

桃園市 104 年度南崁國民小學申請創造力暨科學教育計畫摘要表

子項計畫標題	金頭腦熱線【9-12】國小數學能力競賽			
計畫類型	☒ 政策型：配合全市性創造力暨科學教育政策性活動之延續辦理。 ☐ 創新型：配合學校發展之相關創造力或科學教育創新方案。 ☐ 延續型：延續 103 年度計畫辦理，期使計畫深耕與茁壯。 ☐ 擴散型：延續 103 年度計畫辦理，並進行跨校分享、推廣。			
推動創造力暨科學教育訴求要項	☐ 創意教師 ☒ 創意學子 ☐ 創意智庫 ☐ 創意校園 ☐ 跨領域（可複選）			
計畫召集人	鄧克文	職稱	校長	電話：03-3115578 # 110 Email：
學校承辦人	黃炯瑩	職稱	輔導主任	電話：03-3115578 # 610 Email：
運作期程	自 104 年 3 月 1 日至 104 年 12 月 31 日			
計畫焦點或特色				
一、透過團隊合作方式結合學員的智慧、數學知識、創造能力完成競賽挑戰，使學員能活用學校所學的知識。 二、透過競賽歷程與檢討，了解本市推動數學教學之成效，並據此激發教師專業分享與對話，精進市內教師數學教學課堂教學知能，落實科學教育發展。 三、促進學生間互助合作與校際間互相觀摩，以發揮團隊精神。 四、提供市內不同規模學校均有參與科學教育相關發展與競賽的機會，達成平衡城鄉差距的具體目標。				

桃園市 104 年度辦理數學能力競賽活動實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園市創造力教育政策白皮書。
- 二、桃園市國民中小學創造力教育 103-105 三年計畫書。
- 三、桃園市 104 年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫

貳、目標：

- 一、加強輔導各公私立國民中小學數學教育，發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 二、培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質引發學生探討問題的興趣，以培養創造思考的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：蘆竹區南崁國民小學
- 三、協辦單位：桃園區青溪國民小學、八德區八德國小、平鎮區忠貞國民小學、大園區溪海國民小學、觀音區新坡國小、平鎮區平興國小及龍潭區雙龍國小

肆、組織與執掌：

- 一、主持人：鄧克文校長

聯絡電話：03- 3115578

- 二、團隊成員：

編號	任務分組	負責人	服務單位	工作內容	備註
1	總召集人	鄧克文校長	南崁國小	計畫統籌、工作分配	
2	行政組	黃炯瑩主任	南崁國小	計畫執行、報名、新聞稿、競賽後座談、敘獎彙整、成果彙整及呈現等事宜	
3	命題組	吳玉琦校長	八德國小	命題(含事後研究分析)、答案公告	
4	試務組	游文志主任	南崁國小	競賽場地、試卷印製、監考、試卷整理等事宜	
5	總務組	呂文欽主任	南崁國小	材料採購、活動拍照及整理、核銷事宜及各項事務支援	
6	統計閱卷組	萬榮輝校長	青溪國小	評審聯絡、閱卷、成績統計等	
7	頒獎組	鄭惠欽校長	溪海國小	獎狀印製、獎盃製作、頒獎典禮規劃與執行	

伍、實施期程：

工作項目	工 作 期 程					
	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
1.建立工作團隊						
2.子計畫送府核辦						
3.全市發文及宣傳						
4.受理報名及競賽編組						
5.辦理數學競賽活動						
6.成果彙整、成果分析及經費核銷						
7.檢討與修訂明年度計畫						

陸、辦理日期及地點：

一、競賽日期：104 年 6 月 10 日(星期三)下午 13：30 至 15：00，分四區同時舉行。

二、競賽地點：

(一) 分四區同時舉行，分由南崁國小、新坡國小、平興國小、雙龍國小承辦。

(二) 各區參賽學校分配如下：

區別	承辦學校 (參賽學校數)	參加學校 (學校數)	備註
1	南崁國小 (校數：58)	桃園區(23)、龜山區(19) 蘆竹區(14)、新興高中附小 康萊爾中小學	
2	新坡國小 (校數：49)	新屋區(11)、楊梅區(16) 大園區(12)、觀音區(10)	
3	平興國小 (校數：38)	中壢區(23)、平鎮區(14)、 有得中小學	
4	雙龍國小 (校數：47)	八德區(9)、大溪區(14) 復興區(11)、龍潭區(11) 福祿貝爾小學、諾瓦國民小學	

柒、報名：

一、各校可先進行校內初賽，遴選優秀團隊參賽。中年級採自由報名參賽；惟高年級各校各年級務必派 1 隊(每隊限 3 人)參加，各校各年級至多 1 隊(每隊限 3 人)參加。

二、報名日期自 104 年 5 月 18 日起至 5 月 25 日止，敬請逕行上網依分組(哈佛組：37 班

以上及含私立學校；劍橋組：13 班～36 班；牛津組：12 班以下）填報各校參賽資料，（網址：<http://create.jsatop.com/>），逾期恕不受理。【參賽學校請務必於網路報名成功後，同時列印准考證（務必上傳參賽學生照片或自行黏貼），並交由參賽學生攜入競賽會場核對。】

捌、競賽方式及內容：

一、競賽科別：數學科。

二、競賽組別：國小組三至六年級，各年級分別競賽及獎勵。

三、競賽內容：

1. 以數學科為競賽內容。

2. 內容以課程教材範圍為原則，並融入部份挑戰題型。

四、命題方法：聘請專家學者命題，題型以基本題及開放題為主，當天公布。

五、競賽方式：

1. 採現場公布題目方式，數學題的解答包括問題分析、思考過程、演算程序及答案。

2. 競賽後試題與試卷一併繳回。

3. 當日競賽，參與競賽學生只需攜帶准考證及鉛筆、橡皮擦、尺等文具，手機等通訊設備請勿攜入競賽會場。

六、成績計算：以團隊三人總分計算，依學校報名組別各錄取前三名。

七、活動程序：

(1) 競賽活動程序

競賽活動時間：104 年 6 月 10 日(星期三) 下午		
時 間	活 動 內 容	備 註
12：50---13：20	報 到	競賽時間 13：30 - 15：00
13：20---13：30	預 備	
13：30---15：00	競 試	

(2) 優勝團隊獎盃及參賽選手個人獎狀頒獎活動

競賽成績於競賽後公布於競賽網站，優勝學校獎盃及得獎學生獎狀，擇日另函通知頒發時間及地點，請獲獎學生之原學校務必通知學生出席領獎(含六年級畢業生)。

玖、評審：

一、評審委員：由承辦學校聘請具相關專長知能之公正人士擔任評審委員。

二、評審標準：由提供試題參考解答，依解答過程及答案正確性為依據分段給分。

拾、經費：

一、本案所需經費由市府補助款下支列。

二、各校參加競賽之指導教師及參加學生所需差旅費，由各校依規定在相關經費下勾支。

壹拾壹、獎勵方式：

一、團體成績分優勝獎及指導獎兩種。

(一) 優勝獎：(依學校類型分組錄取前三名)

組別	學校類型	獎勵方式	備註
哈佛組	37 班以上及含私立學校	1. 金牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 2. 銀牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 3. 銅牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。	各年級各取金、銀、銅牌獎 1 隊
劍橋組	13 班～36 班	1. 金牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 2. 銀牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 3. 銅牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。	
牛津組	12 班以下	1. 金牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 2. 銀牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。 3. 銅牌獎每隊給獎盃一座、每生獎狀乙紙。	

(二) 指導獎：

依據「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」，獲優勝獎學生之指導教師(限一人)，金牌獎給予嘉獎二次，銀牌獎給予嘉獎乙次及銅牌獎給予獎狀乙紙，由承辦學校提報名單，市府發佈；前揭教師如非本府所屬公私立學校之教職員，一律發給獎狀以資鼓勵。

二、依據「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎，承辦學校工作人員 9 人予以嘉獎乙次(如有協辦學校則各校核給 1 人嘉獎乙次併入計算)、獎狀若干人。校長部分(若敘獎包含校長)以獎懲建議函報府辦理外，工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

壹拾貳、附則：

一、競賽當日指導(帶隊)教師在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，同意准予公(差)假登記。

二、本項競賽應兼重教育與競賽功能，除競賽活動外應於活動結束後由評審老師對內容加以講評。

壹拾參、預期成效：

一、透過團隊合作方式結合學員的智慧、數學知識、創造能力完成競賽挑戰，使學員能活用學校所學的知識。

二、透過競賽歷程與檢討，了解本市推動數學教學之成效，並據此激發教師專業分享與對話，精進市內教師數學教學課堂教學知能，落實科學教育發展。

三、提供市內不同規模學校均有參與科學教育相關發展與競賽的機會，達成平衡城鄉差距的具體目標。

壹拾肆、本計畫陳 市府核可後實施之，如有未盡事宜，得另行補充修正。