

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小領域教學圈-語文領域英語文學力提升教學精進工作坊(2-2-1-2)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

桃園市為六都之一，市內學子在語文、數學、自然等檢測中的基本能力是核心素養能力的重要基石，依據往年本市國小學力檢測評析，四年級學生於英語文領域之表現顯示學生英文學習成果在各向度整體平均發展，建議教學者在低分組學生既有的良好基礎能力上慢慢累加，單字部分多做配對與精熟練習；句型（包括教室用語）可多做情境練習；文化節慶的部分可以多做活動以及利用高分組學生當小老師進行同儕練習；最後，跨領域部分可以與其他科目教師進行合作，增加練習與精熟度。五年級學生聽力部分表現優於閱讀，建議教師可針對提升學生閱讀能力、素養，辨識能力以及跨領域題型等方面作增強。

以「因材施教」之理念，希望透過實施學習扶助來協助學生克服學習障礙，減少學習的無力感、挫敗感，進而增加學習的成就感以及繼續學習的信心。學習扶助利用評量的方式，篩選出低成就學生，經由再教學的過程，進而提升學習成就。學生發生學習困難時，應獲得一種診斷式教學，期能優化本市國小學童的基本學習能力。故需針對提升學生該部分的能力做教學的設計與省思，期能優化本市國小學童的基本學習能力。

三、目的

- (一)針對學生學習弱點及學力不足部分提供教學示範，為國小教師增能，提升教師專業教學能力。
- (二)為提升英語文領域教師教材分析與診斷學習能力，以期達成有效教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學

五、研習辦理資訊：

- (一)本次以第四區(新屋區、大園區、觀音區)學校優先參加。

時間：111 年 12 月 7 日(三)13:30-16:30

地點：大園區大園國民小學 2 樓電腦教室

- (二)請上桃園市教育資源發展入口網報名，E00131-221100004 111 領域教學圈-英語文學力提升教學精進工作坊，開課單位南崁國小。

六、參加對象：

- (一)全市各國小三至六年級英語文領域授課教師。
- (二)英語文領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計兩場各 50 人，合計共 100 人。

八、課程內容：

聚焦於本市英語文領域學生學力檢測結果分析，從試題解析到教學策略建議與實作，轉化為課堂中可深化與實踐之教學力，提昇教師教學與評量專業知能。研習講師依各校需求邀請，工作坊研討課程內容：

研習時數 3 小時

時間	課程內容
13:30-14:30	英語科學習扶助教材教法-周禹彤主任
14:30-15:30	因材網平台介紹與使用-陳玲芝主任
15:30-16:30	平台使用疑難解答-陳玲芝主任/周禹彤主任

九、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過學力檢測試題分析、有效教學策略轉化與實作產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

十、預期成效

- (一) 以學生學習能力檢測評析，以瞭解本市學生基本學力狀況，指導教師進行多元評量。
- (二) 分享輔導團研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效的教學。

請加入桃園市英語教師 Line 社群”熱血小英桃”，以利獲取即時資訊。

