

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小英語教師三階認證研習-素養導向教學教師工作坊實施計畫(初階)

(項次 2-3-7)修正版

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 現況分析與需求評估

教師專業的品質提升，教育才會有所進步，因此，教師專業成長的重要性。本市英語教育委員會特訂定桃園市國小英語教師三階研習實施計畫，藉由階段方式進行英語教師研習，激勵教師專業成長，以增進全市英語教師之專業知能，進而落實與提升本市學生之英語學習能力。

三、 目的

- (一)透過有系統的研習階段模式，完整建立本市英語教師各階段之研習進修機制。
- (二)藉由初階研習系統化運作，提升英語教師教學專業能力，達成有效能的教與學之目標。增進教師全英語教學自信，進而提升學生之英語學習的效果。

四、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學、桃園市國小英語輔導團。

五、 日期與辦理地點：

本研習分為實體研習與線上研習兩種方式辦理，實體研習於蘆竹區南崁國小 1 樓圖書室及 3 樓多媒體教室辦理(遵守二級警戒防疫規定，二場地室內各 50 人以下);線上研習於「熱血小英桃」YouTube 頻道播放。

實體研習：(1)110 年 9 月 4 日(星期六) 9:00-16:00

(2)110 年 9 月 22 日(星期三) 13:30-16:30

(3)110 年 9 月 29 日(星期三) 13:30-16:30

線上研習：請至「熱血小英桃」YouTube 頻道搜尋「110 初階研習線上課程」播放清單，點選課程觀看，並完成講師指定之任務。

六、 參加對象：(共 70 名)

1. 本市各國小新進及初任英語教師(含代理教師)務必參加。
2. 年資 5 年以下之英語教師。
3. 本市英語輔導團員。(工作人員)

七、 研習訊息：

1. 報名方式：參加人員請於 110 年 8 月 30 日(一)前至桃園市教育發展資源入口網以關鍵字搜

尋「熱血小英桃」，或是以辦理單位「南崁國小」搜尋 110 學年度英語初階研習報名，出席者得核予公(差)假及研習時數，實體研習如逢假日，出席者可於一年內申請補休，所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點費，由教育局地方發展基金學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金項下支應。

2. 核實核發研習時數，全程參與研習並繳交作業者，可獲得 24 小時之研習時數及初階證書。

報名學員請掃描 QR code 加入熱血小英桃 Line 社群，以便及時獲得研習相關訊息通知，或

線

上課程代碼等。



3. 研習課程表

(1) 實體研習

| 日期 時間 | 110. 09. 04 星期六 | 110. 09. 15 星期三 | 110. 09. 22 星期三 |
|-----------------|------------------------------|---|---|
| 09:00 ~9:50 | 英語領綱轉化增能 內聘講師 張菁讌老師 | | |
| 10:00 ~10:50 | 桃園市英語課程實施建議 內聘講師 張菁讌老師 | | |
| 11:00 ~11:50 | 英語口說能力-讀者劇場 內聘講師 詹椒青主任 | | |
| 13:00 ~13:50 | 英語口說能力-朗讀 內聘講師 詹椒青主任 | 13:30-16:00 (無中場休息) 表單如附件 1 試題編製與評量技巧 成果發表 內聘講師 陳玲芝主任 | 13:30-16:00 (無中場休息) 聽說讀寫教學 活動設計 內聘講師 戴秀娟老師 |
| 14:00 ~14:50 | 英語口說能力-說故事 內聘講師 詹椒青主任 | | |
| 15:00 ~15:50 | 新課綱的英語教學 內聘講師 黃從孝校長 | | |

(2) 線上研習(熱血小英桃 YouTube 頻道首播):

110. 09. 05(日) 9:00 校訂課程中的英語教學(以繪本教學為例)-林妙英老師(3 小時)

110. 09. 05(日)13:00 試題編製與評量技巧-王琴雲老師(3 小時)任務學習單請見附件 1

110.09.12(日) 9:00 發音教學-陳淳麗教授(3小時)

110.09.12(日)13:00 全英語教學課室用語-盧炳仁老師(3小時)

八、經費來源及概算

本活動之初階研習經費「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助。

九、預期成效

(一)建立市內英語教師分階段認證機制，並協助各校領域課程的發展。

(二)提供實作機會，提升教師教學知能。

(三)研習成果建置於輔導團網站，充實英語教學資源。

十、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

桃園市英語初階素養評量工作坊命題實作單 姓名 _____

記憶/理解/應用 *4 (記憶類型至多 1 題), 分析/評鑑/創造* 3

| 題號 | 試題 | 答案 | 認知領域 | 學習表現 | 核心素養 | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------|---|---|---|--|----|------------------------|------------------------------------|
| 範例 | <p>Read and Match. 請將單字連上適當 圖片</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">rainy</td> <td style="text-align: center;">sunny</td> <td style="text-align: center;">windy</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | rainy | sunny | windy |  |  |  | | 記憶 | 3-II-2 能看懂課堂中所學的字詞。 | B1 符號運用與溝通表達 A2 系統思考與解決問題 |
| rainy | sunny | windy | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |