**桃園市103學年度健康促進學校健康議題行動研究成果評選簡章**

**壹、 活動目的**

為鼓勵市內國中小積極參與推動健康促進學校相關議題之行動研究，並分享展現其研究成果，以達到經驗交流之目的，特辦理本活動。

**貳、辦理單位：**

一、指導單位：桃園市政府教育局

二、主辦單位：桃園市龜山區幸福國小

**參、參加對象：**

一、本市現任公私立國民中小學正式教師、代課老師、實習老師、學校護理

師及營養師等，至多三人為限。

二、以學校為單位報名參加，各校單一研究議題成果報告以一份為限，但單

一學校不限參加議題數。

**肆、**參賽之研究議題：

視力保健、菸害防制、健康體位、正確用藥、性教育(含愛滋病防治)、口腔衛生、檳榔防制、全民健保，共8大議題為主。

**伍、活動規則：**

一、活動時程：

(一) 收件日期：

請有意參與本活動之學校單位於104年5月22日(星期五)16:00前將行動研究紙本一份、電子檔光碟片一式五份，光碟封面上備註參賽作品名稱。寄至本校。逾時不候，請多包涵。

(二) 評選日期：由計劃團隊邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

預定時程：104年5月25日~6月15日。依據各議題邀請該領域

專家審查。選出獲獎作品(預計選出特優一件、優等二件、甲等三

件、佳作數件…等優良行動研究成果報告)

(三) 公布得獎日期:預計於104年6月19日(星期五)以公文及電話通知得獎者，並公告於本校-幸福國小首頁網站(http://www.hfps.tyc.edu.tw/)

二、繳交格式：參賽作品需採用[行動研究成果報告建議格式]，請至本校-幸福國小首頁中的下載專區(103學年健康促進行動研究成果報告格式)下載使用(<http://www.hfps.tyc.edu.tw/>)。

三、評分標準：

* 1. 研究源起（15%）：需求評估/問題診斷/文獻探討。
  2. 研究目的（5%）
  3. 研究設計（15%）：如嚴謹度、邏輯性…。
  4. 資料蒐集（15%）：方法、工具、資料蒐集過程。
  5. 研究過程與問題解決策略（25％）：

※相關配分項目如下：

1. 健康相關課室教學（0~13分，無辦理0分表示）。
   * 有設計健康教育學科課程或模組，並進行健康教育學科教學（4~6分，得分愈高表愈優）
   * 無健康教育學科教學，但融入其他科目教學（3~5分，得分愈高表愈優）
   * 以上兩者均有，額外加1~2分
2. 有結合校內外組織合作與結盟之整合性健康促進參與式、互動式家長活動（0~6分，無辦理0分表示）。
3. 其他推動特色（0~6，0表無辦理）
   1. 統計分析（15％）
   2. 討論、結論、建議（10％）
   3. 其他：對未盡項目，委員可依據內涵與品質加1~3分。

四、獎勵方式：

(一)得獎作品之製作人員依市府規定之「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **獎項** | **名額** | **教師團隊獎勵** | **教師團隊獎勵金(元/隊)** |
| 特優 | 1隊 | 每名嘉獎2次 | 禮券8,000元 |
| 優等 | 2隊 | 每名嘉獎1次 | 禮券5,000元 |
| 佳作 | 3隊 | 每名獎狀1張 | 禮券3,000元 |
| 入選 | 10隊 |  | 禮券1,000元 |

(二)經審查得獎作品將比照「本縣國民中小學教育人員研究著作給分審查要點」之第七條第十項規定：入選本市優異教學技巧或創新教學設計前三名，每則給○.一分。**市立學校每件作品核予著作分數，並依報名人數均分之**。

五、注意事項：獲獎者須配合公開其行動研究成果報告，並配合填寫[參賽作品授權書]，如無法配合者將取消獲獎資格。

**陸、聯絡方式 :**

聯絡人：呂汶玲組長、簡妙娟主任

電話：(03)3194072 #313 #310

地址：333桃園市龜山區頂興路115巷20號

(桃園市龜山區幸福國小訓導處)

信箱：b05@mail.hfps.tyc.edu.tw

附件1.

**桃園市103學年度健康促進學校健康議題行動研究成果評選辦法**

**103學年度**

**健康促進學校行動研究報告**

**(議題: )**

**研究題目：**

**研究機構：OO市(市)立OO國(中小)**

**研究人員：OOO主任、OOO老師、OOO老師、…**

(若此份報告獲選為優良成果報告，

敘獎名單將以上述人員前3人為敘獎對象)

**指導者：OOO教授**

**中華民國104年OO月OO日**

**行動研究策略與成效摘要表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究對象** | | 例:五年級3個班 | | | | **人數** | | 例:105人(男:55 女:50 ) | |
| **執行策略摘要** | | 例：  1.辦理生活技能融入口腔衛生教學教師研習  2.學生貝氏刷法教學  3.親子活動：父母孩子一起學刷牙；父母督促孩子睡前刷牙紀錄表  4.健康護照：頒訂學生「健康生活公約」。中午刷牙率最高前三名班級有獎品。  5.美齒寶寶比賽… | | | | | | | |
| **量性分析成效重點摘要 (寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計t值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填)** | | | | | | | | | |
| **研究工具:** 例:口腔衛生成效評量問卷 | | | | | | | **前後測時距:** 例: 三個月 | | |
| **變項名稱** | **前測值**  **M(SD) 或 %** | | **後測值**  **M(SD) 或 %** | **t值**  **或X2** | **P值** | | **結果簡述** | | **備註** |
| 例:口腔衛生知識 |  | |  |  |  | | 例:  1.後測分數顯著比前測高 | | 例:配對t檢定 |
| 例:中午刷牙執行率 |  | |  |  |  | | 例:  1.後測中午刷牙率顯著提升 | |  |
| 例:每日平均潔牙次數 |  | |  |  |  | | 例:  1.後測次數顯著比前測次數高 | |  |
| 例:矯治率 |  | |  |  |  | | 例:矯治率顯著提升 | |  |
| 例:父母督促睡前刷牙比率 |  | |  |  |  | | 例:  1.父母督促睡前刷牙比率雖有提升，但不顯著 | |  |
| **質性分析成效摘要 (若無則不需填寫)** | | | | | | | | | |
| **研究工具:** 例: 研究日誌、父母訪談、學生學習單 | | | | | | | | | |
| **成效:**  例1.只要行政溝通良好，且替教師方便性著想，教師是很願意為學生把關的 | | | | | | | | | |
| 例2.父母認為學校的親子潔牙活動讓父母晚上會記得監督孩子刷牙 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

題目：OOOO

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：（3~5個）

聯絡人：（包括姓名與聯絡e-mail、地址）

※請注意：摘要精簡為主，請不要超過一頁

1. 前言：
2. 闡述執行此行動研究的動機：

例如：政策或潮流；學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

1. 現況分析/需求評估/問題診斷
2. 學生層級：學生的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）
3. 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…
4. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，但此部分可增加研究深度與豐富度）
5. 研究目的
6. 目的陳述
7. 校本指標或成功標準（擇一即可，併行亦佳）

量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度

質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

1. 研究方法：
2. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人
3. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）
4. 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：知識、態度、自我效能、行為…等），如能進一步呈現信效度更好。
5. 質性工具：(學校除量性問卷以外，應多使用其他質性的成效評量工具來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程，以及量性問卷測量不到的內涵，具備特殊性與多樣性，非常有意義。鼓勵學校多使用)
6. 研究日誌：要寫出誰進行日誌紀錄
7. 訪談大綱：要寫出訪談誰
8. 學生學習單或學習成果：可摘要重點
9. 其他…：如會議紀錄
10. 研究過程或介入方法：可包括三大部份
11. 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論...。可附上會議記錄或討論的過程）、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與...等）？職責與分工又為何？

※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

1. 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題（如行政困難、硬體問題、反對聲浪、學生反應不佳等），所進行修正或微調。
2. 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。

※相關教學內涵：(若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等)

※家長活動：(若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡地敘述)

1. 研究結果：（擇一即可，同時有質性與量性結果更佳！）
2. 量性結果：統計分析（可以次數分布、百分比及t-test為主），可委託統計人員處理。
3. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、會議紀錄、與說明結果有關者之照片、影片。
4. 討論與建議：
5. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
6. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
7. 研究對本人的意義 (即心情故事)
8. 研究對學校的意義
9. 其他

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

請注意：內文不包括參考文獻與附件，建議大約5000字即可，超過5000字亦佳。

附件2.

**桃園市103學年度健康促進學校健康議題行動研究成果評選辦法**

**參賽作品授權書**

填表日期：　　　年　　　月　　　日

|  |  |
| --- | --- |
| 研究題目 |  |
| 著作權人 |  |
| 授權人 |  |
| 被授權人 | 桃園市政府教育局 |
| 授權期限 | 自　　　年　　　月　　　日至　　　年　　　月　　　日止 |
| 備註 | 1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。  2. 授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。 |
| **授權人**  僅授權桃園市教育局103學年度健康促進學校行動研究成果評選執行單位為上述作品擁有公開展示之權力。  　　此致  桃園市教育局-103學年度健康促進學校健康議題行動研究成果評選執行單位  **參賽人員簽章：** | |

**【備註】**參賽人員請務必將此**參賽作品授權書**自行印出並於簽章處請親筆簽章後，郵寄至333桃園市龜山區頂興路115巷20號　( 桃園市龜山區幸福國小 ) 呂汶玲組長收。