

~~給家長的一封信~~

每一個孩子都是上天賜予父母獨一無二、最珍貴的禮物，身為父母，願意傾其所有為孩子打造未來！現在的社會結構，少子化的現象固然讓每個家庭的小寶貝備受矚目與關愛，而雙薪家庭又迫使小寶貝們更早接受學前教育；現今學齡前幼兒在大量媒材與學前教育的雙重影響下，到了五歲儼然已有小大人的架式，不管聽、說、讀、寫都有幼兒園大班的水準程度，而且有的小寶貝幼兒園也已經念到大班，接下來到底要讓孩子再念一次大班？還是換個幼兒園？抑或是申請提早入學國民小學的資優鑑定？常讓家長頭痛！

另外有一群小寶貝從小興趣廣泛、充滿好奇，學習快又做的好，情緒穩定又成熟，目前的幼兒園環境已經滿足不了他的學習需要，到底要讓他繼續在幼兒園快樂探索、遊戲學習，還是申請提早入學國民小學的資優鑑定？

前面兩種情形是有意讓孩子提早進入國民小學就讀的兩種類型，根據國民教育法，年滿六足歲才能進入國民小學就讀，除非通過「國民小學未足齡資賦優異兒童提早入學鑑定」後才能申請入學！

孩子適合提早入學嗎？

讓資賦優異者走適合的學習之路是為國舉才的必要途徑；得天下英才而教更是天下一大樂事！然而學齡前兒童在身心發展未臻健全的情況下鑑別不易，同時學齡前階段正是情緒、人格與動作發展的關鍵期，因此學齡前在各方面表現優異，或已經在幼兒園快變成「老油條」的孩子們，是否適合申請提早入學就值得重視與討論了！

依據特殊教育法第 17 條：幼兒園及各級學校應主動或依申請發掘具特殊教育需求之學生，因此桃園市早在民國 80 年以前即辦理未足齡資賦優異兒童提早入學鑑定工作，同時也針對通過鑑定的提早入學資優學生進行追蹤輔導，以下就家長須注意考量的觀點及追蹤輔導的發現提供家長參考：

一、怎樣的兒童才能夠提早入學？

「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」中規定：提早入學需符合

(一)智能評量之結果，在平均數正二個標準差以上或百分等級 97 以上。

(二)社會適應行為之評量結果與適齡兒童相當。

有些孩子在課程或訓練下表現出「績優」，但能言善道、多才多藝未必能在智力及社會適應評量表現「資優」；專業的心理測驗及診斷才能鑑別孩子是否適合提早入學超前學習。

二、提早入學錄取率高嗎？

參與提早入學鑑定，原本就沒有錄取名額的限制，孩子是自己和自己比較，只要達到通過標準就可以提早入學；也就是說如果報名的學生綜合研判全數通過鑑定標準那麼就全部通過鑑定，家長不必擔心有預設名額錄取的問題。

三、資優、績優與早熟？

學者豪爾·迦納(Howard Gardner)，將人類的智慧分為八種性質不同的智能：「語言智慧」、「邏輯-數學智慧」、「空間智慧」、「肢體-運作智慧」、「音樂智慧」、「人際智慧」、「內省智慧」、「自然觀察者智慧」，並將這八種智慧稱之為多元智慧。

提早入學鑑定所評量的智慧能力範圍較廣，孩子在日常生活中表現的聰明面，卻可能僅是多元智能的一小部分，而提早入學是一種加速式的特殊安置模式，為保護孩子或避免揠苗助長，除了比其他資優鑑定增加了社會適應能力的考量外，其標準會比學齡兒童的資優鑑定更加嚴格謹慎。

四、提早入學是資優學童學習進路的選擇之一而非唯一(提供其他路徑，例如：入小學後的資優班選擇)

在孩子的學習過程中，提早入學是眾多資優學生升學進路的選擇之一，本市與新竹教育大學曾對提早入學的孩子做過追蹤輔導，研究發現：

- (一) 大部分的學生學科學習成就頗佳，深受老師的肯定，但是，大部分的老師都認為，如果該生慢一年讀書，成就應該會更好。
- (二) 提早入學學生肌肉、關節運作的操作課程表現不如認知方面，例如寫硬筆字、書法課、美勞課、體育課方面。
- (三) 部分的老師表示，提早入學的孩子，學習時較不專注，或許是因生理年齡稍小，四十分鐘一節對這些孩子可能太長了，而另外的原因可能是課程無法滿足他的需求。
- (四) 提早入學的孩子在學校遇到的問題有：1. 作業常忘了帶。2. 不喜歡制式的事物。3. 佔有慾強。4. 學校課程無法滿足，造成無聊不專心。5. 行為舉止需加強指導。

從研究角度來看，提早入學比較適合身心理及情緒人格發展全面均衡超前的資優兒童，針對偏才型的資優生，則建議提供加深加廣的資賦優異方案，或者身心健全發展後再進行跳級(縮短修業年限)！

五、提早入學資優鑑定須要先訓練或準備什麼嗎？

不管初選或複選評量，內容都是評估學生整體認知發展、社會適應行為。評量內容不會測量書寫能力、認字能力、心算等，且評量過程都有專業的心理評量人員一一指導孩子。您只須讓孩子睡飽，精神飽滿的參與評量，無須多做準備。

結 語

開放多元的社會，孩子的未來有無限可能！提早入學是孩子生涯選擇選項之一而非唯一！看完本信如果您覺得孩子的特質與成熟度符合，那麼就以開放的胸襟讓孩子體驗與經歷人生的第一場正式的考試；如果您做了另外的選擇，未來在孩子學習的路上還有很多機會與火花等著孩子！且讓我們真心期待：每個孩子都有自己的舞台與道路！每個孩子都有自己的人生與美好！