桃園市八德區大忠國民小學109學年度
學校課程計畫

本校109年6月24日108學年度第八次課程發展委員會會議通過

並經桃園市政府教育局109年8月19日桃教小字第1090074900號函備查

中 華 民 國 1 0 9 年 8 月 1 日

目　　錄

壹、依據與目的.....1
貳、學校現況與背景分析.....2
參、學校願景與學生圖像.....5
肆、學校課程目標與特色.....6
伍、學校課程發展委員會組織及運作機制.....16
陸、課程規劃發展與特色.....35
柒、部定課程（領域學習課程）之課程計畫.....102
【一般班級各年級領域學習課程之課程計畫】.....102
一、【語文領域-國語文】領域學習課程計畫.....102
二、【語文領域-英語文】領域學習課程計畫.....110
三、【語文領域-本土語文/新住民語文】領域學習課程計畫.....116
四、【數學】領域學習課程計畫.....122
五、【健康與體育】領域學習課程計畫.....130
六、【藝術與人文】領域學習課程計畫.....136
七、【綜合活動】領域學習課程計畫.....141
八、【社會】領域學習課程計畫.....146
九、【自然與生活科技】領域學習課程計畫.....151
十、【生活課程】領域學習課程計畫.....157
【特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫】.....163
捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫.....164
玖、桃園市八德區大忠國民小學課程評鑑實施計畫.....208
壹拾、學校行事曆.....214
壹拾壹、附錄.....227
桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課實施計畫.....227
桃園市大忠國小因應傳染病停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫 237

壹、 依據與目的

一、依據

(一)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

(三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

(四)本校學校願景及課程目標。

(五)本校 109 學年度行事曆 109 年 6 月 17 日學校課程發展委員會會議決議。

(六)桃園市 109 學年度國民小學學校課程計畫審閱備查計畫。

二、目的

(一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。

(二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。

(三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動,發展學校特色,展現學校本位課程理念。

(四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「真、善、美、樂」學校願景。

(五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		10	165	141	306
二年級		10	160	130	290
三年級		10	160	147	307
四年級		9	125	130	255
五年級		10	126	138	264
六年級		9	140	115	255
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙	2	(33)	(15)	(48)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		0	(2)	(0)	(2)
藝術才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		60	876	801	1677

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	99	1	6	0	0	3	109

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	4	0	0	0	0	0	4

二、SWOT 分析

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
地理環境	● 鄰近北二高。 ● 介於桃園與大溪之介壽路上。 ● 於工商業交錯住宅區。	● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。	● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。	● 校門前道路狹窄。 ● 介壽路、和平路車流量多，上下學危險。	● 上下學期間請愛心志工協助交通安全維護。 ● 善用週邊資源發展校本課程
學校規模	● 全校普通班 58 班，1647 人。 ● 分散式資源班 2 班，54 人。 ● 智類大型學校。	● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。	● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。 ● 學校本位課程展開。	● 改善學校設備，經費補助困難。	●申請總量管制以維護學生學習品質。
教學設備	● 校舍建築新穎。 ● 資訊設備充足。 ● 行政大樓一棟（含導師室、圖書室）	● 尚缺全校連線之視訊系統。 ● 教室數量不足	● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。	● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。	● 爭取經費充實各項設備。
行政組織與運作	● 認真負責。 ● 效率高、處室配合度高。	● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。	● 增加職員。 ● 行政資訊化。 ● 校長積極帶動。	● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。	● 簡化整合處室間相關事務與會議，提昇行政效率。
師資陣容	● 教師具教學熱忱且經驗豐富。 ● 活動力強。 ● 自我成長意願高 ● 資源班皆為正式教師。	● 本土語言（客語、原住民語）師資不足。 ● 資源班師資不足。	● 提供在職進修。 ● 進修意願強。 ● 桃園市政府有定訂身心障礙特殊教育班彈性調整人力實施方案。	● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。	● 藉由教師社群等學習組織提昇教師專業水準。 ● 申請身心障礙特殊教育班彈性調整人力。
學生	● 純樸有禮，健康活潑可愛。	● 文化刺激不夠豐富。	● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。	● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。	● 提昇教師特教與輔導知能，增進親師溝通與班級經營能力。 ● 營造友善校園的學習氛圍。
家長參與	● 相當信任學校，對學校配合度高。	● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 教育理念待加強。	● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 ● 義工媽媽制度之建立。	● 單親家庭及隔代教養比例漸高。	● 家長會會務推展，善用家長之社會資源。 ● 強化班親會及學校志工功能。 ● 辦理親職教育講座，聘請專

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
					家學者講授教育改革趨勢。 ● 透過班級親師座談會，說明班級教學計畫及活動。
社區資源	● 社區人士參與校務意願高。 ● 社區學校互動良好。	● 學區附近缺乏文教機構。 ● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。	● 開放學校場所，學校社區化。 ● 社區總體營造。	● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生上放學安全。	● 與鄰里建立良好溝通管道。 ● 配合課程認識社區環境，擴大學生學習場域與管道。 ● 建立愛心商店合作機制。

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校自民國八十三招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年的二十八個班級增至 108 學年度的五十八班，以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。在共同為教育付出的使命感下，本校學校願景如下：

（一） 真---用真誠的心靈待人處事。

（二） 善---用善良的行動關愛他人。

（三） 美---用美感的眼光欣賞世界。

（四） 樂---用樂觀的態度開創未來。

二、學生圖像

（一）身心愉悅

（二）好學有禮

（三）關懷他人

肆、學校課程目標與特色

一、學校課程理念與目標

（一）體驗學習--規劃體驗學習課程，讓學生從行動中敏於覺察，能夠反思自我，與生活的環境共榮。

（二）開拓視野--落實議題探究、人文課程、專題討論等課程，開拓學生全球視野，涵泳國際觀。

（三）激發創意--整合教師專長實施協同教學，導入數位創客理念和實作，激發學生想像及創意。

（四）提昇美感--發展跨領域美感教育課程，透過美感生活之體驗，提昇學生美感意識，培養其審美的能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師規劃本校校訂課程如下：

（一）校訂課程架構

學校願景	真		善		美		樂
學生圖像	身心愉悅		好學有禮				關懷他人
課程理念	體驗學習		開拓視野		激發創意		提昇美感
核心素養	自主行動		溝通互動				社會參與
核心能力	認知力	創作力	溝通力		合作力	實踐力	公民力
課程主軸	美感探究	議題探究	人文課程	創數課程	專題探究	社會技巧	功能性動作訓練
課程內涵	1-6硬筆書法 1-6藝山水 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2多元文化 3-4閱讀素養 5-6國際教育 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2百變ABC 3-4生活美語 5-6遨遊書海	3-6數位創客 5-6生活數學	5-6自然探索	1-2情緒自主 3-4自我決策 5-6問題解決	1-6知覺動作訓練

（二）校訂課程規劃

學習階段								
	第一階段（每週3節）	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	多元文化 藝山水	百變ABC			
	第二階段（每週4節）	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	閱讀素養 藝山水	生活美語	數位創客		
	第三階段（每週6節）	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	國際教育 藝山水	遨遊書海	數位創客	生活數學	自然探索

（三）校訂課程節數分配（目前一～六年級已規劃完成，109 學年度僅實施一、二年級）

一年級上學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	**百變 ABC**	**多元文化** **學校重大行事及學年班群活動**	
一 年 級	1.寫字基礎知識/1 2.基本筆法/12 3.運動會展覽作品習寫/2 4.結構法則/1 5.歡慶聖誕/1 6.靜思小卡/1 7.硬筆作品製作/2 8.綜合練習、作品欣賞/1	1.聽、說、書寫大小寫字母 Aa~Mm，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/15 2.英語律動派對/2 3.各國招呼練習/2 4.字母複習/1 5.A-M 創作畫/1	**多元文化** 1.我是快譯通－打招呼/2 ◎本國 ◎外國 2.食在好婚/4 ◎台灣美食 ◎美食大不同 ◎用餐禮儀 ◎菜單設計 3.當我們同在衣起/4 ◎台灣傳統服飾 ◎原住民服飾 ◎各國服飾 ◎小小設計師 4.世紀婚禮彩排/1 5.世紀婚禮/1 **學校重大行事及學年班群活動** 1.新生迎新活動/1 2.小一新鮮人/1 ◎認識校園 3.流感疫苗施打/1 4.運動會預演/3 5.身高體重測量/1 6.健康檢查/1 7.期末大掃除/1	63 節
	21 節	21 節	21 節	

一年級下學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	**百變 ABC**	**藝山水** **學校重大行事及學年班群活動**	
一 年 級	1.基本筆法/10 2.看圖說故事/1 3.親職教育日作品/2 4.憫農詩與甲骨文/1 5.迷宮視錯覺/1 6.靜思小卡/2 7.硬筆作品製作/1 8.綜合練習、作品欣賞/2	1.聽、說、書寫大小寫字母 Nn~Zz，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/15 2.英語律動派對/2 3.各國名勝/2 4.字母複習/1	**藝山水** 1.藝/4 ◎認識反覆/數學中的反覆、校園中的反覆 ◎反覆遊戲/由肢體遊戲，認識反覆之美 ◎創作反覆作品(1) /以反覆幾何圖形創作幸運帶 ◎創作反覆作品(2)/以反覆幾何圖形創作幸運帶 2.山/4 ◎繪本故事/靜靜的群山 ◎繪本故事/故事問答與討論 ◎點山 APP 軟體教學(1)/平板基礎操作 ◎點山 APP 軟體教學(2)/運用軟體，認識學校周圍群山 3.水/4 ◎唱唱歌謠/從歌謠中認識埤塘 ◎左搖右擺/模仿埤塘生物的姿態 ◎律動表演(1)/隨著音樂律動，展現埤塘歌謠 ◎律動表演(2)/分組進行律動表演與欣賞 **學校重大行事及學年班群活動** 1.期初大掃除/1 2.親職教育日準備/1 3.身高體重測量/1 4.戶外教育活動/1 5.健康操比賽/1 6.自治市長政見發表/1 7.班際體育競賽/1 8.期末大掃除/1	60 節
	20 節	20 節	20 節	

二年級上學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	**百變 ABC**	**多元文化** **學校重大行事及學年班群活動**	
二 年 級	1.左右組合字/12 2.靜思小卡/2 3.運動會展覽作品習寫/2 4.組字結構原則/1 5.認識小篆/1 6.硬筆作品製作/2 7.綜合練習、作品欣賞/1	1.聽、說、書寫大小寫字母 Aa~Mm，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/18 2.學習新年祝福語/1 3.字母複習/2	**多元文化** 1.萬聖節/1 2.恐怖彩繪-巫婆變身/1 3.給糖吃不搗蛋/1 4.節慶與習俗-中元節/1 5.認識佛教與道教/1 6.墨西哥亡靈節/1 7.溫馨聖誕情/1 8.認識天主教與基督教/1 9.歡樂聖誕節-薑餅屋製作/2 10.潑水過新年/1 11.認識伊斯蘭教/1 **學校重大行事及學年班群活動** 1.期初大掃除/1 2.大會舞練習/2 3.運動會預演/3 4.身高體重測量/1 5.流感疫苗施打/1 6.期末大掃除/1	63 節
	21 節	21 節	21 節	

二年級下學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	**百變 ABC**	**藝山水** **學校重大行事及學年班群活動**	
二 年 級	1.左右組合字/12 2.親職教育日作品/2 3.靜思小卡/2 4.成語填字遊戲/2 5.硬筆作品製作/1 6.綜合練習、作品欣賞/1	1.聽、說、書寫大小寫字母 Nn~Zz，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/18 2.字母複習/2	**藝山水** 1.藝/4 ◎認識統一/數學中的統一、校園中的統一 ◎統一遊戲/由肢體遊戲，認識統一之美 ◎創作統一作品(1)/以統一元素創作花環 ◎創作統一作品(2)/以統一元素創作花環 2.山/4 ◎有關山的詞語/山的童詩、文章賞析 ◎童詩的創作/小組合作討論，創作山的童詩 ◎詩的書寫/將創作的童詩，以硬筆字書寫 ◎童詩的繪畫/排列詩句、加入圖畫成圖像詩 3.水/4 ◎認識埤塘生物/埤塘生物的習性與生活環境 ◎美麗的魚家/以幾何圖形拼出魚兒理想家園 ◎戲劇表演(1)/以埤塘生物為角色，排練戲劇 ◎戲劇表演(2)/分組進行戲劇演出與欣賞 **學校重大行事及學年班群活動** 1.期初大掃除/1 2.親職教育日準備/1 3.戶外教育活動/1 4.健康操比賽/1 5.身高體重測量/1 6.自治市長政見發表/1 7.班際體育競賽/1 8.期末大掃除/1	60 節
	20 節	20 節	20 節	

（四）特殊教育

1. 課程目標：特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養十二年國民基本教育課程綱要中所提及「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，提升學生的核心素養。

2. 實施原則

（1）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

（2）資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（3）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。

（4）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

（5）評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

3. 適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

（1）經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會)鑑定之身心障礙學生。

（2）經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

（3）經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

4.領域節數

分散式資源班特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

＊ 特殊需求領域之學習內涵可包括：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

<table>
<tr><th>內涵
年級</th><th>語文</th><th>數學</th><th>功能性動作訓練</th><th>社會技巧</th></tr>
<tr><td>一</td><td rowspan="2">外加：1
抽離：5</td><td rowspan="2">外加：3</td><td rowspan="2">外加：1</td><td rowspan="2">無</td></tr>
<tr><td>二</td></tr>
<tr><td>三</td><td>外加：2
抽離：5</td><td>外加：2
抽離：3</td><td rowspan="2">外加：1</td><td rowspan="4">外加：1</td></tr>
<tr><td>四</td><td>外加：2
抽離：5</td><td>外加：3
抽離：3</td></tr>
<tr><td>五</td><td>外加：2
抽離：5</td><td>外加：2
抽離：5</td><td rowspan="2">無</td></tr>
<tr><td>六</td><td>外加：2
抽離：5</td><td>外加：2
抽離：5</td></tr>
</table>

5.特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

（1）領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	洪曉燕	資源班教師
	楊珮菁	特教組長
	彭慧雯	資源班導師
	林垂勳	資源班教師
	曾軼凡	資源班導師
	李易紋	輔導老師

（2） 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
08/28	五	109 學年度期初 IEP 會議	個別召開
08/31	一	109 學年度上學期開學日，開始上課	
09/08	二	109 學年度上學期期初特教推行委員會	
09/29	二	特殊需求領域課程發展會議	
9 月~10 月		109 學年度第三次鑑定	
11/8-11/14		身心障礙宣導週	
12/20-12/26		申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務	
1 月~2 月		110 學年度第一次鑑定	
01/10~01/16		109學年度上學期期末暨下學期期初IEP會議	個別召開
01/12	二	特殊需求領域課程發展會議	
01/12		109 學年度上學期期末特教推行委員會	
01/14-01/20		疑似身心障礙學生鑑定校內初篩	
02/17	三	109 學年度下學期開學日，開始上課	
02/23	二	109 學年度下學期期初特教推行委員會	
2 月~4 月		110 學年度第二次鑑定	
03/09	二	特殊需求領域課程發展會議	
04/13	二	特殊需求領域課程發展會議	
05/11	二	特殊需求領域課程發展會議	
06/06-06/12		適性導師會議	
06/13-06/19		108 學年度下學期期末 IEP 會議	個別召開
06/15	二	108 學年度下學期期末特教推行委員會	
06/24-06/30		疑似身心障礙學生鑑定校內初篩	

部定課程

桃園市八德區大忠國民小學 Da Jhong Elementary School

校訂課程

功能性動作訓練： 一～六年級 知覺動作訓練 每週一節

社會技巧： 低年級 情緒自主 每週一節；中年級 自我決策 每週一節；高年級 問題解決 每週一節

專題探究： 高年級 自然探究 每週一節

創數課程： 中年級 數位創客 每週一節；高年級 數位創客 每週一節；高年級 生活數學 每週一節

人文課程： 低年級 百變ABC 每週一節；中年級 生活美語 每週一節；高年級 遨遊書海 每週一節

議題探究： 低年級 多元文化 第一學期十二節；中年級 閱讀素養 第一學期十二節；高年級 國際教育 第一學期十二節；一～六年級學校重大行事及學年班群活動 第一學期八節

美感探究： 一～六年級硬筆書法 每週一節；一～六年級藝山水 第二學期十二節；一～六年級學校重大行事及學年班群活動 第二學期八節

教育部訂定之七大領域及低年級生活領域

「桃園市八德區大忠國民小學 十二年國民基本教育課程地圖」

（五）桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度學校作息時間表

<table>
<tr><td colspan="2">星期
節次與時間</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>7:50~8:05</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td></tr>
<tr><td>8:05~8:20</td><td>兒童朝會</td><td>晨讀</td><td>兒童朝會</td><td>晨讀</td><td rowspan="2">性別平等教育
家庭教育
班級經營
（8：05-8：45）</td></tr>
<tr><td>8:20~8:40</td><td colspan="4">導師時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>8:45~9:25</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>9:35~10:15</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td></td><td>10:15~10:30</td><td colspan="5">課間活動時間</td></tr>
<tr><td>3</td><td>10:30~11:10</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>11:20~12:00</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td></td><td>12:00~13:10</td><td colspan="5">午餐及午休</td></tr>
<tr><td>5</td><td>13:10~13:50</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td rowspan="4">教師進修</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td>6</td><td>14:00~14:40</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td></td><td>14:40~14:55</td><td colspan="2">整潔活動</td><td colspan="2">整潔活動</td></tr>
<tr><td>7</td><td>14:55~15:35</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td></td><td>15:35~16:00</td><td colspan="5">教師課程研發時間</td></tr>
</table>

（六）桃園市八德區大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108			109		
班級數	58 班			58 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	1 節	6 節	20 節	1 節	6 節	20 節
實授課節數	1-2 節	5-8 節	19-21 節	1-3 節	5-8 節	19-21 節
備　　註	應授課節數依 104.12.09 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90 年 6 月 28 日修訂

102 年 5 月 8 日修訂

一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理

二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

三、本會設委員二十八人，委員均為無給職，其組成方式如下：

(一)學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。

(二)年級代表、科任代表及特教教師代表八名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名、。

(三)領域教師代表十名（含特殊需求領域)：九大學習領域各選(推)舉一名、特殊需求領域選(推)舉一名。

(四)教師會代表一名。

(五)家長(含特殊教育學生家長代表)或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。

(六)學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。

四、本會職掌

(一)規劃全校之課程方向與課程結構

1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
4. 各年級每週每天之作息結構原則。
5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群)。
8. 規劃學校發展願景。

(二)規劃各學習領域 1－6 年級之縱向與橫向課程計劃

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域學年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四)審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。

(五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。

(六)協調社教機構、建立教學資源系統。

(七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(九)審查各領域小組初步選編之教材。

(十)其他有關課程及教學發展事宜

五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底)，每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、每年6月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小109學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員代表	總召集人	校長：謝雅莉	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：黃美齡 學務主任：朱麗美 總務主任：李宏毅 輔導主任：黃穗芳 教學組長：陳怡君	5	規劃組織運作
教師代表(年級)	委員	一年級教師代表：楊賀婷 二年級教師代表：楊麗芳 三年級教師代表：侯明州 四年級教師代表：黃馨儀 五年級教師代表：劉芳汝 六年級教師代表：江靜茹 科任教師代表　：簡明玉 特教教師代表　：洪曉燕	8	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表(領域)	委員（領域召集人）	語文學習領域：蔡雯如 英語文學習領域：蕭楹薰 數學學習領域：徐千和 自然與生活科技學習領域：劉怡芳 社會學習領域：黃惠麟 健康與體育學習領域：張馨仁 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：陳政鴻 生活課程：蕭貴容 特殊需求領域小組：洪曉燕	10	領域課程發展委員會：規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 10 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 10 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 8 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

＊各小組需執行任務時另訂之。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、時間： 108年 8 月 30 日　　13　時　30　分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、李宏毅、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）:

江明子、陳雅鈴、歐陽熠、游世薇、劉安道、簡安茹、吳國永

（三）領域召集人（或代表）:

蕭楹薰、邱文鳳、劉怡芳、黃宥榛、蔡雯如、侯明州、賴冠旭、楊麗芳

（四）家長代表：

五、提案討論

◎討論108學年度本校提高學生編制人數減授課方案計畫

1. 實施方式：普通班編班人數規定提高編制逾29人之班級(以學年為單位)每班導師及每週授課達（含）12節以上之教師（含跨年級與跨班級，即教師於逾29人之班級之授課節數達（含）12節以上)，每週得減授一節課。
2. 本校逾29人編班之年級與班級數如下表

班級 年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	總計
二年級	30人	32人	34人	32人	31人	29人	32人	31人	31人	30人	312人
三年級	29人	30人	30人	30人	29人	29人	29人	30人	29人		265人
五年級	30人	29人	30人	30人	30人	30人	30人	29人	30人		268人

3. 減授課辦理方式以老師回兼超鐘點方式辦理。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（二）

一、時間： 108年 10 月 16 日　　13　時　30　分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、李宏毅、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）:

江明子、歐陽熠、游世薇、劉安道、簡安茹、吳國永

（三）領域召集人（或代表）:

陳思穎、邱文鳳、劉怡芳、黃宥榛、蔡雯如、侯明州、洪曉燕、楊麗芳

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】:通過身障生補助英語CD教材費。

【討論二】:討論108學年度一年級成績單格式，通過採用格式三（附件一）。

成績輸入注意事項：

1. 一年級校訂課程三科均需評分，三科併為彈性領域成績。
2. 導師填寫日常生活及學習表現評語，具體建議各領域任課老師有建議才填寫。
3. 雲端學務系統輸入成績時，小數點僅能輸入二位。

附件一

桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度上學期 學期成績通知單

班級：一年一班　姓名：　　座號：

學習領域		等第	日常行為表現		表現程度
語文	國語文	甲	敬愛人	1. 友愛同學，幫助他人，替別人著想 2. 接納和尊重不同文化的人 3. 感謝生活中為我們服務的人 4. 讚美他人，並學習他人的長處 5. 誠實面對錯誤，勇於改正	
	本土語言/新住民語	優			
健康與體育		甲	愛整潔	1. 飯前便後洗手、飯後潔牙漱口 2. 書包、抽屜和教室保持整潔，物歸定位 3. 保持儀容整潔，定期修剪指甲 4. 垃圾不落地，維護校園整潔 5. 正確使用廁所，保持整潔	
生活課程		優	守秩序	1. 遵守排隊及行進秩序 2. 不喧嘩、奔跑、做危險動作及拿東西丟人 3. 遵守用餐秩序，不邊走邊吃 4. 按時到校，上課不遲到 5. 遵守公物使用規定，不隨意破壞	
數學		優	有禮貌	1. 會向師長、來賓及同學問好 2. 常說「請、謝謝、對不起」 3. 仔細聆聽別人發言 4. 言行有禮，輕聲細語、不說粗暴的話 5. 虛心接受師長的指導	
彈性領域		優	做環保	1. 做好垃圾分類、垃圾減量 2. 懂得資源回收再利用 3. 學校午餐、戶外活動時，自備餐具用餐 4. 節約能源，隨手關燈、關水龍頭 5. 愛物惜物，不浪費資源	
學期成績甲 總等第			其他表現	團體活動表現: 公共服務表現: 校內外特殊表現: 具體建議:	

出缺席情形上課 總日數	99 日	事假日數	0 日	病假日數	0 日	曠課日數	0 日

日常生活及學習表現
具體建議

審核簽章導師	學務主任	教務主任	校長
			謝雅莉

家長意見	家長簽章

評量結果轉換方式為：優:90 分以上者；甲:80 分以上未滿 90 分者；乙:70 分以上未滿 80 分者；丙:60 分以上未滿 70 分者；丁:60 分以下者

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、時間： 109年 1 月 8 日　　13 時 30 分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、李宏毅、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）:

陳雅鈴、江明子、蘇皇菱、劉安道、簡安茹、吳國永

（三）領域召集人（或代表）:

陳思穎、邱文鳳、劉怡芳、黃宥榛、蔡雯如、侯明州、曾軼凡、楊麗芳、邱鈺鈞、賴冠旭

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】:3-6年級校訂課程計畫編寫進度規劃

1. 預計於108學年度（109.06）完成3-6年校訂課程內容編寫。

2. 3-6年級校訂課程計畫編寫進度表

3-4年級	硬筆書法	藝山水	閱讀素養	生活美語	數位創客
預計完成時間	6月	已完成	5月	6月	6月
負責教師	硬筆教師	導師	導師	英語教師	資訊教師

5-6 年級	硬筆書法	藝山水	國際教育	遨遊書海	數位創客	生活數學	自然探索
預計完成時間	6 月	已完成	4 月	5 月	6 月	4 月	6 月
負責教師	硬筆教師	導師	導師	導師	資訊教師	導師	自然教師

【討論二】：各領域教學計畫推動情形檢討

【討論三】：一年級校訂課程推動情形檢討

1. 一年級新生剛入學，需多花時間建立班級常規，因此課程無法上得紮實。多元文化主題太大，未來課程可以再限縮範圍。

2. 百變 ABC 課程結合歌曲律動及視覺藝術，課程推行順利。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、時間： 109年 3 月 4 日　　14　時　00　分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、黃穗芳、李宏毅

（二）學年主任（或代表）:

賴翊芳、江明子、陳雅鈴、劉安道、歐陽熠

（三）領域召集人（或代表）:

劉怡芳、陳思穎、邱文鳳、侯明州、林垂勳、蔡雯如、楊麗芳、黃宥榛、賴冠旭

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】:109學年度校訂課程編寫進度規劃

1. 請1.2年級導師及科任老師於6月底前完成校訂課程編修，針對已完成編寫的部份做內容修整。
2. 3-6年級依第三次課發會討論進度編寫校訂課程。
3. 本學期於4/8及5/27舉辦兩場校訂課程研習，協助教師完成校訂課程編寫。

【討論二】：109 學年度本土語言/新住民語課程規劃

1. 時間安排：每週二上午 1-4 節

節次	第一節	第二節	第三節	第四節
年級	四、五年級	一、二年級	三年級	六年級

2. 開課語別

節次	第一節	第二節	第三節	第四節
年級	四、五年級	一、二年級	三年級	六年級
閩語	✓	✓	✓	✓
客語	✓	✓	✓	✓
原住民語	✓	✓	✓	✓
新住民語		✓		

3. 學生自由選修（一學年），學期中不可更改

4. 學生同時修習兩種本土語言/新住民語成績計算方式，以學生主要選習之原住民語/新住民語成績占 80%，閩語/客語成績占 20%。

【討論三】：108 學年度下學期身障生英語 CD 教材費補助

通過補助 108 學年度下學期身障生英語 CD 教材費。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、時間： 109年 3 月 24 日　　08　時　05　分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、黃穗芳、李宏毅

（二）學年主任（或代表）:

陳雅鈴、江明子、歐陽熠、簡安茹、賴翊芳、劉安道、吳國永

（三）領域召集人（或代表）:

劉怡芳、邱文鳳、侯明州、蔡雯如、楊麗芳、黃宥榛

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

通過本校停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（六）

一、時間： 109年 5月 20日　　14 時　00 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃美齡、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

洪曉燕、楊賀婷、楊麗芳、侯明州、黃馨儀、劉芳汝、江靜茹、簡明玉

（三）領域召集人（或代表）：

陳思穎、邱文鳳、劉怡芳、蔡雯如、黃惠麟、陳政鴻、邱鈺鈞、徐千和、蕭貴容

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】：教科書評選確認。

確認通過各學年選用之教科書版本。

【討論二】：討論109學年度學校作息時間表。

1. 星期五上午8：05-8：45為性別平等教育、家庭教育及班級經營時間。
2. 109學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論三】: 109 學年度原住民語/新住民語開課時間

109 學年度原住民語言選修統計表

		泰雅族語	阿美族語	太魯閣語	排灣族語	賽夏族語	卑南族語
第一節	四年級	2	3	1	0	0	0
	五年級	0	4	2	0	1	2
第二節	一年級	2	4	0	0	0	0
	二年級	2	1	0	0	0	0
第三節	三年級	1	1	3	0	0	1
第四節	六年級	0	2	2	1	0	0

◎族語開課時間為星期二第一節至第四節。

◎卑南族語為族語專職教師，配合老師的課表，卑南族語三、五年級併班，開設時間調整為星期一第八節。

109 學年度新住民語選修統計表

節次	年級	印尼語	泰語	越南語	菲律賓語	緬甸語
第二節	一年級	1	2	1	1	0
	二年級	1	0	0	0	1

◎新住民語開課時間為星期二第二節。

◎學生同時修習兩種本土語言/新住民語成績計算方式，以學生主要選習之原住民語/新住民語成績占 80%，閩語/客語成績占 20%。

【討論四】:討論 109 學年度各年級每週學生學習節數表。

109 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）。

【討論五】:討論 109 學年度教師每週授課節數。

1. 109 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。
2. 教師授課節數依據 104.12.9 府教小字第 1040320664 號涵訂定桃園市國民小學每週授課節數實施要點（如附件三），但教師實際授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。

3.協助行政教師減課14節，減課教師如下：

(1)學年主任各1節，共7節。

(2)絲竹、口琴、田徑指導老師各1節，共3節。

(3)教學組、生教組、資訊組、事務組各1節，共4節。

【討論六】：討論各學年課程教學進度表編寫事宜。

請各學年於6/5前完成以下項目：

1. 學年教學進度表
2. 學年法定議題課程教學活動規劃
3. 學年特色課程、主題或教育議題教學活動
4. 校訂課程。

低年級：多元文化、藝山水

中年級：閱讀素養、藝山水

高年級：國際教育、藝山水、遨遊書海、生活數學

【討論七】：討論各領域課程計畫編寫事宜。

請各領域於6/5前完成以下項目：

1. 領域學習課程計畫。
2. 硬筆教學群完成3-6年級彈性學習教學進度
3. 電腦教學群完成3-6年級彈性學習教學進度
4. 校訂課程

硬筆教學群：硬筆書法（1-6年級）

電腦教學群：數位創客（3-6年級）

英語領域：百變ABC（1-2年級）、生活美語（3-4年級）

自然領域：自然探索（5-6年級）

【討論八】：討論特殊教育課程計畫編寫事宜。

請資源班老師於6/5前完成以下項目：

1. 特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫
2. 特殊需求領域課程實施計畫
3. 特殊類型教育班級彈性學習課程之課程計畫

附件一

桃園市大忠國民小學109學年度學校作息時間表

<table>
<tr><td colspan="2">星期
節次與時間</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>7:50~8:05</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td><td>整潔活動</td></tr>
<tr><td>8:05~8:20</td><td>兒童朝會</td><td>晨讀</td><td>兒童朝會</td><td>晨讀</td><td rowspan="2">性別平等教育
家庭教育
班級經營
(8：05-8：</td></tr>
<tr><td>8:20~8:40</td><td colspan="4">導師時間</td></tr>
<tr><td>1</td><td>8:45~9:25</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>9:35~10:15</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td></td><td>10:15~10:30</td><td colspan="5">課間活動時間</td></tr>
<tr><td>3</td><td>10:30~11:10</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>11:20~12:00</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td><td>1-6</td></tr>
<tr><td></td><td>12:00~13:10</td><td colspan="5">午餐及午休</td></tr>
<tr><td>5</td><td>13:10~13:50</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td rowspan="4">教
師
進
修</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td>6</td><td>14:00~14:40</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td></td><td>14:40~14:55</td><td colspan="2">整潔活動</td><td colspan="2">整潔活動</td></tr>
<tr><td>7</td><td>14:55~15:35</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>1-6</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td></td><td>15:35~16:00</td><td colspan="5">教師課程研發時間</td></tr>
</table>

附件二

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段				國民小學					
階段				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級				一	二	三	四	五	六
領域/科目									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語文/新住民語文	1		1		1	
			英語文			1		1	
		數學		4		3		4	
		社會		生活課程 6		3		3	
		自然科學				3		4	
		藝術				3		3	
		綜合活動				3		3	
		健康與體育	健康	1		1		1	
			體育	2		2		2	
		領域學習節數		20 節		25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題課程	硬筆書法	1	1	1	1	1	1
			百變 ABC	1	1				
		其他類課程	多元文化、學校重大行事及學年班群活動	0.5	0.5				
			藝山水、學校重大行事及學年班群活動	0.5	0.5				
			英語						
			英語補救			1	1	1	1
			國語補救			1	1	1	1
			數學補救					1	1
			電腦			1	1	1	1
			彈性						
		特殊需求領域課程	生活管理						
			社會技巧			(1)	(1)	(1)	(1)
			溝通訓練						
			學習策略						
			功能性動作訓練	(1)	(1)	(1)	(1)		
			點字						
			定向行動						
			輔助科技應用						
			職業教育						
			創造力						
			領導才能						
			情意發展						
			藝術才能專長						
學習總節數				**23 節**		**29 節**		**32 節**	

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（七）

一、時間： 109年 6月 3日　　14 時　00 分

二、地點：校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃美齡、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

楊賀婷、楊麗芳、江婉萍、黃馨儀、劉芳汝、江靜茹、簡明玉

（三）領域召集人（或代表）：

陳思穎、張馨仁、劉怡芳、蔡雯如、黃惠麟、陳政鴻、徐千和、蕭貴容

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】：討論教師公開授課實施計畫。

預計109學年度公開授課，一年級於下學期實施，二年級於上學期實施。

【討論二】：討論本校停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫。

請各學年修正新學年度停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫內容，於6/12（五）前繳交。

【討論三】：討論課程評鑑實施計畫。

請各學年填寫108學年度課程評鑑檢核表，於6/12（五）前繳交。

桃園市大忠國小108學年度課程發展委員會會議記錄（八）

一、時間： 109年 6 月 24 日　　14　時　00　分

二、地點：三樓校史室

三、主席：謝雅莉　　紀錄：林惠真

四、出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡

（二）學年主任（或代表）：

楊賀婷、簡明玉、侯明州、陳雅鈴、劉芳汝、黃馨儀

（三）領域召集人（或代表）：

蔡雯如、江明子、簡明玉、邱鈺鈞、賴翊芳、張馨仁、江靜茹、賴冠旭、陳政鴻、吳國永、洪曉燕

（四）家長代表：

呂紹暉

五、提案討論

【討論一】：檢討108學年度學校課程計畫執行情形。

無意見及建議。

【討論二】：審查109學年度課程計畫（含特殊需求領域）。

照案通過。

陸、課程規劃發展與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

<table>
<tr><td colspan="4" rowspan="3">教育階段
階段
年級
領域/科目</td><td colspan="8">國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一學習階段</td><td colspan="2">第二學習階段</td><td colspan="4">第三學習階段</td></tr>
<tr><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td colspan="2">五</td><td colspan="2">六</td></tr>
<tr><td rowspan="12">部定課程</td><td rowspan="12">領域學習課程</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td colspan="2">6</td><td colspan="2">5</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td>本土語文/新住民語文</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>英語文</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">1</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td colspan="2">數學</td><td colspan="2">4</td><td colspan="2">3</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td colspan="2">社會</td><td colspan="2" rowspan="4">生活課程
6</td><td colspan="2">3</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然科學</td><td colspan="2">3</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術</td><td colspan="2">3</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動</td><td colspan="2">3</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">健康與體育</td><td>健康</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>體育</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">2</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td colspan="3">領域學習節數</td><td colspan="2">20 節</td><td colspan="2">25 節</td><td colspan="4">27 節</td></tr>
<tr><td rowspan="29">校訂課程</td><td rowspan="29">彈性學習課程</td><td rowspan="2">統整性主題課程</td><td>硬筆書法</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>百變 ABC</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">其他類課程</td><td>多元文化、學校重大行事及學年班群活動</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>藝山水、學校重大行事及學年班群活動</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>英語</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>英語補救</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>國語補救</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>數學補救</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>電腦</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>彈性</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="16">特殊需求領域課程</td><td>生活管理</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td></td><td></td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>溝通訓練</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習策略</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>功能性動作訓練</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>點字</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>定向行動</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>輔助科技應用</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>職業教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>創造力</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>領導才能</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>情意發展</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>藝術才能專長</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">學習總節數</td><td colspan="2">23 節</td><td colspan="2">29 節</td><td colspan="4">32 節</td></tr>
</table>

二、學校課程總表

（一）桃園市八德區大忠國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	109 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	教育部教材		康軒				南一		翰林

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	108 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	教育部教材		翰林				南一		康軒
	109 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	教育部教材		翰林				南一		康軒

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				南一	南一	翰林
	108 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				南一 ※使用回收書	南一	翰林

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		翰林 1 Dion on The Go	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				翰林 ※使用回收書	康軒	南一
	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				翰林	康軒	南一
	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材		何嘉仁 eSTAR	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材		何嘉仁 3 eSTAR	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
五年級	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				翰林	南一	南一
	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材			康軒				翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	南一
	107 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		翰林 1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		翰林 3 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒 ※使用回收書	康軒	
	109 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材		翰林 5 Dion on The Go	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材			康軒				南一	南一	翰林
	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材			康軒				南一	南一	翰林
	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材		康軒 1 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一 ※使用回收書	
	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材		康軒 3 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	
	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材		康軒 5 Hello kids!	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒 ※使用回收書	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材		康軒 7 Hello kids!	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	

（二）各年級每週領域/科目教學進度表

桃園市立大忠國民小學109學年度一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20節/週						彈性學習課程節數-3節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變ABC（1）	多元文化、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	首冊第一單元聆聽故事一第一課手拉手	一、咱來去讀冊	一、大家來上課（1）	一、10以內的數	一、我上一年級了 1.上學去	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	寫字基礎知識（用具、執筆、坐姿）	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	新生始業式(迎新活動)
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	首冊第一單元第二課排一排	一、咱來去讀冊	一、大家來上課（1）	一、10以內的數	一、我上一年級了 2.學校的一天	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	基本筆法：橫	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	小一新鮮人-認識校園
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	首冊第一單元聆聽故事二第三課來數數	一、咱來去讀冊	一、大家來上課（1）	二、比長短	一、我上一年級了 3.放學了	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	基本筆法：豎	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	我是快譯通-打招呼1本國(多元1)
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	首冊第一單元第四課找一找	一、咱來去讀冊	二、寫字摎畫圖（1）	二、比長短	二、我的新學校 1.新生活新朋友	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	基本筆法：橫折	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	流感疫苗施打

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	多元文化、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	首冊第二單元聆聽故事三第五課雨來了	一、咱來去讀冊	二、寫字摎畫圖（1）	三、排順序、比多少	一、我上一年級了	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	運動會展覽作品習寫	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	我是快譯通－打招呼 2 外國(多元 2)
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	首冊第二單元第六課山坡上的學校	一、咱來去讀冊	二、寫字摎畫圖（1）	三、排順序、比多少	2.學校的一天	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	運動會展覽作品習寫	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	運動會預演
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	首冊第二單元聆聽故事四第七課值日生	一、咱來去讀冊	單元活動一（1）	四、分與合	二、我的新學校 2.新校園新發現	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	結構法則：主筆練習	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	運動會預演
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	首冊第二單元第八課運動會統整活動二	二、甜蜜的家庭	三、白兔仔（1）	四、分與合	三、大樹高小花香 1.我愛小花	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	基本筆法：點（一）	各國招呼練習 1/能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	運動會預演
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	首冊第三單元聆聽故事三第九課做卡片	二、甜蜜的家庭	三、白兔仔（1）	五、方盒、圓罐、球	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	基本筆法：點（二）	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	身高體重測量
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	首冊第三單元第十課紙飛機統整活動三	二、甜蜜的家庭	三、白兔仔（1）	五、方盒、圓罐、球	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	基本筆法：撇（一）	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	食在好婚－台灣美食(多元文化 3)

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	多元文化、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	二、甜蜜的家庭	四、數字歌（1）	六、30 以內的數	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	基本筆法：撇（二）	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	食在好婚－美食大不同(多元文化 4)
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	三、古錐的動物	四、數字歌（1）	六、30 以內的數	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	基本筆法：撇（三）	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	食在好婚－用餐禮儀(多元文化 5)
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	三、古錐的動物	四、數字歌（1）	六、30 以內的數	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	基本筆法：撇（四）	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	健康檢查
十四	11/29-12/5		第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	三、古錐的動物	單元活動二（1）	七、10 以內的加法	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	基本筆法：捺	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	食在好婚－菜單設計(多元文化 6)
十五	12/6-12/12		第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	三、古錐的動物	五、遽遽大（1）	七、10 以內的加法	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	基本筆法：橫+撇捺	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起－台灣傳統服飾(多 7)
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯	三、古錐的動物	五、遽遽大（1）	七、10 以內的加法	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	基本筆法：豎+撇捺	Unit 5 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起－原住民服飾(多 8)

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	多元文化、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	第一冊第貳單元：問問題第六課秋千	三、古錐的動物	單元活動三（1）	八、10 以內的減法	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	歡慶聖誕	Unit 5 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起－各國服飾(多 9)
十八	12/27-110/1/2		第一冊第貳單元：問問題第七課回音	三、古錐的動物	唸謠（1）	八、10 以內的減法	六、新年快樂 1.新年到	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	靜思小卡	Unit 5 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起－小小設計師(多 10)
十九	1/3-1/9		第一冊第貳單元：問問題統整活動二	傳統念謠	唸謠（1）	九、幾點鐘	六、新年快樂 1.新年到	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	跨領域教學-硬筆作品製作	英語律動派對 2/模仿性律動遊戲小組競賽	世紀婚禮彩排(多元文化 11)
二十	1/10-1/16	期末評量	第一冊來閱讀妹妹寫的字	歡喜來過節	搞麼个（1）	課程統整	六、新年快樂 2.過新年	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	跨領域教學-硬筆作品製作	各國招呼練習 2/能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	世紀婚禮(多元文化 12)
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	課程統整總複習	歡喜來過節	出任務囉（1）	總複習	六、新年快樂 2.過新年	總複習	綜合練習、作品欣賞	A-M 創作畫/利用字母造型繪圖創作，積極參與各種課堂練習活動。	期末大掃除

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、歡喜去學校	一、油菜花（1）	一、50 以內的數(4)	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	一.飲食面面觀	基本筆法：挑（一）撇挑	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	期初大掃除
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了	一、歡喜去學校	一、油菜花（1）	一、50 以內的數(4)	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	一.飲食面面觀	基本筆法：挑（二）豎挑	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	藝-1:認識反覆/
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、歡喜去學校	一、油菜花（1）	二、18 以內的加法	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	一.飲食面面觀	看圖說故事	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	數學中的反覆、校園中的反覆
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、歡喜去學校	二、麼个蟲仔（1）	二、18 以內的加法	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	二.歡喜做朋友	親職教育日作品	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	藝-2:反覆遊戲/
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	二、彩色的果子	二、麼个蟲仔（1）	三、圖形與分類	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	二.歡喜做朋友	親職教育日作品	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	親職教育日準備

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	藝山水、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	二、彩色的果子	單元活動一（1）	三、圖形與分類	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	二.歡喜做朋友	基本筆法：鉤（一）豎鉤	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	親職教育日準備
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子	二、彩色的果子	三、貓仔好洗面（1）	四、18 以內的減法	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	三.我的好幫手	基本筆法：鉤（二）彎鉤	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	身高體重測量
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河	二、彩色的果子	三、貓仔好洗面（1）	四、18 以內的減法	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	三.我的好幫手	基本筆法：鉤（三）豎曲鉤	各國名勝 1/能了解國內外名勝，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	戶外教育活動
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	二、彩色的果子	三、貓仔好洗面（1）	五、有多長	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	四.傷害急救護	憫農詩與甲骨文	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	山-1:繪本故事/ 靜靜的群山
十	4/18-4/24		課程統整 總複習	二、彩色的果子	單元活動二（1）	五、有多長(4)	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	四.傷害急救護	迷宮視錯覺	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	健康操比賽
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆	二、彩色的果子	四、彩色个衫（1）	六、100 以內的數	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	五.自我保護小勇士	基本筆法：鉤（四）斜鉤	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	山-2:繪本故事/ 故事問答與討論

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	藝山水、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡	三、我的身軀	四、彩色个衫（1）	六、100 以內的數	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	五.自我保護小勇士	基本筆法：鉤（五）臥鉤	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	山-3:點山 APP 軟體教學(1)/平板基礎操作
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片	三、我的身軀	四、彩色个衫（1）	七、認識錢幣	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	六.認識腸病毒	靜思小卡（一）	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	山-4:點山 APP 軟體教學(2)/運用軟體，認識學校周圍群山
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	三、我的身軀	五、熱天果子多（1）	七、認識錢幣	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	六.認識腸病毒	基本筆法：鉤（六）橫折鉤	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	自治市長政見發表
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽	三、我的身軀	五、熱天果子多（1）	八、二位數的加減	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	七.童玩真有趣	基本筆法：鉤（六）橫斜鉤	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	水-1:唱唱歌謠/ 從歌謠中認識埤塘
十六	5/30-6/5	畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦	三、我的身軀	五、熱天果子多（1）	八、二位數的加減	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	八.反應高手	基本筆法：鉤（八）豎橫折鉤	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	水-2:左搖右擺/ 模仿埤塘生物的姿態

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	藝山水、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺	三、我的身軀	單元活動三（1）	八、二位數的加減	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	九.我有好身手	靜思小卡（二）	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	水-3:律動表演(1)/ 隨著音樂律動，展現埤塘歌謠
十八	6/13-6/19	六年環境教育	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂	三、我的身軀	童謠（1）	九、幾月幾日星期幾	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	十.跳躍大進擊	跨領域教學-硬筆作品製作	英語律動派對2/模仿性律動遊戲小組競賽	水-4:律動表演(2)/ 分組進行律動表演與欣賞
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	傳統唸謠	搞麼个（1）	課程統整總複習	課程統整	十一. 手腳並用	跨領域教學-硬筆作品製作	各國名勝 2/能了解國內外名勝，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	班際體育競賽
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	課程統整總複習	傳統唸謠	出任務囉（1）	課程統整總複習	課程統整總複習	十二. 大家來跳繩	綜合練習、作品欣賞	A-Z 創作畫/利用字母造型繪圖創作，積極參與各種課堂練習活動	期末大掃除

桃園市立大忠國民小學109學年度二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20節/週						彈性學習課程節數-3節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	多元文化、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	第壹單元 開心一起玩 第一課踩影子	一、美麗的世界1.蟲的世界	一、仰會(1)	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位	1-1地震來了不慌張(6)	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	左右組合字部首：人+彳	預備 暖身週	期初大掃除
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	第壹單元 開心一起玩 第二課再玩一次	一、美麗的世界1.蟲的世界	一、仰會(1)	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	1-1地震來了不慌張	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	左右組合字部首：扌+牛	Unit 1 Aa Bb Cc	大會舞練習
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	第壹單元 開心一起玩 第三課謝謝好朋友	一、美麗的世界1.蟲的世界	一、仰會(1)	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	1-2地震應變有方法	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	左右組合字部首：木+禾	Unit 1 Aa Bb Cc	大會舞練習
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	第壹單元：開心一起玩 統整活動一	一、美麗的世界1.蟲的世界	二、愛著麼个衫(1)	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地	1-3防震大使Go！Go！Go！(6)	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	靜思小卡（一）	Unit 1 Aa Bb Cc	運動會預演
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	一、美麗的世界2.玉蘭花	二、愛著麼个衫(1)	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	1-3防震大使Go！Go！Go！	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	運動會展覽作品習寫	Unit 1 Aa Bb Cc	運動會預演

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	多元文化、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文 (1)							
				閩南語	客家語						
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、愛著麼个衫(1)	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	2-1 光影好好玩	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	運動會展覽作品習寫	Unit 2 Dd Ee Ff	運動會預演
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元活動一(1)	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	2-2 光影魔法師(6)	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	組字結構原則	Unit 2 Dd Ee Ff	運動會預演
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	一、美麗的世界 2.玉蘭花 複習一	三、恁相像(1)	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地	2-2 光影魔法師	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	左右組合字部首：口+足	Unit 2 Dd Ee Ff	量身高體重視力
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	三、恁相像(1)	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地	2-3 光影小故事(6)	壹、健康有一套 三.家庭歡樂派 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	左右組合字部首：日+目	Unit 2 Dd Ee Ff	萬聖節
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	第三冊第壹、貳單元 複習週一	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	三、恁相像(1)	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	3-1 泡泡在哪裡	壹、健康有一套 三.家庭歡樂派 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	左右組合字部首：頁	Review 1	彩繪南瓜
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	第三冊第壹、貳單元 複習週一	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	四、洗身(1)	複習週 六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、	3-1 泡泡在哪裡(6)	壹、健康有一套 三.家庭歡樂派 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	認識小篆	Unit 3 Gg Hh Ii	不給糖就搗蛋

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	多元文化、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	四、洗身(1)	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地	3-2 泡泡變變變	壹、健康有一套 三.家庭歡樂派 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	左右組合字部首：水	Unit 3 Gg Hh Ii	流感疫苗施打
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事	二、歡迎來阮兜 4.露螺	四、洗身(1)	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	4-1 學校附近有什麼	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	左右組合字部首：土	Unit 3 Gg Hh Ii	節慶與習俗-中元節
十四	11/29-12/5		第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課	二、歡迎來阮兜 4.露螺	單元活動二(1)	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面、	4-2 一起到處去看看	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	左右組合字部首：月+肉	Unit 3 Gg Hh Ii	認識佛教與道教
十五	12/6-12/12		第參單元：美食故事多 統整活動三	二、歡迎來阮兜 4.露螺	五、過年(1)	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	4-2 一起到處去看看	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	左右組合字部首：示+衣	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	墨西哥亡靈節
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減	二、歡迎來阮兜 4.露螺 複習二	五、過年(1)	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	4-3 分享學校附近的故事	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	左右組合字部首：火	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	溫馨聖誕情
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙	二、歡迎來阮兜 5.歡喜的代誌	五、過年(1)	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	5-1 溫馨送暖	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	靜思小卡（二）	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	認識天主教與基督教

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	多元文化、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十八	12/27-110/1/2		第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	二、歡迎來阮兜 5.歡喜的代誌	單元活動三(1)	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	5-2 傳送我的愛	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	左右組合字部首：左阜右邑	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	認識天主教與基督教
十九	1/3-1/9		第肆單元：語文真有趣 統整活動四 第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	二、歡迎來阮兜 5.歡喜的代誌 複習三	歌謠（1）	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	6-1 五花八門的米食 6-2 珍惜食物	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	跨領域教學-硬筆作品製作	Review 2	認識伊斯蘭教
二十	1/10-1/16	期末評量	第三冊第參、肆單元 複習週	二、歡迎來阮兜 5.歡喜的代誌 複習三	搞麼个（1）	複習週		評量週 壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	跨領域教學-硬筆作品製作	Final Review	潑水過新年
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	全冊複習週	複習三	全冊複習週	全冊統整複習週	全冊統整複習週	全冊統整複習週	綜合練習、作品欣賞	Final Review	期末大掃除

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、月光(1)	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1-1 塑膠垃圾好可怕	壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 六.闖關高手	左右組合字部首：魚+馬	預備 暖身週	期初大掃除
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、月光(1)	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣二、公尺與公分 2-1 認識公尺	1-2 我的減塑行動	壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 六.闖關高手	左右組合字部首：鳥	Unit 1 Nn Oo Pp	藝-1:認識統一/ 數學中的統一、校園中的統一
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	第壹單元：出去走一走 第三課去探險	一、來食好食物 1.來買菜喔	單元活動一(1)	2-2 量一量、2-3 公尺與公分、2-4 長度的計算	1-2 我的減塑行動	壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 六.闖關高手	左右組合字部首：虫+犭	Unit 1 Nn Oo Pp	藝-2:統一遊戲/ 由肢體遊戲，認識統一之美
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	第壹單元：出去走一走 統整活動一	一、來食好食物 1.來買菜喔	二、姑婆來寮	二、公尺與公分 2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 三、加加減減 3-1 三位數的加法	2-1 種子藏哪裡	壹、健康有一套 一.成長大不同 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行	親職教育日作品	Unit 1 Nn Oo Pp	藝-3:創作統一作品(1)/ 以統一元素創作花環
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	二、姑婆來寮	3-2 三位數的減法、3-3 加減應用、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地	2-2 好想種種看	壹、健康有一套 二.一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行	親職教育日作品	Unit 1 Nn Oo Pp	親職日準備

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	藝山水、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	二、姑婆來寮	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地	2-2 好想種種看	壹、健康有一套 二.一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七.休閒運動快樂行	靜思小卡（一）	Unit 2 Qq Rr Ss	親職日準備
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	三、膨凳(1)	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法	2-3 種子用處多	壹、健康有一套 二.一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八.踢踢樂	左右組合字部首：糸	Unit 2 Qq Rr Ss	藝-4:創作統一作品(2)/ 以統一元素創作花環
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	三、膨凳(1)	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	3-1 磁鐵妙用多(6)	壹、健康有一套 二.一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八.踢踢樂	左右組合字部首：隹+力	Unit 2 Qq Rr Ss	山-1:有關山的詞語/ 山的童詩、文章賞析
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	第壹、貳單元複習週	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	三、膨凳(1)	複習週 1-5 單元	3-2 磁鐵找朋友	壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八.踢踢樂	左右組合字部首：夂+欠	Unit 2 Qq Rr Ss	山-2:童詩的創作/ 小組合作討論，創作山的童詩
十	4/18-4/24		第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	單元活動二	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	3-3 磁鐵小創客	評量週 壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八.踢踢樂	成語填字遊戲（一）	Review 1	山-3:童詩的書寫/ 將創作的童詩，以硬筆字書寫

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、學校及學年重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	四、筷仔(箸)	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題 練習園地	4-1 我和家人好溝通	壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友	左右組合字部首：金+食	Unit 3 Tt Uu Vv	戶外教育活動
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	四、筷仔(箸)	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 7-2 重量的間接比較	4-1 我和家人好溝通	壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友	左右組合字部首：刂+方	Unit 3 Tt Uu Vv	山-4:童詩的繪畫/ 排列詩句、加入圖畫成圖像詩
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	四、筷仔(箸)	八、年月日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期	4-2 我愛家人有行動	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友	左右組合字部首：車+言	Unit 3 Tt Uu Vv	水-1:認識埤塘生物/ 埤塘生物的習性與生活環境
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	第參單元：好奇動手做 統整活動三 第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	二、奇妙的大自然 4.西北雨	五、食冰	八、年月日 8-3 數一數有幾天 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算	4-3 感謝家人我愛您	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲	左右組合字部首：忄+巾	Unit 3 Tt Uu Vv	自治市長政見發表
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	二、奇妙的大自然 4.西北雨	五、食冰	九、分裝與平分 9-1 分裝、 9-2 平分	5-1 惜福愛物好點子	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲	左右組合字部首：米+酉	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	水-2:美麗的魚家/以幾何圖形拼出魚兒理想家園
十六	5/30-6/5	畢業考	第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	二、奇妙的大自然 4.西北雨	五、食冰	十、認識分數 10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地	5-2 準備小市集	壹、健康有一套 四.流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲	左右組合字部首：矢+彡	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	水-3:戲劇表演(1)/ 以埤塘生物為角色，排練戲劇

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週		
			語文(7)			數學（4）	生活課程（6）	健康與體育（3）	硬筆書法（1）	百變 ABC（1）	藝山水、學校及學年重大行事（1）
			國語文（6）	本土語文（1）							
				閩南語	客家語						
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	第肆單元：故事有意思統整活動四來閱讀二：三隻小豬第參、肆單元複習週二	二、奇妙的大自然 4.西北雨	單元活動三）	十、認識分數10-3 幾分之一、學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	5-2 準備小市集	壹、健康有一套 五.聰明消費 貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	靜思小卡（二）	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	水-4:戲劇表演(2)/ 分組進行戲劇演出與欣賞
十八	6/13-6/19	六年環境教育	第四冊第壹到肆單元總複習	三、利便的交通 5.騎鐵馬	童謠(1)	複習週	5-3 小市集開張囉！	壹、健康有一套 五.聰明消費 貳、運動樂趣多	成語填字遊戲（二）（三）	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	兒童戲劇演出與欣賞
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	第四冊總複習	來聽囡仔古雷公佮爍爁婆	搞麼个(1)	第四冊總複習	6-1 快樂的學習	貳、運動樂趣多 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	跨領域教學-硬筆作品製作	Review 2	期末大掃除
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	第四冊總複習	咱來認捌字	出任務囉(1)	第四冊總複習	6-2 迎向三年級	跑的遊戲	綜合練習、作品欣賞	Final Review	體育競賽

桃園市立大忠國民小學109學年度三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25節/週										彈性學習課程節數-4節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)											
					閩南語	客家語										
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	單元主題引導 一、爸爸的相簿	開學預備暖身操 Get Ready	一、過節真趣味 1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	一、數線 1-1認識數線、 1-2在數線上做大小比較	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家	1-1植物的葉(3)	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方	一、我的伙伴們 1.我們的小組	上下組合字 部首：心	單元主題引導 一、爸爸的相簿	開學預備暖身操 Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	開學預備暖身操 Starter Unit	一、過節真趣味 1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	一、數線 1-3在數線上做加減、 1-4數間隔、 練習園地	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家	1-1植物的葉(3)	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗	神奇的甲骨文	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	開學預備暖身操 Starter Unit	電腦使用・真簡單
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	二、長大這件事 三、老寶貝	自我介紹 Unit 1 Hello!	一、過節真趣味 1.過中秋	一、九月放紙鷂仔(1)	二、10000以內的數 2-1幾千幾百幾十幾	第一單元我會快樂學習 第二課我會善用時間	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家	1-2植物的莖和根(3)	壹、成長健康行 二.飲食與生活	一、我的伙伴們 2.分組大考驗	上下組合字 部首：宀	二、長大這件事 三、老寶貝	自我介紹 Unit 1 Hello!	電腦使用・真簡單
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	三、老寶貝 四、辦桌	自我介紹 Unit 1 Hello!	一、過節真趣味 1.過中秋	二、坐船仔去看海(1)	二、10000以內的數 2-2數的大小比較 2-31個10個100個一數	第二單元家庭生活 第一課家庭與我	壹、創意・夢想・家 二・創意冒險地圖	1-2植物的莖和根(2) 1-3植物的花和果(1)	壹、成長健康行 三.健康動起來	二、班級自治 1.我們的約定	上下組合字 部首：雨	三、老寶貝 四、辦桌	自我介紹 Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	統整活動一	自我介紹 Unit 1 Hello!	二、時間的跤步 2.禮拜日	二、坐船仔去看海(1)	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地 3-1進位加法	第二單元家庭生活 第一課家庭與我	壹、創意・夢想・家 三・奇幻世界	1-3植物的花和果(3)	貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好	運動會展覽作品習寫	統整活動一	自我介紹 Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）											
					閩南語	客家語										
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	年齡 Unit 2 How Old Are You?	二、時間的跤步 2.禮拜日	二、坐船仔去看海（1）	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法 3-3 解題、練習園地、 數學樂園	第二單元家庭生活 第二課家庭的活動	壹、創意・夢想・家 四・家人	2-1 磁鐵的特性(3)	貳、快樂玩遊戲 五.好玩的墊上遊戲	二、班級自治 2.讓班級更好	運動會展覽作品習寫	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	年齡 Unit 2 How Old Are You?	二、時間的跤步 2.禮拜日	單元活動一（1）	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動	壹、創意・夢想・家 四・家人	2-1 磁鐵的特性(3)	貳、快樂玩遊戲 六.乒乒乓乓真有趣	三、保健大作戰 1.日常保健知多少	上下組合字 部首：衣	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	年齡 Unit 2 How Old Are You?	二、時間的跤步 2.禮拜日	三、學校个(揚)蝶仔（1）	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題練習園地	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動	貳、表演任我行 一・玩具總動員	2-2 磁力現象(3)	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多	三、保健大作戰 1.日常保健知多少	靜思小卡（1）	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	節慶教學 Halloween	二、時間的跤步 3.走相逐	三、學校个(揚)蝶仔（1）	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長、練習園地	第三單元校園民主生活 第二課召開班級會議	貳、表演任我行 一・玩具總動員	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵的生活應用(2)	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動	認識金文	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	節慶教學 Halloween	中文輸入・頂呱呱
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	閱讀開門 一　傘	複習一 Review 1	二、時間的跤步 3.走相逐	三、學校个(揚)蝶仔（1）	綜合與應用（一） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5	第三單元校園民主生活 第三課學校自治活動	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記	2-3 磁鐵的生活應用(1) 3-1 空氣的特性(2)	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上	評量週 三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動	上下組合字 部首：艸（艹）	閱讀開門 一　傘	複習一 Review 1	中文輸入・頂呱呱

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）											
					閩南語	客家語										
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	評量週 單元主題引導 八、淡水小鎮	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	二、時間的跤步 3.走相逐	四、學校个老烏狗（1）	六、公升和毫升 6-1 認識毫升 6-2 認識公升	第四單元與同學相處第一課我和我的同學	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記	3-1 空氣的特性(3)	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上	四、生活智慧家 1.小主人與小客人	綜合練習、 作品欣賞	評量週 單元主題引導 八、淡水小鎮	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	中文輸入・頂呱呱
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	二、時間的跤步 3.走相逐	四、學校个老烏狗（1）	六、 公升和毫升 6-3 單位換算與比較、6-4 解題、練習園地	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學	貳、表演任我行 三・歡樂一家親	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2)	參、跑跳踢真有趣 九.足球樂趣多	四、生活智慧家 1.小主人與小客人	石刻之祖-石鼓文	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	三、進步的社會 4.電器變把戲	四、學校个老烏狗（1）	七、加與減 7-1 加與減、7-2 加減併式、7-3 估算、練習園地	第四單元與同學相處 第二課和樂相處	貳、表演任我行 三・歡樂一家親	3-2 空氣流動形成風(3)	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手	四、生活智慧家 2.快樂動手做	上下組合字 部首：竹	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱
十四	11/29-12/5		十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	三、進步的社會 4.電器變把戲	單元活動二（1）	八、除法 8-1 認識除法算式、8-2 乘與除	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚	3-3 空氣和風的應用(3)	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手	四、生活智慧家 2.快樂動手做	半包圍字 部首：疒+虍	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	檔案管理・有妙方
十五	12/6-12/12		十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 4.電器變把戲	五、過冬節（1）	八、除法 8-3 除法直式	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1)	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊	上下組合字 部首：灬	十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管理・有妙方
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	十二、字字看心情	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 5.買物件	五、過冬節（1）	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團	4-1 調味小廚師(3)	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間	認識小篆	十二、字字看心情	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）											
					閩南語	客家語										
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	十三、數字好好玩	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 5.買物件	五、過冬節（1）	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習	參、音樂美樂地 三・ 傾聽大自然	4-2 溶解量比一比(3)	肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家	五、安全的校園空間 2.改造小空間	靜思小卡（2）	十三、數字好好玩	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十八	12/27-110/1/2		十四、神射手與賣油翁	複習二 Review 2	三、進步的社會 5.買物件	單元活動三（1）	九、分數 9-3 單位分數的累積、 練習園地	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護	參、音樂美樂地 三・ 傾聽大自然	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1)	肆、生活樂趣多 十三.我是 EQ 高手	六、空間魔法師 1.我的好點子	上下組合字 部件：臼	十四、神射手與賣油翁	複習二 Review 2	小小畫家・塗塗鴉
十九	1/3-1/9		十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物	複習二 Review 2 & Exam 2	三、進步的社會 5.買物件	童謠一轉外家（1）	十、圓和角 10-1 圓心半徑、直徑、 10-2 圓規	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏	4-3 生活中的溶解應用(3)	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探	跨領域教學-硬筆作品製作	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物	複習二 Review 2 & Exam 2	進階彩繪・小祕訣
二十	1/10-1/16	期末評量	閱讀開門二 白鶴的禮物	期末評量和文化教學 Hello, World!	傳統念謠——羞羞羞、歡喜來過節——歡喜聖誕節	童謠－天皇皇（1）	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏	4-3 生活中的溶解應用(3)	評量週 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期	評量週 六、空間魔法師 2.社區小偵探	跨領域教學-硬筆作品製作	閱讀開門二 白鶴的禮物	期末評量和文化教學 Hello, World!	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	期末總複習	期末總複習 Final Review	咱來熟似語詞佮句型	俗諺（1）【人權教育】	綜合與應用（二） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5 6.布題 6 7.布題 7 8.布題 8	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏	4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(2) 自然有意思(1)			綜合練習、 作品欣賞	期末總複習	期末總複習 Final Review	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語										
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導(一)	一、許願 二、晒棉被	開學預備週 Starter Unit	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1)	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方	壹、我要發現美 一・花鳥之美	1-1蔬菜大觀園(2) 1-2種菜囉(1)	壹、休閒生活趣 二.有趣的單槓遊戲	一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索	半包圍字部首：气	一、許願 二、晒棉被	開學預備週 Starter Unit	我是文書高手
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	二、晒棉被 三、下雨的時候	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	二、踢毽仔(1)	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較	第一單元我們居住的地方 第二課地方的活動場所	壹、我要發現美 一・花鳥之美	1-2種菜囉(2) 1-3蔬菜成長日記(1)	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊	一、看看我自己 2.好表現大搜索	半包圍字部首：風	二、晒棉被 三、下雨的時候	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	我是文書高手
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二)	三、下雨的時候 四、追風車隊	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	一、健康囡仔 2.洗喙	二、踢毽仔(1)	二、 毫米 2-3 長度的加法、2-4 長度的減法、2-5 解題	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式	壹、我要發現美 一・花鳥之美	1-3 蔬菜成長日記(3)	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身	親職教育日展覽作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	四、追風車隊統整活動一	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	一、健康囡仔 2.洗喙	二、踢毽仔(1)	三、分數 3-1 分數與量、3-2 分數的大小比較	第二單元居民的生活 第二課居民的相處	壹、我要發現美 二・連續之美	1-3 蔬菜成長日記(3)	壹、休閒生活趣 四.戲水安全	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己	落款的技巧	四、追風車隊統整活動一	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	單元主題引導五、我要給風加上顏色	外形 Unit 2 Is It Big?	一、健康囡仔 2.洗喙	單元活動一(1)	三、 分數、數學樂園 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法 練習園地數學樂園	第二單元居民的生活 第二課居民的相處	壹、我要發現美 二・連續之美	1-3 蔬菜成長日記(1) 2-1 水和水蒸氣的變化(2)	壹、休閒生活趣 四.戲水安全	二、發現不一樣的我 2.我愛自己	半包圍字部首：戈	單元主題引導五、我要給風加上顏色	外形 Unit 2 Is It Big?	資訊倫理上網守則

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文（1） 閩南語	本土語文（1） 客家語										
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	外形 Unit 2 Is It Big?	一、健康囡仔 2.洗喙	三、運動會(1)	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活	壹、我要發現美 三・熱鬧之美	2-1 水和水蒸氣的變化(2) 2-2 水和冰的變化(1)	貳、舞動生命 五.舞動彩巾	三、生活調味料 1.心情氣象臺	半包圍字部首：門	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	外形 Unit 2 Is It Big?	資訊倫理上網守則
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	六、黃金葛 七、最後的決定	外形 Unit 2 Is It Big?	二、運動身體好 3.踢跤球	三、運動會(1)	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、練習園地	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活	壹、我要發現美 三・熱鬧之美	2-2 水和冰的變化(3)	貳、舞動生命 六.投擲高手	三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理	靜思小卡（1）	六、黃金葛 七、最後的決定	外形 Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	七、最後的決定統整活動二	複習一 Review 1	二、運動身體好 3.踢跤球	三、運動會(1)	五、 面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	第三單元居民消費與生活 第二課購物有學問	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水(2)	貳、舞動生命 七.生命的旅程	三、生活調味料 2.心情好料理	認識錢幣上的文字	七、最後的決定統整活動二	複習一 Review 1	我的功課表超炫
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	期中評量統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	二、運動身體好 3.踢跤球	四、蹶山(1)	綜合與應用（一） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4	第三單元居民消費與生活 第三課購物與環保	貳、表演任我行 一・春之嘉年華	2-3 好玩的水(3)	評量週 貳、舞動生命 七.生命的旅程	評量週 四、生物與我 1.我是好主人	錢幣上的文字拓印	期中評量統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	我的功課表超炫
十	4/18-4/24		單元主題引導八、油桐花・五月雪	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	二、運動身體好 4.熱天	四、蹶山(1)	六、 公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲	3-1 天氣的變化(3)	參、運動好手 八.快樂學武術	四、生物與我 1.我是好主人	半包圍字部首：匚+匚	單元主題引導八、油桐花・五月雪	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	二、運動身體好 4.熱天	四、蹶山(1)	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、6-4 解題、練習園地	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲	3-1 天氣的變化(3)	參、運動好手 九.你來我往	四、生物與我 2.生生不息	跨領域教學-硬筆作品製作	八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1） 閩南語	本土語文（1） 客家語										
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	節慶教學 Mother’s Day	二、運動身體好 4.熱天	單元活動二(1)	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除兩步驟解題	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	貳、表演任我行 三・慶生會	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2)	參、運動好手 十.翻滾的遊戲	四、生物與我 2.生生不息	半包圍字部首：辶	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	節慶教學 Mother’s Day	我的作文有特色
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	十、臺灣的山椒魚統整活動三 單元主題引導	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	二、運動身體好 4.熱天	五、五月節(1)	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、 練習園地數學樂園	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	貳、表演任我行 三・慶生會	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2)	參、運動好手 十.翻滾的遊戲	五、環保與生活 1.社區環保行動	半包圍字部首：廴+走	十、臺灣的山椒魚統整活動三 單元主題引導	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	十一、蟬	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	三、夜市的好食物 5.蹔夜市	五、五月節(1)	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時分和秒	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1)	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球	五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少	全包圍字部首：口	十一、蟬	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	十二、小紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	三、夜市的好食物 5.蹔夜市	五、五月節(1)	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題、 練習園地	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂	4-1 動物的身體(3)	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球	五、環保與生活 2.環境問題知多少	三疊字：品	十二、小紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十六	5/30-6/5	畢業考	十三、巨人的花園	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	三、夜市的好食物 5.蹔夜市	單元活動三(1)	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	4-1 動物的身體(1) 4-2 動物的運動(2)	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華	六、地球守護者 1.我的綠天使行動	靜思小卡（2）	十三、巨人的花園	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文（1） 閩南語	本土語文（1） 客家語										
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	十四、神筆馬良	複習二 Review 2	三、夜市的好食物 5.蹔夜市	童謠、月光光、搖搖雜雜(1)	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	4-2 動物的運動(2) 4-3 模仿動物的發明(1)	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華	六、地球守護者 1.我的綠天使行動	左中右三拼字	十四、神筆馬良	複習二 Review 2	青蛙成長的記錄
十八	6/13-6/19	六年環境教育	統整活動四	期末總複習和 Final Review	傳統念謠～火金蛄	俗諺(1)	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表 練習園地	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3)	肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園	六、地球守護者 2.我是環保小推手	看圖寫成語	統整活動四	期末總複習和 Final Review	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	閱讀開門二 拜訪火燒島	文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	歡喜來過節～七月七	總複習(1)	綜合與應用（二） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5	第六單元居住地方的發展 第二課打造新家園	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	自然有意思(3)	評量週 肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園	評量週 六、地球守護者 2.我是環保小推手	綜合練習、 作品欣賞	閱讀開門二 拜訪火燒島	文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	綜合練習、 作品欣賞	期末總複習	期末總複習	統整活動

桃園市立大忠國民小學109學年度四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25節/週										彈性學習課程節數-4節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)											
					閩南語	客家語										
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣欒樹	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、月光(1)	一、一億以內的數	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名	1-1天亮了 3-1對稱之美 5-1換個角度看世界	1-1你知道的月亮(3)	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	認識古帖	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣欒樹	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	教室用語、發音複習、角色介紹	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、月光(1)	一、一億以內的數	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名	1-1天亮了 3-1對稱之美 5-1換個角度看世界	1-2月亮的位置變化(3)	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	結構大師-歐陽詢	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	教室用語、發音複習、角色介紹	網路世界真有趣
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	Starter Unit	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、月光(1)	二、整數的乘法	第一單元家鄉的地名與位置 第二課地圖上的家鄉	1-1天亮了 3-2反覆之美 5-1換角度看世界	1-2月亮的位置變化(2) 1-3月相的變化(1)	單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	臨帖的方法	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	Starter Unit	Google搜尋超簡單
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	語文天地一	Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	單元活動一(1)	二、整數的乘法	第二單元家鄉的自然環境 第一課地形與生活	1-2走出戶外 3-2反覆之美 5-2魔法棒真神奇	1-3月相的變化(3)	單元二、籃球球來瘋 活動1球感百分百	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	歐體臨寫獨體字（一）	語文天地一	Unit 1 Can You Swim?	Google搜尋超簡單
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	二、瓠仔悻(話)著係菜瓜(1)	三、角度	第二單元家鄉的自然環境 第二課氣候與生活	1-2走出戶外 3-3藝術品中的對稱與反覆 5-2魔法棒真神奇	1-3月相的變化(3)	單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	運動會展覽作品習寫	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	Unit 1 Can You Swim?	Google搜尋超簡單

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語										
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	二、瓠仔恬(話)著係菜瓜(1)	三、角度	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇	2-1 認識水域環境(3)	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	運動會展覽作品習寫	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	Unit 1 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	Unit 2 How’s the Weather?	一、生活的環境 2.大樓	二、瓠仔恬(話)著係菜瓜(1)	四、整數的除法	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1)	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	歐體臨寫獨體字（二）	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	Unit 2 How’s the Weather?	Gmail 電子郵差
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	Unit 2 How’s the Weather?	二、身軀會講話 3.急性的阿明	三、菜市場(1)	四、整數的除法	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	2-2 水生植物(3)	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	靜思小卡（1）	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	Unit 2 How’s the Weather?	Gmail 電子郵差
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	語文天地二	Unit 2 How’s the Weather?	二、身軀會講話 3.急性的阿明	三、菜市場(1)	五、三角形	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2)	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	認識隸書張遷碑孔廟三碑	語文天地二	Unit 2 How’s the Weather?	Google 地圖真好用
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	〈閱讀列車〉樹木真重要	Review 1	二、身軀會講話 3.急性的阿明	三、菜市場(1)	五、三角形	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	2-3 水生動物(3)	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	歐體臨寫左右結構：亻+彳	〈閱讀列車〉樹木真重要	Review 1	Google 地圖真好用

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)											
					閩南語	客家語										
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	期中成績考查 Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	單元活動二(1)	評量週 六、整數四則計算	評量週 第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變	評量週 3-1 光的直進與反射(3)	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	歐體臨寫左右結構：氵	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	期中成績考查 Unit 3 What Do You Want?	Google 地圖真好用
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	四、騎自行車(1)	六、整數四則計算	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變	3-1 光的直進與反射(3)	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星	書聖-王羲之	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	Unit 3 What Do You Want?	YouTube 影音世界
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	四、騎自行車(1)	七、分數	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	3-2 光的折射(3)	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	歐體臨寫左右結構：土+玉	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	Unit 3 What Do You Want?	YouTube 影音世界
十四	11/29-12/5		語文天地三	Unit 4 Do You Like Milk?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	四、騎自行車(1)	七、分數	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	3-2 光的折射(3)	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	楷書之祖-鍾繇	語文天地三	Unit 4 Do You Like Milk?	檔案下載與安全防護
十五	12/6-12/12		第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	Unit 4 Do You Like Milk?	三、臺灣古早物 5.風鼓	五、文化中心(1)	八、容量與重量的計算	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	3-3 美麗的色光(3)	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	歐體臨寫左右結構：扌+木	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	Unit 4 Do You Like Milk?	檔案下載與安全防護

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)											
					閩南語	客家語										
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 Do You Like Milk?	三、臺灣古早物 5.風鼓	五、文化中心(1)	八、容量與重量的計算	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2)	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	歐體臨寫左右結構： 夂、欠	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 Do You Like Milk?	雲端硬碟與 Google 文件
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	Culture & Festivals: Christmas	三、臺灣古早物 5.風鼓	五、文化中心(1)	九、小數	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟	6-1 一起準備遊行	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造()	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	靜思小卡（2）	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	Culture & Festivals: Christmas	雲端硬碟與 Google 文件
十八	12/27-110/1/2		第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	Review 2	三、臺灣古早物 5.風鼓	單元活動三(1)	九、小數	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶	6-1 一起準備遊行	4-2 陸上交通工具的構造(3)	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	認識創作形式-條幅、橫幅、對聯	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	Review 2	雲端硬碟與 Google 文件
十九	1/3-1/9		語文天地四	Final Review	傳統念謠——天烏烏	童謠—月光光，下蓮塘(1)	九、小數	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶	6-1 一起準備遊行	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1)	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	認識創作形式-中堂、扇形、冊頁	語文天地四	Final Review	Google 協作平台
二十	1/10-1/16	期末評量	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	Final Review &期末成績考查	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	童謠—釣梹彎彎(1)	評量週 十、統計圖	評量週第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動	6-1 一起準備遊行	評量週 4-3 認識能源(3)	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	跨領域教學-硬筆作品製作	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	Final Review &期末成績考查	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	期末總複習	成果發表會	咱來熟似語詞佮句型	俗諺(1)			6-2 遊行開始嘍		單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	綜合練習、 作品欣賞	期末總複習	成果發表會	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)											
					閩南語	客家語										
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導(一)	第壹單元美味時光第一課狗不理包子第二課奶奶的排骨粥	Starter Unit	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	一、麼个歌(1)	一、整數四則混合計算	第一單元家鄉的人口第一課認識家鄉的人口	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1)	單元一、大家來運動活動 1 棒棒開花	一、麼个歌(1)	歐體臨寫左右結構：阜+邑	第壹單元美味時光第一課狗不理包子第二課奶奶的排骨粥	Starter Unit	我是簡報小達人
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	第壹單元美味時光第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	二、海洋世界(1)	二、公里	第一單元家鄉的人口第二課家鄉的人口組成	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	1-2 計時的方法(3)	單元一、大家來運動活動 2 共享桌球樂	二、海洋世界(1)	歐體臨寫左右結構：日+目+月	第壹單元美味時光第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	Unit 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二)	第壹單元美味時光第三課熱荔枝 語文天地一	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在2.臺灣文化節	二、海洋世界(1)	三、分數	第一單元家鄉的人口第三課家鄉的人口變遷	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	1-3 進步的計時工具(3)	單元一、大家來運動活動 3 躍動的精靈	二、海洋世界(1)	魏碑的出現 張猛龍 張黑女	第壹單元美味時光第三課熱荔枝 語文天地一	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	第貳單元漫步自然第四課陪綠精靈長大	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在2.臺灣文化節	二、海洋世界(1)	三、分數	第二單元家鄉的機關第一課認識家鄉的機關	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師	2-1 毛細現象(3)	單元一、大家來運動活動 4 臥虎藏龍	二、海洋世界(1)	親職教育日展覽作品書寫	第貳單元漫步自然第四課陪綠精靈長大	Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	第貳單元漫步自然第五課氣味之旅	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在2.臺灣文化節	單元活動一(1)	四、四邊形	第二單元家鄉的機關第二課家鄉機關與居民的生活	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	2-1 毛細現象(3)	單元一、大家來運動活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源	單元活動一(1)	歐體臨寫左右結構：隹+女	第貳單元漫步自然第五課氣味之旅	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）											
					閩南語	客家語										
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	第貳單元漫步自然第六課壯闊的亞馬孫河	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	三、過大路愛細義(1)	四、四邊形	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1)	單元二、足下風雲活動 1「毽」健美	三、過大路愛細義(1)	歐體臨寫左右結構： 見+彡	第貳單元漫步自然第六課壯闊的亞馬孫河	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	第貳單元漫步自然第七課蝶之生	Unit 2 What Are You Doing?	二、環保大代誌 3.做環保	三、過大路愛細義(1)	五、億以上的數	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	2-2 虹吸現象(3)	單元二、足下風雲活動 2 控球高手	三、過大路愛細義(1)	靜思小卡（1）	第貳單元漫步自然第七課蝶之生	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	語文天地二	Review 1	二、環保大代誌 3.做環保	三、過大路愛細義(1)	五、億以上的數	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	2-3 認識連通管(3)	單元二、足下風雲活動 3 足球金童	三、過大路愛細義(1)	認識刻本	語文天地二	Review 1	預防流感簡報
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	期中成績考查&Unit 3 Where Are You?	二、環保大代誌 3.做環保	四、盤車(1)	六、小數的乘法	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	2-3 認識連通管(3)	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈	四、盤車(1)	碑拓體驗	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	期中成績考查&Unit 3 Where Are You?	預防流感簡報
十	4/18-4/24		第參單元生活札記第八課小車站旁的五味屋	Unit 3 Where Are You?	二、環保大代誌 3.做環保	四、盤車(1)	六、小數的乘法	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	3-1 認識昆蟲(3)	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠	四、盤車(1)	歐體臨寫左右結構： 山、立	第參單元生活札記第八課小車站旁的五味屋	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1) 閩南語	本土語文(1) 客家語										
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	第參單元生活札記第九課清香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	三、咱的生活 4.車站	四、盤車(1)	七、概數	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1)	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力	四、盤車(1)	歐體臨寫上下結構：宀	第參單元生活札記第九課清香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	第參單元生活札記第十課橋	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的生活 4.車站	單元活動二(1)	七、概數	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師	3-2 昆蟲的一生(3)	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行	單元活動二(1)	歐體臨寫上下結構：艸（艹）	第參單元生活札記第十課橋	Unit 4 Where Is the Apple?	動物是我的好朋友
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	語文天地三	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的生活 4.車站	五、著傷(1)	八、周長與面積	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	6-1 甜蜜的音符	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1)	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進	五、著傷(1)	顏筋柳骨	語文天地三	Unit 4 Where Is the Apple?	資訊安全停看聽
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	第肆單元夢想起飛第十一課夢想起飛	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的生活 5.校園的安全	五、著傷(1)	八、周長與面積	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	6-1 甜蜜的音符	4-1 燈泡亮了(3)	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素	五、著傷(1)	歐體臨寫上下結構：木+營	第肆單元夢想起飛第十一課夢想起飛	Unit 4 Where Is the Apple?	資訊安全停看聽
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	第肆單元夢想起飛第十二課小廚師阿諾	Review 2	三、咱的生活 5.校園的安全	五、著傷(1)	九、時間的計算	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動	6-2 將心比心	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2)	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套	五、著傷(1)	歐體臨寫上下結構：雨+心	第肆單元夢想起飛第十二課小廚師阿諾	Review 2	資訊安全停看聽

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）											
					閩南語	客家語										
十六	5/30-6/5	畢業考	第肆單元夢想起飛第十三課玩娃娃的男孩	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	三、咱的生活 5.校園的安全	單元活動三(1)	九、時間的計算	第六單元家鄉的未來第一課家鄉發展的問題	6-2 將心比心	4-3 電的應用(3)	單元六、環境偵查員活動 1 拒絕菸害活動 2 健康深呼吸	單元活動三(1)	靜思小卡（2）	第肆單元夢想起飛第十三課玩娃娃的男孩	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	我的快樂童年
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	第肆單元夢想起飛第十四課臺灣的孩子	Final Review	三、咱的生活 5.校園的安全	童謠－月光光，秀才娘(1)	十、體積	第六單元家鄉的未來第一課家鄉發展的問題	6-3 愛要怎麼說	4-3 電的應用(3)	單元六、環境偵查員活動 2 健康深呼吸活動 3 找回寧靜的家	童謠－月光光，秀才娘(1)	歐體臨寫上下結構：奉	第肆單元夢想起飛第十四課臺灣的孩子	Final Review	我的快樂童年
十八	6/13-6/19	六年環境教育	語文天地四	Final Review	傳統念謠～烏面祖師公	童謠－阿啾箭，尾砣砣(1)	十、體積	第六單元家鄉的未來第二課家鄉新生活	6-3 愛要怎麼說	4-3 電的應用(3)科學閱讀	單元七、走出新方向活動 1 珍愛我的家活動 2 家庭的危機	童謠－阿啾箭，尾砣砣(1)	跨領域教學-硬筆作品製作	語文天地四	Final Review	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	〈閱讀列車〉補網的婦人	成果發表	歡喜來過節～金針花、古詩吟唱～回鄉偶書	總複習(1)	十、體積	第六單元家鄉的未來第二課家鄉新生活	6-3 愛要怎麼說	4-3 電的應用(3)科學閱讀	單元七、走出新方向活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	總複習(1)	跨領域教學-硬筆作品製作	〈閱讀列車〉補網的婦人	成果發表	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	期末總複習	期末總複習	期末總複習	一、麼个歌(1)	一、整數四則混合計算	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	綜合練習作品欣賞	期末總複習	期末總複習	統整活動

桃園市立大忠國民小學109學年度五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27節/週										彈性學習課程節數-5節/週				
			語文(7)				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)												
					閩南語	客家語											
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	第一課貝殼砂	Get Ready	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆(1)	1.乘法和除法	臺灣我的家	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	1-1環境新鮮事	認識褚遂良	第一課貝殼砂	Get Ready	1.乘法和除法	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	第二課湖邊散步	Starter Unit	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆(1)	1.乘法和除法	臺灣的經度與緯度	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 1.樂樂棒球	1-2環境適應面面觀	褚體臨寫左右結構：犭+米+礻	第二課湖邊散步	Starter Unit	1.乘法和除法	程式設計我最行
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	第三課一池子的綠	Unit 1 How’s the Weather?	1.阿和人人褒	一、莊頭个阿婆(1)	2.因數和倍數	臺灣的經度與緯度	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤	1-2環境適應面面觀	篆刻藝術	第三課一池子的綠	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	第四課與山為鄰	Unit 1 How’s the Weather?	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種(1)	2.因數和倍數	臺灣的地形	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	一、球類運動和游泳 2.足下乾坤 3.穩紮穩打	2-1我和我的角色	褚體臨寫左右結構：火、示	第四課與山為鄰	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	統整活動一	Unit 1 How’s the Weather?	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種(1)	3.多邊形	臺灣的氣候	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、觀測太陽 3.太陽與生活	一、球類運動和游泳 3.穩紮穩打 4.捷泳	2-2角色新發現	運動會展覽作品習寫	統整活動一	Unit 1 How’s the Weather?	3.多邊形	小雪人變裝秀

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 Where Are You Going?	2.阿伯欲賣餅	二、人有當多種（1）	4.擴分、約分和通分	臺灣的河川與海岸	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	一、球類運動和游泳 4.捷泳	2-2 角色新發現	運動會展覽作品習寫	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	第六課書信	Unit 2 Where Are You Going?	2.阿伯欲賣餅	單元活動一（1）	4.擴分、約分和通分	臺灣的河川與海岸	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡	2-3 做好我自己	褚體臨寫左右結構：月、肉	第六課書信	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	第七課幸福的味道	Unit 2 Where Are You Going?	3.公園	三、寒(冷)著了（1）	5.線對稱圖形	社會規範面面觀	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	二、安全新生活 2.平安去郊遊 3.家庭休閒活動日	2-3 做好我自己	靜思小卡（1）	第七課幸福的味道	Unit 2 Where Are You Going?	5.線對稱圖形	預防流感動畫
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	統整活動二	Review 1	3.公園	三、寒(冷)著了（1）	5.線對稱圖形	社會規範面面觀	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖	三、田徑跑跳接 1.跑跳變化多	2-3 做好我自己	褚體臨寫左右結構： 刂+寸	統整活動二	Review 1	5.線對稱圖形	預防流感動畫
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	不一樣的房子	Review 1	3.公園	三、寒(冷)著了（1）	加油小站（一）	法律你我他	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類	三、田徑跑跳接 2.接力大贏家	3-1 互動面面觀	認識瓦當	不一樣的房子	Review 1	加油小站（一）	預防流感動畫
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	第八課古今西湖詩選	Exam 1	4.臺灣風景上蓋讚	單元活動二（1）	6.異分母分數的加減	法律你我他	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	三、田徑跑跳接 3.跳高有妙招	3-1 互動面面觀	瓦當拓印	第八課古今西湖詩選	Exam 1	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	第九課擅長推理的人	Unit 3 How Many Lions Are There?	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃（1）	6.異分母分數的加減	權利人人享	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	四、做自己愛自己 1.獨特的自己	3-2 有效溝通	褚體臨寫左右結構：方	第九課擅長推理的人	Unit 3 How Many Lions Are There?	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	第十課角力士冀金龜	Unit 3 How Many Lions Are There?	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃（1）	7.整數四則計算	義務人人有	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	四、做自己愛自己 2.珍愛自己	3-2 有效溝通	褚體臨寫左右結構：殳	第十課角力士冀金龜	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	棉花糖射擊遊戲
十四	11/29-12/5		第十一課敏銳觀察	Unit 3 How Many Lions Are There?	4.臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃（1）	7.整數四則計算	義務人人有	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	五、舞蹈和踢毽 1.熱情啦啦隊	3-2 有效溝通	古代文化中的合體字	第十一課敏銳觀察	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	棉花糖射擊遊戲
十五	12/6-12/12		統整活動三	Unit 4 What’s Wrong?	5.正月調	五、客家名產（1）	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	史前文化	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱	五、舞蹈和踢毽 2.舞動線條的精靈	3-2 有效溝通	褚體臨寫左右結構：車+馬	統整活動三	Unit 4 What’s Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	棉花糖射擊遊戲
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	第十二課讓我做你的眼睛	Unit 4 What’s Wrong?	5.正月調	五、客家名產（1）	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	原住民族文化	感恩與祝福(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	四、空氣與燃燒 1.氧	五、舞蹈和踢毽 3.以色列歡樂舞	4-1 了解與尊重	褚體臨寫左右結構：石	第十二課讓我做你的眼睛	Unit 4 What’s Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	麥昆小車組裝操控
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	第十三課一萬五千元的學生證	Festival: Christmas	5.正月調	五、客家名產（1）	9.時間的乘除	原住民族文化	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	四、空氣與燃燒 1.氧	五、舞蹈和踢毽 4.踢毽樂趣多	4-1 了解與尊重	靜思小卡（2）	第十三課一萬五千元的學生證	Festival: Christmas	9.時間的乘除	麥昆小車燈光秀

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十八	12/27-110/1/2		第十四課誰該被派去非洲	Unit 4 What’s Wrong?	5.正月調	單元活動三（1）	9.時間的乘除	海上來的紅毛人	音樂裡的故事(3)	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	六、健康防護罩 1.當心傳染病	4-1 了解與尊重	宋徽宗-瘦金體	第十四課誰該被派去非洲	Unit 4 What’s Wrong?	9.時間的乘除	麥昆小車避障循跡
十九	1/3-1/9		統整活動四	Review 2	俗語、二九暝	童謠－掌牛哥仔面黃黃（1）	10.小數的加減	海上來的紅毛人	說個故事真有趣(3)	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	六、健康防護罩 2.醫療服務觀測站	4-2 相處之道	跨領域教學-硬筆作品製作	統整活動四	Review 2	10.小數的加減	麥昆小車遙控高手
二十	1/10-1/16	期末評量	煙會說話總複習	Exam 2	金縷衣、天燈	童謠－擎遮仔（1）	加油小站（二）	鄭氏時代的經營	說個故事真有趣(3)	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	4-2 相處之道	跨領域教學-硬筆作品製作	煙會說話總複習	Exam 2	加油小站（二）	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	總複習	Culture: Wonders of the World	總複習	總複習（1）	總複習	鄭氏時代的經營	圖畫故事書(3)	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	六、健康防護罩 3.醫療消費有一套	4-2 相處之道	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Wonders of the World	總複習	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	第一課美麗的溫哥華	Get Ready	1.歇睏日	一、注意安全（1）	1.分數的乘法	清代的統治與開發	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 1.星星與星座	一、球類快樂玩 1.排球你我他	1-1 感謝你的愛	褚體臨寫上下結構：竹、春	第一課美麗的溫哥華	Get Ready	1.分數的乘法	我是影像高手
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	第二課從空中看地球	Starter Unit	1.歇睏日	一、注意安全（1）	1.分數的乘法	清代的統治與開發	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 慶典嘉年華(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 1.排球你我他	1-1 感謝你的愛	褚體臨寫上下結構：穴、當	第二課從空中看地球	Starter Unit	1.分數的乘法	我是影像高手
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二)	第三課歡慶兒童節	Unit 1 What Day Is Today?	1.歇睏日	一、注意安全（1）	2.小數的乘法	清代的社會與文化	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 2.卯足全力	1-1 感謝你的愛	褚體臨寫上下結構：亠、冖	第三課歡慶兒童節	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	家鄉景點觀光導覽(路線)圖
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	第四課我眼中的東方之最	Unit 1 What Day Is Today?	2.鬥陣來迌	二、來福氣（1）	2.小數的乘法	清末的開港通商	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 2.卯足全力	1-2 良好的互動	親職教育日展覽作品書寫	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	家鄉景點觀光導覽(路線)圖
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	2.鬥陣來迌	二、來福氣（1）	3.扇形	清末的開港通商	彼得與狼(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、璀璨的星空 3.尋找北極星	一、球類快樂玩 3.籃球高手	1-2 良好的互動	認識王羲之與《蘭亭集序》	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	照片編修我最行

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	第五課從想像的鏡子看世界	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2.鬥陣來迌	二、來福氣（1）	3.扇形	清末的建設	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 1.溶解在水中的物質	二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 2.家庭危機	2-1 生命組曲	認識王羲之與《蘭亭集序》	第五課從想像的鏡子看世界	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.扇形	照片編修我最行
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	第六課羅伯特換腦袋	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2.鬥陣來迌	單元活動一（1）	4.正方體和長方體	清末的建設	熱鬧的市集(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 1.跑走好體能	2-1 生命組曲	靜思小卡（1）	第六課羅伯特換腦袋	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	趣味影像合成
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	第七課宮崎駿的想像之泉	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣（1）	4.正方體和長方體	生產活動	笛聲飛揚(1) 文字藝術師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	2-2 成長協奏曲	褚體臨寫半包結構：厂、疒	第七課宮崎駿的想像之泉	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	趣味影像合成
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導(三)	第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二我會飛	Review 1	3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣（1）	5.整數、小數除以整數	消費行為	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠	2-2 成長協奏曲	褚體臨寫半包結構：虍	第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二我會飛	Review 1	5.整數、小數除以整數	趣味影像合成
十	4/18-4/24		統整活動二我會飛	Exam 1	3.迎媽祖	三、火旁龍還生趣（1）	加油小站（一）	消費行為	寶島風情(1) 有趣的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、水溶液 3.水溶液的導電性	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王	2-2 成長協奏曲	褚體臨寫半包圍結構：風	統整活動二我會飛	Exam 1	加油小站（一）	模版應用點子王

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	第八課五月•風箏•少年	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔（1）	6.生活中的大單位	投資活動	寶島風情(1) 換個角度看空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 1.動物的運動	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	褚體臨寫半包圍結構：門+尸	第八課五月•風箏•少年	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	模版應用點子王
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導(四) 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	第九課給女兒的一封信	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔（1）	6.生活中的大單位	投資活動	寶島風情(1) 建築中的空間(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	四、美麗人生 1.生長你我他	3-1 族群調色盤	跨領域教學-硬筆作品製作（刻印章）	第九課給女兒的一封信	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	貨幣設計師
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	第十課憨孫耶，好去睏啊！	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	4.「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔（1）	7.柱體、錐體和球體	理財面面觀	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼	四、美麗人生 2.飲食小專家	3-2 族群交響曲	跨領域教學-硬筆作品製作（刻印章）	第十課憨孫耶，好去睏啊！	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	7.柱體、錐體和球體	貨幣設計師
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	第十一課聽！流星的故事	Unit 4 Whose Workbook Is This?	4.「鹿仔港」的由來	單元活動二（1）	7.柱體、錐體和球體	地震	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	四、美麗人生 2.飲食小專家	3-2 族群交響曲	褚體臨寫半包圍結構：辶+廴	第十一課聽！流星的故事	Unit 4 Whose Workbook Is This?	7.柱體、錐體和球體	貨幣設計師
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)（1）	8.比率和百分率	颱風、豪雨、土石流	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	三、動物大觀園 3.動物的求生之道	五、有氧舞活力 1.拳擊有氧	3-2 族群交響曲	永恆的祝福-獻給畢業生的禮物	統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	8.比率和百分率	班(校)徽設計師

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十六	5/30-6/5	畢業考	第十二課誕生	Festival: The Dragon Boat Festival	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)（1）	8.比率和百分率	臺灣的資源	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞	4-1 居安思危	靜思小卡（2）	第十二課誕生	Festival: The Dragon Boat Festival	8.比率和百分率	班(校)徽設計師
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導(五) 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	第十三課用手指舞出動人的交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	5. 白海豬仔心驚驚	五、神奇个手機(仔)（1）	9.容積和容量	環境的問題與保育	自然風情畫(3)	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	六、搶救地球 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀	4-1 居安思危	褚體臨寫全包圍結構：口	第十三課用手指舞出動人的交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	9.容積和容量	班(校)徽設計師
十八	6/13-6/19	六年環境教育	第十四課永遠不會太晚	Review 2	5. 白海豬仔心驚驚	單元活動三（1）	9.容積和容量	環境的問題與保育	大自然的樂章(3)	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 】	六、搶救地球 2.環境汙染面面觀	4-2 臨危不亂	揮毫體驗	第十四課永遠不會太晚	Review 2	9.容積和容量	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	統整活動四鐵道風景戳印	Exam 2	俗語、耕農歌	童謠一拍拍手，唱唱歌（1）	10.怎樣列式加油小站（二）	永續經營與發展	自然與神話(3)	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	七、老化與健康 1.關懷老年人	4-2 臨危不亂	書寫工具演進	統整活動四鐵道風景戳印	Exam 2	10.怎樣列式加油小站（二）	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	總複習	Culture: Words Around the World	夜雨寄北、月光掖佇東門城	童謠一缺牙耙（1）	總複習	總複習	總複習	總複習	七、老化與健康 2.健康檢查	4-2 臨危不亂	綜合練習、 作品欣賞	總複習	Culture: Words Around the World	總複習	統整活動

桃園市立大忠國民小學109學年度六年級各領域教學課程表設計者：六年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27節/週										彈性學習課程節數-5節/週				
			語文(7)				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)												
					閩南語	客家語											
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候	Lesson 1 How’s the Weather?	1. 伴手	一、狂風同(撈)日頭	第1單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-1傳統藝術之美 5-1聚光燈下的戲劇	一、多變的天氣 1.大氣中的水	1-1來打羽球	1-1探索課程	認識《靈飛經》	第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候	Lesson 1 How’s the Weather?	第1單元質因數分解和短除法	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	第壹單元美好時刻第二課心情隨筆	Lesson 1 How’s the Weather?	1. 伴手	一、狂風同(撈)日頭	第1單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-2刻劃之美 5-1聚光燈下的戲劇	一、多變的天氣 1.大氣中的水	1-1來打羽球	1-2努力學習	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫(一)	第壹單元美好時刻第二課心情隨筆	Lesson 1 How’s the Weather?	第1單元質因數分解和短除法	機器人概論
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯	Lesson 1 How’s the Weather?	1. 伴手	一、狂風同(撈)日頭	第2單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的場地—劇場	一、多變的天氣 2.認識天氣圖	1-2排球高手	2-1當時間的主人	認識顏真卿與祭侄稿	第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯	Lesson 1 How’s the Weather?	第2單元分數的除法	LED紅綠燈
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥	Lesson 2 Where Are You from?	2.出國去觀光	二、地動	第2單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1-1歌劇中的喜怒哀樂 3-3版畫好好玩 5-2認識演出的場地—劇場	一、多變的天氣 2.認識天氣圖	1-2排球高手	2-2時間管理高手	祭侄稿習寫練習	第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥	Lesson 2 Where Are You from?	第2單元分數的除法	LED紅綠燈

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)												
					閩南語	客家語											
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	語文天地一	Lesson 2 Where Are You from?	2.出國去觀光	二、地動	第 3 單元小數的除法	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽	一、多變的天氣 3.颱風與防災	1-3 快打旋風	2-3 理財小達人	運動會展覽作品習寫	語文天地一	Lesson 2 Where Are You from?	第 3 單元小數的除法	LED 紅綠燈
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	第貳單元文學之窗第五課客至	Lesson 2 Where Are You from?	2.出國去觀光	二、地動	第 3 單元小數的除法	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播	2-1 人際交流	2-3 理財小達人	運動會展覽作品習寫	第貳單元文學之窗第五課客至	Lesson 2 Where Are You from?	第 3 單元小數的除法	積木車
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	第貳單元文學之窗第六課紀念照	Lesson 3 How Can We Get There?	2.出國去觀光	單元活動一	第 4 單元比和比值	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	1-3 持續發展	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（二）	第貳單元文學之窗第六課紀念照	Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元比和比值	積木車
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	第貳單元文學之窗第七課戲術	Lesson 3 How Can We Get There?	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	第 4 單元比和比值	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦	靜思小卡（1）	第貳單元文學之窗第七課戲術	Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元比和比值	積木車
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	語文天地二	Lesson 3 How Can We Get There?	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	第 5 單元圓周率和圓面積	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫（三）	語文天地二	Lesson 3 How Can We Get There?	第 5 單元圓周率和圓面積	羅本艾特動一動

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	評量週〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	Review 1	3.電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	評量週 第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	二、聲音與樂器 4.噪音與防治	3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習	《靈飛經》臨寫基本筆法：橫鉤	評量週〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	Review 1	評量週 第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	羅本艾特動一動
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴	Review 1	3.電腦會曉揀塗豆	單元活動二	第 6 單元扇形面積	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 1.流水的作用	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺（一）	第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴	Review 1	第 6 單元扇形面積	羅本艾特闖關
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	第參單元成長記事第九課我愛藍影子	Review 1	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好	第 6 單元扇形面積	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 1.流水的作用	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺（二）	第參單元成長記事第九課我愛藍影子	Review 1	第 6 單元扇形面積	羅本艾特闖關
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	第參單元成長記事第十課少年筆耕	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好	第 7 單元正比	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	4-1 消費停看聽	4-1 我們這一家	橫式書寫練習	第參單元成長記事第十課少年筆耕	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 7 單元正比	羅本艾特闖關
十四	11/29-12/5		第肆單元成長記事第十一課明智的抉擇	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	4.阿川真好禮	四、臺灣風景好	第 7 單元正比	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	4-1 消費停看聽	4-2 親情交流站	橫式書寫練習	第肆單元成長記事第十一課明智的抉擇	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 7 單元正比	噴火龍

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十五	12/6-12/12		語文天地三	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	5.風俗日頭	五、風車个故鄉	第 8 單元速率	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表的變化 3.地震與防災	4-2 消費高手	4-2 親情交流站	中國人的福祿壽	語文天地三	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 8 單元速率	噴火龍
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打	Lesson 5 What’s Wrong?	5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	第 8 單元速率	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	三、地表的變化 3.地震與防災	5-1 短距離快跑	4-3 互動一家親	百福圖	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打	Lesson 5 What’s Wrong?	第 8 單元速率	機械手臂操控
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢	Lesson 5 What’s Wrong?	5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	第 9 單元形體關係和柱體表面積	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	6-1 大海的歌唱	四、電磁作用 1.指北針與地磁	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄	5-1 危機要提防	靜思小卡（2）	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢	Lesson 5 What’s Wrong?	第 9 單元形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十八	12/27-110/1/2		第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家	Lesson 5 What’s Wrong?	5. 風俗日頭	單元活動三	第 9 單元形體關係和柱體表面積	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	6-1 大海的歌唱	四、電磁作用 2.電磁鐵	5-3 練武強體魄	5-2 危機急轉彎	雷雕鑰匙圈	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家	Lesson 5 What’s Wrong?	第 9 單元形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十九	1/3-1/9		語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	Review 2	俗語、楓橋夜泊	童謠、天公落水	第 10 單元等量公理 加油小站二	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	6-2 海洋之舞	四、電磁作用 2.電磁鐵	6-1 哪裡不一樣？	5-3 化險為夷	跨領域教學－硬筆作品製作	語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	Review 2	第 10 單元等量公理 加油小站二	機械手臂操控
二十	1/10-1/16	期末評量	評量週	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	感謝你的愛	俗諺	評量週	評量週	6-3 海洋風情畫	評量週	6-2 拒絕騷擾與侵害	5-3 化險為夷	跨領域教學－硬筆作品製作	評量週	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	評量週	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 性別平等與自我肯定	統整活動	綜合練習作品欣賞	總複習	總複習	總複習	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1.鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮	第 1 單元柱體的體積	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、力與運動 1.力的種類	1-1 攻守兼備	1-1 我的成長	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎（一）	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元柱體的體積	認識魅力四射
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1.鬥陣做公益	一、去義民廟遊寮	第 1 單元柱體的體積	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、力與運動 2.力的測量	1-1 攻守兼備	1-2 生命中的變化	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎（二）	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二)	第壹單元生活即景第二課春	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1.鬥陣做公益	二、迎媽祖	第 2 單元怎樣解題(一)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	一、力與運動 2.力的測量	1-2 誰「羽」爭鋒	1-2 生命中的變化	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎（三） 靜思小卡	第壹單元生活即景第二課春	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 2 單元怎樣解題(一)	製作轉場特效
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	第壹單元生活即景第三課大自然的規則	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1.鬥陣做公益	二、迎媽祖	第 2 單元怎樣解題(一)	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	一、力與運動 3.摩擦力	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備	2-1 生態環境改變	親職教育日展覽作品書寫	第壹單元生活即景第三課大自然的規則	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 2 單元怎樣解題(一)	播放簡報
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	第壹單元生活即景第四課那人在看畫	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2.春天的花蕊	二、迎媽祖	第 3 單元基準量和比較量	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	一、力與運動 3.摩擦力	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少	2-1 生態環境改變	《靈飛經》臨寫基本筆法：折（一）	第壹單元生活即景第四課那人在看畫	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 3 單元基準量和比較量	安排腳本

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	語文天地一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2.春天的花蕊	單元活動一	第 3 單元基準量和比較量	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、簡單機械 1.槓桿	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通	2-2 珍惜生態環境	《靈飛經》臨寫基本筆法：豎（四）	語文天地一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 3 單元基準量和比較量	文字特效
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	〈閱讀列車〉一窪水	Review 1	2.春天的花蕊	三、懶尸个草蜢(仔)	第 4 單元縮圖和比例尺	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	二、簡單機械 1.槓桿	2-3 用藥保安康	2-2 珍惜生態環境	靜思小卡（1）	〈閱讀列車〉一窪水	Review 1	第 4 單元縮圖和比例尺	遮罩特效
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	第貳單元徜徉書海第五課小時了了	Review 1	3.獅佮鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)	第 4 單元縮圖和比例尺 加油小站一	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	二、簡單機械 2.輪軸	3-1 鐵人三項和耐力跑	3-1 文化面面觀	認識蘇軾與《寒食帖》	第貳單元徜徉書海第五課小時了了	Review 1	第 4 單元縮圖和比例尺 加油小站一	加入錄音
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導(三)	第貳單元徜徉書海第六課愛搗亂的動物	Culture & Festivals: Earth Day	3.獅佮鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)	第 5 單元四則混合運算	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	二、簡單機械 3.滑輪	3-2 異程接力 3-3 練武好身手	3-1 文化面面觀	《靈飛經》臨寫基本筆法：折（二）	第貳單元徜徉書海第六課愛搗亂的動物	Culture & Festivals: Earth Day	第 5 單元四則混合運算	錄製旁白
十	4/18-4/24		第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	3.獅佮鳥鼠	單元活動二	第 5 單元四則混合運算	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	二、簡單機械 3.滑輪	3-3 練武好身手	3-2 在地文化族群探索	懷素《自敘帖》	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 5 單元四則混合運算	設定播放時間

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	3.獅佮鳥鼠	四、鳳凰花開	第 5 單元四則混合運算	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽	3-2 在地文化族群探索	橫式書寫練習	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 5 單元四則混合運算	背景音樂
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導(四) 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	第貳單元徜徉書海第八課火燒連環船	Lesson 3 Where Were You Last Night?	3.獅佮鳥鼠	四、鳳凰花開	第 6 單元怎樣解題(二)	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態	4-3 網路沉迷知多少	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫基本筆法：鉤（一）	第貳單元徜徉書海第八課火燒連環船	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 6 單元怎樣解題(二)	編輯相片-photocap
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	語文天地二	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	4.我已經大漢	四、鳳凰花開	第 6 單元怎樣解題(二)	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境	5-1 斯洛伐克拍手舞	4-1 資源搜查線	《靈飛經》臨寫基本筆法：鉤（二）	語文天地二	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 6 單元怎樣解題(二)	編輯相片—photocap
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	4.我已經大漢	五、勵志个老古人言	第 7 單元統計圖表	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	6--1 點點滴滴的回憶	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	5-2 方塊舞	4-2 善用資源	《靈飛經》臨寫基本筆法：鉤（三）	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單元統計圖表	編輯相片—photocap
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	總複習	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	4.我已經大漢	五、勵志个老古人言	第 7 單元統計圖表 加油小站二 數學博覽會	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	6--2 美麗的印記	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營	6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員	4-2 善用資源	《靈飛經》臨寫基本筆法：點	總複習	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單元統計圖表 加油小站二 數學博覽會	匯出影片-我的畢業光碟

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	自然與科技（4）	健康與體育（3）	綜合活動（3）	硬筆書法（1）	國語補救（1）	英語補救（1）	數學補救（1）	電腦（1）
			國語（5）	英語（1）	本土語文（1）												
					閩南語	客家語											
十六	5/30-6/5	畢業考	畢業考	Review 2	4.我已經大漢	單元活動三	畢業考	畢業考	6--2 美麗的印記	畢業考	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	統整活動	靜思小卡（2）	畢業考	Review 2	畢業考	評量週
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導(五) 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	總複習	總複習	俗語、俗語故事	童謠、伯公伯婆	總複習	總複習	6-3 祝福的樂聲	總複習	統整活動	統整活動	漢字創意設計	總複習	統整活動	總複習	課程延伸學習活動
十八	6/13-6/19	六年環境教育	總複習	總複習	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較婧	統整活動	總複習	總複習	統整活動	總複習	統整活動	統整活動	漢字創意設計	總複習	統整活動	總複習	統整活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程															
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育															

桃園市大忠國民中小學109學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	8：05至8：45	三-六年級	自編課程（台灣女孩日）	1	自編：配合10/11台灣女孩日，自編教材導入性別平等議題。	輔導室專輔教師	上學期10/7
		8：05至8：45	三-六年級	自編課程	1	自編：邀請講師針對兒少性剝削防制、性騷、性侵及家暴防治等進行講座，加強學生正確認知，建立無性別歧視教育環境。	輔導室輔導組	上學期11/26
		導師填表安排時段	二四六年級	專輔教師入班宣導	1	自編：藉由繪本教學及自編教材導入性別平等議題。	輔導室專輔教師	上學期
		導師填表安排時段	一三五年級	專輔教師入班宣導	1	自編：藉由繪本教學及自編教材導入性別平等議題。	輔導室專輔教師	下學期
		8：05至8：45	四年級	自編課程（生理衛生講座）	1	自編：由easy shop講師介紹男女生青春期相關知識以及強調不同性別相互尊重。	輔導室輔導組	下學期5/5
		8：05至8：45	五六年級	自編課程（情感教育講座）	1	自編：配合高年級特質，自編教材導入性別平等(情感教育)議題	輔導室專輔教師	下學期5/19
		一上週五8:05~8:45	一年級學生	繪本教學	3	配合語文領域實施	一年級級任	
		一上週五8:05~8:45	一年級學生	角色扮演	3	配合生活領域實施	一年級級任	
		一下週五8:05~8:45	一年級學生	影片欣賞、小組討論與分享	2	配合生活領域實施	一年級級任	
		一下週五8:05~8:45	一年級學生	學生多元才藝成果發表	4	配合特色課程實施	一年級級任	

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	二上週五 8:05~8:45	二年級學生	繪本教學活動 性平教育影片	6	1.繪本-薩琪到底有沒有小雞雞 2.價值澄清 3.學習單 4.繪本-薩琪想要一個小寶寶 5.價值澄清 6.學習單	二年級級任	
		二下週五 8:05~8:45	二年級學生	繪本教學活動 性平教育影片	6	1.繪本-薩琪有好多男朋友 2.價值澄清 3.學習單 4.繪本-薩琪的不想當空中小姐 5.價值澄清 6.學習單	二年級級任	
		三上週五 8:05~8:45	三年級學生	繪本教學活動	6	讓學生製作戲偶，並讓男女生同組，合作編寫劇本。最後進行演出欣賞。	三年級級任	
		三下週五 8:05~8:45	三年級學生	影片欣賞、小組討論與分享	6	配合語文、綜合領域實施	三年級級任	
		四上週五 8:05~8:45	四年級學生	主題閱讀	3	第四單元性別觀察家(配合綜合領域實施)	四年級級任	
		四上週五 8:05~8:45	四年級學生	角色扮演	3	表演任我行-只要我長大(配合藝文領域實施)	四年級級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級學生	主題閱讀	3	第肆單元夢想起飛-玩娃娃的男孩(配合語文領域實施)	四年級級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級學生	影片欣賞	3	走出新方向(配合健體領域實施)	四年級級任	
		五上週五 8:05~8:45	五年級學生	讀報教育	3	男女大不同：小組搜尋國語日報與相關文章上台分享(配合綜合領域)	五年級教師群	
		五上週五 8:05~8:45	五年級學生	影片欣賞	3	我們這一班「戀愛ORZ」影片宣導：(配合健體領域)	五年級教師群	

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	五下週五 8:05~8:45	五年級學生	影片欣賞	3	觀賞行政院性別平等宣導短片、討論（配合健體領域）	五年級教師群	
		五下週五 8:05~8:45	五年級學生	閱讀教育	3	共讀繪本並討論（配合綜合領域）	五年級教師群	
		六上週五 8:05~8:45	六年級學生	繪本教學、小組討論與分享	3	我們都是小紅帽 此為改編教材，利用繪本 PPT 教學，引導學生討論，並完成學習單。	六年級級任	
		六上週五 8:05~8:45	六年級學生	繪本教學、小組討論與分享	3	親親寶貝 此為改編教材，利用繪本 PPT 教學，引導學生討論，並完成學習單。	六年級級任	
		六下週五 8:05~8:45	六年級學生	影片欣賞、小組討論與分享	6	工作不分性別 此為改編教材，利用三個傻瓜之影片觀賞後，引導學生討論，並完成學習單。	六年級級任	
2	家庭教育	親職教育日	一-六年級	社團表演、園遊會、親子闖關	4 小時	會同家長會辦理多元親子活動	行政及班級導師	下學期 3/27
		一上週五 8:05~8:45	一年級學生	繪本教學	3	配合生活領域實施	一年級級任	
		一下週五 8:05~8:45	一年級學生	角色扮演	3	配合特色課程實施	一年級級任	
		週五 8:05~8:45	二年級學生	繪本教學活動	6	1. 繪本-十四隻老鼠吃早餐 2. 家事是誰的事 3. 學習單 4. 繪本-朱家故事 5. 我會做家事 6. 學習單	二年級級任	
		週五 8:05~8:45	三年級學生	繪本欣賞	6	1. 媽媽很快就會來接我 2. 媽媽上班的時候會想我嗎 3. 奶奶的記憶森林 4. 你的家 我的家	三年級級任	

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
2	家庭教育	四上週五 8:05~8:45	四年級學生	討論發表	3	我家的大小事(配合綜合領域實施)	四年級級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級學生	討論發表	3	家庭休閒樂悠遊(配合綜合領域實施)	四年級級任	
		五上週五 8:05~8:45	五年級學生	實作課程	3	家事我最行(配合綜合領域)	五年級教師群	
		五下週五 8:05~8:45	五年級學生	實作課程	3	愛要及時(配合綜合領域)	五年級教師群	
		六上週五 8:05~8:45	六年級學生	影片欣賞、小組討論與分享	3	小孩不笨 此為改編教材，利用小孩不笨之影片觀賞後，引導學生討論，並完成學習單。	六年級級任	
		六下週五 8:05~8:45	六年級學生	繪本教學、小組討論與分享	3	朱家的故事 此為改編教材，利用繪本本 PPT 教學後，引導學生討論，並完成學習單。	六年級級任	

備註:

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

（1）在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

（2）高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市大忠國民中小學109學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	數學	配合課程時段	一年級生	生活	1	九、時間 小組討論分享	一年級教師群	
		生活	二上	二年級	生活	5	配合二上生活 2-1 光影好好玩	級任	
		健康	配合課程時段	三年級生	健康	3	配合健康: 第壹單元、 成長健康行	級任	
		綜合	四上	四年級	綜合	3	配合綜合: 四-2 性別觀察家	級任	
		綜合	上學期第五、六週	五年級	綜合	6	翰林五上綜合 4-1 了解與尊重	級任	
		社會	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 5-2 家庭性別新關係 角色扮演	六年級教師群	
2	家庭教育	國語	配合課程時段	一年級生	數學	1	口頭宣導 影片欣賞	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	6	配合二下生活 5-1 溫馨送暖	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	3	配合國語: 第二課、長大這件事	級任	
		健體	四上	四年級	健康	3	配合健康:五-3、4 健康守護者	級任	
		語文	上學期第七週	五年級	語文	3	翰林五上第六課書信	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 口頭發表	六年級教師群	
3	環境教育	國語	配合課程時段	一年級生	數學	6	第十課紙飛機 影片欣賞	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	6	配合二下生活 3-1 泡泡在哪裡	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	6	配合國語: 第九課、大自然的美術館（野柳女王頭）	級任	
		社會	四上	四年級	社會	6	配合社會: 一-1、2 家鄉的地名與位置， 二-1 家鄉的自然環境	級任	

		綜合	上學期第一~三週	五年級	綜合	12	翰林五上綜合 1-1 環境新鮮事	級任	
		自然 社會	配合課程時段	六年級生	社會 自然	6	六上 2-4 噪音與防治 3-3 地震與防災 六上 6-2 關心居住的大地 影片欣賞、小組討論	六年級教師群	
4	品德教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞 口頭宣導	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第二課再玩一次	級任	
		綜合	配合課程時段	三年級生	綜合	3	配合綜合:第二單元、班級自治:我們的約定	級任	
		綜合	四上	四年級	綜合	3	配合綜合: 二散播關懷散播愛一志工「心」體驗	級任	
		全校性共同宣導	下學期第一、三週	五年級	綜合	2	品德教育全校性共同宣導	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 Lesson 1 How’s the Weather‘ 繪本欣賞	六年級教師群	
5	海洋教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞 口頭宣導	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第五課沙灘上的畫	級任	
		綜合	配合課程時段	三年級生	綜合	3	配合綜合:第五-2 單元、環保與生活-環境問題知多少	級任	
		自然	四上	四年級	自然	3	配合自然:二-1 認識水域環境	科任	
		社會	上學期第三、四週	五年級	社會	6	翰林五上社會第一單元臺灣的河川與海岸	級任 科任	
		自然	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六下 3-1 人類活動對生態的影響 資料蒐集、口頭發表	六年級教師群	
6	科技教育	數學	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞 小組討論分享	一年級教師群	
		語文	二下	二年級	語文	5	配合二下語文 第七課孵蛋的男孩	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	3	配合國語: 第五課、有點黏又不會太黏（便利貼的發明）	級任	

		國語	四上	四年級	國語	3	配合國語：第十課從媒體學思考	級任	
		社會	下學期第一、二週	五年級	社會	6	翰林五下第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	級任科任	
		國語	配合課程時段	六年級生	自然	1	六下第七課科學怪人文章閱讀、口頭發表	六年級教師群	
7	能源教育	生活	配合課程時段	一年級生	數學	1	口頭宣導 影片欣賞	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	6	配合二下生活 1-1 塑膠垃圾好可怕	級任	
		閩南語	配合課程時段	三年級生	閩南語	3	配合閩南語：進步的社會 4.電器變把戲	級任	
		自然	四上	四年級	自然	3	配合自然:四-3 認識能源	科任	
		自然	下學期第十週	五年級	自然	4	翰林五下 2-3 水溶液的導電性	級任科任	
		社會	配合課程時段	六年級生	自然	1	六上第一單元臺灣的自然資源與物產影片欣賞	六年級教師群	
8	人權教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	第六課山坡上的學校	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	6	配合二上語文 第一課踩影子	級任	
		英語	配合課程時段	三年級生	英語	3	配合英語 自我介紹 Unit 1 Hello!	科任	
		健體	四下	四年級	健體	3	配合健體：五-1 家鄉居民的休閒活動	級任	
		語文	上學期第五~八週	五年級	閩南語	4	真平五上第一單元行行出狀元第二課阿伯欲賣餅	級任	
		社會	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 4-2 法律就在你身邊 讀報剪報、小組討論	六年級教師群	
9	原住民教育	國語	配合課程時段	一年級生	國語	1	繪本教學	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第七課神奇的竹筒飯	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	3	配合國語：第七課、馬太鞍的巴拉告	級任	
		國語	四上	四年級	國語	3	配合國語：第五課飛魚成年禮	級任	

		社會	上學期第十三週	五年級	社會	3	翰林五上 3-3 原住民族文化	級任科任	
		健體	配合課程時段	六年級生	藝術與人文	1	六上 3-1 原住民舞蹈之美 肢體表演	六年級教師群	
10	生命教育	國語	配合課程時段	一年級生	健體	1	繪本教學	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第五課沙灘上的畫	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	3	配合國語：第一課爸爸的相簿（照片中呈現爸爸從出生至今的點點滴滴）	級任	
		國語	四下	四年級	國語	3	配合國語：第七課蝶之生	級任	
		全校性共同宣導	下學期第十八週	五年級	綜合	1	生命教育全校性共同宣導	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生		1	六上 Lesson 5 What’s Wrong? 角色扮演	六年級教師群	
11	法治教育	生活	配合課程時段	一年級生	國語	1	口頭宣導	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	1	教學資源 防治校園霸凌法治宣導影片	級任	
		社會	配合課程時段	三年級生	社會	3	配合社會： 第三單元 校園民主生活	級任或科任	
		社會	四下	四年級	社會	3	配合社會：二家鄉的機關	級任	
		全校性共同宣導	下學期第十五週	五年級	綜合、社會	2	二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉	級任	
		社會	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 4-1 課道德與法律 影片欣賞、小組討論	六年級教師群	
12	資訊教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	6	配合二下生活 3-3 磁鐵小創客	級任	
		社會	配合課程時段	三年級生	社會	3	配合社會：第五單元 參與學習活動第二課 進行戶外學習（上網查詢參觀地點資訊）	級任科任	

		國語	四上	四年級	國語	2	配合國語: 第九課網繫人間情	級任	
		語文	下學期第十五~十七週	五年級	客家語	3	康軒五下第五課神奇个手機(仔)	科任	
		社會	配合課程時段	六年級生	電腦	1	六下 3-1 世界 e 起來 ipad 實作	六年級教師群	
13	安全教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	口頭宣導	一年級教師群	
		生活	二下	二年級	生活	6	配合二下生活 1-3 防震大使 Go！Go！Go！	級任	
		綜合	配合課程時段	三年級生	綜合	3	配合綜合:第五單元、安全的校園空間	級任	
		健體	四上	四年級	健體	2	配合健體: 單元六-1 事故傷害知多少	級任	
		語文	上學期第十二~十四週	五年級	客家語	3	康軒五上第四課阿爸个旅行計劃	科任	
		綜合活動	配合課程時段	六年級生	健體	1	六上 5-1 危機要提防小組討論	六年級教師群	
14	防災教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞	一年級教師群	
		數學	二上	二年級	數學	2	配合二上數學 8-3 經過點數的時間、練習園地	級任	
		健康	配合課程時段	三年級生	健康	3	配合健康：壹 - 四、休閒生活趣 戲水安全	級任	
		健體	四上	四年級	健體	3	配合健體: 六防災小尖兵	級任	
		全校性共同宣導	上學期第四週	五年級	自然	1	防災演練全校性共同宣導	級任	
		自然	配合課程時段	六年級生	社會	1	六上 1-3 颱風與防災影片欣賞	六年級教師群	
15	生涯規劃教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	口頭宣導	一年級教師群	
		語文	二下	二年級	語文	5	配合二下語文 第五課笑容回來了	級任	

		社會	配合課程時段	三年級生	社會	3	配合社會: 第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	級任 科任	
		社會	四上	四年級	社會	3	配合社會: 四-1 家鄉的產業	級任	
		國語	下學期第十八週	五年級	國語	3	翰林五下第十四課 永遠不會太晚	級任	
		社會	配合課程時段	六年級生	藝術與人文	1	六上 3-2 投資與理財 口頭發表	六年級教師群	
16	多元文化教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第八課不一樣的故事	級任	
		社會	配合課程時段	三年級生	社會	3	配合社會: 第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式	級任 科任	
		綜合	四上	四年級	綜合	3	配合綜合:一豐盛的文化饗宴	級任	
		語文	上學期第十八週	五年級	國語	3	翰林五上第十四課 誰該被派去非洲	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生	綜合活動	1	六上 Lesson 3 How Can We Get There? 影片欣賞	六年級教師群	
17	閱讀素養教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	繪本教學	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第十一課門、鬥大仙	級任	
		自然	配合課程時段	三年級生	自然	3	配合自然: 4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(2) 自然有意思	科任	
		國語	四上	四年級	國語	3	配合國語: 閱讀列車-怕鬼的熊哥哥	級任	
		語文	下學期第十九週	五年級	國語	3	翰林五下閱讀列車 鐵道風景戳印	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生	國語	1	六下 Lesson 1 What Subjects Do You Like? 口頭發表	六年級教師群	
18	戶外教育	國語	配合課程時段	一年級生	生活	1	口頭宣導	一年級教師群	

		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上語文 第十二課詠鵝	級任	
		國語	配合課程時段	三年級生	國語	3	配合國語: 第十課、 參觀安平古堡	級任	
		綜合	四下	四年級	綜合	3	配合綜合:二走！出去玩	級任	
		全年級共同課程	下學期第十三週	五年級	綜合	7	五年級戶外教育活動	級任	
		閩南語	配合課程時段	六年級生	藝術與人文	1	六上 2.出國去觀光歌謠欣賞	六年級教師群	
19	國際教育	生活	配合課程時段	一年級生	生活	1	影片欣賞	一年級教師群	
		英語	二上	二年級	英語	4	Unit 1AaBbC 《活動一》Welcome to Italy! 1. 引導學生觀察歌曲背景，猜測國家名、景點及相關特色。 2. 搭配地圖、動畫或影片介紹義大利威尼斯及貢多拉船	科任	
		英語	配合課程時段	三年級生	英語	3	節慶教學 Halloween	科任	
		國語	四下	四年級	國語	3	配合國語: 第六課壯闊的亞馬孫河	級任	
		綜合	上學期第六~八週	五年級	英文	3	翰林 Unit 2 Where Are You Going?	級任	
		英語	配合課程時段	六年級生	閩南語	1	六上 Lesson 2 Where Are You from? 對話練習	六年級教師群	
20	交通安全	綜合健體	上下學期	全校	學生會朝晨光時間	2	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處全校導師	

21	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處全校導師	
22	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處一年級導師	
23	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	0	由輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	輔導室全校導師	
24	運動會	健體	上學期	全校	語文數學藝文自然社會健體綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處全校教師	
25	菸害防治教育	健體	下學期	四-六年級	社會健體綜合彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處四~六年級導師	
26	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文藝文綜合彈性	2	由學務處規劃聖誕才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處全校導師	
27	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處營養師三年級導師	
28	心肺復甦術教學	健體	下學期	六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。學生可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處六年級導師	

29	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會晨光時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室高年級導師	
30	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文健體綜合彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處全校導師	
31	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室全校導師	
32	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合彈性	2	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處二～五年級導師	
33	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處	
34	身心障礙宣導	綜合	上學期	全校	綜合	2	由輔導室規劃身心障礙宣導週相關活動，並於課堂上由老師帶領學生體會身心障礙者不便之處，培養學生主動協助不便者之情懷。	輔導室全校導師	
35	在地生活化課程	社會	上下學期	全校	社會彈性	三.四.六(4)五(3)	採用輔導團研發之在地化生活教材讓學生認識國門之都－桃園。	教務處三～六年級導師	

桃園市大忠國小109學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">預定畢業考日期：110.6.1-110.6.2</td><td colspan="2">預定畢業典禮日期：110.6.16</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td>教務處、學務處、輔導室、六年級教師群</td></tr>
<tr><td>課程活動目標</td><td colspan="3">一、促進自我與生涯發展
二、實踐生活經營與創新
三、培養感恩情懷與行動</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育</td></tr>
</table>

項次	活動名稱/內容
1	感恩同樂會或謝師活動
2	環境與個人物品整理
3	畢業典禮彩排
4	班際體育競賽
5	生涯發展規劃教育
6	升學輔導
7	暑期生活安全教育
8	社區環境打掃

柒、部定課程（領域學習課程）之課程計畫

【一般班級各年級領域學習課程之課程計畫】

一、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

(1) 語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

(2) 為涵育國語文的核心素養，國語文教育從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。經由國語文教育幫助學生習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

2.學校理念

(1) 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

(2) 培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力，使其能擴展多元視野，面對國際思潮。

(3) 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認本國文化精髓。

(4) 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

(5) 培養學生閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(三)課程目標

本課程呼應國語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並

加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。其目標如下：

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	語文領域-國語文 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性， 藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(五)實施原則

1.注音符號

(1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。

(2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。

(3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。

(4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。

(5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2.聆聽能力

(1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。

(2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。

(3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。

(4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。

(5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。

(6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。

(7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。

(8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3.說話能力

(1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。

(2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。

(3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。

(4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

(5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。

(6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4.識字與寫字教學

(1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。

(2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。

(3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。

(4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視

教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5.閱讀能力

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。

(5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6.寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	蔡雯如	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	歐陽熠	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	活動組	呂蘭婷、李淑如、簡安茹、李盛德	1、發表各項研究成果。
4	文書組	曾慧菁、江靜茹	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	劉靜宜、邱麗珍、劉芳汝	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。

(七)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	6	6	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二年級每週授課 6 節：40 分鐘×6 節＝240 分鐘

全年授課約 40 週：240 分鐘×40 週＝9600 分鐘

◎三至六年級每週授課 5 節：40 分鐘×5 節＝200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週＝8000 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	南一

3.教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學
(11)將課文編成易上口的兒歌
(12)發問討論（問思教學法）
(13)課文腦力激盪與聯想
(14)課文、單字或生詞資料收集與分析
(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究
(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點
(17)課文情境角色扮演
(18)相似比較法：如ㄥ與ㄣ、ㄝ與ㄟ
(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等
(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥
二聲→右手舉起伸直→新超人
三聲→彎著右手軸→大力士
四聲→右手向下伸直→小飛俠
輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗
(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行
◎用ㄅㄆㄇㄈ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹
◎用小白板玩傳字遊戲
◎羅蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞
◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）
◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。
(22)小組討論：合作學習
(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班
(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。
(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4.教學評量：
(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
(2)說明：
◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。
◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。

◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。

◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。

◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。

◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。

◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。

◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量

◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表

◎主題活動演示（表演、操作、實作等）

◎口頭或書面報告

◎文字寫作

◎紙筆測驗

◎過關測驗

◎學習精神態度

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（九）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

二、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-英語文課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之英語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念
(1)以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
(2)重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
(3)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
(4)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
(5)透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。
(6)培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

2.學校理念

國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
5.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	英語文領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	

C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

(五)實施原則

1. 配合本市推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	蕭楹薰	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蔡瓊瑤	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	侯辰宜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	文書組	陳思穎	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	簡明玉	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數			1	1	1	1
彈性學習節數			1	1	1	1
合計(節/週)			2	2	2	2

(3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林 1 DINO ON THE GO	何嘉仁 3 eSTAR	翰林 5 DINO ON THE GO	康軒 7 Hello Kids

3.教學方式

國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

(1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

(2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教

材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。

(3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。

(4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4.教學評量

國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

(1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

(2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(八)教學資源運用

1.學校資源

(1)目前有英語情境教室一間，並裝設CD Player、觸碰式螢幕、i-pad、平板充電車、無線網路、電腦設備、電子白板等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。

(3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：http://www.starfall.com/

◎English 1200:http://www.tyc.edu.tw/boe/sub_edu/english1200.htm

◎我們的寶貝女兒：http://www.cherriyuen.com/index.php

◎Kidspsych：http://www.kidspsych.org/index1.html

◎RazKids 英語分級閱讀 http://www.raz-kids.com/main/BookRoomMenu

◎Mama Lisa’s World：http://www.mamalisa.com/

◎Owlkids Onlinehttp://www.owlkids.com/owl/

◎Cbeebies:http://www.bbc.co.uk/cbeebies

◎Kizclub:http://www.kizclub.com

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2.其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

(2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

(3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

三、桃園市八德區大忠國民小學 109學年度【語文領域-本土語文/新住民語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱暨語文領域課程綱要。
2. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以 尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

2. 學校理念：

(1)教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。

(2)課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

(3)培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

（三）、課程目標：

1. 啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
2. 培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
3. 透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
4. 透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
5. 透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

（四）核心素養：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。	閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。 新-E-A3 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。

B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。	閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。 原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 新-E-B3 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。	閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。

（五）實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。

（六）實施內容：

1. 實施時間與節數：課表編排以每週 1 節課，每節課 40 分鐘。

2. 教材來源：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民族語	原民中心教材	原民中心教材	原民中心教材	原民中心教材	原民中心教材	原民中心教材
新住民語文	教育部發行之新住民語教材	教育部發行之新住民語教材				

3. 教學方式：

(1)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。

(2)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。

(3)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。

(4)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。

(5)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。

(6)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。

(7)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。

(8)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。

(9)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

4.教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

5.教學評量：

(1)學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。

(2)學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。

(3)教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。

(4)學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量(例如戲劇演練)、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。

(5)學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。

(6)學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。

(7)學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。

(8)學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

（七）教學資源：

1. 設置語文學習角，推動與發展各語文。
2. 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
3. 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
4. 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
5. 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
6. 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（九）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

四、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【數學】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。數學領域課程綱要呼應《總綱》的理念與願景，從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正　確使用工具的素養。其理念分述如下。

(1) 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習

文明的發展，語言具有關鍵性的地位。數學的發展是融入自然語言的生活經驗，無論是數量、形狀及其相互關係的描述，都是生活中常見的用語。數學連結文字及符號語言，以更簡潔與精確的方式來理解人類的生活世界。因其簡潔，能夠以簡馭繁，用簡明的公式與理論，解釋各種繁雜的現象；因其精確，可以適時彌補自然語言的不足。數學更是演算能力、邏輯訓練、抽象思維的推手。基於這些特性，數學教學應該盡可能保持學習自然語言的方式，透過實例的操作與解說，了解概念與算則之後，再逐步進入抽象理論的學習。

(2) 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整

數學被廣泛的應用在日常生活的需求、自然奧秘的探究、社會現象的解讀、財經問題的剖析、與科技發展的支柱等方面,這些看似複雜的應用領域,經過數學的協助分析，總是可以洞見其深層不變的規律。數學，是一門善於處理規律的科學。數學實用的例子甚多，例如：比例可用於各種錢幣的兌換及各種溶液百分濃度的稀釋；利用質數的性質發展出來的加密系統，能夠大幅提高資訊傳輸的安全；指數定律用來協助計算銀行利息的複利、闡明生物成長的速度、計算週期元素的半衰期等；三角除了在測量上的應用，三角函數更有助於描述各種波（如聲波、光波、水波）的研究；統計用於對未知世界的預測以及分析大數據等等。數學應用既是跨領域的，其教學也宜重視跨領域的統整。

(3) 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感

數學能成為一種與自然界對話的語言，是經過人類數千年來一連串探究、歸納、臆測與

論證的成果。數學有其內在理路的發展走勢，也因為回應社會的需求，在文明裡扮演不可或缺的角色。人類各種族文明造就出不同的思維文化，例如，古代東方數學偏向具象方式的歸納推理，而西方則傾向抽象方式的演繹思考，數學史能夠幫助我們理解數學發展在不同時期與不同文化的差異，更能協助教師釐清數學學習的主軸。所以適時地在數學教學之中融入適當的數學史內容，可以提升數學教學品質與學生的學習成效。認識數學的文化面向，不僅有助於讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次，也更彰顯數學知識的人文價值，達到「適性揚才」與「終身學習」的教育目標。

（4）數學應提供每位學生有感的學習機會

數學與其他領域的差異，在於其結構層層累積，其發展既依賴直覺又需要推理。同齡學生的數學認知發展又有個別差異，學習者若未能充分理解前一階段的概念，必然影響後續階段的學習。課程綱要的編寫以適合多數學生為主。課程綱要的實踐，教學上需藉由鷹架作用加以啟導，適時進行差異化教學及學習活動規劃，提供每位學生每節課都有感的學習活動機會。對於學習緩慢的學生,可以降緩教學速度,僅著重最基本的內容 。對於學習超前的學生, 可以設計加深、 加廣、專題探究等各類課程,激發學生學習動力。對於學習落後的學生，應考量其學習準備度和學習風格等，規劃補救教學，及時補救；盡可能將補救教學的策略納入課堂，提供適性的指導。

（5）數學教學應培養學生正確使用工具的素養

工具對於數學教學助益極大。除了傳統教具如圓規、三角板、方格紙等，資訊時代的計算機（calculator）、電腦（computer）、網路、多媒體、行動工具等都是有用的學習工具。我國即使在最基本的計算機教學，都遠遠落後於世界各先進國家，因此，本次課綱修訂，重視計算工具的有效運用。計算工具教學應從計算機開始，逐漸引導學生使用各種高階工具，例如：試算表及數學軟體等。數學是一種規律的科學，計算機及電腦可以協助落實探究活動, 惟因計算機的計算有一定的誤差, 應強調其使用時機及侷限, 培養學生使用計算機的正確態度。學生在熟練計算原理後，為避免繁複計算而降低學習效率，可適當使用計算機，執行複雜數字、統計數據、指數、對數及三角比的計算；實施時機以國民中學及高級中等學校教育階段為宜,教師並可在適當時機使用電腦輔助教學。

2.學校理念

（1）如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

（2）以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

(3) 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

(4) 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三)課程目標

進入 21 世紀，數學應用的發展越發蓬勃，科學、技術、資訊、金融各領域對數理人 才的需求也日益殷切。十二年國民基本教育數學課程配合前述基本理念與未來社會演變， 考量個人生涯規劃、國家經濟發展、國際社會參與，希望提供優質的十二年基礎數學課程， 為日後進入大學、職場與社會做充分的準備。

從另一角度看，國民教育的重點在於學習對生涯有用的知識與能力。數學知識雖然本質抽象，卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級。如何在不同年齡、不同能力、不同興 趣或領域，皆能獲得足以結合理論與應用的數學素養，是國民數學教育的重要目標。數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

數學教育需提供充分的學習機會。為了達成上述願景，數學有下列的課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域 /科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	數學領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間， 認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通 的態度。

	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。

(五)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，

將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。

9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。

10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。

11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。

13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。

14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	徐千和	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	吳淑惠	3、協助召集人籌畫各項活動。 4、開會通知。
3	資料組	蘇皇菱	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	蔡佳玲	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	蔡淑貞、楊珮宜	3、小組會議紀錄。 4、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	侯明州	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1.實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	4	4	3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、二、五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節＝160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週＝6400 分鐘

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	南一

3.教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網: http://rsc.tyc.edu.tw/index.html

(2)桃園縣教學輔導團國小組: http://163.30.179.17/primary/index.php

(3)六大學習網：http://culture.edu.tw

(4)昌爸工作坊:http://www.mathland.idv.tw/

(5)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm

(6)中原大學萬用揭示板: http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5.數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387

(2)九年一貫部編教科書網站 http://mathtext.project.edu.tw/

(3)南一出版社網站http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp

(4)康軒出版社網站

http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

五、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【健康與體育】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民，健康與體育領域課程在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了下列三項重要內涵：

(1) 以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。
(2)運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。
(3)建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

健康與體育領域課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

2.學校理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的

自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

為促進社會健康發展及國民健康生活，「十二年國民基本教育健康與體育課程」應提供所有學生充分的學習機會，以達成下列九項目標。

1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
2.養成規律運動與健康生活的習慣。
3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。
4.培養獨立生活的自我照護能力。
5.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
6.建構運動與健康美學欣賞能力及職涯準備所需素養，豐富休閒生活品質與全人健康。
7.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。
8.培養良好人際關係與團隊合作精神。
9.發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	健康與體育領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非 判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

(五)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施 3 次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	張馨仁	3、統籌領域小組各項事宜。 4、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	邱文鳳	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴玉情、江婉萍、侯典谷	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	劉安道、陳冠廷、彭國威、陳俊傑	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	蕭淑美、陳怡君	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數
   (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	3	3	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	南一	翰林	康軒	康軒

3.教學方式

(1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。

(3)四、五年級學生實施游泳教學。

(4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。

(5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網： http://culture.edu.tw

(2)體育教學互動網頁http://www.pe-web.org/

(3)健康學習醫學網http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp
(4)E 世代的游泳課　http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm
(5)人體的奧妙-誕生篇　　http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html
(6)小河兒童文學http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

六、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【藝術與人文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨藝術領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之藝術領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

藝術源於生活，應用於生活，是人類文化的累積，更是陶育美感素養及實施全人教育的主要途徑。人們藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術具有如此的本質與特性，能激發學生的直覺、推理與想像，促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。

21世紀的藝術教育具多元視野，學校應善用在地人才、文化與空間及數位媒介等，讓學生探索與感受生活環境中的人事與景物，認識與鑑賞環境中各類藝術形式與作品。學生能運用感官、知覺和情感，透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力，以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。教師應鼓勵學生依據個人經驗及想像，發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富其身心靈，涵養美感素養與宏觀視野，感受生活的幸福，並與他人共創美善的社會與文化。

本藝術領域課程，包含國民中小學教育階段的音樂、視覺藝術與表演藝術，以及普通型高級中等學校的音樂、美術、藝術生活等必修科目，與表演創作、多媒體音樂、基本設計、新媒體藝術等四科加深加廣選修科目。在《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「自發、互動、共好」的理念下，藝術領域課程不但能啟迪學生的藝術潛能和興趣，同時可進一步建立人與自己、人與他人、人與環境之尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展的和諧共生關係，傳承文化與創新藝術。

藝術領域的課程發展，強調以核心素養來連貫、統整與發展國民小學、國民中學與普通型高級中等學校的課程與學習。課程內容適時連結各領域/科目，並融入各項議題，結合藝術領域的基本素養與社會文化的關切。整體而言，經由多元的藝術學習與美感經驗的累積，培養以學生為中心的感知覺察、審美思考與創意表現能力，從快樂學習的過程，充實藝術涵養與美感素養。

2.學校理念

本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。本校所實施之領域創新課致力符合當代美感教育趨勢及目標如下：

（1）美感教育為學習者迎向「融合與永續世界」做準備。
（2）學生培養以「社會參與」取向的美感教育，促進公共幸福感。
（3）學生具有跨域美感專題及議題探究與實作的能力。

期許本校的學生，無論是在校生或畢業生都深刻感受到美的力量，未來不論是在社會的哪個位置都能帶給周圍的每一個人美好的感受！

(三)課程目標

藝術領域課程旨在培育學生具備藝術涵養與美感素養，以及面對未來、開展不同生涯所需終身學習的素養。其目標如下：

1.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
2.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。
3.提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。
4.培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。
5.傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	藝術領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	藝-E-C2 透過藝術實踐， 學習理解他人感受與團隊合作的能力。

	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

(五)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	4、統籌領域小組各項事宜。 5、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	李宏毅	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	陳李萍	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	林家弘	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	邱聖芬	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	黃穗芳	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表藝術領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	康軒	康軒	康軒

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網)：http://culture.edu.tw

(2)故宮兒童園地：http://www.npm.gov.tw/game/home.htm

(3)教育部國教專業社群網：http://teach.eje.edu.tw/

(4)九年一貫教學網：http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

七、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【綜合活動】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨綜合活動領域課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

綜合活動領域秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷。

本領域之理念分述如下：

（1）擴展價值探索與體驗思辨

發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。

（2）涵養美感創新與生活實踐

以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美感、創新與生活實踐知能。

（3）促進文化理解與社會關懷

理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。

2.學校理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本領域課程總目標在培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力，具體說明如下：

1.促進自我與生涯發展

發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。

2.實踐生活經營與創新

發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活， 並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。

3.落實社會與環境關懷

辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。

(四)核心素養（加入十二年國教核心素養）

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	綜合活動領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

(五)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動:部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。
9. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	陳政鴻	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	黃宥榛	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	賴翊芳	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	魏月美	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	張琪苹	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三～六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			南一	翰林	翰林	康軒

3.教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示（發表、表演、實作等）

◎學習精神態度

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網)：http://culture.edu.tw

(2)生命教育學習網：http://life.edu.tw

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站: http://www.cuteway.net/link.html

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

八、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【社會】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

社會領域的主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

社會領域課程綱要（以下簡稱「社會領綱」）根植於《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱「總綱」)「適性揚才、終身學習」之願景，以人文與社會科學相關知識為基礎，循序發展。課程主要包括「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法，呈現以下特色：

(1)以學生為學習主體，考量不同背景（包括文化、族群、城鄉、性別及身心特質等）學生的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。
(2)顧及不同地區、族群及學校類型的特色，提供課程發展之彈性。
(3)社會領域透過多重策略達成領域內的縱向連貫、區隔與橫向整合：
①各教育階段領域/科目皆以涵育公民素養為指引，透過不同主題或形式的探究與實作活動，提供本領域中各科目的協同及議題融入的空間。
②各教育階段領域/科目皆強調根植於生活世界的體驗與思辨，兼顧知識內容、情意態度與實踐能力的多方面綜合發展。
③考慮各學習階段的循序發展以及本領域內各科目間互補合作需要，對學習內容做有意義的區隔，避免內容過多與不必要的重複。
(4)依據國民教育之共同原則，強化國小、國中與高級中等學校的縱向連結，並兼顧各類型高級中等學校特色功能間的橫向連結。

2.學校理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、

教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

本校透過社會領域課程安排，在國小階段以「社會領域」為其統整的學習科目名稱，其內涵實包含「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法；及教師與學生多元教學與學習的活動，培育本校學生具備現代公民素養，未來在面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，除具有社會實踐力，亦能成為一個具有新世紀公民素養的終身學習者。

(三)課程目標

社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下：

1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。
2. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。
3. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。
4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。
5. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。
6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

(四)核心素養（加入十二年國教核心素養）

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	社會領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌， 並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體， 並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體， 並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

(五)實施原則

1.社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2.能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。
3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	黃惠麟	5、統籌領域小組各項事宜。 6、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蔡明政	3、協助召集人籌畫各項活動。 4、開會通知。
3	資料組	呂素雯.賴冠旭	4、收集領域相關資料。 5、整理歸納領域相關資料。 6、建立及更新網路資料。
4	文書組	李承憲	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	楊珮汝.林佳慧	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1.實施時間與節數
(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
(2)課表編排：三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：
本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：
◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘
全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	翰林	翰林	翰林

3.教學方式
應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練…….等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、

親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：六大學習網-歷史文化學習網：http://culture.edu.tw

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

5.桃園市在地化教材

(九) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(十) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

九、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【自然與生活科技】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨自然科學領域課程綱要。
2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4.本校課程發展委員會決議。
5.本校課程發展委員會之自然科學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

科學源起於人類對生活周圍的好奇或需要。人類觀察研究自然界各種現象與變化，巧妙地運用科學來解決問題、適應環境及改善生活，科學在文明演進過程中持續累積，而成為文化重要內涵。生活在現代，我們的周遭充斥著不斷創新的科技產品、紛至沓來的各項資訊、以及因資源開發而衍生出的環境生態問題。因此我們的國民更需要具備科學素養，能了解科學的貢獻與限制、能善用科學知識與方法、能以理性積極的態度與創新的思維，面對日常生活中各種與科學有關的問題，能做出評論、判斷及行動。同時，我們也需要培養未來的科學人才，為人類文明與社會經濟發展奠下堅實的基礎。

科學學習的方法，應當從激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願為起點，引導其從既有經驗出發，進行主動探索、實驗操作與多元學習，使學生能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通能力。

科學學習的內容必須考量當今科學知識快速成長，以及科學、科技與其他領域/科目相互滲透融合等事實。在課程教材的組織與選擇要重視縱向的連貫與橫向的統整。根據各學習階段學生的特質，選擇核心概念，再透過跨科概念與社會性科學議題，讓學生經由探究、專題製作等多元途徑獲得深度的學習，以培養科學素養。所以一個有科學素養的公民，應具備科學的核心概念、探究能力及科學態度，並且能初步了解科學本質。

因此，在學習自然科學的過程中，學生應培養對自然科學的興趣，成為自發主動的學習者，以符合「自發」的理念。在參與探究與實作的過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以符合「互動」的理念。透過對科學本質的了解，學生應學習欣賞大自然之美，善用並珍惜自然資源，以符合「共好」的理念。

2.學校理念

(1) 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
(2) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
(3) 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
(4)自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

十二年國民基本教育自然科學領域課程在前述基本理念引導下，訂定課程目標如下：

1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。
5. 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

(四)核心素養（加入十二年國教核心素養）

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	自然科學領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。

	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象， 知道如何欣賞美的事物。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。

(五)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
8. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	劉怡芳	5、統籌領域小組各項事宜。 6、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳永書	5、協助召集人籌畫各項活動。 6、開會通知。
3	資料組	吳國永、尤昭懿、陳建樺	7、收集領域相關資料。 8、整理歸納領域相關資料。 9、建立及更新網路資料。
5	文書組	曾淑儀、鄭佳玲、黃美齡	3、小組會議紀錄。 4、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳佳慧、楊博能、黃馨儀	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節＝160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週＝6400 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	翰林	翰林

3.教學方式

(1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

(2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。

(3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操

作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。

(4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。

(5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

(6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

(7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。

(8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(八)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館
http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php

(2)六大學習網（含自然生態、科學教育）- http://learning.edu.tw/

(3)台灣海洋生態資訊學習網http://study.nmmba.gov.tw/

(4)台灣數鳥:http://taiwan.yam.org.tw/tbc/

(5)科學小芽子：http://www.bud.org.tw/

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

十、桃園市八德區大忠國民小學109學年度【生活課程】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之生活領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子；兒童在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。

生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

2. 學校理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境的覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。課程目標如下：

1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。

3.覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
4.體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。
5.省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	生活課程 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺　察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

(五)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。
3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成　員	任務
1	召集人	蕭貴容	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	吳麗雰	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	楊賀婷、陳秀蜜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	江明子	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	蘇綉惠、陳玫瑜	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊麗芳	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數：
   (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
   (2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	6	6				

   (3)節數計算：
   本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：
   ◎一、二年級每週授課 6 節：40 分鐘×6 節＝240 分鐘
   全年授課約 40 週：240 分鐘×40 週＝9600 分鐘

2.教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	康軒				

3.教學評量：

(1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3)實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

(八)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
   (1)六大學習網：http://culture.edu.tw
   (2)班級經營百寶箱http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/
   (3)數位典藏金銀島http://dlm.ntu.edu.tw/land/
   (4)教育部國教專業社群網http://teach.eje.edu.tw/
   (5)九年一貫教學網http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
   (6)故宮兒童園地http://www.npm.gov.tw/game/home.htm
   (7)桃米生態村http://www.taomi.org.tw/main.php
   (8)全球報紙、雜誌蒐集網站: http://www.cuteway.net/link.html
   (9)小河兒童文學http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

（九）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（十）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

【特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫】

以調整部定各學習領域課程計畫為原則，課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，了解學生的起點行為和先備能力，再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調整原則及作法可依下列四大向度進行調整：

【學習內容】方面

(一)針對各類特殊需求學生可採「加深」、「加廣」、「濃縮」、「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整。

(二)一般而言，除採加速式的資賦優異類學生，其他資優生的能力指標宜採加深、加廣與濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材；而身心障礙學生則需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。

【學習歷程】方面

(一)依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。

(二)針對資賦優異學生的教學過程宜朝解決問題、創造與批判性等高層次思考與情意培養為導向。

【學習環境】方面

(一)以提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。

(二)依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置與動線規劃、學習區的安排、座位安排等環境的調整。

(三)提供所需的人力、輔具與行政資源與自然支持。

【學習評量】方面

(一)評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(二)視學生需要提供評量時間(如延長、分段實施等)、地點(隔離角、資源教室等)與方式(如口試、指認、使用科技輔具或專人協助等)的形式調整，或進行內容、題項與題數增刪等評量內容的調整。

(三)資賦優異學生宜從提高目標層次的評量，並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據。

捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

（上學期）

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">項次/年級</td><td colspan="2">主題/專題探究課程</td><td rowspan="2">特殊需求</td><td rowspan="2">其他類課程</td><td colspan="5" rowspan="2">彈性學習節數</td><td rowspan="2">學習節數</td></tr>
<tr><td>美感探究</td><td>人文課程</td><td>學校重大行事及學年班群活動</td></tr>
<tr><td rowspan="2">一年級</td><td>普通班</td><td>硬筆書法/21</td><td>百變ABC/21</td><td></td><td>多元文化/12
學校重大行事及學年班群活動/9</td><td colspan="5" rowspan="2"></td><td>63</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二年級</td><td>普通班</td><td>硬筆書法/21</td><td>百變ABC/21</td><td></td><td>多元文化/12
學校重大行事及學年班群活動/9</td><td colspan="5" rowspan="2"></td><td>63</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">三年級</td><td>普通班</td><td colspan="4"></td><td>硬筆書法/21</td><td>英語補救/21</td><td>國語補救/21</td><td>電腦/21</td><td></td><td>84</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">四年級</td><td>普通班</td><td colspan="4"></td><td>硬筆書法/21</td><td>英語補救/21</td><td>國語補救/21</td><td>電腦/21</td><td></td><td>84</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五年級</td><td>普通班</td><td colspan="4"></td><td>硬筆書法/21</td><td>英語補救/21</td><td>國語補救/21</td><td>電腦/21</td><td>數學補救/21</td><td>105</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">六年級</td><td>普通班</td><td colspan="4"></td><td>硬筆書法/21</td><td>英語補救/21</td><td>國語補救/21</td><td>電腦/21</td><td>數學補救/21</td><td>105</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr>
</table>

（下學期）

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">項次/年級</td><td colspan="2">主題/專題探究課程</td><td colspan="2" rowspan="2">特殊需求</td><td rowspan="2">其他類課程</td><td colspan="5" rowspan="2">彈性學習節數</td><td rowspan="2">學習節數</td></tr>
<tr><td>美感探究</td><td>人文課程</td></tr>
<tr><td rowspan="2">一年級</td><td>普通班</td><td>硬筆書法/20</td><td>百變ABC/20</td><td></td><td></td><td>藝山水/12
學校重大行事及學年班群活動/8</td><td colspan="5" rowspan="2"></td><td>60</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td colspan="2">功能性動作訓練/20</td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二年級</td><td>普通班</td><td>硬筆書法/20</td><td>百變ABC/20</td><td></td><td></td><td>藝山水/12
學校重大行事及學年班群活動/8</td><td colspan="5" rowspan="2"></td><td>60</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td colspan="2">功能性動作訓練/20</td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">三年級</td><td>普通班</td><td colspan="5"></td><td>硬筆書法/20</td><td>英語補救/20</td><td>國語補救/20</td><td>電腦/20</td><td></td><td>80</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">四年級</td><td>普通班</td><td colspan="5"></td><td>硬筆書法/20</td><td>英語補救/20</td><td>國語補救/20</td><td>電腦/20</td><td></td><td>80</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td>功能性動作訓練/20</td><td>社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五年級</td><td>普通班</td><td colspan="5"></td><td>硬筆書法/20</td><td>英語補救/20</td><td>國語補救/20</td><td>電腦/20</td><td>數學補救/20</td><td>100</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td colspan="2">社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">六年級</td><td>普通班</td><td colspan="5"></td><td>硬筆書法/20</td><td>英語補救/20</td><td>國語補救/20</td><td>電腦/20</td><td>數學補救/20</td><td>100</td></tr>
<tr><td>資源班</td><td></td><td></td><td colspan="2">社會技巧/20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr>
</table>

二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

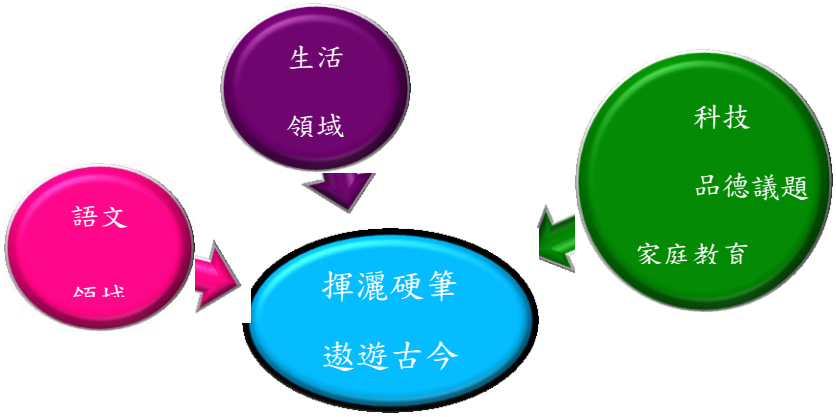
(一)硬筆書法

1.設計理念與目的

本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，為符應教育部所制定之「美感教育計畫中長程計畫-第二期五年計畫」，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。

「**美感自幼起**」-硬筆書法一直以來是本校的特色課程，由硬筆書法社群教師多年來苦心經營且歷任校長積極支持及推動下，已發展出一套屬於本校的特色課程，此課程深受本校家長肯定並具成效，並逐步推廣至鄰近學校。近年來團隊教師並到外縣市擔任研習課程講師，並進行交流分享，頗受好評。本校師生亦參加全國各項硬筆書法競賽成績斐然，尤其透過此課程的推動，學生自幼因了解硬筆書法的技巧及原則而寫得一手美字，除展現學生專注力、觀察力及耐力自信外，也希望學生因此培養對美的感知能力。

2.課程架構



3.一、二年級硬筆書法課程計畫

桃園市大忠國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫				
每週節數	1 節		**設計者**	蕭淑美、楊珮汝
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1.了解寫字基礎知識（語 Ab-I-3、語 3-I-2、語 4-I-2） 2.學會楷書基本筆畫的寫法（語 Ab-I-2、語 4-I-5） 3.樂於書寫並善加運用（語 Ab-I-6、語 4-I-4、語 4-I-6） 4.欣賞與書寫硬筆書法作品（生 C-I-5、生 4-I-3）			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。			

	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
教學/學習重點	**學習內容** 語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 語 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
	學習表現 語 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 語 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 語 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 語 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	寫字基礎知識（用具、執筆、坐姿）	12	基本筆法：撇（三）
2	基本筆法：橫	13	基本筆法：撇（四）
3	基本筆法：豎	14	基本筆法：捺
4	基本筆法：橫折	15	基本筆法：橫+撇捺
5	運動會展覽作品習寫	16	基本筆法：豎+撇捺
6	運動會展覽作品習寫	17	歡慶聖誕
7	結構法則：主筆練習	18	靜思小卡
8	基本筆法：點（一）	19	跨領域教學-硬筆作品製作
9	基本筆法：點（二）	20	跨領域教學-硬筆作品製作
10	基本筆法：撇（一）	21	綜合練習、作品欣賞
11	基本筆法：撇（二）		

每週節數	1 節	設計者	蕭淑美、楊珮汝
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.認識楷書的結構觀念（語 Ab-I-3、語 4-I-2、語 4-I-5） 2.樂於書寫並善加運用（語 Ab-I-6、語 4-I-4、語 4-I-6） 3.欣賞與習寫硬筆書法作品（生 C-I-5、生 4-I-3）		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E2 了解動手實作的重要性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	**學習內容** 語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 語 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
	學習表現 語 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 語 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 語 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	基本筆法：挑（一）撇挑	12	基本筆法：鉤（五）臥鉤
2	基本筆法：挑（二）豎挑	13	靜思小卡（一）
3	看圖說故事	14	基本筆法：鉤（六）橫折鉤
4	親職教育日作品	15	基本筆法：鉤（六）橫斜鉤
5	親職教育日作品	16	基本筆法：鉤（八）豎橫折鉤
6	基本筆法：鉤（一）豎鉤	17	靜思小卡（二）

7	基本筆法：鉤（二）彎鉤	18	跨領域教學-硬筆作品製作
8	基本筆法：鉤（三）豎曲鉤	19	跨領域教學-硬筆作品製作
9	憫農詩與甲骨文	20	綜合練習、作品欣賞
10	迷宮視錯覺		
11	基本筆法：鉤（四）斜鉤		

桃園市大忠國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蕭淑美、陳叔禎
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.學會楷書左右組合字的寫法（語 Ab-I-3、語 4-I-2、語 4-I-5） 2.樂於書寫並善加運用（語 Ab-I-6、語 4-I-4、語 4-I-6） 3.欣賞與書寫硬筆書法作品（生 C-I-5、生 4-I-3）		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	**學習內容** 語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 語 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
	學習表現 語 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 語 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 語 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	左右組合字部首：人+彳	12	左右組合字部首：水
2	左右組合字部首：扌+牛	13	左右組合字部首：土
3	左右組合字部首：木+禾	14	左右組合字部首：月+肉
4	靜思小卡（一）	15	左右組合字部首：示+衣
5	運動會展覽作品習寫	16	左右組合字部首：火
6	運動會展覽作品習寫	17	靜思小卡（二）
7	組字結構原則	18	左右組合字部首：左阜右邑
8	左右組合字部首：口+足	19	跨領域教學-硬筆作品製作
9	左右組合字部首：日+目	20	跨領域教學-硬筆作品製作
10	左右組合字部首：頁	21	綜合練習、作品欣賞
11	認識小篆		

桃園市大忠國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫			
每週節數	1 節	**設計者**	蕭淑美、陳叔禎
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.學會楷書左右組合字的寫法（語 Ab-I-3、語 4-I-2、語 4-I-5） 2.樂於書寫並善加運用（語 Ab-I-6、語 4-I-4、語 4-I-6） 3.欣賞與書寫硬筆書法作品（生 C-I-5、生 4-I-3）		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	**學習內容** 語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 語 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
	學習表現 語 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 語 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		

	語 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽

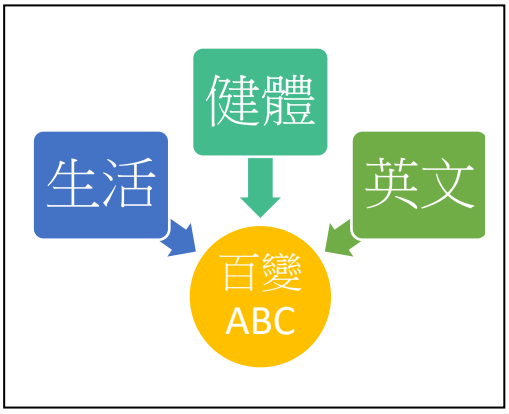
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	左右組合字部首：魚+馬	12	左右組合字部首：刂+方
2	左右組合字部首：鳥	13	左右組合字部首：車+言
3	左右組合字部首：虫+犭	14	左右組合字部首：忄+巾
4	親職教育日作品	15	左右組合字部首：米+酉
5	親職教育日作品	16	左右組合字部首：矢+彡
6	靜思小卡（一）	17	靜思小卡（二）
7	左右組合字部首：糸	18	成語填字遊戲（二）(三)
8	左右組合字部首：隹+力	19	跨領域教學-硬筆作品製作
9	左右組合字部首：攵+欠	20	綜合練習、作品欣賞
10	成語填字遊戲（一）		
11	左右組合字部首：金+食		

（二）百變 ABC

1. 設計理念與目的

- 本課程融合生活與健體領域，以發展學生英文聽說能力為主，讀寫能力為輔。
- 教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。
- 本課程融介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。
- 編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。
- 本課程融編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。

2. 課程架構



3. 一、二年級百變 ABC 課程計畫

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級 彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 鄭佳玲 蔡瓊瑤
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☐A2. 系統思考與問題解決 ☐A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養 ☑B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ☑C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。(英 1-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 2. 能說出大小寫字母 Aa～Mm。(英 2-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 3. 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。(英 3-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 4. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。(英 4-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-2) 5. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。(英 1-Ⅱ-7，英 Ac-Ⅱ-3) 6. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。(英 2-Ⅱ-5，英 B-Ⅱ-1) 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。(健 Ib-Ⅰ-1，健 3c-Ⅰ-1) 8. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。(生 7-I-2，生 D-I-3)		
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教學/學習重點	**學習內容** 英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 健 Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		

	學習表現 英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 健 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。
評量方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
3	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	18	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	各國招呼練習 1/能了解國內外基本的招呼方式,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	19	英語律動派對 2/模仿性律動遊戲小組競賽
9	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母	20	各國招呼練習 2/能了解國內外基本的招呼方式,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
10	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	21	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 26 個字母
11	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲		

<table>
<tr><td colspan="4">桃園市大忠國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級 彈性學習課程百變 ABC 課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td>1 節</td><td>設計者</td><td>邱鈺鈞 鄭佳玲 蔡瓊瑤</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決
☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養
☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作
☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1.能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。(英 1-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1)
2.能說出大小寫字母 Nn～Zz。(英 2-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1)
3.能認讀大小寫字母 Nn～Zz。(英 3-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1)
4.能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。(英 4-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-2)
5.能認識大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。
(英 1-Ⅱ-7，英 Ac-Ⅱ-3)
6.能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。
(英 2-Ⅱ-5，英 B-Ⅱ-1)
7.能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。
(健 Ib-Ⅰ-1，健 3c-Ⅰ-1)
8.能學習傾聽且包容的認識各國的文化。(生 7-I-2，生 D-I-3)</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學/學習重點</td><td colspan="3">學習內容
英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。
英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
英 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。
健 Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習表現
英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。
英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。
英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
健 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。
生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="3">1.活動式評量
2.紙筆評量
3.課堂觀察
4.作業評量</td></tr>
</table>

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	11	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
3	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	17	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	各國名勝 1/能了解國內外名勝，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	18	英語律動派對 2/模仿性律動遊戲小組競賽
9	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	19	各國名勝 2/能了解國內外名勝,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
10	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	20	字母複習/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 一 學期 二 年級 彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳玫瑜、楊麗芳
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	

課程目標	1.能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。(英 1-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 2.能說出大小寫字母 Aa～Mm。(英 2-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 3.能認讀大小寫字母 Aa～Mm。(英 3-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 4.能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。(英 4-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-2) 5.能認識大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。(英 1-Ⅱ-7，英 Ac-Ⅱ-3) 6.能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。(英 2-Ⅱ-5，英 B-Ⅱ-1) 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。(健 Ib-Ⅰ-1，健 3c-Ⅰ-1) 8.能學習傾聽且包容的認識各國的文化。(生 7-I-2，生 D-I-3)
融入之議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
教學/學習重點	**學習內容** 英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 健 Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
	學習表現 英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 健 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。
評量方式	1.活動式評量 2.學習單評量 3.課堂觀察 4.作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲

2	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲戲
3	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 4 Jj Kk/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	18	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	19	Unit 4 Ll Mm/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
9	Unit 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	20	配合新年學習祝福的話，並且跟家人用英語拜年。
10	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 13 個字母。	21	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 13 個字母。
11	Unit 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲		

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 二 學期 二 年級 彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳玫瑜
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	

課程目標	1.能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。(英 1-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 2.能說出大小寫字母 Nn～Zz。(英 2-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 3.能認讀大小寫字母 Nn～Zz。(英 3-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-1) 4.能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。(英 4-Ⅱ-1，英 Aa-Ⅱ-2) 5.能認識大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。(英 1-Ⅱ-7，英 Ac-Ⅱ-3) 6.能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。(英 2-Ⅱ-5，英 B-Ⅱ-1) 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。(健 Ib-Ⅰ-1，健 3c-Ⅰ-1) 8.能學習傾聽且包容的認識各國的文化。(生 7-I-2，生 D-I-3)
融入之議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
教學/學習重點	**學習內容** 英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 健 Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
	學習表現 英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 健 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。
評量方式	1.活動式評量 2.學習單評量 3.課堂觀察 4.作業評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	11	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲。

2	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲。
3	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲。
4	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	18	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
9	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲。	19	Unit 4 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母,並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
10	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	20	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

（三）多元文化

1.一年級設計理念與目的

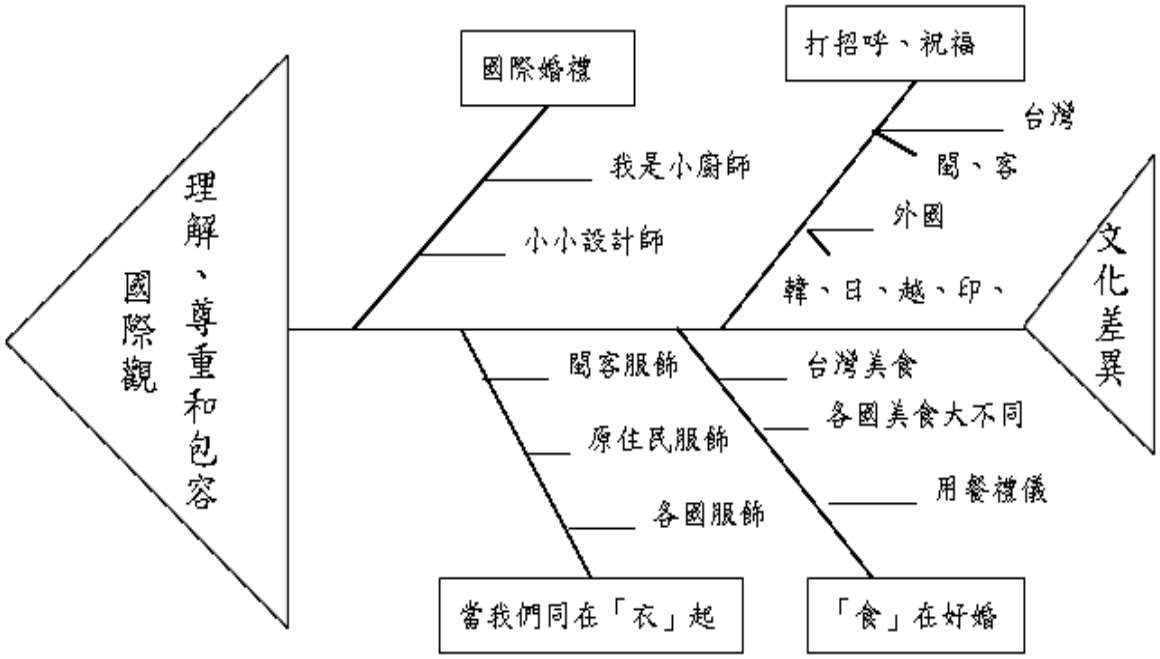
全球化和國際化的興起，儼然形成無國界的地球村。在多元文化不斷衝擊、交流的今日，我們從自身本土文化為起點，認識外國文化，進而察覺外國文化與本國文化之異同，讓學生學習開放、包容和尊重，並能與不同文化背景的人合作，進而培養學生的國際觀，並具地球村民的概念。

見面問候是世界各國人民共有的禮儀，但是中西方習俗及語言的不同，見面打招呼時方式和習慣也會有所差異。剛進入國小階段的一年級新生，對於學校生活大多懷有期待與些許擔心的心情。面對不同的人事物，難免緊張焦慮與不安。因此我們從見面打招呼問候和祝福語開始，以遊戲中學習的方式，融入在生活情境中，讓學生能有趣的學習到各國打招呼的方式和有禮貌的祝福。

再者，民以食為天，透過傳統美食、服飾的介紹，進而延伸到各國美食及服飾的認識，增進孩子的國際視野，了解多元文化，學會尊重彼此。

最後，以「國際婚禮」活動作為統整，讓孩子活用所學，設計菜單、禮服，呈現在婚禮上，以期達到自發、互動、共好的學習情境。也藉此擴展學生的國際觀和世界觀。

2.一年級課程架構



3.一年級多元文化課程計畫

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級 彈性學習課程 多元文化 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級教師群
核心素養	A 自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1.認識世界各語言打招呼問候和祝福方式，擴展兒童之國際觀和世界觀。（國 Bb-I-2，國 2-Ⅰ-3） 2.認識台灣及各國美食的豐富性與多樣性。（國 Ca-I-1，國 1-Ⅰ-2） 3.學習用餐禮儀，進而在婚禮時扮演一位好賓客。（生 B-I-2，生 E-I-4，生 6-I-3） 4.設計菜單能兼顧色香味俱全，並尊重與接納他人不同的想法。（數 D-1-1，數 d-I-1）			

	5.認識台灣及各國傳統服飾的豐富性與多樣性。（生 C-I-1，生 5-I-3） 6.設計婚禮服飾，並且尊重與接納他人不同的設計與想法。 （生 C-I-2，生 7-I-2） 7.能和同學分工合作完成婚禮所需活動。（生 F-I-2，生 6-I-3）
融入之議題	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
教學/學習重點	**學習內容** 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 數 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、 說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。
	學習表現 國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作品評量

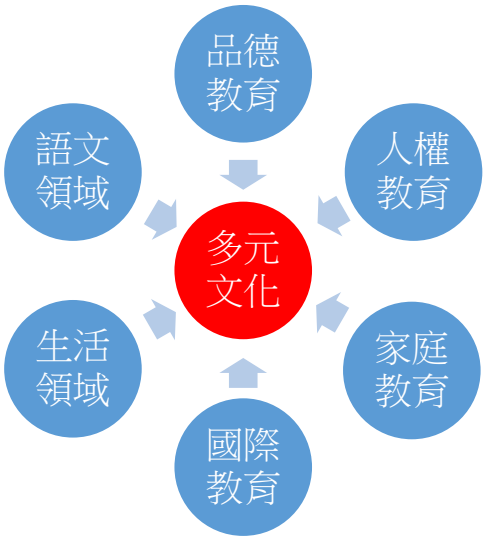
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	新生始業式(迎新活動)	12	食在好婚－用餐禮儀(多元文化 5)
2	小一新鮮人－認識校園	13	健康檢查
3	我是快譯通－打招呼 1 本國(多元 1)	14	食在好婚－菜單設計(多元文化 6)
4	流感疫苗施打	15	當我們同在衣起－台灣傳統服飾(多 7)
5	我是快譯通－打招呼 2 外國(多元 2)	16	當我們同在衣起－原住民服飾(多 8)
6	運動會預演	17	當我們同在衣起－各國服飾(多 9)
7	運動會預演	18	當我們同在衣起－小小設計師(多 10)
8	運動會預演	19	世紀婚禮彩排(多元文化 11)

9	身高體重測量	20	世紀婚禮(多元文化 12)
10	食在好婚－台灣美食(多元文化 3)	21	期末大掃除
11	食在好婚－美食大不同(多元文化 4)		

4. 二年級設計理念與目的

從古至今，中西傳統的節慶活動是由祖先生活環境及文化習俗發展而來，代表著先人生活經驗的累積，中西方也因宗教的不同而發展出不同的慶典活動與習俗，藉由瞭解這些宗教、傳統節慶與習俗的意義和特色，引導學童理解各文化間的多樣性與差異性，並學習欣賞與尊重。

5. 課程架構



6. 二年級多元文化課程計畫

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 一 學期 二 年級 彈性學習課程 多元文化 課程計畫			
每週節數	1 節	**設計者**	二年級教師群
核心素養	A 自主行動	☐A1. 身心素質與自我精進 ☐A2. 系統思考與問題解決 ☑A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養 ☑B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ☑C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 認識中西方不同的節慶與習俗。(生 C-I-3, 生 1-I-1) 2. 認識不同宗教的文化與特色。(生 D-I-3, 生 1-I-2) 3. 能欣賞並尊重不同的觀點與文化內涵。(國 Bb-I-2, 國 1-I-1) 4. 利用生活中的各項素材，進行萬聖節的裝扮設計，感受自己動手做的樂趣。(生 C-I-2, 生 4-I-1) 5. 能與同學分工合作，完成薑餅屋製作，並能互相欣賞彼此的創意。(生 D-I-4, 生 7-I-5)		

融入之議題	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
教學/學習重點	**學習內容** 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。
	學習表現 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與 素材，進行表現與創作，喚起 豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作品評量

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	12	墨西哥亡靈節(6)
2	大會舞練習	13	身高體重測量
3	大會舞練習	14	溫馨聖誕情(7)
4	運動會預演	15	認識天主教與基督教(8)
5	運動會預演	16	歡樂聖誕節-薑餅屋製作(9)
6	運動會預演	17	歡樂聖誕節-薑餅屋製作(10)
7	萬聖節(1)	18	流感疫苗施打
8	恐怖彩繪-巫婆變身(2)	19	潑水過新年(11)

9	給糖吃不搗蛋(3)	20	認識伊斯蘭教(12)
10	節慶與習俗-中元節(4)	21	期末大掃除
11	認識佛教與道教(5)	22	

(四)藝山水美感探究課程

1. 設計理念與目的

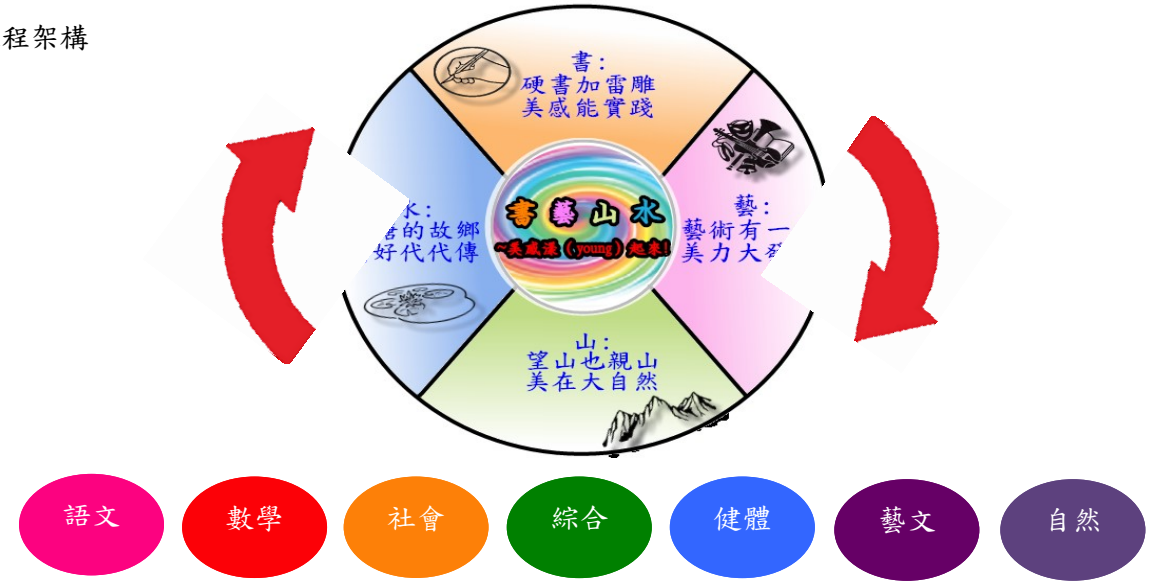
本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，為符應教育部所制定之「美感教育計畫中長程計畫-第二期五年計畫」，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。

「**跨域展新藝**」-本套課程結合「語文」、「數學」、「生活」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「綜合」七大領域，配合各領域的能力指標，結合現代智慧科技資訊學習設備，讓學生透過跨領域教學增進學習能力、解決問題能力，培養對自然及人文的情懷，增進自己的美學力量，讓自己成為美的終身學習者及實踐者。

「**喚出關懷心**」-美學大師蔣勳在其美的覺醒一書中提及對於美的定義，無疑就是在生活中發現點點滴滴的美好。在現代忙碌緊湊的生活中，每個人只專注於個人目標的達成，人與人之間的疏離感無形間愈來愈大，更遑論彼此之間的尊重與關懷；期望透過此系列課程「藝」的展現，讓學生藉由美的感知了解美的原理及原則，只要能了解這些美的原則，我們會發現人間處處是藝術，生活處處是美感。境隨心轉，進而喚出人對萬物的關懷與尊重之情。

「**珍惜在地情**」-學校的所在地桃園，擁有壯麗山巒、水漾埤塘，是為千塘之鄉，況且本校前身亦為水利會溜地填塘設校而成，因此埤塘是本市的文化特色，也是在地發展的記憶，課程中安排學生透過親山識水的過程讓人徜徉在青山綠水中，讓學生感知大自然之美，進而愛護自己的社區及家鄉。

2. 課程架構



3.一、二年級藝山水美感探究課程計畫

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級 藝山水美感探究課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 陳佳慧 簡安茹
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.能察覺生活中的反覆之美。(數 D-1-1，數 s-I-1) 2.認識鄰近學校的群山。(生 B-I-3，生 5-I-2) 3.習唱埤塘的歌謠。(健 Ib-I-1，健 3c-I-1)		
融入之議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	**學習內容** 數 D-1-1 簡單分類：以操作活動為 主。能蒐集、分類、記錄、 呈現日常生活物品，報讀、 說明已處理好之分類。觀察 分類的模式，知道同一組資 料可有不同的分類方式。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 健 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。		
	學習表現 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
評量方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	11	山-2:繪本故事/ 故事問答與討論
2	藝-1:認識反覆/ 數學中的反覆、校園中的反覆	12	山-3:點山 APP 軟體教學(1)/ 平板基礎操作
3	藝-2:反覆遊戲/ 由肢體遊戲，認識反覆之美	13	山-4:點山 APP 軟體教學(2)/ 運用軟體，認識學校周圍群山
4	藝-3:創作反覆作品(1)/ 以反覆幾何圖形創作幸運帶	14	自治市長政見發表
5	藝-4:創作反覆作品(2)/ 以反覆幾何圖形創作幸運帶	15	水-1:唱唱歌謠/ 從歌謠中認識埤塘
6	親職教育日準備	16	水-2:左搖右擺/ 模仿埤塘生物的姿態
7	身高體重測量	17	水-3:律動表演(1)/ 隨著音樂律動，展現埤塘歌謠

8	戶外教育活動	18	水-4:律動表演(2)/ 分組進行律動表演與欣賞
9	山-1:繪本故事/ 靜靜的群山	19	班際體育競賽
10	健康操比賽	20	期末大掃除

桃園市大忠國民小學 109 學年度第 二 學期 二年級藝山水美感探究課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 陳佳慧 簡安茹
核心素養	A 自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.能察覺生活中的統一之美。(生 B-I-2，生 4-I-3) 2.認識幾何圖形的特徵。(數 S-2-1，數 s-I-1) 3.能閱讀並理解句意、文意。(國 Ac-I-2，國 6-I-2) 4.創作山的童詩。(國 Ad-I-3，國 6-I-4) 5.認識埤塘的生物。(生 A-I-1，生 B-I-1，生 6-I-5)		
融入之議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	**學習內容** 生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 國Ac-I-2 簡單的基本句型。 國Ad-I-3 故事、童詩等。 數 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作 活動為主。進行辨認與描述 之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體（包含平面圖 形與立體形體)，並連結幾 何概念（如長、短、大、小 等)。		
	學習表現 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		
評量方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	11	健康操比賽
2	藝-1:認識統一/ 數學中的統一、校園中的統一	12	山-4:童詩的繪畫/ 排列詩句、加入圖畫成圖像詩
3	藝-2:統一遊戲/ 由肢體遊戲，認識統一之美	13	水-1:認識埤塘生物/ 埤塘生物的習性與生活環境
4	藝-3:創作統一作品(1)/ 以統一元素創作花環	14	身高體重測量
5	藝-4:創作統一作品(2)/ 以統一元素創作花環	15	自治市長政見發表
6	親職日準備	16	水-2:美麗的魚家/ 以幾何圖形拼出魚兒理想家園
7	山-1:有關山的詞語/ 山的童詩、文章賞析	17	水-3:戲劇表演(1)/ 以埤塘生物為角色，排練戲劇
8	山-2:童詩的創作/ 小組合作討論，創作山的童詩	18	水-4:戲劇表演(2)/ 分組進行戲劇演出與欣賞
9	山-3:童詩的書寫/ 將創作的童詩，以硬筆字書寫	19	班際體育競賽
10	戶外教育活動	20	期末大掃除

三、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
□ **無** 特教學生(以下免填)	
■ **有** 特教學生	□ 皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	■ 有接受特殊需求領域課程

(一)分散式資源班(身心障礙類)

桃園市大忠國民小學 109 學年度 一、二年級 彈性學習課程特殊需求領域- 功能性動作訓練 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪曉燕
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	功能性動作訓練		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動		
	學 習 內 容		
	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 H-11 握筆位置的調整。 特功 H-13 餐具的使用。 特功 I-8 串珠子。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-15 數字或國字的描畫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。		

本學年學習重點	2.能提升身體的肌耐力。 3.能提升身體柔軟度與肢體協調性。 4.能提升雙手與前三指的協調能力。
評量方式	實作評量、觀察
排課方式	外加

109 學年度 第一學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	暖身運動＋描畫	2	6	暖身運動＋撕紙	2
2	暖身運動＋仿畫	2	7	暖身運動＋串珠子	2
3	暖身運動＋著色	2	8	暖身運動＋曬衣夾操作	2
4	暖身運動＋摺紙	2	9	暖身運動＋鑷子操作	2
5	暖身運動＋剪紙	2	10	暖身運動＋筷子操作	2
					總計 20 節

109 學年度 第二學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	暖身運動＋描畫	2	6	暖身運動＋撕紙	2
2	暖身運動＋仿畫	2	7	暖身運動＋串珠子	2
3	暖身運動＋著色	2	8	暖身運動＋長尾夾操作	2
4	暖身運動＋摺紙	2	9	暖身運動＋迴紋針操作	2
5	暖身運動＋剪紙	2	10	暖身運動＋釘書機操作	2
					總計 20 節

桃園市大忠國民小學 109 學年度 三、四年級
彈性學習課程特殊需求領域- 功能性動作訓練 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪曉燕
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	功能性動作訓練		
領綱學習重點	學 習 表 現		
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。		

	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動
	學 習 內 容
	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-13 餐具的使用。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 I-18 綁鞋帶。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。
本學年學習重點	1.能提升身體的肌耐力。 2.能提升身體柔軟度與肢體協調性。 3.能提升雙手的協調能力。 4.能提升體育器材的操作能力。
評量方式	實作評量、觀察
排課方式	外加

109 學年度 第一學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	暖身運動＋躲避球	3	5	暖身運動＋籃球	3
2	暖身運動＋摺紙	2	6	暖身運動＋撕紙	2
3	暖身運動＋足球	3	7	暖身運動＋排球	3
4	暖身運動＋剪紙	2	8	暖身運動＋筷子操作	2
					總計 20 節

109 學年度 第二學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	暖身運動＋羽毛球	3	5	暖身運動＋呼拉圈	3
2	暖身運動＋摺紙	2	6	暖身運動＋繩結操作	2
3	暖身運動＋飛盤	3	7	暖身運動＋跳繩	3
4	暖身運動＋剪紙	2	8	暖身運動＋長尾夾操作	2
					總計 20 節

<table>
<tr><td colspan="4">桃園市大忠國民小學 109 學年度 彈性學習課程特殊需求領域-社會技巧課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td>1 節</td><td>設計者</td><td>林垂勳</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">□A1. 身心素質與自我精進
■A2. 系統思考與問題解決
□A3. 規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1. 符號運用與溝通表達
□B2. 科技資訊與媒體素養
□B3. 藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">□C1. 道德實踐與公民意識
■C2. 人際關係與團隊合作
□C3. 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>參照校訂課程名稱</td><td colspan="3">社會技巧</td></tr>
<tr><td rowspan="2">領綱學習重點</td><td colspan="3">學 習 表 現</td></tr>
<tr><td colspan="3">特社 1-E2-1-1. 嘗試處理自己的負向情緒。
特社 1-E2-1-2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。
特社 1-E2-1-3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。
特社 1-E2-3-2. 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。
特社 1-E2-3-3. 嘗試使用策略解決自己的問題。
特社 2-E2-3-1. 適當回應他人的邀請進入團體。
特社 2-E2-3-2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。
特社 2-E2-3-3. 主動加入團體。
特社 2-E2-3-4. 在團體中遵守基本規範。
特社 2-E2-3-5. 適當表現被團體接受的行為。
特社 3-E2-1-1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。
特社 3-E2-1-2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。
特社 3-E2-1-3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。
特社 3-E2-1-4. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。
特社 1-E3-1-1. 理性評估引發不同情緒的原因。
特社 1-E3-1-2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。
特社 1-E3-1-3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。
特社 1-E3-1-4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
特社 1-E3-3-5. 嘗試擬訂計畫解決問題。
特社 2-E3-4-1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。
特社 2-E3-4-2. 理性評估自己被拒絕的原因。
特社 2-E3-4-3. 接受自己被拒絕的事實。
特社 2-E3-4-8. 在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見。
特社 3-E3-1-2. 遵守不同課堂的規則。
特社 3-E3-1-3. 主動參與在課堂或小組討論。
特社 3-E3-1-4. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">學 習 內 容</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">特社 I-E2-1 基本情緒的表達。
特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。
特社 II-E2-3 團體的基本規範。</td></tr>
</table>

	特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整。
本學年學習重點	5.能加入別人的遊戲。 6.能邀請別人一起遊戲。 7.能覺察自己的情緒。 8.能理解他人話語、口氣、表情、動作所傳達的訊息。 9.能承認自己的錯誤，並表達出歉意。 6.當有憤怒情緒時，能嘗試運用正確的方法讓自己冷靜。 7.能遵守上課規則，並專注參與課程活動。
評量方式	觀察、實作
排課方式	外加

109 學年度 第一學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	自我介紹(最喜歡和最討厭做的事)	1	6	邀請別人一起玩的方法	1
2	加入遊戲的方法	1	7	邀請別人一起玩傳球遊戲	2
3	加入積木遊戲群	2	8	邀請別人---跨情境	2
4	加入遊戲群---跨情境	2	9	邀請別人---選擇一種遊戲	2
5	加入遊戲群---叫號碼	4	10	邀請別人---一半一半	3
					總計 20 節

109 學年度 第二學期

序次	單元名稱/內容	節數	序次	單元名稱/內容	節數
1	解讀肢體語言---臉部表情	1	9	處理錯誤---討論	1
2	解讀肢體語言---姿勢和動作	1	10	處理錯誤---卡片配對	1
3	解讀肢體語言---默劇表演	1	11	處理錯誤---承認錯誤	1
4	解讀肢體語言---抽卡片	1	12	處理錯誤---跨情境	2
5	解讀肢體語言---跨情境	2	13	處理憤怒---生氣指數	1
6	解讀別人的感覺---情緒	2	14	處理憤怒---控制憤怒練習	1
7	解讀別人的感覺---回應	2	15	處理憤怒---跨情境	1
8	解讀別人的感覺---跨情境	2			
					總計 20 節

四、彈性學習節數課程規劃

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

(三)節數規劃：(以 109 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
   (1)三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
   (2)五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

(四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
   (1)習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
   (2)上課發表評鑑表
   (3)主題活動演示(表演、實作等)
   (4)學習精神態度

3.評量時機

教學前－安置性評量

教學歷程－形成性、診斷性評量

教學後－總結性評量

(六)教學資源運用

1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。

(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2.桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網：http://culture.edu.tw

(2)英文教學網站：http://www.starfall.com/

(3)兒童英語繪本網：http://www.kizclub.com/Sbody.html

(4)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm

(5)教育部國教專業社群網 http://teach.eje.edu.tw/

(6)九年一貫教學網 http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

(7)故宮兒童園地 http://www.npm.gov.tw/game/home.htm

(8)桃米生態村 http://www.taomi.org.tw/main.php

(9)全球報紙、雜誌蒐集網站:http://www.cuteway.net/link.html

4.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)三年級彈性學習節數 109 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	上下組合字 部首：心	單元主題引導 一、爸爸的相簿	開學預備暖身操 Get Ready	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	神奇的甲骨文	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	開學預備暖身操 Starter Unit	電腦使用・真簡單
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	上下組合字 部首：宀	二、長大這件事 三、老寶貝	自我介紹 Unit 1 Hello!	電腦使用・真簡單
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	上下組合字 部首：雨	三、老寶貝 四、辦桌	自我介紹 Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	運動會展覽作品習寫	統整活動一	自我介紹 Unit 1 Hello!	視窗操作・我最行
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	運動會展覽作品習寫	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	上下組合字 部首：衣	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	靜思小卡 （1）	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	認識金文	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	節慶教學 Halloween	中文輸入・頂呱呱
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	上下組合字 部首：艸 （艹）	閱讀開門一 傘	複習一 Review 1	中文輸入・頂呱呱
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	綜合練習、作品欣賞	評量週 單元主題引導 八、淡水小鎮	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	中文輸入・頂呱呱
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	石刻之祖-石鼓文	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	上下組合字 部首：竹	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	中文輸入・頂呱呱
十四	11/29-12/5		半包圍字 部首：疒+虍	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	檔案管理・有妙方
十五	12/6-12/12		上下組合字 部首：灬	十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管理・有妙方
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	認識小篆	十二、字字看心情	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	靜思小卡 （2）	十三、數字好好玩	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十八	12/27-110/1/2		上下組合字 部件：白	十四、神射手與賣油翁	複習二 Review 2	小小畫家・塗塗鴉
十九	1/3-1/9		跨領域教學-硬筆作品製作	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物	複習二 Review 2 & Exam 2	進階彩繪・小祕訣

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
二十	1/10-1/16	期末評量	跨領域教學-硬筆作品製作	閱讀開門二白鶴的禮物	期末評量和文化教學 Hello, World!	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	期末總複習	期末總複習 Final Review	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	半包圍字 部首：气	一、許願 二、晒棉被	開學預備週 Starter Unit	我是文書高手
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	半包圍字 部首：風	二、晒棉被 三、下雨的時候	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	我是文書高手
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	親職教育日展覽作品書寫	三、下雨的時候 四、追風車隊	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	落款的技巧	四、追風車隊 統整活動一	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	向校園霸凌說不
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	半包圍字 部首：戈	單元主題引導 五、我要給風加上顏色	外形 Unit 2 Is It Big?	資訊倫理上網守則
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	半包圍字 部首：門	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	外形 Unit 2 Is It Big?	資訊倫理上網守則
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	六、黃金葛 七、最後的決定	外形 Unit 2 Is It Big?	我的功課表超炫
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	認識錢幣上的文字	七、最後的決定統整活動二	複習一 Review 1	我的功課表超炫
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	錢幣上的文字拓印	期中評量 統整活動二 閱讀開門一彩色的天幕	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	我的功課表超炫
十	4/18-4/24		半包圍字 部首：匚+匸	單元主題引導 八、油桐花・五月雪	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	跨領域教學-硬筆作品製作	八、油桐花・五月雪 九、大自然的美術館	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	我的作文有特色

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	半包圍字 部首：辶	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	節慶教學 Mother’s Day	我的作文有特色
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	半包圍字 部首：廴+走	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	運動會宣傳單
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	全包圍字 部首：口	十一、蟬	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	三疊字：品	十二、小紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十六	5/30-6/5	畢業考	靜思小卡（2）	十三、巨人的花園	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	左中右三拼字	十四、神筆馬良	複習二 Review 2	青蛙成長的記錄
十八	6/13-6/19	六年環境教育	看圖寫成語	統整活動四	期末總複習和 Final Review	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	閱讀開門二 拜訪火燒島	文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	綜合練習、作品欣賞	期末總複習	期末總複習	統整活動

(八)四年級彈性學習節數 109 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	認識古帖	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣欒樹	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	結構大師-歐陽詢	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	教室用語、發音複習、角色介紹	網路世界真有趣

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	臨帖的方法	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	Starter Unit	Google 搜尋超簡單
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	歐體臨寫 獨體字（一）	語文天地一	Unit 1 Can You Swim?	Google 搜尋超簡單
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	運動會展覽作品習寫	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	Unit 1 Can You Swim?	Google 搜尋超簡單
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	運動會展覽作品習寫	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	Unit 1 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	歐體臨寫 獨體字（二）	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	Unit 2 How’s the Weather?	Gmail 電子郵差
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	Unit 2 How’s the Weather?	Gmail 電子郵差
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	認識隸書 張遷碑 孔廟三碑	語文天地二	Unit 2 How’s the Weather?	Google 地圖真好用
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	歐體臨寫 左右結構：亻+彳	〈閱讀列車〉樹木真重要	Review 1	Google 地圖真好用
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	歐體臨寫 左右結構：氵	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	期中成績考查 Unit 3 What Do You Want?	Google 地圖真好用
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	書聖-王羲之	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	Unit 3 What Do You Want?	YouTube 影音世界
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	歐體臨寫 左右結構：土+玉	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	Unit 3 What Do You Want?	YouTube 影音世界
十四	11/29-12/5		楷書之祖-鍾繇	語文天地三	Unit 4 Do You Like Milk?	檔案下載與安全防護
十五	12/6-12/12		歐體臨寫 左右結構：扌+木	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	Unit 4 Do You Like Milk?	檔案下載與安全防護

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	歐體臨寫 左右結構： 夂、欠	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 Do You Like Milk?	雲端硬碟與Google文件
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	靜思小卡 （2）	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	Culture & Festivals: Christmas	雲端硬碟與Google文件
十八	12/27-110/1/2		認識創作形式-條幅、橫幅、對聯	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	Review 2	雲端硬碟與Google文件
十九	1/3-1/9		認識創作形式-中堂、扇形、冊頁	語文天地四	Final Review	Google協作平台
二十	1/10-1/16	期末評量	跨領域教學-硬筆作品製作	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	Final Review & 期末成績考查	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	期末總複習	成果發表會	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	歐體臨寫 左右結構： 阜+邑	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 第二課奶奶的排骨粥	Starter Unit	我是簡報小達人
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	歐體臨寫 左右結構： 日+目+月	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	Unit 1 What Time Is It?	我是簡報小達人
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	魏碑的出現 張猛龍 張黑女	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 語文天地一	Unit 1 What Time Is It?	搶救3C惡視力
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	親職教育日展覽作品書寫	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	Unit 1 What Time Is It?	搶救3C惡視力
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果579講座	歐體臨寫 左右結構： 隹+女	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	歐體臨寫 左右結構： 見+彡	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	認識刻本	語文天地二	Review 1	預防流感簡報
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	碑拓體驗	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	期中成績考查 & Unit 3 Where Are You?	預防流感簡報
十	4/18-4/24		歐體臨寫 左右結構： 山、立	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	歐體臨寫 上下結構： 宀	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	歐體臨寫 上下結構：艸（艹）	第參單元生活札記 第十課橋	Unit 4 Where Is the Apple?	動物是我的好朋友
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	顏筋柳骨	語文天地三	Unit 4 Where Is the Apple?	資訊安全停看聽
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	歐體臨寫 上下結構： 木+營	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛	Unit 4 Where Is the Apple?	資訊安全停看聽
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	歐體臨寫 上下結構： 雨+心	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	Review 2	資訊安全停看聽
十六	5/30-6/5	畢業考	靜思小卡（2）	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	我的快樂童年
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	歐體臨寫 上下結構：奉	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	Final Review	我的快樂童年
十八	6/13-6/19	六年環境教育	跨領域教學-硬筆作品製作	語文天地四	Final Review	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	跨領域教學-硬筆作品製作	〈閱讀列車〉補網的婦人	成果發表	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	綜合練習、作品欣賞	期末總複習	期末總複習	統整活動

(九)五年級彈性學習節數 109 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	認識褚遂良	第一課 貝殼砂	Get Ready	1.乘法和除法	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	褚體臨寫 左右結構： 犭+米+礻	第二課湖邊散步	Starter Unit	1.乘法和除法	程式設計我最行
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	篆刻藝術	第三課一池子的綠	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	褚體臨寫 左右結構： 火、示	第四課與山為鄰	Unit 1 How’s the Weather?	2.因數和倍數	小雪人變裝秀
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	運動會展覽作品習寫	統整活動一	Unit 1 How’s the Weather?	3.多邊形	小雪人變裝秀
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	運動會展覽作品習寫	第五課棉花上的沉睡者	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	褚體臨寫 左右結構： 月、肉	第六課書信	Unit 2 Where Are You Going?	4.擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	第七課幸福的味道	Unit 2 Where Are You Going?	5.線對稱圖形	預防流感動畫
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	褚體臨寫 左右結構： 刂+寸	統整活動二	Review 1	5.線對稱圖形	預防流感動畫
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	認識瓦當	不一樣的房子	Review 1	加油小站（一）	預防流感動畫
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	瓦當拓印	第八課古今西湖詩選	Exam 1	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	褚體臨寫 左右結構： 方	第九課擅長推理的人	Unit 3 How Many Lions Are There?	6.異分母分數的加減	一起來接蘋果
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	褚體臨寫 左右結構： 殳	第十課角力士糞金龜	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	棉花糖射擊遊戲
十四	11/29-12/5		古代文化中的合體字	第十一課敏銳觀察	Unit 3 How Many Lions Are There?	7.整數四則計算	棉花糖射擊遊戲

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十五	12/6-12/12		褚體臨寫左右結構：車+馬	統整活動三	Unit 4 What’s Wrong?	8.平行四邊形三角形和梯形的面積	棉花糖射擊遊戲
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	褚體臨寫左右結構：石	第十二課讓我做你的眼睛	Unit 4 What’s Wrong?	8.平行四邊形、三角形和梯形的面積	麥昆小車組裝操控
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	靜思小卡（2）	第十三課一萬五千元的學生證	Festival: Christmas	9.時間的乘除	麥昆小車燈光秀
十八	12/27-110/1/2		宋徽宗-瘦金體	第十四課誰該被派去非洲	Unit 4 What’s Wrong?	9.時間的乘除	麥昆小車避障循跡
十九	1/3-1/9		跨領域教學-硬筆作品製作	統整活動四	Review 2	10.小數的加減	麥昆小車遙控高手
二十	1/10-1/16	期末評量	跨領域教學-硬筆作品製作	煙會說話總複習	Exam 2	加油小站（二）	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Wonders of the World	總複習	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	褚體臨寫上下結構：竹、春	第一課美麗的溫哥華	Get Ready	1.分數的乘法	我是影像高手
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	褚體臨寫上下結構：穴、當	第二課從空中看地球	Starter Unit	1.分數的乘法	我是影像高手
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	褚體臨寫上下結構：亠、冖	第三課歡慶兒童節	Unit 1 What Day Is Today?	2.小數的乘法	家鄉景點觀光導覽(路線)圖
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	親職教育日展覽作品書寫	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	家鄉景點觀光導覽(路線)圖
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	認識王羲之與《蘭亭集序》	統整活動一	Unit 1 What Day Is Today?	3.扇形	照片編修我最行

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	認識王羲之與《蘭亭集序》	第五課從想像的鏡子看世界	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3.扇形	照片編修我最行
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	第六課羅伯特換腦袋	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	趣味影像合成
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	褚體臨寫半包結構：厂、疒	第七課宮崎駿的想像之泉	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	4.正方體和長方體	趣味影像合成
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	褚體臨寫半包結構：虍	第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二我會飛	Review 1	5.整數、小數除以整數	趣味影像合成
十	4/18-4/24		褚體臨寫半包圍結構：風	統整活動二我會飛	Exam 1	加油小站（一）	模版應用點子王
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	褚體臨寫半包圍結構：門+尸	第八課五月•風箏•少年	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	模版應用點子王
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	跨領域教學-硬筆作品製作（刻印章）	第九課給女兒的一封信	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	6.生活中的大單位	貨幣設計師
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	跨領域教學-硬筆作品製作（刻印章）	第十課憨孫耶，好去睏啊！	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	7.柱體、錐體和球體	貨幣設計師
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	褚體臨寫半包圍結構：辶+廴	第十一課聽！流星的故事	Unit 4 Whose Workbook Is This?	7.柱體、錐體和球體	貨幣設計師
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	永恆的祝福-獻給畢業生的禮物	統整活動三	Unit 4 Whose Workbook Is This?	8.比率和百分率	班(校)徽設計師
十六	5/30-6/5	畢業考	靜思小卡（2）	第十二課誕生	Festival: The Dragon Boat Festival	8.比率和百分率	班(校)徽設計師

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	褚體臨寫 全包圍結構：口	第十三課用手指舞出動人的交響曲	Unit 4 Whose Workbook Is This?	9.容積和容量	班(校)徽設計師
十八	6/13-6/19	六年環境教育	揮毫體驗	第十四課永遠不會太晚	Review 2	9.容積和容量	課程延伸學習活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程	書寫工具演進	統整活動四鐵道風景戳印	Exam 2	10.怎樣列式 加油小站（二）	評量週
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育	綜合練習、作品欣賞	總複習	Culture: Words Around the World	總複習	統整活動

（十)六年級彈性學習節數 109 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-9/5	「友善校園」週宣導	認識《靈飛經》	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	Lesson 1 How’s the Weather?	第 1 單元質因數分解和短除法	預備週
二	9/6-9/12	1.一年級圖書館認識教育 2.登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 3.防震防災演練流程宣導 4.品德教育宣導(一)	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（一）	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	Lesson 1 How’s the Weather?	第 1 單元質因數分解和短除法	機器人概論
三	9/13-9/19	1.藥物濫用宣導-五、六年級 2.防震防災演練第一次預演	認識顏真卿與祭侄稿	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	Lesson 1 How’s the Weather?	第 2 單元分數的除法	LED 紅綠燈
四	9/20-9/26	1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練 3.教師節感恩活動 4.高年級生命教育講座	祭侄稿習寫練習	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	Lesson 2 Where Are You from?	第 2 單元分數的除法	LED 紅綠燈
五	9/27-10/3	五年級身高體重視力測量	運動會展覽作品習寫	語文天地一	Lesson 2 Where Are You from?	第 3 單元小數的除法	LED 紅綠燈
六	10/4-10/10	1.四年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導(二) 3.性別平等宣導	運動會展覽作品習寫	第貳單元文學之窗 第五課客至	Lesson 2 Where Are You from?	第 3 單元小數的除法	積木車

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
七	10/11-10/17	1.三年級身高體重視力測量 2.校慶運動會	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（二）	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元比和比值	積木車
八	10/18-10/24	二年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	第貳單元文學之窗 第七課戲術	Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元比和比值	積木車
九	10/25-10/31	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.節水節電宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫（三）	語文天地二	Lesson 3 How Can We Get There?	第 5 單元圓周率和圓面積	羅本艾特動一動
十	11/1-11/7	1.一年級身高體重視力立體圖測量 2.品德教育宣導(三)	《靈飛經》臨寫 基本筆法：橫鉤	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	Review 1	第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	羅本艾特動一動
十一	11/8-11/14	1.期中評量 2.身心障礙宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（一）	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	Review 1	第 6 單元扇形面積	羅本艾特闖關
十二	11/15-11/21	1.一、四年級健康檢查 2.四年級生命教育講座	《靈飛經》臨寫 基本筆法：捺（二）	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	Review 1	第 6 單元扇形面積	羅本艾特闖關
十三	11/22-11/28	「兒少性剝削防制」宣導	橫式書寫練習	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 7 單元正比	羅本艾特闖關
十四	11/29-12/5		橫式書寫練習	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 7 單元正比	噴火龍
十五	12/6-12/12		中國人的福祿壽	語文天地三	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink	第 8 單元速率	噴火龍
十六	12/13-12/19	1.品德教育宣導(四) 2.六年級戶外教育活動	百福圖	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	Lesson 5 What’s Wrong?	第 8 單元速率	機械手臂操控
十七	12/20-12/26	聖誕節慶祝活動	靜思小卡（2）	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢	Lesson 5 What’s Wrong?	第 9 單元形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十八	12/27-110/1/2		雷雕鑰匙圈	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	Lesson 5 What’s Wrong?	第 9 單元形體關係和柱體表面積	機械手臂操控
十九	1/3-1/9		跨領域教學-硬筆作品製作	語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	Review 2	第 10 單元等量公理 加油小站二	機械手臂操控

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
二十	1/10-1/16	期末評量	跨領域教學-硬筆作品製作	評量週	Culture&Festivals Happy Chinese New Year!	評量週	評量週
二十一	1/17-1/20	三～六年級在地化生活課程	綜合練習、作品欣賞	總複習	總複習	總複習	統整活動

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/17-2/20	1.書包減重宣導 2.「友善校園」週宣導 3.品德教育宣導（一）	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（一）	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元柱體的體積	認識魅力四射
二	2/21-2/27	1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.家庭教育宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（二）	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元柱體的體積	簡報製作精靈
三	2/28-3/6	1.五年級身高體重視力測量 2.品德教育宣導（二）	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（三） 靜思小卡	第壹單元生活即景 第二課春	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 2 單元怎樣解題(一)	製作轉場特效
四	3/7-3/13	四年級身高體重視力測量	親職教育日展覽作品書寫	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 2 單元怎樣解題(一)	播放簡報
五	3/14-3/20	1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.三年級蔬果 579 講座	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（一）	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 3 單元基準量和比較量	安排腳本
六	3/21-3/27	1.二年級身高體重視力測量 2.兒童節表揚暨慶祝表演活動 3.親職教育日	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎（四）	語文天地一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 3 單元基準量和比較量	文字特效
七	3/28-4/3	一年級身高體重視力測量	靜思小卡（1）	〈閱讀列車〉一窪水	Review 1	第 4 單元縮圖和比例尺	遮罩特效
八	4/4-4/10	四年級戶外教育活動	認識蘇軾與《寒食帖》	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	Review 1	第 4 單元縮圖和比例尺加油小站一	加入錄音

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
九	4/11-4/17	1.期中評量 2.品德教育宣導（三）	《靈飛經》臨寫 基本筆法：折（二）	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	Culture & Festivals: Earth Day	第 5 單元四則混合運算	錄製旁白
十	4/18-4/24		懷素《自敘帖》	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 5 單元四則混合運算	設定播放時間
十一	4/25-5/1	1.二年級戶外教育活動 2.學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3.性別平等宣導	橫式書寫練習	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 5 單元四則混合運算	背景音樂
十二	5/2-5/8	1.三年級戶外教育活動 2.學生急救教育週-6 年級 3.品德教育宣導（四） 4.性別平等宣導 5.四年級學生生理衛生講座 6.家庭教育宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（一）	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第 6 單元怎樣解題(二)	編輯相片-photocap
十三	5/9-5/15	1.五年級戶外教育活動 2.租稅教育宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（二）	語文天地二	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 6 單元怎樣解題(二)	編輯相片—photocap
十四	5/16-5/22	1.二-五年級民主人權法治教育自治市長選舉 2.情感教育講座	《靈飛經》臨寫 基本筆法：鉤（三）	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單元統計圖表	編輯相片—photocap
十五	5/23-5/29	生命教育宣導	《靈飛經》臨寫 基本筆法：點	總複習	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單元統計圖表 加油小站二數學博覽會	匯出影片-我的畢業光碟
十六	5/30-6/5	畢業考	靜思小卡（2）	畢業考	Review 2	畢業考	評量週
十七	6/6-6/12	1.六年級在地化生活課程 2.品德教育宣導（五） 3.六年級班際體育競賽 4.生命教育講座	漢字創意設計	總複習	統整活動	總複習	課程延伸學習活動
十八	6/13-6/19	六年環境教育	漢字創意設計	總複習	統整活動	總複習	統整活動
十九	6/20-6/26	1.期末評量 2.三～五年級在地化生活課程					
二十	6/27-6/30	1.一～五年級班際體育競賽 2.一～五年級環境教育					

玖、桃園市八德區大忠國民小學課程評鑑實施計畫

108 年 6 月 5 日課發會訂定

一、依據：

（一）國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）十二年國民基本教育課程綱要。

（三）桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。

二、課程評鑑之目的：

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑重點內容：

學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。相關評鑑重點參考桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件，其評鑑內容如下：

（一）課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

（二）課程實施：實施準備措施及實施情形。

（三）課程效果：運用多元方法評量學生多元學習成效。

四、評鑑人員與其分工：

（一）學校課程總體架構由學校課程發展委員會負責。

（二）領域學習課程由各領域小組及教師專業學習社群負責。

（三）彈性學習課程、彈性學習節數由年段、各學年教師群及教師專業學習社群負責。

五、評鑑之資料蒐集方法：

實施課程評鑑，採用多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

六、評鑑工作時程：

（一）每學年至少召開六次課程發展委員會，檢視並修正學校課程總體架構。

（二）每學期召開兩次領域會議，於各領域會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題解決策略等，達到縱向跨年級課程統整與修正之目的。

（三）每學期召開兩次學年會議，於各學年會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題解決策略等，達到橫向跨領域課程統整與修正之目的。

（四）各教師專業學習社群每月至少召開一次會議，規劃教師專業成長活動，激勵教師進行課程及教學創新。

七、課程評鑑結果發現之應用：

（一）修正學校課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

（五）安排補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

八、定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

九、於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市大忠國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2.內容結構	2.1含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3.邏輯關聯	3.1學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸,能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4.發展過程	4.1學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6.內容結構	6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7.邏輯關聯	7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域/科目課程	8.發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過						
	彈性學習（節數）課程	9.學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
		10.內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11.邏輯關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12.發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14.家長溝通	14.1學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16.學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		20.持續進展	20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結 果，具教育之積極正向價值。						
		22.持續進展	22.1學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23.教育成效	23.1學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：　　教務主任：　　校長：

壹拾、學校行事曆

桃園市八德區大忠國民小學 109 學年度上學期各處室行事曆

週次	起　　訖	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
一	8/30-9/5	8/28 全校返校 8/31 開學日	1.8/31 開學正式上課 2.教師手冊發放 3.審查教學進度表 4.教學環境和領域布置開始 5.志工需求調查 6.課後照顧開始(8/31 二至六年級、9/1 一年級) 7.本土語言開始上課(9/1) 8.本土語言資料填報 9.暑假作業批改名單填報 10.各項獎助學金申請 11.109 學年度第一學期第二次無力支付各項補助申請 12.各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書 13.簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 14.教具室開放借用 15.發放「一年級閱讀起步走」書籍 16.暑假借書催促歸還 17.整理電腦教室 18.更新班級電腦作業系統與班級網頁升級更新 19.發放各班投影機遙控器	1.「友善校園」週宣導（紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目） 2. 請導師建置各班緊急聯絡電話 3. 學生交通、衛生服務隊、環保小尖兵組訓 4. 導護工作值勤 5. 衛生保健用品及班級掃除用具補充 6. 校園環境清潔暨消毒加強週 7. 六年級協助一年級新生導生名單 8. 資源回收室清理 9. 發放志工招募單 10. 中高年級暑期反毒學習單統計 11. 交通志工名單確認及執勤表 12. 志工及學生交通設備添購 13. 發放社團招生簡章 14. 桃園市音樂比賽報名 15. 社團網路報名 16. 發各班體育器材借用卡 17. 執行學生 SH150 方案 18. 調查 8-9 月份教職員工.學生用早餐及午餐人數 19. 8/31 學生午餐及早餐開始供餐 20. 愛心飯菜開始申請 21. 無力支付午餐費人數調查 22. 8-9 月活力早餐收費(9/1-9/4)	暑假： 1.高壓電氣室年度停電檢修(7/18) 2.更換班級牌 3.編排大辦公室座位(含教師桌牌) 4.清洗水塔.抽取化糞池(7/24.7/25) 5.消防器材檢修 6.校舍定期校舍及校園安全檢查 7.教室設備修繕 8.調配課桌椅 9.教室黑板粉刷 10.採購一年級印章.姓名貼紙 11.採購全校教師手冊 12.辦理臨時人員 109 年 8 月份平時考核 13.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 14.辦理 2 位退休人員中秋節慰問金 15.廁所大掃除 16.預防性校園樹木剪枝作業 17.導師確認註冊費金額	1.祖父母節(8/23) 2.徵集認識師長生活照片.布置認識師長、輔導特教專欄 3.建立新生輔導資料 4.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 5.成立輔導.特教和性別平等教育委員會 6.擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP) 7.特教諮詢與輔導諮詢服務開始 8.新生始業式.新生家長座談會 9.繳交暑期電訪結果記錄 10.各項通報宣導 11.特教諮詢與輔導諮詢服務開始 12.家長家庭教育宣導 13.家長性別平等宣導 14.班級親師座談會(9/4) 15.學習扶助計畫 109 學年度第一學期開班調查

二	9/6-9/12	9/4 班級親師座談會	1.一年級注音符號前測 2.課後照顧補助經費申請審查 3.109 學年度第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(9/8) 4.一年級新生及暑假期間轉入生之學生卡製作 5.一年級圖書館認識教育 6.圖書室圖書借閱開放 7.校內親子繪本製作比賽開始收件 8.調查五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員 9.新進教師網路服務帳號建置 10.資安宣導	1. 本校 108 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過 2. 全校消毒日開始活動開始 3. 登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 4. 低年級學生廁所清潔示範 5. 含氟漱口水意願調查 6. 學生疾病史問卷調查 7. 防震防災演練流程宣導 8. 特定學生呈報（8、9 月） 9. 六年級戶外教育活動參加學生調查 10. 擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫 11. 品德教育宣導（一） 12. 社團超商繳費 13. 教師每週一、二、三、五課後健身運動研習開始 14. 一年級活力早餐開始供應 15. 校慶體育表演會第一次籌備會（9/8）	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.花草修剪 4.課桌椅修繕 5.學校高壓電定期巡檢 6.電子公文節能減紙系統填報	1.學習扶助計畫 109 學年度第一學期開班家長通知 2.身心障礙學生專業團隊需求調查與送件 3.特教通報網通報身心障礙學生資料 4.第 1 次學習障礙.情緒障礙學生.身心障礙學生鑑定申請 5.新進資源班學生輔導 6.特教生輔具需求調查與評估 7.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議(9/8)

三	9/13-9/19	916 校務會議	1.課發會（一） 2.一年級注音符號補救教學開始 3.提出 109 學年度提升英語能力實施計畫 4.提出 109 學年度提升硬筆能力實施計畫 5.新生學籍資料上傳學務系統檢查 6.第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 7.填報暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單	1. 藥物濫用宣導—5、6 年級 2. 流感疫苗注射意願調查 3. 含氟漱口水同意書回收 4. 9/12 含氟漱口水活動開始 5. 特殊疾病學生訪談 6. 防震防災演練第一次預演（9/16） 7. 學生緊急聯絡簿製作 8. 志工(含學生交通服務隊)保險名冊上傳 9. 志工大會（暫訂 9/15） 10. 學生放學側門路隊演練 11. 校內社團開始上課(校隊依規畫而定) 12. 調查 10 月份用早餐人數 13. 期初午餐志工工作會(9/15)	1.運動會音響器材、帳篷預定 2.勞資會議 3.繳交註冊費	1.建立輔導資料並填寫逐年檢查紀錄表 2.9 月份教職員工生慶生 3.學習扶助計畫學習輔導小組會議(9/16 14:00)
四	9/20-9/26	9/26 補行上課（補 10/2 彈性放假） 9/26 教師節感恩活動	1.桃園市語文競賽（暫定） 2.原住民族語朗讀暨演說競賽（暫定） 3.暑假作業優良頒獎 4.10 月份課後班人數調查 5.桃園市 109 年度閱讀心得比賽送件 6.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正 7.學年會議	1. 六年級身高體重視力測量 2. 全國防災日防震演練（9/21） 3. 辦理「健康活.樂蔬果」藝文競賽（10/8 前收件） 4. 教師節感恩活動（9/26） 5. 9/22 午餐工作檢討.菜單審查會議（10-11 月菜單） 6. 10 月份活力早餐收費(9/23~9/26)	1.班級家長代表大會(9/18) 2.自衛消防編組訓練(與 9/21 全校防災演習合併辦理) 3.飲水機定期巡檢	1.學習扶助計畫 109 學年度第一學期開始上課 2.小團體輔導活動 3.召開專輔兼輔教師期初會議 4.高年級生命教育講座
五	9/27-10/3	10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假	1.教育部公務系統填報 2.校內親子繪本製作比賽評審及公布 3. 校內學生資訊競賽報名 4.讀報教育(10~12 月) 5. 領域會議	1. 五年級身高體重視力測量 2. 調查 10 月份用午餐人數 3. 特定學生呈報（10 月） 4. 校慶體育表演會第二次籌備會(9/29)	1.消耗品整理及清點 2.綠色採購與優先採購線上填報(一季填報一次) 3.發放 108 學年度考績獎金	1.身心障礙學生教科書補助費申請 2.認識師長系列活動+宣導十二生肖卡獎勵兌換方式

六	10/4-10/10	10/9 補假 10/10 國慶日放假	1.英語字句認證開始 2.期中評量試卷草擬 3.擬定校內語文競賽計畫 4.校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作)	1. 書包減重宣導及測量活動(10 月) 2. 一年級繳交預防接種紀錄卡影本 3. 四年級身高體重視力測量 4. 流感疫苗接種(暫定) 5. 學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題；生教組交通、反毒議題；訓育組人權法治等) 6. 桃園市學生美術比賽收件 7. 品德教育宣導(二) 6. 校慶體育表演會第一次預演（10/7 08:05） 7. 校慶體育表演會第三次籌備會(10/13)	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 4.家長會常委會議(10/8) 5.電子公文節能減紙系統填報	1.特教學生網路通報 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.教師多元文化研習(10/7) 4.性別平等宣導 5.10 月份教職員工生慶生
七	10/11-10/17	10/17 體育發表會	1. 作業抽查(聯絡簿) 2. 公告校內英語說故事(朗讀)比賽辦法 3. 桃園市親子繪本製作比賽作品寄件	1. 填報第三季(7-9)登革熱防治成果 2. 三年級身高體重視力測量 3. 上傳 1-6 年級學生體適能個人基本資料 4. 桃園市學生音樂比賽個人賽及口琴團賽開始(10/13 至 11/24) 5. 辦理午餐資訊繪圖製作比賽(配合資訊組) 6. 校慶體育發表會第二次預演(10/15 08:05) 7.10/17 校慶體育發表會		1.申請特殊教育專業團隊時數 2.特教生教科書補助款申請 3.與校長有約活動
八	10/18-10/24	10/19 體育發表會補假	1.11 月份課後班人數調查	1. 二年級身高體重視力測量 2. 一、四年級健康檢查同意調查 3. 第一學期校園生活問卷調查 5. 10/19 校慶體育表演會補假 6. 調查 11 月份用早餐人數	1.飲水機水質抽檢及濾芯更換.清洗	1.宣導兒少保與脆弱家庭填報注意事項

九	10/25-10/31		1.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名 2.桃園市資訊競賽複賽	1. 能源教育週:節水節電宣導 2. 一年級身高體重視力立體圖測量 3. 11 月份活力早餐收(10/27~10/30)	1.消耗品整理及清點 2.二樓大辦公室咖啡機雙月管理帳目	
十	11/1-11/7		1.期中評量試卷定稿.印製	1. 擬訂並提報 110 年度全市急救教育推廣計畫 2. 一年級身高體重視力立體圖測量 3. 一、四年級健康檢查同意書回收 4. 二~六年級身高體重視力異常個案追蹤 5. 特定學生呈報（11 月） 6. 品德教育宣導（三） 7. 調查 11 月份用午餐人數 8. 再次無力支付午餐費申請	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2. 11 月份教職員工生慶生 3.教育優先區親職教育講座(暫定 11/6)
十一	11/8-11/14	11/12、11/13 期中評量	1. 資訊競賽決賽	1. 提「青菜吃光光計畫」(12 月份辦理) 2. 提「教師輕食 DIY」計畫(12/16 辦理) 3. 11/11 教育人員校園正向管教知能研習	1.電子公文節能減紙系統填報	1.身心障礙宣導週 2.全校家庭訪問
十二	11/15-11/21		1.期中評量成績彙整 2.12 月份課後班人數調查 3.作業抽查(國習)	1. 一、四年級健康檢查(暫定) 2. 桃園市體育會理事長盃週末田徑賽(暫定) 3. 寒假無力支付午餐費補助申請(依公文-提供物資) 4. 調查 12 月份用早餐人數	1.飲水機定期巡檢	1.四年級生命教育講座
十三	11/22-11/28		1.英語說故事(朗讀)比賽	1. 一年級眼科醫師至校篩檢 2. 桃園市中小學校運動會--八德區田徑選拔賽(暫定) 3. 調查 12 月份用午餐人數 4. 11/24 午餐工作檢討.菜單審查會議（12-1 月菜單） 5. 12 月份活力早餐收費(11/24~11/27) 6. 辦理四年級營養講座 11/25 8:00-8:40		1.教師性別平等教育研習 2.「兒少性剝削防制」宣導

十四	11/29-12/5		1.英語競賽頒獎 2.期末評量試卷草擬 3.寒假作業草擬 4.109 學年度第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1. 一、四年級健康檢查異常個案追蹤 2. 特定學生呈報（12 月） 3. 辦理青菜吃光光暨有獎徵答活動 4. 桃園市學生音樂比賽絲竹團體賽開始 (12/2~12/11)	1.消耗品整理及清點	1.學習扶助計畫成長測驗開始 2.檢視 IEP 3.資賦優異學生調查 4.專業團隊成果資料送府 5.學障有聲書申請 6.與校長有約活動 7.12 月份教職員工生慶生 8.109 年度生命教育成果彙編送件
十五	12/6-12/12		1.109 年度英語文藝文競賽（暫定）	1. 書包減重宣導及測量活動(12 月) 2. 桃園市國民小學體育促進會會長盃接力錦標賽(暫定)	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 4.辦理 109 年度工友.臨時人員年終考核 5.電子公文節能減紙系統填報	1.身心障礙學生輔具申請 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.新住民子女教育輔導計畫親職講座(12/11) 4. 12/9 特教研習 1330-1630 王意中心理師
十六	12/13-12/19		1. 校內語文競賽	1. 品德教育宣導（四） 2. 4-6 年級體適能檢測 3. 上學期午餐指導費清冊繕造 4. 12/17-12/18 六年級戶外教育活動（暫定） 5. 辦理教師輕食 DIY 研習(12/16)	1.勞資會議	1.學習扶助計畫 109 學年度寒假開班調查
十七	12/20-12/26	12/25 聖誕節慶祝活動	1. 1 月份課後班人數調查	1. 全市 109 年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局 2. 教育儲蓄專戶結算 3. 調查 1 月份用早餐人數 4.聖誕節慶祝活動（12/25）	1.飲水機定期巡檢 2.公庫利息繳庫	1.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務
十八	12/27-110/1/2	1/1 元旦放假	1. 下學期課後班人數調查 2. 期末評量試卷定稿.印製 3. 寒假作業送印 4. 109 學年度第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(12/29) 5. 校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正 6. 公告校內說故事比賽辦法及報名	1. 申報 109 年度環境教育成果及 110 年環境教育計畫 2. 冬令營簡章發下(12/28) 3. 冬令營網路報名(12/29-12/30) 4. 1 月份活力早餐收費(12/28~12/31) 5. 上學期午餐滿意度調查 6. 調查 1 月份用午餐人數 7. 特定學生呈報（1 月）	1.消耗品整理與清點 2.二樓大辦公室咖啡機雙月管理帳目 3.辦理 2 位退休人員春節慰問金 4.綠色採購與優先採購線上填報	1.109 學年度第一學期學習扶助計畫課程結束 2.性別平等教育成果送件

十九	1/3-1/9		1. 課發會（二） 2. 109 學年度第 1 學期課後照顧成果送件（暫定） 3. 110 學年度新生入學審查會議(1/5) 4. 學年會議	1. 冬令營社團超商繳費(1/5-1/7)	1.寒假教室修繕清查 2.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 3.校園環境整理 4.申報財產半年報 5.學校高壓電定期巡檢	1.召開專輔兼輔教師期末會議 2.1 月份教職員工生慶生 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.新住民子女教育輔導計畫親職講座(1/8)
二十	1/10-1/16	1/13、1/14 期末評量 1/13 校務會議	1. 期末評量成績彙整 2. 110 學年度總量管制協調會議(1/12) 3. 1-6 年級停止借書 4.領域會議	1. 學生志工期末獎勵 2. 填報第四季(10-12)登革熱防治成果 3. 全校大掃除及消毒活動 4. 各班熱心服務獎狀製作 5. 各班餐車修繕調查 6. 調查 2. 3 月份用早餐人數 7. 1/12 期末午餐工作檢討會. 菜單審查會議（2-3 月菜單）	1.電子公文節能減紙系統填報 2.填報年度專戶檢討表 3.填報各項收入半年報	1.檢視 IEP 2.召開身心障礙學生個別化教育（IEP）期末會議 3.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 4.輔導室小志工獎狀製作 5.學習扶助計畫學習輔導小組會議(1/13 校務會議後)
二十一	1/17-1/20	1/20 休業式	1.課後照顧最後上課日(1/19) 2.本土語言最後上課日(1/19) 3.學生個人學期成績單核章 4.導師上網填報班級學期總成績優異名單 5.頒發學期總成績優異獎狀 6.3-6 年級在地化生活課程 7.二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 8.學務系統學生成績檢閱 9.雲端學務學生成績檢閱	1. 交通服務隊、環保小尖兵、六年級協助一年級導生、書包減重、空品旗紀錄小志工獎狀製作 2. 各項學期紀錄繳回：漱口水及消毒紀錄表 3. 第一學期結業式暨寒假安全宣導 4. 製作下學期社團招生簡章 5. 運動器材整理 6. 1/18 開始發放寒假愛心物資箱 7. 1/20 供餐結束廚房大掃除	1.申報 109 年度各類所得.寄發扣繳暨免扣繳憑單(原則上無紙化.有需要者另行寄發) 2.申報 109 年度二代健保自付部分 3.109 年度各處室紙本公文歸檔案室 4.水塔清洗(寒假) 5.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒	1.109 年度新住民子女教育輔導計畫成果報府經費核結
						1.檢閱各項輔導資料紀錄 2.109 學年度寒假學習扶助計畫課程(1/25-2/29) 3.寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫（IEP）

桃園市八德區大忠國民小學 109 學年度下學期各處室行事曆

週次	起　訖	行　　政	教　　務	學　　務	總　　務	輔　　導
一	2/17-2/20	2/17 開學日	1.開學正式上課 2.課後照顧班開始上課（2/17） 3.2.3 月份課後照顧人數調查 4.寒假作業批改優良名單填報 5.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 6.圖書及教具整理 7.寒假借閱圖書歸還 8.校內程式設計比賽報名	1. 書包減重宣導 2. 全校消毒及漱口水活動開始 3 學生疾病史問卷調查 4 交通服務隊執勤 5. 交通志工執勤 6. 志工及學生交通服務隊保險登錄 7. 特定學生呈報（2 月） 8.「友善校園」週宣導（紫錐花、交通安全、反罷凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目） 9. 發各班體育器材借用卡 10. 執行學生 SH150 方案 11. 教師每週一、二、三、五課後健身運動研習開始 12. 午餐無力支付學生填報（依公文） 13. 活力早餐及學生午餐開始供餐(2/17) 14. 2~3 月份活力早餐收費(2/17~2/22) 15. 調查 2-3 月份用午人數 16. 發放社團招生簡章 2/17、社團網路報名 2/18~19 17. 品德教育宣導(一)	1.學校高壓電定期巡檢 2.清洗水塔 3.飲水機定期巡檢 4.電子公文節能減紙系統填報 5.核對註冊費資料 6.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 7.校園環境整理 8.繳交註冊費	1.資源班授課課程規畫 2.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 3.送交身心障礙專業團隊服務計畫 4.調查特教生輔具需求 5.身心障礙學生專業團隊申請 6.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 7.109 學年度第二學期學習扶助開班調查 8.上網通報身心障礙學生資料 9.特教諮詢與輔導諮詢服務
二	2/21-2/27	2/24 校務會議	1.本土語言開始上課 2.一年級補救教學開始 3.課後照顧補助經費申請審查 4.各項獎助學金申請 5.109 學年度第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(2/23) 6.校內程式設計比賽 7.學生讀書會、彩虹故事屋開始 8.逾期圖書催還	1. 登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2. 六年級身高體重視力測量 3. 特殊疾病學生訪談 4. 社團超商繳費 2/23~2/25 5. 兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單)	1.消耗品整理與清點 2.二樓大辦公室咖啡機雙月管理帳目	1.學習扶助計畫學習輔導小組會議(2/24 校務會議後校史室) 2.家庭教育宣導 3 召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 4.2 月份教職員工生慶生 5.畢業生升學輔導 6.召開專輔兼輔教師期初會議

三	2/28-3/6	2/28 和平紀念日放假 3/1 補假(補 2/28)	1.寒假作業優良頒獎 2.英語字句認證開始 3.課發會（三） 4.讀報教育(3 月~6 月) 5.資訊競賽-scratch 程式設計頒獎 6.第十六期家長會刊徵稿〈3/2-4/9〉 7.第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 8.學年會議	1. 五年級身高體重視力測量 2. 上傳 4-6 年級學生體適能檢測資料 3. 品德教育宣導（二） 4. 社團正式上課	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢	1.教育人員責任通報宣導 2.召開親職教育日第一次籌備會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.3 月份教職員工生慶生 5.畢業生升學輔導 6 小團體輔導活動 7.109 學年度第二學期學習扶助開始授課
四	3/7-3/13		1.八德區第 61 屆科學展覽送件 2.期中評量試卷草擬 3.校內說故事比賽 4.領域會議 5.寒假閱讀心得記錄優良學生頒獎	1. 三月份書包減重檢測開始 2. 四年級身高體重視力測量 3. 交通安全、人權法治、品德教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽 4. 特定學生呈報（3 月） 5. 準備午餐訪視 6. 全國學生音樂比賽	1.電子公文節能減紙系統填報 2.飲水機定期巡檢 3.勞資會議	1.三、五年級社交測量施測說明會 2.身心障礙學生第二次送件 3.教育優先區親職教育講座(暫定 3/12) 4.畢業生升學輔導
五	3/14-3/20		1. 寄發 109 學年度新生資格登記通知 2.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動(暫定) 3. 全國小學田徑錦標賽代表隊選拔活動 4. 兒童節特餐票選投票(3/15-3/19) 5. 調查 4 月份用活力早餐人數 6. 蔬果 579 講座-三年級(3/18)(暫定)		1.二、四年級托尼非語言智力測驗說明會 2.身心障礙學生輔具申請 3.身心障礙學生教科書補助款申請
六	3/21-3/27	3/27 親職教育日	1.3 月份課後照顧人數調查 2.作業抽查（自習） 3.畢業生升學各國中名冊造冊及送件 4.說故事比賽頒獎	1. 二年級身高體重視力測量 2. 4-5 月菜單審查會議(3/23) 3. 四月份活力早餐收費(3/23~3/26) 4. 調查 4 月份用午餐人數 5. 大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動	1.消耗品整理與清點 2.綠色採購與優先採購線上填報	1.親職教育日(3/27)
七	3/28-4/3	4/1 親職教育日補假 4/2 補假(補 4/3 兒童節)	1.本土語言師資填報 2.辦理新生資格審查暨報到(3/30) 3.規劃教科書評選事宜	1. 調查全市 108 年度各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計 2. 一年級身高體重視力測量 3. 供應兒童節特餐及點心	1.學校高壓電定期巡檢 2.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 3.校園環境整理	1.4/1 親職教育日補假

八	4/4-4/10	4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 4/5 補假(補民族掃墓節)	1.110 學年度本土語言選修調查 2.期中評量試卷定稿.印製	1. 填報第一季(1-3)登革熱防治成果 2. 四年級戶外教育活動(暫定) 3. 特定學生呈報（4月） 4. 發放兒童節禮物 5. 辦理「108 學年度營養常識測驗」	1.電子公文節能減紙系統填報 2.辦理臨時人員 110 年 4 月份平時考核	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.4 月份教職員工生慶生會 3.與校長有約活動
九	**4**/11-4/17	4/15-16 期中評量	1.寄送 109 學年度第 2 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 2.召開新生入學審查委員會議(4/13) 3.公告新生錄取、轉介名單、辦理超額新生轉介(4/14) 4.領域會議	1. 品德教育宣導（三）	1.飲水機濾芯更換及水質抽驗.清洗消毒 2.國有、市有土地建物清查	1.學習扶助篩選測驗學生名單調查 2.全校家庭訪問
十	4/18-4/24		1.桃園市第 61 屆科學展覽會 2.5 月份課後照顧人數調查 3.期中評量成績彙整 4.第十六期家長會刊送排版	1. 第二學期校園生活問卷 2. 調查 5 月份用活力早餐人數 3. 教職員工健康檢查(暫定) 4. 桃園市口琴比賽 5. 再次無力支付午餐費申請 6. 1-5 年級班際健康操比賽		1.教師家庭教育研習
十一	4/25-5/1		1.畢業考試卷草擬 2.布置 109 學年度教科書評選會場 3. 109 年度校內閱讀心得比賽（4/20-5/14）	1. 二年級戶外教育活動(暫定) 2. 學生急救教育(CPR)研習—4、5、6 年級 3. 五月份活力早餐收費(4/27~4/30) 4. 調查 5 月份用午餐人數	1.學校高壓電定期巡檢 2.消耗品整理及清點 3.自衛消防編組暨民防團研習 4.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 5.校園環境整理 6.二樓大辦公室咖啡機雙月管理帳目	1.檢閱輔導記錄 2.性別平等宣導月
十二	5/2-5/8		1.三～六年級英語拼字大賽 2.110 學年度第一學期第一次無力支付 3.各項補助申請開始 4.主題書展活動 5.評選 110 學年度教科書第一階段開始（學年評選）	1. 永續校園暨環境教育線上訪視網頁更新 2. 三年級戶外教育活動(暫定) 3. 特定學生呈報（5月） 4. 品德教育宣導（四） 5. 學生急救教育週-6 年級 6. 志工旅遊活動(5/6)(暫定) 7. 大忠體育季個人賽開始	1.辦理畢業典禮場所布置、各獎項禮品、胸花及證書夾採購、印製請柬	1 十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.5 月份教職員工生慶生會 3.性平教育宣導 4.四年級學生生理衛生講座 5.家庭教育宣導

十三	5/9-5/15		1.英語拼字大賽頒獎 2.作業抽查(作文) 3.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 4.期末評量試卷草擬 5.暑假作業草擬 6.畢業生造冊及畢業證書送印 7.各領域審查教科書階段性用書(領域會議	1. 教師急救教育研習 2. 一到六年級身高體重視力異常個案追蹤 3. 五年級戶外教育活動(暫定) 4. 會長盃聯誼賽5/12(暫定) 5. 準備109學年度早餐及午餐招標事宜 6. 租稅教育宣導 7. 絲竹感恩畢業公演(5/14)	1.飲水機定期巡檢 2.桃園市110年度校園災害防救計畫審查會議 3.電子公文節能減紙系統填報	1.學習扶助篩選測驗開始 2.與校長有約活動 3.新住民子女教育輔導計畫—親職講座 4.召開輔導轉銜暨專輔兼輔教師期末會議
十四	5/16-5/22		1.課發會（四） 2.6月份課後照顧人數調查 3.桃園市學力檢測三～五年級 4.畢業考試卷定稿.送印 5.教科書評審委員會審查教科書評選 6.教科書評選結果送校長核定 7.簿本需求、美勞教材需求調查	1. 暑假無力支付午餐費補助申請(依公文) 2. 民主法治教育自治市長選舉5/21(2-5年級) 3. 6月菜單審查工作檢討會議(5/18) 4. 調查6月份早餐人數		1.提升教師輔導知能研習 2.情感教育講座
十五	5/23-5/29		1.110學年度領域教學進度表上傳 2.資訊安全評量填報	1. 健促學校成果彙整 2. 五.六年級旗手、播音員交接 3. 午餐滿意度調查 4. 六月份活力早餐收費(5/25~5/28) 5. 調查6月份用午餐人數	1.消耗品整理及清點 2.辦理2位退休人員端午節慰問金	1.生命教育宣導 2.六年級學習扶助109學年度第二學期課程結束
十六	5/30-6/5	6/1-2 畢業考	1.課發會（五） 2.八德區語文競賽 3.109學年度學年教學進度表上傳 4.期末考試卷定稿.送印 5.暑假作業送印 6.畢業生成績審查會議(6/4) 7.彙整各學年美勞教材需求表	1. 下學期午餐指導費清冊繕造	1.編排教室位置(上簽核定) 2.徵求畢業班學生擔任暑期打掃志工 3.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 4.校園環境整理 5.學校高壓電定期巡檢 6.財產、物品盤點	1.6月份教職員工生慶生會

十七	6/6-6/12		1.110 學年度 8.9 月份課後照顧人數調查 2.6 年級在地化生活課程 3.110 學年度第一學期第一次無力支付各項補助審查會議(6/8) 4.畢業生獎狀(校長獎等)印製 5.畢業受獎學生填報 6.發送第十六期家長會刊	1. 特定學生呈報（6 月） 2. 五、六年級交通服務隊培訓及交接 3. 品德教育宣導（五） 4. 口琴社團成果發表會 5. 六年級班際體育競賽	1.畢業典禮場地佈置 2.110 學年度註冊收費調查 3.電子公文節能減紙系統填報 4.勞資會議	1.二-五年級學習扶助 109 學年第二學期結束 2.學習扶助計畫 110 年度暑期開班調查 3.第三次鑑定安置申請 4. 110 學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議 5.畢業生座談會 6.7、8 月份教職員工生慶生會 7 生命教育講座 8.祖孫夏令營(暫定)
十八	6/13-6/19	畢業典禮 6/14 端午節放假	1.常態編班委員會議〈新生、二升三、四升五〉(6/15) 2.1-5 年級停止借書 3.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正 4.市長獎畢業生與市長合影活動(約 6/16) 5.學年會議	1. 六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動 2. 六年級學生志工獎勵 3. 夏令營招生簡章發下 6/15 4. 夏令營線上報名 6/16~6/17	1.校園修繕總清查及清點各班教室財產物品 2.公告 110 學年度班級教室位置 3.飲水機定期巡檢	1.學習扶助計畫 110 年度暑期開班家長同意書 2.六年級畢業生及特教生轉銜會議 3.召開 IEP 期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 5.專業團隊服務成果送府 6.擬定下學年輔導與特教計畫 7.資源班下學年授課課程規劃 8.特教網路通報資料整理
十九	6/20-6/26	6/23-6/24 期末評量 6/23 校務會議	1.課發會（六） 2.期末評量成績彙整 3.導師上網填報班級學期總成績優異名單 4.學生個人學期成績單核章 5.3-5 年級在地化生活課程 6.110 學年度三、五年級編班名冊造冊 7.表揚閱讀楷模 8.回收二手教科書	1. 夏令營繳費 6/22~6/24 2. 熱心服務獎狀製作 3. 交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 4. 五年級學生志工獎勵 5. 各班餐車修繕調查	1.回收各班鑰匙 2.消耗品整理及清點 3.二樓大辦公室咖啡機雙月管理帳目 4.綠色採購與優先採購線上填報 5.申報財產半年報 6.公庫利息繳庫	1.109 學年度學習扶助計畫成果會整及經費核銷 2.輔導室小志工獎狀製作 3.學習扶助學習輔導小組會議

二十	6/27-6/30	6/30 結業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日	1.本土語言最後上課日（6/29） 2.課後照顧最後上課日（6/29） 3.頒發學期總成績優異獎狀 4.學務系統學生成績檢閱 5.雲端學務學生成績檢閱 6.班級電腦回收整理 7.回收遙控器	1. 1-5 年級班際體育競賽 2. 各項學期紀錄:漱口水、消毒紀錄、病假學生紀錄表繳交 3. 第二學期結業式暨暑期安全宣導 4. 整理體育器材 5. 6/30 午餐結束供餐日(廚房大掃除)	暑假： 1.高壓電氣室年度停電檢修 2.更換班級牌 3.編排大辦公室座位(含教師桌牌) 4.清洗水塔.抽化糞池 5.消防器材檢修 6. 110 學年度校舍定期校舍及校園安全檢查 7.教室設備修繕 8.調配課桌椅 9.教室黑板粉刷 10.採購一年級印章.姓名貼紙 11.採購全校教師手冊 12.辦理臨時人員110年8月份平時考核 13.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 14.辦理 2 位退休人員中秋節慰問金 15.廁所大掃除 16.預防性校園樹木剪枝作業 17.校園環境整理	1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.檢閱輔導資料記錄 3.學習扶助計畫110 年度暑期開班(7/5-30) 4.上傳家庭教育成果 5.108 學年度下學期暨 109 學年度教育優先區彙整成果及經費核銷

壹拾壹、附錄

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課實施計畫

107.06.06訂定

108.06.05修訂

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

一、落實十二年國教課程與教學，活化教師教學內涵。

二、改善教學及教材教法，提升多元評量及補救教學能力。

三、形塑教師同儕專業社群，深化教師專業內涵。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

（一）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

（二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、辦理時間：

各學習領域授課時間（依實際排課檢附日期資料或課表）。

伍、實施原則：

一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

四、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。

五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、說課活動、公開授課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

六、邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動。

七、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

陸、實施方式：

一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」（附件1）交由各處室主任、學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，每學年上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁。

二、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。。

三、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

四、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

五、教學觀察：學校提供觀課教師教學觀察紀錄表件，供觀課教師進行專業回饋，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

六、專業回饋：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

七、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

八、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

九、各相關表格於公開授課後兩週內繳交至教務處

柒、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：

桃園市八德區大忠國民小學校長及教師公開授課登記表

公開授課時間：_____學年度　單位：_____

項次	教學者	班級	公開授課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	協同老師(至少 2 人)

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1 場觀摩他人。

二、教學者繳交

教學活動設計單（電子檔）、公開授課會前記錄表（一份）、議課紀錄表（一份）

公開授課自評表（一份）、教師同儕學習活動照片（一份）

觀課者繳交

公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、上學期於九月二十五日前、下學期於三月二十五日前完成公開授課登記

桃園市109學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>教學者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>教學時間</td><td>____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學 習
重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學活動內容及實施方式</td><td colspan="2">時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">參考資料：</td></tr>
</table>

桃園市109學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			

活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課會前記錄表

<table>
<tr><td>日期</td><td colspan="3">年　月　日　星期(　　)</td></tr>
<tr><td>時間</td><td>午 時　分</td><td>會議地點</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">會　議　內　容</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td></td><td>觀察者</td><td></td></tr>
<tr><td>公開授課日期</td><td colspan="3">年　月　日　星期(　　)第　節</td></tr>
<tr><td>教學領域</td><td></td><td>教學單元</td><td></td></tr>
<tr><td>授課地點</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>教學活動簡述</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">觀課重點</td><td>教師教學</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學生學習</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>會議記錄</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="4">授課教師簽名：　　備課教師簽名：</td></tr>
</table>

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課觀察記錄表

教學班級	年　　班	觀察時間	年　　月　　日　第　　節
教學領域		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

面向	觀課項目	優良	滿意	可討論		紀錄內容（請以文字簡要描述）
老師教學情形	1.清楚呈現教材內容					
	2.運用有效教學技巧					
	3.應用良好溝通技巧					
	4.適時檢視學習成效					
	5.維持良好班級秩序					
	6.均衡對學生的關照					
	7.其他					
面向	觀課項目	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	不適用	紀錄內容（請以文字簡要描述）
學生學習情形	1.專心參與課堂活動					
	2.回答問題					
	3.參與合作活動(討論、實作、發表)					
	4.完成作業或測驗					
	5.其他					
觀課後建議						

桃園市八德區大忠國民小學公開授課活動授課教師自評表

<table>
<tr><td>日　期</td><td colspan="2">年　月　日　星期(　　)</td><td>年 級</td><td>年　班</td></tr>
<tr><td>時　間</td><td colspan="2">午　時　分</td><td>會議地點</td><td></td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="2"></td><td>觀課者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標達成情形：</td></tr>
<tr><td colspan="5">老師教學情形</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="5">學生學習情形</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>同儕回饋後心得</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學者自我省思</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

桃園市109學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

一、　單元名稱:

二、　上課時間:　　年　　月　　日，第　　節

三、　任課班級:

四、　授課老師:　　老師

五、　觀課人員:

六、　議課時間:　　年　　月　　日，第　　節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

桃園市109學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

桃園市大忠國小因應傳染病停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109 年 3 月 24 日課發會通過

109 年 6 月 24 日課發會修正

壹、 目的

一、啟動緊急因應機制：為因應傳染病疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。

二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、 依據

一、教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。

二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

三、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

四、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函。

參、 適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、 停課標準

一、依據中央流行疫情指揮中心及教育部公布相關規定。

二、學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

三、選修或跑班之課程，有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所授/修課程均停課。(跑班課程含本土語選修、課後照顧班、學習扶助班、課後社團、資源班)

四、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。

五、一校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

六、本校所在行政區有三分之一學校全校停課時，全校停課。

七、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、 停課因應

一、個別學生停課

（一）確實掌握停課學生及滯留海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。

（二）個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生 個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

（三）該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

（一）導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

（二）停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

（三）教師調整課程內容和教學進度，各班透過各項聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、 居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用教育雲網站資源進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料。

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請班級導師事先建立妥適聯繫及通報管道，應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、 補課因應

一、補課原則

(一)低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具況，得採線上補課。

(二)到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間進行補課。

2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午 4 時 30 分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。

3. 以停課 2 週之課務作為到校補課之規畫如下：

(1) 一年級：星期一～五每日晨光時間補 1 節，另擇 2 日下午課餘時間各補 3 節，星期四及 2 日下午課餘時間補課 15:35 放學，星期一、二、三、五 12：40 放學，每週補課 5 節，預計 8 週可補完 46 節。

◎一年級到校補課時段規劃：晨光時間、擇 2 日下午課餘時間。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間補課節數	1	1	1	1	1
課餘時間補課節數	擇 2 日下午，每日 3 節				

(2) 二年級：星期一～五每日晨光時間補 1 節，補課第一週星期一、星期二（共 2 日）下午課餘時間各補 3 節，星期四及 2 日下午課餘時間補課 15:35 放學，星期一、二、三、五 12：40 放學，第一週補課 11 節，其餘每週補課 5 節，預計 8 週可補完 46 節。

◎二年級到校補課時段規劃：晨光時間、星期一、二下午課餘時間。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間補課節數	1	1	1	1	1
課餘時間補課節數	3（第 1 週）	3（第 1 週）	0	0	0

(3) 三年級：星期一、二、四晨光及課餘時間補 2 節，星期三、五課餘時間補 3 節，星期一、二、四 16:25 放學，星期三、五 15:35 放學，每週補課 12 節，預計 2 週可補 24 節，線上補課 34 節，合計補完 58 節。

◎三年級到校補課時段規劃：晨光時間、下午課餘時間。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間補課節數	1	1	0	1	0
課餘時間補課節數	1	1	3	1	3

(4) 四年級：星期一、二、四晨光及課餘時間補 2 節，星期三、五課餘時間補 3 節，星期一、二、四 16:25 放學，星期三、五 15:35 放學，每週補課 12 節，預計 2 週可補 24 節，線上補課 34 節，合計補完 58 節。

◎四年級到校補課時段規劃：晨光時間、下午課餘時間。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間補課節數	1	1	0	1	0
課餘時間補課節數	1	1	3	1	3

(5) 五年級：星期一、二、四、五晨光時間補 1 節，星期三晨光及課餘時間補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 15:35 放學，每週補課 16 節，預計 2 週可補 32 節，線上補課 32 節，合計補完 64 節。

◎五年級到校補課時段規劃：晨光時間、下午課餘時間、週六。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
晨光時間補課節數	1	1	1	1	1	8
課餘時間補課節數	0	0	3	0	0	

(6) 六年級：星期一、二、四、五晨光時間補 1 節，星期三晨光及課餘時間補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 15:35 放學，每週補課 16 節，預計 2 週可補 32 節，線上補課 32 節，合計補完 64 節。

◎六年級到校補課時段規劃：晨光時間、下午課餘時間、週六。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
晨光時間補課節數	1	1	1	1	1	8
課餘時間補課節數	0	0	3	0	0	

4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(三)線上補課：

1. 於補課規劃表(如附件)載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 實施平台

(1)同步教學□Google Classroom、■Google meet、□line、□Jitsi Meet、□Microsoft Teams、□其它_____

(2)非同步教學□youtube、□google 雲端、□facebook、□學校線上學習平台、■學習吧、□其它_____

(3)指派學習任務：■教育部因材網、■均一教育平台、□google 雲端、□FB、□Line@、□email、□PaGamO、□其它 _____派送作業或評量

3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
4. 課表-授課教師提供線上補課課表，得邀請教務處或領域代表進入課堂協助。
5. 帳號-確認教師與學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
6. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，由學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依借用管理規範辦理。

二、補課計畫

(一)考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：

1. 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如附件一)。
2. 補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。(如附件二)
3. 如採線上補課，將事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

(二)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

(三)課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

捌、 成績評量

一、個別學生停課部分

（一）未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則， 其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

（二）平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

（一）部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

（二）全校停課：如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數或另訂評量方式，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整。於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

（三）採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

（四）因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

玖、附則

一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

（一）班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

（二）學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

（三）為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

壹拾、本規定經課發會通過並經校長核定後實施，修正時亦同

承辦人　　教務主任　　校長

附件一

桃園市大忠國民小學因應〇〇〇傳染病疫情補課規劃表

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">領域</td><td rowspan="2">科目</td><td colspan="2">補課方式</td><td rowspan="2">其他配套措施
(校內行政分工及聯繫窗口等)</td><td rowspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>到校補課
(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)</td><td>線上補課
(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)</td></tr>
<tr><td rowspan="10">領域學習課程(分科教學分科填列)</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td></td><td></td><td rowspan="19"></td><td rowspan="19"></td></tr>
<tr><td>本土語文／新住民語文</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>英語文</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>數學</td><td>數學</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>生活</td><td>生活課程</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>社會</td><td>社會</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>自然科學</td><td>自然科學</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>藝術</td><td>藝術</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>綜合活動</td><td>綜合活動</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td>健康與體育</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">彈性學習課程(節數)</td><td colspan="2">多元文化/藝山水</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">百變 ABC</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">硬筆書法</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">電腦</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">國語補救</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">英語補救</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">數學補救</td><td></td><td></td></tr>
</table>

備註：本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長　　教務主任　　校長

附件二

桃園市大忠國民小學因應〇〇〇傳染病疫情補課暨評量實施計畫表

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施(校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
					到校補課(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)			
領域學習課程(分科教學分科填列)	語文	國語文							
		本土語文／新住民語文							
		英語文							
	數學	數學							
	生活	生活課程							
	社會	社會							
	自然科學	自然科學							
	藝術	藝術							
	綜合活動	綜合活動							
	健康與體育	健康與體育							
彈性學習課程(節數)	多元文化/藝山水								
	百變 ABC								
	硬筆書法								
	電腦								
	國語補救								
	英語補救								
	數學補救								

備註：本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長　　教務主任　　校長