**行政院環境保護署毒物及化學物質局**

**108年度綠色化學小學教師種子培訓營**

1. **依據**

 108年度行政院環保署化學局「綠色化學思維之全民教育深耕與安全替代推動計畫」，辦理本增能研習。

1. **舉辦目的**

 邀集綠色化學與環境教育領域中相關學者專家，預計辦理國小教師研習培訓，針對綠色化學教育可在校園相關領域課程的融入方式，設計規劃相關策略與可行方案，納入課程大綱設計。

 本計畫將選擇生活中的綠色化學相關主題，依照主題發展成綠色化學融入小學課程之教材，並結合相關活動方案，以利後續推廣。

 本培訓營將分108年10月9日、10月16日兩個場次進行，第一場次主題為「生活中的綠色化學」與「108課綱的環境教育議題融入」，第二場次為「綠色化學課間活動方案發展」以及「跨領域綠色化學方案實作」。兩場次全程參加並通過檢定者，由臺北市立大學發給「綠色化學小學教材推廣種子教師」證書。

1. **辦理單位**
2. 主辦單位：行政院環境保護署毒物及化學物質局。
3. 執行單位：臺北市立大學、中原大學。
4. 協辦單位：臺北市國小環境教育輔導團、新北市國小環境

 教育輔導團、基隆市國小環境教育輔導團。

1. **活動資訊**
2. 活動日期：108 年 10 月16日（星期三）。
3. 活動時間：下午 13時00分至 16時50分。
4. 活動地點：臺北市立大學公誠樓G402會議室（臺北市愛

　　　　　國西路1號）。

1. 邀請對象：全國國民小學教師。
2. 參與人數：限額40名。
3. 研習時數：全程參與者，核發3小時環境教育時數或教師研習時數。（環教人員展延時數申請中）。
4. 兩場次全程參加並通過檢定者，發給「綠色化學小學教材推廣種子教師」
5. 講座簡介（簡介如附件1）：
	* + 1. 臺北市立大學地球環境暨生物資源學系張育傑教授
			2. 臺北市武功國民小學邱雅莉校長
6. **報名及交通資訊**
7. 報名方式：採電子網路方式報名（本場有名額限制，報名

 成功者將收到錄取通知）。

1. 報名時間：即日起至 108 年 10 月 14 日（星期一）
2. 報名網址： <https://ppt.cc/fazgwx>
3. 報名海報：如附件2。
4. 交通資訊：如附件4。
5. **活動議程**

|  |  |
| --- | --- |
| 13:00-13:25 | 報到 |
| 13:25-13:30 | **致詞(行政院環保署化學局)** |
| 13:30-15:00 | **講座主題：綠色化學課間活動方案發展****⇨講座：張育傑 教授**  **臺北市立大學地球環境暨生物資源學系** |
| 15:00-16:30 | **講座主題：跨領域綠色化學方案實作****⇨講座：邱雅莉 校長**  **臺北市武功國民小學** |
| 16:30-16:50 | **綜合討論** |

1. **活動聯絡人**

如有相關問題，敬請洽詢臺北市立大學地生系，黃小姐，電話 02-23113040#3151，聯絡信箱G10710005@go.utaipei.edu.tw。

1. **預期成果**

邀集綠色化學領域中相關領域代表講座，辦理研習營，並提供環境教育認證、課程、教材及研究成果等資訊，安排互動活動教學，增加小學教師瞭解綠色化學永續教育推動內涵發展及創意回饋，並設計回饋問卷以實際瞭解研習營成效。產出具有共識且合適於小學應用的綠色化學主題架構。預期將可有效培養國小綠色化學後續推展的合作夥伴。

**附件1、講座簡介**

1. **專家學者代表：**張育傑 教授

|  |
| --- |
| **單位：**臺北市立大學地球環境暨生物資源學系 |
| **專長：**低碳生活，水環境教育，環境調查與分析，環境友善技術 |
| **最高學歷：**國立台灣大學 環境工程研究所 博士 |

1. **專家學者代表：**邱雅莉 校長

|  |
| --- |
| **單位：**臺北市武功國民小學 |
| **專長：**環境教育，課程設計 |
| **最高學歷：**臺北市立大學教育學系課程與教學博士班 |

**附件2、活動宣傳海報**



**附件4、交通資訊**

交通位置圖

 捷運：中正紀念堂站7號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、660、644

公車站 2：(一女中站) 2-1　262、3、0東

 2-2　臺北客運、15路樹林、指南3、聯營270、235、662、663

 2-3　聯營204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、236、251

低地板公車搭乘:聯營204、630

