

# 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 桃園市 111 學年度素養導向試題研發初階種子教師培訓計畫

### 一、依據

教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

### 二、現況分析與需求評估

#### 1. 現況分析

十二年國民基本教育課程綱要以「核心素養」來連貫課程與統整發展的主軸，以素養導向為教學實踐的方針，以學生核心素養之養成為標的。利用素養導向評量工具，一方面能引領學生學習和培養核心素養，另一方面能引導教師落實素養導向課程與教學，有效的評估學生核心素養的成效。

#### 2. 需求評估

十二年國民基本教育課程綱要推動至今邁進第四年，素養導向評量的研發刻不容緩。為提升本市教師研發優良的素養導向評量試題之能力，需要培養更多更專業的素養導向試題研發種子教師，透過研發素養導向試題分享、擴散共學力量，激勵教育現場教師素養導向評量專業知能增長，進而提升本市學生之素養學習。

### 三、計畫目的

1. 以理論建構與任務導向的工作坊形式辦理，透過有系統的研習階段模式，培訓建立本市素養導向試題研發種子教師。
2. 促進種子教師素養導向試題研發能力，透過進一步專家協助試題修審與試題分析，建置本市優良素養導向試題題庫，提供教育現場教師使用。
3. 充實種子教師之領導分享能力，藉由積極推廣，落實推動各校素養導向評量的推動。

### 四、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：桃園市政府教育局國小教育科
3. 承辦單位：桃園市桃園區同德國民小學

### 五、辦理方式

#### (一) 辦理時間：

第一場-時間：111年11月11日(五)，8:50-16:10；

地點：同德國小3樓活動中心。

第二場-時間：111年11月12日(六)，9:00-16:10；

地點：自然領域(1樓自然教室)、社會領域(1樓AI教室)、  
國語文領域(1樓美勞教室)、數學領域(2樓會議室)。

第三場-時間：112年(日期待公布)；

地點：自然領域(1樓自然教室)、社會領域(1樓AI教室)、  
國語文領域(1樓美勞教室)、數學領域(2樓會議室)。

第四場-時間：112年(日期待公布)；

地點：自然領域(1樓自然教室)、社會領域(1樓AI教室)、  
國語文領域(1樓美勞教室)、數學領域(2樓會議室)。

## (二)辦理內容：

### 1. 培訓種子教師並授證：

以小組方式進行培訓，透過任務導向產出型工作坊，培訓本市素養導向試題研發種子教師。全程參與工作坊 24 小時研習及完成小組試題研發任務表現優異教師，由本局授予本市素養導向試題研發初階種子教師證書。

### 2. 試題研發與分享擴散：

參與工作坊之每位種子教師需配合繳交研發試題，試題不可抄襲課本、講義、參考書或題庫光碟等坊間公開之試題。參與本市種子教師研發之素養導向試題，安排專家協助修審和試題分析，並將優良試題彙整刊登於本市輔導團雲端平台，供教育現場教師使用。

## 六、參加對象與人數

(一)請各校薦派 1 至 2 位有意願全程參與並能積極完成培訓之教師，預計以培育國語文、數學、自然、社會領域素養導向試題研發初階種子教師為主，各領域招收 30 人，共計 120 人。

(二)本市國教輔導團國小組國語文、數學、自然、社會領域各領域至少薦派 2 位團員參與培訓，並進行協作。

## 七、辦理內容

(一)報名方式：參加人員請於 111 年 11 月 10 日(星期四)下午 4:00 以前至桃園市教育發展資源入口網，全程出席者得核予公假(課務排代)及研習時數 24 小時。

(二)研習方式：本案預計採 4 天共計 24 小時工作坊辦理，內容如下：

第 1 天(全體參與)		
主講人：任宗浩教授(3 樓活動中心)		
時間	課程內容	備註
08:30-08:50	報 到	
08:50-09:00	致 詞	
09:00-10:50 (110min)	素養導向課程示例體驗提問示範	全體參與(1 大場) 1 講師 1 助教
10:50-11:00	休息	
11:00-12:00 (60min)	素養導向評量定義與示例	全體參與(1 大場) 1 講師 1 助教
12:00-13:10	午餐	
13:10-15:00 (110min)	素養導向教學提問轉評量實作	全體參與(1 大場) 1 講師 1 助教

15:00-15:10	休息	
15:10-16:10 (60min)	評量規準的目的與設計實作	全體參與(1大場) 1講師1助教
<b>第2天(分組實作)</b>		
自然領域：任宗浩教授(自然教室)；社會領域：李鳳華老師(AI教室)； 數學領域：吳正新研究員(美勞教室)；國語文領域：羅嘉文老師(2樓會議室)		
時間	課程內容	備註
09:00-10:50 (110min)	課程與教學單元提問設計與回饋	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
10:50-11:00	休息	
11:00-12:00 (60min)	學習任務設計與回饋	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
12:00-13:10	午餐	
13:10-15:00 (110min)	素養導向紙筆測驗設計=選擇、非選 (含評分規準)	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
15:00-15:10	休息	
15:10-16:10 (60min)	素養導向實作評量設計(含評分規準)、 回家任務(課程試教與命題)交代	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
<b>第3天(分組實作)</b>		
自然領域：任宗浩教授(自然教室)；社會領域：李鳳華老師(AI教室)； 數學領域：吳正新研究員(美勞教室)；國語文領域：羅嘉文老師(2樓會議室)		
時間	課程內容	備註
09:00-10:50 (110min)	學員試題討論與回饋(檢視規準)	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
10:50-11:00	休息	
11:00-12:00 (60min)	學員試題評量規準修訂與回饋	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
12:00-13:10	午餐	
13:10-15:00 (110min)	試題現場互測與修正	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
15:00-15:10		
15:10-16:10 (60min)	跨科試題分享與回饋、回家任務交代 (試題或實作評量施測)	不分科 1講師4助教
<b>第4天(分組實作)</b>		
自然領域：任宗浩教授(自然教室)；社會領域：李鳳華老師(AI教室)； 數學領域：吳正新研究員(美勞教室)；國語文領域：羅嘉文老師(2樓會議室)		
時間	課程內容	備註
09:00-10:50 (110min)	學員試教與試題施測結果討論	分組實作 (國、數、社、自) 4講師4助教
10:50-11:00	休息	
11:00-12:00	檢視與修訂試題或實作評量設計	分組實作

(60min)	(含評量規準)	(國、數、社、自) 4 講師 4 助教
12:00-13:10	午餐	
13:10-15:00 (110min)	評量結果分析與應用	全體參與 (1 大場) 1 講師 4 助教
15:00-15:10		
15:10-16:10 (60min)	綜合討論、實例分享與回饋	全體參與 (1 大場) 1 講師 4 助教

### (三)優良試題獎勵方式

1. 各組種子教師於工作坊研習後繳交試題經專家學者審定後，獲專家審定為優良試題者(試題須經審查後修正完成後提交)，另行提供酌予該題研發人員命題費用，試題之版權為本市教育局所有。試題將無償供本市放置雲端平台供使用，但不得作為商業用途。
2. 本計畫預計於國語、數學、自然、社會領域中由專家審查後核定 3 組題組進行獎勵。

## 八、經費來源及概算

本活動之經費由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。(如附件)

## 九、預期成效與深化評估

- (1) 有系統培訓本市素養導向試題研發初階種子教師，並協助各校素養導向課程評量的發展。
- (2) 提供實作機會，提升教師素養導向試題研發之教學知能。
- (3) 透過種子教師的培訓，將共學共創氛圍及專業知能帶回服務學校擴散分享，帶領教師教學朝素養評量前進。

十、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。