

桃園市八德區大忠國民小學校長與教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學，活化教師教學內涵。
- 二、改善教學及教材教法，提升多元評量及補救教學能力。
- 三、形塑教師同儕專業社群，深化教師專業內涵。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、辦理時間：

各學習領域授課時間(依實際排課檢附日期資料或課表)。

伍、實施原則：

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 四、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、說課活動、公開授課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動。
- 七、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」(附件1)交由各處室主任、

學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，每學年上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁。

- 二、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。。
 - 三、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
 - 四、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
 - 五、教學觀察：學校提供觀課教師教學觀察紀錄表件，供觀課教師進行專業回饋，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - 六、專業回饋：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
 - 七、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 八、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 九、各相關表格於公開授課後兩週內繳交至教務處
- 柒、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件

桃園市八德區大忠國民小學校長及教師公開授課登記表

公開授課時間：_____學年度 單位：_____

項次	教學者	班級	公開授課 日期	節 次	地點	領域名稱	教學單元	協同老師 (至少 2 人)

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1 場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

教學活動設計單（電子檔）、公開觀課前 說課記錄表（一份）、觀察紀錄表（一份）
授課教師自評表（一份）、教師同儕學習活動照片（一份）

觀課者繳交

觀察紀錄表（觀課者每人一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、上學期於九月二十三日前、下學期於三月十八日前完成公開授課登記

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

教學活動設計單

領域/科目		授課教師	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學 習 重 點	學 習 表 現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學 習 內 容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

備註：由教學者繳交

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

公開觀課前 說課記錄表

觀課前會談日期	年 月 日 第 節		
會議地點			
會 議 內 容			
授課者		觀察者	
公開觀課日期	年 月 日 第 節		
教學領域		教學單元	
觀課地點			
教學活動簡述			
觀課重點	教師 教學		
	學生 學習		
會議記錄			
授課者簽名：		觀課者簽名：	

備註：觀課者和教學者共同討論後，由教學者繳交 1 份

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

觀察記錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
授課者		觀察者	

面向	觀課項目	優良	滿意	可討論		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
老師教學情形	1. 清楚呈現教材內容					
	2. 運用有效教學技巧					
	3. 應用良好溝通技巧					
	4. 適時檢視學習成效					
	5. 維持良好班級秩序					
	6. 均衡對學生的關照					
	7. 其他					
面向	觀課項目	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學生學習情形	1. 專心參與課堂活動					
	2. 回答問題					
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表)					
	4. 完成作業或測驗					
	5. 其他					
觀課後建議						

備註：由觀察者繳交

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

授課教師自評表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
授課者		觀察者	
學習目標達成情形			
教師教學情形			
學生學習情形			
同儕回饋後心得			
教學者自我省思			

備註：由教學者繳交

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

議課紀錄表

教學單元		議課時間	年 月 日第 節
授課者		觀察者	

備註：由觀課者共同討論繳交 1 份

授課者自我回饋	
一、優點方面	
二、可改進之處	
三、所遭遇之困境	
觀察者回饋	
一、教學者優點	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
三、在觀課過程中的收穫	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	

備註：由教學者繳交

桃園市 113 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開觀課活動

教師同儕學習活動照片

授課者		觀察者	
1. 說課會議 日期：		2. 公開觀課情形 日期：	
說明：		說明：	
3. 公開觀課情形 日期：		4. 議課會議 日期：	
說明：		說明：	

備註：觀察者拍照，由教學者製作繳交