3-2 傳球遊戲	4-3 常走路健康多	十一. 跳箱遊戲	5-1 前翻接後滾	5-2 無限精采	4-2 消費高手	
	十六	12/10-12/16		3-3 夾夾樂	4-3 常走路健康多	十一. 跳箱遊戲	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操	5-3 天生我才必有用 5-4 將心比心	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	3-3 夾夾樂	5-1 隨著節奏起舞	十二. 小玉搬新家	5-4 輕快來跳繩	6-1 男女大不同 6-2 我長大了	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	4-1 活力早餐	5-2 滾出活力	十三. 我是EQ高手	6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少	6-3 青春補給站 6-4 珍愛自己	5-3 練武強體魄	

一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	4-2 平安回家去	5-3 全家體能王	十四.美好的假期	6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰	6-5 男生女生做朋友	6-1 哪裡不一樣?
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	4-2 平安回家去 4-3 交通安全小達人	6-1 大家來刷牙	十四.美好的假期	7-1 空間造型派對	7-1 行的安全 7-2 乘車安全	6-2 拒絕騷擾與侵害
	二十一	1/14-1/20	期末評量	4-4 我愛家人	6-2 愛護牙齒	十四.美好的假期	7-2 擊鞋舞	7-3 安全救援系統	6-3 性別平等與自我肯定

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		1-1 誰最重要	1-1 關愛家人	一. 大自然怎麼了	1-1 傳接與投籃	1-1 桌球對對碰	1-1 攻守兼備	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	1-1 誰最重要	1-1 關愛家人	二. 有趣的單槓遊戲	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽	1-2 樂活桌球館 1-3 飛天白梭	1-2 誰「羽」爭鋒	
三	三	2/25-3/3		1-2 我喜歡自己	1-2 居家安全	三. 強棒出擊	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地(1)	1-3 飛天白梭 1-4 運動規則知多少	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1-2 我喜歡自己	1-2 居家安全	三. 強棒出擊	1-4 桌球小天地	2-1 後滾翻	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少	
	五	3/11-3/17		1-3 身體的感覺	1-3 社區生活環境	四. 戲水安全	2-1 成長路快慢行	2-2 滾翻分腿	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	1-4 我會保護自己	1-3 社區生活環境	四. 戲水安全	2-2 青春你我他	3-1 安全悠游 3-2 游泳池須知	2-3 用藥保安康	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2-1 身體變變變	1-4 社區健康服務	五. 舞動彩巾	2-3 關心與尊重	3-3 池畔「泳」者	3-1 鐵人三項和耐力跑	
四	八	4/1-4/7	生命教育	2-1 身體變變變	2-1 墊上遊戲樂無窮	六. 投擲高手	3-1 單槓變化多	3-4 划水換氣 3-5 捷式聯合動作 3-6 游泳	3-2 異程接力 3-3 練武好身手	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	2-2 肢體語言	2-1 墊上遊戲樂無窮	七. 生命的旅程	3-2 木上平衡行	4-1 跑在最前線 4-2 障礙跑 4-3 蹲踞式起跑	3-3 練武好身手	
	十	4/15-4/21	期中評量	3-1 生病了該怎麼辦 3-2 做個好病人	2-2 平衡高手	七. 生命的旅程	3-3 一起鈴來瘋	4-4 全力衝刺 5-1 足壇風雲 5-2 前進自如	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	3-2 做個好病人	2-3 呼拉圈遊戲	八. 快樂學武術	4-1 天搖地動	5-2 前進自如	4-3 網路沉迷知多少	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	3-3 如何不生病	2-4 唱唱跳跳樂趣多	九. 你來我往	4-2 颱風來襲	5-3 傳球遊戲	5-1 斯洛伐克拍手	

				3-4 營養的 每一天					舞	
十三	5/6-5/12	性別平等教育		3-4 營養的 每一天	3-1 快樂野 餐	十. 翻滾的 遊戲	5-1 線條 之舞	6-1 飲食學 問大 6-2 世界飲 食大不同	5-2 方塊 舞	
十四	5/13-5/19	五. 六年級學生心肺復甦術教 學		4-1 百發百 中	3-1 快樂野 餐	十. 翻滾的 遊戲	5-2 快樂 的跳舞	6-3 買得用 心吃得安 心	6-1 餐飲 衛生 6-2 食安 守門員	
十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉		4-2 拍球樂 無窮	3-2 野外安 全守則	十一. 樂活 排球	6-1 耳鼻 喉健康診 所	6-4 飲食安 全自己把 關 6-5 消費小 達人	6-3 食品 中毒解密	
六	十六	5/27-6/2		4-2 拍球樂 無窮	3-3 愛護大 自然	十一. 樂活 排球	6-2 耳鼻 喉守護者	7-1 紅脣故 事 7-2 拒絕檳 榔入口	6-4 食品安 全之旅	
十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩		4-3 踢踢樂	4-1 跳躍精 靈	十二. 社區 嘉年華	7-1 棒棒 相接	7-3 檳榔防 制總動員	總複習	
十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育		4-3 踢踢樂	4-2 童玩世 界	十二. 社區 嘉年華	7-2 耐力 小鐵人 7-3 沙坑 小飛人	8-1 親親家 人	總複習	
十九	6/17-6/23	期末評量		5-1 遊樂設 備小專家 5-2 安全遊 樂園	5-1 我是踢 球高手	十三. 飲食 大觀園	7-4 游泳 前哨站	8-2 與家人 相聚	畢業週	
二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程		5-3 動出好 體力 5-4 有趣的 平衡遊戲	5-2 運動安 全知多少 5-3 穿鞋學 問大	十三. 飲食 大觀園	7-4 游泳 前哨站	8-3 出遊準 備 8-4 快樂鐵 馬族		

## 七、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度綜合領域學校層級課程計畫

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

### (三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

#### 1. 促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

#### 2. 落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

#### 3. 實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

#### 4. 保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。

#### (四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。
9. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳怡君	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	劉安道	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	陳玫瑜、王建國、尤昭懿	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	魏月美、黃明忠、賴翊芳	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	張琪莘、蕭楹薰、廖志龍	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

#### (六)實施內容

##### 1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

##### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 2.5 節(單週課程為 3 節，雙週課程為 2 節，與數學領域課程相互輪換。)：40 分鐘×2.5 節＝100 分鐘

全年授課約 40 週：100 分鐘×40 週＝4000 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

## 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	南一	南一	康軒	康軒	翰林

## 3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示(發表、表演、實作等)

◎學習精神態度

## (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網(內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>

(2)生命教育學習網：<http://life.edu.tw>

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(八)桃園市八德區大忠國民小學綜合領域106學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		1-1 我是新生	1-1 學校和家裡的我	1-1 我們的小組	1-1 性別不一樣?	1-1 新想法新嘗試	1-1 時間管理師	
	二	9/3-9/9	1.一年級圖書館認識教育 2.品格教育核心價值-禮節 3.家庭教育	1-1 我是新生	1-1 學校和家裡的我	1-1 我們的小組	1-1 性別不一樣?	1-1 新想法新嘗試	1-1 時間管理師	
	三	9/10-9/16		1-2 認識老師和同學	1-2 我可以這麼做	1-2 分組大考驗	1-2 多元欣賞	1-2 走出自己的路	1-2 小小理財員	
	四	9/17-9/23		1-2 認識老師和同學	2-1 社區裡的好鄰居	2-1 我們的約定	1-2 多元欣賞	1-2 走出自己的路	1-2 小小理財員	
	五	9/24-9/30	1.教師節感恩活動	2-1 愛清潔寶寶	2-1 社區裡的好鄰居	2-1 我們的約定	2-1 主動做家事	2-1 人格特質大不同	2-1 學習分享會	
十	六	10/1-10/7	1.生命教育 2.品格教育核心價值-合作	2-1 愛清潔寶寶	2-2 生活好便利	2-2 讓班級更好	2-1 主動做家事	2-1 人格特質大不同	2-2 有效學習	
	七	10/8-10/14	1.一~四.六年級國際教育	2-2 整理高手	2-2 生活好便利	3-1 日常保健知多少	2-2 溫馨相處情	2-2 相處有策略	2-2 有效學習	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	2-2 整理高手	3-1 安心做活動	3-1 日常保健知多少	2-2 溫馨相處情	2-3 互動有妙招	2-3 樂在學習	
	九	10/22-10/28	體育表演會	3-1 大家一起玩	3-1 安心做活動	3-2 我的健康改善計畫與行動	3-1 行前筆記	3-1 美食無國界	3-1 整裝待發	
十一	十	10/29-11/4	1.品格教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	3-1 大家一起玩	3-2 快樂去郊遊	3-2 我的健康改善計畫與行動	3-1 行前筆記	3-2 文化你我他	3-1 整裝待發	
	十一	11/5-11/11		3-2 安全的方法	4-1 生活安全大考驗	4-1 小主人與小客人	3-2 戶外新體驗	3-2 文化你我他	3-2 戶外探索新發現	
	十二	11/12-11/18	期中評量	3-2 安全的方法	4-1 生活安全大考驗	4-1 小主人與小客人	3-2 戶外新體驗	3-3 讓愛傳出去	3-2 戶外探索新發現	
	十三	11/19-11/25		4-1 禮貌劇場	4-2 我的保護守則	4-2 快樂動手做	4-1 文化活動知多少	3-3 讓愛傳出去	4-1 大自然的傷痛	
十二	十四	11/26-12/2		4-1 禮貌劇場	5-1 勇敢說不	4-2 快樂動手做	4-1 文化活動知多少	4-1 大自然的受傷了	4-1 大自然的傷痛	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	4-2 心情分享站	5-1 勇敢說不	5-1 空間搜索隊	4-2 社區活動快樂GO	4-1 大自然的受傷了	4-2 愛自然做環保	
	十六	12/10-12/16		4-2 心情分享站	5-2 我的防護罩	5-1 空間搜索隊	4-2 社區活動快樂GO	4-2 綠色生活達人	4-2 愛自然做環保	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	5-1 我長大了	5-2 我的防護罩	5-2 改造小空間	5-1 環境大探索	4-2 綠色生活達人	5-1 多元文化在身邊	
	十八	12/24-12/30	1.聖誕節才藝活動 2.性別平等教育	5-1 我長大了	6-1 垃圾大作戰	6-1 我的好點子	5-1 環境大探索	5-1 颱風地震應變通	5-1 多元文化在身邊	
一	十九	12/31-107/1/6	1.品格教育核心價值-誠信	5-2 我學會了	6-1 垃圾大作戰	6-1 我的好點子	5-1 環境大探索	5-1 颱風地震應變通	5-2 尊重與關懷	
	二十	1/7-1/13	1.三~五在地化生活課程 2.環境教育	5-2 我學會了	6-2 環保生活家	6-2 社區小偵探	5-2 環保好行動	5-2 火災意外慎因應	5-2 尊重與關懷	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	5-2 我學會了	6-2 環保生活家	6-2 社區小偵探	5-2 環保好行動	5-2 火災意外慎因應	5-2 尊重與關懷	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		1-1 整潔衛生有秩序	1-1 互助你我他	1-1 優點大發現	1-1 探索興趣	1-1 角色大探索	1-1 時光機	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	1-1 整潔衛生有秩序	1-1 互助你我他	1-1 優點大發現	1-1 探索興趣	1-1 角色大探索	1-1 時光機	
三	三	2/25-3/3		1-2 我的守護行動	1-2 我的助人行動	1-2 好表現大搜索	1-2 達人的故事	1-2 調整與嘗試	1-2 當我們同在一起	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1-2 我的守護行動	1-2 我的助人行動	2-1 缺點大變身	2-1 家族聚會樂	1-3 盡情的展現	1-2 當我們同在一起	
	五	3/11-3/17		2-1 生活萬花筒	2-1 我想認識你	2-1 缺點大變身	2-1 家族聚會樂	2-1 壓力在哪裡	1-2 當我們同在一起	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	2-1 生活萬花筒	2-2. 真正高興見到你	2-2 我愛自己	2-2 家庭休閒趣	2-1 壓力在哪裡	2-1 壓力紅綠燈	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2-2 我可以做得好	2-2. 真正高興見到你	3-1 心情氣象臺	2-2 家庭休閒趣	2-2 正向的思考	2-1 壓力紅綠燈	
四	八	4/1-4/7	生命教育	2-2 我可以做得好	3-1 團隊好伙伴	3-1 心情氣象臺	3-1 傳遞關懷	2-2 正向的思考	2-2 壓力停看聽	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	3-1 校園放大鏡	3-2 分工合作	3-2 心情好料理	3-1 傳遞關懷	3-1 活動萬花筒	2-2 壓力停看聽	
	十	4/15-4/21	期中評量	3-1 校園放大鏡	3-2 分工合作	4-1 我是好主人	3-2 小志工作行動	3-2 旅遊活動計畫	3-1 資源支援大集合	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	3-2 安全看聽聞	4-1 愛的誕生	4-1 我是好主人	3-2 小志工作行動	3-3 戶外活動跨步走	3-2 資源支援達陣	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	4-1 校園活動多	4-2 我長大了	4-2 生生不息	4-1 溝通不簡單	3-3 戶外活動跨步走	3-2 資源支援達陣	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	4-1 校園活動多	4-2 我長大了	4-2 生生不息	4-1 溝通不簡單	4-1 發現他人特質	4-1 從「愛」出發	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	4-2 下課好玩伴	5-1 愛校總動員	5-1 社區環保行動	4-2 溝通金頭腦	4-1 發現他人特質	4-1 從「愛」出發	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	4-2 下課好玩伴	5-2 愛物惜物一起來	5-2 環境問題知多少	4-2 溝通金頭腦	4-2 我懂你的心	4-1 從「愛」出發	
六	十六	5/27-6/2		5-1 當我是個小娃娃	5-2 愛物惜物一起來	5-2 環境問題知多少	5-1 公園搜查線	4-2 我懂你的心	4-2 把「愛」傳出去	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	5-1 當我是個小娃娃	6-1 戶外活動樂趣多	6-1 我的綠天使行動	5-1 公園搜查線	5-1 欣賞你我他	4-2 把「愛」傳出去	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	5-2 一路上有您陪我	6-1 戶外活動樂趣多	6-1 我的綠天使行動	5-2 公園樂遊遊	5-1 欣賞你我他	4-2 把「愛」傳出去	
	十九	6/17-6/23	期末評量	5-2 一路上有您陪我	6-2 暑假玩樂去	6-2 我是環保小推手	5-2 公園樂遊遊	5-2 溝通與接納	畢業週	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	5-2 一路上有您陪我	6-2 暑假玩樂去	6-2 我是環保小推手	1-2 達人的故事	5-2 溝通與接納		



## 八、桃園市八德區大忠國民小學 106 學年度生活課程學校層級課程計畫

### (一)依據

- 1、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2、本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

### (三)課程目標

#### 1. 人與自己

- (1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

#### 2. 人與社會

- (1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

#### 3. 人與自然

- (1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。
- (3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

### (四)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	蔡雯如	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳秀蜜	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	楊珮菁、鄭佳玲 陳雅鈴	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	劉怡芳	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	邱麗珍、藍秀玲	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊賀婷、楊麗芬	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

### (六)實施內容

#### 1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

#### (3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

#### 2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一				

#### 3. 教學評量：

##### (1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

### (3)實施歷程

#### ◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

#### ◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

#### ◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

#### ◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

#### ◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

#### ◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

#### ◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

### (4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

### (七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 班級經營百寶箱 <http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>
  - (3) 數位典藏金銀島 <http://d1m.ntu.edu.tw/land/>
  - (4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
  - (5) 九年一貫教學網 [http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
  - (6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
  - (8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
  - (9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

#### (八) 桃園市八德區大忠國民小學生活領域 106 學年度領域教學進度表

##### 【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/2		主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室	主題一、我的家 單元 1 我的家人	
	二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處	
	三	9/10-9/16		主題一、我上一年級了 單元 2 我和新朋友	主題一、我的家 單元 3 舒適的家	
	四	9/17-9/23		主題一、我上一年級了 單元 3 校園新發現	主題一、我的家 單元 3 舒適的家	
	五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	主題二、我在學校的一天 單元 1 上學去	主題二、光和影子 單元 1 我和影子	
十	六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	主題二、我在學校的一天 單元 2 上課了	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變	
	七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	主題二、我在學校的一天 單元 3 放學了	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子	
	八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	主題三、我的樹寶貝 單元 1 我愛樹寶貝	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡	
	九	10/22-10/28	體育表演會	主題三、我的樹寶貝 單元 2 樹下新發現	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來	
十一	十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	主題三、我的樹寶貝 單元 3 樹寶貝的訪客	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具	
	十一	11/5-11/11		主題四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的聲音	主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡	
	十二	11/12-11/18	期中評量	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	
	十三	11/19-11/25		主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	主題四、一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用	
十二	十四	11/26-12/2		主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色	
	十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	主題五、玩具總動員 單元 1 玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色	

	十六	12/10-12/16		主題五、玩具總動員 單元2 有趣的玩具	主題五、繽紛色彩 單元2 色彩魔術師	
	十七	12/17-12/23	性別平等教育	主題五、玩具總動員 單元3 玩具同樂會	主題五、繽紛色彩 單元2 色彩魔術師	
	十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	主題六、歡喜過新年 單元1 準備迎新年	主題六、天冷了 單元1 天氣變得不一樣了	
一	十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	主題六、歡喜過新年 單元2 除夕團圓夜	主題六、天冷了 單元2 溫暖過冬天	
	二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	主題六、歡喜過新年 單元3 新年新希望	主題六、天冷了 單元3 把溫暖送出去	
	二十一	1/14-1/20	期末評量	休業式	休業式	

### 【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
一	一	1/21-1/24		主題一、新的學期 單元1 開學相見歡	主題一、標誌與生活 單元1 上學途中的標誌	
二	二	2/21-2/24	品格教育核心價值-負責	主題一、新的學期 單元2 寒假生活分享	主題一、標誌與生活 單元1 上學途中的標誌	
三	三	2/25-3/3		主題二、美麗的春天 單元1 發現春天	主題一、標誌與生活 單元2 標誌的妙用	
	四	3/4-3/10	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天	主題二、泥土與它的好朋友 單元1 發現泥土 單元2 泥土的朋友	
	五	3/11-3/17		主題二、美麗的春天 單元2 表現春天	主題二、泥土與它的好朋友 單元3 有趣的泥土	
	六	3/18-3/24	三年級蔬果 579 講座	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去	主題二、泥土與它的好朋友 單元3 有趣的泥土	
	七	3/25-3/31	兒童節表揚暨慶祝表演活動	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去	主題三、神奇的種子 單元1 種子大不同	
四	八	4/1-4/7	生命教育	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他	主題三、神奇的種子 單元1 種子大不同	
	九	4/8-4/14	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他	主題三、神奇的種子 單元2 種子發芽了	
	十	4/15-4/21	期中評量	主題三、我來告訴你 單元3 電話神通	主題三、神奇的種子 單元3 種子的妙用	
	十一	4/22-4/28	1. 親職教育日 2. 一~四、六年級國際教育	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事	主題四、下雨天 單元1 啊！下雨了	
五	十二	4/29-5/5	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事	主題四、下雨天 單元2 雨天的情景	
	十三	5/6-5/12	性別平等教育	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝	主題四、下雨天 單元3 雨後新發現	
	十四	5/13-5/19	五、六年級學生心肺復甦術教學	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你	
	十五	5/20-5/26	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	主題五、生活中的水 單元1 水在哪裡	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你	
六	十六	5/27-6/2		主題五、生活中的水 單元2 水的特性	主題五、有你真好 單元2 分工合作玩創意	
	十七	6/3-6/9	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	主題五、生活中的水 單元3 珍惜水資源	主題六、成長中的我 單元1 成長的改變	
	十八	6/10-6/16	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	主題六、夏日生活 單元1 天氣變熱了	主題六、成長中的我 單元2 感恩和祝福	
	十九	6/17-6/23	期末評量	主題六、夏日生活 單元2 夏日的活動	主題六、成長中的我 單元3 期待升上三年級	
	二十	6/25-6/30	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	主題六、夏日生活 單元3 夏日端午	主題六、成長中的我 單元3 期待升上三年級	

壹拾參、106 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品格教育	彈性	上下學期	全校	學生朝會 彈性	10	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工運用 1 節彈性課程講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會 晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性 綜合	6	各年級每學年運用 4 節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第 12 條)參考網站： 桃園市家庭教育中心 <a href="http://family.tyc.edu.tw/">http://family.tyc.edu.tw/</a> 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] <a href="http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html">http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html</a> 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~四、六年級	彈性	4	一~四、六年級每學年運用 4 節課的彈性學習時數來進行國際教育。參考網站： 認識世界-課程與教學資源網站 <a href="http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php">http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php</a> 讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~四、六年級導師
7	國際教育(文昌英語村遊學)	彈性	上學期	五年級	語文 社會 綜合	7	配合桃園市政府於文昌國中所設置的文昌英語村，帶領五年級學生進行國際教育，學習統整式英語及生活品格教育課程，引領學生體驗一日生活化	教務處 五年級導師 英語教師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
							的英語環境。【遊學日期：106年10月】	
8	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	輔導室 全校導師
9	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活 社會 語文 健體 綜合	6	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
11	菸害防治教育	健體	下學期	四-六年級	社會 健體 綜合 彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師
12	性別平等教育	綜合	上下學期	全校	社會 健體 綜合	8	各年級每學年運用 8 節學習節數來指導兩性平等教育課程。(性別平等教育法,第 17 條)參考網站： 1. 教育部性別平等教育全球資訊網 <a href="http://www.gender.edu.tw/index.asp">http://www.gender.edu.tw/index.asp</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp">http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp</a> 或是 2. 教育部性別平等教育中心計畫網 <a href="http://140.116.12.182/gender/index.html">http://140.116.12.182/gender/index.html</a> 課程教學→國小教學資源 <a href="http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm">http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm</a> 讓學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	輔導室 全校導師
13	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展	學務處

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					藝文綜合彈性		現才能的舞台。	全校導師
14	環境教育	自然	上下學期	全校	藝文社會健體綜合彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦電池回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
15	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師
16	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
17	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會 晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
18	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文健體綜合彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
19	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師
20	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉	學務處 二~五年級



編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
					彈性		的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	導師
21	防災安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領 利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1. 防火防災嘗試宣導 2. 消防設備使用與維護 3. 正確滅火方式 4. 火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處
22	海洋教育	自然	下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園市海洋教育網 <a href="http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/newhtml/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=17">http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/newhtml/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=17</a> 相關資源進行宣導 2. 利用課後社團活動時間進行游泳教學，培養學生游泳基本技能。	教務處
23	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處
24	身心障礙宣導	綜合	上學期	全校	綜合	2	由輔導室規劃身心障礙宣導週相關活動，並於課堂上由老師帶領學生體會身心障礙者不便之處，培養學生主動協助不便者之情懷。	輔導室 全校導師
25	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	40	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 基本運筆筆法 2. 字體架構 3. 字體造勢 4. 筆畫的俯仰與平衡 5. 相同部件之變化 6. 作品創作應用	教務處 硬筆專長教師
26	在地生活化課程	社會	上下學期	全校	社會 彈性	三、四、 六(4) 五(3)	採用輔導團研發之在地化生活教材讓學生認識國門之都—桃園。	教務處 三～六年級 導師

## 壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

### (二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

### (三)節數規劃：(以 106 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
  - (1) 一、二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
  - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
  - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

### (四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### (五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
  - (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。

- (2)上課發表評鑑表
- (3)主題活動演示(表演、實作等)
- (4)學習精神態度

### 3. 評量時機

- 教學前—安置性評量
- 教學歷程—形成性、診斷性評量
- 教學後—總結性評量

### (六)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。  
(各領域教學資源影片計一千多片, 含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
  - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
  - (2) 英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
  - (3) 兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
  - (4) 數學小飛俠：[http://content.edu.tw/primary/math/ch\\_dc/small/index.htm](http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm)
  - (5) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
  - (6) 九年一貫教學網 [http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea\\_site.htm](http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm)
  - (7) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
  - (8) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
  - (9) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

### (七)一年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

#### 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/2		寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	Warm up	認識校園環境與同學
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	基本筆法：橫	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	品格教育(禮節)
三	9/10-9/16		基本筆法：豎	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	家庭教育
四	9/17-9/23		基本筆法：點	Unit 1 Aa, Bb, and Cc	國語補救教學首冊一~三課
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd and Ee	數學補救教學一~二單元
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	基本筆法：口形	Unit 2 Dd and Ee	品格教育(合作)
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	基本筆法：豎折	Unit 2 Dd and Ee	國際教育
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	基本筆法：撇	Unit 3 Ff and Gg	國語補救教學首冊四~六課

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
九	10/22-10/28	體育表演會	基本筆法：撇頓點	Unit 3 Ff and Gg	數學補救教學三~四單元
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	基本筆法：挑	Unit 3 Ff and Gg	國語補救教學首冊七~九課
十一	11/5-11/11		基本筆法：捺	Review 1	數學補救教學第五單元
十二	11/12-11/18	期中評量	基本筆法：豎鉤	Unit 4 Hh and Ii	國語注音符號拼音補救教學
十三	11/19-11/25		基本筆法：豎挑	Unit 4 Hh and Ii	數學補救教學第六單元
十四	11/26-12/2		基本筆法：橫鉤	Unit 4 Hh and Ii	國語補救教學一~三課
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	基本筆法：橫折鉤	Unit 5 Jj and Kk	品格教育(恭謙)
十六	12/10-12/16		基本筆法：斜鉤	Unit 5 Jj and Kk	數學補救教學第七單元
十七	12/17-12/23	性別平等教育	基本筆法：豎曲鉤	Unit 5 Jj and Kk	國語補救教學四~五課
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	基本筆法：臥鉤 (心、必)	Unit 6 Ll and Mm	數學補救教學八~九單元
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	基本筆法：斜鉤	Unit 6 Ll and Mm	品格教育(誠信)
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Unit 6 Ll and Mm	國語補救教學六~八課
二十一	1/14-1/20	期末評量	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	結構法(一):均間	結業式	國語補救教學一~二課
二	2/21-2/24		結構法(一):均間	Unit 1 Nn and Oo	品格教育(負責)
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	Unit 1 Nn and Oo	數學補救教學一~二單元
四	3/4-3/10		書寫靜思小語	Unit 1 Nn and Oo	品格教育(欣賞)
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	結構法(二):造勢	Unit 2 Pp and Qq	國語補救教學三~四課
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	書寫靜思小語	Unit 2 Pp and Qq	數學補救教學三~四單元
七	3/25-3/31	生命教育	結構法(二):造勢	Unit 2 Pp and Qq	國語補救教學五~六課
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	結構法(三):俯仰、 向背	Unit 3 Rr and Ss	國際教育
九	4/8-4/14	期中評量	結構法(四):主次 (橫、橫鉤)	Unit 3 Rr and Ss	數學補救教學第五單元
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	書寫靜思小語	Unit 3 Rr and Ss	國語補救教學七~八課

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	結構法(四): 主次 (豎、豎鉤)	Review 1	國語補救教學一~八課
十二	4/29-5/5	性別平等教育	結構法(四): 主次 (撇、捺)	Unit 4 Tt and Uu	品格教育(孝敬)
十三	5/6-5/12	五. 六年級學生心肺復甦術教學	結構法(四): 主次 (斜鉤)	Unit 4 Tt and Uu	國語補救教學九~十一課
十四	5/13-5/19	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	結構法(四): 主次 (豎曲鉤)	Unit 4 Tt and Uu	數學補救教學五~六單元
十五	5/20-5/26		書寫靜思小卡	Unit 5 Vv and Ww	國語補救教學十二~十三課
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	結構法(五): 避讓 穿插	Unit 5 Vv and Ww	數學補救教學七~八單元
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	結構法(五): 避讓 穿插	Unit 5 Vv and Ww	品格教育(感恩)
十八	6/10-6/16	期末評量	作品書寫與欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz	數學補救教學第九單元
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	綜合練習、 作品欣賞	Unit 6 Xx, Yy and Zz	國語補救教學十四~十六課
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

(八)二年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/2		左右組合字 部首：亻、彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	左右組合字 部首：扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品格教育
三	9/10-9/16		左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	圖書館利用教育
四	9/17-9/23		靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	圖書館利用教育
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	圖書館利用教育
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品格教育
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	左右組合字 部首：口、田	Unit 3 Ff Gg	國際教育
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	左右組合字 部首：讠、讠	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
九	10/22-10/28	體育表演會	靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	圖書館利用教育
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	左右組合字 部首：土、玉	Review 1	品格教育
十一	11/5-11/11		左右組合字 部首：月、肉	Review 1	圖書館利用教育
十二	11/12-11/18	期中評量	左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十三	11/19-11/25		左右組合字 部首：灬、火	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十四	11/26-12/2		靜思小卡	Unit 4 Hh Ii	圖書館利用教育
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品格教育
十六	12/10-12/16		左右組合字 部首：言(讠)	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十七	12/17-12/23	性別平等教育	左右組合字 部首：虫	Unit 5 Jj Kk	圖書館利用教育
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品格教育
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	左右組合字部首： 糸	Unit 6 Ll Mm	圖書館利用教育
二十一	1/14-1/20	期末評量	綜合練習、 作品欣賞		環境教育

## 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	左右組合字 部首：隹、力	Unit 1 Nn Oo	大掃除
二	2/21-2/24		左右組合字	Unit 1 Nn Oo	品格教育

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			部首：欠、攵		
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	圖書館利用教育
四	3/4-3/10		作品書寫	Unit 2 Pp Qq	品格教育
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	圖書館利用教育
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字部首：女	Unit 2 Pp Qq	校外教學
七	3/25-3/31	生命教育	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 3 Rr Ss	圖書館利用教育
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	左右組合字部首：丿、寸靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	生命教育
九	4/8-4/14	期中評量	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	品格教育
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	左右組合字部首：酉	Review 1	圖書館利用教育
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	國際教育
十二	4/29-5/5	性別平等教育	左右組合字部首：矢、缶 靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育
十三	5/6-5/12	五、六年級學生心肺復甦術教學	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十四	5/13-5/19	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十五	5/20-5/26		左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	圖書館利用教育
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育
十八	6/10-6/16	期末評量	左右組合字部首：豕、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	圖書館利用教育
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	左右組合字部首：足	Review 2	圖書館利用教育
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	結業式	班際體育競賽

(九)三年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/2		上下組合字 部首：宀、冫	第一課爸爸的相簿	Lesson 1 What's Your Name?	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	上下組合字 部首：宀、穴 認識篆書	第二課長大這件事	Lesson 1 What's Your Name?	電腦使用・真簡單
三	9/10-9/16		上下組合字 部首：艸(艹)	二、長大這件事	Lesson 1 What's Your Name?	電腦使用・真簡單
四	9/17-9/23		靜思小卡	第三課老寶貝	Lesson 2 Who's She?	視窗操作・我最行
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	作品書寫	第四課辦桌	Lesson 2 Who's She?	視窗操作・我最行
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Who's She?	英文輸入・輕鬆打
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	上下組合字 部首：竹	第五課有點黏又不黏	Review 1	英文輸入・輕鬆打
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	上下組合字 部首：人、大	第六課不一樣的捷運站	Exam 1	英文輸入・輕鬆打
九	10/22-10/28	體育表演會	上下組合字 部首：火、又 靜思小卡	第七課馬太鞍的巴拉告	Culture & Festivals It's Halloween!	中文輸入・頂呱呱
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	上下組合字 部首：雨	統整活二	Lesson 3 What's This?	中文輸入・頂呱呱
十一	11/5-11/11		上下組合字 部首：皿	閱讀開門一	Lesson 3 What's This?	中文輸入・頂呱呱
十二	11/12-11/18	期中評量	上下組合字 部首：心	第八課淡水小鎮	Lesson 3 What's This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/19-11/25		認識並仿寫甲骨文、金文	第九課回到鹿港	Lesson 4 Is This a Tree?	中文輸入・頂呱呱
十四	11/26-12/2		上下組合字 部首：木 靜思小卡	第十課參觀安平古堡	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案管理・有妙方
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	上下組合字 部首：羽	第十一課聽神木說話	Lesson 4 Is This a Tree?	檔案管理・有妙方
十六	12/10-12/16		上下組合字 部首：灬	統整活動三	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十七	12/17-12/23	性別平等教育	上下組合字 部首：冫	第十二課文字變變變	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	上下組合字 部首：春、卷	第十三課數字好好玩	Lesson 5 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	上下組合字 部件：白 靜思小卡	第十四課神射手與賣油翁	Review 2	進階彩繪・小祕訣
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	上下組合字 部件：榮 隸書習寫	統整活動四	Exam 2	進階彩繪・小祕訣
二十一	1/14-1/20	期末評量	綜合練習、作品欣賞	閱讀開門二	Final review	評量週



【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	半包圍字 部首：厂、广、广	第一課許願	Hello! Kids 2 Lesson 1 How Old Are You?	我是文書高手
二	2/21-2/24		半包圍字 部首：虍	第二課晒棉被	Lesson 1 How Old Are You?	我是文書高手
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課下雨的時候	Lesson 1 How Old Are You?	向校園霸凌說不
四	3/4-3/10		作品書寫	第四課追風車隊	Lesson 2 Touch Your Ears	向校園霸凌說不
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Touch Your Ears	資訊倫理上網守則
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：尸、戶	第五課我要給風加上顏色	Lesson 2 Touch Your Ears	資訊倫理上網守則
七	3/25-3/31	生命教育	半包圍字 部首：气	第六課黃金葛	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	半包圍字 部首：風 靜思小卡	第七課最後的決定	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫
九	4/8-4/14	期中評量	半包圍字 部首：匚、匚	統整活動二	Lesson 3 Can You Sing?	我的功課表超炫
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	半包圍字 部首：口	閱讀開門一	Review 1	我的作文有特色
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	半包圍字 部首：門、門	第八課油桐花·五月雪	Exam 1	我的作文有特色
十二	4/29-5/5	性別平等教育	半包圍字 部首：爻、之 靜思小卡	第九課大自然的美術館	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	我的作文有特色
十三	5/6-5/12	五. 六年級學生心肺復甦術教學	認識並仿寫小篆	第十課臺灣的山椒魚	Culture & Festivals - Happy Mother's Day Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	運動會宣傳單
十四	5/13-5/19	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	全包圍字 部首：口	統整活動三	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	運動會宣傳單
十五	5/20-5/26		三疊字 部首：彡	第十一課蟬	Lesson 5 She Is Tall	運動會宣傳單
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	三疊字 森、品、磊... 靜思小卡	第十二課小紅	Lesson 5 She Is Tall	青蛙成長的記錄
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	複雜字： 飛、龍、靈...	第十三課巨人的花園	Lesson 5 She Is Tall	青蛙成長的記錄
十八	6/10-6/16	期末評量	難寫字： 么、凸、亞...	第十四課神筆馬良	Exam 2	班刊編輯我也會
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四	Review 2	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀開門二	Final review	班刊編輯我也會

(十)四年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/2		認識體 (臨寫方法指導)	單元一 第一課大地巨人	Get Ready	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	歐體臨寫 獨體字 (一)	第二課 阿里山上看出	Starter Unit	網路世界真有趣
三	9/10-9/16		歐體臨寫 獨體字 (二)	第三課 秋色入山林	Festivals: The Moon Festival	Google 搜尋超簡單
四	9/17-9/23		作品書寫 靜思小卡	統整活動一	Unit 1 Are You Happy?	Google 搜尋超簡單
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	作品書寫	單元二 第四課 永遠的馬偕	Unit 1 Are You Happy?	Google 搜尋超簡單
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	Unit 1 Are You Happy?	Gmail 電子郵件差
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	歐體臨寫 獨體字 (三)	第六課 讀書報告—林書豪的故事	Unit 2 Can You Swim?	Gmail 電子郵件差
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	歐體臨寫 獨體字 (四)	第七課 攀登生命的高峰	Unit 2 Can You Swim?	Gmail 電子郵件差
九	10/22-10/28	體育表演會	歐體臨寫 獨體字 (五) 靜思小卡	統整活動二	Unit 2 Can You Swim?	Google 地圖真好用
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	歐體臨寫 左右結構：彳、彳	閱讀開門一	Review 1	Google 地圖真好用
十一	11/5-11/11		歐體臨寫 左右結構：彳	總複習	Exam 1	Google 地圖真好用
十二	11/12-11/18	期中評量	歐體臨寫 左右結構：土、玉	總複習 單元三 第八課 美味的一堂課	Unit 3 What Are These?	YouTube 影音世界
十三	11/19-11/25		歐體臨寫 左右結構：扌	第九課 走進蒙古包	Unit 3 What Are These?	YouTube 影音世界
十四	11/26-12/2		歐體臨寫 左右結構：扌、木 靜思小卡	第十課 建築界的長頸鹿	Unit 3 What Are These?	檔案下載與安全防護
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	欣賞篆刻之美	統整活動三	Unit 4 What Do You Want?	檔案下載與安全防護
十六	12/10-12/16		歐體臨寫 左右結構：欠、欠	單元四 第十一課 水果們的晚會	Unit 4 What Do You Want?	雲端硬碟與 Google 文件
十七	12/17-12/23	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構：糸	第十二課 兩兄弟	Unit 4 What Do You Want?	雲端硬碟與 Google 文件
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	歐體臨寫 左右結構：言	第十三課 棉花上的沉睡者	Review 2	雲端硬碟與 Google 文件
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	歐體臨寫 左右結構：示 靜思小卡	第十四課 完璧歸趙	Culture: Food Around the World	Google 協作平台

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	歐體臨寫 左右結構：卜	統整活動四	Exam 2	Google 協作平台
二十一	1/14-1/20	期末評量	綜合練習、 作品欣賞	閱讀開門二 總複習	Final Review	評量週

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構： 阜、邑	單元一 第一課 望黎明	Starter Unit	我是簡報小達人
二	2/21-2/24		歐體臨寫 左右結構： 日、目、月	第二課 心動不如行動	Unit 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課 一束鮮花	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
四	3/4-3/10		作品書寫	統整活動一	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	作品書寫	單元二 第四課 米食飄香	Festivals: Easter	校外教學記趣
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演 活動	歐體臨寫 左右結構： 隹	第五課 遠方的來信	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
七	3/25-3/31	生命教育	歐體臨寫 左右結構： 貝、頁	第六課 掌中天地	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構： 見、夕 靜思小卡	第七課 請到我的家鄉 來	Unit 2 What Are You Doing?	預防流感簡報
九	4/8-4/14	期中評量	歐體臨寫 左右結構： 山、立	統整活動二	Review1	預防流感簡報
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	歐體臨寫 左右結構： 女	閱讀開門一 總複習	x	動物是我的好朋友
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 上下結構： 宀	單元三 第八課 照亮地球的發明家	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十二	4/29-5/5	性別平等教育	歐體臨寫 上下結構：艸 (艹) 靜思小卡	第九課 臺灣昆蟲知己 —李淳陽	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十三	5/6-5/12	五、六年級學生心肺復甦術 教學	歐體臨寫 上下結構：	第十課 處處皆學問	Unit 3 Where Are You?	資訊安全停看聽
十四	5/13-5/19	二~五年級級主人權法治教育 自治市長選舉	歐體臨寫 上下結構： 木、營	統整活動三	Unit 4 Where's My Kite?	資訊安全停看聽
十五	5/20-5/26		歐體臨寫 上下結構：	單元四 第十一課臺灣	Unit 4 Where's My Kite?	資訊安全停看聽

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			雨	的孩子		
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	歐體臨寫 上下結構： … 靜思小卡	第十二課有用 好還是沒用 好？	Unit 4 Where's My Kite?	我的快樂童年
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	認識並仿寫隸 書	第十三課動物 啟示錄	Review 2	我的快樂童年
十八	6/10-6/16	期末評量	歐體臨寫 上下結構： 奉	第十四課愛心 樹	Culture: Houses Around the World	平溪天燈節
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競 賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四 總複習	Exam 2	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀開門二	Final Review	平溪天燈節

(十一)五年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/2		褚體臨寫 左右結構： 牙	單元一 第一課 做人做事做 長久	Get Ready	第1單元乘 法和除法	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	褚體臨寫 左右結構： 米、禾	第二課孔雀 錯了	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第1單元乘 法和除法	程式設計我 最行
三	9/10-9/16		褚體臨寫 左右結構： 火、示	第三課 折箭	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第2單元因 數和倍數	小雪人變裝 秀
四	9/17-9/23		作品書寫 靜思小卡	第四課 服務人群	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第2單元因 數和倍數	小雪人變裝 秀
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	作品書寫	語文天地一	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第3單元多 邊形	小雪人變裝 秀
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	單元二 第五課 海洋印象	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴 分、約分和 通分	爆米花樂趣 多
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	褚體臨寫 左右結構： 月、肉	第六課 護送螃蟹過 馬路	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴 分、約分和 通分	爆米花樂趣 多
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	褚體臨寫 左右結構： 食	第七課 海洋朝聖者	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴 分、約分和 通分	預防流感動 畫
九	10/22-10/28	體育表演會	褚體臨寫 左右結構： 丿 靜思小卡	語文天地二	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單元線 對稱圖形	預防流感動 畫
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	褚體臨寫 左右結構： 寸	閱讀列車一	Review 1	第5單元線 對稱圖形	預防流感動 畫
十一	11/5-11/11		褚體臨寫 左右結構： 方	總複習	Exam 1	加油小站一	一起來接蘋 果
十二	11/12-11/18	期中評量	認識魏碑	總複習 單元三 第八課美， 是一種感動	Unit 3 It' s Not My Day!	第6單元異 分母分數的 加減	一起來接蘋 果
十三	11/19-11/25		褚體臨寫 左右結構： 爿	第九課 尋找藝術精 靈	Unit 3 It' s Not My Day!	第6單元異 分母分數的 加減	土撥鼠找朋 友(1)
十四	11/26-12/2		褚體臨寫 左右結構： 車 靜思小卡	第十課 維也納音樂 家的故居	Unit 3 It' s Not My Day!	第7單元整 數四則計算	土撥鼠找朋 友(1)
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	褚體臨寫 左右結構： 馬	第十一課讀 信的藍衣女 子	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單元平 行四邊形、梯 形的面積	土撥鼠找朋 友(2)
十六	12/10-12/16		褚體臨寫 左右結構： 石	語文天地三	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第8單元平 行四邊形、梯 形的面積	土撥鼠找朋 友(2)
十七	12/17-12/23	性別平等教育	褚體臨寫 左右結構：	單元四 第十二課耶	Unit 4 He' s	第9單元時 間的乘除	土撥鼠找朋 友(2)

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
			多	誕禮物	Sleeping like a Log		
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	認識唐楷四大家	第十三課漫遊詩情	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	第9單元時間的乘除	棉花糖射擊遊戲
十九	12/31-107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	褚體臨寫上下結構：人靜思小卡	第十四課我的書齋	Review 2	第10單元小數的加減	棉花糖射擊遊戲
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	褚體臨寫上下結構：四	語文天地四	Exam 2	第10單元小數的加減	棉花糖射擊遊戲
二十一	1/14-1/20	期末評量	褚體臨寫上下結構：羽	閱讀列車二總複習	Culture: Food Festivals	加油小站二	評量週

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	褚體臨寫上下結構：竹、春	單元一第一課為一本書留味道	Get Ready	第1單元分數的乘法	我是影像高手
二	2/21-2/24		褚體臨寫上下結構：穴、當	第二課報告佐賀的超級阿嬤	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第1單元分數的乘法	我是影像高手
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	作品書寫靜思小卡	第三課怎樣成為小作家	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄
四	3/4-3/10		作品書寫	第四課小兔彼得和波特小姐	Unit 1 It' s a Piece of Cake	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	作品書寫	語文天地一	Unit 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	個性寫真一把罩
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	褚體臨寫上下結構：一、入	單元二第五課八歲，一個人去旅行	Unit 2 We' re in the Same Boat	第3單元扇形	個性寫真一把罩
七	3/25-3/31	生命教育	認識孫過庭《書譜序》	第六課凝聚愛的每一哩路	Unit 2 We' re in the Same Boat	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	褚體臨寫半包結構：厂、广靜思小卡	第七課第一針一線縫進母愛	Review 1	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行
九	4/8-4/14	期中評量	褚體臨寫半包結構：虎	語文天地二	Exam 1	第5單元整數、小數除以整數	照片編修我最行

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	褚體臨寫 半體圍結 構：風	閱讀列車 一總複習	Unit 3 Face the Music	加油小站 一	趣味影像 合成
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	褚體臨寫 半體圍結 構：門	單元三 第八課 天涯若比 鄰	Unit 3 Face the Music	第6單元生 活中的大 單位	趣味影像 合成
十二	4/29-5/5	性別平等教育	褚體臨寫 半體圍結 構：尸 靜思小卡	第九課 尼泊爾少 年	Unit 3 Face the Music	第6單元生 活中的大 單位	趣味影像 合成
十三	5/6-5/12	五. 六年級學生心肺復甦 術教學	褚體臨寫 半體圍結 構：之	第十課 橘色打掃 龍	Unit 3 Face the Music	第7單元柱 體、錐體和 球體	我的創意 照片
十四	5/13-5/19	二~五年級民主人權法治 教育自治市長選舉	褚體臨寫 半體圍結 構：又	第十一課 根本沒想 到	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	第7單元柱 體、錐體和 球體	我的創意 照片
十五	5/20-5/26		認識懷素 與《自敘 帖》	語文天地 三	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	第8單元比 率和百分 率	我的創意 照片
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	褚體臨寫 半體圍結 構：匚、匚 靜思小卡	單元四 第十二課 沉默的動 物園	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	第8單元比 率和百分 率	模版應用 點子王
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	褚體臨寫 全體圍結 構：口	第十三課 被埋葬了 的城市	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	第9單元容 積和容量	模版應用 點子王
十八	6/10-6/16	期末評量	褚體臨寫 三疊結構	第十四課 地下護衛 軍	Exam 2	第9單元容 積和容量	模版應用 點子王
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競 賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	褚體臨寫 複雜結構	語文天地 四 總複習	Culture: Transportation Around the World	第10單元 怎樣列式	評量週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育	綜合練習、 作品欣賞	閱讀列車 二	Culture: Transportation Around the World	加油小站 二	我的電子 相簿

(十二)六年級彈性學習節數 106 學年度教學進度表

## 【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/2		認識《靈飛經》(臨寫方法指導)	第一課 旅客留言簿	Get Ready	第1單元質因數分解和短除法	預備週
二	9/3-9/9	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品格教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫(一)	第二課 遊走在世界的市場裡	Unit 1 Be an Early Bird	第1單元質因數分解和短除法	機器人概論
三	9/10-9/16		《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫(二)	第三課 我乘雲朵歸來	Unit 1 Be an Early Bird	第2單元分數的除法	LED 紅綠燈
四	9/17-9/23		作品書寫 靜思小卡	第四課 再別康橋	Unit 1 Be an Early Bird	第2單元分數的除法	LED 紅綠燈
五	9/24-9/30	1. 教師節感恩活動	作品書寫	統整活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	LED 紅綠燈
六	10/1-10/7	1. 生命教育 2. 品格教育核心價值-合作	作品書寫	第五課 滿修女採訪記	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法	積木車
七	10/8-10/14	1. 一~四. 六年級國際教育	《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫(三)	第六課 動物世界的溫情	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	積木車
八	10/15-10/21	五年級英語村遊學	《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫(四)	第七課 助人就是在助己	Unit 2 I Could Eat a Horse!	第4單元比、比值和正比	積木車
九	10/22-10/28	體育表演會	《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫(五) 靜思小卡	統整活動二	Review 1	第5單元圓周率和圓面積	羅本艾特動一動
十	10/29-11/4	1. 品格教育核心價值-關懷 2. 身心障礙宣導	認識王羲之與《蘭亭集序》	閱讀樂園一	Review 1	第5單元圓周率和圓面積	羅本艾特動一動
十一	11/5-11/11		《靈飛經》 臨寫基本筆法：橫鈎	總複習	Unit 3 It's All Greek to Me Unit 3 It's All Greek to Me	加油小站一	羅本艾特闖關
十二	11/12-11/18	期中評量	《靈飛經》 臨寫基本筆法：捺(一)	總複習 第八課春天的雨	期中評量	第6單元扇形面積	羅本艾特闖關
十三	11/19-11/25		《靈飛經》 臨寫基本筆法：捺(二)	第九課 荷塘月色	Unit 3 It's All Greek to Me	第7單元估算	羅本艾特闖關
十四	11/26-12/2		《靈飛經》 臨寫基本筆法：捺(三) 靜思小卡	第十課 秋去秋來	Unit 4 You're under My Umbrella	第7單元估算	噴火龍
十五	12/3-12/9	品格教育核心價值-恭謙	《靈飛經》 臨寫基本筆法：捺(四)	第十一課 雪夜	Unit 4 You're under My Umbrella	第8單元速率	噴火龍
十六	12/10-12/16		《靈飛經》 臨寫基本筆法：	統整活動三	Unit 4 You're under My	第8單元速率	機械手臂操控



週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
			捺(五)		Umbrella		
十七	12/17-12/23	性別平等教育	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇(一)	第十二課跳 躍的音符	Unit 4 You' re under My Umbrella	第9單元形 體關係和柱 體表面積	機械手臂操 控
十八	12/24-12/30	1. 聖誕節才藝活動 2. 性別平等教育	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇(二)	第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲	Review 2	第9單元形 體關係和柱 體表面積	機械手臂操 控
十九	12/31 -107/1/6	1. 品格教育核心價值-誠信	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇(三) 靜思小卡	第十四課蒙 娜麗莎的微 笑	Review 2	第10單元 等量公理	機械手臂操 控
二十	1/7-1/13	1. 三~五在地化生活課程 2. 環境教育	作品欣賞	統整活動四	Final Review	第10單元 等量公理	機械手臂操 控
二十一	1/14-1/20	期末評量	綜合練習、 作品欣賞	閱讀樂園二 總複習	期末 評量	加油小站二	評量週

### 【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	1/21-1/24	品格教育核心價值-負責	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 豎(一)	第一課 不可以翻魚	Follow Me 8 Get Ready	第1單元柱 體的體積	認識魅力四 射
二	2/21-2/24		《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 豎(二)	第二課 橘化為枳	Unit 1 He Has Ants in His Pants !	第1單元柱 體的體積	簡報製作精 靈
三	2/25-3/3	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 豎(三) 靜思小卡	第三課 自嘲是幽默 的最高境界	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎 樣解題(一)	製作轉場特 效
四	3/4-3/10		作品書寫	統整活動一	Unit 1 He Has Ants in His Pants!	第2單元怎 樣解題(一)	播放簡報
五	3/11-3/17	三年級蔬果 579 講座	作品書寫	第四課 我不和你談 論	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第3單元基 準量和比較 量	安排腳本
六	3/18-3/24	1. 親職教育日 2. 兒童節表揚暨慶祝表演活 動	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 豎(四)	第五課 留得枇杷聽 鳥鳴	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第3單元基 準量和比較 量	文字特效
七	3/25-3/31	生命教育	認識顏真卿 《祭侄稿》	第六課 樹的語言	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第4單元縮 圖和比例尺	遮罩特效
八	4/1-4/7	1. 四~六年級菸害防治教育 2. 品格教育核心價值-尊重	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 折(一)	統整活動二	Unit 2 The Game Is in the Bag!	第4單元縮 圖和比例尺	加入錄音

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
			靜思小卡				
九	4/8-4/14	期中評量	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 折(二)	閱讀樂園一	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	錄製旁白
十	4/15-4/21	一~四、六年級國際教育	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 折(三)	總複習 第七課收集 喜悅	期中 評量	加油小站一	設定播放時間
十一	4/22-4/28	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	認識蘇軾與 《寒食帖》	第八課 落花生	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四 則混合運算	背景音樂
十二	4/29-5/5	性別平等教育	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 鈎(一) 靜思小卡	第九課 用愛心說實 話	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第5單元四 則混合運算	編輯相片- -photocap
十三	5/6-5/12	五. 六年級學生心肺復甦術 教學	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 鈎(二)	統整活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第6單元怎 樣解題(二)	編輯相片- photocap
十四	5/13-5/19	二~五年級民主人權法治教 育自治市長選舉	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 鈎(三)	第十課 撐開你的傘	Unit 4 Let's Hit the Road!	第6單元怎 樣解題(二)	編輯相片- photocap
十五	5/20-5/26		《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 鈎(四)	第十一課紀 念簿題歌	Unit 4 Let's Hit the Road!	第7單元統 計圖表	匯出影片- 我的畢業光 碟
十六	5/27-6/2	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 鈎(五) 靜思小卡	統整活動四	Unit 4 Let's Hit the Road!	第7單元統 計圖表	網際網路應 用
十七	6/3-6/9	1. 六年級班際體育競賽 2. 六年環境教育	綜合練習、 作品欣賞	總複習	Review 2	加油小站二	網際網路應 用
十八	6/10-6/16	期末評量	綜合練習、 作品欣賞	閱讀樂園二	Review 2	數學博覽會	評量彈性學 習週
十九	6/17-6/23	1. 一~五年級班際體育競賽 2. 一~五年級環境教育 3. 三~五在地化生活課程	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
二十	6/25-6/30	1. 在地化生活課程 2. 環境教育					

## 壹拾伍、課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### (一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

### (二) 課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### (三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應

注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四) 評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

## (五) 統整課程計劃評鑑表：(如下表)

桃園市大忠國民小學 106 學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2. 教師專長、能力及意願的分析					
		3. 家長社經背景及參與意願的分析					
		4. 校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動情形					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習型組織的運作情形					
		4. 教師會及家長會運作是否融洽					
	(三)適切運用學校物力資源	1. 學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2. 學校空間的管理與使用情形					
3. 學校設備的分析、管理與使用情形							
(四)社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料的建檔與分析						
	2. 社區人力資源的建檔與分析						
	3. 社教機構資源的建檔與分析						
特色	學校成員過去課程發展經驗的分析						
二課程發展組織與運作	(一)課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行的情形					
		2. 組織成員代表性及教學經驗的程度					
		3. 組織成員的分工及互動情形					
		4. 組織與相關處室的互動情形					
		5. 會議決議事項的執行與追蹤情形					
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依照教師專長及意願的程度					
		2. 各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形					
		3. 定期召開會議與研討的情形					
		4. 研討結果改進課程與教學的情形					
	特色	學年/學群教學研究會的運作情形 教師自組研究小組的運作情形					
三課程願景與目標	(一)課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性的程度					
		2. 訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3. 課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	(二)有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標的可行程度					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優 良	良 好	尚 可	待 改 進	
	特 色						
四 課 程 設 計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2. 教學材料的選用情形					
		3. 教材及學習單的自編情形					
		4. 各學習領域教學計畫的設計情形					
	(二) 課程內容設計適切	1. 課程內容符合學習目標的程度					
		2. 課程內容符合能力指標的程度					
		3. 彈性學習節數計畫完整的情形					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5. 課程內容統整性與銜接性的情形					
		6. 重大議題融入學習領域的情形					
		7. 教學科技與媒體的應用情形					
	(三) 學習評量具體可行	1. 評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2. 評量人員與方式多元化的情形					
3. 評量結果應用與改進課程與教學的情形							
特 色	課程內容具有學校特色的程度 學習節數的決定情形						
五 課 程 實 施	(一) 課程實施前準備充分	1. 對教師及家長溝通和宣導的情形					
		2. 瞭解學生先備經驗的情形					
		3. 教學情境的規劃情形					
	(二) 有效落實課程計畫	1. 不同教學方法的運用情形					
		2. 多元評量的實施情形					
		3. 教學組織(班群)分工及成員安排的情形					
		4. 教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5. 教學活動達成教學目標的情形					
		6. 對課程實施情形的反省與改進情形					
	特 色	課表的彈性安排情形 教學檔案的整理與應用情形					
六、 課 程 評 鑑	(一) 學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動的情形					
		2. 學生達成能力指標/教學目標的程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	(二) 有效落實課程評鑑計畫	1. 課程評鑑計畫的研擬情形					
		2. 課程評鑑計畫的實施情形					
		3. 課程評鑑結果的公佈情形					
		4. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5. 課程評鑑計畫的檢討情形					
		6. 落實自評、複評的機制情形					
		特色					
七 課 程 發 展 配 套 與 措 施	(一) 適切運用社區資源	1. 社區資源融入學校課程的程度					
		2. 家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3. 學校應用社區人力物力資源的情形					
	(二) 建立完善的支援系統	1. 學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2. 課程發展相關資訊的提供情形					
		3. 相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4. 課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	(三) 有效推動教師專業成長	1. 專業進修活動規劃及實施情形					
		2. 進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3. 進修活動提升教師專業知能的情形					
		4. 教師經驗分享活動的辦理情形					
		5. 鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展氣氛的營造情形 教學視導的運用情形 (課程管理策略的應用情形)					

## 壹拾陸、學校特色課程—『揮灑硬筆·遨遊古今』課程設計

本校硬筆字書寫在學校硬筆書法教學社群的老師推動，以及在校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 102 學年度起納入學校特色課程之一，在 104 學年度編入彈性課程計畫於各年級實施，各年級課程規劃設計如下：

### (一)一年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 生活領域	基本筆法	1. 了解寫字基礎知識	用具介紹、正確執筆與坐姿	1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2-2 能正確的使用和保管寫字工具。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	實作評量	1		
			2. 學會楷書基本筆畫的寫法	練習基本筆法	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。		18		
			3. 欣賞硬筆書法作品	欣賞硬筆書法作品之美	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。(生活領域)		1		
下	語文	楷書	認識楷書的結構	楷書結構法	1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。		13		



學 期	領 域	結 構 法	觀念（獨體字結構練習）	（均間、造勢、俯仰與向背、主次、避讓）	2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。				
	生 活 領 域	藝 術 與 人 文 領 域	習 寫 硬 筆 書 法 作 品	習 寫 硬 筆 書 法 作 品	書 寫 格 言 小 卡 與 硬 筆 書 法 作 品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。（生活領域）		7	配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日展覽

(二)二年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	左右組合字	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		16		
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		4	配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽	
下學	語文領域	左右組合	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的		16		

期	生活領域 藝術與人文領域	字			<p>關係。</p> <p>2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>				
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。(生活領域)</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。(生活領域)</p>	4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽	

(三)三年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域	1. 上下組合字	學會楷書上下組合字的寫法	練習楷書上下組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		14		
	藝術與人文領域	2. 認識甲骨文、金文	認識甲骨文、金文	認識並仿寫甲骨文、金文	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
	綜合活動	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽

					<p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
下學期	語文領域	1. 包圍字、	1. 學會楷書包圍字的寫法	練習楷書包圍字	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p>		9		

藝術 與人文 領域  綜合 活動	三疊 字、 三拼 字、 複雜 字	2. 學會楷書三疊字的寫法	練習楷書三疊字	2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。	1			
		3. 學會楷書三拼字的寫法	練習楷書三拼字	2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。				2
		4. 學會楷書複雜字的寫法	練習楷書複雜字	3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。				2
	2. 認識小篆	認識小篆	認識並仿寫小篆	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	2			
3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿, 寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式, 表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動, 能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽		

				<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

(四)四年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 綜合領域 藝術與人文領域	1. 歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1. 歐體臨寫方法指導	認識歐體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		1		
			2. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		5		
			3. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		9		



		2. 認識篆刻	了解篆刻知識	欣賞篆刻之美	<p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>		1		
		3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p>		4	配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽	

					<p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
下學期	語文領域	1. 歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	4			
	藝術與人文領域		2. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	7			
	綜合活動								

				<p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>				
		3. 學會臨寫《九成宮醴泉銘》包圍結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》包圍結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	4			
	2. 認識隸書	認識隸書	認識並仿寫隸書	<p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。</p> <p>3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。</p>	1			
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>	4			配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

				<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域)</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

(五)五年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 褚遂良《雁塔聖教序》	1. 學會臨寫《雁塔聖教序》獨體字	臨寫《雁塔聖教序》獨體字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		3		
			2. 學會臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		8		
		2. 認識魏碑	認識魏碑	認識魏碑	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
		3. 認識唐楷	認識唐楷四大家	認識唐楷四大家	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		4		

					<p>2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。</p> <p>3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。</p> <p>3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。</p>				
		4. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	<p>1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。〈藝術與人文禮遇〉</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽
下學期	語文領域 藝術與人	1. 褚遂良《雁塔聖教序》	1. 學會臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p>		3		

文領 域  綜合 活動	教 序》 臨摹			2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
		2. 學會臨寫《雁塔聖教序》上下結構字	臨寫《雁塔聖教序》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	7			
		3. 學會臨寫《雁塔聖教序》包圍結構字	臨寫《雁塔聖教序》包圍結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	4			
	2. 認 識 《書 譜 序》	認識《書譜序》	認識《書譜序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。	1			
	3. 認 識草	認識《自敘帖》	認識《自敘帖》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1			

		書			3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
		4. 習 寫硬 筆書 法作 品	習寫硬筆書法作 品	書寫格言小卡 與硬筆書法作 品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原 理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專 長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建 立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校 內硬筆 書法格 言小卡 活動與 親職教 育日藝 文展覽



(六)六年級『揮灑硬筆·遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	1. 唐代小楷《靈飛經》臨摹	1. 學會臨寫《靈飛經》獨體字	臨寫《靈飛經》獨體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		4		
			2. 學會臨寫《靈飛經》左右結構字	臨寫《靈飛經》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		10		
	綜合活動	2. 認識天下三大行書(一)	認識王羲之與《蘭亭集序》	認識王羲之與《蘭亭集序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3. 習寫硬筆書法作	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。		4		配合校內硬筆書法格言小卡

		品			<p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。</p> <p>3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。</p> <p>1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)</p>				活動與運動會藝文展覽
下學期	語文領域	1. 唐代小楷《靈飛經》臨摹	1. 學會臨寫《靈飛經》上下結構字	臨寫《靈飛經》上下結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p>	8			
	藝術與人文領域		2. 學會臨寫《靈飛經》包圍結構字	臨寫《靈飛經》包圍結構字	<p>1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>1-6-10-1 能激發寫字的興趣。</p> <p>2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p>	6			
	綜合活動								

				2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
	2. 認識天下三大行書 (二)	認識《祭侄稿》 與《寒食帖》	認識《祭侄稿》 與《寒食帖》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
	3. 習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡 與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽