

好玩的數學遊戲

課程領域：■數學		
課程名稱	好玩的數學遊戲	
研習對象	桃竹區域國小教師	
研習地點	桃園縣南區青少年活動中心 桃園縣平鎮市延平路一段 168 號	
研習日期	103 年 12 月 20 日(六)	
研習時間/時數	08：40 報到 09：00～10：30 10：40～12：00 全程參與者核與 3 小時教師研習時數 (教育部全國教師在職進修資訊網課程代碼 1675424)	
研習區域	桃園縣市、新竹縣市	
報名方式	103 年 12 月 17 日(三)前至臺北市立大學「研討會線上報名系統」 http://conference.utapei.edu.tw 報名，名額 100 名	
課程細節	課程目標	一、增進教師對數學教學之認知與實踐能力。 二、閱讀、教學、評量之定義與探討，落實課程教育改革的理念。 三、提供數學教學經驗分享，落實學校本位管理的發展。 四、提升參與課程規劃、轉化、設計及行動研究的能力。
	大綱與內容	【未卜先知】 器材：骰子、白紙、筆 規則：老師擲 6 次骰子，學生自行將擲出的點數填至下表，符合算式的獲勝也可分組比賽 $\square\square > \square\square > \square\square$ 【拼拼湊湊】 器材：四種花色的 1～9 撲克牌(加磁鐵)、白板 規則：老師任選一個十幾的數字，學生分組用 3 張撲克牌湊出答案，哪一組湊出最多答案獲勝 例如：老師選 17 1 9 7 2 8 7 4 6 7

【百元大富翁】

器材：骰子、定位板、筆

規則：老師擲 7 次骰子，學生自行將擲出的點數填至定位板，合計最接近 100 的獲勝

十位	個位

【殺數字】

器材：骰子、白紙、筆

規則：黑板上呈現 0~39，老師擲 3 次骰子，老師將點數寫至黑板，學生運用 +、-、×、÷、=

湊出數字，將 0~39 的該數刪除

也可分組競賽，當無法再湊出其他數字，老師再重新擲骰子

老師也可擲 4 次骰子

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	

【數字魔術】

器材：數字卡、白紙、筆

規則：老師任選一個數字（建議 24、36...），並選出 5 張數字卡，學生分組運用 +、-、×、÷、=

湊出數字，找出最多方法的組別獲勝

【形狀大不同】

器材：形狀卡（三種顏色、三種形狀、兩種大小、加磁鐵）、白板

規則：老師任選一張形狀卡，規定相鄰兩張形狀卡有 1 個不同，學生依序在白板排形狀卡，也可分組競賽，也可規定相鄰兩張形狀卡有 2 或 3 個不同

□ ■ ▲

教學方式

由教師提出教學現場問題共同討論，教學經驗分享，解決教學實際問題。

課程實用、實例研討為主，輔以理念討論。

精進教師課堂教學能力研習課程。

	學習教材	國小數學課本
師資	姓名	黃麗玲老師
	服務單位	臺北仁愛國小退休老師
	最高學歷	臺北市立師範學院初等教育系
	專長及經歷	教科書編輯、研習講師、數學班教師、國小教師、數學競賽命題
	姓名	張麗卿老師
	服務單位	新北市國小資優輔導團
	職稱	數學輔導團團員
	最高學歷	國立新竹教育大學應用數學系數學教育碩士學位
	專長及經歷	1. 新北市國光國小分區特教教育資源中心輔導員 2. 新北市埔墘國小資優班教師 3. 臺北市立教育大學教育系兼任講師 4. 新竹縣教育局資優教育方案講師 5. 曾任臺北縣國小數學輔導團輔導員 11 年 6. 現任新北市國小資優輔導團輔導員
	預期效益	配合教師專業發展生涯規劃，安排多元化進修方式，從而改進教學，建立快樂、知性的學校特色。 經由分組進修，促進教師人際關係及教學技能，形成團體動力，達成精進教師教學能力，展現教育改革成果。 透過教學經驗分享，對課程反思回饋，促進學校本位管理發展。

~~與會者須知~~

- 一、請與會者儘量搭乘大眾交通工具，本場研習不辦理停車服務。
- 二、請準時參與議程、遵守議事規則發言、維持會場秩序。
- 三、請配合本校環境清潔與珍惜資源規定：
 - (一) 本校區全面禁止吸煙。
 - (二) 請自備環保杯。
 - (三) 活動期間請維護環境清潔。

主辦單位：臺北市立大學數學系
協辦單位：中華多元智能教育協會