**2018新北市學習共同體「教師教學探究與課例研究」暨**

**素養導向課程深耕與創新教學研討會實施計畫**

新北市政府教育局107年4月17日新北教研資字第1070668059號函

1. **依據**
2. 新北市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
3. 新北市2016-2018卓越人才LEADING未來三年計畫。
4. 新北市106學年度學習共同體學校實施計畫。
5. **目的**
6. 深化課程實踐經驗，營造聚焦學生學習的教師專業學習社群，以精進課堂教學品質。
7. 推動以學生學習為中心的課堂教學研究，精進各領域教師課堂活化教學之能力，促進學生有效學習。
8. **辦理單位**
9. 主辦單位:新北市(以下簡稱本市)政府教育局及淡江大學課程與教學研究所。
10. 承辦單位:瑞芳區雙溪高中。
11. **辦理方式:詳見附件1及附件2。**
12. 本市推動學習共同體以深化教師教學研究為目標，本次由瑞芳區雙溪高中辦理高品質之市級公開授課暨教學研究會，提供各分區學校觀摩學習。邀請長期進行課程協作之實務工作者及專家學者，參與各場次公開課觀課與議課指導。研討會特邀日本秋田喜代美教授蒞臨指導，並邀請林文生校長擔任大會引言人，及協助指導研討會前備課工作坊。
13. 專題研討：分兩場次辦理。

1.107年4月25日場次由日本秋田喜代美教授主講。

2.107年4月28日場次由國內外參與素養導向課程深耕與創新教學之學

者專家進行專題演講，主題包含:學習者中心的課程與教學、素養導

向課程深耕與創新教學。邀請學者專家深解素養導向教材設計原理與實務，針對教材設計發表之案例進行評析。

1. **辦理時間**
2. 第1場次:107年4月25日(星期三)於雙溪高中辦理市級公開課暨課堂研究專題研討會。
3. 第2場次:107年4月28日(星期六)於淡江大學課程與教學研究所(臺北校區)辦理「素養導向課程深耕與創新教學研討會素養導向教材設計研討會」。
4. **參加對象及報名方式:**不同日期之場次請務必分開報名。
5. **參加對象及報名方式:不同日期之場次請務必分開報名。1.第1場次雙溪高中:請依照觀課課程別進行報名: (1)新北市薦派管道:**即日起至107年4月24日中午12時止，請本

市學習共同體學校，每校薦派3至5人參加；有意申辦107學年

度學習共同體學校亦請派員參加，本局同意核予公假(課務排

代)，請承辦人員務必協助至新北市校務行政系統薦派報名。 **(2)開放全國各校教師自由報名(含新北市):**即日起至107年4月24

日中午12時止，開放全國教師(含新北市所屬各級學校教師)自由

報名參加，額滿為止。凡本市所屬各級學校教師透過此管道報名

成功者，核予公假(課務自理)。請逕至全國教師進修網報名。 每間觀議課教室開放至多50個名額，請依照觀課學科領域進行報

名，額滿為止。**2.第2場次淡江大學臺北校區:開放全國各級教師報名，即日起至107**

**年4月25日止，預估210名，額滿為止。請逕至全國教師進修網報**

**名。**

1. **研習時數:凡全程參加之場次，核實核予研習時數。**
2. **研習時數:**凡全程參加之場次，核實核予研習時數。
3. **國外講師簡介**

秋田喜代美為日本東京大學教育學研究所、教職開發課程教授，目前擔任東京大學教育學研究所、學校教育高度化專攻中心所長。

秋田教授在日本許多專業教育學會，包括日本文部科學省（國家教育部）扮演活躍的領導角色。同時是日本幼兒保育與教育研究學會和日本閱讀學會主席，也是日本國家科學、心理學和教育研究院成員，並擔任該研究院教育部門現任主席，同時也是世界課堂研究協會副主席。

秋田教授的研究及教學領域著重透過分析學童的書寫語言及教室談話，以研究課堂的學習內容；並同時研究教師的課堂設計及其對教學實踐的省察，藉以探究兩者的關聯性。秋田教授也長期指導日本學習共同體學校，定期訪問指導濱之鄉小學等學校。此外，秋田教授在閱讀領域、幼兒教育、教師教學探究與課例研究也有廣泛的著作發表。

1. **經費概算:**由本市教育局相關經費支應。詳見附件3。
2. **注意事項: 建議搭乘火車前往雙溪高中。**

去程建議搭乘自強號272班次、區間車4148班次，於雙溪火車站下車

後，步行10分鐘可抵達。回程建議搭乘自強號177班次。詳參附件4地

圖。

1. **行政人員及授課教師獎勵:**
2. 承辦本活動工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款第6目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項第4款，全國性公開授課核予各教學者嘉獎2次，每場次各校（含中心學校）工作人員（含校長）嘉獎1次以10人為限，含主辦1至2人嘉獎2次。
3. 校長部分由各校提報教育局辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。
4. **預期效益**
5. 深化課程實踐:建構以基地學校為網絡的學習共同體專業成長體系，增進教師備課的專業成長，透過協助教師備課，結合行動研究深化學習共同體的實踐經驗。
6. 落實課程諮詢協作:透過學習共同體共識營及分區學習共同體工作坊邀集課程專家進行課程概念統整與迷思概念澄清，進行課程理論與課堂教學之交互論證，以落實課堂設計之研究。
7. **本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

**附件1: 2018新北市學習共同體市級公開課暨課堂探究研討會流程**

**107年4月25日(星期三)09：20〜16：20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主持人/講師/指導專家** | | **地點** |
| 09：00-09：20 | 報 到 | 雙溪高中團隊 | | 演藝廳 |
| 09：20-09：30 | 貴賓致詞 | 教育局代表及學者專家 | | 演藝廳 |
| 09：20-09：30 | 移動至  說課場地 | 全體人員及議課主持人 | | 六大  場地 |
| 09：30-10：00 | 各說課  場地 | 全體人員及議課主持人 | | 六大  場地 |
| 10：10-11：00 | 公開觀課 | 高三地理-區域結盟的發展與影響 | 議課主持人:  榮明杰校長 | 各公開課班級 |
| 高二國文-蘭亭集序 | 議課主持人:  劉台光校長 |
| 高二英文- Freud and the Meaning of the Dreams | 議課主持人:  中山女高  洪碧遠老師 |
| 高三數學-微分 | 議課主持人:  陳春男校長 |
| 國八數學-內角與外角 | 議課主持人:  吳慧蘭校長 |
| 國七歷史第三章／日治時期的社會與文化 | 議課主持人:  張文斌校長 |
| 11：10-12：00 | 議課 | 各場地教室主持人 | | 六大  場地 |
| 12：00-13：20 | 午 餐 | | | |
| 13：20-14：50 | 專題演講一  (90 min) | 日本秋田喜代美教授:  **日本課堂研究的現狀** | | 演藝廳 |
| 14：50-15：00 | 茶敘/合影 |  | | 演藝廳 |
| 15：00-16：00 | 專題演講二  (60min) | 日本秋田喜代美教授:  **日本課堂研究的現狀** | | 演藝廳 |
| 16：00-16：20 | 綜合座談 | 教育局代表及出席貴賓 | | 演藝廳 |
| 16:20-- | 賦 歸 | | | |

**附件2:第2場 2018素養導向課程深耕與創新教學研討會實施計畫**

**一、源起:**

十二年國民基本教育預定於108學年實施，在此變革下，中小學課程與教學將面臨許多的挑戰與契機。在「自發」、「互動」及「共好」的理念，並以「核心素養」的課程發展主軸中，將會在中小學課堂中的課程、教學與學習，激起什麼樣的火花？如何讓課程深耕、讓教學創新、讓學習深度，是這場課程改革的重要議題。因此，新北市政府教育局與淡江大學課程與教學研究所共同規劃此場學術研討會，希望建立中小學課程、教學與學習的學術及實務對話平台，透過專題演講、論文發表等學術研討，讓中小學教師與關心教育者，經由學術交流與對話，釐清與思索十二年國民基本教育的核心價值，展現教師的教育專業，尋求讓課程深耕、讓教學創新、讓學習深化之教學實務可能方向。同時也希望讓與會者透過互學、共學，敏察未來課程與教學的發展趨勢，省思當前課堂學習的問題，進一步深度思考臺灣教育的未來，以在此波教育改革中培養出具備適應現在生活及面對未來挑戰的知識、能力與態度的新一代世界公民。

**二、研討會目的:**

(一)提供發表素養導向課程、教學與學習的對話與研究平台。

(二)透過分享對話與交流，尋求課程深耕、教學創新、學習深化等教學實務可能方向。

(三)省思與深化素養導向課程與教學的核心價值。

(四)透過理論與實踐的對話，展現教師教育專業，進行課程深耕與教學創新。

**三、研討會日期:**2018年4月28日(星期六)上午9時10分至下午4

時40分。

**四、研討會地點:**淡江大學城區部D221會議廳(**臺北市金華街199巷5號)。**

**五、指導單位：**新北市政府教育局。

**六、主辦單位：**淡江大學課程與教學研究所。

**七、辦理方式:**

（一）專題演講：邀請國內外參與素養導向課程深耕與創新教學之學者專家，

演講主題包含:學習者中心的課程與教學、素養導向課程深耕與創新教

學。

（二）素養導向課程深耕與創新教學：邀請學者專家深解素養導向教材設計原

理與實務，針對教材設計發表之案例進行評析。

**八、參加對象與報名方式:**

(一)參加對象：中小學教師、國內相關領域學者專家與實務人員、以及中小學課堂改革的各界人士。

(二)報名方式:即日起至107年4月25日止，預計210名，額滿為止。請逕至全國教師進修網報名。

**九、預期成效:**

(一)藉由「專題演講」闡明:素養導向課程深耕與創新教學的理念、原則、實踐與反思。

(二)藉由「素養導向課程深耕與創新教學示例發表」分享各領域教學經驗，並萃取精進力量。

**十、研習時數:**

請逕至全國教師在職進修資訊網(網址：<http://inservice.edu.tw>)報名，全程參加者依規定核發研習時數。

**十一、聯絡人：**淡江大學課程與教學研究所梁淑芬助理。

聯絡電話：（02）26215656轉3032；傳真電話：(02) 26260443。

聯絡地址：251新北市淡水區英專路151號課程與教學研究所。

Email：[tdix@oa.tku.edu.tw](mailto:tdix@oa.tku.edu.tw)。

**十二、議程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | | | **內容** | | | | **各場次主持人、發表人** | |
| 08:40-09:10 | 30’ | | | 報到 | | | | 報到 | |
| 09:10-09:20 | 10’ | | | 開幕式 | | | | 主持人： 黃儒傑所長  (淡江大學課程與教學研究所)  貴賓致詞：吳佳珊科長  (新北市教育局教育研究及資訊發展科) | |
| 09:20-11:00 | 100’ | | | **專題演講(一)**  **「能力素養導向的探究學習」（秋田喜代美教授）** | | | | 主持人：陳麗華教授  (淡江大學課程與教學研究所)  演講人：秋田喜代美所長  (東京大學 教育學研究所)  翻譯：黃郁倫 小姐  (東京大學教育學研究所博士生) | |
| 11:00-11:20 | 20’ | | | 茶敘 | | | | 茶敘 | |
| 11:10-12:20 | 60’ | | | **論文發表一** | | | | 主持人：黃炳煌名譽教授  (政治大學教育學系) 翻 譯：黃郁倫 小姐  (東京大學教育學研究所博士生)  評論人：林怡君助理教授  (淡江大學師資培育中心) | |
| **A場次**  **D221** | | **素養導向教學規劃與實施**  1.鄭詔月 (新興國小教務主任)  題目：《呷什麼有關係-飲食與環境正義》  2.姜聿安 (三峽國中老師)  題目：《素養導向的國語文閱讀課程設計--以班級共讀「親愛的孔子老師」為例》  3.陳俊宏(新北市永平高中教師)  題目：《空間作為學習環境的省察：一場環境教育的跨領域學習之旅》  4.王睿賢(課程所研究生)  題目：《新世代的外語學、教和評量：素  養導向課程設計與發展》 | |
| **B場次 D222** | | **素養導向教案設計**  1.蘇郁雯(淡水區文化國小教師)  題目：《素養導向課程UBD教案設計與實踐 \_\_以「吃漢堡，咬雨林」為例》  2.謝孟娟、江孟娟(淡水區新市國小教師、淡水區新市國小教師)  題目：《幼兒園素養導向課程之UbD教案設計與教學》  3.魏嘉慧、黃思婕(淡水區文化國小教師、淡水區坪頂國小教師)  題目：《素養導向深化學習–以UBD設計情境體驗式世界公民教育》  4.鄭福來、游思浩(臺北市信義區吳興國小校長暨臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生、臺北市信義區吳興國小教師兼任系統管理師)  題目：《PaGamO遊戲式學習導入跨領域教學之初探》 | | 主持人：游家政教授  (淡江大學課程與教學研究所)  評論人：徐琿輝副教授  (淡江大學法國語文學系) | |
| 12:30-13:30 | | 60’ | 休息（午餐） | | | | | | 休息（午餐） |
| 13:30-14:50 | | 80’ | **專題演講(二)**  **素養導向教學評量**  **謝名娟研究員** | | | | | | 主持人：黃儒傑所長  (淡江大學課程與教學研究所)  演講人：謝名娟副研究員  (國家教育研究院) |
|
| 14:50-15:10 | | 20’ | 茶敘 | | | | | 茶敘 | |
| 15:10-16:10 | | 60’ | **論文發表二** | | | | | 主持人：謝名娟副研究員  (國家教育研究院)  評論人：林君憶助理教授  (師範大學教育系) | |
| **C場次**  **D221** | | | | **素養導向的藝術教育與共備社群**  1.王玉鳳(桃園市中壢區元生國小)  題目：《教育戲劇之程序戲劇模組在品德教育融入表演藝術課程的運用-以負責為例》  2.謝沛潔(國立臺灣藝術大學戲劇學系教師在職進修表演藝術教學碩士學位班)  題目：《專家的外衣於國中表演藝術核心素  養課程之應用》  3.吳慧麗(國立臺灣藝術大學戲劇學系教師在職進修表演藝術教學碩士學位班)  題目：《意象劇場於國小表演藝術領域核心素養導向課程之應用》  4.蔡宜蓁(中山大學教育研究所碩二學生)  題目：《108課綱教師共備社群個案研究—以高雄市兩所高中為例》 |
| **D場次**  **D222** | | | | **語文領域的素養導向教學**  1.秦婉甄、洪慧鈺(桃園市立石門國中教師)  題目：《素養導向的國文科課室評量設計用-  以元曲選〉一課為例》  2.薛奕鳳(金門縣金城鎮賢庵國小垵湖分校教師)  題目：《素養導向教學設計與實踐──以一  場公開課為例》  3.魏俊陽(新北市泰山區 義學國小)  題目：《素養導向課程與教學示例設計~以閩  南語課程為例》  4.魏勝賢(新北市國語文輔導團團員)  題目：《國語文課程應用「重理解的課程設  計」轉化教學之初探 -以一課課文為 例》 | 主持人：陳劍涵副教授  (淡江大師資培育中心主任)  評論人：張月霞助理教授  (淡江大學課程與教學研究所) | |
| 15:10-16:10 | | 60’ | **論文發表** | | | | | | 主持人：張雅芳教授  (淡江大學課程與教學研究所)  評論人：賴婷鈴助理教授  (淡江大學課程與教學研究所) |
| **E場次**  **D223** | | **素養導向議題融入**  1.王瑋娜(政治大學傳播學院博班)  題目：《行動學習新探索：以環境課程導向永  續校園建設》  2.張孟智(雲林科技大學技術及職業教育研究所)  題目：《生命教育重建的意義與價值--以社會  暴力自殺事件的觀點》  3.黎淑慧(明新科技大學副教授兼多元族群文化研究中心主任)  題目：《法律與生活」課程深耕與教學創新》 | | | |
| 16:10-16:40 | | 30’ | 綜合座談 | | | | | | 主持人：黃儒傑所長  (淡江大學課程與教學研究所) |
| 16:40 | | 賦歸 | | | | | | | |