

桃園市 112 學年度大忠國小資賦優異學生縮短修業年限申請暨 學習輔導計畫表

壹、 基本資料	姓 名：		班 級：		生 日：					
	性 別：		家長姓名：		電 話：					
	通訊處：									
	申請人（學生簽章）：				家長同意簽章：					
	申請縮短修業年限方式： ☐ 學科成就測驗通過後免修該學科（學習領域）課程 科目：_____ 免修年級：_____ ☐ 部分學科（學習領域）加速 科目：_____ 加速年級：_____ ☐ 全部學科（學習領域）同時加速 加速年級：_____ ☐ 部分學科（學習領域）跳級 科目：_____ 跳級年級：_____ ☐ 全部學科（學習領域）跳級 跳級年級：_____									
貳、 申請資格	一、 心理 測驗	測驗名稱		評 量 結 果		實施日期	評量通過標準	是否通過		承辦 單位 簽章
				分數/ 答對題數	標準分數 或百分等級					
						年 月 日		□是□否		
	二、 學業 成績	科目（學習領域）		（三）年級	（三）年級上/下學期	名次/ 全年級人數	全年級排名前 百分比	評量通 過標準	是否通 過	承辦 單位 簽章
								同 年 級 前 %	□是 □否	

參、鑑定評量資料	三、學業成就測驗	科目（學習領域）	評量工具名稱	參照年級	原始分數	相對地位或標準分數	實施日期	評量通過標準	是否通過	承辦單位簽章	
							年 月 日				
		標準分數之平均數 （申請全部學科跳級者）							☐ 是 ☐ 否		
	四、教師觀察紀錄	（含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項）									
五、家長觀察紀錄	（含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項）										
六、社會適應評量	（含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）										
七、特殊表現紀錄	（含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項）										
肆、教育安置	一、教育安置方式										

置 與 學 習 輔 導 構 想	二、 學 習 輔 導 構 想	(含學習目標、學習內容、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等)			
伍、 鑑 定 結 果	審核單位	是否通過	審核意見	審核委員簽章	
	學校特殊教育 推行委員會	☐ 是 ☐ 否		推薦教師	教務主任
				輔導主任	校長
	桃園市鑑輔會	☐ 是 ☐ 否			