

【計畫六】國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應十二年國民教育之總體發展目標，期許教師在課程中以素養導向為實踐，學生在課程中學會生活應用、系統思考，進而展現本土語文與生活連結的深化與涵養。

三、目的

培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，精進其「課程與教學設計」、「課室教學」、「素養導向教師評量」的專業能力；提供不同語言別之特色文化手作課程，以推廣在地化之本土語文課程，提升學生學習意願。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、
桃園市桃園區大有國民小學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區水美國民小學、桃園市龍潭區龍源國民小學、桃園市復興區長興國民小學

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

- (一)辦理日期：第一學期：113年12月14日(六)；第二學期：114年5月10日(六)
- (二)研習時間：09：00～16：00，全程參與者核予研習時數6小時
- (三)地點：桃園市桃園區大有國民小學

六、參加對象與人數

- (一)本土語文輔導小組團員
- (二)教學輔導夥伴教師
- (三)各國民小學本土語文領域召集人
- (四)參與人數預估80人，實際人數以各校派員為主，奉學校指派參與研習者，得以公假排代處理

七、研習內容

日期	時間	課程內容	課程講師
113 年 12 月 14 日 (六) / 114 年 5 月 10 日 (六)	08:30~08:50	報到、領取資料	本土語文輔導團
	08:50~09:00	開場致詞及活動引言	本土語文 輔導團召集人
	09:00~11:50	十二年國教總綱與核心素養 *本土語文領域素養導向教學評量設計 *本土語文領域-新課綱跨領域設計	新北市立清水高中 高秀玉老師
	11:50~13:00	午餐與休息時間	本土語文輔導團
	13:00~14:40	在地文化特色實作課程-分組實作(A、B組) *上學期-客家文化(客家湯圓、束口袋) *下學期-原住民文化	上學期 A組:呂双妹老師 B組:彭綉春老師 下學期 A組:待聘 B組:待聘
	14:40~14:50	休息/茶敘	本土語文輔導團
	14:50~15:40	在地文化特色實作課程-分組實作(A、B組) *上學期-客家文化(客家湯圓、束口袋) *下學期-原住民文化	上學期 A組:呂双妹老師 B組:彭綉春老師 下學期 A組:待聘 B組:待聘
	15:40~16:00	綜合座談	本土語文 輔導團召集人
	16:00	賦歸	本土語文輔導團

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 113 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

九、成效評估之實施

現況分析	需求評估	評估方式	預期成效	評估工具
本土語文支援教師專業知能普遍不足	透過研討與分享，內化課程的成效，提升本土語文專業知能	意見回饋表	互動討論發表使老師有更多腦力激盪，產出的各個教學活動設計,可以立刻使用在教學中	意見回饋表
本土語文教師參考資源不足	提升本土語文教師知能，增進教學的技巧	小組討論	輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發	網站瀏覽人次
實作研習內化課程尚不足	提升本土語文教師知能，增進教學技巧	協助領域發展與成長	藉由與各縣市本土語文教師交流、參與工作坊，增進本土語文專業知能，進而分享給各校教師	產出作品與口頭發表
市內本土語文教師分享機制不足	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行以核心素養為導向的課程設計	成立桃園市本土語文教師 Line 群組，作為政策宣達語教學分享的平台	Line 群組參加人數