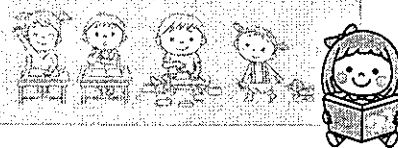


愛上學 愛上學習的秘密

國民教育階段學生學習精進期末成果發表會 實施計畫



一、計畫緣起

教育部國民及學前教育署為整合精進中小學教育品質，持續推動「國民教育階段學生學習精進計畫」，期盼能加強連結各相關計畫，促進各計畫交流分享、共善共好、共創綜效，並協助各計畫之執行成效被社會大眾所看見。

本次期末成果發表會，敬邀各子計畫團隊、學校分享其計畫推動執行成果、與經驗分享，並藉此活動提供各縣市教師對各子計畫深入瞭解與交流之機會，為教育注入更多元創新之教學策略，提升學生學習成效。

二、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：國立政治大學創新與創造力研究中心

三、辦理方式

彙整各子計畫所提供之成果資源，規劃教育成果展演、個案成果分享講座、成果影片公播、動態交流及靜態展等方式，推廣各計畫團隊及學校之執行成效與教學改變；現場並設置互動實作體驗活動及靜態成果展示。

四、活動時間

107 年 6 月 3 日(星期日)上午 9:30 至下午 5:00

五、活動地點

華山 1914 文化創意產業園區 / 中 4B (100 臺北市中正區八德路一段 1 號)

六、參與對象

- (一) 國民教育學生學習精進計畫團隊及學校師生。
- (二) 各直轄市、縣(市)政府承辦人員暨所屬學校校長、主任、教師。
- (三) 關注學生學習精進及有意瞭解相關教育計畫之教育人士。
- (四) 對教育政策有興趣之民眾及社會人士。

七、活動議程

時間	活動內容	
08:30~09:30	攤位設展	
	舞台動態展演(2F)	活動簡介
09:30~10:00	報到／106-107年度精進計畫—亮點案例影片播放	
10:00~10:02	主持人開場／拉娃谷倖	
10:02~10:07	教育部長官致詞	
10:07~10:15	主持人串場／長官與各子計畫主持人大合照	
10:15~10:45	文化認同 讓孩子愛上學 比令亞布(臺中市博屋瑪國小校長) 簡世隆(臺東大武國中總務主任) 悠·久分樂分(臺東大武國中協同教師)	博屋瑪國小將分別分享如何將獨特的泰雅族文化與全部學科課程結合；以及大武國中，如何安排創意的部落課程，讓學生每天對上學充滿期待，而且認同自己的文化。
10:45~10:50	主持人串場／現場提問	
10:50~11:20	玩出數學趣味，學得好！聽講，受不了！ 楊凱琳(國立臺灣師範大學教授) 范慧蘭(新竹市竹光國中教師)	數學好好玩團隊將透過紀錄片分享如何靈活運用奠基數學來提高學生學習的動機。
11:20~11:25	主持人串場／現場提問	
11:25~11:55	教學換宿共創偏鄉故事 劉吉軒(國立政治大學創新與創造力中心主任) 傅如馨(國立政治大學教育系助理教授) 陳志盛(彰化縣潮洋國小校長) 林佩佩(彰化縣潮洋國小志工) 林正忠(彰化縣潮洋國小志工)	偏鄉小校與志工將現身說明，加入教育部教學換宿計畫心得分享
11:55~12:00	主持人結語／教學換宿頒獎與長官大合照	
12:00~13:00	午餐	2F演講廳
13:00~13:02	主持人串場	
13:02~13:57	山中野孩子 從歌仔戲學自信 何昭伶(臺中市中和國小校長) 臺中市中和國小全體17位學生	中和國小課程多采多姿，包含藝術與人文和生態探索兩大主軸，其中以「山野傳奇」、「歌仔戲劇表演」最受孩子們歡迎。中和國小將帶來「河伯娶親」歌仔戲。
13:57~14:00	主持人串場	

14:00~14:30 臺灣迷你地球村

陳政維（國立臺灣大學教授）
吳俊輝（國立臺灣大學教授）
國立臺灣大學外籍生Colby Hyde、Abigail Elea Slater、Lea Christine Wölbert、Madoka Araki、國立臺灣大學蔡沛芹；
花蓮縣美崙國中校長孫台育、教務主任胡智翔、教學組長羅貽君；南投縣中州國小校長呂仁禮、教導主任莊博文、總務主任高華翊、英語教師劉惠華；雲林縣和平國小校長車達、教導主任林正彬、教師羅令婕、教師張佑維、學生張惠茵、學生李佩樺

國際學伴將分享，透過什麼樣的交流方式來增進學生學習外語、拓展國際視野；同時也讓這些來臺交換就讀的外籍生，可以深入的了解臺灣的在地文化。

14:30~14:35

主持人串場／現場提問／主持人提醒報名桌遊者請至隔壁演講廳

活動時間	教育成果展演 地點：2F舞台	活動簡介	活動時間	桌遊 地點：2F演講廳	主講人/活動簡介
14:35 }	越暗的地方， 因為閱讀而越亮	弱勢不該是偏鄉的宿命，松林國小的校長將分享如何讓閱讀成為孩子翻轉人生的希望。			
14:50	張志全（臺南市松林國民小學校長）				
14:50~14:53 主持人串場/現場提問					
	讀劇學英語	照門國小的學生將透過這學期所學之Seven Blind Mice英語繪本透過讀劇演出，展現學生活力與英語學習成效。			
14:53 }	-Seven Blind Mice				
15:03	吳娟芳（新竹縣照門國小校長） 新竹縣照門國小學生				
15:03~15:05 主持人串場					
	師生共創英語劇	「神奇茶屋」是由峨眉國中學生共同創作演出的英語戲劇，從劇本創作、台前演出到幕後工作人員，全部由學生們一手包辦。			
15:05 }	-The Magic Tea House		14:35 }	數學好好玩	侯雪卿 （嘉義縣興中國小教師）
15:28	陳姿利（新竹縣峨眉國中校長） 新竹縣峨眉國中學生		15:55		林柏寬 （臺南市永康國中教師） 阮正誼 （高雄市梓官國小教師） 朱志青 （花蓮縣崇德國小教師） 莊雅清 （嘉義市北興國中教師） 劉建成 （桃園市平鎮國中教師） 范慧蘭 （新竹市竹光國中教師）
15:28~15:30 主持人串場					
	英語學習的奇幻旅程	“The Magic Trip”是啟明國小學生自編的劇本，我們希望透過話劇的方式來呈現，讓孩子將所學的英語內化，他們希望透過這次的成果展現，能讓更多人知道學習英語是一件相當有趣的事。			
15:30 }	趙文德（苗栗縣啟明國小校長）				
15:43	苗栗縣啟明國小學生				

一個讓您親手操作數學遊戲的闖關體驗，從做中學，歷經思考、互動、轉換、反思，增進常識。我們一共提供了五個關卡，每通過一個關卡可以在集點卡上蓋一點，集滿五點可以兌換精美小禮物喔！大家一起來過五關、斬六將，體驗數學之美！

英語戲劇拚台

一個讓您親手操作數學遊戲的闖關體驗，從做中學，歷經思考、互動、轉換、反思，增進常識。我們一共提供了五個關卡，每通過一個關卡可以在集點卡上蓋一點，集滿五點可以兌換精美小禮物喔！大家一起來過五關、斬六將，體驗數學之美！

15:43~15:45		主持人串場		數學好好玩
15:45	肢體創作舞動青春	以最受年輕人歡迎的流行街舞為主題，由學生將平日所學應用於自主創作，再經由老師專業指導而完成舞曲，充分展現了青少年的青春活力和熱情的健康形象，並呈現技藝教育的學習成果。	14:35	
15:55	徐美鈴（新北市南強工商校長）		15:55	
	新北市三多國中、丹鳳國中學生等人			
15:55~16:00		主持人串場／主持人提醒投遞回饋單及進行教育綜合論壇		
16:00~16:50	教育綜合論壇	主持人：詹志禹（國立政治大學教育系教授） 與談者：張志全（臺南市松林國小校長） 趙文德（苗栗縣啟明國小校長） 吳凱勳（臺中市中和國小教師） 范慧蘭（新竹市竹光國中教師） 徐美鈴（新北市南強工商校長） 嚴愛群（國立東華大學教授）	討論議題： 未來人才需要哪些創新的培育方式？	
16:50-17:00		回饋單抽獎 主持人結語／現場參與團隊大合照		
17:00		賦歸		

攤位互動體驗展（09:30~16:30）				1F
主題	攤位名稱	計畫名稱	活動簡介	位置
A 活化教學	教換，另一種生活	教育創新群力匯聚計畫—國立政治大學創新與創造力中心	鹿樂，一個專為偏鄉教育而創的群眾協力募集平臺。志在成為偏鄉與社會間的橋樑—為偏鄉招募需要的人事物，也為想付出的人找到適合的角落。期許透過鹿樂，偏鄉不遠！	A1
	夏日樂學 暑期倍能	107 國民小學及國民中學推動 夏日樂學計畫 — 國立臺中教育大學	夏日樂學計畫以學生「暑期增能、做中學習」為宗旨，學校依在地特色、學生需求及社區資源，在暑假期間規劃2週至4週之課程。歡迎有興趣的學校可以來了解。	A2
	跨年級教學	國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫—國立臺灣師範大學	跨年級教學為一種教師教學方式的革新。何謂跨年級教學呢？意指不同年級的學生一起上課，強調學生的年級，不受編班影響，讓上課教室可以打破其所屬之班級，讓小校的教學設計更符合學生需求。歡迎大家一同來攤位了解！	A3
	創意科學園遊會	國民小學及國民中學活化課程與教學計畫—高雄市立中庄國中	平衡鳥玩具無論放在何處，都能穩如泰山的立著，不但不會飛走，也不會掉下來，神奇吧！本活動利用生活中簡易的材料，製作出平衡鳥玩具，寓教於樂。體驗過關活動，可得小小平衡鳥一隻	A4

A 活化教學	大氣壓力實驗	落實中小學基礎實驗操作計畫—國立臺灣師範大學	想知道什麼是大氣壓力嗎？親自來動手操作一下，讓你可以體會到大氣壓力的原理。	A5
	身教式持續安靜閱讀展	106學年度推動國民中小學晨讀運動—身教式閱讀與聊書計畫—國立中央大學	透過「身教式持續安靜閱讀 (Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱 MSSR)」, 以培養學生興趣為基礎, 強調老師與家長成為閱讀的楷模。	A6
B 國際素養	迷你地球村-ICL國際學伴	國際學伴計畫—國立臺灣大學	國際學伴計畫 (International Companions for Learning, 簡稱 ICL) 旨在建立一個有效的平台, 讓中小學生能與國內的外籍大學生進行互動, 達到雙向文化交流及學習陪伴的目的。	B1
	群英行腳~大專「英」樂夏令營	群英行腳~大專「英」樂夏令營—國立東華大學	群英行腳~大專「英」樂夏令營, 由一群志於關懷偏鄉弱勢學生的中小學英語文教師及群英行腳志工, 本著「每個孩子都應該享有做中學與遊戲中學習的機會」, 歡迎有興趣的學校可以來了解。	B2
	Cool English—酷英讓你學好英文	英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫—國立臺灣師範大學	Cool English 平臺是一個免費提供給全臺國中小學生使用的多元化英語學習平臺, 歡迎來體驗。	B3
C 生涯技藝	虛「你」攝影	生涯發展及技藝教育—新北市私立南強高級工商職業學校	歡迎來體驗虛擬攝影棚, 我們藉由把藍幕或者綠幕去背, 並帶領觀眾站在背板前, 再經由導播軟體的Keying特效瞬間就把藍綠幕前的觀眾帶到新聞台上或者一望無際的曠野當中, 配合上雙機攝影, 一段整點新聞、一齣穿越好戲就在此上映了。	C1
	科技生活與創意	生涯發展及技藝教育—新北市私立南強高級工商職業學校	多媒體動畫科技藝教育學習成果則以學生繪圖作品動畫播放的成果, 展現基本手繪及軟體應用與動作調整後製之學習內容, 並有將所學應用於生活的周邊商品創作, 如配合環保的飲料杯提袋設計、壓克力調飾、公仔製作、布娃娃和抱枕設計製作等作品展示, 同時, 現場可供民眾實際體驗互動動畫, 感受動畫相關簡易技術以及瞭解生活中所見所用的產品概念。	C2
	餐桌樂園	生涯發展及技藝教育—新北市私立南強高級工商職業學校	強調「放手試、動手作」的實作課程, 讓學生瞭解餐旅職群概論, 並將餐旅業所需基本認知和技能化繁為簡, 除了展示學生口布創意折疊、西餐桌布置、創意飲調外, 另提供民眾現場體驗刀叉匙抓樂相關遊戲、學生作品展出項目之動手操作學習。	C3

八、報名方式

(一) 本活動採網路報名，報名人數上限為 400 人。

(二) 自即日起至 107 年 5 月 31 日 (星期四) 止，請於下列網址擇一報名：

1. 需研習時數者，請至全國教師在職進修資訊網 (<http://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，課程名稱為「愛上學 愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進期末成果發表會」(課程代碼：2410396)，並核給全程參與者進修研習時數計 6 小時。
2. 一般報名：無需研習時數者，請至 <https://goo.gl/XW5ppZ> 報名。
3. 另本活動有些場次參與名額有限，為順利推動本活動進行，請務必上網報名，亦請於報名時填寫是否用餐，俾利活動安排事宜。

九、本活動如有任何疑問或需協助之處：

請逕與國立政治大學創新與創造力中心史偉郁助理。

連絡電話：(02)29393091#65706；E-mail：weiyushih12@gmail.com

十、交通資訊

搭乘捷運 板南線(藍線)忠孝新生站1號出口步行約3分鐘，或善導寺站6號出口步行約5分鐘。

● 忠孝國小 / 232、232 (副)、600、605、605 (副)、605 (新台五線)、665

搭乘公車

● 華山公園 / 669

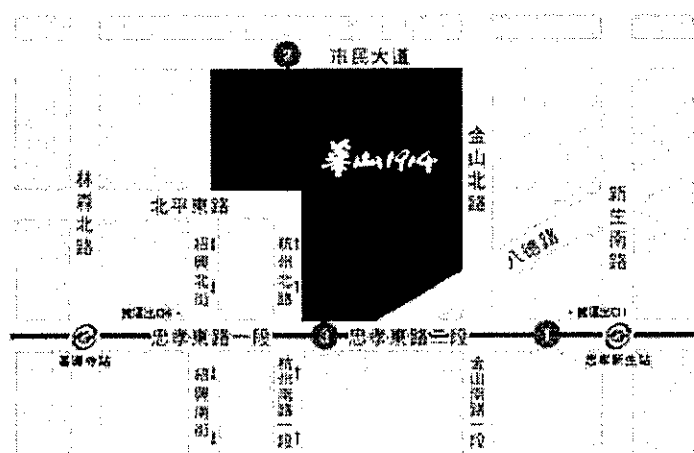
● 華山文創園區 / 205、232、232 (副)、262 (區間)、276、299、600、忠孝新幹線、台北觀光巴士

園區提供 24 小時停車服務

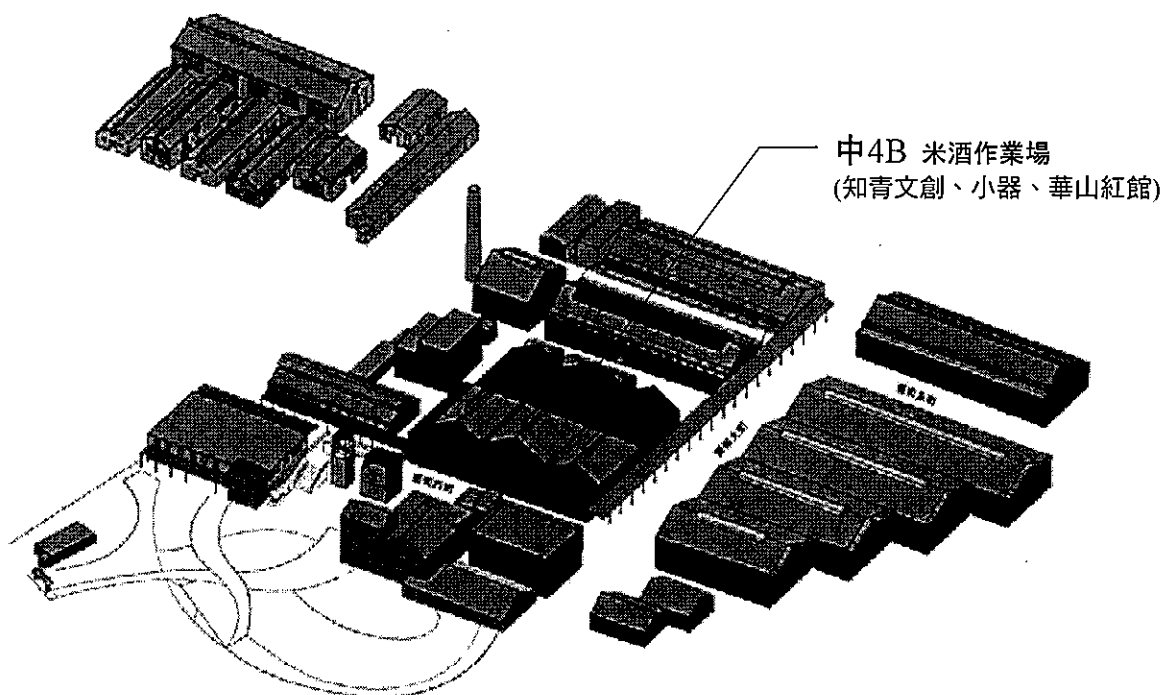
自行開車/ 汽車 平日每小時 40 元、假日每小時 60 元，平日一天 280 元，假日一天 540 元整

停車 機車每小時 25 元

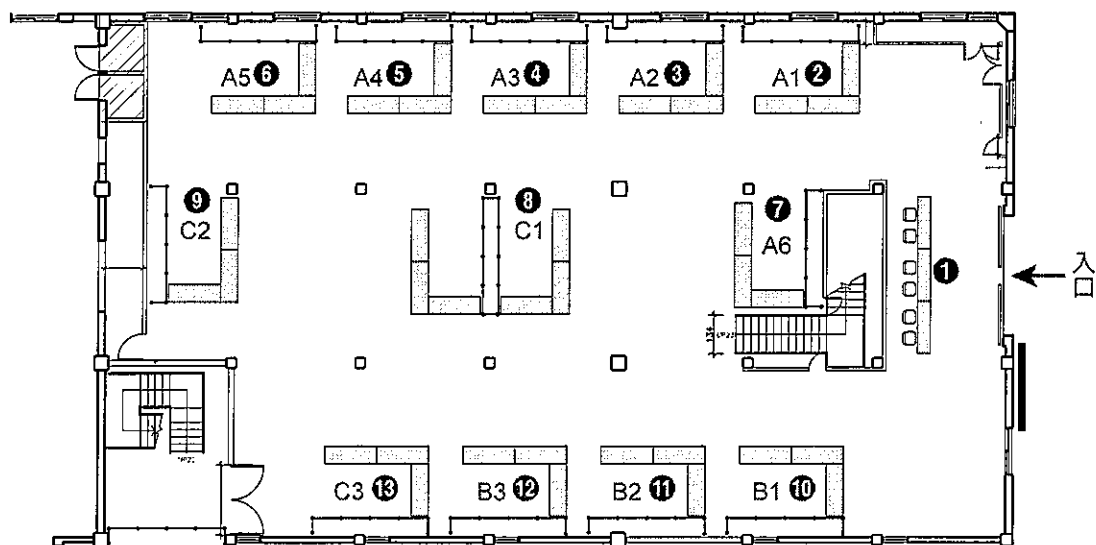
停車場入口處在忠孝東路上



十一、會場資訊

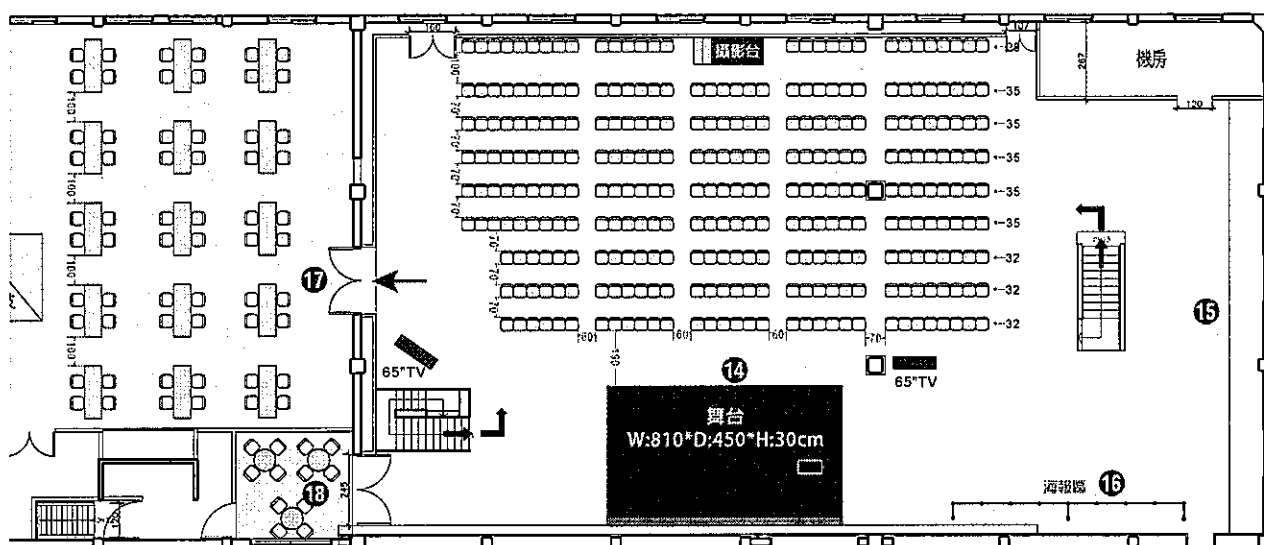


中4B / 1F



- ❶ 報到處
- ❷ A1 / 教換，另一種生活
- ❸ A2 / 夏日樂學 暑期倍能
- ❹ A3 / 跨年級教學
- ❺ A4 / 創意科學園遊會
- ❻ A5 / 大氣壓力實驗
- ❼ A6 / 身教式持續安靜閱讀展

- ❽ C1 / 虛「你」攝影
- ❾ C2 / 科技生活與創意
- ❿ B1 / 迷你地球村 - ICL 國際學伴
- ⓫ B2 / 群英行腳 - 大專「英」樂夏令營
- ⓬ B3 / Cool English - 酷英讓你學好英文
- ⓭ C3 / 餐桌樂園



- ⑭ 主舞台
- ⑮ 茶水區
- ⑯ 海報區

- ⑰ 用餐區
- ⑱ 貴賓休息室
- 垃圾筒