

桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎遴選活動計畫

一、目的

為發掘優良教師、推廣良師典範，藉此提高社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予教師實至名歸的鼓勵，鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕，並發揮積極正向的影響力。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：社團法人中華民國全國教師會、全國教師工會總聯合會、桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市教師會。
- (三) 協辦單位：桃園市各級學校產業工會。

三、活動內容

(一) 參加對象

1. 須符合下列資格及條件：

- (1) 本會公私立幼兒園、國民小學、國民中學及高級中等學校會員。
- (2) 任教滿 3 年，公私立幼兒園、國民小學、國民中學及高級中等學校教師(含專任教師、代理教師、幼兒園教保員)，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、教師會或教師工會推薦報名。
- (3) 桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會會員(會籍為 113 年至 114 年)。

2. 限制：

- (1) 曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎；曾獲歷屆縣市推薦參選全國 SUPER 教師獎者、全國 SUPER 教師獎者，不得再報名。
- (2) 擔任全教會、全教總、桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會理監事、會務人員(依各會章程規定，經其理事會通過之幹部)，任期內不得報名。

(二) 報名方式：

檢附相關資料，至多 31 頁(含課表 1 頁)，詳見【附件一】書寫格式請自行設計，於 114 年 4 月 7 日前以 WORD 及 PDF 檔兩種格式檔案提供至本會會務信箱。

teachertaoyuangroup@gmail.com

(三) 遴選作業：

1. 本會遴選—自 114 年 4 月起至 114 年 6 月止。由本會邀請專家學者成立遴選委員會，依據訪視指標，實地訪視調查後，遴選出本市 SUPER 教師獎各組 1 名，並代表本會參加社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會 115 年度 SUPER 教師遴選活動。
2. 全國遴選—依照全教會 114 年度 SUPER 教師獎活動辦法(公告為準)辦理。由全教會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，召開相關評審會議。以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與最後決選後，遴選出全國得獎者各組一名。各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

(四) 評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長(參見【附件四】)。

(五) 得獎名額：

1. 桃園市 SUPER 教師：分幼兒園、國小、國中、高中職及四組之教師一名；至多四名教師為本市之「SUPER 教師」，並代表本會參加 115 年度全國「SUPER 教師」選拔活動，若訪視結果未達標準得從缺。(若得獎者非 115 年全國教師會會員，則喪失推薦資格)
2. 桃園市 SPECIAL 教師：視每組參選人數及參選狀況，擇優錄取。
3. 若該組報名教師只有 1 名，則該組暫停辦理遴選，延後辦理。
4. 全國遴選(社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會主辦)，再由各縣市

得獎者中遴選全國SUPER教師得獎者各組一名，另授權評審團決議視該屆參選人特色得另設「評審團特別獎」一至二名，得獎名單均於全國頒獎典禮當場揭曉。

(六) 得獎名單公佈日期及方式：

(七) 獎勵表揚：

1. 桃園：114年9月底前公布於桃園市教師會網站，得獎者另以信函通知；並預定於教師節前後擇日舉行頒獎典禮。

(1) 桃園市「SUPER教師獎」：每位得獎者頒給獎金新台幣若干元整及獎盃1座。

(2) 桃園市「SPECIAL教師獎」：每位得獎者頒給獎金新台幣若干元整及獎盃1座。

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人代為領獎；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮現場領獎，視同放棄獎金及獎盃。

2. 全國：於每年928教師節前，擇日舉辦全國SUPER教師獎頒獎典禮，並邀請各縣市得獎教師全體出席，而全國獎教師得主名單將於頒獎典禮中當場揭曉。

每位得獎者頒給：

(1) 縣市SUPER教師獎得獎者：每名獎金一萬元整、獎盃一座、獎狀一幀。

(2) 全國SUPER教師獎得獎者：每名獎金五萬元整、獎盃一座、獎狀一幀。

(3) 評審團特別獎得獎者：每名獎盃一座、獎狀一幀。

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人代為領獎；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮現場領獎，視同放棄獎金及獎盃。

(八) 桃園市SUPER教師獎得主應配合義務

1. 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。

2. 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。

3. 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版SUPER教師獎相關文宣、影像、刊物及書籍。

4. 應邀擔任本會下一屆SUPER教師獎評審團委員。

5. 報名參選之資料授權本會公告，供所有老師們分享學習。

(九) 本計畫依「社團法人中華民國全國教師會/全國教師工會總聯合會114年度SUPER教師獎計畫」實施。上述辦理方式如因不可抗力因素而難以執行，主辦單位得以調整。

桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎

【附件一】報名表填寫項目

說明：

1. 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。
2. 書寫格式請自行設計，**總頁數不得超過 31 頁**，(應含 1 頁課表) 並同時以 PDF 及 WORD 格式檔案提供至本會會務信箱。【參選教師無須提供紙本資料，一律以 PDF 及 WORD 格式檔案，用電子郵件傳送至 teachertaoyuangroup@gmail.com】
3. 得獎教師所提供資料除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書(附件二)，同意本會/桃園市各級學校產業工會選編後，得彙整於文宣、專書或公告於網站上以供不特定人參閱。
4. 參選教師平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時個別呈現。

一、教師基本資料

1. 姓名
2. 照片：3~5 張，須含大頭照、與學生合影照、教學現場照(600K 以上，請額外提供 JPG 檔，**需檢附肖像權授權同意書【附件三】**)。
3. 性別
4. 出生日期
5. 學歷
6. 教學年資
7. 服務學校：校名、學校電話、分機、學校住址及郵遞區號
8. 目前職務與任教科目
9. 專長
10. 聯絡方式：住家電話、手機號碼、住家地址、E-mail
11. 工作經歷：含教學、非教學工作相關經歷
12. 曾參加或現在仍參加之校外社團或組織
13. 該年度課表
14. 其他：曾獲獎項、著作發明

除前述基本資料外，參選教師平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再個別呈現。

二、教師自我簡介

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 學校介紹
3. 班級介紹(若為科任或專任老師，可就任教班級做共同介紹)
4. 教育理念
5. 教學風格
6. 教學心得
7. 生涯規劃

三、教學成果、作品：建議類別如下

1. 班級經營；2. 領域教學；3. 科目教學；4. 單元教學；5. 活動教學；6. 學生輔導；
7. 協同教學；8 其他

四、 推薦表(推薦表格式可自行設計，唯必須具備以下要項。若為自我推薦，此部份可不必提出)

1. 推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校教師會理事長。
2. 推薦人職稱：可為學校教師會理事長、學校工會分 / 支會會長、校長、主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等。
3. 推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如經學校教師會理事會通過推薦或學校工會分 / 支會會長經全校教師工會分 / 支會會員票選等。
4. 推薦人聯絡電話，以手機號碼為佳。
5. 推薦理由

桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎

【附件二】114 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人 _____ 同意遵守 114 年度桃園市 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 114 年度桃園市 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之教師基本資料不得公開外。其餘資料同意桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償桃園市教師會所受之損害。

同意人姓名：

簽 章：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎

【附件三】114 年度 SUPER 教師獎肖像授權同意書

本人 _____ (參賽者) 同意並授權桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會無償拍攝、處理、利用 (包括但不限於公開展示、著作中使用) 本人之肖像，並對於照片或影像中有關第三人之肖像取得概括之授權，且同意以非營利之用途於上開範圍內合理使用。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

桃園市教師會 114 年度 SUPER 教師獎

【附件四】114 年度 SUPER 教師獎遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激勵學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。