**桃園市政府衛生局104年度基本救命術指導員(BLS-I)訓練課程簡章**

**壹、前言**

 為培訓相關人員基本救命術之教學、評值和監控的技巧與專業技能，統一及複習基本救命術之教學、登錄、認證與統計事項，並以建立標準化之民眾急救教育為目標，提升其品質，特辦理本課程，以教育民眾具備自救和救人之目的。

**貳、依據**

 桃園市104年建立優質之緊急醫療救護體系計畫。

**參、目標**

 一、有效執行教學策略。

 二、了解基本救命術訓練教學時常見問題的處理。

 三、具備推動討論品質保證能力並有效執行監測。

 四、講師能針對不同學習對象設計不同訓練課程。

 五、建立標準化之民眾急救教育訓練系統。

 六、強化緊急醫療品質。

**肆、訓練日期**

 104年5月27日至28日(星期三、四)，共計2日。

**伍、課程對象**

 一、本市各級醫療救護單位所屬救護人員。

 二、本市各級學校醫護人員。

**陸、課程地點**

 衛生福利部桃園醫院醫療大樓B1講堂(桃園市桃園區中山路1492號)。

**柒、報名方式**

一、採網路報名方式，請逕洽本局網站（<http://www.tychb.gov.tw/index.asp>）

 首頁＞線上服務＞線上報名)，填具報名資料即完成報名手續。

 二、課程員額：共計80名，請依分配名額報名。

**捌、名額分配一覽表**

一、本市各區衛生所：每所2名，共計26名。

二、本市地區級以上醫院：每院1名，共計34名。

三、本市各級學校醫護人員：共計20名。

**玖、講師名單**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓名** | **職稱** | **經歷** |
| 李賢發 | 講師 | 財團法人新光吳火獅紀念醫院教學組課長 |
| 楊清琅 | 助教 | 衛生福利部雙和醫院護理師 |
| 陳佳宏 | 助教 | 財團法人佛教慈濟綜合醫院台北分院護理師 |
| 何台偉 | 助教 | 財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院護理師 |
| 張宏裕 | 助教 | 衛生福利部雙和醫院護理師 |
| 劉國印 | 助教 | 臺北市立聯合醫院仁愛院區護理師 |

**拾、課程表**

　一、104年5月27日(星期三)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內 容 | 講 師 |
| 07:30-08:00 | 報到領取研習資料 |  |
| 08:00-08:10 | 課程簡介 | 李賢發 |
| 08:10-09:00 | 基本救命術的科學基礎 | 李賢發 |
| **分組教學** |
|  | CPR技能操作 | FBAO技能操作 | BTLS技能操作 | Infant技能操作 |
| 李賢發 | 陳佳宏 | 楊清琅 | 何台偉 | 張宏裕 | 劉國印 |
| 09:00-09:50 | A組 | B組 | C組 | D組 |
| 09:50-10:40 | D組 | A組 | B組 | C組 |
| 10:40-11:30 | C組 | D組 | A組 | B組 |
| 11:30-12:20 | B組 | C組 | D組 | A組 |
| 12:20-13:00 | 午餐時間 |
| 13:00-13:50 | 自動體外電擊器操作概論 | 李賢發 |
| **分組教學** |
|  | AED技能操作 | CPR技能示教 | FBAO技能示教 | BTLS技能示教 |
| 李賢發 | 陳佳宏 | 楊清琅 | 何台偉 | 張宏裕 | 劉國印 |
| 14:00-14:50 | A組 | B組 | C組 | D組 |
| 14:50-15:40 | D組 | A組 | B組 | C組 |
| 15:40-16:30 | C組 | D組 | A組 | B組 |
| 16:30-17:20 | B組 | C組 | D組 | A組 |

　二、104年5月28日(星期四)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內 容 | 講 師 |
| 07:45-08:10 | 報到 |  |
| 08:10-09:00 | 基本救命術之教與學 | 李賢發 |
| **分組教學** |
|  | 學習如何進行課程評量與修正 | 網站之資源、登錄與認證 | 課程中安全注意事項 | 知識技能之指導評核與紀錄 |
| 李賢發 | 陳佳宏 | 楊清琅 | 何台偉 | 張宏裕 | 劉國印 |
| 09:00-09:50 | A組 | B組 | C組 | D組 |
| 09:50-10:40 | D組 | A組 | B組 | C組 |
| 10:40-11:30 | C組 | D組 | A組 | B組 |
| 11:30-12:20 | B組 | C組 | D組 | A組 |
| 12:20-13:00 | 午餐時間 |
| 13:00-13:50 | 基本救命術教學策略與示範教學 | 李賢發 |
| **分組教學** |
|  | CPR急救技能試教與討論 | BTLS急救技能試教與討論 | CPR投影片講解試教與討論 | BTLS投影片講解試教與討論 |
| 李賢發 | 陳佳宏 | 楊清琅 | 何台偉 | 張宏裕 | 劉國印 |
| 14:00-14:50 | A組 | B組 | C組 | D組 |
| 14:50-15:40 | D組 | A組 | B組 | C組 |
| 15:40-16:30 | C組 | D組 | A組 | B組 |
| 16:30-17:20 | B組 | C組 | D組 | A組 |
| 17:20-17:30 | 綜合討論、課後評值 | 全體講師助教 |

**拾壹、成績與認證**

 一、完整參與整個課程，總成績並超過88 分者，由臺灣急救教育推廣與諮詢中心

 （NRCT）核發「基本救命術指導員」合格證書。總成績中課前筆試評量20%，

 課前技術評量20%，講解示教20%，技能示教20%，課後評量（筆試）20%。

 二、「基本救命術指導員」證書有效期限為一年，若每年訓練超過60名「基本救

 命術」學員並向臺灣急救教育推廣與諮詢中心（NRCT）完成登錄者，得繼續

 展延證書有效期限1年，以此類推。

 三、未完成每年至少訓練60名學員者，其證書過期則自動失效；或欲更新新版知

 能者，應重新參加「基本救命術指導員複訓課程」以取得有效證書資格。

**拾貳、基本救命術指導員初訓課程規劃及課前準備(參加學員務必詳閱並準備示**

 **教教材)**

 一、課前筆試評量

 (一)目標：測量學員對於基本救命術認知之先備條件，此為基本救命術指導員之

 基本。

 (二)內容：

1.主要題目出自於 2010 AHA Guidelines for CPR & ECC，其次為Heartsaver CPR in schools （AHA，2010）、Heartsaver CPR （AHA，2010）、Heartsaver First aid（AHA，2010）、BLS for HCP（AHA，2010）

2.題型：為選擇題，均為單選，包含簡單式複選題。

3.題數：共25題，每題4分，共計100分，佔總分之20％。

 二、課前技術考評量

 (一)目標：測量學員對於基本救命術技能之先備條件，此為基本救命術指導員之

 基本。

 (二)評量方式

 1.以情境為方式，以單人成人CPR檢核表為工具。

 2.技能測驗的安妮則使用Laerdal Recording Resusci Anne，評量時以錄音和

 錄影方式記錄。

 3.本項佔總分之20％。

 三、基本救命術的科學基礎

 (一)目標：學員能瞭解基本救命術新近的研究發展和實證醫學，能解釋基本救命術

 的科學基礎。

 (二)教學方式：小組討論互動的方式，學員應先閱讀「2005 AHA Guidelines for CPR

 & ECC」並先準備問題或解答。

 四、基本救命術之教與學

 (一)目標：學員能瞭解基本救命術之教與學的基本原理，依據既有的原則，設計

 生動有趣的課程內容，善用環境及輔具的影響，掌握學員的心態，以幫助所

 有學員達到課程的核心目標。

 (二)教學方式：講解和討論。

 五、課程中安全注意事項

 (一)目標

 1.討論在CPR訓練中，有可能得到哪些傳染病。

 2.有那些方法可降低被感染的機會。

 3.定出對訓練模型的安全使用及消毒守則。

 (二)教學方式：講解、示範、操作和討論。

六、網站之資源、登錄與認證

 (一)目標：能瞭解我國之急救教育政策與規劃，執行正確的認證與登錄。

 (二)教學方式：講解、示範、操作和討論。

七、課程評量與修正

 (一)目標：能瞭解基本救命術評量的方法，並選擇應用合宜的評量策略。

 (二)教學方式

 1.講解、示範、操作和討論。

 2.出題：每個學員針對基本救命術內涵出題。

 (1)CPR 選擇題2題，檔名為：上課日期+CPR+名字，於上課前7天E-mail至

 **srmt119@gmail.com**。

 (2)BTLS 選擇題2題，檔名為：上課日期+BTLS+名字，於上課前7天E-mail至

 **srmt119@gmail.com**。

八、心肺復甦術課程講解試教

 (一)目標：學員能透過試教的過程分享教材製作、呈現，討論適當的教學方式。

 (二)評量方式

 1.每個學員自定一關於基本救命術之小主題，製作投影片3-5張，檔名為：上課

 日期+CPR+名字，於上課前3天E-mail至 **srmt119@gmail.com**，並以3分鐘呈

 現。

 2.佔總分之20％。

九、基本創傷救命術課程講解試教與討論

 (一)目標：學員能透過試教的過程分享教材製作、呈現，討論適當的教學方式。

 (二) 評量方式

 1.每個學員自定一關於基本救命術之小主題，製作投影片3-5張，檔名為：上課

 日期+BTLS+名字，於上課前3天E-mail至 **srmt119@gmail.com**，並以3分鐘呈

 現。

 2.佔總分之20％。

十、基本救命術之新教學策略

 (一)目標：學員能瞭解基本救命術新近的教學策略，並能依據教學資源、教學情

 境和教學對象選擇適當的教學策略。

 (二)教學方式：講解、示範和討論。

十一、 技能試教

 (一)目標：學員能透過試教的過程呈現，討論適當的教學方式。

 (二)評量方式

 1.每個學員自定一關於基本救命術之小主題，並以8-10分鐘試教。

 2.佔總分之20％。

十二、 課後筆試評值

 (一)目標：測量學員對於基本救命術指導員之認知，此為基本救命術指導員之必

 備條件。

 (二)內涵：主要題目出自於 2005 AHA Guidelines for CPR & ECC。

 (三)題型：為選擇題，均為單選，包含簡單式複選題。

 (四)題數：共25題，每題4分，共計100分，佔總分之20％。

十三、成績與認證

 (一)完整參與整個課程，總成績並超過88分者，由臺灣急救教育推廣與諮詢中心

 核發「基本救命術指導員」合格證書。

 (二)未通過評量者，得於三個月內補考乙次，若仍未通過必須重新報名參與整個

 課程。

**拾參、其他注意事項**

一、學員上課期間，請確實遵守上課秩序，若學員以任何方式影響課程進行，本局

 有權要求學員停終止課程。

二、為響應環保，請學員自備水杯，本局於課程期間不另行提供。

三、本案若有未盡事宜，將於課程中另行說明。