

【子計畫十四】

桃園市 109 學年度辦理「學習扶助」教學共備工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 109 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市平興國民小學

四、實施期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 3 月 31 日。

五、實施對象

- (一) 各校學習扶助教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時學習扶助師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容

- (一) 研習地點：桃園市平鎮區平興國民小學。
- (二) 報名人數：國、英、數每場次 40 人，建議學校以 1-3 人團隊參加(囿於場地限制，請勿現場報名)。
- (三) 報名方式：請至桃園市教育發展資源入口網報名(網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：平鎮區平興國小)。
- (四) 課程內容：
 - 1. 組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。
 - 2. 教學共備工作坊課程表如附件一。

七、成效檢核

- (一) 透過參與學員回饋問卷，了解並協助學習扶助教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
- (二) 經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市學習扶助教師社群的推動，增進學習扶助研究和分享，提升學習扶助成效。
- (三) 彙集教學社群教師之教學省思，促進入班學習扶助人員專業能力及學習扶助之成效。

八、經費由本市 109 學年度「學習扶助」教學共備工作坊計畫項下支應。

九、獎勵：承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘獎勵。

十、參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

十一、注意事項：

（一）本校研習場地座位有限，請勿現場報名，未錄取者亦請勿至現場。

（二）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十二、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。

附件二

桃園市 109 學年度辦理「學習扶助」教學共備工作坊日程表 1

日期	場地	科目	時間	內容	講師
109 年 10 月 24 日 (六)	會議室	國語	9:00 12:00	主題：「能力指標 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 信義國小 王寵銘主任
			13:00 16:00	主題：「能力指標 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 中原國小 姜筱華老師
	校史室	英語	9:00 12:00	主題：「能力指標 1-1-1 能聽辨 26 個字母」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 青溪國小 吳雅真老師
			13:00 16:00	主題：「能力指標 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 教育局 劉燕霏校長
109 年 11 月 14 日 (六)	會議室	數學	9:00 12:00	主題：「能力指標 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算」概念發展與學生迷思概念研討	桃園市 大忠國小 陳建樺老師
			13:00 16:00	主題：概數及加減之估算分組教學設計、實作	桃園市 輔導團顧問 鄭崑瑜主任
	校史室	英語	9:00 12:00	主題：「能力指標 3-1-1、4-1-1 能書寫與辨識印刷體大小寫字母」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 南美國小 陳麗妃老師
			13:00 16:00	主題：「能力指標 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)」--教學重點研討、迷思概念澄清及教學設計共備分享	桃園市 平興國小 彭玉宜校長