

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-自然科學領域素養導向與授課增能研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本領域教學圈之計畫乃以全市國小分三區(場次)辦理教師增能工作坊，藉由邀請在數位教學有成的講師，輔以自主學習策略的模式進行實作，期以吸引更多教師參與研習，以提升教師教學的專業能力，增進學生的學習成效。
- (二) 落實 108 課綱之素養教學，教師們必須提升以素養導向為目標之課程設計與教學能力，以培養學生探究的能力。
- (三) 面對 AI 時代所帶來教學及學習方法的改變，因此善用 AI 及數位工具來輔助教學，以啟發學生多元思考和教師教學創新之目的

三、目標

- (一) 提升教師之自然科學領域素養導向教學的能力。
- (二) 增強教師使用數位工具進行素養導向課程設計的能力。
- (三) 促進教師使用生成式 AI 進行素養導向命題。

四、預期成效

- (一) 教師能認同本次研習有助於其提升素養導向教學能力。
- (二) 教師能願意使用數位工具進行課程設計的能力。
- (三) 教師能應用生成式 AI 進行命題並分享研習所得。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市八德區大安國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團

六、研習辦理資訊：

- (1) 第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區)

日期：114 年 12 月 17 日 (三)

時間：下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：桃園區建德國民小學

(2) 第二區(中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區)

日期：115 年 3 月 18 日 (三)

時間：下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：中壢區中原國民小學

(3) 第三區(平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區)

日期：115 年 3 月 25 日 (三)

時間：下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：八德區大安國民小學

七、參加對象：

(1) 全市各國小自然科學領域授課教師(優先薦派未具教師證之代理代課教師)。

(2) 自然科學領域國小組輔導團團員。

八、研習人數：預計 3 場各 50 人，合計共 150 人。

九、課程內容：如附件一。

十、成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行「參與者反應」、「參與者學習」及「參與者使用新知」三大層面之評估，如附件二。成效評估之方式採用問卷調查、文件分等方式進行(問卷、觀察紀錄表、調查紀錄表等)；各個預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
(一) 教師能認同本次研習可以提升其素養導向教學的能力。 (二) 教師能願意使用數位工具進行課程設計。 (三) 教師能應用生成式 AI 進行命題並分享研習所得。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	研習課程結束後進行。	學習評估問卷 (附件二)

十一、經費來源與概算：

本計畫經費由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

十二、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核予獎勵，以慰辛勞。

附件一：課程內容

日期 內容 時間(分)	114/12/17、115/3/18、115/3/25，共3場次 (研習地點：建德國小、中原國小、大安國小)		
	活動內容	主持人／主講人	時數
13:00~13:30	報到、始業式	北湖國小余豪傑校長	
13:30~14:20	第一教室		
	素養導向教學的課程設計	講師：華勛國小陳淑婷老師	
	第二教室		
	素養導向教學的課程設計	講師：大忠國小黃美齡主任	
14:20~14:30	休息時間		
14:30~16:10	第一教室		
	以生成式 AI 進行素養導向命題與實作	講師：大安國小黃憲政主任	
	第二教室		
	以生成式 AI 進行素養導向命題與實作	講師：大安國小黃憲政主任	
16:10~16:30	學員分享與回饋	二位講師與活動主持人	

註：

1. 每場研習因為需要使用2間電腦教室(考量備機，故以25人為上限)，故每場2位講師，每次3節，共3場次。

附件二：學習評估問卷

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小領域教學圈-自然科學領域素養導向與授課增能研習 深化評估問卷

※量化回饋(請依照您的感受圈出適當的選項數字)

評估面向	評估指標	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
參與者反應	1. 我能滿意這次研習安排的講師	5	4	3	2	1
	2. 我能理解這次研習講師講述的內容	5	4	3	2	1
	3. 我能滿意本次研習的課程及環境安排	5	4	3	2	1
評估面向	評估指標	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
參與者學習	1. 我能理解研習的課程內容	5	4	3	2	1
	2. 我能與夥伴進行對話、分享與省思	5	4	3	2	1
	3. 我能樂在其中並認真學習	5	4	3	2	1
評估面向	評估指標	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
參與者使用新知與技能	1. 我能夠使用數位工具設計素養導向課程	5	4	3	2	1
	2. 我學會使用數位工具進行素養導向命題	5	4	3	2	1
	3. 我願意將此次研習實作內容與夥伴交流、分享	5	4	3	2	1

※質性回饋

1. 我在此研習中印象最深刻的一件事、最想分享的心得、想法或建議均可，感謝您撥冗填寫。

回流分享：若你願意將所學實際應用於課堂教學並願意分享，請您留下資料以利聯絡。

請留下你的大名：_____，服務學校_____國小，連絡電話_____