大忠國小107學年度課程計畫

經桃園市政府教育局107年8月2日

桃教小字第1070063464號函同意備查

目　錄

壹、　依據與目的 1
一、依據 1
二、目的 1
貳、　學校背景分析 1
參、　學校願景及經營理念 3
肆、　學校教育目標 4
伍、　學校課程發展委員會組織及運作機制 8
陸、　桃園市大忠國民小學107學年度領域學習節數 19
柒、　桃園市大忠國民小學107學年度學生學習節數及非學習節數 20
捌、　桃園市大忠國民小學教師每週授課節數一覽表 21
玖、　桃園市大忠國民小學各處室行事曆 22
壹拾、　桃園市大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表 33
壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表 35
一、桃園市八德區大忠國民小學107學年度一年級教學進度總表 35
二、桃園市八德區大忠國民小學107學年度二年級教學進度總表 43
三、桃園市八德區大忠國民小學107學年度三年級教學進度總表 52
四、桃園市八德區大忠國民小學107學年度四年級教學進度總表 63
五、桃園市八德區大忠國民小學107學年度五年級教學進度總表 74
六、桃園市八德區大忠國民小學107學年度六年級教學進度總表 88
壹拾貳、領域課程教學計畫 101
一、桃園市八德區大忠國民小學107學年度語文領域學校課程計畫 101
（國語文） 101
（本土語言） 110
（英語） 116
二、桃園市八德區大忠國民小學107學年度數學領域學校課程計畫 123
三、桃園市八德區大忠國民小學107學年度社會領域學校課程計畫 130
四、桃園市八德區大忠國民小學107學年度自然與生活科技領域學校課程計畫 134
五、桃園市八德區大忠國民小學107學年度藝術與人文領域學校課程計畫 140
六、桃園市八德區大忠國民小學107學年度健康與體育領域學校課程計畫 146
七、桃園市八德區大忠國民小學107學年度綜合領域學校課程計畫 153
八、桃園市八德區大忠國民小學107學年度生活領域學校課程計畫 158
壹拾參、107學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表 163
壹拾肆、彈性學習節數課程規劃 167
壹拾伍、課程評鑑實施計畫 186
壹拾陸、學校特色課程 191
一、學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』課程設計 191

壹、據與目的

一、依據

(一)教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
(二)教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
(三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
(四)學校願景及學校教育目標。
(五)桃園市 107 學年度國民小學學校課程計畫審閱備查計畫。

二、目的

(一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
(二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
(三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動,發展學校特色,展現學校本位課程理念。
(四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「健康、快樂、安全」學校願景。
(五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

貳、學校背景分析

一、學校基本資料

【107 學年度】

縣市別	桃園市 八德區			校名		大忠國民小學				
校　　址	桃園市八德區忠誠街 18 號									
校　　長	謝雅莉			聯絡電話		3635206-110				
學校面積	2.0577 公頃									
教職員工	校長	主任	教師	職員	護士	工友	警衛	替代役	教育役	合計
人數	1	6	96	1	1	4	2	0	0	111
學區概況	大千里、大忠里、大愛里、大華里、大漢里、大義里、大興里、大順里									

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	10	9	10	9	10	10	58
學生人數	320	260	263	265	260	268	1636

聯絡人 姓名	教務主任黃穗芳	網址	http://www.djes.tyc.edu.tw
聯絡電話	3635206-210 3635206-211	傳真電話	3643440

二、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	● 鄰近北二高。 ● 介於桃園與大溪之介壽路上。 ● 屬於工商業交錯住宅區。	● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。	● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。	● 校門前道路狹窄。 ● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。
學校規模	● 全校 58 班,1636 人。 ● 智類大型學校。	● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。	● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。 ● 學校本位課程展開。	● 改善學校設備，經費補助困難。
硬體設備	● 校舍建築新穎。 ● 資訊設備充足。 ● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室）	● 尚缺全校連線之視訊系統。 ● 教室數量不足	● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。	● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。
教師資源	● 教師具教學熱忱且經驗豐富。 ● 活動力強。 ● 自我成長意願高	● 本土語言（客語、原住民語）師資不足。	● 提供在職進修。 ● 進修意願強。	● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。
行政人員	● 認真負責。 ● 效率高、處室配合度高。	● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。	● 增加職員。 ● 行政資訊化。 ● 校長積極帶動。	● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。
學生狀況	● 純樸有禮，健康活潑可愛。	● 文化刺激不夠豐富。	● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。	● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長配合	● 相當信任學校，對學校配合度高。	● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 教育理念待加強。	● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 ● 義工媽媽制度之建立。	● 單親家庭及隔代教養比例漸高。
社區資源	● 社區人士參與校務意願高。 ● 社區學校互動良好。	● 學區附近缺乏文教機構。 ● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。	● 開放學校場所，學校社區化。 ● 社區總體營造。	● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。

參、學校願景及經營理念

一、學校願景

本校自民國八十三招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年的二十八個班級增至103學年度的58班以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。在共同為教育付出的使命感下，我們結合社區資源共同擬定了學校的願景：

●健康：讓大忠的每一位小朋友都能夠身心健康。

●快樂：讓大忠的每一位小朋友都能在快樂的情境中學習。

●安全：讓大忠的每一位小朋友都能在無障礙的環境中成長。

二、學校經營理念

「學校教育」是由「家庭教育」為核心，學校為多元核心圓，統合社區人力物力資源，共同發展「學校本位」之教育。本校為年輕學校，建築設備新穎，教師平均年齡約41歲，校務發展充滿活力與想像空間；本校將充分運用此一優勢秉持以下理念，推動本校校務，冀能提升學校效能，達到學校願景。

(一)使每位學生快樂的學習，習得成就感。

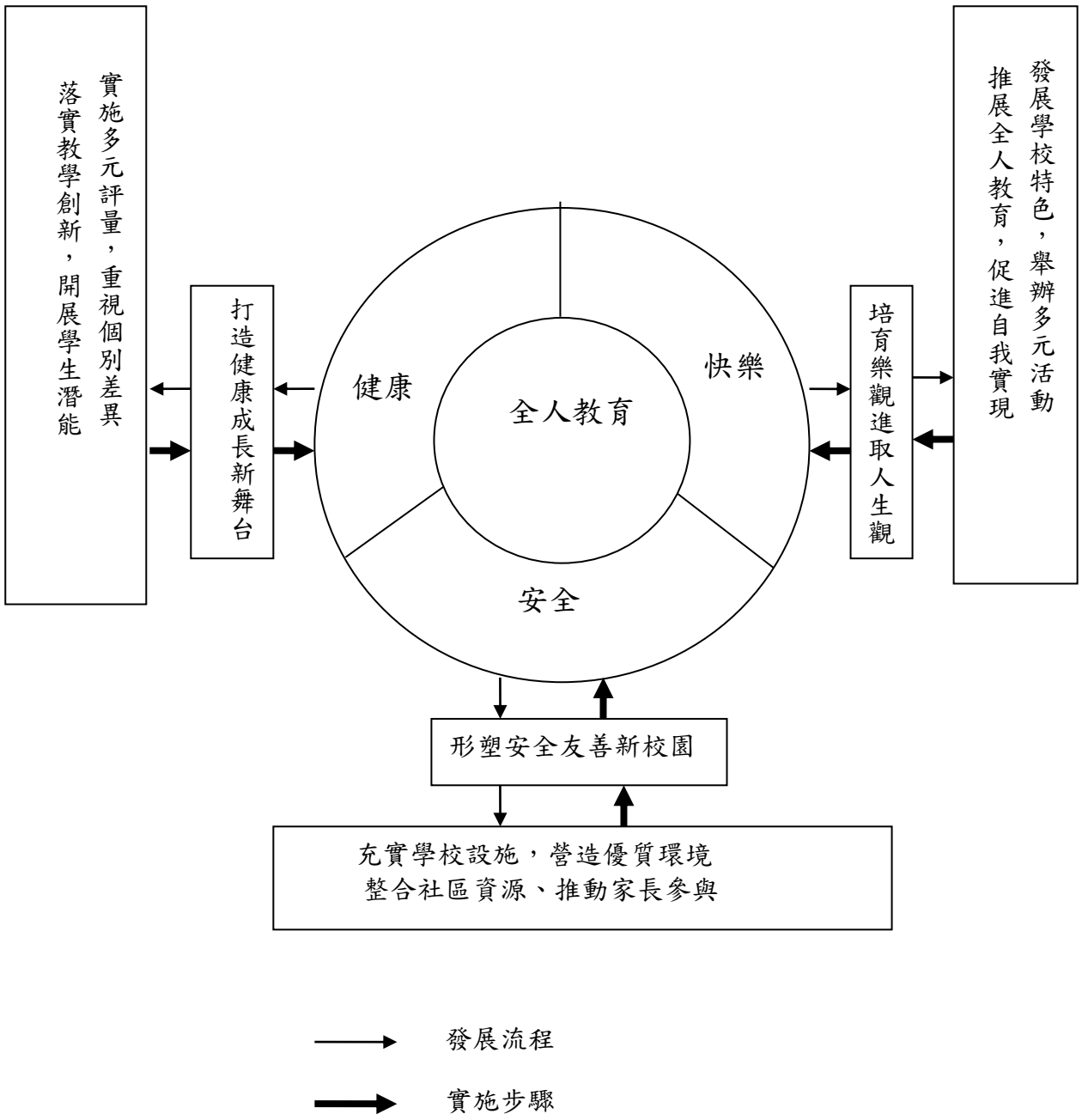
(二)讓每一位老師教學愉快，發揮專長。

(三)營造教學研究環境空間，創新積極。

(四)鼓勵家長與社區參與學習，共享共榮。

肆、學校教育目標

【大忠國小學校教育目標-計畫架構圖】



一、配合學校願景

(一)健康：健康成長、悅納自己。
(二)快樂：樂觀進取、快樂學習。
(三)安全：溫馨安全、友善校園。

二、計畫策略

(一)實施多元評量，重視個別差異
(二)落實教學創新，開展學生潛能
(三)發展學校特色，舉辦多元活動
(四)推展全人教育，促進自我實現
(五)充實學校設施，營造優質環境
(六)整合社區資源、推動家長參與

【預期效益】

一、實施多元評量，重視個別差異

(一)不分資質，每一位學生都有其展現舞台
(二)能以積極性的行政措施，實踐適性教學，落實教育機會均等。
(三)學生皆能健康成長、悅納自己。

二、落實教學創新，開展學生潛能

(一)建立行動研究團隊與學習型組織。
(二)提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
(三)教師能透過分享與對話，落實知識螺旋。

三、發展學校特色，舉辦多元活動

(一)讓學生在學習中愛上閱讀，享受閱讀。
(二)學生喜愛學校舉辦之各項多元學藝競賽及體能競賽活動。
(三)發展出學校特色課程，落實資訊科技融入教學。

四、推展全人教育，促進自我實現

(一)營造出以人為本的人文環境，促進學生身心健全發展。。
(二)學生皆能快樂學習，具樂觀進取的人生觀。

五、充實學校設施，營造優質環境

(一)充實各項教學設備，提高教學效能
(二)改善各項教學環境，提供豐富多元的教學情境，達到潛移默化之境教功能。
(三)逐步落實友善校園總體營造各項工程。

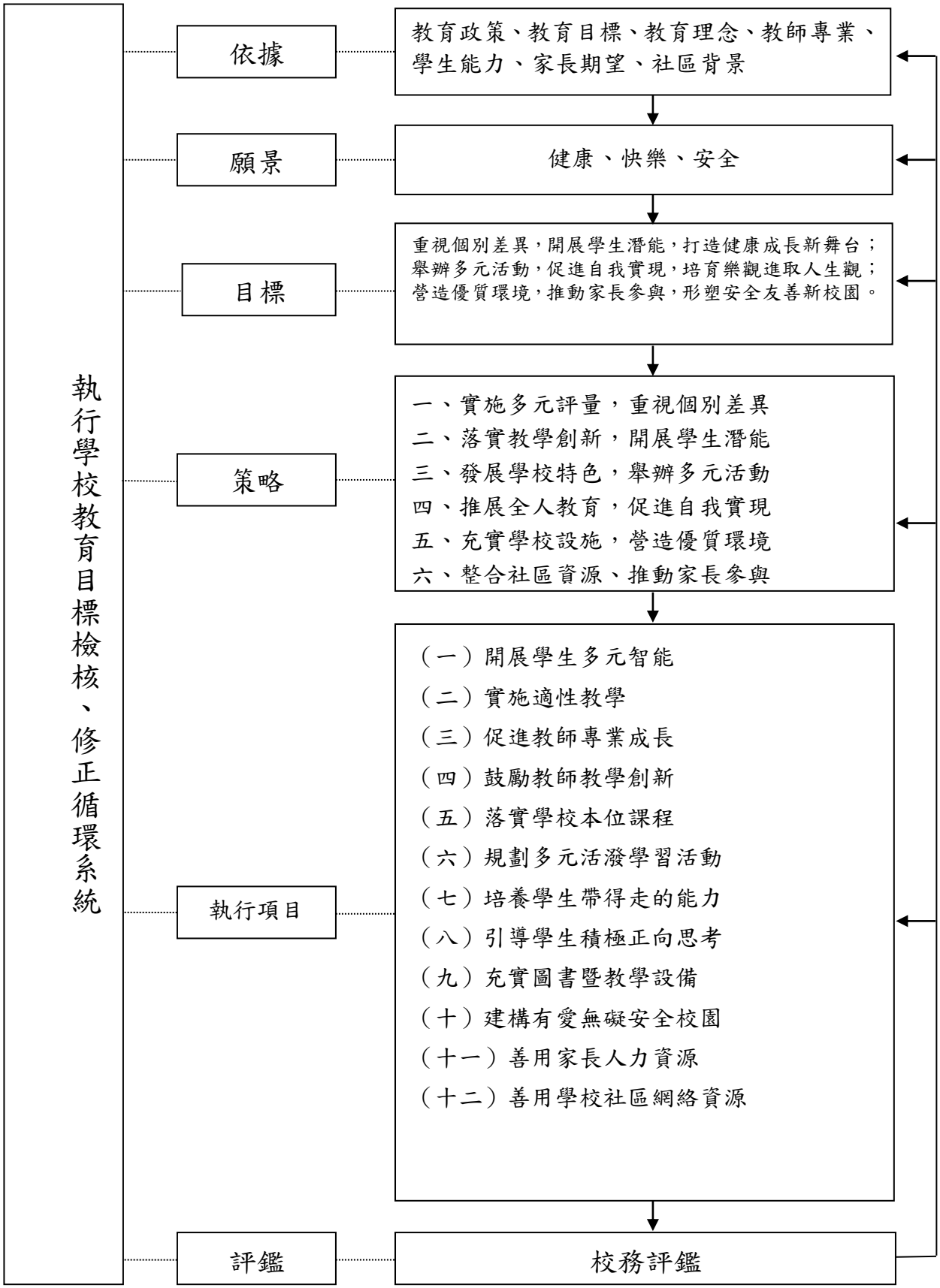
六、整合社區資源、推動家長參與

(一)學校社區化、社區學校化，打造溫馨安全優質環境。
(二)增加人力、物力資源，提昇學校效能。

【大忠國小學校教育目標-計畫架構表】

目標	策略	執行項目
重視個別差異，開展學生潛能，打造健康成長新舞台； 舉辦多元活動，促進自我實現，培育樂觀進取人生觀； 營造優質環境，推動家長參與，形塑安全友善新校園。	一、實施多元評量，重視個別差異	（一）開展學生多元智能
		（二）實施適性教學
	二、落實教學創新，開展學生潛能	（三）促進教師專業成長
		（四）鼓勵教師教學創新
	三、發展學校特色，舉辦多元活動	（五）落實學校特色課程
		（六）規劃多元活潑學習活動
	四、推展全人教育，促進自我實現	（七）培養學生帶得走的能力
		（八）引導學生積極正向思考
	五、充實學校設施，營造優質環境	（九）充實圖書暨教學設備
		（十）建構有愛無礙安全校園
	六、整合社區資源，推動家長參與	（十一）善用家長人力資源
		（十二）善用學校社區網絡資源

【執行學校教育目標-循環系統圖】



伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90 年 6 月 28 日修訂

102 年 5 月 8 日修訂

一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理

二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

三、本會設委員二十六人，委員均為無給職，其組成方式如下：

(一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。

(二)年級代表及科任代表七名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名。

(三)領域教師代表九名：九大學習領域各選(推)舉一名。

(四)教師會代表一名。

(五)家長或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。

(六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。

四、本會職掌

(一)規劃全校之課程方向與課程結構

1.依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。

2.各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

3.各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。

4.各年級每週每天之作息結構原則。

5.彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。

6.學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。

7.本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群)。

8.規劃學校發展願景。

(二)規劃各學習領域 1－6 年級之縱向與橫向課程計劃

1.各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

2.各學習領域學年重點與課程目標。

3.各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。

(五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。

(六)協調社教機構、建立教學資源系統。

(七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(九)審查各領域小組初步選編之教材。

(十)其他有關課程及教學發展事宜

五、本會委員任期以學年度為基準（8 月至隔年 7 月底)，每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、每年 6 月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分

之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小107學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員代表	總召集人	校長：謝雅莉	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：朱麗美 學務主任：黃穗芳 總務主任：黃美齡 輔導主任：李宏毅 教學組長：林惠真	5	規劃組織運作
教師代表(年級)	委員	一年級教師代表：楊珮宜 二年級教師代表：曾慧菁 三年級教師代表：黃宥榛 四年級教師代表：陳佳慧 五年級教師代表：蔡明政 六年級教師代表：蘇皇菱 科任教師代表　：吳麗雰	7	1.研擬該學年的教學進度總表 2.協助辦理學校學年重要活動。
教師代表(領域)	委員(領域召集人)	語文學習領域：劉靜宜 數學學習領域：蔡淑貞 自然與生活科技學習領域：陳永書 社會學習領域：魏月美 健康與體育學習領域：賴玉情 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：蕭楹薰 生活課程：楊賀婷 特殊需求領域小組：洪曉燕	9	領域課程發展委員會：規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

＊各小組需執行任務時另訂之。

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 106 年 9 月 13 日　　14 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃明忠、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

劉怡芳、賴玉情、張馨仁、楊珮汝、蕭楹薰、李淑如、莊秋香、彭慧雯

（三）領域召集人（或代表）：

呂蘭婷、蔡瓊瑤、蔡佳玲、陳政鴻、黃惠莉、蔡雯如、邱鈺鈞、楊珮宜、陳怡君

（四）家長代表：

王俊傑

五、 提案討論

【討論一】：追認106學年度協助行政教師減授節數分配。

【討論二】：通過桃園市大忠國小106學年度特殊教育教學計畫。

【討論三】：通過身障生補助英語CD教材費。

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（二）

一、 時間： 107年 1月 3日　　13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 黃穗芳　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

劉怡芳、賴玉情、張馨仁、楊珮汝、蕭楹薰、李淑如、吳幸振

（三）領域召集人（或代表）:

呂蘭婷、蔡瓊瑤、蔡佳玲、陳政鴻、黃惠莉、蔡雯如、邱鈺鈞、楊珮宜、陳怡君

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】:討論107學年度辦理游泳教學方式

游泳教學方式，經課發會委員表決結果，採社團和夏令營模式0票，採四、五年級學生參加模式19票，通過採四、五年級學生參加模式辦理。

【討論二】:討論107學年度公開授課辦理方式

本校107學年度起辦理全校老師公開授課，辦理方式為校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，每次以一節為原則，進行公開授課之授課人員，應共同參與備課、教學觀察及專業回饋。請學年主任傳達各學年老師，鈺鈞老師建議1、3、5年級下學期辦理，2、4、6年級上學期辦理。

【討論三】:各領域教學授課情形檢討

六、 臨時動議

低年級老師提出建議，整天課時間由週四改為週二，會中決定先請各學年在學年會議中討論，再於下學期課發會討論決議。

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、 時間： 107年 3月 7日　 14 時　 0 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、李宏毅、黃美齡、黃穗芳、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

彭慧雯、楊珮汝、李淑如、蘇皇菱、陳秀蜜、賴玉情

（三）領域召集人（或代表）:

陳怡君、黃惠莉、呂蘭婷、陳政鴻、蔡瓊瑤、楊珮宜、
蔡雯如、蔡佳玲

（四）家長代表：

（五）列席：

李承憲

五、 提案討論

【討論一】:低年級作息時間修正

低年級作息，整天課時間經多方考量決定不調整，資源班課表編排時，低年級週二排一節國語課，不排數學課。

【討論二】:補助身障生英語CD教材費

通過補助身障生英語CD教材費。

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、 時間： 107年5月23日　 13 時　30　分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃美齡、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

洪曉燕、黃宥榛、劉怡芳、張馨仁、曾軼凡、蘇皇菱
蔡明政、楊珮宜

（三）領域召集人（或代表）：

楊賀婷、陳永書、蕭楹薰、劉靜宜、陳政鴻、賴玉情
蔡淑貞、邱釭鈞、簡明玉

（四）家長代表：

顧玲伊

五、 提案討論

【討論一】：教科書評選確認。

1.確認通過各學年選用之教科書版本。

2.本土語、健體、綜合領域是否採用回收書：

(1)確認本土語採購新書。

(2)綜合、健體待各學年討論後，再決定是否用回收書。

3.107學年度決議採購新電腦課本。

【討論二】：討論107學年度學校作息時間表。

1.上午整潔活動時間延長5分鐘，整潔活動時間更改為7：50-8：05。

2.107學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論三】：討論107學年度各年級每週學生學習節數表。

107 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）

【討論四】：討論 107 學年度教師每週授課節數。

1.107 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。

2.教師授課節數依據104.12.9府教小字第1040320664號涵訂定桃園市國民小學每週授課節數實施要點（如附件三），但教師實際授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

3.協助行政教師減課 14 節，減課教師如下：

(1)學年主任各 1 節，共 7 節。

(2)絲竹、口琴、田徑指導老師各 1 節，共 4 節。

(3)教學組、生教組、資訊組各 1 節，共 3 節。

【討論四】：討論各領域課程教學進度表編寫事宜。

請各領域召集人於 5/30 前完成領域教學進度表及領域學校層級課程計畫。

【討論五】：討論各學年課程教學進度表編寫事宜。

請各學年主任於 6/6 前完成學年行事規劃及教學進度總表。

六、臨時動議

一、建議英語科考試列入定期評量。

1.經課發會委員同意 3-6 年級英語考試列入定期評量。

2.英語考試成績是否併入定期評量成績計算，待查閱相關規定後，於下次課發會討論。

二、建議下學期教師公開課辦法能提前公佈，讓老師預先準備。

請教務處規劃後再公佈。

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、 時間： 107年6月6日　 13 時　30　分

二、 地點： 校史室

三、 主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃穗芳、黃美齡、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

楊珮宜、曾慧菁、蘇皇菱、吳麗雰、黃宥榛、陳佳慧、蔡明政

（三）領域召集人（或代表）：

陳永書、蕭楹薰、賴玉情、劉靜宜、簡明玉、楊賀婷、魏月美、蔡淑貞

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：討論107學年度教師公開授課辦法。

1.107學年度本校教師公開授課實施計畫如附件。

2.請各學年主任協助傳達學年老師，若有其他想法或建議於下次課發會提出。

【討論二】：107課程綱要導讀。

【討論三】：討論英語科成績是否列入定期評量成績計算。

1.確認英語科考試時間為定期評量第一天之第三節課。

2.英語科成績不列入定期評量成績計算，以期末總成績呈現於學期成績單上。

六、臨時動議

桃園市大忠國小106學年度課程發展委員會會議記錄（六）

一、 時間： 107 年 6 月 27 日　　13 時 30 分

二、 地點：三樓校史室

三、 主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃美齡、黃穗芳、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）:

楊珮宜、曾慧菁、黃宥榛、陳佳慧、蘇皇菱、蔡明政、吳麗雰

（三）領域召集人（或代表）:

陳永書、簡明玉、洪曉燕、邱鈺鈞、劉靜宜、楊賀婷、賴玉情、蔡淑貞、蕭楹薰、魏月美

（四）家長代表：

張文賢

五、 提案討論

【討論一】:審查107學年度課程計畫（含特殊需求領域)。

照案通過。

【討論二】:檢討106學年度學校課程計畫執行情形。

無意見及建議。

【討論三】:確認107學年度教師公開授課辦法。

五年級老師建議公開授課紀錄表內容可再簡化，公開授課目的為鼓勵老師分享，建議更改表格內待改進等較負面之用語。教務處依建議修正表格後再行公佈。

陸、 桃園市大忠國民小學107學年度領域學習節數

項目 年段	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週23節（彈性學習節數3節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土語言					硬筆書法	英語	彈性
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週29節（彈性學習節數4節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（4）			
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	電腦
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週32節（彈性學習節數5節）

語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（5）				
國語文	本土語言	英語							硬筆書法	國語補救	英語補救	數學補救	電腦
5	1	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

柒、 桃園市 107 學年度大忠國民小學學生學習節數及非學習節數

項目（節） / 校名及年級		彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)									學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過（是打∨，不是打x）	是否符合課綱規範（符合打∨，不符合打x）	非學習節數		
			語文			數學	社會	生活 藝術與人文	生活 自然與科技	健康與體育	綜合活動				節數	學生是否自由參加（是打∨，不是打x）	項目
			國語文	本土語言	英語												
大忠國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	✓	✓	27	✓	課後照顧服務
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	✓	✓	27	✓	課後照顧服務
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	✓	✓	21	✓	課後照顧服務
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	✓	✓	21	✓	課後照顧服務
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	✓	✓	18	✓	課後照顧服務
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	✓	✓	18	✓	課後照顧服務

備註：

一、二年級彈性 3 節分為：硬筆書法、英語、導師彈性運用各 1 節

三、四年級彈性 4 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、電腦各 1 節

五、六年級彈性 5 節分為：硬筆書法、國語補救教學、英語補救教學、數學補救教學、電腦各 1 節

捌、 桃園市八德區大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	106			107		
班級數	58 班			58 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
實授課節數	1-2 節	4-8 節	20-22 節	1-2 節	5-7 節	18-21 節
備　　註	應授課節數依104.12.09桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

玖、 桃園市大忠國民小學各處室行事曆

一、107 學年度上學期

週次	起　　訖	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
一	8/30-9/1	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 開學日	1.8/30 開學正式上課 2.各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書 2.教師手冊發放 3.審查教學進度表 4.教學環境和領域布置開始 5.晨間志工需求調查 6.課後照顧開始(8/30 二至六年級) 7.簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 8.教具室開放借用 9.「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 10.暑假借書催促歸還 11.學籍資料及學務系統檢查與資料升級整理 12.第一學期第二次無力支付各項補助申請 13.整理電腦教室 14.更新班級電腦作業系統與班級網頁升級更新	1. 青春專案成果報府 2.「友善校園」週宣導（紫錐花、交通安全、反罷凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目） 3. 請導師建置各班緊急聯絡電話 4. 學生交通、衛生服務隊組訓 5. 導護工作值勤 6. 衛生保健用品及班級掃除用具補充 7. 環保小尖兵組訓 8. 調查流感疫苗注射意願 9. 校園環境清潔暨消毒加強週 10. 六年級協助一年級新生導生名單 11. 調查 9 月份教職員工. 學生用早餐及午餐人數 12. 8/30 學生午餐開始供餐 13. 愛心飯菜開始申請 14. 無力支付午餐費人數調查 15. 二手制服捐贈及申領 16. 資源回收室清理 17. 發各班體育器材借用卡 18. 發放志工招募單 19. 中高年級暑期反毒學習單統計 20. 體育設施及遊戲器材安檢 21. 本校 107 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過 22. 執行學生 SH150 方案 23. 交通志工名單確認及執勤表 24. 志工及學生交通設備添購	暑假(8 月)： 1.清洗水塔.抽校園化糞池.全校樹木修剪 2.更換班級牌 3.編排大辦公室座位(含教師桌牌) 4.學校高壓電定期安檢(停電) 5.消防器材檢修 6. 107 學年度校舍定期校舍及校園安全檢查 7.教室設備修繕 8.調配課桌椅 9.教室黑板粉刷 10.採購一年級印章.姓名貼紙 11.採購全校教師手冊 12.辦理臨時人員 107 年 8 月份平時考核	1.祖父母節(8/26) 2.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 3.成立輔導.特教和性別平等教育委員會 4.徵集認識師長生活照片.布置認識師長、輔導特教專欄 5.新生始業式.新生家長座談會 6.建立新生輔導資料 7.調查資源班人數，特教通報網接收特教新生 8.各項通報宣導 9.教師助理員開始服務(8/30) 10.擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)（8/29） 11.特教諮詢與輔導諮詢服務開始 12.繳交暑期電訪結果記錄 13.補救教學 107 學年度第一學期開班通知

二	9/2-9/8	9/7 班級親師座談會	1.新生課後照顧開始（9/3） 2.一年級注音符號前測 3.本土語言開始上課(9/4) 4.本土語言資料填報 5.暑假作業批改名單填報 6.圖書室圖書借閱開放 7.暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單 8.校內親子繪本製作比賽開始收件 9.五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員 10.第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(9/4) 11.一年級新生及暑假期間轉入生之桃樂卡製作 12.新進教師網路服務帳號建置	1. 擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫 2. 品德教育宣導(一) 3. 含氟漱口水活動開始 4. 測量五六年級視力身高、體重 5. 登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 6. 午餐無力支付學生人數填報 7. 9月份活力早餐收費（9/4~9/7） 8. 活力早餐開始供應（9/3） 9. 提「小小營養師」計畫(10-12月辦理） 10. 提「健康活.樂蔬果」藝文競賽計畫 11. 教師每週一、三、五課後健身運動研習1小時開始(至1月） 12. 防震防災演練第流程宣導（9/5） 13. 桃園市音樂比賽報名 14. 每週四全校消毒日開始 15. 發放社團招生簡章 16. 特定學生呈報（8、9月） 17. 六年級戶外教育活動參加學生調查	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.花草修剪 4.課桌椅修繕 5.導師確認註冊費金額 6.學校高壓電定期安檢	1.身心障礙學生專業團隊需求調查與送件 2.特教通報網通報身心障礙學生資料 3.第1次學習障礙.情緒障礙學生.身心障礙學生鑑定申請 4.新進資源班學生輔導 5.特教生輔具需求調查與評估 6.家庭教育宣導 7.世界和平會愛心早餐開始 8.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 9.補救教學學習輔導小組會議 10.班級親師座談會(9/7)
三	9/9-9/15		1.一年級注音符號補救教學開始 2.提出107學年度提升英語能力實施計畫 3.提出107學年度提升硬筆能力實施計畫 4.課後照顧補助經費申請審查 5.二樓電腦教室中午時間開放 6.課發會（一）	1. 學生緊急聯絡簿製作 2. 志工(含學生交通服務隊)保險名冊上傳 3. 教師節感恩活動開始 4. 志工大會（暫訂9/11） 5. 防震防災演練第一次預演（9/12） 6. 體育表演會第一次籌備會(9/11）	1.電子公文節能減紙系統填報	1.建立彙整輔導資料 2.填寫逐年檢查紀錄表 3.9月份教職員工生慶生

四	9/16-9/22		1.暑假作業優良頒獎 2.10 月份課後班人數調查 3.桃園市 107 年度閱讀 心得比賽送件 4.各項獎助學金申請 5.第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 6.107 學年度校內學生資訊競賽報名	1. 全國防災日防震演練（9/21） 2. 調查 10 月份用早餐人數 3. 藥物濫用宣導 —5、6 年級 4. 辦理「健康活.樂蔬果」藝文競賽(10/5 前收件） 5. 校內社團開始上課（校隊依規畫而定） 6. 期初午餐志工工作會(9/18) 1.校園環境整理	1.校園環境整理 2.繳交註冊費 3.家長委員大會(9/21) 4.自衛消防編組研習(每半年乙次)(9/21 全校防災演習合併辦理) 5.辦理牛淑芬退休人員中秋節慰問金	1.補救教學 107 學年度第一學期開始上課 2.教育優先區親職教育講座 3.小團體輔導活動
五	9/23-9/29	教師節感恩活動 9/28 9/24 中秋節放假	1. 校內親子繪本製作比賽評審及公布 2.公務系統資料填報 3. 校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作)	1. 教師節感恩活動 9/28 2. 學童視力保健宣導 3. 四、五年級視力身高體重測量 4. 調查 10 月份用午餐人數 5. 一~六年級流感疫苗施打（暫訂） 7. 低年級學生廁所清潔示範 8. 書包減重宣導及測量活動(10 月） 9. 9/25 午餐工作檢討.菜單審查會議 （10-11 月菜單） 10. 10 月份活力早餐收費(9/25~9/28) 11. 體育表演會第二次籌備會(9/25)	1.消耗品整理及清點 2.運動會音響器材、帳篷預定 3.勞資會議	1.認識師長系列活動+宣導十二生肖卡獎勵兌換方式 2.身心障礙學生教科書、交通補助費申請
六	9/30-10/6		1.英語字句認證開始 2.桃園市語文競賽(暫定) 3.期中評量試卷草擬讀報教育(10~12 月)	1. 桃園市學生美術比賽收件 2. 品德教育宣導(二） 3. 測量一、二年級視力身高體重 4. 特定學生呈報（10 月） 5. 學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題；生教組交通、反毒議題；訓育組人權法治等）	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.家長會常委會(10/5)	1.生命教育宣導 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.10 月份教職員工生慶生 3.召開專輔兼輔教師期初會議 4.宣導兒少保與高風險家庭填報注意事項 5.特教學生網路通報
七	10/7-10/13	10/10 國慶日放假	1.擬定校內語文競賽計畫 2.桃園市親子繪本製作比賽作品寄件	1. 上傳 1-6 年級學生體適能個人基本資料 2. 一、四年級尿液、寄生蟲篩檢健康檢查（暫訂） 3. 填報第三季(7-9)登革熱防治成果 4. 體育表演會第三次籌備會(10/9) 5. 體育表演會第一次預演（10/12 08:00）	1.飲水機水質抽檢及濾芯更換.清洗 2.電子公文節能減紙系統填報 3.學校高壓電定期安檢	1.申請特殊教育專業團隊時數 2.特教生教科書補助款申請 3.與校長有約活動

八	10/14-10/20	10/20 體育表演會	1.作業抽查(聯絡簿)	1. 辦理午餐資訊繪圖製作比賽 2. 調查 11 月份用早餐人數 3. 第一學期校園生活問卷調查 4. 體育表演會第二次預演(10/17) 5. 10/20 體育表演會	1.校園環境整理	1.教師多元文化研習(10/17) 2.犯罪被害人保護宣導 10/20-10/26 3.性別平等宣導
九	10/21-10/27		1.11 月份課後班人數調查 2.期中評量試卷定稿.印製 3.桃園市資訊競賽複賽	1. 能源教育週:節水節電宣導 2. 桃園市學生音樂比賽開始 3. 調查 11 月份用午餐人數 4. 11 月份活力早餐收費(10/26~10/31) 5. 再次無力支付午餐費申請 6. 10/26 體育表演會補假	1.消耗品整理及清點	
十	10/28-11/3		1.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名	1. 品德教育宣導(三) 2. 一年級弱視立體篩檢 3. 提「青菜吃光光計畫」(12 月份辦理) 4. 眼科醫師到校服務一年級學生開始 5. 體育設施及遊戲器材安檢 6. 擬訂並提報 108 年度全市急救教育推廣計畫 7. 特定學生呈報 (11 月)	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.發放 106 學年度考績獎金	1.身心障礙宣導週(一)
十一	11/4-11/10	11/8、11/9 期中評量	1.期中評量 11/8、11/9	1. 提「輕食 DIY－教師、學生」計畫 (12 月份辦理) 2. 寒假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒) 3. 教育人員校園正向管教知能研習 4. 辦理「遠離食品陷阱」營養講座(11/7)	1.學校高壓電定期安檢 2.電子公文節能減紙系統填報	1.身心障礙宣導週(二) 2.在家教育學生教育代金申請。 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.11 月份教職員工生慶生 5.全校家庭訪問
十二	11/11-11/17		1.期中評量成績彙整 2.資訊競賽決賽	1. 一、四年級健康檢查 2. 調查 12 月份用早餐人數 3. 午餐貨源地參訪(預計 11/14) 1.飲水機定期巡檢	1.飲水機定期巡檢 2.校園環境整理	1.新住民子女教育輔導計畫親職講座(11/16)
十三	11/18-11/24		1.作業抽查(國習) 2. 12 月份課後班人數調查	1. 調查 12 月份用午餐人數 2. 11/20 午餐工作檢討. 菜單審查會議 (12-1 月菜單) 3. 全國音樂比賽報名開始		1.五年級學生生理衛生講座

十四	11/25-12/1		1.英語說故事(朗讀)比賽 2.107 年度英語文藝文競賽 3.第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1. 體育設施及遊戲器材安檢 2. 書包減重宣導及測量活動(12 月) 3. 11/29-30 或 12/6-7 六年級戶外教育活動。 4. 12 月份活力早餐收費(11/27~11/30)	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.消耗品整理及清點	1.檢視 IEP 2.資賦優異學生調查 3.專業團隊成果資料送府 4.學障有聲書申請 5.與校長有約活動 6.補救教學成長測驗開始
十五	12/2-12/8		1.英語競賽頒獎 2.寒假作業草擬 3.期末評量試卷草擬	1. 品德教育宣導(四) 2. 辦理營養教育宣導有獎徵答活動 3. 聖誕節系列活動開始 4. 11/29-30 或 12/6-7 六年級戶外教育活動	1.電子公文節能減紙系統填報 2.學校高壓電定期安檢 3.飲水機定期巡檢	1.身心障礙學生輔具申請 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.12 月份教職員工生慶生
十六	12/9-12/15			1. 上學期午餐指導費清冊繕造 2. 特定學生呈報（12 月） 3. 4-6 年級體適能檢測	1.校園環境整理	1.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務 2.補救教學學習輔導小組會議
十七	12/16-12/22	12/22 補行上課	1.校內語文競賽 2.1 月份課後班人數調查 3.八德區扶輪社英語競賽	1. 教育儲蓄專戶結算 2. 調查 1 月份用早餐人數 3. 未完成疫苗開立補重通知 4. 辦理教師輕食 DIY 研習(12/19) 5. 全市 107 年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局	1.辦理 107 年度工友、臨時人員年終考核	1.家暴、性侵害、性剝削防治宣導
十八	12/23-12/29		1.下學期課後班人數調查 2.期末評量試卷定稿.印製 3.寒假作業送印 4.校內程式設計比賽報名 5.第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(12/25)	1. 1 月份活力早餐收費(12/25~12/28) 2. 106 學年度上學期午餐滿意度調查 3. 調查 1 月份用午餐人數 4. 體育設施及遊戲器材安檢 5. 申報 107 年度環境教育成果及 108 年環境教育計畫 6. 聖誕節慶祝活動（12/25）	1.消耗品整理與清點 2.校園環境整理 3.勞資會議	1.補救教學 107 學年度第一學期課程結束 2.補救教學 107 學年度寒假開班調查
十九	12/30 -108/1/5	1/1 元旦放假 12/31 彈性放假	1.107 學年度第 1 學期課後照顧成果送件 2.收取 107 年低收入戶證明文件 3.校內程式設計比賽 4.課發會（二）	1. 冬令營招生 2. 品德教育宣導(五) 3. 學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級	1.寒假教室修繕清查 2.各教學大樓頂樓排水孔清理 3.申報財產半年報	1.輔導資料卡檢閱 2.召開專輔兼輔教師期末會議 3.1 月份教職員工生慶生 4.107 年度教育優先區成果報府經費核結 5.107 年度新住民子女教育輔導計畫成果報府經費核結

二十	1/6-1/12	1/10、1/11 期末評量	1.期末評量 （1/10.1/11） 2.期末評量成績彙整 3.導師上網填報班級學期總成績優異名單 4.1-6 年級停止借書	1. 填報第四季(10-12)登革熱防治成果 2. 各班熱心服務獎狀製作 3. 交通服務隊及衛生糾察隊獎狀製作。 4. 各班餐車修繕調查 5. 環保小尖兵、六年級協助一年級導生、書包減重、空品旗紀錄小志工獎狀製作 6. 1/8 期末午餐工作檢討會. 菜單審查會議（2-3 月菜單） 7. 教師每週一、三、五課後健身運動研習 1 小時結束 8. 特定學生呈報(1 月)	1.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.填報年度專戶檢討表 5.填報各項收入半年報 6.電子公文節能減紙系統填報	1.檢視個案輔導紀錄 2.檢視 IEP 3.召開身心障礙學生個別化教育（IEP）期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 5.十二生肖卡最高榮譽頒獎
二十一	1/13-1/20	1/18 休業式	1.課後照顧最後上課日(1/17) 2.本土語言最後上課日(1/15) 3.學生個人學期成績單核章 4.頒發學期總成績優異獎狀 5. 二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 6. 1-6 年級寒假借書 7.學務系統學生成績檢閱 8.3-6 年級在地化生活課程	1. 寒假安全宣導 2. 全校大掃除及消毒活動 3. 各項學期紀錄繳回：漱口水及消毒紀錄表、班級病假學生紀錄表 4. 調查 2. 3 月份用早餐人數 5. 學生急救教育週-6 年級	1.水塔清洗(寒假) 2.消耗品整理與清點 3.申報 107 年度各類所得.寄發扣繳暨免扣繳憑單(原則上無紙化.有需要者另行寄發) 4.申報 107 年度二代健保自付部分 5.辦理牛淑芬退休人員春節慰問金 6.107 年度各處室紙本公文歸檔案室	1.彙整各項輔導資料 2.檢閱各項輔導紀錄 3.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫（IEP）

二、107 學年度下學期

週次	起訖	行政	教務	學務	總務	輔導
一	2/11-2/16	2/11 開學日	1.開學正式上課 2.課後照顧班開始上課 3. 2.3 月份課後照顧人數調查 4.寒假作業批改優良名單填報 5.本土語言開始上課 6.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 7.圖書及教具整理 8.寒假借閱圖書歸還 9.學務系統新學期設定	1. 交通服務隊執勤 2. 交通志工執勤 3. 發各班體育器材借用卡 4. 4-6 年級學生體適能檢測 5. 發放社團招生簡章 6. 書包減重宣 7. 志工及學生交通服務隊保險登錄 8. 漱口水活動 9. 桃園市國民中小學聯合運動會(預訂) 10. 午餐無力支付學生填報 11. 執行學生 SH150 方案 12. 教師每週一、三、五課後健身運動研習 1 小時開始(至 6 月) 13. 特定學生呈報（2 月） 14. 活力早餐及學生午餐開始供餐(2/11) 15. 2~3 月份活力早餐收費(2/12~2/15) 16. 調查 2.3 月份用午餐人數 17. 品德教育宣導(一)	寒假 1.學校高壓電定期檢修 2.校園水塔清洗(每半年一次) 3.飲水機定期巡檢 4.電子公文節能減紙系統填報	1.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 2.資源班授課課程規畫 3.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 4.送交身心障礙專業團隊服務計畫 5.調查特教生輔具需求 6.2 月份教職員工生慶生 7.世界和平會愛心早餐開始
二	2/17-2/23		1.一年級補救教學開始 2.課後照顧補助經費申請審查 3.學生讀書會、彩虹故事屋開始	1. 提進餐禮儀觀摩計畫(三月實施) 2.「友善校園」週宣導（紫錐花、交通安全、反罷凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目） 3. 環境清潔暨消毒加強週 4. 登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 5. 性教育(愛滋病)宣導—6 年級	1.核對註冊費資料 2.課桌椅修繕	1.上網通報身心障礙學生資料 2.特教諮詢與輔導諮詢服務 3.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 4.擬定親職教育日活動計畫

三	2/24-3/2	2/28 和平紀念日放假	1.寒假作業優良頒獎 2.英語字句認證開始 3.寒假閱讀心得記錄優良學生頒獎 4.逾期圖書催還 5.第十四期家長會刊徵稿〈2/26-4/12〉	1. 調查全市 108 年度各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計 2. 三月份書包減重宣導 3. 品德教育宣導(二) 4. 兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單) 5. 體育設施及遊戲器材安檢 6. 全國學生音樂比賽 7. 社團正式上課	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期安檢 4.消耗品整理與清點	1.家庭教育宣導 2.補救教學 107 學年度第二學期開班調查 3.小團體輔導活動
四	3/3-3/9		1.讀報教育(3 月~6 月) 2.scratch 及創意市集競賽 3.課發會（三）	1. 進行「進餐禮儀觀摩」活動 2. 測量五、六年級視力、身高、體重 3. 午餐無力支付學生人數填報 4. 人權法治.品德教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽 5. 特定學生呈報（3 月） 6. 三月份書包減重檢測開始	1.繳交註冊費	1.教育人員責任通報宣導 3.召開親職教育日第一次籌備會 4..十二生肖卡最高榮譽頒獎 5.3 月份教職員工生慶生 6.補救教學學習輔導小組會議
五	3/10-3/16		1.八德區第 59 屆科學展覽送件 2.期中評量試卷草擬 3.校內說故事比賽	1. 準備午餐評鑑 2. 兒童節特餐票選投票	1.校園環境整理 2.電子公文節能減紙系統填報 3.飲水機定期巡檢	1.三、五年級社交測量施測說明 2.身心障礙學生輔具申請 3.身心障礙學生教科書、交通補助費身申請 4.召開專輔兼輔教師期初會議 5.畢業生升學輔導 6.新住民子女教育輔導計畫—親職講座
六	3/17-3/23		1. 3 月份課後照顧人數調查 2.說故事比賽頒獎	1. 108 年蔬果 579 講座-三年級（3/20） 2. 一至五年級戶外教育規劃 3. 4-5 月菜單審查會議(3/19) 4. 調查 4 月份用活力早餐人數 1.二、四年級托尼非語言圖形智力測驗說明		1.二、四年級托尼非語言圖形智力測驗說明 2.補救教學 107 學年第二學期開始上課

七	3/24-3/30	3/30 親職教育日	1.作業抽查（自習）	1. 提交 4-6 年級學生體適能檢測資料(3/30) 2. 測量三、四年級視力、身高、體重 3. 體育設施及遊戲器材安檢 4. 四月份活力早餐收費(3/26~3/29) 5. 本校教職員工及志工健康檢查 6. 調查 4 月份用午餐人數 7. 大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動	1.消耗品整理與清點 2.校園環境整理 3.勞資會議	1.親職教育日(3/30)
八	3/31-4/6	4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	1.本土語言師資填報 2.規劃教科書評選事宜	1. 填報第一季(1-3)登革熱防治成果 2. 教師急救教育研習 3. 供應兒童節特餐及點心(4/3)	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.學校高壓電定期安檢	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.4/3 親職教育日補假
九	4/7-4/13		1.108 學年度本土語言選修調查	1. 教職員工體育聯誼競賽(4/1101) 2. 3. 特定學生呈報（4 月） 4. 品德教育宣導(三) 5. 辦理「107 學年度營養常識測驗」	1.電子公文節能減紙系統填報 2.校園環境整理 3.飲水機濾芯更換及水質抽驗.清洗消毒 4.辦理臨時人員 108 年 4 月份平時考核	1.4 月份教職員工生慶生會 2.與校長有約活動
十	4/14-4/20	4/18、4/19 期中評量	1.期中評量(4/18.4/19) 2.桃園市第 59 屆科學展覽會 3.5 月份課後照顧人數調查 4.寄送 107 學年度第 2 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 5.第十四期家長會刊送排版印製	1. 調查 5 月份用活力早餐人數 2. 第二學期校園生活問卷	1.自衛消防編組研習(每半年乙次) 2.民防團演習(每年一次)	1.全校家庭訪問
十一	4/21-4/27		1.期中評量成績彙整 2.布置 108 學年度教科書評選會場 3.108 年度校內閱讀心得比賽（4/24-5/17） 4. 主題書展活動	1. 桃園市口琴比賽 2. 再次無力支付午餐費申請 3. 五月份活力早餐收費(4/25~4/30) 4. 調查 5 月份用午餐人數 5. 志工旅遊活動(暫訂 4/25) 6. 高年級健身操觀摩賽 4/26 7. 大忠國小體育季開始	1.校園環境整理	1.補救教學篩選測驗學生名單調查
十二	4/28-5/4		1.畢業考試卷草擬 2.評選 108 學年度教科書第一階段開始（學年評選）	1. 永續校園暨環境教育線上訪視網頁更新 2. 品德教育宣導(四) 3. 五月份書包減重檢測開始 4. 體育設施及遊戲器材安檢 5. 中年級健身操比賽 5/2	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.學校高壓電定期安檢 3.消耗品整理及清點	1.性別平等宣導月 2.檢查輔導記錄卡 3.5 月份教職員工生慶生會 4.確認補救教學篩選測驗學生名單

十三	5/5-5/11		1.三～六年級英語拼字大賽	1. 租稅教育宣導 2. 特定學生呈報（5月） 3. 低年級健身操大賽 5/9	1.校園環境整理 2.電子公文節能減紙系統填報	1.性別平等宣導月 2.生命教育宣導 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.提升教師輔導知能研習
十四	5/12-5/18		1.英語拼字大賽頒獎 2.作業抽查(作文) 3.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 4.畢業考試卷定稿.送印 5.期末評量試卷草擬 6.暑假作業草擬 7.各領域審查教科書階段性用書（領域會議）	1. 暑假無力支付午餐費補助申請(愛心餐盒） 2. 下學期午餐指導費清冊繕造 3. 中年級衛教宣導（口腔衛生） 4. 調查 6 月份早餐人數 5. 健促學校成果彙整 6. 絲竹感恩畢業公演	1.飲水機定期巡檢 2.桃園市 108 年度校園災害防救計畫審查會議	1.家庭教育宣導 2.補救教學篩選測驗開始 3.與校長有約活動 4.教育優先區親職講座 5.召開輔導轉銜暨專輔兼輔教師期末會議
十五	5/19-5/25		1. 6 月份課後照顧人數調查 2.桃園市學力檢測.三.五年級 3.教科書評審委員會審查教科書評選 4.教科書評選結果送校長核定 5.簿本需求、美勞教材需求調查 6.課發會（四）	1. 五. 六年級旗手、播音員交接 2. 午餐滿意度調查 3. 六月份活力早餐收費(5/28~5/31) 4. 調查 6 月份用午餐人數 5. 6 月菜單審查工作檢討會議(5/21) 6. 民主法治教育自治市長選舉(2-5 年級)	1.校園環境整理 2.訂購畢業證書證書夾及禮品 3.畢業典禮場地佈置商榷廠商	1.六年級畢業生及特教生轉銜會議 2.補救教學學習輔導小組會議
十六	5/26-6/1		1.108 學年度領域教學進度表上傳	1. 各班餐車修繕調查 2. 健促成果繳交 3. 體育設施及遊戲器材安檢 4. 市運會代表隊選拔	1.各教學大樓頂樓排水孔清理 2.學校高壓電定期安檢 3.消耗品整理及清點	1.第二次鑑定安置申請 2. 108 學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議
十七	6/2-6/8	6/7 端午節	1.畢業考(6/3.6/4) 2.107 學年度學年教學進度表上傳 3.期末考試卷定稿.送印 4.暑假作業送印 5.彙整各學年美勞教材需求表 6.發送第十四期家長會刊 7.課發會（五）	1. 學生二手衣褲捐贈及申領 2. 品德教育宣導（五） 3. 特定學生呈報（6月） 4. 六年級班際體育競賽(暫訂)	1.校園環境整理 2.編排教室位置(上簽核定)	1.學障生有聲書申請 2.6 月份教職員工生慶生會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.六年級補救教學 107 學年度第二學期課程結束
十八	6/9-6/15		1.108 學年度 8.9 月份課後照顧人數調查 2.6 年級在地化生活課程	1. 夏令營招生開始 2. 口琴社團成果發表會 3. 六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動	1.飲水機定期巡檢 2.畢業典禮場地佈置 3.108 學年度註冊收費調查 4.電子公文節能減紙系統填報	1.畢業生座談會 2.資源班入班的相關測驗施測 3.7、8 月份教職員工生慶生會 4.補救教學 107 學年度成果報府經費核結 5.補救教學 108 學年度暑假開班調查

十九	6/16-6/22		1.期末評量 (6/20.6/21) 2.八德區語文競賽 3.導師上網填報班級學期總成績優異名單 4.1-5 年級停止借書 5.表揚閱讀楷模 6.回收二手教科書 7.回收班級共讀書箱	1. 教師每週一、三、五課後健身運動研習結束 2. 熱心服務獎狀製作 3. 交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 4. 各項學期紀錄:漱口水、消毒紀錄、病假學生紀錄表繳交 5. 各年級班際體育競賽	1.校園修繕總清查 2.公告 108 學年度班級教室位置	1.召開 IEP 期末會議 2.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 3.檢視輔導資料、逐年檢查表 4.專業團隊服務成果送府 5.擬定下學年輔導與特教計畫 6.資源班下學年授課課程規劃 7.特教網路通報資料整理 8.更換新學年度輔導資料、逐年檢查表資料夾 9.暑假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫（IEP）
二十	6/23-6/30	6/28 休業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日	1.期末評量成績彙整 2.本土語言最後上課日（6/25） 3.課後照顧最後上課日（6/27） 4.學生個人學期成績單核章 5.頒發學期總成績優異獎狀 6.休業式（6/28） 7.1-5 年級暑假借書 8.班級電腦回收整理 9.回收遙控器 10.3-5 年級在地化生活課程 11 課發會（六）	1. 體育及遊戲器材歸還 2. 6/28 午餐結束供餐日(廚房大掃除) 3. 全校大掃除及消毒活動 4. 暑期安全宣導	1.回收各班鑰匙 2.勞資會議	1.高關懷與弱勢學生戶外教育活動 2.上傳家庭教育成果 3.補救教學學習輔導小組會議

壹拾、 桃園市八德區大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
一年級	107學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒 Bravo!ABC	康軒				南一	南一	翰林	
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
二年級	106學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				翰林 ※使用回收書	康軒	南一	
	107學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 Viva-ABC	康軒				翰林	康軒	南一	
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
三年級	105學年度選用版本	翰林	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				翰林	南一	南一	
	106學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒3 YO-HO	康軒				翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	南一	
	107學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	康軒		Windows 7快樂學習e點通〈宏全資訊〉
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
四年級	104學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	康軒				南一	南一	翰林	
	105學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒3 YO-HO	康軒				南一	南一	翰林	
	106學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒1 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一 ※使用回收書		Windows 7快樂學習e點通〈宏全資訊〉

年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
	107學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒3 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		Google網路世界e點通〈宏全資訊〉
五年級	103學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 HI-ABC	南一				康軒	南一	翰林	
	104學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒3 YO-HO	南一				康軒	南一	翰林	
	105學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	翰林1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒 ※使用回收書	康軒		※使用回收書
	106學年度選用版本	康軒	真平	康軒	翰林3 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 ※使用回收書		Google網路世界e點通〈宏全資訊〉
	107學年度選用版本	翰林	真平	康軒	翰林5 Dion on The Go	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林		Scratch 2.0遊戲設計e點通〈宏全資訊〉
年級	學習領域	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦
		國語文	本土語言		英語								
			閩	客									
六年級	102學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒1 YO-HO	康軒				翰林	南一	南一	
	103學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒3 YO-HO	康軒				翰林	南一	南一	
	104學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒1 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一		※使用回收書
	105學年度選用版本	翰林	真平	康軒	康軒3 Follow me	南一	康軒	康軒	康軒	翰林 ※使用回收書	南一		※使用回收書
	106學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒5 Follow me	南一	翰林	翰林	康軒	翰林 ※使用回收書	康軒		Scratch 2.0遊戲設計e點通〈宏全資訊〉
	107學年度選用版本	南一	真平	康軒	康軒7 Follow me	南一	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒		Robot4機器人體驗(宇宙機器人)

壹拾壹、各學年領域課程教學進度總表

一、桃園市八德區大忠國民小學107學年度一年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
一	8/30-9/1		聆聽故事一 第一課爸爸好	1、來去讀冊	一、ㄧ厓愛去上課（1）	1.數到10	一、新學校新生活 1、我上一年級了	一、小一新生活 1.我上一年級了	1-1小學新生活	寫字基礎知識（用具、執筆、坐姿）	Get Ready	認識校園環境與同學
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課背書包	1、來去讀冊	一、ㄧ厓愛去上課（1）	1.數到10	一、新學校新生活 2.我和新朋友	一、小一新生活 1.我上一年級了	1-1小學新生活	基本筆法：橫	Unit 1 Aa Bb Cc	品德教育核心價值-禮節
三	9/9-9/15		第三課上課了 統整活動一	1、來去讀冊	二、寫字同(撠)畫圖(1)	2.比長短	一、新學校新生活 2.我和新朋友	一、小一新生活 2.歡喜上學去	1-2上學的心情故事	基本筆法：豎	Unit 1 Aa Bb Cc	國語補救教學
四	9/16-9/22		聆聽故事二 第四課海浪	2、鉛筆盒仔	二、寫字同(撠)畫圖(1)	2.比長短	一、新學校新生活 3.校園尋寶	一、小一新生活 2.歡喜上學去	1-2上學的心情故事	基本筆法：點	Unit 1 Aa Bb Cc	數學補救教學
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	第五課媽媽說	2、鉛筆盒仔	單元活動一（1）	3. 排順序、比多少	二、學校的一天 1.上學去	一、小一新生活 3.快樂GO！GO！GO！	2-1我的置物空間	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd Ee Ff	國語補救教學
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第六課誰在說話	2、鉛筆盒仔	單元活動一（1）	3. 排順序、比多少	二、學校的一天 2.有趣的學習活動	一、小一新生活 3.快樂GO！GO！	2-1我的置物空間	基本筆法：口形	Unit 2 Dd Ee Ff	品德教育核心價值-合作

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
七	10/7-10/13		第七課雨聲統整活動二	2、鉛筆盒仔	一、二課複習（1）	4.分與合	二、學校的一天 3.放學了	一、小一新生活 4.快樂玩遊戲	2-2 書包與我	基本筆法：豎折	Unit 2 Dd Ee Ff	國語補救教學
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	聆聽故事三 第八課小布偶	3、心肝仔囝	三、大象（1）	4.分與合	三、和自然做朋友 1.走向大自然	一、小一新生活 4.快樂玩遊戲	3-1 我會打招呼	基本筆法：撇	Review 1	性別平等教育
九	10/21-10/27		第九課騎單車	3、心肝仔囝	三、大象（1）	5.方盒、圓罐、球	三、和自然做朋友 2.和植物做朋友	二、健康寶貝 5.整潔寶寶	3-2 我很有禮貌	基本筆法：撇頓點	Review 1	數學補救教學
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	第十課我的圖畫書	3、心肝仔囝	四、數字歌（1）	5.方盒、圓罐、球	三、和自然做朋友 3.和小動做朋友	二、健康寶貝 五.整潔寶寶	3-2 我很有禮貌	基本筆法：挑	Unit 3 Gg Hh Ii	品德教育核心價值-關懷
十一	11/4-11/10	期中評量	統整活動三 總複習	3、心肝仔囝	四、數字歌（1）	6.數到 30	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	二、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	4-1 遊戲紅綠燈	基本筆法：捺	Unit 3 Gg Hh Ii	國語補救教學
十二	11/11-11/17		聆聽故事一 第一課木頭人	4、鳥仔	單元活動二（1）	6.數到 30	四、聲音的世界 2.樂器的聲音	二、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	4-1 遊戲紅綠燈	基本筆法：豎鉤	Unit 3 Gg Hh Ii	國語注音符號拼音補救教學
十三	11/18-11/24		第二課兩人三腳	4、鳥仔	單元活動二（1）	6.數到 30	四、聲音的世界 3.創意樂器	二、健康寶貝 7.大展身手	4-2 遊戲你我他	基本筆法：豎挑	Unit 4 Jj Kk	數學補救教學
十四	11/25-12/1	1.國際教育(認識世界)	第三課吹泡泡	4、鳥仔	三、四課複習（1）	7.10 以內的加減	五、玩具總動員	二、健康寶貝	5-1 我在班級的表	基本筆法：橫鉤	Unit 4 Jj Kk	國際教育(認識世

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
							1.胡桃鉗的玩具王國	7.大展身手	現			界）
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	第四課玩玩具	5、數字歌	五、遽遽大（1）	7.10 以內的加減	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	二、健康寶貝 8.活力的來源	5-1 我在班級的表現	基本筆法：橫折鉤	Unit 4 Jj Kk	品德教育核心價值-恭謙
十六	12/9-12/15		統整活動一	5、數字歌	五、遽遽大（1）	7.10 以內的加減	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	二、健康寶貝 8.活力的來源	5-2 我和同學的約定	基本筆法：斜鉤	Unit 5 Ll Mm	國語補救教學
十七	12/16-12/22	性別平等教育 一年級冬至-搓湯圓	聆聽故事二 第五課我不怕	5、數字歌	單元活動三（1）	8.幾點鐘	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩	6-1 我的班級工作	基本筆法：豎曲鉤	Unit 5 Ll Mm	性別平等教育
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第六課鍋子裡的小白花	5、數字歌	單元活動三（1）	8.幾點鐘	六、新年到 1.新年的由來	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩	6-1 我的班級工作	基本筆法：臥鉤（心、必）	Unit 5 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	第七課玩泥巴	一放雞	童謠－頭放雞（1）	9.分類整理	六、新年到 2.過新年	三、運動樂趣多 10.律動的身體	6-2 服務小天使	基本筆法：斜鉤	Review 2	品德教育核心價值-誠信
二十	1/6-1/12	期末評量	第八課過年 總複習	舊曆過年	童謠－老阿伯，鬚赤赤（1）	9.分類整理	六、新年到 2.過新年	三、運動樂趣多 10.律動的身體	6-2 服務小天使	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	數學補救教學
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術	統整活動二 總複習	總複習	總複習（1）	總複習	六、新年到	三、運動樂趣多		綜合練習、	Final Review	環境教育

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)			
			國語(5)	本土語言（1）						硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
				閩南語	客家語							
		教學 3.環境教育					2.過新年	10.律動的身體		作品欣賞		

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第二週一年級圖書館認識教育：生活 1 節。
3. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性 1 節。
4. 第二週家庭教育：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
5. 第五週教師節感恩活動：生活 1 節。
6. 第六週生命教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
7. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性 1 節。
8. 第八週體育表演會：生活 1 節、健康與體育 2 節、綜合活動 1 節。
9. 第八週性別平等教育：生活 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
10. 第十週品格教育核心價值-關懷：彈性 1 節。
11. 第十週身心障礙宣導：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
12. 第十四週國際教育(認識世界)：綜合活動 1 節、彈性 1 節。
13. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性 1 節。
14. 第十七週冬至-搓湯圓：生活 2 節。
15. 第十七週性別平等教育：健康與體育 1 節、彈性 1 節。
16. 第十八週聖誕節才藝活動：生活 1 節、彈性 1 節。
17. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。
18. 第二十一週環境教育：生活 1 節、彈性 1 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	聆聽故事一第一課春雨	1.學校的運動埕	一、買新衫（1）	1.18 以內的加法	一、開學相見歡 1.開學了	一、健康小精靈 1.美齒寶寶	1-1 看看自己	結構法（一）：均間	Unit 1 Nn Oo Pp	品格教育核心價值-負責
二	2/17-2/23		第二課找春天	1.學校的運動埕	一、買新衫（1）	1.18 以內的加法	一、開學相見歡 2.寒假生活分享	一、健康小精靈 1.美齒寶寶	1-1 看看自己	結構法（一）：均間	Unit 1 Nn Oo Pp	國語補救教學
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	第三課春天的小樹	1.學校的運動埕	單元活動一（1）	2.有多長	一、開學相見歡 2.寒假生活分享	一、健康小精靈 1.美齒寶寶	1-2 我的心情	作品書寫	Unit 1 Nn Oo Pp	品格教育核心價值-欣賞
四	3/3-3/9		第四課蝴蝶來了	1.學校的運動埕	單元活動一（1）	2.有多長	一、開學相見歡 2.寒假生活分享	一、健康小精靈 2.飲食好習慣	2-1 成長的故事	書寫靜思小語	Unit 2 Qq Rr Ss	數學補救教學
五	3/10-3/16	戶外教育活動	統整活動一	2.鳥鼠食菝仔	第一課複習（1）	3.18 以內的減法	二、美麗的春天 1.感受春天	一、健康小精靈 2.飲食好習慣	2-1 成長的故事	結構法（二）：造勢	Unit 2 Qq Rr Ss	戶外教育活動
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	聆聽故事二第五課小力的盒子	2.鳥鼠食菝仔	二、春天百花開（1）	3.18 以內的減法	二、美麗的春天 2.迎接春天	一、健康小精靈 3.看誰反應快	2-2 愛的兌換券	書寫靜思小語	Unit 2 Qq Rr Ss	國語補救教學
七	3/24-3/30	親職教育日	第六課小門魚找朋友	2.鳥鼠食菝仔	二、春天百花開（1）	4. 數到 100	二、美麗的春天 3.舞動春天	一、健康小精靈 3.看誰反應快	2-2 愛的兌換券	結構法（二）：造勢	Review 1	親職教育日
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活	第七課生日	3.美麗的學	三、蝶仔飛	4. 數到	三、把聲	一、健康	3-1 和家	結構法	Review 1	數學補救

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
		動	卡片	校	（1）	100	音傳出去 1.傳話遊戲	小精靈 4.認識結膜炎	人相處	（三）：俯仰、向背		教學
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	第八課貓和狗	3.美麗的學校	三、蝶仔飛（1）	5.認識錢幣	三、把聲音傳出去 2.打電話	二、安全活力GO 5.危機總動員	3-1和家人相處	結構法（四）：主次（橫、橫鉤）	Unit 3 Tt Uu Vv	品格教育核心價值-尊重
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	統整活動二	3.美麗的學校	單元活動二（1）	6.加減應用	三、把聲音傳出去 2.打電話	二、安全活力GO 5.危機總動員	3-2和家人的活動	書寫靜思小語	Unit 3 Tt Uu Vv	防災教育
十一	4/21-4/27		聆聽故事三 第九課小畫家	3.美麗的學校	單元活動二（1）	6.加減應用	三、把聲音傳出去 3.電話好幫手	二、安全活力GO 6.我有好身手	4-1誰來做家事	結構法（四）：主次（豎、豎鉤）	Unit 3 Tt Uu Vv	圖書館利用教育
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第十課一陣大風	4.小弟	二、三課複習（1）	6.加減應用	四、我愛我的家 1.親愛的家人	二、安全活力GO 6.我有好身手	4-1誰來做家事	結構法（四）：主次（撇、捺）	Unit 4 Ww Xx	品格教育核心價值-孝敬
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	第十一課感謝的心	4.小弟	四、貓仔好洗面（1）	7.幾月幾日星期幾	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝	二、安全活力GO 7.跳躍大進擊	4-2家事一起做	結構法（四）：主次（斜鉤）	Unit 4 Ww Xx	國際教育(認識世界)
十四	5/12-5/18	家庭教育	第十二課愛心志工	4.小弟	四、貓仔好洗面（1）	7.幾月幾日星期幾	四、我愛我的家 3.夢想的家	二、安全活力GO 7.跳躍大進擊	5-1和他人相處	結構法（四）：主次（豎曲鉤）	Unit 4 Ww Xx	家庭教育
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	5.我的身軀	五、共下來掃地(屋)(1)	8.二位數的加減	五、日與夜	三、遊戲真有趣	5-1和他人相處	書寫靜思小卡	Unit 5 Yy Zz	國語補救教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
							1.太陽出來了	8.快樂動起來				
十六	5/26-6/1		聆聽故事四第十三課小羊和小沙子	5.我的身軀	五、共下來掃地(屋)(1)	8.二位數的加減	五、日與夜 2.夜晚來臨了	三、遊戲真有趣 8.快樂動起來	5-2 有你真好	結構法（五）：避讓穿插	Unit 5 Yy Zz	
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十四課藍鵲一家	5.我的身軀	單元活動三（1）	8.二位數的加減	五、日與夜 2.夜晚來臨了	三、遊戲真有趣 9.來玩呼拉圈	6-1 大家一起來	結構法（五）：避讓穿插	Unit 5 Yy Zz	品格教育核心價值-感恩
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	第十五課北極熊學游泳	5.我的身軀	單元活動三（1）	9.做圖形	六、奇妙的水 1.水的遊戲	三、遊戲真有趣 9.來玩呼拉圈	6-1 大家一起來	作品書寫與欣賞	Review 2	國語補救教學
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	第十六課小老鼠等朋友	阿財天頂跋落來	童謠－田邊草仔開白花（1）	9.做圖形	六、奇妙的水 2.水的祕密	三、遊戲真有趣 10.歡喜做朋友	6-2 秀出自己	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	數學補救教學
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	統整活動四	清明節	童謠－(揚)蝶仔（1）	總複習	六、奇妙的水 3.愛惜水資源	三、遊戲真有趣 10.歡喜做朋友	6-2 秀出自己	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	大掃除

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第一週品格教育核心價值-負責：彈性 1 節。
3. 第三週家庭教育：生活 1 節、綜合活動 1 節。
4. 第三週品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節。
5. 第五週戶外教育活動：國語 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。

6. 第七週親職教育日：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
7. 第八週兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活 1 節、綜合活動 1 節。
8. 第九週品格教育核心價值-尊重：彈性 1 節。
9. 第十週防災教育：彈性 1 節。
10. 第十二週性別平等教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
11. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節。
12. 第十三週性別平等教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
13. 第十三週生命教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
14. 第十三週國際教育(認識世界)：生活 1 節、彈性 1 節。
15. 第十四週家庭教育：健康與體育 1 節、彈性 1 節。
16. 第十七週品格教育核心價值-感恩：彈性 1 節。
17. 第十九週班際體育競賽：健康與體育 1 節。
18. 第二十週環境教育：生活 2 節。

二、桃園市八德區大忠國民小學107學年度二年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
一	8/30-9/1		第一課我的相簿	1.狗蟻	一、吾（亻厓个）面（1）	1. 200以內的數	主題一、我的家單元1我的家人	一、吃得營養又健康 1.食物與我	1-1 環境整潔一起來	左右組合字 部首： 亻、彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課身高樹	1.狗蟻	一、吾（亻厓个）面（1）	1. 200以內的數	主題一、我的家單元2和家人的相處	一、吃得營養又健康 2.食物王國	1-1 環境整潔一起來	左右組合字 部首： 扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品德教育 核心價值-禮節
三	9/9-9/15		第三課種子找新家	1.狗蟻	二、洗身（1）	2.量長度	主題一、我的家單元3舒適的家	一、吃得營養又健康 3.選擇健康食物	1-2 齊心協力來布置	左右組合字 部首： 禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	國語補救教學
四	9/16-9/22		第四課變得不一樣了	2.玉蘭花	二、洗身（1）	2.量長度	主題一、我的家單元3舒適的家	一、吃得營養又健康 4.低碳飲食愛地球	1-2 齊心協力來布置	靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	數學補救教學
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	統整活動一	2.玉蘭花	單元活動一（1）	3.二位數的直式加減	主題二、光和影子單元1我和影子	一、吃得營養又健康 5.廚餘的處理	2-1 行為大發現	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	國語補救教學
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第五課天空愛畫畫	2.玉蘭花	單元活動一（1）	3.二位數的直式加減	主題二、光和影子單元2影	二、快樂來玩球 1.我是滾	2-1 行為大發現	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品德教育核心價值-合作

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
							子變變變	球王				
七	10/7-10/13		第六課神奇的本領	2.玉蘭花	一、二課複習（1）	4.幾點幾分	主題二、光和影子 單元3有趣的影子	二、快樂來玩球 2.滾地躲避球	2-2 我會怎麼做	左右組合字 部首： 口、田	Unit 3 Ff Gg	國語補救教學
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	第七課樹林裡的祕密	3.來阮兜坐	三、仰會（1）	4.幾點幾分	主題三、和風玩遊戲 單元1風在哪裡	二、快樂來玩球 3.拍球快樂行	2-2 我會怎麼做	左右組合字 部首：冫、氵	Unit 3 Ff Gg	性別平等教育
九	10/21-10/27		統整活動二	3.來阮兜坐	三、仰會（1）	5.面的大小比較	主題三、和風玩遊戲 單元2風兒吹過來	二、快樂來玩球 3.拍球快樂行	3-1 認識社區機構	靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	數學補救教學
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	閱讀樂園一小白和小灰	3.來阮兜坐	四、亻厓著麼个衫（1）	5.面的大小比較	主題三、和風玩遊戲 單元3風的玩具	三、心情分享站 1.心情調色盤	3-1 認識社區機構	左右組合字 部首： 土、玉	Review 1	品德教育核心價值-關懷
十一	11/4-11/10	期中評量	第八課阿金的長尾巴	4.露螺	四、亻厓著麼个衫（1）	6. 2、5、4、8的乘法	主題四、一起來吹泡泡 單元1泡泡在哪裡	三、心情分享站 2.煩惱知多少	3-2 社區資源小達人	左右組合字 部首： 月、肉	Unit 4 Hh Ii	國語補救教學
十二	11/11-11/17		第九課奇怪的鏡子	4.露螺	單元活動二（1）	6. 2、5、4、8的乘法	主題四、一起來吹泡泡 單元2大家來吹泡	三、心情分享站 3.情緒紅綠燈	3-2 社區資源小達人	左右組合字 部首： 示、礻	Unit 4 Hh Ii	國語注音符號拼音補救教學

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
							泡					
十三	11/18-11/24		第十課賣房子	4.露螺	單元活動二（1）	6. 2、5、4、8的乘法	主題四、一起來吹泡泡 單元3泡泡水真好用	四、假日運動樂 1.運動場地大搜索	4-1 安全檢查員	左右組合字 部首： 亻、火	Unit 4 Hh Ii	數學補救教學
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	第十一課魯班造傘	4.露螺	三、四課複習（1）	7.平行和垂直	主題五、繽紛色彩 單元1一起找顏色	四、假日運動樂 2.三與休閒運動	4-1 安全檢查員	靜思小卡	Unit 5 Jj Kk	國際教育(認識世界)
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	統整活動三	5.緊張	五、過年（1）	8. 3、6、9、7的乘法	主題五、繽紛色彩 單元1一起找顏色	四、假日運動樂 3.常走路健康多	4-2 安全我最行	左右組合字 部首： 阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品德教育核心價值-恭謙
十六	12/9-12/15		第十二課一起騎單車	5.緊張	五、過年（1）	8. 3、6、9、7的乘法	主題五、繽紛色彩 單元2色彩魔術師	四、假日運動樂 3.常走路健康多	4-2 安全我最行	左右組合字 部首：言（訁）	Unit 5 Jj Kk	國語補救教學
十七	12/16-12/22	性別平等教育	第十三課賽跑	5.緊張	單元活動三（1）	9.兩步驟的加減與估算	主題五、繽紛色彩 單元2色彩魔術師	五、體能加油站 1.隨著節奏起舞	5-1 愛護校園	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第十四課快樂小書迷	5.緊張	單元活動三（1）	9.兩步驟的加減與估算	主題六、天冷了 單元1天氣變得不一樣了	五、體能加油站 2.滾出活力	5-1 愛護校園	左右組合字 部首： 貝、頁	Unit 6 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	統整活動四	豆花捙倒擔	童謠一嘴嘟嘟（1）	10.容量與重量	主題六、天冷了	五、體能加油站	5-2 環保新生活	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品德教育核心價值-誠信

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
							單元2溫暖過冬天	3.全家體能王				
二十	1/6-1/12	期末評量	統整活動四 總複習	元宵節	童謠－水打一雙鞋（1）	10.容量與重量	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出	六、保護牙齒我最行 1.大家來刷牙	5-2 環保新生活	左右組合字部首：糸	Review 2	數學補救教學
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	閱讀樂園二 早起的一天 總複習	總複習	總複習（1）	總複習	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出	六、保護牙齒我最行 2.愛護牙齒	5-2 環保新生活	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	環境教育

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：彈性 1 節。
3. 第二週家庭教育：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
4. 第四週彩繪柚子：生活 1 節。
5. 第五週教師節感恩活動：生活 1 節。
6. 第六週生命教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
7. 第六週品格教育核心價值-合作：彈性 1 節。
8. 第八週體育表演會：生活 1 節、健康與體育 2 節、綜合活動 1 節。
9. 第八週性別平等教育：生活 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
10. 第十週品格教育核心價值-關懷：彈性 1 節。
11. 第十週身心障礙宣導：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。

12. 第十四週國際教育(認識世界)：綜合活動 1 節、彈性 1 節。
13. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：彈性 1 節。
14. 第十七週薑餅屋製作：生活 2 節。
15. 第十七週性別平等教育：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
16. 第十八週聖誕節才藝活動：生活 1 節、彈性 1 節。
17. 第十九週品格教育核心價值-誠信：彈性 1 節。
18. 第二十一週環境教育：生活 1 節、彈性 1 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	第一課走進大自然	1.菜頭	一、火車（1）	1.1000以內的數	主題一、我的家單元1我的家人	一、美好的家園 1.關愛家人	1-1服務小天使	左右組合字 部首： 隹、力	Unit 1 Nn Oo	品格教育核心價值-負責
二	2/17-2/23		第二課不開燈的夜晚	1.菜頭	一、火車（1）	1.1000以內的數	主題一、我的家單元2和家人的相處	一、美好的家園 1.關愛家人	1-1服務小天使	左右組合字 部首： 欠、攵	Unit 1 Nn Oo	國語補救教學
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	第三課飛魚季	1.菜頭	單元活動一（1）	2.10、1、0的乘法	主題一、我的家單元3舒適的家	一、美好的家園 2.居家安全	1-2我的助人存摺	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	品格教育核心價值-欣賞
四	3/3-3/9		第四課紫斑蝶回故鄉	2. 灶跤	單元活動一（1）	2.10、1、0的乘法	主題一、我的家單元3舒適的家	一、美好的家園 2.居家安全	1-2我的助人存摺	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	戶外教育活動
五	3/10-3/16		統整活動一	2. 灶跤	第一課複習（1）	3.三位數的加減	主題二、光和影子單元1我和影子	一、美好的家園 3.社區生活環境	2-1大家一起做	作品書寫	Unit 2 Pp Qq	數學補救教學
六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	第五課啄木鳥醫生	2. 灶跤	二、老鼠入新屋（1）	3.三位數的加減	主題二、光和影子單元2影子變變變	一、美好的家園 3.社區生活環境	2-1大家一起做	左右組合字部首： 女	Unit 2 Pp Qq	國語補救教學
七	3/24-3/30	親職教育日	第六課邀請	2.灶跤	二、老鼠入新屋（1）	4.年、月、日	主題二、光和影子單元3有趣的影子	一、美好的家園 4.社區健康服務	2-2兒童同歡慶	左右組合字部首： 金（釒）、食（飠）	Unit 3 Rr Ss	親職教育日

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第七課拼貼畫	3.月娘	三、姑婆來寮（1）	4.年、月、日	主題三、和風玩遊戲 單元1風在哪裡	二、運動樂無窮 1.墊上遊戲樂無窮	2-2兒童同歡慶	左右組合字部首：刂、寸靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	數學補救教學
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	統整活動二	3.月娘	三、姑婆來寮（1）	5.公尺和公分	主題三、和風玩遊戲 單元2風兒吹過來	二、運動樂無窮 1.墊上遊戲樂無窮	3-1歡樂校園	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	品格教育核心價值-尊重
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	閱讀樂園一巷口的伯伯	3.月娘	單元活動二（1）	5.公尺和公分	主題三、和風玩遊戲 單元3風的玩具	二、運動樂無窮 2.平衡高手	3-1歡樂校園	左右組合字部首：酉	Review 1	防災教育
十一	4/21-4/27		第八課想	4.西北雨	單元活動二（1）	6.兩步驟的乘法	主題四、一起來吹泡泡 單元1泡泡在哪裡	二、運動樂無窮 3.呼拉圈遊戲	3-2走向戶外	左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第九課上臺說故事	4.西北雨	二、三課複習（1）	6.兩步驟的乘法	主題四、一起來吹泡泡 單元2大家來吹泡泡	二、運動樂無窮 4.唱唱跳跳樂趣多	3-2走向戶外	左右組合字部首：矢、缶 靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育核心價值-孝敬
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	第十課聽媽媽的話	4.西北雨	四、筷仔(箸)（1）	7.分分看	主題四、一起來吹泡泡 單元3泡泡水真好用	三、健康快樂行 1.快樂野餐	4-1讓環境更美好	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	國際教育(認識世界)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度							彈性學習節數(3)		
			語文			數學（3）	生活（7）	健康與體育(2)	綜合活動(2)	硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
			國語(5)	本土語言（1）								
				閩南語	客家語							
十四	5/12-5/18	家庭教育	第十一課陪外公運動	4.西北雨	四、筷仔(箸)（1）	7.分分看	主題五、繽紛色彩單元1一起找顏色	三、健康快樂行 1.快樂野餐	4-1 讓環境更美好	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	家庭教育
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	5.高鐵	五、阿婆買菜（1）	7.分分看	主題五、繽紛色彩單元1一起找顏色	三、健康快樂行 2.野外安全守則	4-2 小小綠色生活家	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	民主人權法治教育自治市長選舉
十六	5/26-6/1		第十二課 雨天猜謎	5.高鐵	五、阿婆買菜（1）	8.加法和減法	主題五、繽紛色彩單元2色彩魔術師	三、健康快樂行 3.愛護大自然	4-2 小小綠色生活家	靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	國語補救教學
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十三課一點就通	5.高鐵	單元活動三（1）	8.加法和減法	主題五、繽紛色彩單元2色彩魔術師	四、擁抱童玩樂無窮 1.跳躍精靈	5-1 生活大不同	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育核心價值-感恩
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	第十四課詠鵝	5.高鐵	單元活動三（1）	9.平面圖形與立體形體	主題六、天冷了單元1天氣變得不一樣了	四、擁抱童玩樂無窮 2.童玩世界	5-1 生活大不同	左右組合字部首：豕、豸	Unit 6 Xx Yy Zz	國語補救教學
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	統整活動四	搖囡仔歌	童謠－羊咩咩（1）	9.平面圖形與立體形體	主題六、天冷了單元2溫暖過冬天	五、踢球樂 1.我是踢球高手	5-2 文化嘉年華	左右組合字部首：足	Unit 6 Xx Yy Zz	數學補救教學
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	閱讀樂園二愛蓋章的國王	肉粽節	童謠－一張檯（1）	總複習	主題六、天冷了單元3把溫暖送出	五、踢球樂 2.運動安全知多少 3.穿鞋學問大	5-2 文化嘉年華	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第一週品格教育核心價值-負責：彈性 1 節。
3. 第三週家庭教育：生活 1 節、綜合活動 1 節。
4. 第三週品格教育核心價值-欣賞：彈性 1 節。
5. 第四週戶外教育活動：國語 1 節、數學 1 節、生活 2 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
6. 第七週親職教育日：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節、彈性 1 節。
7. 第八週兒童節表揚暨慶祝表演活動：生活 1 節、綜合活動 1 節。
8. 第九週品格教育核心價值-尊重：彈性 1 節。
9. 第十週防災教育：彈性 1 節。
10. 第十二週性別平等教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
11. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：彈性 1 節。
12. 第十三週性別平等教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
13. 第十三週生命教育：生活 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
14. 第十三週國際教育(認識世界)：生活 1 節、彈性 1 節。
15. 第十四週家庭教育：健康與體育 1 節、彈性 1 節。
16. 第十五週民主人權法治教育自治市長選舉：彈性 1 節。
17. 第十七週品格教育核心價值-感恩：彈性 1 節。
18. 第十九週班際體育競賽：健康與體育 1 節。
19. 第二十週環境教育：生活 2 節。

三、桃園市八德區大忠國民小學107學年度三年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	硬筆	國語補救	英語補救	電腦
			國語	本土語言(1)		英語(1)										
			(5)	閩南語	客家語		(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(1)	(1)	(1)	(1)
一	8/30-9/1		單元主題引導 一、爸爸的相簿	1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	Get Ready	1.數線	我的家庭	一・創意大玩家	1-1 觀察植物的身體 1-2 觀察植物的葉	一、 生命的樂章 1.奇妙的生命	1-1 活力小組	上下組合部首：冖、亠	單元主題引導 一、爸爸的相簿	Get Ready	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	Starter Unit	1.數線	我的家庭	一・創意大玩家	1-2觀察植物的葉 1-3觀察葉子的生長方式	一、 生命的樂章 2.成長的奧妙 3.關懷銀髮族	1-1 活力小組	上下組合部首：穴、冖 認識書	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	Starter Unit	電腦使用・真簡單
三	9/9-9/15		二、長大這件事 三、老寶貝	1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	Unit 1 Hello!	2.10000以內的數	與家人相處	一・創意大玩家	2-1觀察植物的莖	一、 生命的樂章 4.永恆的回憶	1-2 班級小公民	上下組合部首：艹(艸)	二、長大這件事 三、老寶貝	Unit 1 Hello!	電腦使用・真簡單
四	9/16-9/22		三、老寶貝 四、辦桌	1.過中秋	二、坐船仔去看海(1)	Unit 1 Hello!	2.10000以內的數	我的家庭活動	二・創意冒險地圖	2-2觀察植物的根 3-1 各式各樣的花	二、傳球遊戲樂無窮 1.傳球樂	1-2 班級小公民	靜思小卡	三、老寶貝 四、辦桌	Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	四、辦桌 統整活動一	2.禮拜日	二、坐船仔去看海(1)	Unit 1 Hello!	3.10000以內的加減	家庭經濟與我	三・奇幻世界	3-1 各式各樣的花 3-2 植	二、傳球遊戲樂無窮 2.拋接	1-3 愛班行動	作品書寫	四、辦桌 統整活動一	Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	硬筆	國語補救	英語補救	電腦
			國語	本土語言(1)		英語(1)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(1)	(1)	(1)	(1)
			(5)	閩南語	客家語											
										物的果實和種子 3-3 植物與生活	自如					
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	單元主題引導 五、有點黏不會太黏	2.禮拜日	二、坐船仔去看海（1）	Unit 2 How Old Are You?	3.10000以內的加減	展望我的家	四・家人	1-1 生活中的力 1-2 磁鐵能吸引什麼	二、傳球遊戲樂無窮 3.安全運動停看聽	2-1 看見我的好	作品書寫	單元主題引導 五、有點黏不會太黏	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
七	10/7-10/13		五、有點黏不會太黏 六、不一樣的捷運站	2.禮拜日	單元活動一（1）	Unit 2 How Old Are You?	4.乘法	〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事	四・家人	1-3 比較磁力大小	三、健康家庭有妙招 1.飲食安全小偵探	2-2 展現我的好	上下組合部首：竹	五、有點黏不會太黏 六、不一樣的捷運站	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	2.禮拜日	三、學校个(揚)蝶仔（1）	Unit 2 How Old Are You?	4.乘法	認識我的學校	一・玩具總動員	2-1 磁鐵的相斥和相吸 2-2 磁力玩具	三、健康家庭有妙招 2.飲食紅綠燈	2-2 展現我的好	上下組合部首：大人	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
九	10/21-10/27		七、馬太鞍的巴拉告統整活動二	3. 走相逐	三、學校个(揚)蝶仔（1）	Festival: Halloween	5. 周界和周長	我的學習方法	一・玩具總動員	2-2 磁力玩具 3-1 磁鐵的生活妙點子	三、健康家庭有妙招 3.健康消費知多少	2-3 我想變更好	上下組合部首：又小心、思考卡	七、馬太鞍的巴拉告統整活動二	Festival: Halloween	中文輸入・頂呱呱

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
										3-2 生活中的磁鐵						
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	閱讀開門一、傘 單元主題引導	3. 走相逐	三、學校个(揚)蝶仔（1）	Review 1	綜合與應用（一）	學習活動與我〈社會放大鏡〉夢想行動家	二・玩具奇遇記	3-2 生活中的磁鐵 1-1 空氣占有空間	三、健康家庭有妙招 4.健康小高手	3-1 情緒種子	上下組合字首：部雨	閱讀開門一、傘 單元主題引導	Review 1	中文輸入・頂呱呱
十一	11/4-11/10	期中評量	八、淡水小鎮	3. 走相逐	四、學校个老烏狗（1）	Exam 1	6. 公升和毫升	團體活動樂趣多	二・玩具奇遇記	1-1 空氣占有空間 1-2 空氣可以被擠壓	四、運動健康多 1.活力家庭愛運動	3-1 情緒種子	上下組合字首：部皿	八、淡水小鎮	Exam 1	中文輸入・頂呱呱
十二	11/11-11/17		九、回到鹿港	3. 走相逐	四、學校个老烏狗（1）	Unit 3 What’s This?	6. 公升和毫升	學校的服務活動	三・歡樂一家親	1-2 空氣可以被擠壓 2-1 空氣的流動 2-2 製作風向風力計	四、運動健康多 2.巧拼樂	3-2 情緒週記	上下組合字首：部心	九、回到鹿港	Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/18-11/24		十、參觀安平古堡	4.電器變把戲	四、學校个老烏狗（1）	Unit 3 What’s This?	7. 加與減	學校的自治活動	三・歡樂一家親	2-2 製作風向風力計	四、運動健康多 3.墊上運動安全	3-2 情緒週記	認識並甲、仿寫骨文文金	十、參觀安平古堡	Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
											4.墊上遊戲					
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	十一、聽神木說話	4.電器變把戲	單元活動二(1)	Unit 3 What's This?	8.除法	〈社會放大鏡〉選擇模範生是一件「事」	一・玩具叮噹咚	3-1風的遊戲	四、運動健康多 4.墊上遊戲	4-1 校園安全急轉彎	上下組合字首：部木靜思小卡	十一、聽神木說話	Unit 3 What's This?	檔案管理有妙方
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	統整活動三單元主題引導十二、文字變變變	4.電器變把戲	五、過冬節(1)	Unit 4 What Color Is It?	8.除法	家庭與學校安全	二・玩具兵愛樂團	3-1 風的遊戲 3-2 空氣和風的用途 1-1 分辨調味品	四、運動健康多 4.墊上遊戲	4-1 校園安全急轉彎	上下組合字首：部羽	統整活動三單元主題引導十二、文字變變變	Unit 4 What Color Is It?	檔案管理有妙方
十六	12/9-12/15		十二、文字變變變 十三、數字好好玩	5.買物件	五、過冬節(1)	Unit 4 What Color Is It?	9.分數	我會保護自己	二・玩具兵愛樂團	1-1 分辨調味品 1-2 調味品會溶解在水中嗎	五、休閒運動力與美 1.飛天旋轉	4-2 居家安全搜查線	上下組合字首：部灬	十二、文字變變變 十三、數字好好玩	Unit 4 What Color Is It?	小小畫塗家・塗鴉
十七	12/16-12/22	性別平等教育	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	5.買物件	五、過冬節(1)	Unit 4 What Color Is It?	9.分數	〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀	三・傾聽大自然	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	五、休閒運動力與美 2.跳出活力	4-2 居家安全搜查線	上下組合字首：部爪	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	Unit 4 What Color Is It?	小小畫塗家・塗鴉

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	5.買物件	單元活動三(1)	Review 2	10.圓和角	男女大不同	三・傾聽大自然	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 3-1 動手做果凍	五、休閒運動力與美 2.跳出活力	5-1 健康有禮的生活	上下組合字首：部春、卷	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	Review 2	小小畫家・塗塗鴉
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	統整活動四	5.買物件	童謠一轉外家(1)	Culture: Hello, World!	10.圓和角	和諧的相處	四・快樂的節奏	3-1 動手做果凍	五、休閒運動力與美 3.迎賓舞	5-2 主客盡歡	上下組合字件：部白靜卡思小	統整活動四	Culture: Hello, World!	進階彩繪・小祕訣
二十	1/6-1/12	期末評量	閱讀開門二、白鶴的禮物 總複習	羞羞羞、歡喜聖誕節	童謠一天皇皇(1)	Exam 2	綜合與應用(二)	〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光	四・快樂的節奏	3-1 動手做果凍 3-2 溶解的應用	五、休閒運動力與美 4.竹竿舞	5-3 感恩同樂會	上下組合字件：部榮隸寫書習	閱讀開門二、白鶴的禮物 總複習	Exam 2	進階彩繪・小祕訣
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習	總複習	總複習(1)	Final Review	綜合與應用(二)	休業式	四・快樂的節奏	科學閱讀	五、休閒運動力與美 5.舞獅	5-3 感恩同樂會	綜合練習、品欣作賞	總複習	Final Review	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：

1.第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節

2.第二週 品格教育核心價值-禮節：國(補)1 節

3.第二週 家庭教育：藝文 1 節、綜合 1 節

4.第五週 教師節感恩活動：綜合 1 節

5.第六週 生命教育：健體1節、綜合1節、國(補)1節
6.第六週 品格教育核心價值-合作：綜合1節
7.第八週 體育表演會：藝文2節、健體3節、綜合2節
8.第八週 性別平等教育：綜合1節、健體2節
9.第十週 品格教育核心價值-關懷：社會1節
10.第十週 身心障礙宣導：健體1節、綜合1節
11.第十四週 國際教育(認識世界)：英語1節、英語（補）1節
12.第十五週 品格教育核心價值-恭謙：社會1節
12.第十七週 性別平等教育：藝文1節、健體1節、綜合1節
13.第十八週 聖誕節才藝活動：英語1節、綜合1節
14.第十九週 品格教育核心價值-誠信：國(補)1節
15.第二十一週 在地化生活課程：國(補)2節
16.第二十一週 環境教育：自然2節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	單元主題引導 一、許願	1.阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠（1）	Get Ready	1.乘法	認識居住的地方	一•花鳥之美	1-1 觀察蔬菜 1-2 觀察種子	一、同分享共歡樂 1.迎接運動會	1-1 我的寶貝	半包圍字 部首：厂、疒、广	單元主題引導 一、許願	Get Ready	我是文書高手
二	2/17-2/23		一、許願 二、晒棉被	1.阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠（1）	Starter Unit	1.乘法	認識居住的地方	一•花鳥之美	1-3選一種菜來種 2-1 種菜的準備）	一、同分享共歡樂 2.團結力量大	1-1 我的寶貝	半包圍字 部首:虍	一、許願 二、晒棉被	Starter Unit	向校園霸凌說不
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	二、晒棉被 三、下雨的時候	1.阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠（1）	Unit 1 Is It a Cat?	2.毫米	認識居住地方的方法	一•花鳥之美	2-2 播種的方法 3-1 種菜日記	一、同分享共歡樂 3.大家一起來	1-2 走進自然	作品書寫 靜思小卡	二、晒棉被 三、下雨的時候	Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
四	3/3-3/9		三、下雨的時候 四、追風車隊	2.洗喙	二、踢毽仔（1）	Unit 1 Is It a Cat?	2.毫米	〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖	一•花鳥之美	3-1 種菜日記 3-2 種子發芽了	一、同分享共歡樂 4.攜手做環保	2-1 社區資源探索隊	作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	Unit 1 Is It a Cat?	資訊倫理上網守則
五	3/10-3/16		四、追風車隊統整活動一	2.洗喙	二、踢毽仔（1）	Unit 1 Is It a Cat?	3.分數	居住地方的民俗	二•連續之美	3-3 好好照顧蔬菜 3-4 蔬菜長大了	二、足下風雲 1.大腳高手	2-1 社區資源探索隊	作品書寫	四、追風車隊統整活動一	Unit 1 Is It a Cat?	資訊倫理上網守則
六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	單元主題引導	2.洗喙	二、踢毽仔	Unit 2 Is It Big?	3.分數	居住地方的慶	二•連續之美	1-1 各種形態	二、足下風雲	2-2 社區尋寶	半包圍字	單元主題引導	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
			五、我要給風加上顏色		(1)			典		的水 1-2 水不見了 1-3 小水珠從哪裡來	2.跑步遊戲	樂趣多	部首：尸、戶	五、我要給風加上顏色		炫
七	3/24-3/30	親職教育日	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	2.洗喙	單元活動一 (1)	Unit 2 Is It Big?	4.除法	〈社會放大鏡〉潑出新年祝福	三‧熱鬧之美	1-3 小水珠從哪裡來 2-1 冰塊怎麼來的	二、足下風雲 2.跑步遊戲	2-2 社區尋寶樂趣多	半包圍字 部首:气	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	六、黃金葛 七、最後的決定	3.踢跤球	三、運動會 (1)	Unit 2 Is It Big?	4.除法	地方的資源	三‧熱鬧之美	2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	三、健康百分百 1.健康真好	3-1 學校服務	半包圍字 部首:風靜思小卡	六、黃金葛 七、最後的決定	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	七、最後的決定 統整活動二	3.踢跤球	三、運動會 (1)	Review 1	5.面積	地方生活的改變	一‧春之嘉年華	3-1 水往哪裡流 3-2 水讓物體浮起來	三、健康百分百 2.改進生活習慣	3-1 學校服務	半包圍字 部首：匚、匸	七、最後的決定 統整活動二	Review 1	我的作文有特色
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	統整活動二 閱讀開門一、彩色的天幕	3.踢跤球	三、運動會 (1)	Exam 1	綜合與應用(一)	〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事	一‧春之嘉年華	3-2 水讓物體浮起來	三、健康百分百 3.天天吃早餐 4.早餐面面觀	3-2 社區服務	半包圍字 部首:山	統整活動二 閱讀開門一、彩色的天幕	Exam 1	我的作文有特色

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
十一	4/21-4/27		單元主題引導 八、油桐花．五月雪	4.熱天	四、蹛山（1）	Unit 3 Who’s She?	6. 公斤和公克	商店與貨幣	二.「偶」們來演戲	1-1 一天中的氣溫變化 1-2 雲和天氣的關係	四、運動萬花筒 1.身體的神奇體驗	3-2 社區服務	半包圍字 部首：門、門	單元主題引導 八、油桐花．五月雪	Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	八、油桐花．五月雪 九、大自然的美術館	4.熱天	四、蹛山（1）	Festival: Mother’s Day	6. 公斤和公克	生活與消費	二.「偶」們來演戲	1-2 雲和天氣的關係 1-3 下雨了	四、運動萬花筒 2.動靜之間	4-1 生活小當家	半包圍字 部首：又、辶 靜思小卡	八、油桐花．五月雪 九、大自然的美術館	Festival: Mother’s Day	運動會宣傳單
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	4.熱天	四、蹛山（1）	Unit 3 Who’s She?	7. 乘與除	〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集	三.慶生會	1-3 下雨了 2-1 氣象觀測	四、運動萬花筒 2.動靜之間	4-1 生活小當家	認識並仿寫小篆	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十四	5/12-5/18	家庭教育	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	4.熱天	單元活動二（1）	Unit 3 Who’s She?	7. 乘與除	認識地方的組織	三.慶生會	2-1 氣象觀測 3-1 今天天氣怎麼樣	四、運動萬花筒 3.呼拉圈遊戲	4-2 家事小當家	全包圍字 部首:口	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十一、蟬	5.蔖夜市	五、五月節（1）	Unit 4 Is He a Teacher?	8.時間	為地方盡心力	一.祝你生日快樂	3-2 氣象預報知多少	四、運動萬花筒 4.棍上精靈	4-2 家事小當家	三疊字 部首:髟	十一、蟬	Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄
十六	5/26-6/1		十二、小紅	5.蔖夜市	五、五月節	Unit 4 Is He a	8.時間	〈社會放大鏡〉	一.祝你生日快	1-1 你看過哪	四、運動萬花筒	5-1 社區安全	三疊字 森、品、	十二、小紅	Unit 4 Is He a	青蛙成長的記

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
					(1)	Teacher?		社區夜光天使	樂	些動物 1-2 動物的外形特徵	4.棍上精靈	追追追	磊… 靜思小卡		Teacher?	錄
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	十三、巨人的花園	5.蔓夜市	五、五月節 (1)	Unit 4 Is He a Teacher?	9. 一位小數	地方問題找一找	二、歌誦春天	1-3 動物的身體構造 2-1 猜猜這是誰的腳	五、水中悠游 1.水中安全	5-1 社區安全追追追	複雜字： 飛、龍、靈…	十三、巨人的花園	Unit 4 Is He a Teacher?	班刊編輯我也會
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	5.蔓夜市	單元活動三 (1)	Review 2	9. 一位小數	齊心打造新家園	二、歌誦春天	2-2 運動高手	五、水中悠游 2.水中漫步	5-2 改善社區環境	難寫字： 幺、凸、亞…	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	Review 2	評量週
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	十四、神筆馬良 統整活動四	火金蛄	童謠－月光光 (1)	Exam 2	10.生活中的表格	齊心打造新家園	三、鑼鼓喧天	2-2 運動高手 3-1 和動物有關的發明	五、水中悠游 3.水中探險	5-2 改善社區環境	綜合練習、作品欣賞	十四、神筆馬良 統整活動四	Exam 2	班刊編輯我也會
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	統整活動四 閱讀開門二、拜訪火燒島	七月七	童謠－搖搖雜雜 (1)	Culture: How to Say Thank You	綜合與應用 (二)	〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使	三、鑼鼓喧天	科學閱讀 科學漫畫	五、水中悠游 4.漂浮及移動	1-2 走進自然	綜合練習、作品欣賞	統整活動四 閱讀開門二、拜訪火燒島	Culture: How to Say Thank You	班刊編輯我也會

學校行事與學年規劃使用節數：

1.第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節

2.第一週 品格教育核心價值-負責：國 1 節

3.第三週 家庭教育：藝文 2 節

4.第三週 品格教育核心價值-欣賞：綜合 1 節

5.第六週 蔬果 579 講座：健康 1 節

6.第七週 親職教育日：藝文 2 節、社會 1 節、健體 2 節、綜合 2 節

7.第八週 兒童節表揚暨慶祝表演活動：綜合 2 節

8.第九週 品格教育核心價值-尊重：社會 1 節

9.第十週 防災教育：健體 1 節

10.第十二週 性別平等教育：藝文 1 節、社會 1 節、綜合 1 節

11.第十二週 品格教育核心價值-孝敬：社會 1 節

12.第十三週 性別平等教育：社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節

13.第十三週 生命教育：社會 1 節、健體 2 節、綜合 1 節

14.第十三週 國際教育(認識世界)：英語 2 節

15.第十四週戶外教育活動：國語 2 節、數學 1 節、自然 2 節、社會 1 節、綜合 1 節

16.第十四週 家庭教育：綜合 2 節

17.第十五週 民主人權法治教育自治市長選舉：社會 1 節

18.第十七週 品格教育核心價值-感恩：社會 1 節

19.第十九週 班際體育競賽：體育 1 節

20.第二十週 在地化生活課程：國語（補）2 節

21.第二十週 環境教育：自然 2 節

四、桃園市八德區大忠國民小學107學年度四年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
一	8/30-9/1		第一課水中奇景	1.草地風景婿	一、月光(1)	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1.一億以內的數	家鄉的環境	天亮了(1)對稱之美(1)換個角度看世界(1)	1-1 月亮的故事) 1-2 月亮的表面像什麼	一、健康生活安全行	1-1 興趣面面觀	認識體(臨寫方法指導)	第一課水中奇景	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課大海的旋律	1.草地風景婿	一、月光(1)	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1.一億以內的數	家鄉的環境	天亮了(1)對稱之美(1)換個角度看世界(1)	2-1 觀測月亮的位置	1.飲食面面觀	1-1 興趣面面觀	歐體臨寫 獨體字(一)	第二課大海的旋律	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	網路世界真有趣
三	9/9-9/15		第三課海底世界	1.草地風景婿	一、月光(1)	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	2.乘法	居住的型態	天亮了(1)反覆之美(1)換個角度看世界(1)	2-2 月亮位置的變化 3-1 月相怎樣變化	一、健康生活安全行	1-2 專長補給站	歐體臨寫 獨體字(二)	第三課海底世界	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	Google搜尋超簡單
四	9/16-9/22		第四課藍色的海洋大軍	2.大樓	單元活動一(1)	Lesson 2 I Want a Hamburger	2.乘法	傳統住屋	走出戶外(1)反覆之美(1)魔法棒真神奇(1)	3-1 月相怎樣變化 3-2 月相觀測日記	1.飲食面面觀	1-2 專長補給站	作品書寫 靜思小卡	第四課藍色的海洋大軍	Lesson 2 I Want a Hamburger	Google搜尋超簡單
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	統整活動一	2.大樓	二、瓠仔悔	Lesson 2 I Want a	3.角度	傳統住屋	走出戶外(1)	3-2 月相觀測	一、健康生活	2-1 表達停	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 I Want a	Google搜尋超

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
					(話)著係菜瓜(1)	Hamburger			藝術品中的對稱與反覆(1) 魔法棒真神奇(1)	日記 3-3 月相變化的規律性	安全行	看聽			Hamburger	簡單
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第五課老榕樹下讀報紙	2.大樓	二、瓠仔悔(話)著係菜瓜(1)	Lesson 2 I Want a Hamburger	3.角度	廟宇與老街	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法棒真神奇(1)	1-1 哪裡可以看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	2.向傳染病說「不」	2-2 溝通 交流道	作品書寫	第五課老榕樹下讀報紙	Lesson 2 I Want a Hamburger	Gmail 電子郵差
七	10/7-10/13		第六課特別的滋味	2.大樓	二、瓠仔悔(話)著係菜瓜(1)	Lesson 3 May I Help You?	4.除法	廟宇與老街	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	一、健康生活安全行	3-1 服務 你我他	歐體臨寫 獨體字(三)	第六課特別的滋味	Lesson 3 May I Help You?	Gmail 電子郵差
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	第七課收藏秋天	3.急性的阿明	三、菜市場(1)	Lesson 3 May I Help You?	4.除法	生產方式的改變	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	2.向傳染病說「不」	3-1 服務 你我他	歐體臨寫 獨體字(四)	第七課收藏秋天	Lesson 3 May I Help You?	Gmail 電子郵差
九	10/21-10/27		統整活	3.急性	三、菜	Lesson 3	5.三角	生活	童話世	2-2 水	一、健	3-2 我	歐體臨	統整活	Lesson 3	Google

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
			動二走過就知道	的阿明	市場 (1)	May I Help You?	形	器物的改變	界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	康生活安全行	是 服務 小志工	寫 獨體字（五） 靜思小卡	動二走過就知道	May I Help You?	地圖真好用
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	閱讀樂園一走過就知道	3.急性的阿明	三、菜市場 (1)	Review 1	加油小站（一）	傳統的生活作息	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	3.寶貝牙齒	3-2 我是 服務 小志工	歐體臨寫 左右結構：亻、彳	閱讀樂園一走過就知道	Review 1	Google 地圖真好用
十一	11/4-11/10	期中評量	第八課 靜靜的淡水河	4. 阿寶感冒	單元活動二 (1)	Exam 1	6.分數	傳統的生活作息	童話世界(1) 家鄉之美(1) 身體變變變(1)	1-1 有光才看得見物體 1-2 光的直線行進	一、健康生活安全行	4-1 家事 好幫手	歐體臨寫 左右結構：氵	第八課 靜靜的淡水河	Exam 1	Google 地圖真好用
十二	11/11-11/17		第九課 鹿谷美地，凍頂茶香	4. 阿寶感冒	四、騎自行車 (1)	Lesson 4 Where Is She?	6.分數	現代的生活作息	古老的傳說(1) 家鄉之美(1) 角色變變變(1)	1-3 光的反射	4.我真的不錯	4-1 家事 好幫手	歐體臨寫 左右結構：土、玉	第九課 鹿谷美地，凍頂茶香	Lesson 4 Where Is She?	YouTube 影音世界
十三	11/18-11/24		第十課 落山風	4. 阿寶感冒	四、騎自行車 (1)	Lesson 4 Where Is She?	7.容量和重量的	現代的生活作	古老的傳說(1) 畫我家	2-1 水中的物體影像	一、健康生活安全行	4-1 家事 好幫手	歐體臨寫 左右結	第十課 落山風	Lesson 4 Where Is She?	YouTube 影音世界

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
							計算	息	園(1) 角色變變變(1)				構：扌			
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	第十一課澎湖，我來了	4. 阿寶感冒	四、騎自行車(1)	Lesson 4 Where Is She?	8. 整數四則	傳統節慶	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	2-2 光的折射現象	5.消防尖兵	4-2 巧手妙趣	歐體臨寫 左右結構：扌、木 靜思小卡	第十一課澎湖，我來了	Lesson 4 Where Is She?	檔案下載與安全防護
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	統整活動三	5.風鼓	五、文化中心(1)	Lesson 5 What Are You Doing?	8. 整數四則	傳統節慶	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	3-1 彩虹色光 3-2 生活中的色光	二、活力有健康	5-1 家庭活動巧安排	欣賞篆刻之美	統整活動三	Lesson 5 What Are You Doing?	檔案下載與安全防護
十六	12/9-12/15		第十二課圓夢之旅	5.風鼓	五、文化中心(1)	Lesson 5 What Are You Doing?	9.小數	現代的節日	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	3-2 生活中的色光 1-1 各種交通工具 1-2 交通工具的演進	6.快樂運動，活出健康	5-1 家庭活動巧安排	歐體臨寫 左右結構：夂、欠	第十二課圓夢之旅	Lesson 5 What Are You Doing?	雲端硬碟與Google文件
十七	12/16-12/22	性別平等教育	第十三課松鼠先生的麵包	5.風鼓	五、文化中心(1)	Festival: Merry Christmas!	9.小數	現代的節日	一起準備遊行(3)	1-2 交通工具的演進 2-1 腳踏車的	二、活力有健康	5-2 全家總動員	歐體臨寫 左右結構：糸	第十三課松鼠先生的麵包	Festival: Merry Christmas!	雲端硬碟與Google文件

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
										構造和功能						
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第十四課身心手腦四合一	5.風鼓	單元活動三（1）	Lesson 5 What Are You Doing?	10. 長度	家鄉的新風貌	一起準備遊行(3)	2-2 機車、汽車的構造和功能（80分鐘） 2-3 製作玩具車（40分鐘）	6.快樂運動，活出健康	6-1 籌備總動員	歐體臨寫 左右結構：言	第十四課身心手腦四合一	Lesson 5 What Are You Doing?	雲端硬碟與Google文件
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	統整活動四	天烏烏	童謠－月光光，下蓮塘（1）	Review 2	10. 長度	家鄉的新風貌	一起準備遊行(3)	2-3 製作玩具車 3-1 推動交通工具的能源	二、活力有健康	6-1 籌備總動員	歐體臨寫 左右結構：示 靜思小卡	統整活動四	Review 2	Google協作平台
二十	1/6-1/12	期末評量	閱讀樂園二絕不放手總複習	重陽節、尋隱者不遇	童謠－釣梹彎彎（1）	Exam 2	加油小站（二）	家鄉的地圖	一起準備遊行(3)	3-1 推動交通工具的能源 3-2 生活中的能源	7.快樂來跳舞	6-2 好戲登場	歐體臨寫 左右結構：亻	閱讀樂園二絕不放手總複習	Exam 2	Google協作平台
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺	總複習	總複習	總複習（1）	Final Review	總複習	家鄉的地圖	遊行開始嘍(3)	科學閱讀	二、活力有健康	1-1 興趣面面觀	綜合練習、作品欣賞	總複習	Final Review	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)										
		復甦術教學 3.環境教育														

學校行事與學年規劃使用節數：

1.第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節

2.第二週 品格教育核心價值-禮節：國(補)1 節

3.第二週 家庭教育：藝文 1 節、綜合 1 節

4.第五週 教師節感恩活動：綜合 1 節

5.第六週 生命教育：健體 1 節、綜合 1 節、國(補)1 節

6.第六週 品格教育核心價值-合作：綜合 1 節

7.第八週 體育表演會：藝文 2 節、健體 3 節、綜合 2 節

8.第八週 性別平等教育：綜合 1 節、健體 1 節

9.第十週 品格教育核心價值-關懷：社會 1 節

10.第十週 身心障礙宣導：健體 1 節、綜合 1 節

11.第十四週 國際教育(認識世界)：英語 1 節、英語（補）1 節

12.第十五週 品格教育核心價值-恭謙：社會 1 節

12.第十七週 性別平等教育：藝文 1 節、健體 1 節、綜合 1 節

13.第十八週 聖誕節才藝活動：英語 1 節、綜合 1 節

14.第十九週 品格教育核心價值-誠信：國(補)1 節

15.第二十一週 在地化生活課程：國(補)2 節

16.第二十一週 環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	第一課好友籃球隊	1.臺灣是寶島	一、麼个歌（1）	Lesson 1 What Time Is It?	1.統計圖表	家鄉的居民	來歡唱(1)	1-1 大自然的時鐘）	一、活力安全動起來	1-1 校園生態調查	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	第一課好友籃球隊	Lesson 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
二	2/17-2/23		第二課黑與白的戰爭	1.臺灣是寶島	一、麼个歌（1）	Lesson 1 What Time Is It?	2.分數的加減和整數倍	家鄉的開發	像什麼(1)	1-2 時間的單位	1.身體的成長	1-1 校園生態調查	歐體臨寫 左右結構：日、目、月	第二課黑與白的戰爭	Lesson 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	第三課踩著月光上山	1.臺灣是寶島	一、麼个歌（1）	Lesson 1 What Time Is It?	2.分數的加減和整數倍	人口的變化	我是奇影俠(1)	2-1 古人的計時方法 2-2 用沙漏計時	一、活力安全動起來	1-2 戶外自然體驗	作品書寫 靜思小卡	第三課踩著月光上山	Lesson 1 What Time Is It?	搶救3C惡視力
四	3/3-3/9		第四課如何安排休閒活動	2.臺灣文化節	二、海洋世界（1）	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	3.概數	人口的變化	來歡唱(1)	2-2 用沙漏計時	1.身體的成長	1-2 戶外自然體驗	作品書寫	第四課如何安排休閒活動	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	搶救3C惡視力
五	3/10-3/16		統整活動一	2.臺灣文化節	二、海洋世界（1）	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	3.概數	人口的組成	像什麼(1)	3-1 單擺與計時	一、活力安全動起來	2-1 社區的機構與資源	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	校外教學記趣
六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	第五課大峽谷的回憶	2.臺灣文化節	二、海洋世界（1）	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	4.四邊形	農、牧業和漁業	我是奇影俠(1)	3-1 單擺與計時	2.健康飲食有一套	2-1 社區的機構與資源	歐體臨寫 左右結構：隹	第五課大峽谷的回憶	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	校外教學記趣
七	3/24-3/30	親職教育日	第六課	2.臺灣	單元活	Lesson 3	4.四邊	農、牧業	樂聲響	3-2 計	一、活力	2-2 參	歐體臨	第六課	Lesson 3	校外教

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學 (3.5)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與科技 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (2.5)	硬筆 (1)	國語補救(1)	英語補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
			羊角村之美	文化節	動一（1）	What’s He Doing?	形	和漁業	起(1)	時工具與生活	安全動起來	訪社區機構	寫 左右結構：貝、頁	羊角村之美	What’s He Doing?	學記趣
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第七課遊廬山有感	3.做環保	三、過大路愛細義（1）	Lesson 3 What’s He Doing?	5.小數乘以整數	工業和服務業	創造力之美(1)	1-1 哪些物品能讓水移動	3.為健康把關	2-2 參訪社區機構	歐體臨寫 左右結構：見、彡 靜思小卡	第七課遊廬山有感	Lesson 3 What’s He Doing?	預防流感簡報
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	統整活動二	3.做環保	三、過大路愛細義（1）	Lesson 3 What’s He Doing?	5.小數乘以整數	工業和服務業	我是奇影俠(1)	1-2 水怎樣在細縫中移動	一、活力安全動起來	3-1 我的社區服務	歐體臨寫 左右結構：山、立	統整活動二	Lesson 3 What’s He Doing?	預防流感簡報
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	探索四草綠色隧道	3.做環保	三、過大路愛細義（1）	Review 1	加油小站（一）	產業的分工與合作	樂聲響起(1)	1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛細現象	4.生活安全網	3-1 我的社區服務	歐體臨寫 左右結構：女	探索四草綠色隧道	Review 1	動物是我的好朋友
十一	4/21-4/27		第八課我愛看	3.做環保	四、盤車（1）	Exam 1	6.周長和面積	產業的分工與合作	想像樂趣多(1)	2-1 怎樣讓水流出來	一、活力安全動起來	4-1 社區文化活動	歐體臨寫 上下結構：宀	第八課我愛看	Exam 1	動物是我的好朋友
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第九課快樂王子	4.車站	四、盤車（1）	Lesson 4 What Do You Like?	6.周長和面積	產業的新發展	我是奇影俠(1)	3-1 奇妙的連通管	4.生活安全網	4-1 社區文化活動	歐體臨寫 上下結	第九課快樂王子	Lesson 4 What Do You Like?	動物是我的好朋友

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
													構：艸（艹）靜思小卡			
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	第十課最後一片葉子	4.車站	四、盤車（1）	Lesson 4 What Do You Like?	7.一億以上的數	產業的新發展	樂聲響起(1)	3-1 奇妙的連通管	二、大展身手	4-1 社區文化活動	歐體臨寫 上下結構：心	第十課最後一片葉子	Lesson 4 What Do You Like?	資訊安全停看聽
十四	5/12-5/18	家庭教育	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	4.車站	單元活動二（1）	Lesson 4 What Do You Like?	8.時間的加減	早期的運輸	想像樂趣多(1)	1-1 昆蟲的特徵	5.我們這一班	4-2 文化生活家	歐體臨寫 上下結構：木、營	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	Lesson 4 What Do You Like?	資訊安全停看聽
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	5.校園的安全	五、著傷（1）	Lesson 5 Do You Like Birds?	8.時間的加減	近代的運輸發展	我是奇影俠(1)	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	二、大展身手	5-1 家事誰來做	歐體臨寫 上下結構：雨	統整活動三	Lesson 5 Do You Like Birds?	資訊安全停看聽
十六	5/26-6/1		第十二課高鐵快飛	5.校園的安全	五、著傷（1）	Lesson 5 Do You Like Birds?	9.等值分數	近代的運輸發展	笛聲飛揚(1)	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	6.水中蛟龍	5-1 家事誰來做	歐體臨寫 上下結構：灬 靜思小卡	第十二課高鐵快飛	Lesson 5 Do You Like Birds?	我的快樂童年
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十三課神奇魔法衣	5.校園的安全	五、著傷（1）	Festival: It’s the Dragon Boat Festival!	9.等值分數	訊息傳遞	想像樂趣多(1)	2-1 飼養昆蟲的準備	二、大展身手	5-2 性別翹翹板	認識並仿寫隸書	第十三課神奇魔法衣	Festival: It’s the Dragon Boat Festival!	我的快樂童年

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(4)			
			語文				數學(3.5)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(2.5)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)										
				閩南語	客家語											
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	第十四課動物的心聲	5.校園的安全	單元活動三（1）	Lesson 5 Do You Like Birds?	10.立方公分	訊息傳遞	偉大的光影魔術師(1)	2-1 飼養昆蟲的準備	6.水中蛟龍	6-1 男女比一比	歐體臨寫 上下結構：奉	第十四課動物的心聲	Lesson 5 Do You Like Birds?	平溪天燈節
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	統整活動四通信方式大不同	烏面祖師公	童謠－月光光，秀才娘（1）	Review 2	加油小站（二）	交通與生活	笛聲飛揚(1)	2-2 昆蟲保母日記	二、大展身手	6-1 男女比一比	綜合練習、作品欣賞	統整活動四通信方式大不同	Review 2	評量週
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	總複習	金針花、回鄉偶書	童謠－阿啾箭，尾砣砣（1）	Exam 2	總複習	交通與生活	古今童玩好好玩(1)	2-2 昆蟲保母日記	7.歡樂一起來	6-2 男女一樣好	綜合練習、作品欣賞	總複習	Exam 2	平溪天燈節

學校行事與學年規劃使用節數：

1.第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)1 節

2.第二週 品格教育核心價值-負責：國 1 節

3.第三週 家庭教育：藝文 2 節

4.第三週 品格教育核心價值-欣賞：綜合 1 節

5.第七週 親職教育日：藝文 2 節、社會 1 節、健體 2 節、綜合 2 節

6.第八週 兒童節表揚暨慶祝表演活動：綜合 2 節

7.第九週 品格教育核心價值-尊重：社會 1 節

8.第十週 防災教育：健體 1 節

9.第十二週 性別平等教育：藝文 1 節、社會 1 節、綜合 1 節

10.第十二週 品格教育核心價值-孝敬：社會 1 節

11.第十三週 性別平等教育：社會 1 節、健體 1 節、綜合 1 節

12.第十三週 生命教育：社會1節、健體2節、綜合1節
13.第十三週 性別平等教育：健體1節、綜合1節
14.第十三週 國際教育(認識世界)：英語2節
15.第十四週戶外教育活動：國語2節、數學1節、自然2節、社會1節、綜合1節
16.第十四週 家庭教育：綜合2節
17.第十五週 民主人權法治教育自治市長選舉：社會1節
18.第十七週 品格教育核心價值-感恩：社會1節
19.第十九週 班際體育競賽：體育1節
20.第二十週 在地化生活課程：國語（補）2節
21.第二十週 環境教育：自然2節

五、桃園市八德區大忠國民小學107學年度五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
一	8/30-9/1		第一課貝殼砂	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆（1）	Get Ready	1.乘法和除法	臺灣我的家	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化】	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	1-1環境新鮮事	褚體臨寫 左右結構： 犭	第一課貝殼砂	Get Ready	1.乘法和除法	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課湖邊散步	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆（1）	Starter Unit	1.乘法和除法	臺灣的經度與緯度	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	1-2環境適應面面觀	褚體臨寫 左右結構： 米、礻	第二課湖邊散步	Starter Unit	1.乘法和除法	程式設計我最行
三	9/9-9/15		第三課一池子的綠	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆（1）	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	臺灣的經度與緯度	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤	1-2環境適應面面觀	褚體臨寫 左右結構： 火、示	第三課一池子的綠	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
四	9/16-9/22		第四課與山為鄰	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種(1)	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	臺灣的地形	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤 3.穩紮穩打	2-1 我和我的角色	作品書寫 靜思小卡	第四課與山為鄰	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	統整活動一	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種(1)	Unit 1 How’s the Weather?	3.多邊形	臺灣的氣候	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、觀測太陽 3.太陽與生活	一、球類運動和游泳 3.穩紮穩打 4.捷泳	2-2 角色新發現	作品書寫	統整活動一	Unit 1 How’s the Weather?	3.多邊形	小雪人變裝秀
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第五課棉花上的沉睡者	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種(1)	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	臺灣的河川與海岸	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	一、球類運動和游泳 4.捷泳	2-2 角色新發現	作品書寫	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
七	10/7-10/13		第六課書信	2.阿伯欲賣餅	單元活動一(1)	Unit 2 Where Are You	4.擴分、約分	臺灣的河川與	電影主題曲(1)	二、植物的奧祕 1.植物	二、安全新生活	2-3 做好我自己	褚體臨寫 左右結	第六課書信	Unit 2 Where Are You	4.擴分、約分	爆米花樂趣多

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
						Going?	和通分	海岸	動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	的構造和功能	1.事故傷害放大鏡		構：月、肉		Going?	和通分	
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	第七課幸福的味道	3.公園	三、寒(冷)著了(1)	Unit 2 Where Are You Going?	5.線對稱圖形	社會規範面面觀	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	二、安全新生活 2.平安去郊遊 3.家庭休閒活動日	2-3 做好我自己	褚體臨寫 左右結構：食	第七課幸福的味道	Unit 2 Where Are You Going?	5.線對稱圖形	預防流感動畫
九	10/21-10/27		統整活動二	3.公園	三、寒(冷)著了(1)	Review 1	5.線對稱圖形	社會規範面面觀	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖	三、田徑跑跳接 1.跑跳變化多	2-3 做好我自己	褚體臨寫 左右結構：刂靜思小卡	統整活動二	Review 1	5.線對稱圖形	預防流感動畫
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	不一樣的房子	3.公園	三、寒(冷)著了(1)	Review 1	加油小站（一）	法律你我他	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類	三、田徑跑跳接 2.接力大贏家	3-1 互動面面觀	褚體臨寫 左右結構：寸	不一樣的房子	Review 1	加油小站（一）	預防流感動畫
十一	11/4-11/10	期中評量	第八課古今西湖詩選	4.臺灣風景上蓋讚	單元活動二(1)	Exam 1	6.異分母分數的	法律你我他	廟會(1) 補光捉	三、熱對物質的影響	三、田徑跑跳接	3-1 互動面面觀	褚體臨寫 左右結	第八課古今西湖詩選	Exam 1	6.異分母分數的	一起來接蘋果

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
							加減		影(1) 掌中乾坤(1)	1.物質受熱後的變化	3.跳高有妙招		構： 方			加減	
十二	11/11-11/17		第九課擅長推理的人	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)	Unit 3 How Many Lions Are There?	6.異分母分數的加減	權利人人享	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	四、做自己愛自己 1.獨特的自己	3-2 有效溝通	認識魏碑	第九課擅長推理的人	Unit 3 How Many Lions Are There?	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十三	11/18-11/24		第十課角力士冀金龜	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	義務人人有	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播	四、做自己愛自己 2.珍愛自己	3-2 有效溝通	褚體臨寫 左右結構： 殳	第十課角力士冀金龜	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	土撥鼠找朋友(1)
十四	11/25-12/1	1.國際教育(認識世界)	第十一課敏銳觀察	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	義務人人有	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播	五、舞蹈和踢毽 1.熱情啦啦隊	3-2 有效溝通	褚體臨寫 左右結構： 車 靜思小卡	第十一課敏銳觀察	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	土撥鼠找朋友(1)
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	統整活動三	5.正月調	五、客家名產(1)	Unit 4 What's Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形	史前文化	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱	五、舞蹈和踢毽 2.舞動線條的精靈	3-2 有效溝通	褚體臨寫 左右結構： 馬	統整活動三	Unit 4 What's Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形	土撥鼠找朋友(2)

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
							的面積		坤(1)							的面積	
十六	12/9-12/15		第十二課讓我做你的眼睛	5.正月調	五、客家名產(1)	Unit 4 What's Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	原住民族文化	感恩與祝福(1)繪光繪影(1)掌中乾坤(1)	四、空氣與燃燒 1.氧	五、舞蹈和踢毽 3.以色列歡樂舞	4-1 了解與尊重	褚體臨寫 左右結構：石	第十二課讓我做你的眼睛	Unit 4 What's Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	土撥鼠找朋友(2)
十七	12/16-12/22	性別平等教育	第十三課一萬五千元的學生證	5.正月調	五、客家名產(1)	Festival: Christmas	9.時間的乘除	原住民族文化	笛聲飛揚(1)繪光繪影(1)掌中乾坤(1)	四、空氣與燃燒 1.氧	五、舞蹈和踢毽 4.踢毽樂趣多	4-1 了解與尊重	褚體臨寫 左右結構：彡	第十三課一萬五千元的學生證	Festival: Christmas	9.時間的乘除	土撥鼠找朋友(2)
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第十四課誰該被派去非洲	5.正月調	單元活動三(1)	Unit 4 What's Wrong?	9.時間的乘除	海上來的紅毛人	音樂裡的故事(3)	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】	六、健康防護罩 1.當心傳染病	4-1 了解與尊重	認識唐楷四大家	第十四課誰該被派去非洲	Unit 4 What's Wrong?	9.時間的乘除	棉花糖射擊遊戲
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	統整活動四	俗語、二九暝	童謠—掌牛哥仔面黃	Review 2	10. 小數的加減	海上來的紅毛	說個故事真有趣(3)	四、空氣與燃燒 2.二氧	六、健康防護罩	4-2 相處之道	褚體臨寫 上下結	統整活動四	Review 2	10. 小數的加減	棉花糖射擊遊戲

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度									彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
					黃(1)			人		化碳	2.醫療服務觀測站		構： 人 靜思小卡				
二十	1/6-1/12	期末評量	煙會說話 總複習	金縷衣、天燈	童謠—擊遮仔(1)	Exam 2	加油小站(二)	鄭氏時代的經營	說個故事真有趣(3)	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	4-2 相處之道	褚體臨寫 上下結構： 四	煙會說話 總複習	Exam 2	加油小站(二)	棉花糖射擊遊戲
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習	總複習	總複習(1)	Culture: Wonders of the World	總複習	鄭氏時代的經營	圖畫故事書(3)	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	4-2 相處之道	褚體臨寫 上下結構： 羽	總複習	Culture: Wonders of the World	總複習	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆‧遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：綜合活動 1 節。
3. 第二週家庭教育：綜合活動 2 節。
4. 第五週教師節感恩活動：綜合活動 1 節。
5. 第六週生命教育：國語 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
6. 第六週品格教育核心價值-合作：綜合活動 1 節。
7. 第八週體育表演會：國語 2 節、英語 1 節、數學 1 節、社會 1 節、健康與體育 2 節、綜合活動 1 節。
8. 第八週性別平等教育：社會 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。

9. 第十週品格教育核心價值-關懷：綜合活動 1 節。
10. 第十週身心障礙宣導：綜合活動 2 節。
11. 第十四週國際教育(認識世界)：英語 1 節、健康 1 節。
12. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：綜合活動 1 節。
13. 第十七週性別平等教育：健康與體育 1 節、綜合活動 2 節。
14. 第十八週聖誕節才藝活動：綜合活動 2 節。
15. 第十九週品格教育核心價值-誠信：綜合活動 1 節。
16. 在地化生活課程：健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
17. 第二十一週環境教育：自然與生活科技 2 節。

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)											
				閩南語	客家語												
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	第一課美麗的溫哥華	1.歇睏日	一、注意安全(1)	Get Ready	1.分數的乘法	清代的統治與開發	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 1.星星與星座	一、球類快樂玩 1.排球你我他	1-1 感謝你的愛	褚體臨寫 上下結構： 竹、春	第一課美麗的溫哥華	Get Ready	1.分數的乘法	我是影像高手
二	2/17-2/23		第二課從空中看地球	1.歇睏日	一、注意安全(1)	Starter Unit	1.分數的乘法	清代的統治與開發	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 1.排球你我他	1-1 感謝你的愛	褚體臨寫 上下結構： 穴、當	第二課從空中看地球	Starter Unit	1.分數的乘法	我是影像高手
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	第三課歡慶兒童節	1.歇睏日	一、注意安全(1)	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	清代的社會與文化	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 2.卯足全力	1-1 感謝你的愛	作品書寫 靜思小卡	第三課歡慶兒童節	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	校外教學全記錄
四	3/3-3/9		第四課我眼中的東方之最	2.鬥陣來 迌	二、來福氣(1)	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	清末的開港通商	彼得與狼(1) 文字大觀園(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星	一、球類快樂玩 2.卯足全力	1-2 良好的互動	作品書寫	第四課我眼中的東方之最	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	校外教學全記錄

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									搖頭擺尾舞獅陣(1)	星							
五	3/10-3/16		統整活動一	2.鬥陣來 迌	二、來福氣(1)	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	清末的開港通商	彼得與狼(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 3.尋找北極星	一、球類快樂玩 3.籃球高手	1-2 良好的互動	作品書寫	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	個性寫真一把罩
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	第五課從想像的鏡子看世界	2.鬥陣來 迌	二、來福氣(1)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.扇形	清末的建設	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 1.溶解在水中的物質	二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 2.家庭危機	2-1 生命組曲	褚體臨寫 上下結構：亠、冖	第五課從想像的鏡子看世界	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.扇形	個性寫真一把罩
七	3/24-3/30	親職教育日	第六課羅伯特換腦袋	2.鬥陣來 迌	單元活動一(1)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	清末的建設	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 1.跑走好體能	2-1 生命組曲	認識孫過庭《書譜序》	第六課羅伯特換腦袋	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	照片編修我最行
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝	第七課	3.迎媽	三、火	Unit 2	4.正方	生產	笛聲飛	二、水溶	三、跑	2-2 成	褚體臨	第七課	Unit 2	4.正方	照片編

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
		表演活動	宮崎駿的想像之泉	祖	旁龍還生趣(1)	What Do You Want for Dinner?	體和長方體	活動	揚(1)文字藝術師(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	液 2.水溶液的酸鹼性	跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	長協奏曲	寫半包結構：厂、疒靜思小卡	宮崎駿的想像之泉	What Do You Want for Dinner?	體和長方體	修我最行
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	第七課宮崎駿的想像之泉統整活動二我會飛	3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣(1)	Review 1	5.整數、小數除以整數	消費行為	寶島風情(1)有趣的空間(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	2-2 成長協奏曲	褚體臨寫半包結構：虍	第七課宮崎駿的想像之泉統整活動二我會飛	Review 1	5.整數、小數除以整數	照片編修我最行
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	統整活動二我會飛	3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣(1)	Exam 1	加油小站(一)	消費行為	寶島風情(1)有趣的空間(1)搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 3.水溶液的導電性	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王	2-2 成長協奏曲	褚體臨寫半包圍結構：風	統整活動二我會飛	Exam 1	加油小站(一)	趣味影像合成
十一	4/21-4/27	1.戶外教育活動	第八課五月•風箏•少年	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	投資活動	寶島風情(1)換個角度看空間(1)搖頭擺尾舞獅	三、動物大觀園 1.動物的運動	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	褚體臨寫半包圍結構：門	第八課五月•風箏•少年	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	趣味影像合成

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									陣(1)								
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第九課給女兒的一封信	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	投資活動	寶島風情(1) 建築中的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	四、美麗人生 1.生長你我他	3-1 族群調色盤	褚體臨寫半包圍結構：尸靜思小卡	第九課給女兒的一封信	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	趣味影像合成
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	第十課憨孫耶，好去睏啊！	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔(1)	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	7.柱體、錐體和球體	理財面面觀	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	四、美麗人生 2.飲食小專家	3-2 族群交響曲	褚體臨寫半包圍結構：辶	第十課憨孫耶，好去睏啊！	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	7.柱體、錐體和球體	我的創意照片
十四	5/12-5/18	家庭教育	第十一課聽！流星的故事	4.「鹿仔港」的由來	單元活動二(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?	7.柱體、錐體和球體	地震	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	四、美麗人生 2.飲食小專家	3-2 族群交響曲	褚體臨寫半包圍結構：爻	第十一課聽！流星的故事	Unit 4 Whose Workbook Is This?	7.柱體、錐體和球體	我的創意照片
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?	8.比率和百分率	颱風、豪雨、土石流	童年的回憶(1) 小小建	三、動物大觀園 3.動物的求生	五、有氧舞活力 1.拳擊	3-2 族群交響曲	認識懷素與《自敘帖》	統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	8.比率和百分率	我的創意照片

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									築師(1) 我們的舞獅祭(1)	之道	有氧						
十六	5/26-6/1		第十二課誕生	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)(1)	Festival: The Dragon Boat Festival	8.比率和百分率	臺灣的資源	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞	4-1 居安思危	褚體臨寫 半包圍結構：匚、匸 靜思小卡	第十二課誕生	Festival: The Dragon Boat Festival	8.比率和百分率	模版應用點子王
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十三課用手指舞出動人的交響曲	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)(1)	Unit 4 Whose Workbook Is This?	9.容積和容量	環境的問題與保育	自然風情畫(3)	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	六、搶救地球 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀	4-1 居安思危	褚體臨寫 全包圍結構：口	第十三課用手指舞出動人的交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	9.容積和容量	模版應用點子王
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	第十四課永遠不會太晚	5. 白海豬仔心驚驚	單元活動三(1)	Review 2	9.容積和容量	環境的問題與保育	大自然的樂章(3)	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 】	六、搶救地球 2.環境汙染面面觀	4-1 居安思危 4-2 臨危不亂	褚體臨寫 三疊結構：	第十四課永遠不會太晚	Review 2	9.容積和容量	模版應用點子王
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	統整活動四鐵道風景戳印	俗語、耕農歌	童謠－拍拍手，唱唱歌	Exam 2	10.怎樣列式	永續經營與發展	自然與神話(3)	四、防鏽與食品保存 2.食品	七、老化與健康 1.關懷	4-2 臨危不亂	褚體臨寫 複雜結構：	統整活動四鐵道風景戳印	Exam 2	10.怎樣列式	評量週

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
					(1)					保存	老年人						
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	總複習	夜雨寄北、月光掖佇東門城	童謠－缺牙耙(1)	Culture: Words Around the World	加油小站（二）	永續經營與發展	自然與神話(3)	四、防鏽與食品保存 2.食品保存【環境教育】	七、老化與健康 2.健康檢查	4-2 臨危不亂	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Words Around the World	加油小站（二）	我的電子相簿

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第一週品格教育核心價值-負責：綜合活動 1 節。
3. 第三週家庭教育：綜合活動 2 節。
4. 第三週品格教育核心價值-欣賞：國語補救 1 節。
5. 第七週親職教育日：國語 1 節、英語 1 節、數學 1 節、藝術與人文 1 節、社會 1 節、綜合活動 1 節。
6. 第八週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝術與人文 1 節、綜合活動 1 節。
7. 第九週品格教育核心價值-尊重：綜合活動 1 節。
8. 第十週防災教育：健康與體育 1 節。
9. 第十二週性別平等教育：健康與體育 1 節、綜合活動 2 節。
10. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：國語補救 1 節。
11. 第十三週性別平等教育：健康與體育 1 節、綜合活動 2 節。
12. 第十三週生命教育：自然與生活科技 1 節、健康與體育 1 節、綜合活動 1 節。
13. 第十三週國際教育(認識世界)：英語 1 節、綜合活動 1 節。

14. 第十四週戶外教育活動：國語 2 節、數學 1 節、自然與生活科技 2 節、社會 1 節、綜合活動 1 節。
15. 第十四週家庭教育：綜合活動 1 節、國語補救 1 節。
16. 第十五週民主人權法治教育自治市長選舉：綜合活動 1 節。
17. 第十七週品格教育核心價值-感恩：國語補救 1 節。
18. 第十九週班際體育競賽：健康與體育 1 節。
19. 在地化生活課程：綜合活動 1 節。
20. 第二十週環境教育：自然與生活科技 2 節、社會 1 節。

六、桃園市八德區大忠國民小學107學年度六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)											
				閩南語	客家語												
一	8/30-9/1		第一課在天晴了的時候	1. 伴手	一、狂風同(撠)日頭（1）	Get Ready	1.質因數分解和短除法	資源與生活	歌劇中的喜怒哀樂(1) 傳統藝術之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	一、多變的天氣 1.大氣中的水	一、馳騁球場 1.上籃練習	1-1 探索課程	認識《靈飛經》(臨寫方法指導)	第一課在天晴了的時候	Get Ready	1.質因數分解和短除法	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課心情隨筆	1. 伴手	一、狂風同(撠)日頭（1）	Unit 1 Be an Early Bird	1.質因數分解和短除法	資源與生活	歌劇中的喜怒哀樂(1) 刻劃之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	一、多變的天氣 1.大氣中的水	一、馳騁球場 1.上籃練習 2.防守動作與移位步伐	1-2 努力學習	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（一）	第二課心情隨筆	Unit 1 Be an Early Bird	1.質因數分解和短除法	機器人概論
三	9/9-9/15		第三課甜蜜如漿烤番薯	1. 伴手	一、狂風同(撠)日頭（1）	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	物產概況	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	一、多變的天氣 2.認識天氣圖	一、馳騁球場 2.防守動作與移位步伐 3.對戰遊戲	2-1 當時間的主人	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（二）	第三課甜蜜如漿烤番薯	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	LED紅綠燈

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
四	9/16-9/22		第四課珍珠鳥	2.出國去觀光	二、地動(1)	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	物產概況	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	一、多變的天氣 2.認識天氣圖】	一、馳騁球場 4.趣味鬥牛賽	2-2 時間管理高手	作品書寫靜思小卡	第四課珍珠鳥	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	LED 紅綠燈
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	語文天地一	2.出國去觀光	二、地動(1)	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	生產活動面面觀	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 表演欣賞停看聽(1)	一、多變的天氣 3.颱風與防災	二、輕如鴻毛 1.「羽」翼飛翔	2-3 理財小達人	作品書寫	語文天地一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	LED 紅綠燈
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第五課客至	2.出國去觀光	二、地動(1)	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	生產活動面面觀	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播	二、輕如鴻毛 1.「羽」翼飛翔	2-3 理財小達人	作品書寫	第五課客至	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	積木車
七	10/7-10/13		第六課	2.出國	單元活	Unit 2 I	4.比和	消費與	音樂劇	二、聲音	三、排	1-3 持	《靈飛	第六課	Unit 2 I	4.比和	積木車

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
			紀念照	去觀光	動一(1)	Could Eat a Horse!	比值	生活	在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	與樂器 2.多樣的聲音	球樂無窮 1.高手傳球	續發展	經》臨寫基本筆法：橫（三）	紀念照	Could Eat a Horse!	比值	
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	第七課戲術	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1)	Unit 2 I Could Eat a Horse!	4.比和比值	消費與生活	笛聲飛揚(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器	三、排球樂無窮 1.高手傳球	3-1 服務的真諦	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（四）	第七課戲術	Unit 2 I Could Eat a Horse!	4.比和比值	積木車
九	10/21-10/27		語文天地二	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1)	Review 1	5.圓周率和圓面積	生產與消費的關係	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器	三、排球樂無窮 1.高手傳球	3-1 服務的真諦	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（五） 靜思小卡	語文天地二	Review 1	5.圓周率和圓面積	羅本艾特動一動
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	閱讀列車 黃蓉智退霍都	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1)	Review 1	加油小站（一）	貨幣與生活	與音樂對話(1) 人生百	二、聲音與樂器 4.噪音與防治	三、排球樂無窮 2.運動	3-2 服務中學習	認識王羲之與《蘭	閱讀列車 黃蓉智退霍都	Review 1	加油小站（一）	羅本艾特動一動

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									態(1) 跨國界的表演藝術(1)		安全你我他		亭集序》				
十一	11/4-11/10	期中評量	第八課飢渴好「火」伴	3.電腦會曉揀塗豆	單元活動二(1)	Exam 1	6.扇形面積	貨幣與生活	與音樂對話(1) 人生百態(1) 說學逗唱樣樣精(1)	三、地表的變化 1.流水的作用	四、體能 UP! UP! UP! 1.運動一級棒 2.一指神功	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫鉤	第八課飢渴好「火」伴	Exam 1	6.扇形面積	羅本艾特闖關
十二	11/11-11/17		第九課我愛藍影子	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好(1)	Unit 3 It's All Greek to Me	6.扇形面積	投資與理財	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	三、地表的變化 1.流水的作用	四、體能 UP! UP! UP! 3.飛鴿傳書	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(一)	第九課我愛藍影子	Unit 3 It's All Greek to Me	6.扇形面積	羅本艾特闖關
十三	11/18-11/24		第十課少年筆耕	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好(1)	Unit 3 It's All Greek to Me	7.正比	投資與理財	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	四、體能 UP! UP! UP! 4.盤中乾坤	4-1 我們這一家	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(二)	第十課少年筆耕	Unit 3 It's All Greek to Me	7.正比	羅本艾特闖關

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)											
				閩南語	客家語												
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	第十一課明智的抉擇	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好(1)	Unit 3 It's All Greek to Me	7.正比	道德與法律	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	四、體能UP!UP!UP! 5.撐箱跳躍	4-2親情交流站	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺（三） 靜思小卡	第十一課明智的抉擇	Unit 3 It's All Greek to Me	7.正比	噴火龍
十五	12/2-12/8	1.品德教育核心價值-恭謙 2.六年級戶外教育活動（12/6～12/7）	語文天地三	5.風俗日頭	五、風車个故鄉(1)	Unit 4 You're under My Umbrella	8.速率	法律就在你身邊	笛聲飛揚(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	三、地表的變化 3.地震與防災	四、體能UP!UP!UP! 6.有趣的體能遊戲	4-2親情交流站	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺（四）	語文天地三	Unit 4 You're under My Umbrella	8.速率	噴火龍
十六	12/9-12/15		第十二課夢幻全壘打	5. 風俗日頭	五、風車个故鄉(1)	Unit 4 You're under My Umbrella	8.速率	法治與人權保障	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	三、地表的變化 3.地震與防災	五、環保行動家 1.護河小達人 2.垃圾偵查員	4-3互動一家親	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺（五）	第十二課夢幻全壘打	Unit 4 You're under My Umbrella	8.速率	機械手臂操控
十七	12/16-12/22	性別平等教育	第十三課草地上的網球夢		五、風車个故鄉(1)	Unit 4 You're under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	從農業社會到工商業社會	大海的歌唱(3)	四、電磁作用 1.指北針與地磁	五、環保行動家 2.垃圾偵查員 3.綠色	5-1危機要提防	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇（一）	第十三課草地上的網球夢	Unit 4 You're under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	機械手臂操控

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
											消費愛地球						
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第十四課贏得喝采的輸家	5. 風俗日頭	單元活動三（1）	Unit 4 You’re under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	家庭性別新關係	大海的歌唱(3)	四、電磁作用 2.電磁鐵	六、健康焦點新聞 1.遠離酒害 2.防毒沾身	5-2 危機急轉彎	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇（二）	第十四課贏得喝采的輸家	Unit 4 You’re under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	語文天地四	5. 風俗日頭	童謠－天公落水（1）	Review 2	10.等量公理	親近生活中的歷史	海洋之舞(3)	四、電磁作用 2.電磁鐵	六、健康焦點新聞 3.壓力調適 4.急救須知	5-3 化險為夷	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇（三） 靜思小卡	語文天地四	Review 2	10.等量公理	機械手臂操控
二十	1/6-1/12	期末評量	閱讀列車 傳遞和平的聖火 總複習	俗語、楓橋夜泊	俗諺（1）	Exam 2	加油小站（二）	關心居住的大地	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用	七、知性時間 1.「性」是什麼 2.與異性相處	5-3 化險為夷	作品欣賞	閱讀列車 傳遞和平的聖火 總複習	Exam 2	加油小站（二）	機械手臂操控
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習	感謝你的愛	總複習（1）	Culture: Hot Spots	總複習	關心居住的大地	海洋風情畫(3)	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用	七、知性時間 3.性的自我保護	1-3 持續發展	綜合練習、 作品欣賞	總複習	Culture: Hot Spots	總複習	評量週

學校行事與學年規劃使用節數：
1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第二週品格教育核心價值-禮節：國語(補)1 節
3. 第三週家庭教育：社會 1 節、綜合 1 節
4. 第五週教師節感恩活動：綜合 1 節
5. 第六週生命教育：國語 1 節、藝文 1 節、綜合 1 節
6. 第六週品格教育核心價值-合作：國語(補)1 節
7. 第九週體育表演會：健體 1 節、綜合 3 節
8. 第十週品格教育核心價值-關懷：國語(補)1 節
9. 第十週身心障礙宣導：健體 1 節、綜合 1 節
10. 第十四週國際教育：社會 1 節、藝文 1 節
11. 第十五週戶外教育活動-校外教學：國語 2 節、英語 1 節、數學 2 節、自然 2 節、藝文 1 節、社會 2 節、健體 2 節、綜合 2 節
12. 第十五週品格教育核心價值-恭謙：國語(補)1 節
13. 十七週性別平等教育：綜合 2 節、社會 1 節
14. 第十七週聖誕節才藝活動：英語(補)1 節、藝文 1 節
15. 第十八週性別平等教育：社會 1 節、綜合 2 節
16. 第十九週品格教育核心價值-誠信：國語(補)1 節
17. 第二十一週在地化生活課程：社會 1 節、綜合 1 節
18. 第二十一週六年級學生心肺復甦術教學：健體 1 節、綜合 1 節
19. 第二十一週環境教育：自然 2 節

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	第一課清平樂・村居	1.鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1)	Get Ready	1.柱體的體積	宗教與人類生活	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1)有故事的戲服(1)	一、力與運動 1.力的種類	一、聰明選購，開心運動 1.誰「羽」爭鋒	1-1 我的成長	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(一)	第一課清平樂・村居	Get Ready	1.柱體的體積	認識魅力四射
二	2/17-2/23		第一課清平樂・村居	1.鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1)	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1.柱體的體積	宗教與人類生活	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1)有故事的戲服(1)	一、力與運動 2.力的測量	一、聰明選購，開心運動 2.龍爭虎鬥 3.認真挑、聰明購	1-2 生命中的變化	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(二)	第一課清平樂・村居	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1.柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	第二課春	1.鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮(1)	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題(一)	穿越時空看文化	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1)有故事的戲服(1)	一、力與運動 2.力的測量	二、桌球運動我最愛 1.正面迎擊	1-2 生命中的變化	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎(三) 靜思小卡	第二課春	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題(一)	製作轉場特效
四	3/3-3/9		第三課大自然的規則	1.鬥陣做公益	二、迎媽祖(1)	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題(一)	穿越時空看文化	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1)	一、力與運動 2.力的測量	二、桌球運動我最愛 1.正面迎擊	2-1 生態環境改變	作品書寫	第三課大自然的規則	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題(一)	播放簡報

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									衣起環遊世界(1)		2.一決勝負						
五	3/10-3/16		第四課 那人在看畫	2.春天的花蕊	二、迎媽祖(1)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	今日世界文化面面觀	樂器嘉年華(1) 公共藝術在校園(1) 衣起環遊世界(1)	一、力與運動 3.摩擦力	三、FUTSAL樂無窮 1.最佳門將 2.射門得分	2-1 生態環境改變	作品書寫	第四課 那人在看畫	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	安排腳本
六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	語文天地一	2.春天的花蕊	二、迎媽祖(1)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	文化交流看世界	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	一、力與運動 3.摩擦力	三、FUTSAL樂無窮 2.射門得分 3.合作無間	2-2 珍惜生態環境	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（四）	語文天地一	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	文字特效
七	3/24-3/30	親職教育日	閱讀列車 一窪水	2.春天的花蕊	單元活動一(1)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	4.縮圖和比例尺	文化交流看世界	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	二、簡單機械 1.槓桿	三、FUTSAL樂無窮 4.五人制足球賽 5.運動飲料知多少	2-2 珍惜生態環境	認識顏真卿《祭侄稿》	閱讀列車 一窪水	Unit 2 The Game Is in the Bag!	4.縮圖和比例尺	遮罩特效
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝	第五課	3.獅佮	三、懶	Culture:	4.縮圖	國際社	笛聲飛	二、簡	四、舞	3-1 文	《靈飛	第五課	Culture:	4.縮圖	加入錄音

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
		表演活動	小時了了	鳥鼠	尸个草蜢(仔)(1)	Holidays and Colors	和比例尺	會變化多	揚(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	單機械 1.槓桿	動精采 1.翻轉自如 2.肢體力與美	化面面觀	經》臨寫 基本筆法：折（一） 靜思小卡	小時了了	Holidays and Colors	和比例尺	
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	第六課 愛搗亂的動物	3.獅佮鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)(1)	Review 1	4.縮圖和比例尺	漫遊國際組織	夏日輕歌(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	二、簡單機械 2.輪軸	四、舞動精采 2.肢體力與美 3.運動欣賞	3-1 文化面面觀	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（二）	第六課 愛搗亂的動物	Review 1	4.縮圖和比例尺	錄製旁白
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	第七課 科學怪人	3.獅佮鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)(1)	Exam 1	加油小站（一）	漫遊國際組織	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	二、簡單機械 3.滑輪	五、水中樂悠「游」 1.捷泳	3-2 在地文化族群探索	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（三）	第七課 科學怪人	Exam 1	加油小站（一）	設定播放時間
十一	4/21-4/27		第七課 科學怪人	3.獅佮鳥鼠	單元活動二（1）	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	漫遊國際組織	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	二、簡單機械 3.滑輪	五、水中樂悠「游」 2.水中求生知多少	3-2 在地文化族群探索	認識蘇軾與《寒食帖》	第七課 科學怪人	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	背景音樂

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)											
				閩南語	客家語												
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第八課火燒連環船	3.獅佮鳥鼠	四、鳳凰花開(1)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	世界e起來	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送	六、健康飲食生活 1.守護家人的健康 2.飲食安全與衛生	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤(一) 靜思小卡	第八課火燒連環船	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	編輯相片--photocap
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	語文天地二	4.我已經大漢	四、鳳凰花開(1)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	6.怎樣解題(二)	科技危機與立法	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	六、健康飲食生活 2.飲食安全與衛生 3.營養標示看仔細	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤(二)	語文天地二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	6.怎樣解題(二)	編輯相片—photocap
十四	5/12-5/18	家庭教育	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	4.我已經大漢	四、鳳凰花開(1)	Unit 4 Let's Hit the Road!	6.怎樣解題(二)	和諧共生新故鄉	笛聲飛揚(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	六、健康飲食生活 4.爺爺過生日 5.食物梗塞急救	4-2 善用資源	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤(三)	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	Unit 4 Let's Hit the Road!	6.怎樣解題(二)	編輯相片—photocap
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	第九課未走之路	4.我已經大漢	五、勵志个老古人言(1)	Unit 4 Let's Hit the Road!	7.統計圖表	地球村的經濟趨勢	點點滴滴的回憶(2) 美麗的印記	三、生物、環境與自然資源 2.生物	七、就醫基本功 1. 認識中醫	4-2 善用資源	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤	第九課未走之路	Unit 4 Let's Hit the Road!	7.統計圖表	匯出影片-我的畢業光碟

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1) 閩南語	本土語言(1) 客家語	英語(1)											
									(1)	與環境	2.健保—健康有保		（四）				
十六	5/26-6/1		第十課打開心中的窗	4.我已經大漢	五、勵志个老古人言（1）	Unit 4 Let’s Hit the Road!	7.統計圖表	地球村的經濟趨勢	美麗的印記(3)	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	七、就醫基本功 2.健保—健康有保 3.珍惜健保資源	1-1 我的成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：鉤（五）靜思小卡	第十課打開心中的窗	Unit 4 Let’s Hit the Road!	7.統計圖表	網際網路應用
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十一課努力愛春華	俗語、俗語故事	單元活動三（1）	Exam 2	加油小站（二）	地球村的議題	祝福的樂聲(3)	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響】	八、防治疾病一起來 1.認識傳染病	1-1 我的成長	綜合練習、作品欣賞	第十一課努力愛春華	Exam 2	加油小站（二）	網際網路應用
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	語文天地三	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	單元活動三（1）	Final Review	數學博覽會	生生不息的地球村		三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營	八、防治疾病一起來 2.認識心血管疾病		綜合練習、作品欣賞	語文天地三	Final Review	數學博覽會	評量彈性學習週
十九	6/16-6/22	1.期末評量															

週次	日期	學校重大行事	領域學習節數教學進度										彈性學習節數(5)				
			語文				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	本土語言(1)		英語(1)											
				閩南語	客家語												
		2.一～五年級班際體育競賽															
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育															

學校行事與學年規劃使用節數：

1. 第一週~第二十週 學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』：彈性(硬筆書法)20 節
2. 第二週品格教育核心價值-負責：綜合 1 節
3. 第四週家庭教育：藝文 1 節、綜合 1 節
4. 第四週品格教育核心價值-欣賞：國語(補)1 節
5. 第七週親職教育日：國語(補)1 節、數學(補)1 節、藝文 1 節、健體 1 節、自然 1 節、社會 1 節、綜合 1 節
6. 第八週兒童節表揚暨慶祝表演活動：藝文 1 節、綜合 1 節
7. 第九週品格教育核心價值-尊重：國語(補)1 節
8. 第十週防災教育：健體 1 節
9. 第十二週性別平等教育：藝文 2 節、綜合 1 節
10. 第十二週品格教育核心價值-孝敬：國語(補)1 節
11. 第十三週性別平等教育：社會 1 節、綜合 1 節、國語(補)1 節
12. 第十三週生命教育：健體 1 節、綜合 1 節、國語(補)1 節
13. 第十三週國際教育：社會 1 節、英語(補)1 節
14. 第十四週家庭教育：社會 1 節、綜合 1 節
15. 第十七週品格教育核心價值-感恩：國語(補)1 節
16. 第十七週班際體育競賽：健體 1 節
17. 第十八週六年級環境教育：自然 1 節、社會 1 節
18. 第十八週在地化生活課程：綜合 1 節、社會 1 節

壹拾貳、領域課程教學計畫

一、桃園市八德區大忠國民小學107學年度語文領域學校課程計畫

（國語文）

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計畫。

(二)基本理念

1.培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

2.培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴展多元視野，面對國際思潮。

3.激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認本國文化精髓。

4.引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

(三)課程目標

課程目標 基本能力	國語文
1.瞭解自我與發展潛能	應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。
2.欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。
3.生涯規劃與終身學習	具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。
4.表達、溝通與分享	運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
5.尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
6.文化學習與國際瞭解	透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。
7.規劃、組織與實踐	運用語言文字研擬計畫，並有效執行。
8.運用科技與資訊	結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
9.主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
10.獨立思考與解決問題	運用語文獨立思考，解決問題。

(四)實施原則

1.注音符號

(1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，

進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。

(2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。

(3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。

(4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。

(5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2.聆聽能力

(1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。

(2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。

(3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。

(4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。

(5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。

(6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。

(7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。

(8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3.說話能力

(1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。

(2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。

(3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。

(4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

(5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。

(6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4.識字與寫字教學

(1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。

(2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。

(3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。

(4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在

教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5.閱讀能力

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。

(5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6.寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	劉靜宜	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	游世薇	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	活動組	呂蘭婷、歐陽熠、蕭淑美	1、發表各項研究成果。
4	文書組	簡安茹、曾慧菁、劉芳汝	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	江靜茹、李淑如、李盛德	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%，但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	5	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎每週授課 5 節：40 分鐘×5 節＝200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週＝8000 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	南一

3.教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍
(8)說一個相關的小故事引入課文
(9)編說故事或改編課文
(10)創思閱讀教學
(11)將課文編成易上口的兒歌
(12)發問討論（問思教學法）
(13)課文腦力激盪與聯想
(14)課文、單字或生詞資料收集與分析
(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究
(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點
(17)課文情境角色扮演
(18)相似比較法：如ㄥ與ㄣ、ㄘ與ㄟ
(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等
(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥
二聲→右手舉起伸直→新超人
三聲→彎著右手軸→大力士
四聲→右手向下伸直→小飛俠
輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗
(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行
◎用ㄅㄆㄇㄈ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹
◎用小白板玩傳字遊戲
◎羅蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞
◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）
◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。
(22)小組討論：合作學習
(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班
(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。
(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4.教學評量：
(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
(2)說明：
◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，

將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。

◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。

◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。

◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。

◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。

◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。

◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量

◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表

◎主題活動演示（表演、操作、實作等）

◎口頭或書面報告

◎文字寫作

◎紙筆測驗

◎過關測驗

◎學習精神態度

(七)桃園市八德區大忠國民小學語文領域國語107學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		聆聽故事一 第一課爸爸好	第一課我的相簿	單元主題引導 一、爸爸的相簿	第一課水中奇景	第一課貝殼砂	第一課在天晴了的時候	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	第二課背書包	第二課身高樹	一、爸爸的相簿	第二課大海的旋律	第二課湖邊散步	第二課心情隨筆	

						二、長大這件事				
	三	9/9-9/15		第三課上課了 統整活動一	第三課種子找新家	二、長大這件事 三、老寶貝	第三課海底世界	第三課一池子的綠	第三課甜蜜如漿烤番薯	
	四	9/16-9/22		聆聽故事二 第四課海浪	第四課變得不一樣了	三、老寶貝 四、辦桌	第四課藍色的海洋大軍	第四課與山為鄰	第四課珍珠鳥	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	第五課媽媽說	統整活動一	四、辦桌 統整活動一	統整活動一	統整活動一	語文天地一	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	第六課誰在說話	第五課天空愛畫畫	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	第五課老榕樹下讀報紙	第五課棉花上的沉睡者	第五課客至	
	七	10/7-10/13		第七課雨聲 統整活動二	第六課神奇的本領	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	第六課特別的滋味	第六課書信	第六課紀念照	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	聆聽故事三 第八課小布偶	第七課樹林裡的祕密	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	第七課收藏秋天	第七課幸福的味道	第七課戲術	
	九	10/21-10/27		第九課騎單車	統整活動二	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	統整活動二走過就知道	統整活動二	語文天地二	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	第十課我的圖畫書	閱讀樂園一小白和小灰	閱讀開門一、傘 單元主題引導	閱讀樂園一走過就知道	不一樣的房子	閱讀列車黃蓉智退霍都	
	十一	11/4-11/10	期中評量	統整活動三 總複習	第八課阿金的長尾巴	八、淡水小鎮	第八課靜靜的淡水河	第八課古今西湖詩選	第八課飢渴好「火」伴	
	十二	11/11-11/17		聆聽故事一 第一課木頭人	第九課奇怪的鏡子	九、回到鹿港	第九課鹿谷美地，凍頂茶香	第九課擅長推理的人	第九課我愛藍影子	
	十三	11/18-11/24		第二課兩人三腳	第十課賣房子	十、參觀安平古堡	第十課落山風	第十課角力士冀金龜	第十課少年筆耕	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	第三課吹泡泡	第十一課魯班造傘	十一、聽神木說話	第十一課澎湖，我來了	第十一課敏銳觀察	第十一課明智的抉擇	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	第四課玩玩具	統整活動三	統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變	統整活動三	統整活動三	語文天地三	
	十六	12/9-12/15		統整活動一	第十二課一起騎單車	十二、文字變變變 十三、數字好好玩	第十二課圓夢之旅	第十二課讓我做你的眼睛	第十二課夢幻全壘打	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	聆聽故事二 第五課我不怕	第十三課賽跑	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	第十三課松鼠先生的麵包	第十三課一萬五千元的學生證	第十三課草地上的網球夢	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	第六課鍋子裡的小白花	第十四課快樂小書迷	十四、神射手與賣油翁	第十四課身心手腦四合一	第十四課誰該被派去非洲	第十四課贏得喝采的輸家	

						統整活動四				
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	第七課玩泥巴	統整活動四	統整活動四	統整活動四	統整活動四	語文天地四	
	二十	1/6-1/12	期末評量	第八課過年 總複習	統整活動四 總複習	閱讀開門 二、白鶴的禮物 總複習	閱讀樂園二絕不放手總複習	煙會說話 總複習	閱讀列車 傳遞和平的聖火 總複習	
	二十一	1/13-1/20	1. 在地化生活課程三～六 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	統整活動二 總複習	閱讀樂園二 早起的一天 總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	聆聽故事一 第一課春雨	第一課走進大自然	單元主題引導 一、許願	第一課好友籃球隊	第一課美麗的溫哥華	第一課清平樂・村居	
	二	2/17-2/23		第二課找春天	第二課不開燈的夜晚	一、許願 二、晒棉被	第二課黑與白的戰爭	第二課從空中看地球	第一課清平樂・村居	
三	三	2/24-3/2	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	第三課春天的小樹	第三課飛魚季	二、晒棉被 三、下雨的時候	第三課踩著月光上山	第三課歡慶兒童節	第二課春	
	四	3/3-3/9		第四課蝴蝶來了	第四課紫斑蝶回故鄉	三、下雨的時候 四、追風車隊	第四課如何安排休閒活動	第四課我眼中的東方之最	第三課大自然的規則	
	五	3/10-3/16		統整活動一	統整活動一	四、追風車隊 統整活動一	統整活動一	統整活動一	第四課那人 在看畫	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	聆聽故事二 第五課小力的盒子	第五課啄木鳥醫生	單元主題引導 五、我要給風加上顏色	第五課大峽谷的回憶	第五課從想像的鏡子看世界	語文天地一	
	七	3/24-3/30	親職教育日	第六課小鬥魚找朋友	第六課邀請	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	第六課羊角村之美	第六課羅伯特換腦袋	閱讀列車 一窪水	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	第七課生日卡片	第七課拼貼畫	六、黃金葛 七、最後的決定	第七課遊廬山有感	第七課宮崎駿的想像之泉	第五課小時了了	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	第八課貓和狗	統整活動二	七、最後的決定 統整活動二	統整活動二	第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二我會飛	第六課愛搗亂的動物	
	十	4/14-4/20	1. 期中評量 2. 防災教育	統整活動二	閱讀樂園一巷口的伯伯	統整活動二 閱讀開門 一、彩色的天幕	探索四草綠色隧道	統整活動二我會飛	第七課科學怪人	
	十一	4/21-4/27		聆聽故事三 第九課小畫家	第八課想	單元主題引導 八、油桐花・五月雪	第八課我愛看	第八課五月・風箏・少年	第七課科學怪人	

五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	第十課一陣大風	第九課上臺說故事	八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館	第九課快樂王子	第九課給女兒的一封信	第八課火燒連環船	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	第十一課感謝的心	第十課聽媽媽的話	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	第十課最後一片葉子	第十課慈孫耶，好去睏啊！	語文天地二	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	第十二課愛心志工	第十一課陪外公運動	十、臺灣的山椒魚 統整活動三單元主題引導	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	第十一課聽！流星的故事	閱讀列車名偵探福爾摩斯	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	統整活動三	統整活動三	十一、蟬	統整活動三	統整活動三	第九課未走之路	
六	十六	5/26-6/1		聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子	第十二課雨天猜謎	十二、小紅	第十二課高鐵快飛	第十二課誕生	第十課打開心中的窗	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	第十四課藍鵲一家	第十三課一點就通	十三、巨人的花園	第十三課神奇魔法衣	第十三課用手指舞出動人的交響曲	第十一課努力愛春華	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	第十五課北極熊學游泳	第十四課詠鵝	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	第十四課動物的心聲	第十四課永遠不會太晚	語文天地三	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	第十六課小老鼠等朋友	統整活動四	十四、神筆馬良 統整活動四	統整活動四通信方式大不同	統整活動四鐵道風景戳印		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	統整活動四	閱讀樂園二愛蓋章的國王	統整活動四 閱讀開門二、拜訪火燒島	總複習	總複習		

1. 語文領域(本國語)課程每單元生字教學均配合實施硬筆書法教學。

2. 每週規劃彈性學習節數實施 1 節硬筆書法課。

（本土語言）

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1.教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。

2.課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

3.培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

(三)現況

1.學習基本要求

(1)一~六年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修

(2)主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。

(3)能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

(4)教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

2.師資：安排專長教師授課，並聘請教學支援工作人員支援原住民語及客家語教學。

(四)課程目標

1.培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。

2.能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。

3.能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

(五)實施原則

1.善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。

2.評量多元化，學習過程重於結果。

3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：每週二訂為本校「台灣母語日」，各學年每班每週一節，進行母語教學活動。

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語版本	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語版本	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民語	族語支援教師自編教材並搭配原民會和教育局提供之補充教材					

3.教學方式

(1)原則採分組教學，依志願分為客家語、閩南語、原住民語分組教學。

(2)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

(3)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。

(4)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

4.教學評量

(1)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。

(2)實施方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

◎習作、學習單

◎紙筆測驗

◎口頭評量

◎活動演示（表演、實作等）

◎學習精神與態度。

(七)教學資源

1.學校資源

(1)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學

(2)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(3)各班級視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。

(4)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

2.社區資源

(1)本校緊臨八德區立圖書館，正可提供本校師生教學資源。

(2)社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

(八)實施效果

1.已有成果：本校負責編製八德區本土語言教材。

2.本年度需完成並呈現之成果：各年度八德區語文競賽皆獲佳績（含原住民語）。

(九)桃園市八德區大忠國民小學語文領域107學年度領域教學進度表(本土語言-閩語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		1、來去讀冊	1.狗蟻	1.過中秋	1.草地風景媠	1.阿和人人褒	1. 伴手	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	1、來去讀冊	1.狗蟻	1.過中秋	1.草地風景媠	1.阿和人人褒	1. 伴手	
	三	9/9-9/15		1、來去讀冊	1.狗蟻	1.過中秋	1.草地風景媠	1.阿和人人褒	1. 伴手	
	四	9/16-9/22		2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	1.過中秋	2.大樓	2.阿伯欲賣餅	2.出國去觀光	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	2.禮拜日	2.大樓	2.阿伯欲賣餅	2.出國去觀光	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	2.禮拜日	2.大樓	2.阿伯欲賣餅	2.出國去觀光	
	七	10/7-10/13		2、鉛筆盒仔	2.玉蘭花	2.禮拜日	2.大樓	2.阿伯欲賣餅	2.出國去觀光	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	3、心肝仔囝	3.來阮兜坐	2.禮拜日	3.急性的阿明	3.公園	3.電腦會曉揀塗豆	
	九	10/21-10/27		3、心肝仔囝	3.來阮兜坐	3. 走相逐	3.急性的阿明	3.公園	3.電腦會曉揀塗豆	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	3、心肝仔囝	3.來阮兜坐	3. 走相逐	3.急性的阿明	3.公園	3.電腦會曉揀塗豆	
	十一	11/4-11/10	期中評量	3、心肝仔囝	4.露螺	3. 走相逐	4. 阿寶感冒	4.臺灣風景上蓋讚	3.電腦會曉揀塗豆	
	十二	11/11-11/17		4、鳥仔	4.露螺	3. 走相逐	4. 阿寶感冒	4.臺灣風景上蓋讚	4.阿川真好禮	
	十三	11/18-11/24		4、鳥仔	4.露螺	4.電器變把戲	4. 阿寶感冒	4.臺灣風景上蓋讚	4.阿川真好禮	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	4、鳥仔	4.露螺	4.電器變把戲	4. 阿寶感冒	4.臺灣風景上蓋讚	4.阿川真好禮	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	5、數字歌	5.緊張	4.電器變把戲	5.風鼓	5.正月調	5.風俗日頭	
	十六	12/9-12/15		5、數字歌	5.緊張	5.買物件	5.風鼓	5.正月調	5. 風俗日頭	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	5、數字歌	5.緊張	5.買物件	5.風鼓	5.正月調		
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	5、數字歌	5.緊張	5.買物件	5.風鼓	5.正月調	5. 風俗日頭	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	一放雞	豆花捙倒擔	5.買物件	天烏烏	俗語、二九暝	5. 風俗日頭	
	二十	1/6-1/12	期末評量	舊曆過年	元宵節	羞羞羞、歡喜聖誕節	重陽節、尋隱者不遇	金縷衣、天燈	俗語、楓橋夜泊	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	感謝你的愛	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	1.學校的運動埕	1.菜頭	1.阿琪的浴間仔	1.臺灣是寶島	1.歇睏日	1.鬥陣做公益	
	二	2/17-2/23		1.學校的運動埕	1.菜頭	1.阿琪的浴間仔	1.臺灣是寶島	1.歇睏日	1.鬥陣做公益	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	1.學校的運動埕	1.菜頭	1.阿琪的浴間仔	1.臺灣是寶島	1.歇睏日	1.鬥陣做公益	
	四	3/3-3/9		1.學校的運動埕	2. 灶跤	2.洗喙	2.臺灣文化節	2.鬥陣來迌	1.鬥陣做公益	
	五	3/10-3/16		2.鳥鼠食菝仔	2. 灶跤	2.洗喙	2.臺灣文化節	2.鬥陣來迌	2.春天的花蕊	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	2.鳥鼠食菝仔	2. 灶跤	2.洗喙	2.臺灣文化節	2.鬥陣來迌	2.春天的花蕊	
	七	3/24-3/30	親職教育日	2.鳥鼠食菝仔	2.灶跤	2.洗喙	2.臺灣文化節	2.鬥陣來迌	2.春天的花蕊	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	3.美麗的學校	3.月娘	3.踢跤球	3.做環保	3.迎媽祖	3.獅佮鳥鼠	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	3.美麗的學校	3.月娘	3.踢跤球	3.做環保	3.迎媽祖	3.獅佮鳥鼠	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	3.美麗的學校	3.月娘	3.踢跤球	3.做環保	3.迎媽祖	3.獅佮鳥鼠	
	十一	4/21-4/27		3.美麗的學校	4.西北雨	4.熱天	3.做環保	4.「鹿仔港」的由來	3.獅佮鳥鼠	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	4.小弟	4.西北雨	4.熱天	4.車站	4.「鹿仔港」的由來	3.獅佮鳥鼠	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	4.小弟	4.西北雨	4.熱天	4.車站	4.「鹿仔港」的由來	4.我已經大漢	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	4.小弟	4.西北雨	4.熱天	4.車站	4.「鹿仔港」的由來	4.我已經大漢	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	5.我的身軀	5.高鐵	5.趖夜市	5.校園的安全	5. 白海豬仔心驚驚	4.我已經大漢	
六	十六	5/26-6/1		5.我的身軀	5.高鐵	5.趖夜市	5.校園的安全	5. 白海豬仔心驚驚	4.我已經大漢	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	5.我的身軀	5.高鐵	5.趖夜市	5.校園的安全	5. 白海豬仔心驚驚	俗語、俗語故事	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	5.我的身軀	5.高鐵	5.趖夜市	5.校園的安全	5. 白海豬仔心驚驚	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	阿財天頂跋落來	搖囡仔歌	火金蛄	烏面祖師公	俗語、耕農歌		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	清明節	肉粽節	七月七	金針花、回鄉偶書	夜雨寄北、月光掖佇東門城		

（十）桃園市八德區大忠國民小學語文領域107學年度領域教學進度表(本土語言-客語)

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		一、ㄔ厓愛去上課(1)	一、吾(ㄔ厓个)面(1)	一、九月放紙鷂仔(1)	一、月光(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一、狂風同(撩)日頭(1)	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	一、ㄔ厓愛去上課(1)	一、吾(ㄔ厓个)面(1)	一、九月放紙鷂仔(1)	一、月光(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一、狂風同(撩)日頭(1)	
	三	9/9-9/15		二、寫字同(撩)畫圖(1)	二、洗身(1)	一、九月放紙鷂仔(1)	一、月光(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一、狂風同(撩)日頭(1)	
	四	9/16-9/22		二、寫字同(撩)畫圖(1)	二、洗身(1)	二、坐船仔去看海(1)	單元活動一(1)	二、人有當多種(1)	二、地動(1)	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	單元活動一(1)	單元活動一(1)	二、坐船仔去看海(1)	二、瓠仔悻(話)著係菜瓜(1)	二、人有當多種(1)	二、地動(1)	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	單元活動一(1)	單元活動一(1)	二、坐船仔去看海(1)	二、瓠仔悻(話)著係菜瓜(1)	二、人有當多種(1)	二、地動(1)	
	七	10/7-10/13		一、二課複習(1)	一、二課複習(1)	單元活動一(1)	二、瓠仔悻(話)著係菜瓜(1)	單元活動一(1)	單元活動一(1)	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	三、大象(1)	三、仰會(1)	三、學校个(揚)蝶仔(1)	三、菜市場(1)	三、寒(冷)著了(1)	三、桃花開(1)	
	九	10/21-10/27		三、大象(1)	三、仰會(1)	三、學校个(揚)蝶仔(1)	三、菜市場(1)	三、寒(冷)著了(1)	三、桃花開(1)	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	四、數字歌(1)	四、ㄔ厓著麼个衫(1)	三、學校个(揚)蝶仔(1)	三、菜市場(1)	三、寒(冷)著了(1)	三、桃花開(1)	
	十一	11/4-11/10	期中評量	四、數字歌(1)	四、ㄔ厓著麼个衫(1)	四、學校个老烏狗(1)	單元活動二(1)	單元活動二(1)	單元活動二(1)	
	十二	11/11-11/17		單元活動二(1)	單元活動二(1)	四、學校个老烏狗(1)	四、騎自行車(1)	四、阿爸个旅行計劃(1)	四、臺灣風景好(1)	
	十三	11/18-11/24		單元活動二(1)	單元活動二(1)	四、學校个老烏狗(1)	四、騎自行車(1)	四、阿爸个旅行計劃(1)	四、臺灣風景好(1)	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	三、四課複習(1)	三、四課複習(1)	單元活動二(1)	四、騎自行車(1)	四、阿爸个旅行計劃(1)	四、臺灣風景好(1)	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	五、遽遽大(1)	五、過年(1)	五、過冬節(1)	五、文化中心(1)	五、客家名產(1)	五、風車个故鄉(1)	
	十六	12/9-12/15		五、遽遽大(1)	五、過年(1)	五、過冬節(1)	五、文化中心(1)	五、客家名產(1)	五、風車个故鄉(1)	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	單元活動三(1)	單元活動三(1)	五、過冬節(1)	五、文化中心(1)	五、客家名產(1)	五、風車个故鄉(1)	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	單元活動三(1)	單元活動三(1)	單元活動三(1)	單元活動三(1)	單元活動三(1)	單元活動三(1)	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	童謠－頭放雞(1)	童謠－嘴嘟嘟(1)	童謠－轉外家(1)	童謠－月光光，下蓮塘(1)	童謠－掌牛哥仔面黃黃(1)	童謠－天公落水(1)	
	二十	1/6-1/12	期末評量	童謠－老阿伯，鬚赤赤(1)	童謠－水打一雙鞋(1)	童謠－天皇皇(1)	童謠－釣柺彎彎(1)	童謠－擎遮仔(1)	俗諺(1)	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	總複習(1)	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	一、買新衫（1）	一、火車（1）	一、老弟無愛肖鼠（1）	一、麼个歌（1）	一、注意安全（1）	一、去義民廟遊寮（1）	
	二	2/17-2/23		一、買新衫（1）	一、火車（1）	一、老弟無愛肖鼠（1）	一、麼个歌（1）	一、注意安全（1）	一、去義民廟遊寮（1）	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	單元活動一（1）	單元活動一（1）	一、老弟無愛肖鼠（1）	一、麼个歌（1）	一、注意安全（1）	一、去義民廟遊寮（1）	
	四	3/3-3/9		單元活動一（1）	單元活動一（1）	二、踢毽仔（1）	二、海洋世界（1）	二、來福氣（1）	二、迎媽祖（1）	
	五	3/10-3/16		第一課複習（1）	第一課複習（1）	二、踢毽仔（1）	二、海洋世界（1）	二、來福氣（1）	二、迎媽祖（1）	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	二、春天百花開（1）	二、老鼠入新屋（1）	二、踢毽仔（1）	二、海洋世界（1）	二、來福氣（1）	二、迎媽祖（1）	
	七	3/24-3/30	親職教育日	二、春天百花開（1）	二、老鼠入新屋（1）	單元活動一（1）	單元活動一（1）	單元活動一（1）	單元活動一（1）	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、蝶仔飛（1）	三、姑婆來寮（1）	三、運動會（1）	三、過大路愛細義（1）	三、火旁龍還生趣（1）	三、懶尸个草蜢(仔)（1）	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	三、蝶仔飛（1）	三、姑婆來寮（1）	三、運動會（1）	三、過大路愛細義（1）	三、火旁龍還生趣（1）	三、懶尸个草蜢(仔)（1）	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	單元活動二（1）	單元活動二（1）	三、運動會（1）	三、過大路愛細義（1）	三、火旁龍還生趣（1）	三、懶尸个草蜢(仔)（1）	
	十一	4/21-4/27		單元活動二（1）	單元活動二（1）	四、蹶山（1）	四、盤車（1）	四、撚麵人仔（1）	單元活動二（1）	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	二、三課複習（1）	二、三課複習（1）	四、蹶山（1）	四、盤車（1）	四、撚麵人仔（1）	四、鳳凰花開（1）	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	四、貓仔好洗面（1）	四、筷仔(箸)（1）	四、蹶山（1）	四、盤車（1）	四、撚麵人仔（1）	四、鳳凰花開（1）	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	四、貓仔好洗面（1）	四、筷仔(箸)（1）	單元活動二（1）	單元活動二（1）	單元活動二（1）	四、鳳凰花開（1）	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	五、共下來掃地(屋)（1）	五、阿婆買菜（1）	五、五月節（1）	五、著傷（1）	五、神奇个手機(仔)（1）	五、勵志个老古人言（1）	
六	十六	5/26-6/1		五、共下來掃地(屋)（1）	五、阿婆買菜（1）	五、五月節（1）	五、著傷（1）	五、神奇个手機(仔)（1）	五、勵志个老古人言（1）	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	單元活動三（1）	單元活動三（1）	五、五月節（1）	五、著傷（1）	五、神奇个手機(仔)（1）	單元活動三（1）	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	單元活動三（1）	單元活動三（1）	單元活動三（1）	單元活動三（1）	單元活動三（1）	單元活動三（1）	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	童謠－田邊草仔開白花（1）	童謠－羊咩咩（1）	童謠－月光光（1）	童謠－月光光，秀才娘（1）	童謠－拍拍手，唱唱歌（1）		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	童謠－(揚)蝶仔（1）	童謠－一張檯（1）	童謠－搖搖雜雜（1）	童謠－阿啾箭，尾砣砣（1）	童謠－缺牙耙（1）		

（英語）

(一)依據

1.教育部 97 年修訂之九年一貫課程綱要(英語課程)。
2.本校九年一貫課程總體計劃。
3.桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
4.桃園縣國民小學英語課程綱要。

(二)基本理念

本縣國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3.增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(四)實施原則

1.配合本縣推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2.學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	簡明玉	1.統籌領域小組各項事宜。 2.擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蔡瓊瑤	1.協助召集人籌畫各項活動。 2.開會通知。
3	資料組	代理教師	1.協助蒐集領域資料。

			2.整理歸納領域相關資料。
4	文書組	陳思穎	1.小組會議紀錄。 2.領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	代理教師	1.辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2.辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數	0	0	1	1	1	1
彈性學習節數	1	1	1	1	1	1
合計(節/週)	1	1	2	2	2	2

(3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 1 節：40 分鐘x1 節＝40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘x40 週＝1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘x2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘x40 週＝3200 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒 1 Bravo!ABC	何嘉仁 3 VivaABC	翰林 1 Dino on The Go	康軒 3 Hello,Kids	翰林 5 Dino on The Go	康軒 7 FOLLOW me

3.教學方式

本縣國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

(1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

(2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。

(3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。

(4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4.教學評量

本縣國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

(1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

(2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(七)教學資源運用

1.學校資源

(1)目前有英語情境教室一間，並裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備、電子白板等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。

(3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：http://www.starfall.com/

◎兒童英語繪本網：http://www.kizclub.com/Sbody.html

◎台灣節慶：http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm

◎Interesting Things for ESL Students：http://www.manythings.org/

◎Stories of the Month：http://www.antbee.com/default.asp

◎Mama Lisa’s World：http://www.mamalisa.com/

◎BillyBear4Kids：http://www.billybear4kids.com/

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2.其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

(2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

(3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

(八)桃園市八德區大忠國民小學英語領域 107 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		Get Ready	Unit 1 Aa Bb Cc	Get Ready	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	Get Ready	Get Ready	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Aa Bb Cc	Starter Unit	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	Starter Unit	Unit 1 Be an Early Bird	
	三	9/9-9/15		Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Hello!	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	Unit 1 How’s the Weather?	Unit 1 Be an Early Bird	
	四	9/16-9/22		Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 2 Dd Ee	Unit 1 Hello!	Lesson 2 I Want a Hamburger	Unit 1 How’s the Weather?	Unit 1 Be an Early Bird	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	Unit 2 Dd Ee Ff	Unit 2 Dd Ee	Unit 1 Hello!	Lesson 2 I Want a Hamburger	Unit 1 How’s the Weather?	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	Unit 2 Dd Ee Ff	Unit 2 Dd Ee	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 I Want a Hamburger	Unit 2 Where Are You Going?	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
	七	10/7-10/13		Unit 2 Dd Ee Ff	Unit 3 Ff Gg	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 3 May I Help You?	Unit 2 Where Are You Going?	Unit 2 I Could Eat a Horse!	

	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	Review 1	Unit 3 Ff Gg	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 3 May I Help You?	Unit 2 Where Are You Going?	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
	九	10/21-10/27		Review 1	Unit 3 Ff Gg	Festival: Halloween	Lesson 3 May I Help You?	Review 1	Review 1	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	Unit 3 Gg Hh Ii	Review 1	Review 1	Review 1	Review 1	Review 1	
	十一	11/4-11/10	期中評量	Unit 3 Gg Hh Ii	Unit 4 Hh Ii	Exam 1	Exam 1	Exam 1	Exam 1	
	十二	11/11-11/17		Unit 3 Gg Hh Ii	Unit 4 Hh Ii	Unit 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Many Lions Are There?	Unit 3 It's All Greek to Me	
	十三	11/18-11/24		Unit 4 Jj Kk	Unit 4 Hh Ii	Unit 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Many Lions Are There?	Unit 3 It's All Greek to Me	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	Unit 4 Jj Kk	Unit 5 Jj Kk	Unit 3 What's This?	Lesson 4 Where Is She?	Unit 3 How Many Lions Are There?	Unit 3 It's All Greek to Me	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	Unit 4 Jj Kk	Unit 5 Jj Kk	Unit 4 What Color Is It?	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What's Wrong?	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十六	12/9-12/15		Unit 5 Ll Mm	Unit 5 Jj Kk	Unit 4 What Color Is It?	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What's Wrong?	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	Unit 5 Ll Mm	Unit 6 Ll Mm	Unit 4 What Color Is It?	Festival: Merry Christmas !	Festival: Christmas	Unit 4 You're under My Umbrella	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	Unit 5 Ll Mm	Unit 6 Ll Mm	Review 2	Lesson 5 What Are You Doing?	Unit 4 What's Wrong?	Unit 4 You're under My Umbrella	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	Review 2	Unit 6 Ll Mm	Culture: Hello, World!	Review 2	Review 2	Review 2	
	二十	1/6-1/12	期末評量	Review 2	Review 2	Exam 2	Exam 2	Exam 2	Exam 2	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	Final Review	Final Review	Final Review	Final Review	Culture: Wonders of the World	Culture: Hot Spots	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	Unit 1 Nn Oo Pp	Unit 1 Nn Oo	Get Ready	Lesson 1 What Time Is It?	Get Ready	Get Ready	
	二	2/17-2/23		Unit 1 Nn Oo Pp	Unit 1 Nn Oo	Starter Unit	Lesson 1 What Time Is It?	Starter Unit	Unit 1 He Has Ants in His Pants	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	Unit 1 Nn Oo Pp	Unit 1 Nn Oo	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 1 What Time Is It?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 He Has Ants in His Pants	
	四	3/3-3/9		Unit 2 Qq Rr Ss	Unit 2 Pp Qq	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 He Has Ants in His Pants	
	五	3/10-3/16		Unit 2 Qq Rr Ss	Unit 2 Pp Qq	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	Unit 2 Qq Rr Ss	Unit 2 Pp Qq	Unit 2 Is It Big?	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	七	3/24-3/30	親職教育日	Review 1	Unit 3 Rr Ss	Unit 2 Is It Big?	Lesson 3 What's He Doing?	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	Review 1	Unit 3 Rr Ss	Unit 2 Is It Big?	Lesson 3 What's He Doing?	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	Culture: Holidays and Colors	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	Unit 3 Tt Uu Vv	Unit 3 Rr Ss	Review 1	Lesson 3 What's He Doing?	Review 1	Review 1	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	Unit 3 Tt Uu Vv	Review 1	Exam 1	Review 1 Exam 1	Exam 1	Exam 1	
	十一	4/21-4/27		Unit 3 Tt Uu Vv	Unit 4 Tt Uu	Unit 3 Who's She?	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	Unit 4 Ww Xx	Unit 4 Tt Uu	Festival: Mother's Day	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	Unit 4 Ww Xx	Unit 4 Tt Uu	Unit 3 Who's She?	Lesson 4 What Do You Like?	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	Unit 4 Ww Xx	Unit 5 Vv Ww	Unit 3 Who's She?	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Whose Workbook Is This?	Unit 4 Let's Hit the Road!	

	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	Unit 5 Yy Zz	Unit 5 Vv Ww	Unit 4 Is He a Teacher?	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Whose Workbook Is This?	Unit 4 Let's Hit the Road!	
六	十六	5/26-6/1		Unit 5 Yy Zz	Unit 5 Vv Ww	Unit 4 Is He a Teacher?	Festival: It's the Dragon Boat Festival!	Festival: The Dragon Boat Festival	Unit 4 Let's Hit the Road!	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	Unit 5 Yy Zz	Unit 6 Xx Yy Zz	Unit 4 Is He a Teacher?	Lesson 5 Do You Like Birds?	Unit 4 Whose Workbook Is This?	Exam 2	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	Review 2	Unit 6 Xx Yy Zz	Review 2	Review 2	Review 2	Final Review	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	Review 2	Unit 6 Xx Yy Zz	Exam 2	Exam 2	Exam 2		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	Final Review	Review 2	Culture: How to Say Thank You	Final Review	Culture: Words Around the World		

二、桃園市八德區大忠國民小學107學年度數學領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1.如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

2.以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

3.終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

4.學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三)課程目標

1.第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。

2.第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。

3.第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。

4.第四階段(國中一至三年級)：在數方面，能認識負數與根號數之概念與計算方式，並理解坐標表示的意義。代數方面則要熟練代數式的運算、解方程式，並熟悉常用的函數關係。幾何方面要學習三角形及圓的基本幾何性質，認識線對稱與圖形縮放的概念，並能學習簡單的幾何推理。能理解統計與機率的意義，並認識各種簡易統計方法。

(四)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。

11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。
12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	蔡淑貞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	楊珮宜	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	張仲錚、許素娥、蘇皇菱	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	侯辰宜、黃美齡	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	陳一賢、林惠真	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳建樺、楊博能、廖志龍	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：數學學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘x4 節＝160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘x40 週＝6400 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	翰林	南一	南一	南一

3.教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網: http://rsc.tyc.edu.tw/index.html

(2)桃園縣教學輔導團國小組: http://163.30.179.17/primary/index.php

(3)六大學習網：http://culture.edu.tw

(4)昌爸工作坊:http://www.mathland.idv.tw/

(5)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm

(6)中原大學萬用揭示板: http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5.數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387

(2)九年一貫部編教科書網站 http://mathtext.project.edu.tw/

(3)南一出版社網站http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp

(4)康軒出版社網站

http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03

(八)桃園市八德區大忠國民小學數學領域107學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		1.數到10	1.200以內的數	1.數線	1.一億以內的數	1.乘法和除法	1.質因數分解和短除法	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	1.數到10	1.200以內的數	1.數線	1.一億以內的數	1.乘法和除法	1.質因數分解和短除法	
	三	9/9-9/15		2.比長短	2.量長度	2.10000以內的數	2.乘法	2.因數和倍數	2.分數的除法	
	四	9/16-9/22		2.比長短	2.量長度	2.10000以內的數	2.乘法	2.因數和倍數	2.分數的除法	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	3.排順序、比多少	3.二位數的直式加減	3.10000以內的加減	3.角度	3.多邊形	3.小數的除法	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	3.排順序、比多少	3.二位數的直式加減	3.10000以內的加減	3.角度	4.擴分、約分和通分	3.小數的除法	
	七	10/7-10/13		4.分與合	4.幾點幾分	4.乘法	4.除法	4.擴分、約分和通分	4.比和比值	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	4.分與合	4.幾點幾分	4.乘法	4.除法	5.線對稱圖形	4.比和比值	
	九	10/21-10/27		5.方盒、圓罐、球	5.面的大小比較	5.周界和周長	5.三角形	5.線對稱圖形	5.圓周率和圓面積	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	5.方盒、圓罐、球	5.面的大小比較	綜合與應用（一）	加油小站（一）	加油小站（一）	加油小站（一）	
	十一	11/4-11/10	期中評量	6.數到30	6.2、5、4、8的乘法	6.公升和毫升	6.分數	6.異分母分數的加減	6.扇形面積	
	十二	11/11-11/17		6.數到30	6.2、5、4、8的乘法	6.公升和毫升	6.分數	6.異分母分數的加減	6.扇形面積	
	十三	11/18-11/24		6.數到30	6.2、5、4、8的乘法	7.加與減	7.容量和重量的計算	7.整數四則計算	7.正比	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	7.10以內的加減	7.平行和垂直	8.除法	8.整數四則	7.整數四則計算	7.正比	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	7.10以內的加減	8.3、6、9、7的乘法	8.除法	8.整數四則	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	8.速率	
	十六	12/9-12/15		7.10以內的加減	8.3、6、9、7的乘法	9.分數	9.小數	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	8.速率	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	8.幾點鐘	9.兩步驟的加減與估算	9.分數	9.小數	9.時間的乘除	9.形體關係和柱體表面積	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	8.幾點鐘	9.兩步驟的加減與估算	10.圓和角	10.長度	9.時間的乘除	9.形體關係和柱體表面積	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	9.分類整理	10.容量與重量	10.圓和角	10.長度	10.小數的加減	10.等量公理	
	二十	1/6-1/12	期末評量	9.分類整理	10.容量與重量	綜合與應用（二）	加油小站（二）	加油小站（二）	加油小站（二）	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	總複習	總複習	綜合與應用（二）	總複習	總複習	總複習	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	1.18 以內的加法	1.1000 以內的數	1.乘法	1.統計圖表	1.分數的乘法	1.柱體的體積	
	二	2/17-2/23		1.18 以內的加法	1.1000 以內的數	1.乘法	2.分數的加減和整數倍	1.分數的乘法	1.柱體的體積	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	2.有多長	2.10、1、0的乘法	2.毫米	2.分數的加減和整數倍	2.小數的乘法	2.怎樣解題（一）	
	四	3/3-3/9		2.有多長	2.10、1、0的乘法	2.毫米	3.概數	2.小數的乘法	2.怎樣解題（一）	
	五	3/10-3/16		3.18 以內的減法	3. 三位數的加減	3.分數	3.概數	3.扇形	3.基準量和比較量	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	3.18 以內的減法	3. 三位數的加減	3.分數	4.四邊形	3.扇形	3.基準量和比較量	
	七	3/24-3/30	親職教育日	4.數到 100	4.年、月、日	4.除法	4.四邊形	4.正方體和長方體	4.縮圖和比例尺	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	4.數到 100	4.年、月、日	4.除法	5.小數乘以整數	4.正方體和長方體	4.縮圖和比例尺	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	5. 認識錢幣	5. 公尺和公分	5.面積	5.小數乘以整數	5.整數、小數除以整數	4.縮圖和比例尺	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	6. 加減應用	5. 公尺和公分	綜合與應用（一）	加油小站（一）	加油小站（一）	加油小站（一）	
	十一	4/21-4/27		6. 加減應用	6. 兩步驟的乘法	6. 公斤和公克	6.周長和面積	6.生活中的大單位	5.四則混合運算	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	6. 加減應用	6. 兩步驟的乘法	6. 公斤和公克	6.周長和面積	6.生活中的大單位	5.四則混合運算	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	7.幾月幾日星期幾	7.分分看	7.乘與除	7.一億以上的數	7.柱體、錐體和球體	6.怎樣解題（二）	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	7.幾月幾日星期幾	7.分分看	7.乘與除	8.時間的加減	7.柱體、錐體和球體	6.怎樣解題（二）	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	8. 二位數的加減	7.分分看	8.時間	8.時間的加減	8.比率和百分率	7.統計圖表	
六	十六	5/26-6/1		8. 二位數的加減	8. 加法和減法	8.時間	9.等值分數	8.比率和百分率	7.統計圖表	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	8. 二位數的加減	8. 加法和減法	9. 一位小數	9.等值分數	9.容積和容量	加油小站（二）	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	9.做圖形	9. 平面圖形與立體形體	9. 一位小數	10.立方公分	9.容積和容量	數學博覽會	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	9.做圖形	9. 平面圖形與立體形體	10.生活中的表格	加油小站（二）	10.怎樣列式		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	總複習	總複習	綜合與應用（二）	總複習	加油小站（二）		

三、桃園市八德區大忠國民小學107學年度社會領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

(三)課程目標

1.瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。

2.瞭解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。

3.充實社會科學之基本知識。

4.培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

5.培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。

6.培養瞭解自我與自我實現之能力。

7.發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。

8.培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

9.培養表達、溝通以及合作的能力。

10.培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

(四)實施原則

1.社會學習領域追求統整、鼓勵合科。

2.能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。

3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	魏月美	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳政鴻	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。

3	資料組	黃惠麟、蔡明政	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	賴冠旭、廖孔達	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	林麗娟、黃宥榛	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊珮汝、陳佳慧	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：社會學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			南一	康軒	康軒	翰林

3.教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練…….等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網-歷史文化學習網：http://culture.edu.tw

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5.桃園市在地化教材

(八)桃園市八德區大忠國民小學社會領域 107 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		我的家庭	家鄉的環境	臺灣我的家	資源與生活	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	我的家庭	家鄉的環境	臺灣的經度與緯度	資源與生活	
	三	9/9-9/15		與家人相處	居住的型態	臺灣的經度與緯度	物產概況	
	四	9/16-9/22		我的家庭活動	傳統住屋	臺灣的地形	物產概況	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	家庭經濟與我	傳統住屋	臺灣的氣候	生產活動面面觀	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	展望我的家	廟宇與老街	臺灣的河川與海岸	生產活動面面觀	
	七	10/7-10/13		〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事	廟宇與老街	臺灣的河川與海岸	消費與生活	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	認識我的學校	生產方式的改變	社會規範面面觀	消費與生活	
	九	10/21-10/27		我的學習方法	生活器物的改變	社會規範面面觀	生產與消費的關係	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家	傳統的生活作息	法律你我他	貨幣與生活	
	十一	11/4-11/10	期中評量	團體活動樂趣多	傳統的生活作息	法律你我他	貨幣與生活	
	十二	11/11-11/17		學校的服務活動	現代的生活作息	權利人人享	投資與理財	
	十三	11/18-11/24		學校的自治活動	現代的生活作息	義務人人有	投資與理財	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	〈社會放大鏡〉選擇模範生是一件「事」	傳統節慶	義務人人有	道德與法律	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	家庭與學校安全	傳統節慶	史前文化	法律就在你身邊	
	十六	12/9-12/15		我會保護自己	現代的節日	原住民族文化	法治與人權保障	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀	現代的節日	原住民族文化	從農業社會到工商業社會	

	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	男女大不同	家鄉的新風貌	海上來的紅毛人	家庭性別新關係	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	和諧的相處	家鄉的新風貌	海上來的紅毛人	親近生活中的歷史	
	二十	1/6-1/12	期末評量	〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光	家鄉的地圖	鄭氏時代的經營	關心居住的大地	
	二十一	1/13-1/20	1. 在地化生活課程三～六 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	休業式	家鄉的地圖	鄭氏時代的經營	關心居住的大地	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	認識居住的地方	家鄉的居民	清代的統治與開發	宗教與人類生活	
	二	2/17-2/23		認識居住的地方	家鄉的開發	清代的統治與開發	宗教與人類生活	
三	三	2/24-3/2	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	認識居住地方的方法	人口的變化	清代的社會與文化	穿越時空看文化	
	四	3/3-3/9		〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖	人口的變化	清末的開港通商	穿越時空看文化	
	五	3/10-3/16		居住地方的民俗	人口的組成	清末的開港通商	今日世界文化面面觀	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	居住地方的慶典	農、牧業和漁業	清末的建設	文化交流看世界	
	七	3/24-3/30	親職教育日	〈社會放大鏡〉發出新年祝福	農、牧業和漁業	清末的建設	文化交流看世界	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	地方的資源	工業和服務業	生產活動	國際社會變化多	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	地方生活的改變	工業和服務業	消費行為	漫遊國際組織	
	十	4/14-4/20	1. 期中評量 2. 防災教育	〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事	產業的分工與合作	消費行為	漫遊國際組織	
	十一	4/21-4/27		商店與貨幣	產業的分工與合作	投資活動	漫遊國際組織	
五	十二	4/28-5/4	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	生活與消費	產業的新發展	投資活動	世界ｅ起來	
	十三	5/5-5/11	1. 性別平等教育 2. 生命教育 3. 國際教育(認識世界)	〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集	產業的新發展	理財面面觀	科技危機與立法	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	認識地方的組織	早期的運輸	地震	和諧共生新故鄉	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	為地方盡心力	近代的運輸發展	颱風、豪雨、土石流	地球村的經濟趨勢	
六	十六	5/26-6/1		〈社會放大鏡〉社區夜光天使	近代的運輸發展	臺灣的資源	地球村的經濟趨勢	
	十七	6/2-6/8	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩 3. 六年級班際體育競賽	地方問題找一找	訊息傳遞	環境的問題與保育	地球村的議題	
	十八	6/9-6/15	1. 六年環境教育 2. 六年級在地化生活課程	齊心打造新家園	訊息傳遞	環境的問題與保育	生生不息的地球村	
	十九	6/16-6/22	1. 期末評量 2. 一～五年級班際體育競賽	齊心打造新家園	交通與生活	永續經營與發展		
	二十	6/23-6/30	1. 三～五在地化生活課程 2. 一～五年級環境教育	〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使	交通與生活	永續經營與發展		

四、桃園市八德區大忠國民小學107學年度自然與生活科技領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

1.自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
2.自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
3.自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
4.自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

1.培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2.學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3.培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
4.培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
5.培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
6.察覺和試探人與科技的互動關係。

(四)實施原則

1.教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2.教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3.運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4.教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5.學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6.廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。

7.教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

8.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	陳永書	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	曾淑儀	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	曾軼凡	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
5	文書組	張馨仁	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	吳國永、林家弘	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：自然與生活科技學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘x4 節＝160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘x40 週＝6400 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	翰林	翰林

3.教學方式

(1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

(2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。

(3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。

(4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。

(5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

(6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

(7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。

(8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館
http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php

(2)六大學習網（含自然生態、科學教育）- http://learning.edu.tw/

(3)台灣海洋生態資訊學習網 http://study.nmmba.gov.tw/

(4)台灣數鳥:http://taiwan.yam.org.tw/tbc/

(5)科學小芽子：http://www.bud.org.tw/

(八)桃園市八德區大忠國民小學自然與生活科技領域107學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		1-1 觀察植物的身體 1-2 觀察植物的葉	1-1 月亮的故事 1-2 月亮的表面像什麼	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	
	二	9/2-9/8	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1-2 觀察植物的葉 1-3 觀察葉子的生長方式	2-1 觀測月亮的位置	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	
	三	9/9-9/15		2-1 觀察植物的莖	2-2 月亮位置的變化 3-1 月相怎樣變化	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	
	四	9/16-9/22		2-2 觀察植物的根 3-1 各式各樣的花	3-1 月相怎樣變化 3-2 月相觀測日記	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	3-1 各式各樣的花 3-2 植物的果實和種子 3-3 植物與生活	3-2 月相觀測日記 3-3 月相變化的規律性	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	
十	六	9/30-10/6	1. 生命教育 2. 品德教育核心價值-合作	1-1 生活中的力 1-2 磁鐵能吸引什麼	1-1 哪裡可以看到水域環境 1-2 拜訪水域環境	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	
	七	10/7-10/13		1-3 比較磁力大小	1-2 拜訪水域環境 2-1 水生植物的生長方式	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	
	八	10/14-10/20	1. 體育表演會 2. 性別平等教育	2-1 磁鐵的相斥和相吸 2-2 磁力玩具	2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	
	九	10/21-10/27		2-2 磁力玩具 3-1 磁鐵的生活妙點子 3-2 生活中的磁鐵	2-2 水生植物的外形和構造 3-1 水生動物的外形和構造	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	
十一	十	10/28-11/3	1. 品德教育核心價值-關懷(1) 2. 身心障礙宣導(2)	3-2 生活中的磁鐵 1-1 空氣占有空間	3-1 水生動物的外形和構造 3-2 愛護水域環境	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	
	十一	11/4-11/10	期中評量	1-1 空氣占有空間 1-2 空氣可以被擠壓	1-1 有光才看得見物體 1-2 光的直線行進	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	三、地表的變化 1. 流水的作用	
	十二	11/11-11/17		1-2 空氣可以被擠壓 2-1 空氣的流動 2-2 製作風向風力計	1-3 光的反射	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	三、地表的變化 1. 流水的作用	
	十三	11/18-11/24		2-2 製作風向風力計	2-1 水中的物體影像	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	
十二	十四	11/25-12/1	1. 各年級戶外教育活動開始 2. 國際教育(認識世界)	3-1 風的遊戲	2-2 光的折射現象	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	3-1 風的遊戲 3-2 空氣和風的用途 1-1 分辨調味品	3-1 彩虹色光 3-2 生活中的色光	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱	三、地表的變化 3. 地震與防災	
	十六	12/9-12/15		1-1 分辨調味品 1-2 調味品會溶	3-2 生活中的色光	四、空氣與燃燒 1. 氧	三、地表的變化 3. 地震與防災	

				解在水中嗎	1-1 各種交通工具 1-2 交通工具的演進			
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	2-1 怎樣使砂糖更快溶解	1-2 交通工具的演進 2-1 腳踏車的構造和功能	四、空氣與燃燒 1. 氧	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	2-1 怎樣使砂糖更快溶解 3-1 動手做果凍	2-2 機車、汽車的構造和功能 2-3 製作玩具車	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、電磁作用 2. 電磁鐵	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	3-1 動手做果凍	2-3 製作玩具車 3-1 推動交通工具的能源	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	四、電磁作用 2. 電磁鐵	
	二十	1/6-1/12	期末評量	3-1 動手做果凍 3-2 溶解的應用	3-1 推動交通工具的能源 3-2 生活中的能源	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	
	二十一	1/13-1/20	1. 在地化生活課程三～六 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	科學閱讀	科學閱讀	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	1-1 觀察蔬菜 1-2 觀察種子	1-1 大自然的時鐘） 1-2 時間的單位	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	一、力與運動 1. 力的種類	
	二	2/17-2/23		1-3 選一種菜來種 2-1 種菜的準備）	2-1 古人的計時方法 2-2 用沙漏計時	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
三	三	2/24-3/2	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	2-2 播種的方法 3-1 種菜日記	2-2 用沙漏計時 3-1 單擺與計時	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
	四	3/3-3/9		3-1 種菜日記 3-2 種子發芽了	3-1 單擺與計時 3-2 計時工具與生活	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、力與運動 2. 力的測量	
	五	3/10-3/16		3-3 好好照顧蔬菜 3-4 蔬菜長大了	1-1 哪些物品能讓水移動 1-2 水怎樣在細縫中移動	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	一、力與運動 3. 摩擦力	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	1-1 各種形態的水 1-2 水不見了 1-3 小水珠從哪裡來	1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛細現象	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	一、力與運動 3. 摩擦力	
	七	3/24-3/30	親職教育日	1-3 小水珠從哪裡來 2-1 冰塊怎麼來的	2-1 怎樣讓水流出來 3-1 奇妙的連通管	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 1. 槓桿	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	2-2 冰塊融化了 2-3 水、水蒸氣和冰的應用	3-1 奇妙的連通管	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 1. 槓桿	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	3-1 水往哪裡流 3-2 水讓物體浮起來	1-1 昆蟲的特徵 1-2 拜訪校園裡的昆蟲	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	二、簡單機械 2. 輪軸	
	十	4/14-4/20	1. 期中評量 2. 防災教育	3-2 水讓物體浮起來	1-2 拜訪校園裡的昆蟲	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	二、簡單機械 3. 滑輪	

	十一	4/21-4/27		1-1 一天中的氣溫變化1-2 雲和天氣的關係	2-1 飼養昆蟲的準備	三、動物大觀園 1. 動物的運動	二、簡單機械 3. 滑輪	
五	十二	4/28-5/4	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	1-2 雲和天氣的關係 1-3 下雨了	2-1 飼養昆蟲的準備 2-2 昆蟲保母日記	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	
	十三	5/5-5/11	1. 性別平等教育 2. 生命教育 3. 國際教育(認識世界)	1-3 下雨了 2-1 氣象觀測	2-2 昆蟲保母日記 2-3 昆蟲的成長變化	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	2-1 氣象觀測 3-1 今天天氣怎麼樣	2-3 昆蟲的成長變化 3-1 愛護昆蟲	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	3-2 氣象預報知多少	1-1 讓燈泡發亮 1-2 電路的串聯與並聯	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	
六	十六	5/26-6/1		1-1 你看過哪些動物 1-2 動物的外形特徵	1-2 電路的串聯與並聯(2-1 哪些物品會導電	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	
	十七	6/2-6/8	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩 3. 六年級班際體育競賽	1-3 動物的身體構造 2-1 猜猜這是誰的腳	2-2 設計簡易開關 3-1 通電的小馬達	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	
	十八	6/9-6/15	1. 六年環境教育 2. 六年級在地化生活課程	2-2 運動高手	3-2 製作通電玩具 3-3 有電真方便	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營	
	十九	6/16-6/22	1. 期末評量 2. 一～五年級班際體育競賽	2-2 運動高手 3-1 和動物有關的發明	3-3 有電真方便	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存		
	二十	6/23-6/30	1. 三～五在地化生活課程 2. 一～五年級環境教育	科學閱讀 科學漫畫	科學閱讀	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存		

五、桃園市八德區大忠國民小學107學年度藝術與人文領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是經由藝術陶冶，涵育人文素養的藝術學習課程。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

(三)課程目標

1.探索與表現

(1)嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜悅與滿足。

(2)運用媒材與藝術形式的結合，表達自己的感受和想法，進行藝術創作活動。

2.審美與理解

(1)接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

(2)參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。

3.實踐與應用

(1)透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自己及環境間的相互關連。

(2)運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

(四)實施原則

1.課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。

2.教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

3.教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

4.教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

5.在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

6.教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	朱麗美	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	邱聖芬	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	李宏毅	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	呂雅莉	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	陳叔禎	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：藝文學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，三~六年級每週課表藝文領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	康軒	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網)：http://culture.edu.tw

(2)故宮兒童園地：http://www.npm.gov.tw/game/home.htm

(3)教育部國教專業社群網：http://teach.eje.edu.tw/

(4)九年一貫教學網：http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園市八德區大忠國民小學藝術與人文領域 107 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		一．創意大玩家	天亮了(1) 對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 傳統藝術之美(1)聚光燈下的戲劇(1)	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	一．創意大玩家	天亮了(1) 對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 刻劃之美(1) 聚光燈下的戲劇(1)	
	三	9/9-9/15		一．創意大玩家	天亮了(1) 反覆之美(1) 換個角度看世界(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	
	四	9/16-9/22		二．創意冒險地圖	走出戶外(1) 反覆之美(1) 魔法棒真神奇(1)	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	歌劇中的喜怒哀樂(1) 版畫好好玩(1) 認識演出的場地—劇場	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	三．奇幻世界	走出戶外(1) 藝術品中的對稱與反覆(1) 魔法棒真神奇(1)	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 表演欣賞停看聽(1)	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	四．家人	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法棒真神奇(1)	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	七	10/7-10/13		四．家人	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	音樂劇在臺灣(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	

	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	一・玩具總動員	笛聲飛揚(1) 美化生活合(1) 魔法師傳奇(1)	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 版畫好好玩(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	九	10/21-10/27		一・玩具總動員	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	二・玩具奇遇記	童話世界(1) 圖畫地圖(1) 身體變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 跨國界的表演藝術(1)	
	十一	11/4-11/10	期中評量	二・玩具奇遇記	童話世界(1) 家鄉之美(1) 身體變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	與音樂對話(1) 人生百態(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十二	11/11-11/17		三・歡樂一家親	古老的傳說(1) 家鄉之美(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十三	11/18-11/24		三・歡樂一家親	古老的傳說(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	一・玩具叮噹咚	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 角色變變變(1)	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	清新的旋律(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	二・ 玩具兵愛樂團	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 塑造精采人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	
	十六	12/9-12/15		二・ 玩具兵愛樂團	笛聲飛揚(1) 畫我家園(1) 創意舞臺(1)	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	三・ 傾聽大自然	一起準備遊行(3)	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	大海的歌唱(3)	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	三・ 傾聽大自然	一起準備遊行(3)	音樂裡的故事(3)	大海的歌唱(3)	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	四・ 快樂的節奏	一起準備遊行(3)	說個故事真有趣(3)	海洋之舞(3)	
	二十	1/6-1/12	期末評量	四・ 快樂的節奏	一起準備遊行(3)	說個故事真有趣(3)	海洋之舞(2) 海洋風情畫(1)	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	四・ 快樂的節奏	遊行開始嘍(3)	圖畫故事書(3)	海洋風情畫(3)	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	一・花鳥之美	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	唱歌謠看世界 1 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
	二	2/17-2/23		一・花鳥之美	來歡唱(1) 像什麼(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
三	三	2/24-3/2	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	一・花鳥之美	樂聲響起(1) 創造力之美(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	唱歌謠看世界(1) 藝術漫遊(1) 有故事的戲服(1)	
	四	3/3-3/9		一・花鳥之美	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 藝術漫遊(1) 衣起環遊世界(1)	
	五	3/10-3/16		二・連續之美	樂聲響起(1) 想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	彼得與狼(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 公共藝術在校園(1) 衣起環遊世界(1)	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	二・連續之美	笛聲飛揚(1) 想像樂趣多(1) 偉大的光影魔術師(1)	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	
	七	3/24-3/30	親職教育日	三・熱鬧之美	笛聲飛揚(1) 古今童玩好好玩(1) 偉大的光影魔術師(1)	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	樂器嘉年華(1) 送給母校的禮物(1) 造型設計變變變(1)	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	三・熱鬧之美	聽大地在歌唱(1) 古今童玩好好玩(1) 偉大的光影魔術師(1)	笛聲飛揚(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	笛聲飛揚(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	一・春之嘉年華	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	夏日輕歌(1) 生活中的好設計(1) 造型設計變變變(1)	
	十	4/14-4/20	1. 期中評量 2. 防災教育	一・春之嘉年華	聽大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	
	十一	4/21-4/27		二・「偶」們來演戲	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	寶島風情(1) 換個角度看空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	夏日輕歌(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	

五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	二・「偶」們來演戲	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	寶島風情(1) 建築中的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	三・慶生會	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	歌詠家鄉(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	三・慶生會	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	笛聲飛揚(1) 秀出好設計(1) 決戰造型伸展臺(1)	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	一・祝你生日快樂	甜蜜的音符(3)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	點點滴滴的回憶(2) 美麗的印記(1)	
六	十六	5/26-6/1		一・祝你生日快樂	甜蜜的音符(3)	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	美麗的印記(3)	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	二、歌誦春天	將心比心(3)	自然風情畫(3)	祝福的樂聲(3)	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	二、歌誦春天	將心比心(3)	大自然的樂章(3)		
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	三、鑼鼓喧天	愛要怎麼說(3)	自然與神話(3)		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	三、鑼鼓喧天	愛要怎麼說(3)	自然與神話(3)		

六、桃園市八德區大忠國民小學107學年度健康與體育領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

2.充實促進健康的知識、態度與技能。

3.發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

4.培養增進人際關係與互動的能力。

5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

(四)實施原則

1.學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。

2.健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。

3.學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥

物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施 3 次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	賴玉情	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	江婉萍	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	劉安道、侯典谷	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	蔡佳玲、彭國威	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	陳冠廷、陳俊傑	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	邱文鳳、邱文貞	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 2 節：40 分鐘x2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘x40 週＝3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘x3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘x40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林

3.教學方式

(1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(2)四、五年級學生實施游泳教學。

(3)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。

(4)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網： http://culture.edu.tw

(2)體育教學互動網頁http://www.pe-web.org/

(3)健康學習醫學網http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp

(4)E 世代的游泳課 http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm

(5)人體的奧妙-誕生篇 http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html

(6)小河兒童文學http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/

(八)桃園市八德區大忠國民小學健康與體育領域107學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		一、小一新生活 1.我上一年級了	一、吃得營養又健康 1.食物與我	一、 生命的樂章 1.奇妙的生命	一、健康生活安全行 1.飲食面面觀	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	一、馳騁球場 1.上籃練習	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	一、小一新生活 1.我上一年級了	一、吃得營養又健康 2.食物王國	一、 生命的樂章 2.成長的奧妙 3.關懷銀髮族	一、健康生活安全行 1.飲食面面觀	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	一、馳騁球場 1.上籃練習 2.防守動作與移位步伐	
	三	9/9-9/15		一、小一新生活 2.歡喜上學去	一、吃得營養又健康 3.選擇健康食物	一、 生命的樂章 4.永恆的回憶	一、健康生活安全行 2.向傳染病說「不」	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤	一、馳騁球場 2.防守動作與移位步伐 3.對戰遊戲	
	四	9/16-9/22		一、小一新生活 2.歡喜上學去	一、吃得營養又健康 4.低碳飲食愛地球	二、傳球遊戲樂無窮 1.傳球樂	一、健康生活安全行 2.向傳染病說「不」	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤 3.穩紮穩打	一、馳騁球場 4.趣味鬥牛賽	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	一、小一新生活 3.快樂GO！GO！GO！	一、吃得營養又健康 5.廚餘的處理	二、傳球遊戲樂無窮 2.拋接自如	一、健康生活安全行 3.寶貝牙齒	一、球類運動和游泳 3.穩紮穩打 4.捷泳	二、輕如鴻毛 1.「羽」翼飛翔	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	一、小一新生活 3.快樂GO！GO！GO！	二、快樂來玩球 1.我是滾球王	二、傳球遊戲樂無窮 3.安全運動停看聽	一、健康生活安全行 4.我真的不錯	一、球類運動和游泳 4.捷泳	二、輕如鴻毛 1.「羽」翼飛翔	
	七	10/7-10/13		一、小一新生活 4.快樂玩遊戲	二、快樂來玩球 2.滾地躲避球	三、健康家庭有妙招 1.飲食安全小偵探	一、健康生活安全行 5.消防尖兵	二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡	三、排球樂無窮 1.高手傳球	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	一、小一新生活 4.快樂玩遊戲	二、快樂來玩球 3.拍球快樂行	三、健康家庭有妙招 2.飲食紅綠燈	二、活力有健康 6.快樂運動，活出健康	二、安全新生活 2.平安去郊遊 3.家庭休閒活動日	三、排球樂無窮 1.高手傳球	
	九	10/21-10/27		二、健康寶貝 5.整潔寶寶	二、快樂來玩球 3.拍球快樂行	三、健康家庭有妙招 3.健康消費知多少	二、活力有健康 6.快樂運動，活出健康	三、田徑跑跳接 1.跑跳變化多	三、排球樂無窮 1.高手傳球	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	二、健康寶貝 五.整潔寶寶	三、心情分享站 1.心情調色盤	三、健康家庭有妙招 4.健康小高手	二、活力有健康 7.快樂來跳舞	三、田徑跑跳接 2.接力大贏家	三、排球樂無窮 2.運動安全你我他	
	十一	11/4-11/10	期中評量	二、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	三、心情分享站 2.煩惱知多少	四、運動健康多 1.活力家庭愛運動	二、活力有健康 7.快樂來跳舞	三、田徑跑跳接 3.跳高有妙招	四、體能UP! UP! UP! 1.運動一	

									級棒 2.一指神功	
	十二	11/11-11/17		二、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	三、心情分享站 3.情緒紅綠燈	四、運動健康多 2.巧拼樂	二、活力有健康 8.擺臂快跑	四、做自己愛自己 1.獨特的自己	四、體能UP! UP! UP! 3.飛鴿傳書	
	十三	11/18-11/24		二、健康寶貝 7.大展身手	四、假日運動樂 1.運動場地大搜索	四、運動健康多 3.墊上運動安全 4.墊上遊戲	二、活力有健康 9.歡樂棒球	四、做自己愛自己 2.珍愛自己	四、體能UP! UP! UP! 4.盤中乾坤	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	二、健康寶貝 7.大展身手	四、假日運動樂 2.三與休閒運動	四、運動健康多 4.墊上遊戲	二、活力有健康 9.歡樂棒球	五、舞蹈和踢毽 1.熱情啦啦隊	四、體能UP! UP! UP! 5.撐箱跳躍	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	二、健康寶貝 8.活力的來源	四、假日運動樂 3.常走路健康多	四、運動健康多 4.墊上遊戲	二、活力有健康 10.武術大會	五、舞蹈和踢毽 2.舞動線條的精靈	四、體能UP! UP! UP! 6.有趣的體能遊戲	
	十六	12/9-12/15		二、健康寶貝 8.活力的來源	四、假日運動樂 3.常走路健康多	五、休閒運動力與美 1.飛天旋轉	三、運動真好玩 11.單槓高手	五、舞蹈和踢毽 3.以色列歡樂舞	五、環保行動家 1.護河小達人 2.垃圾偵查員	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩	五、體能加油站 1.隨著節奏起舞	五、休閒運動力與美 2.跳出活力	三、運動真好玩 12.熱血躲避球	五、舞蹈和踢毽 4.踢毽樂趣多	五、環保行動家 2.垃圾偵查員 3.綠色消費愛地球	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩	五、體能加油站 2.滾出活力	五、休閒運動力與美 2.跳出活力	三、運動真好玩 12.熱血躲避球	六、健康防護罩 1.當心傳染病	六、健康焦點新聞 1.遠離酒害 2.防毒沾身	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	三、運動樂趣多 10.律動的身體	五、體能加油站 3.全家體能王	五、休閒運動力與美 3.迎賓舞	三、運動真好玩 13.繩乎奇技	六、健康防護罩 2.醫療服務觀測站	六、健康焦點新聞 3.壓力調適 4.急救須知	
	二十	1/6-1/12	期末評量	三、運動樂趣多 10.律動的身體	六、保護牙齒我最行 1.大家來刷牙	五、休閒運動力與美 4.竹竿舞	三、運動真好玩 13.繩乎奇技	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	七、知性時間 1.「性」是什麼 2.與異性相處	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	三、運動樂趣多 10.律動的身體	六、保護牙齒我最行 2.愛護牙齒	五、休閒運動力與美 5.舞獅	三、運動真好玩 13.繩乎奇技	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	七、知性時間 3.性的自我保護	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	一、健康小精靈 1.美齒寶寶	一、美好的家園 1.關愛家人	一、同分享共歡樂 1.迎接運動會	一、活力安全動起來 1.身體的成長	一、球類快樂玩 1.排球你我他	一、聰明選購，開心運動 1.誰「羽」爭鋒	
	二	2/17-2/23		一、健康小精靈 1.美齒寶寶	一、美好的家園 1.關愛家人	一、同分享共歡樂 2.團結力量大	一、活力安全動起來 1.身體的成長	一、球類快樂玩 1.排球你我他	一、聰明選購，開心運動 2.龍爭虎鬥 3.認真挑、聰明購	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	一、健康小精靈 1.美齒寶寶	一、美好的家園 2.居家安全	一、同分享共歡樂 3.大家一起來	一、活力安全動起來 2.健康飲食有一套	一、球類快樂玩 2.卯足全力	二、桌球運動我最愛 1.正面迎擊	
	四	3/3-3/9		一、健康小精靈 2.飲食好習慣	一、美好的家園 2.居家安全	一、同分享共歡樂 4.攜手做環保	一、活力安全動起來 3.為健康把關	一、球類快樂玩 2.卯足全力	二、桌球運動我最愛 1.正面迎擊 2.一決勝負	
	五	3/10-3/16		一、健康小精靈 2.飲食好習慣	一、美好的家園 3.社區生活環境	二、足下風雲 1.大腳高手	一、活力安全動起來 4.生活安全網	一、球類快樂玩 3.籃球高手	三、FUTSAL樂無窮 1.最佳門將 2.射門得分	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	一、健康小精靈 3.看誰反應快	一、美好的家園 3.社區生活環境	二、足下風雲 2.跑步遊戲	一、活力安全動起來 4.生活安全網	二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 2.家庭危機	三、FUTSAL樂無窮 2.射門得分 3.合作無間	
	七	3/24-3/30	親職教育日	一、健康小精靈 3.看誰反應快	一、美好的家園 4.社區健康服務	二、足下風雲 2.跑步遊戲	二、大展身手 5.我們這一班	三、跑跳擲樂無窮 1.跑走好體能	三、FUTSAL樂無窮 4.五人制足球賽 5.運動飲料知多少	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	一、健康小精靈 4.認識結膜炎	二、運動樂無窮 1.墊上遊戲樂無窮	三、健康百分百 1.健康真好	二、大展身手 6.水中蛟龍	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	四、舞動精采 1.翻轉自如 2.肢體力與美	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	二、安全活力 GO 5.危機總動員	二、運動樂無窮 1.墊上遊戲樂無窮	三、健康百分百 2.改進生活習慣	二、大展身手 6.水中蛟龍	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	四、舞動精采 2.肢體力與美 3.運動欣賞	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	二、安全活力 GO	二、運動樂無窮	三、健康百分百	二、大展身手	三、跑跳擲樂無窮	五、水中樂悠「游」	

				5.危機總動員	2.平衡高手	3.天天吃早餐 4.早餐面面觀	7.歡樂一起來	3.壘球投擲王	1.捷泳	
	十一	4/21-4/27		二、安全活力GO 6.我有好身手	二、運動樂無窮 3.呼拉圈遊戲	四、運動萬花筒 1.身體的神奇體驗	二、大展身手 8.武術真好玩	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化	五、水中樂悠「游」 2.水中求生知多少	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	二、安全活力GO 6.我有好身手	二、運動樂無窮 4.唱唱跳跳樂趣多	四、運動萬花筒 2.動靜之間	二、大展身手 8.武術真好玩	四、美麗人生 1.生長你我他	六、健康飲食生活 1.守護家人的健康 2.飲食安全與衛生	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	二、安全活力GO 7.跳躍大進擊	三、健康快樂行 1.快樂野餐	四、運動萬花筒 2.動靜之間	二、大展身手 9.跳躍遊戲	四、美麗人生 2.飲食小專家	六、健康飲食生活 2.飲食安全與衛生 3.營養標示看仔細	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	二、安全活力GO 7.跳躍大進擊	三、健康快樂行 1.快樂野餐	四、運動萬花筒 3.呼拉圈遊戲	三、超越顛峰 10.神奇魔棒	四、美麗人生 2.飲食小專家	六、健康飲食生活 4.爺爺過生日 5.食物梗塞急救	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	三、遊戲真有趣 8.快樂動起來	三、健康快樂行 2.野外安全守則	四、運動萬花筒 4.棍上精靈	三、超越顛峰 10.神奇魔棒	五、有氧舞活力 1.拳擊有氧	七、就醫基本功 1. 認識中醫 2.健保—健康有保	
六	十六	5/26-6/1		三、遊戲真有趣 8.快樂動起來	三、健康快樂行 3.愛護大自然	四、運動萬花筒 4.棍上精靈	三、超越顛峰 10.神奇魔棒	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞	七、就醫基本功 2.健保—健康有保 3.珍惜健保資源	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	三、遊戲真有趣 9.來玩呼拉圈	四、擁抱童玩樂無窮 1.跳躍精靈	五、水中悠游 1.水中安全	三、超越顛峰 11.跨越高手	六、搶救地球 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀	八、防治疾病一起來 1.認識傳染病	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	三、遊戲真有趣 9.來玩呼拉圈	四、擁抱童玩樂無窮 2.童玩世界	五、水中悠游 2.水中漫步	三、超越顛峰 12.籃球好小子	六、搶救地球 2.環境汙染面面觀	八、防治疾病一起來 2.認識心血管疾病	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	三、遊戲真有趣 10.歡喜做朋友	五、踢球樂 1.我是踢球高手	五、水中悠游 3.水中探險	三、超越顛峰 12.籃球好小子	七、老化與健康 1.關懷老年人		
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	三、遊戲真有趣 10.歡喜做朋友	五、踢球樂 2.運動安全知多少 3.穿鞋學問大	五、水中悠游 4.漂浮及移動	三、超越顛峰 13.長羽毛的球	七、老化與健康 2.健康檢查		

七、桃園市八德區大忠國民小學107學年度綜合活動學習領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本學習領域總目標為「培養學生具備生活實踐的能力」，總目標之下發展四大主題軸與十二項核心素養，再從十二項核心素養內涵之下發展出能力指標，四大主題軸之目標如下：

1.促進自我發展

探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。

2.落實生活經營

實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。

3.實踐社會參與

善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。

4.保護自我與環境

辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。

(四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1.以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2.強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3.著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4.強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5.建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6.善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7.落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8.結合學校行事活動:部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。
9.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	蕭楹薰	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳怡君	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蘇綉惠	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	張琪苹	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	賴翊芳	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：綜合活動學習領域佔領域學習節數之 10%-15%，各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎一、二年級每週授課2節：40分鐘x2節＝80分鐘

全年授課約40週：80分鐘x40週＝3200分鐘

◎三、四年級每週授課3節：40分鐘x3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘x40週＝4800分鐘

◎五、六年級每週授課3節：40分鐘x3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘x40週＝4800分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	康軒	康軒	南一	翰林	康軒

3.教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示（發表、表演、實作等）

◎學習精神態度

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園MOD隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.二、桃園縣MOD隨選視訊系統(95年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網)：http://culture.edu.tw

(2)生命教育學習網：http://life.edu.tw

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站: http://www.cuteway.net/link.html

(八)桃園市八德區大忠國民小學綜合領域107學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	三上單元名稱	四上單元名稱	五上單元名稱	六上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		1-1 小學新生活	1-1 環境整潔一起來	1-1 活力小組	1-1 興趣面面觀	1-1 環境新鮮事	1-1 探索課程	
	二	9/2-9/8	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育核心價值-禮節 3. 家庭教育	1-1 小學新生活	1-1 環境整潔一起來	1-1 活力小組	1-1 興趣面面觀	1-2 環境適應面面觀	1-2 努力學習	
	三	9/9-9/15		1-2 上學的心情故事	1-2 齊心協力來布置	1-2 班級小公民	1-2 專長補給站	1-2 環境適應面面觀	2-1 當時間的主人	
	四	9/16-9/22		1-2 上學的心情故事	1-2 齊心協力來布置	1-2 班級小公民	1-2 專長補給站	2-1 我和我的角色	2-2 時間管理高手	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	2-1 我的置物空間	2-1 行為大發現	1-3 愛班行動	2-1 表達停看聽	2-2 角色新發現	2-3 理財小達人	
十	六	9/30-10/6	1. 生命教育 2. 品德教育核心價值-合作	2-1 我的置物空間	2-1 行為大發現	2-1 看見我的好	2-2 溝通交流道	2-2 角色新發現	2-3 理財小達人	
	七	10/7-10/13		2-2 書包與我	2-2 我會怎麼做	2-2 展現我的好	3-1 服務你我他	2-3 做好我自己	1-3 持續發展	
	八	10/14-10/20	1. 體育表演會 2. 性別平等教育	3-1 我會打招呼	2-2 我會怎麼做	2-2 展現我的好	3-1 服務你我他	2-3 做好我自己	3-1 服務的真諦	
	九	10/21-10/27		3-2 我很有禮貌	3-1 認識社區機構	2-3 我想變更好	3-2 我是服務小志工	2-3 做好我自己	3-1 服務的真諦	
十一	十	10/28-11/3	1. 品德教育核心價值-關懷(1) 2. 身心障礙宣導(2)	3-2 我很有禮貌	3-1 認識社區機構	3-1 情緒種子	3-2 我是服務小志工	3-1 互動面面觀	3-2 服務中學習	
	十一	11/4-11/10	期中評量	4-1 遊戲紅綠燈	3-2 社區資源小達人	3-1 情緒種子	4-1 家事好幫手	3-1 互動面面觀	3-3 服務中成長	
	十二	11/11-11/17		4-1 遊戲紅綠燈	3-2 社區資源小達人	3-2 情緒週記	4-1 家事好幫手	3-2 有效溝通	3-3 服務中成長	
	十三	11/18-11/24		4-2 遊戲你我他	4-1 安全檢查員	3-2 情緒週記	4-1 家事好幫手	3-2 有效溝通	4-1 我們這一家	
十二	十四	11/25-12/1	1. 各年級戶外教育活動開始 2. 國際教育(認識世界)	5-1 我在班級的表現	4-1 安全檢查員	4-1 校園安全急轉彎	4-2 巧手妙趣	3-2 有效溝通	4-2 親情交流站	
	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	5-1 我在班級的表現	4-2 安全我最行	4-1 校園安全急轉彎	5-1 家庭活動巧安排	3-2 有效溝通	4-2 親情交流站	
	十六	12/9-12/15		5-2 我和同學的約定	4-2 安全我最行	4-2 居家安全搜查線	5-1 家庭活動巧安排	4-1 了解與尊重	4-3 互動一家親	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	6-1 我的班級工作	5-1 愛護校園	4-2 居家安全搜查線	5-2 全家總動員	4-1 了解與尊重	5-1 危機要提防	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	6-1 我的班級工作	5-1 愛護校園	5-1 健康有禮的生活	6-1 籌備總動員	4-1 了解與尊重	5-2 危機急轉彎	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	6-2 服務小天使	5-2 環保新生活	5-2 主客盡歡	6-1 籌備總動員	4-2 相處之道	5-3 化險為夷	
	二十	1/6-1/12	期末評量	6-2 服務小天使	5-2 環保新生活	5-3 感恩同樂會	6-2 好戲登場	4-2 相處之道	5-3 化險為夷	
	二十一	1/13-1/20	1. 在地化生活課程三～六 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育		5-2 環保新生活	5-3 感恩同樂會		4-2 相處之道	1-3 持續發展	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一下單元名稱	二下單元名稱	三下單元名稱	四下單元名稱	五下單元名稱	六下單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	1-1 看看自己	1-1 服務小天使	1-1 我的寶貝	1-1 校園生態調查	1-1 感謝你的愛	1-1 我的成長	
	二	2/17-2/23		1-1 看看自己	1-1 服務小天使	1-1 我的寶貝	1-1 校園生態調查	1-1 感謝你的愛	1-2 生命中的變化	
三	三	2/24-3/2	1. 家庭教育 2. 品格教育核心價值-欣賞	1-2 我的心情	1-2 我的助人存摺	1-2 走進自然	1-2 戶外自然體驗	1-1 感謝你的愛	1-2 生命中的變化	
	四	3/3-3/9		2-1 成長的故事	1-2 我的助人存摺	2-1 社區資源探索隊	1-2 戶外自然體驗	1-2 良好的互動	2-1 生態環境改變	
	五	3/10-3/16		2-1 成長的故事	2-1 大家一起做	2-1 社區資源探索隊	2-1 社區的機構與資源	1-2 良好的互動	2-1 生態環境改變	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	2-2 愛的兌換券	2-1 大家一起做	2-2 社區尋寶樂趣多	2-1 社區的機構與資源	2-1 生命組曲	2-2 珍惜生態環境	
	七	3/24-3/30	親職教育日	2-2 愛的兌換券	2-2 兒童同歡慶	2-2 社區尋寶樂趣多	2-2 參訪社區機構	2-1 生命組曲	2-2 珍惜生態環境	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	3-1 和家人相處	2-2 兒童同歡慶	3-1 學校服務	2-2 參訪社區機構	2-2 成長協奏曲	3-1 文化面面觀	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	3-1 和家人相處	3-1 歡樂校園	3-1 學校服務	3-1 我的社區服務	2-2 成長協奏曲	3-1 文化面面觀	
	十	4/14-4/20	1. 期中評量 2. 防災教育	3-2 和家人的活動	3-1 歡樂校園	3-2 社區服務	3-1 我的社區服務	2-2 成長協奏曲	3-2 在地文化族群探索	
	十一	4/21-4/27		4-1 誰來做家事	3-2 走向戶外	3-2 社區服務	4-1 社區文化活動	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	3-2 在地文化族群探索	
五	十二	4/28-5/4	1. 性別平等教育 2. 品格教育核心價值-孝敬	4-1 誰來做家事	3-2 走向戶外	4-1 生活小當家	4-1 社區文化活動	3-1 族群調色盤	4-1 資源搜查線	
	十三	5/5-5/11	1. 性別平等教育 2. 生命教育 3. 國際教育(認識世界)	4-2 家事一起做	4-1 讓環境更美好	4-1 生活小當家	4-1 社區文化活動	3-2 族群交響曲	4-1 資源搜查線	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	5-1 和他人相處	4-1 讓環境更美好	4-2 家事小當家	4-2 文化生活家	3-2 族群交響曲	4-2 善用資源	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	5-1 和他人相處	4-2 小小綠色生活家	4-2 家事小當家	5-1 家事誰來做	3-2 族群交響曲	4-2 善用資源	
六	十六	5/26-6/1		5-2 有你真好	4-2 小小綠色生活家	5-1 社區安全追追追	5-1 家事誰來做	4-1 居安思危	1-1 我的成長	
	十七	6/2-6/8	1. 畢業考 2. 品格教育核心價值-感恩 3. 六年級班際體育競賽	6-1 大家一起來	5-1 生活大不同	5-1 社區安全追追追	5-2 性別翹翹板	4-1 居安思危	1-1 我的成長	
	十八	6/9-6/15	1. 六年環境教育 2. 六年級在地化生活課程	6-1 大家一起來	5-1 生活大不同	5-2 改善社區環境	6-1 男女比一比	4-1 居安思危 4-2 臨危不亂		
	十九	6/16-6/22	1. 期末評量 2. 一～五年級班際體育競賽	6-2 秀出自己	5-2 文化嘉年華	5-2 改善社區環境	6-1 男女比一比	4-2 臨危不亂		
	二十	6/23-6/30	1. 三～五在地化生活課程 2. 一～五年級環境教育	6-2 秀出自己	5-2 文化嘉年華	1-2 走進自然	6-2 男女一樣好	4-2 臨危不亂		

八、桃園市八德區大忠國民小學107學年度生活領域學校課程計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)基本理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

1.人與自己

(1)從藝術的探索、欣賞與表現活動中，覺知個人與環境的關係，感受創造的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(2)透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

2.人與社會

(1)認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。

(2)樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3.人與自然

(1)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。

(2)認識、了解並關懷週遭的動、植物。

(3)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

(四)實施原則

1.教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。

2.教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。

3.教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。

4.教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。

5.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	楊賀婷	1.統籌領域小組各項事宜。 2.擬定領域課程計畫。
2	副召集人	楊麗芳	1.協助召集人籌畫各項活動。 2.開會通知。
3	資料組	陳雅鈴	1.協助蒐集領域資料。 2.整理歸納領域相關資料。
4	研究組	劉怡芳、鄧筱瑩	1.進行領域課程研究。 2.發表各項研究成果。
5	文書組	邱麗珍、藍秀玲	1.小組會議紀錄。 2.領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳秀蜜、蔡雯如	1.辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2.辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1.實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	7	7				

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節＝280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週＝11200 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	南一				

3.教學評量：

(1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3)實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

(七)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網：http://culture.edu.tw

(2)班級經營百寶箱 http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/

(3)數位典藏金銀島 http://dlm.ntu.edu.tw/land/

(4)教育部國教專業社群網 http://teach.eje.edu.tw/

(5)九年一貫教學網 http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

(6)故宮兒童園地 http://www.npm.gov.tw/game/home.htm

(7)桃米生態村 http://www.taomi.org.tw/main.php

(8)全球報紙、雜誌蒐集網站: http://www.cuteway.net/link.html

(9)小河兒童文學 http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八)桃園市八德區大忠國民小學生活領域 107 學年度領域教學進度表

【上學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
九	一	8/30-9/1		一、新學校新生活 1、我上一年級了	主題一、我的家 單元 1 我的家人	
	二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	一、新學校新生活 2.我和新朋友	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處	
	三	9/9-9/15		一、新學校新生活 2.我和新朋友	主題一、我的家 單元 3 舒適的家	
	四	9/16-9/22		一、新學校新生活 3.校園尋寶	主題一、我的家 單元 3 舒適的家	
	五	9/23-9/29	教師節感恩活動	二、學校的一天 1.上學去	主題二、光和影子 單元 1 我和影子	
十	六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	二、學校的一天 2.有趣的學習活動	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變	
	七	10/7-10/13		二、學校的一天 3.放學了	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子	
	八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	三、和自然做朋友 1.走向大自然	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡	
	九	10/21-10/27		三、和自然做朋友 2.和植物做朋友	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來	
十一	十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷 2.身心障礙宣導	三、和自然做朋友 3.和小動做朋友	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具	
	十一	11/4-11/10	期中評量	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡	
	十二	11/11-11/17		四、聲音的世界 2.樂器的聲音	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	
	十三	11/18-11/24		四、聲音的世界 3.創意樂器	主題四、一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用	
十二	十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	五、玩具總動員 1.胡桃鉗的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色	

	十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元1一起找顏色	
	十六	12/9-12/15		五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元2色彩魔術師	
	十七	12/16-12/22	性別平等教育	五、玩具總動員 2.我們的玩具王國	主題五、繽紛色彩 單元2色彩魔術師	
	十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	六、新年到 1.新年的由來	主題六、天冷了 單元1天氣變得不一樣了	
一	十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	六、新年到 2.過新年	主題六、天冷了 單元2溫暖過冬天	
	二十	1/6-1/12	期末評量	六、新年到 2.過新年	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出	
	二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	六、新年到 2.過新年	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出	

【下學期】

月份	週次	日期	學校學年行事	一上單元名稱	二上單元名稱	備註
二	一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	一、開學相見歡 1.開學了	主題一、標誌與生活 單元1上學途中的標誌	
	二	2/17-2/23		一、開學相見歡 2.寒假生活分享	主題一、標誌與生活 單元1上學途中的標誌	
三	三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	一、開學相見歡 2.寒假生活分享	主題一、標誌與生活 單元2標誌的妙用	
	四	3/3-3/9		一、開學相見歡 2.寒假生活分享	主題二、泥土與它的好朋友 單元1發現泥土 單元2泥土的朋友	
	五	3/10-3/16		二、美麗的春天 1.感受春天	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	
	六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	二、美麗的春天 2.迎接春天	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	
	七	3/24-3/30	親職教育日	二、美麗的春天 3.舞動春天	主題三、神奇的種子 單元1種子大不同	
四	八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	三、把聲音傳出去 1.傳話遊戲	主題三、神奇的種子 單元1種子大不同	
	九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	三、把聲音傳出去 2.打電話	主題三、神奇的種子 單元2種子發芽了	
	十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	三、把聲音傳出去 2.打電話	主題三、神奇的種子 單元3種子的妙用	
	十一	4/21-4/27		三、把聲音傳出去 3.電話好幫手	主題四、下雨天 單元1啊！下雨了	
五	十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	四、我愛我的家 1.親愛的家人	主題四、下雨天 單元2雨天的情景	
	十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝	主題四、下雨天 單元3雨後新發現	
	十四	5/12-5/18	家庭教育	四、我愛我的家 3.夢想的家	主題五、有你真好 單元1不能沒有你	
	十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	五、日與夜 1.太陽出來了	主題五、有你真好 單元1不能沒有你	
六	十六	5/26-6/1		五、日與夜 2.夜晚來臨了	主題五、有你真好 單元2分工合作玩創意	
	十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	五、日與夜 2.夜晚來臨了	主題六、成長中的我 單元1成長的改變	
	十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	六、奇妙的水 1.水的遊戲	主題六、成長中的我 單元2感恩和祝福	
	十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	六、奇妙的水 2.水的祕密	主題六、成長中的我 單元3期待升上三年級	
	二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	六、奇妙的水 3.愛惜水資源	主題六、成長中的我 單元3期待升上三年級	

壹拾參、 107 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
1	品德教育	彈性	上下學期	全校	學生朝會彈性	10	由學務處每月設定品德教育之核心價值,由各班導師或班級晨間志工運用 1 節彈性課程講述有關當月之行為標準,讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
2	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會晨光時間	0	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性,學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
3	家庭教育	彈性	上下學期	全校	彈性 綜合	6	各年級每學年運用 4 小時來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第 12 條)參考網站： 桃園市家庭教育中心 http://family.tyc.edu.tw/ 推廣家庭教育課程及活動參考教材→家人關係→[教材內容][教案多媒體檔案][家庭教育課程簡報] http://www.kles.tyc.edu.tw/~family/web_08/index.html 學生可以更加認識家庭對自己的重要性,以及自己與家人之間等的應有觀念與態度,以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室 全校導師
4	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動,讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師
5	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
6	國際教育(認識世界課程)	彈性	上下學期	一~六年級	社會 英語 彈性	4	一~六年級每學年運用 4 節課的時數來進行國際教育。參考網站： 認識世界-課程與教學資源網站 http://world.rfes.tyc.edu.tw/joomla/index.php 讓學生可以大開眼界，增加孩子的國際觀與世界觀。	教務處 一~六年級導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
7	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	輔導室 全校導師
8	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
9	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活 社會 語文 健體 綜合	6	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師
10	菸害防治教育	健體	下學期	四－六年級	社會 健體 綜合 彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師
11	性別平等教育	綜合	上下學期	全校	社會 健體 綜合	12	各年級每學期運用 6 節學習節數來指導兩性平等教育課程。(性別平等教育法，第 17 條)參考網站： 1.教育部性別平等教育全球資訊網 http://www.gender.edu.tw/index.asp 課程教學→國小教學資源 http://www.gender.edu.tw/study/index_junior.asp 或是 2.教育部性別平等教育中心計畫網 http://140.116.12.182/gender/index.html 課程教學→國小教學資源 http://140.116.12.182/gender/teaching%20plan/course002.htm 讓學生可以擁有尊重對方、尊重異性與愛惜自我身體的兩性平等觀念。	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
12	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文 藝文 綜合 彈性	2	由學務處規劃聖誕才藝活動,讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
13	環境教育	自然	上下學期	全校	藝文 社會 健體 綜合 彈性	4	利用期末進行大掃除,讓學生體驗維持環境整潔的重要性,並舉辦電池回收比賽,以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
14	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座,讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師
15	心肺復甦術教學	健體	下學期	五~六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮,來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓五年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程;六年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 高年級導師
16	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化,讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師
17	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文 健體 綜合 彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動,讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
18	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文 藝文 自然 社會 健體 綜合 彈性	4~7	安排親師互動,溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師
19	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會 綜合 彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人,並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中,有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間,上臺向全校學生宣導生活注意事項,讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級導師
20	防災安全教育	健體	上學期	全校	學生朝會 教師晨會	0	利用教師晨會時，進行全校教師： 1.防火防災嘗試宣導 2.消防設備使用與維護 3.正確滅火方式 4.火場緊急應變措施與火場逃生要領 利用學生朝會時，協請消防隊員到校，進行學生： 1.防火防災嘗試宣導 2.消防設備使用與維護 3.正確滅火方式 4.火場緊急應變措施與火場逃生要領	學務處 總務處
21	海洋教育	自然	下學期	全校	學生朝會	0	1.利用桃園市海洋教育網 http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/newhtm/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=17 相關資源進行宣導 2.進行游泳教學，培養學生游泳基本技能。	教務處
22	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處
23	身心障礙宣導	綜合	上學期	全校	綜合 彈性	2	由輔導室規劃身心障礙宣導週相關活動,並於課堂上由老師帶領學生體會身心障礙者不便之處,培養學生主動協助不便者之情懷。	輔導室 全校導師
24	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	40	由教師自編之學校特色課程，分別為 1.基本運筆筆法　2.字體架構　3.字體造勢　4.筆畫的俯仰與平衡　5.相同部件之變化　6.作品創作應用	教務處 硬筆專長教師
25	在地生活化課程	社會	上下學期	全校	社會 彈性	三.四.六(4) 五(3)	採用輔導團研發之在地化生活教材讓學生認識國門之都－桃園。	教務處 三～六年級導師

壹拾肆、彈性學習節數課程規劃

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校九年一貫課程總體計劃。

(二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1.全校性活動

2.全年級活動

3.依學校特色所設計的課程或活動

4.班級輔導

5.補救教學

6.學生自我學習

7.英語課程

8.電腦課程

(三)節數規劃：(以107學年度上下學習實際上課日計)

1.一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數200天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】

2.課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。

(1)一、二年級每週3節為原則，其中1節為硬筆書法、1節為英語、1節則為導師彈性規劃。

(2)三、四年級每週4節為原則，其中1節為硬筆書法、1節為國語補救教學、1節為英語補救教學、1節則為電腦。

(3)五、六年級每週5節為原則，其中1節為硬筆書法、1節為國語補救教學、1節為英語補救教學、1節為數學補救教學、1節則為電腦。

(四)教學目標

1.教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。

2.英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。

3.電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。

4.硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。

5.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)評量原則

1.依據：本校學生學習評量實施計畫。

2.方式：採多元評量方式。

(1)習作、學習單、卷宗評量和其他評量。

(2)上課發表評鑑表
(3)主題活動演示（表演、實作等）
(4)學習精神態度
3.評量時機
教學前－安置性評量
教學歷程－形成性、診斷性評量
教學後－總結性評量

(六)教學資源運用
1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。
(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2.桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3.領域小組會議教師提供：
(1)六大學習網：http://culture.edu.tw
(2)英文教學網站：http://www.starfall.com/
(3)兒童英語繪本網：http://www.kizclub.com/Sbody.html
(4)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
(5)教育部國教專業社群網 http://teach.eje.edu.tw/
(6)九年一貫教學網 http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
(7)故宮兒童園地 http://www.npm.gov.tw/game/home.htm
(8)桃米生態村 http://www.taomi.org.tw/main.php
(9)全球報紙、雜誌蒐集網站:http://www.cuteway.net/link.html
4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)一年級彈性學習節數 107 學年度教學進度表
【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/1		寫字基礎知識（用具、執筆、坐姿）	Get Ready	認識校園環境與同學
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	基本筆法：橫	Unit1 Aa Bb Cc	品德教育核心價值-禮節
三	9/9-9/15		基本筆法：豎	Unit1 Aa Bb Cc	國語補救教學
四	9/16-9/22		基本筆法：點	Unit1 Aa Bb Cc	數學補救教學
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	基本筆法：橫折	Unit2 Dd Ee Ff	國語補救教學
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	基本筆法：口形	Unit2 Dd Ee Ff	品德教育核心價值-合作
七	10/7-10/13		基本筆法：豎折	Unit2 Dd Ee Ff	國語補救教學
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	基本筆法：撇	Review 1	性別平等教育
九	10/21-10/27		基本筆法：撇頓點	Review 1	數學補救教學

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	基本筆法：挑	Unit3 Gg Hh Ii	品德教育核心價值-關懷
十一	11/4-11/10	期中評量	基本筆法：捺	Unit3 Gg Hh Ii	國語補救教學
十二	11/11-11/17		基本筆法：豎鉤	Unit3 Gg Hh Ii	國語注音符號拼音補救教學
十三	11/18-11/24		基本筆法：豎挑	Unit4 Jj Kk	數學補救教學
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	基本筆法：橫鉤	Unit4 Jj Kk	國際教育(認識世界)
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	基本筆法：橫折鉤	Unit4 Jj Kk	品德教育核心價值-恭謙
十六	12/9-12/15		基本筆法：斜鉤	Unit5 Ll Mm	國語補救教學
十七	12/16-12/22	性別平等教育	基本筆法：豎曲鉤	Unit5 Ll Mm	性別平等教育
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	基本筆法：臥鉤（心、必）	Unit5 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	基本筆法：斜鉤	Review 2	品德教育核心價值-誠信
二十	1/6-1/12	期末評量	綜合練習、作品欣賞	Review 2	數學補救教學
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	綜合練習、作品欣賞	Final Review	環境教育

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	結構法（一）：均間	Unit1 Nn Oo Pp	品格教育核心價值-負責
二	2/17-2/23		結構法（一）：均間	Unit1 Nn Oo Pp	國語補救教學
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	作品書寫	Unit1 Nn Oo Pp	品格教育核心價值-欣賞
四	3/3-3/9		書寫靜思小語	Unit2 Qq Rr Ss	數學補救教學
五	3/10-3/16		結構法（二）：造勢	Unit2 Qq Rr Ss	戶外教育活動
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	書寫靜思小語	Unit2 Qq Rr Ss	國語補救教學
七	3/24-3/30	親職教育日	結構法（二）：造勢	Review 1	親職教育日
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	結構法(三):俯仰、向背	Review 1	數學補救教學
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	結構法（四）：主次（橫、橫鉤）	Unit3 Tt Uu Vv	品格教育核心價值-尊重
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	書寫靜思小語	Unit3 Tt Uu Vv	防災教育
十一	4/21-4/27		結構法（四）：主次（豎、豎鉤）	Unit3 Tt Uu Vv	圖書館利用教育
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	結構法（四）：主次（撇、捺）	Unit4 Ww Xx	品格教育核心價值-孝敬
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育	結構法（四）：主次（斜鉤）	Unit4 Ww Xx	國際教育(認識世界)

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
		3.國際教育(認識世界)			
十四	5/12-5/18	家庭教育	結構法（四）：主次（豎曲鉤）	Unit4 Ww Xx	家庭教育
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	書寫靜思小卡	Unit5 Yy Zz	國語補救教學
十六	5/26-6/1		結構法（五）：避讓穿插	Unit5 Yy Zz	
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	結構法（五）：避讓穿插	Unit5 Yy Zz	品格教育核心價值-感恩
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	作品書寫與欣賞	Review 2	國語補救教學
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	數學補救教學
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	大掃除

(八)二年級彈性學習節數107學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-9/1		左右組合字 部首：亻、彳	Unit 1 Aa Bb Cc	大掃除
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	左右組合字 部首：扌、牛	Unit 1 Aa Bb Cc	品德教育核心價值-禮節
三	9/9-9/15		左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa Bb Cc	國語補救教學
四	9/16-9/22		靜思小卡	Unit 2 Dd Ee	數學補救教學
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	國語補救教學
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	作品書寫	Unit 2 Dd Ee	品德教育核心價值-合作
七	10/7-10/13		左右組合字 部首：口、田	Unit 3 Ff Gg	國語補救教學
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	左右組合字 部首：冫、氵	Unit 3 Ff Gg	性別平等教育
九	10/21-10/27		靜思小卡	Unit 3 Ff Gg	數學補救教學
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	左右組合字 部首：土、玉	Review 1	品德教育核心價值-關懷
十一	11/4-11/10	期中評量	左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh Ii	國語補救教學
十二	11/11-11/17		左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh Ii	國語注音符號拼音補救教學
十三	11/18-11/24		左右組合字 部首：灬、火	Unit 4 Hh Ii	數學補救教學
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	靜思小卡	Unit 5 Jj Kk	國際教育(認識世界)
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	左右組合字 部首：阜、邑	Unit 5 Jj Kk	品德教育核心價值-恭謙
十六	12/9-12/15		左右組合字 部首：言（訁）	Unit 5 Jj Kk	國語補救教學
十七	12/16-12/22	性別平等教育	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll Mm	性別平等教育
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll Mm	聖誕節才藝活動
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	靜思小卡	Unit 6 Ll Mm	品德教育核心價值-誠信
二十	1/6-1/12	期末評量	左右組合字部首：糸	Review 2	數學補救教學
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	環境教育

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	左右組合字 部首：隹、力	Unit 1 Nn Oo	品格教育核心價值-負責
二	2/17-2/23		左右組合字 部首：欠、攵	Unit 1 Nn Oo	國語補救教學
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn Oo	品格教育核心價值-欣賞
四	3/3-3/9		作品書寫	Unit 2 Pp Qq	戶外教育活動
五	3/10-3/16		作品書寫	Unit 2 Pp Qq	數學補救教學
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	左右組合字部首:女	Unit 2 Pp Qq	國語補救教學
七	3/24-3/30	親職教育日	左右組合字部首:金（釒）、食（飠）	Unit 3 Rr Ss	親職教育日
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字部首：刂、寸靜思小卡	Unit 3 Rr Ss	數學補救教學
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	左右組合字部首：方、弓	Unit 3 Rr Ss	品格教育核心價值-尊重
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	左右組合字部首:酉	Review 1	防災教育
十一	4/21-4/27		左右組合字部首：車、革	Unit 4 Tt Uu	圖書館利用教育
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	左右組合字部首：矢、缶 靜思小卡	Unit 4 Tt Uu	品格教育核心價值-孝敬
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	左右組合字部首：馬、鳥	Unit 4 Tt Uu	國際教育(認識世界)
十四	5/12-5/18	家庭教育	左右組合字部首：山、巾	Unit 5 Vv Ww	家庭教育
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	左右組合字部首：魚、黑	Unit 5 Vv Ww	民主人權法治教育自治市長選舉
十六	5/26-6/1		靜思小卡	Unit 5 Vv Ww	國語補救教學
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	左右組合字部首：石、彡	Unit 6 Xx Yy Zz	品格教育核心價值-感恩
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	左右組合字部首：豕、豸	Unit 6 Xx Yy Zz	國語補救教學
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	左右組合字部首:足	Unit 6 Xx Yy Zz	數學補救教學
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Review 2	大掃除

(九)三年級彈性學習節數107學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/1		上下組合字 部首：亠、冂	單元主題引導 一、爸爸的相簿	Get Ready	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	上下組合字 部首：宀、穴 認識篆書	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	Starter Unit	電腦使用・真簡單
三	9/9-9/15		上下組合字 部首：艸（艹）	二、長大這件事 三、老寶貝	Unit 1 Hello!	電腦使用・真簡單
四	9/16-9/22		靜思小卡	三、老寶貝 四、辦桌	Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	作品書寫	四、辦桌 統整活動一	Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	作品書寫	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
七	10/7-10/13		上下組合字 部首：竹	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	上下組合字 部首：人、大	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
九	10/21-10/27		上下組合字 部首：夂、又 靜思小卡	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	Festival: Halloween	中文輸入・頂呱呱
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	上下組合字 部首：雨	閱讀開門一、傘 單元主題引導	Review 1	中文輸入・頂呱呱
十一	11/4-11/10	期中評量	上下組合字 部首：皿	八、淡水小鎮	Exam 1	中文輸入・頂呱呱
十二	11/11-11/17		上下組合字 部首：心	九、回到鹿港	Unit 3 What's This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/18-11/24		認識並仿寫甲骨文、金文	十、參觀安平古堡	Unit 3 What's This?	中文輸入・頂呱呱
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	上下組合字 部首：木 靜思小卡	十一、聽神木說話	Unit 3 What's This?	檔案管理・有妙方
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	上下組合字 部首：羽	統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變	Unit 4 What Color Is It?	檔案管理・有妙方
十六	12/9-12/15		上下組合字 部首：灬	十二、文字變變變 十三、數字好好玩	Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十七	12/16-12/22	性別平等教育	上下組合字 部首：爪	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	上下組合字	十四、神射手	Review 2	小小畫家・塗

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			部首：春、卷	與賣油翁 統整活動四		塗鴉
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	上下組合字 部件：臼 靜思小卡	統整活動四	Culture: Hello, World!	進階彩繪・小祕訣
二十	1/6-1/12	期末評量	上下組合字 部件：榮 隸書習寫	閱讀開門二、 白鶴的禮物 總複習	Exam 2	進階彩繪・小祕訣
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	綜合練習、 作品欣賞	總複習	Final Review	評量週

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	半包圍字 部首：厂、疒、广	單元主題引導 一、許願	Get Ready	我是文書高手
二	2/17-2/23		半包圍字 部首：虍	一、許願 二、晒棉被	Starter Unit	向校園霸凌說不
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	二、晒棉被 三、下雨的時候	Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
四	3/3-3/9		作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	Unit 1 Is It a Cat?	資訊倫理上網守則
五	3/10-3/16		作品書寫	四、追風車隊 統整活動一	Unit 1 Is It a Cat?	資訊倫理上網守則
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	半包圍字 部首：尸、戶	單元主題引導 五、我要給風加上顏色	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
七	3/24-3/30	親職教育日	半包圍字 部首：气	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：風 靜思小卡	六、黃金葛 七、最後的決定	Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	半包圍字 部首：匚、匸	七、最後的決定 統整活動二	Review 1	我的作文有特色
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	半包圍字 部首：山	統整活動二 閱讀開門一、 彩色的天幕	Exam 1	我的作文有特色
十一	4/21-4/27		半包圍字 部首：門、鬥	單元主題引導 八、油桐花・五月雪	Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	半包圍字 部首：爻、辶 靜思小卡	八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館	Festival: Mother’s Day	運動會宣傳單

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	認識並仿寫小篆	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十四	5/12-5/18	家庭教育	全包圍字 部首：口	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	三疊字 部首：髟	十一、蟬	Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄
十六	5/26-6/1		三疊字 森、品、磊… 靜思小卡	十二、小紅	Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	複雜字： 飛、龍、靈…	十三、巨人的花園	Unit 4 Is He a Teacher?	班刊編輯我也會
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	難寫字： 幺、凸、亞…	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	Review 2	評量週
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	綜合練習、 作品欣賞	十四、神筆馬良 統整活動四	Exam 2	班刊編輯我也會
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	綜合練習、 作品欣賞	統整活動四 閱讀開門二、 拜訪火燒島	Culture: How to Say Thank You	班刊編輯我也會

(十)四年級彈性學習節數107學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/1		認識體（臨寫方法指導）	第一課水中奇景	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	歐體臨寫 獨體字 （一）	第二課大海的旋律	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	網路世界真有趣
三	9/9-9/15		歐體臨寫 獨體字 （二）	第三課海底世界	Lesson 1 What’s Ten Plus Five?	Google搜尋超簡單
四	9/16-9/22		作品書寫 靜思小卡	第四課藍色的海洋大軍	Lesson 2 I Want a Hamburger	Google搜尋超簡單
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	作品書寫	統整活動一	Lesson 2 I Want a Hamburger	Google搜尋超簡單
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	作品書寫	第五課老榕樹下讀報紙	Lesson 2 I Want a Hamburger	Gmail電子郵差
七	10/7-10/13		歐體臨寫 獨體字（三）	第六課特別的滋味	Lesson 3 May I Help You?	Gmail電子郵差
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	歐體臨寫 獨體字（四）	第七課收藏秋天	Lesson 3 May I Help You?	Gmail電子郵差
九	10/21-10/27		歐體臨寫 獨體字（五） 靜思小卡	統整活動二走過就知道	Lesson 3 May I Help You?	Google地圖真好用
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	歐體臨寫 左右結構：亻、彳	閱讀樂園一走過就知道	Review 1	Google地圖真好用
十一	11/4-11/10	期中評量	歐體臨寫 左右結構：氵	第八課靜靜的淡水河	Exam 1	Google地圖真好用
十二	11/11-11/17		歐體臨寫 左右結構：土、玉	第九課鹿谷美地，凍頂茶香	Lesson 4 Where Is She?	YouTube影音世界
十三	11/18-11/24		歐體臨寫 左右結構：扌	第十課落山風	Lesson 4 Where Is She?	YouTube影音世界
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	歐體臨寫 左右結構：扌、木 靜思小卡	第十一課澎湖，我來了	Lesson 4 Where Is She?	檔案下載與安全防護
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	欣賞篆刻之美	統整活動三	Lesson 5 What Are You Doing?	檔案下載與安全防護
十六	12/9-12/15		歐體臨寫 左右結構：夂、欠	第十二課圓夢之旅	Lesson 5 What Are You Doing?	雲端硬碟與Google文件
十七	12/16-12/22	性別平等教育	歐體臨寫 左右結構：糸	第十三課松鼠先生的麵包	Festival: Merry Christmas!	雲端硬碟與Google文件
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	歐體臨寫	第十四課身心	Lesson 5 What	雲端硬碟與

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			左右結構：言	手腦四合一	Are You Doing?	Google 文件
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	歐體臨寫 左右結構：示 靜思小卡	統整活動四	Review 2	Google 協作平台
二十	1/6-1/12	期末評量	歐體臨寫 左右結構：忄	閱讀樂園二絕不放手總複習	Exam 2	Google 協作平台
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	綜合練習、作品欣賞	總複習	Final Review	評量週

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	第一課好友籃球隊	Lesson 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
二	2/17-2/23		歐體臨寫 左右結構：日、目、月	第二課黑與白的戰爭	Lesson 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課踩著月光上山	Lesson 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
四	3/3-3/9		作品書寫	第四課如何安排休閒活動	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	搶救 3C 惡視力
五	3/10-3/16		作品書寫	統整活動一	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	校外教學記趣
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	歐體臨寫 左右結構：隹	第五課大峽谷的回憶	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	校外教學記趣
七	3/24-3/30	親職教育日	歐體臨寫 左右結構：貝、頁	第六課羊角村之美	Lesson 3 What’s He Doing?	校外教學記趣
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構：見、彡 靜思小卡	第七課遊廬山有感	Lesson 3 What’s He Doing?	預防流感簡報
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	歐體臨寫 左右結構：山、立	統整活動二	Lesson 3 What’s He Doing?	預防流感簡報
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	歐體臨寫 左右結構：女	探索四草綠色隧道	Review 1	動物是我的好朋友

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十一	4/21-4/27		歐體臨寫 上下結構： 宀	第八課我愛看	Exam 1	動物是我的好朋友
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	歐體臨寫 上下結構：艸（艹） 靜思小卡	第九課快樂王子	Lesson 4 What Do You Like?	動物是我的好朋友
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	歐體臨寫 上下結構： 心	第十課最後一片葉子	Lesson 4 What Do You Like?	資訊安全停看聽
十四	5/12-5/18	家庭教育	歐體臨寫 上下結構： 木、營	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	Lesson 4 What Do You Like?	資訊安全停看聽
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	歐體臨寫 上下結構： 雨	統整活動三	Lesson 5 Do You Like Birds?	資訊安全停看聽
十六	5/26-6/1		歐體臨寫 上下結構：灬 靜思小卡	第十二課高鐵快飛	Lesson 5 Do You Like Birds?	我的快樂童年
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	認識並仿寫隸書	第十三課神奇魔法衣	Festival: It’s the Dragon Boat Festival!	我的快樂童年
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	歐體臨寫 上下結構： 奉	第十四課動物的心聲	Lesson 5 Do You Like Birds?	平溪天燈節
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	綜合練習、作品欣賞	統整活動四通信方式大不同	Review 2	評量週
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	綜合練習、作品欣賞	總複習	Exam 2	平溪天燈節

(十一)五年級彈性學習節數107學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/1		褚體臨寫左右結構：犭	第一課貝殼砂	Get Ready	1.乘法和除法	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	褚體臨寫左右結構：米、礻	第二課湖邊散步	Starter Unit	1.乘法和除法	程式設計我最行
三	9/9-9/15		褚體臨寫左右結構：火、示	第三課一池子的綠	Unit 1 How's the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
四	9/16-9/22		作品書寫靜思小卡	第四課與山為鄰	Unit 1 How's the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	作品書寫	統整活動一	Unit 1 How's the Weather?	3.多邊形	小雪人變裝秀
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	作品書寫	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
七	10/7-10/13		褚體臨寫左右結構：月、肉	第六課書信	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	褚體臨寫左右結構：食	第七課幸福的味道	Unit 2 Where Are You Going?	5.線對稱圖形	預防流感動畫
九	10/21-10/27		褚體臨寫左右結構：刂 靜思小卡	統整活動二	Review 1	5.線對稱圖形	預防流感動畫
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	褚體臨寫左右結構：寸	不一樣的房子	Review 1	加油小站(一)	預防流感動畫
十一	11/4-11/10	期中評量	褚體臨寫左右結構：方	第八課古今西湖詩選	Exam 1	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十二	11/11-11/17		認識魏碑	第九課擅長推理的人	Unit 3 How Many Lions Are There?	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十三	11/18-11/24		褚體臨寫左右結構：殳	第十課角力士冀金龜	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	土撥鼠找朋友(1)
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	褚體臨寫左右結構：車 靜思小卡	第十一課敏銳觀察	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	土撥鼠找朋友(1)
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	褚體臨寫左右結構：馬	統整活動三	Unit 4 What's Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	土撥鼠找朋友(2)
十六	12/9-12/15		褚體臨寫	第十二課讓	Unit 4	8.平行四邊	土撥鼠找朋

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			左右結構：石	我做你的眼睛	What’s Wrong?	形、三角形和梯形的面積	友(2)
十七	12/16-12/22	性別平等教育	褚體臨寫 左右結構：彡	第十三課一萬五千元的學生證	Festival: Christmas	9.時間的乘除	土撥鼠找朋友(2)
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	認識唐楷四 大家	第十四課誰該被派去非洲	Unit 4 What’s Wrong?	9.時間的乘除	棉花糖射擊遊戲
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	褚體臨寫 上下結構：人 靜思小卡	統整活動四	Review 2	10.小數的加減	棉花糖射擊遊戲
二十	1/6-1/12	期末評量	褚體臨寫 上下結構：亖	煙會說話 總複習	Exam 2	加油小站（二）	棉花糖射擊遊戲
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	褚體臨寫 上下結構：羽	總複習	Culture: Wonders of the World	總複習	評量週

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	褚體臨寫 上下結構：竹、春	第一課美麗的溫哥華	Get Ready	1.分數的乘法	我是影像高手
二	2/17-2/23		褚體臨寫 上下結構：穴、當	第二課從空中看地球	Starter Unit	1.分數的乘法	我是影像高手
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	作品書寫 靜思小卡	第三課歡慶兒童節	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	校外教學全記錄
四	3/3-3/9		作品書寫	第四課我眼中的東方之最	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	校外教學全記錄
五	3/10-3/16		作品書寫	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	個性寫真一把罩
六	3/17-3/23	三年級蔬果579講座	褚體臨寫 上下結構：亠、冖	第五課從想像的鏡子看世界	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.扇形	個性寫真一把罩
七	3/24-3/30	親職教育日	認識孫過庭《書譜序》	第六課羅伯特換腦袋	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	照片編修我最行
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	褚體臨寫 半包結構：厂、疒	第七課宮崎駿的想像之泉	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	照片編修我最行

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			靜思小卡				
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	褚體臨寫半包結構：虍	第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二我會飛	Review 1	5.整數、小數除以整數	照片編修我最行
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	褚體臨寫半包圍結構：風	統整活動二我會飛	Exam 1	加油小站（一）	趣味影像合成
十一	4/21-4/27		褚體臨寫半包圍結構：門	第八課五月•風箏•少年	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	趣味影像合成
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	褚體臨寫半包圍結構：尸 靜思小卡	第九課給女兒的一封信	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	趣味影像合成
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	褚體臨寫半包圍結構：辶	第十課憨孫耶，好去睏啊！	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	7.柱體、錐體和球體	我的創意照片
十四	5/12-5/18	家庭教育	褚體臨寫半包圍結構：爻	第十一課聽！流星的故事	Unit 4 Whose Workbook Is This?	7.柱體、錐體和球體	我的創意照片
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	認識懷素與《自敘帖》	統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	8.比率和百分率	我的創意照片
十六	5/26-6/1		褚體臨寫半包圍結構：匚、匸 靜思小卡	第十二課誕生	Festival: The Dragon Boat Festival	8.比率和百分率	模版應用點子王
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	褚體臨寫全包圍結構：口	第十三課用手指舞出動人的交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	9.容積和容量	模版應用點子王
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	褚體臨寫三疊結構：	第十四課永遠不會太晚	Review 2	9.容積和容量	模版應用點子王
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽	褚體臨寫複雜結構：	統整活動四鐵道風景戳印	Exam 2	10.怎樣列式	評量週
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Words Around the World	加油小站（二）	我的電子相簿

(十二)六年級彈性學習節數107學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/1		認識《靈飛經》(臨寫方法指導)	第一課在天晴了的時候	Get Ready	1.質因數分解和短除法	預備週
二	9/2-9/8	1.一年級圖書館認識教育 2.品德教育核心價值-禮節 3.家庭教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（一）	第二課心情隨筆	Unit 1 Be an Early Bird	1.質因數分解和短除法	機器人概論
三	9/9-9/15		《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（二）	第三課甜蜜如漿烤番薯	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	LED紅綠燈
四	9/16-9/22		作品書寫 靜思小卡	第四課珍珠鳥	Unit 1 Be an Early Bird	2.分數的除法	LED紅綠燈
五	9/23-9/29	教師節感恩活動	作品書寫	語文天地一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	LED紅綠燈
六	9/30-10/6	1.生命教育 2.品德教育核心價值-合作	作品書寫	第五課客至	Unit 2 I Could Eat a Horse!	3.小數的除法	積木車
七	10/7-10/13		《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（三）	第六課紀念照	Unit 2 I Could Eat a Horse!	4.比和比值	積木車
八	10/14-10/20	1.體育表演會 2.性別平等教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（四）	第七課戲術	Unit 2 I Could Eat a Horse!	4.比和比值	積木車
九	10/21-10/27		《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（五） 靜思小卡	語文天地二	Review 1	5.圓周率和圓面積	羅本艾特動一動
十	10/28-11/3	1.品德教育核心價值-關懷(1) 2.身心障礙宣導(2)	認識王羲之與《蘭亭集序》	閱讀列車 黃蓉智退霍都	Review 1	加油小站（一）	羅本艾特動一動
十一	11/4-11/10	期中評量	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫鉤	第八課飢渴好「火」伴	Exam 1	6.扇形面積	羅本艾特闖關
十二	11/11-11/17		《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（一）	第九課我愛藍影子	Unit 3 It’s All Greek to Me	6.扇形面積	羅本艾特闖關
十三	11/18-11/24		《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（二）	第十課少年筆耕	Unit 3 It’s All Greek to Me	7.正比	羅本艾特闖關
十四	11/25-12/1	1.各年級戶外教育活動開始 2.國際教育(認識世界)	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（三）	第十一課明智的抉擇	Unit 3 It’s All Greek to Me	7.正比	噴火龍

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			靜思小卡				
十五	12/2-12/8	品德教育核心價值-恭謙	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（四）	語文天地三	Unit 4 You’re under My Umbrella	8.速率	噴火龍
十六	12/9-12/15		《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（五）	第十二課夢幻全壘打	Unit 4 You’re under My Umbrella	8.速率	機械手臂操控
十七	12/16-12/22	性別平等教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：撇（一）	第十三課草地上的網球夢	Unit 4 You’re under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十八	12/23-12/29	聖誕節才藝活動	《靈飛經》臨寫 基本筆法：撇（二）	第十四課贏得喝采的輸家	Unit 4 You’re under My Umbrella	9.形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十九	12/30-108/1/5	品德教育核心價值-誠信	《靈飛經》臨寫 基本筆法：撇（三） 靜思小卡	語文天地四	Review 2	10.等量公理	機械手臂操控
二十	1/6-1/12	期末評量	作品欣賞	閱讀列車 傳遞和平的聖火 總複習	Exam 2	加油小站（二）	機械手臂操控
二十一	1/13-1/20	1.在地化生活課程三～六 2.六年級學生心肺復甦術教學 3.環境教育	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Hot Spots	總複習	評量週

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/16	品格教育核心價值-負責	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（一）	第一課清平樂・村居	Get Ready	1.柱體的體積	認識魅力四射
二	2/17-2/23		《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（二）	第一課清平樂・村居	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1.柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/24-3/2	1.家庭教育 2.品格教育核心價值-欣賞	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（三） 靜思小卡	第二課春	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題（一）	製作轉場特效

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
四	3/3-3/9		作品書寫	第三課大自然的規則	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2.怎樣解題（一）	播放簡報
五	3/10-3/16		作品書寫	第四課那人在看畫	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	安排腳本
六	3/17-3/23	三年級蔬果 579 講座	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（四）	語文天地一	Unit 2 The Game Is in the Bag!	3.基準量和比較量	文字特效
七	3/24-3/30	親職教育日	認識顏真卿《祭侄稿》	閱讀列車一窪水	Unit 2 The Game Is in the Bag!	4.縮圖和比例尺	遮罩特效
八	3/31-4/6	兒童節表揚暨慶祝表演活動	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（一） 靜思小卡	第五課小時了了	Culture: Holidays and Colors	4.縮圖和比例尺	加入錄音
九	4/7-4/13	品格教育核心價值-尊重	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（二）	第六課愛搗亂的動物	Review 1	4.縮圖和比例尺	錄製旁白
十	4/14-4/20	1.期中評量 2.防災教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（三）	第七課科學怪人	Exam 1	加油小站（一）	設定播放時間
十一	4/21-4/27		認識蘇軾與《寒食帖》	第七課科學怪人	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	背景音樂
十二	4/28-5/4	1.性別平等教育 2.品格教育核心價值-孝敬	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（一） 靜思小卡	第八課火燒連環船	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	5.四則混合運算	編輯相片--photocap
十三	5/5-5/11	1.性別平等教育 2.生命教育 3.國際教育(認識世界)	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（二）	語文天地二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	6.怎樣解題（二）	編輯相片—photocap
十四	5/12-5/18	家庭教育	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（三）	閱讀列車名偵探福爾摩斯	Unit 4 Let’s Hit the Road!	6.怎樣解題（二）	編輯相片—photocap
十五	5/19-5/25	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（四）	第九課未走之路	Unit 4 Let’s Hit the Road!	7.統計圖表	匯出影片-我的畢業光碟
十六	5/26-6/1		《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（五） 靜思小卡	第十課打開心中的窗	Unit 4 Let’s Hit the Road!	7.統計圖表	網際網路應用
十七	6/2-6/8	1.畢業考 2.品格教育核心價值-感恩 3.六年級班際體育競賽	綜合練習、作品欣賞	第十一課努力愛春華	Exam 2	加油小站（二）	網際網路應用

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十八	6/9-6/15	1.六年環境教育 2.六年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	語文天地三	Final Review	數學博覽會	評量彈性學習週
十九	6/16-6/22	1.期末評量 2.一～五年級班際體育競賽					
二十	6/23-6/30	1.三～五在地化生活課程 2.一～五年級環境教育					

壹拾伍、 課程評鑑實施計畫

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

（一）課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就試辦計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

（二）課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1.教師「教」的部分:

（1）教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

（2）教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

（3）教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2.學生「學」的部分:

（1）學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

（2）學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

（3）學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3.教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

（三）教材及教科書之評鑑：

1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

（1）教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

（2）教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

（3）教學活動設計能達成目標。

（4）參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

（四）評鑑結果應用：

1.評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2.各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

3.教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

（五）統整課程計劃評鑑表：（如下表）

桃園市大忠國民小學107學年度統整課程計畫評鑑表

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
一、學校背景分析	（一）充分瞭解成員特性	1.學生需求及能力的分析					「辦理情形」的各列可合併成一大項，細目只供參考
		2.教師專長、能力及意願的分析					
		3.家長社經背景及參與意願的分析					
		4.校長及行政人員對課程理念的認知情形					
	（二）學校組織氣氛分析周詳	1.學校成員間的互動情形					
		2.學校成員參與教育革新的意願					
		3.學習型組織的運作情形					
		4.教師會及家長會運作是否融洽					
	（三）適切運用學校物力資源	1.學校經費的籌措、管理與使用情形					
		2.學校空間的管理與使用情形					
		3.學校設備的分析、管理與使用情形					
	（四）社區資源調查完整	1.社區環境及發展資料的建檔與分析					
		2.社區人力資源的建檔與分析					
		3.社教機構資源的建檔與分析					
	特　色	學校成員過去課程發展經驗的分析					
二課程發展組織與運作	（一）課程發展委員會運作良好	1.組織目標明確及任務執行的情形					
		2.組織成員代表性及教學經驗的程度					
		3.組織成員的分工及互動情形					
		4.組織與相關處室的互動情形					
		5.會議決議事項的執行與追蹤情形					
	（二）各學習領域課程小組發揮功能	1.組成方式依照教師專長及意願的程度					
		2.各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形					
		3.定期召開會議與研討的情形					
		4.研討結果改進課程與教學的情形					
	特　色	學年/學群教學研究會的運作情形 教師自組研究小組的運作情形					
三課程願景與目標	（一）課程願景與目標訂定過程審慎	1.參與成員具代表性的程度					
		2.訂定/修訂過程中接納成員意見的程度					
		3.課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度					
	（二）有效達成課程願景與目標	1.課程願景與目標的可行程度					
		2.學校成員瞭解課程願景與目標的程度					
		3.學校成員認同與支持課程願景與目標的程度					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
	特　色						
四課程設計	（一）課程設計前準備充分	1.各學習領域及各年級課程目標的訂定情形					
		2.教學材料的選用情形					
		3.教材及學習單的自編情形					
		4.各學習領域教學計畫的設計情形					
	（二）課程內容設計適切	1.課程內容符合學習目標的程度					
		2.課程內容符合能力指標的程度					
		3.彈性學習節數計畫完整的情形					
		4.課程內容份量與學生學習節數相符的程度					
		5.課程內容統整性與銜接性的情形					
		6.重大議題融入學習領域的情形					
		7.教學科技與媒體的應用情形					
	（三）學習評量具體可行	1.評量內容符合課程目標與能力指標的程度					
		2.評量人員與方式多元化的情形					
		3.評量結果應用與改進課程與教學的情形					
	特　色	課程內容具有學校特色的程度 學習節數的決定情形					
五課程實施	（一）課程實施前準備充分	1.對教師及家長溝通和宣導的情形					
		2.瞭解學生先備經驗的情形					
		3.教學情境的規劃情形					
	（二）有效落實課程計畫	1.不同教學方法的運用情形					
		2.多元評量的實施情形					
		3.教學組織（班群）分工及成員安排的情形					
		4.教學活動運用學校及社區資源的情形					
		5.教學活動達成教學目標的情形					
		6.對課程實施情形的反省與改進情形					
	特 色	課表的彈性安排情形 教學檔案的整理與應用情形					
六、課程評鑑	（一）學生學習成效良好	1.學生參與教學活動的情形					
		2.學生達成能力指標/教學目標的程度					
		3.學生在認知、情意、技能學習成果的情形					
	（二）有效落實課程評鑑計畫	1.課程評鑑計畫的研擬情形					
		2.課程評鑑計畫的實施情形					
		3.課程評鑑結果的公佈情形					
		4.依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形					

項目	規準	細目	辦理情形				說明
			優良	良好	尚可	待改進	
		5.課程評鑑計畫的檢討情形					
		6.落實自評、複評的機制情形					
	特 色						
七課程發展配套與措施	（一）適切運用社區資源	1.社區資源融入學校課程的程度					
		2.家長及社區人士參與學校課程發展的程度					
		3.學校應用社區人力物力資源的情形					
	（二）建立完善的支援系統	1.學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形					
		2.課程發展相關資訊的提供情形					
		3.相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形					
		4.課程發展相關活動列入行事曆的情形					
	（三）有效推動教師專業成長	1.專業進修活動規劃及實施情形					
		2.進修活動符合學校課程發展需求的情形					
		3.進修活動提升教師專業知能的情形					
		4.教師經驗分享活動的辦理情形					
		5.鼓勵教師參與校內外進修的情形					
	特色	學校課程發展氣氛的營造情形 教學視導的運用情形 （課程管理策略的應用情形）					

壹拾陸、學校特色課程—『揮灑硬筆・遨遊古今』課程設計

本校硬筆字書寫在學校硬筆書法教學社群的老師推動，以及在校長殷切鼓動下，已成為本校最大特色，經課發會通過於 102 學年度起納入學校特色課程之一，在 104 學年度編入彈性課程計畫於各年級實施，各年級課程規劃設計如下：

(一)一年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 生活領域	基本筆法	1.了解寫字基礎知識	用具介紹、正確執筆與坐姿	1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2-2 能正確的使用和保管寫字工具。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	實作評量	1		
			2.學會楷書基本筆畫的寫法	練習基本筆法	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。		18		
			3. 欣賞硬筆書法作品	欣賞硬筆書法作品之美	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。(生活領域)		1		

下學期	語文領域 生活領域 藝術與人文領域	楷書結構法	認識楷書的結構觀念（獨體字結構練習）	楷書結構法（均間、造勢、俯仰與向背、主次、避讓）	1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。		13		
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。（生活領域）		7		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日展覽

(二)二年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	左右組合字	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		16		
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽
下學	語文領域	左右組合	學會楷書左右組合字的寫法	練習楷書左右組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的		16		

期	生活領域 藝術與人文領域	字			關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。				
		習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。(生活領域) 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。(生活領域)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

(三)三年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1.上下組合字	學會楷書上下組合字的寫法	練習楷書上下組合字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		14		
		2.認識甲骨文、金文	認識甲骨文、金文	認識並仿寫甲骨文、金文	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。		4		配合校內書言活運藝硬法小動動文筆格卡與會展覽

					3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域) 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)				
下學期	語文領域	1.包圍字、	1.學會楷書包圍字的寫法	練習楷書包圍字	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。		9		

	藝術與人文領域 綜合活動	三疊字、三拼字、複雜字	2.學會楷書三疊字的寫法	練習楷書三疊字	2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		1		
			3.學會楷書三拼字的寫法	練習楷書三拼字			2		
			4.學會楷書複雜字的寫法	練習楷書複雜字			2		
		2.認識小篆	認識小篆	認識並仿寫小篆	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

					1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。（藝術與人文領域） 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。（綜合活動）				

(四)四年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 綜合領域 藝術與人文領域	1.歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1.歐體臨寫方法指導	認識歐體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。		1		
			2.學會臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	臨寫《九成宮醴泉銘》獨體字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		5		
			3.學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		9		

		2.認識篆刻	了解篆刻知識	欣賞篆刻之美	2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 **1-3-1** 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 **3-3-13** 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。(藝術與人文領域) 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		1		
		3.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 **1-2-2** 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 **1-2-3** 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 **1-2-4** 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽

					1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝術與人文領域) 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)				
下學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1.歐陽詢《九成宮醴泉銘》臨摹	1.學會臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		4		
			2.學會臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。		7		

					2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
			3.學會臨寫《九成宮醴泉銘》包圍結構字	臨寫《九成宮醴泉銘》包圍結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		4		
		2.認識隸書	認識隸書	認識並仿寫隸書	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
		3.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

					1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。（藝術與人文領域） 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。（綜合活動）				

(五)五年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域	1.褚遂良《雁塔聖教序》臨摹	1.學會臨寫《雁塔聖教序》獨體字	臨寫《雁塔聖教序》獨體字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		3		
			2.學會臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		8		
		2.認識魏碑	認識魏碑	認識魏碑	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
		3.認識唐楷	認識唐楷四大家	認識唐楷四大家	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		4		

					2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
		4.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 **1-3-3** 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 **3-3-11** 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。〈藝術與人文禮遇〉 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與運動會藝文展覽
下學期	語文領域 藝術與人	1.褚遂良《雁塔聖	1.學會臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	臨寫《雁塔聖教序》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。		3		

	文領域 綜合活動	教序》臨摹			2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
			2.學會臨寫《雁塔聖教序》上下結構字	臨寫《雁塔聖教序》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		7		
			3.學會臨寫《雁塔聖教序》包圍結構字	臨寫《雁塔聖教序》包圍結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		4		
		2.認識《書譜序》	認識《書譜序》	認識《書譜序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		1		
		3.認識草	認識《自敘帖》	認識《自敘帖》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		1		

		書			3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。				
		4.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽

（六)六年級『揮灑硬筆・遨遊古今』課程規劃

時間	融入領域	單元名稱	單元教學目標	教學活動內容	能力指標	教學評量	節數	教學資源	備註
上學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1.唐代小楷《靈飛經》臨摹	1.學會臨寫《靈飛經》獨體字	臨寫《靈飛經》獨體字	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。 2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。		4		
			2.學會臨寫《靈飛經》左右結構字	臨寫《靈飛經》左右結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		10		
		2.認識天下三大行書（一）	認識王羲之與《蘭亭集序》	認識王羲之與《蘭亭集序》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3.習寫硬筆書法作	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。		4		配合校內硬筆書法格言小卡

		品			2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)				活動與運動會藝文展覽
下學期	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動	1.唐代小楷《靈飛經》臨摹	1.學會臨寫《靈飛經》上下結構字	臨寫《靈飛經》上下結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		8		
			2.學會臨寫《靈飛經》包圍結構字	臨寫《靈飛經》包圍結構字	1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。		6		

					2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。				
		2.認識天下三大行書（二）	認識《祭侄稿》與《寒食帖》	認識《祭侄稿》與《寒食帖》	1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-6-6-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。 3-5-2-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 3-5-2-2 能欣賞書法作品的行氣。		2		
		3.習寫硬筆書法作品	習寫硬筆書法作品	書寫格言小卡與硬筆書法作品	1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字。 1-6-10-1 能激發寫字的興趣。 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣。 3-3-1-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 3-3-2-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。 3-3-2-4 能靈活應用寫字的方法與原理。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。(綜合活動)		4		配合校內硬筆書法格言小卡活動與親職教育日藝文展覽