**楊光國中小辦理**

**桃園市107年度中小學國際教育初階研習課程架構表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 規劃時間 | 預計講師 |
| 場域  與  文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1.全球化下的國際關係  2.WTO對（中小學）教育發展之影響  3.全球化下國際教育的前瞻視野 | 120分鐘 | 國際教育組織  亞太區研究中心  楊益風執行長 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1.跨文化溝通的全球意涵  2.跨文化溝通的在地實踐  3.跨文化溝通的衝突與協商  4.跨文化溝通的教育思維 | 120分鐘 | 國立中正大學  王雅玄教授 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1.國際化與國際教育關係  2.國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)  3.全球化國際關係結構下國際教育的變遷  4.各國國際教育推動現況  5.國際組織與各國國際教育推動現況 | 120分鐘 | 國立中正大學  王雅玄教授 |
| 政策 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1.國際教育願景、目標、定義  2.國際教育的推動策略  3.國際教育的行動方案 | 120分鐘 | 國際教育組織  亞太區研究中心  楊益風執行長 |
| 東南亞/南亞社會與文化 | 1.東南亞/南亞社會與文化認識  2.東南亞/南亞NPO與NGO介紹  3.東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作 | 120分鐘 | 國際教育組織  亞太區研究中心  楊益風執行長 |
| 實務 | 國際交流 | 1.辦理國際交流活動原則與立場  2.國際交流的目標與模式  3.國際交流的策略與資源  4.如何設計國際交流活動  5.ICT運用與國際交流之實例 | 120分鐘 | 臺北市中崙高中  孫明峯校長 |
| 課程發展與教學 | 1.國際教育融入課程：What & Why  2.國際教育融入課程：原則與模式  3.學校本位推動融入課程：設計與機制  4.國際教育融入課程之實例 | 120分鐘 | 國立中正大學  王雅玄教授 |
| 學校國際化 | 1.學校國際化與國際教育的關係  2.學校國際化之內涵  3.學校國際化之實施原則  4.學校國際化之實例 | 120分鐘 | 臺北市中崙高中  孫明峯校長 |
| 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | | 120分鐘 | 私立漢英高中  洪騰祥校長 |
| 國際教育實務演練 | 1.國際交流實務運作研討與意見交流  2.課程發展與教學實務運作研討與意見交流  3.教師專業成長實務運作研討與意見交流  4.學校國際化實務運作研討與意見交流 | 120分鐘 | 私立漢英高中  洪騰祥校長 |
| 彈性  課程 | 學校本位推動國際教育：教師專業成長 | | 120分鐘 | 私立漢英高中  洪騰祥校長 |
| 國際教育專業社群之運作 | | 120分鐘 | 臺北市中崙高中  孫明峯校長 |
| **研習時數總計** | | | **24小時**  **(1440分鐘)** |  |