



9:30- 10:00 報到



10:00-10:10

主持人: 謝傳崇教授
清華大學教育與學習科技學系

與談人

10:10-10:25

核心素養的
校本課程發展

方德隆教授 高雄師範大學



10:25- 10:40

共譜師生的
學習地圖

吳淑雯校長 新竹市陽光國小



10:40- 10:55

邁向教學卓越新典範—
建構教學效能模式與實踐

林進材教授 台南大學



10:55-11:10

先問為什麼？
談教學卓越課程的
願景、價值與目標

曾文鑑助理教授 清華大學



11:10- 12:00

綜合交互討論/ 問題回覆

教學卓越新視界(二): 建構課程文化、 創生課程故事

110年8月24日 (星期二)
上午10點到中午12點

第一次的遠距論壇，三位教授及學者分別從核心素養的校本課程、校本課程歷程拆解、課程與教學的自我評析進行多元性的探究，為教學卓越提供新的見解與方向，也獲得與會人員的好評與迴響。在論壇的結論後，我們省思了教學卓越歷程，除了在課程與教學執行面努力的研發修正，推陳出新外，更需建構學校的課程文化，以及重視課程文化對提升卓越課程與教學的影響。

學校本位課程的建構自身就是一個複雜的、多元的、動態的過程，除了有關人工製物有形因素影響外，更涉及相關利害人的權責、習慣、信念、互動方式、行為規範及價值體係等無形因素的影響，並運用願景、故事、隱喻、儀式、典禮型塑課程文化的共同意義，以促進成員的凝聚力及向心力。而這就是為什麼在進行教學卓越的論述時，都會指導發表者說一場動人的「課程故事」。因此本次論壇以「建構課程文化、創生課程故事」為主題，探討教學卓越的探索踐實歷程中，如何不斷地進行積累、萃取、對話、創新，融合，直到課程文化的生成、建構與永續。我們期待您的參與。

報名鏈結



指導單位：教育部

聯絡人：鄭小姐

yuningcheng@gapp.nthu.edu.tw