**桃園市106學年度教師專業發展實踐方案**

**社群召集人培訓研習實施計畫**

**壹、**依據

教育部106年6月16日臺教師(三)字第1060085693號函。

**貳、**目的

一、加強學校教師專業發展學習社群召集人之專業知能與實務推動，促進專業成長。

二、增進教師專業發展實踐方案社群辦理工作相關事宜規畫知能，以利教專社群業務之堆展。

三、提供新辦理教師專業發展實踐方案社群之學校經驗分享，以及發揮同儕學習的功能。

**參、辦理單位**

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：桃園市政府教育局。

三、承辦單位：桃園市立大溪高中。

**肆、參與對象**

由各校推薦參加，每校1至3人，參與資格次序排列如下：

1. 106 學年參與教師專業發展實踐方案學習社群。
2. 教師專業發展回饋人才初階認證以上教師資格者。
3. 現任或未來有意願擔任教師專業發展實踐方案學習社群之召集人。

**伍、辦理時間**

106年12月12日(星期二) 上午8:00至下午4:00。

**陸、研習地點:**

桃園市立大溪高中篤行樓3樓會議室。

(地址: 桃園市大溪區康莊路641號)

**柒、課程目標與內容：**

一、課程目標：

(一) 瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。

(二) 能培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新建能力。

(三) 能有效規劃社群運作策略和解決社群運作遭遇困境。

(四) 瞭解教師專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。

(五) 能呈現和評估教師專業學習社群成果。

(六) 能培養教師專業學習社群召集人講師人才。

二、工作坊課程名稱與內容：社群召集人培訓之課程規劃，依據教師社群發展進行課程，課程內容如下(培訓課程表詳如附件1-1)：

1. 教師專業學習社群的規劃與經營（4 小時）
2. 教師專業發展實踐方案社群的組織、運作與實施策略。
3. 教師專業發展實踐方案社群任務與分工。
4. 教師專業發展實踐方案社群的特色與規劃方式。
5. 教師專業發展支持作業平臺社群申辦簡介。
6. 教師專業發展實踐方案社群挑戰與應變。
7. 素養導向社群-領導人工作坊（3 小時）

**捌、實施方式：**均為實體課程，以專題講座、分組討論及實作等方式進行。

**玖、報名時間與方式：**採網路報名，參加人員請務必於研習前一日至「教師專業發展支持作業平臺」(網址：http://tepd.moe.gov.tw/)完成報名。

**拾、**注意事項：各課程全程參與者核給研習時數7小時。

**拾壹**、參與本研習人員以公（差）假登記。

**拾貳**、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展實踐方案相關經費專款支應。

**附件1-1**

**桃園市106學年度教師專業發展實踐方案**

**社群召集人培訓研習日程表**

**地點：桃園市立大溪高級中學 篤行樓 3樓 會議室**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期:106年 12月12日(星期二)** | | |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| **07:50~08:00** | **報到+ 開幕式** | **溪高團隊** |
| **08:00~12:00**  **(4小時)** | **教師專業學習社群的規劃與經營:**  1.教師專業發展實踐方案社群的組織、運作與實施策略。  2.教師專業發展實踐方案社群任務與分工。  3.教師專業發展實踐方案社群的特色與規劃方式。  4.教師專業發展支持作業平臺社群申辦簡介。  5.教師專業發展實踐方案社群挑戰與應變。 | **桃園市**  **西門國小**  **巫苓雯老師** |
| **12:00~13:00** | **午餐休息** | **溪高團隊** |
| **13:00~16:00**  **(3小時)** | **素養導向社群-領導人工作坊** | **新竹市**  **龍山國小**  **陳柏妤老師** |