

桃園縣八德市大忠國民小學 102 學年度輔導組工作計畫

依據：97.12.30 桃園縣國民小學學校行政作業手冊

壹、目的

- 一、落實三級預防輔導，讓學生認識自己的能力、性向、興趣及人格特質，肯定自我建立自信。
- 二、協助適應困難學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進其身心健康。
- 三、建立學習困難學生培養主動學習態度，以及創造思考、價值判斷與解決問題的能力。
- 四、辦理各類弱勢學生活動，促進認識所處的環境、適應社會變遷，接納自己、尊重別人。
- 五、加強性別平等觀念之宣導，建立性別相互尊重關懷之信念；力行性別平等，相互體諒與了解性別差異。

貳、工作內容：

一、規劃全校教職員參與輔導知能研習活動：

- 1、調查教師輔導知能專業背景及參加輔導知能研習時數。
- 2、鼓勵教師參加校外輔導相關研習。
- 3、利用週三進修辦理校內教師輔導知能研習。
- 4、充實輔導書刊與媒體，鼓勵教師借閱研用。

二、辦理親職教育各項活動：

- 1、安排家訪時間，讓導師了解學生家庭環境。每學年實施四小時以上之家庭教育課程。
- 2、舉辦新生始業活動與新生家長座談會，由校長主持。
- 3、辦理班級親師座談會，以加強親師生之間的溝通。
- 4、辦理親職教育日，以促進家長對學校的了解與互動。
- 5、辦理親職教育相關系列講座，邀請專家學者蒞校專題演講，增進父母教育效能。

三、辦理性別平等教育工作：

- 1、訂定性別平等教育實施計畫，以落實性別平等教育工作。
- 2、辦理教師進修，提昇教師性別平等教育專業及研究素養。
- 3、充實性別平等教育教材，融入各科教學中。
- 4、辦理性別平等教育宣導活動，增進學生性別平等觀念及解決危機技能。
- 5、每學年實施四小時以上之性別平等教育活動含性侵害防治教育。
- 6、輔導性侵及家暴學生，協助其正常學習及生活適應。

四、辦理中輟學生輔導：

- 1、隨時注意學生出勤狀況，將中輟生優先列為認輔對象。
- 2、教師要注意學生平日表現，掌握出缺席情形，敏於知覺學生問題。
- 3、按時上相關輔導網路，以掌握中途輟學學生資料。

五、推動認輔制度：

- 1、9月時請各班導師提出適應困難及行為偏差學生個案。
- 2、鼓勵教師擔任認輔教師；3位專業輔導老師排定每週諮商時間。
- 3、規畫認輔教師參加輔導研習。每學年實施四小時以上之生命教育課程。
- 4、協助認輔教師執行個別輔導及辦理小團體輔導。
- 5、輔導認輔教師填寫個案認輔紀錄冊。

六、推動友善校園工作：

- 1、辦理新生始業輔導，協助新生熟悉環境，適應環境。
- 2、辦理認識師長活動，提昇學生對校內師長認識。
- 3、每月辦理全校教職員工與班級學生慶生會，關懷學生，並學習分享與感恩的情懷。
- 4、落實導師責任制，發現適應不良的學生時，即應進行輔導工作。
- 5、辦理生命教育相關活動，宣導生命之可貴，以激發學生熱愛生命，實現自我價值。

七、成立愛心媽媽輔導特教志工隊

- 1、愛心媽媽輔導特教志工隊，進行生活指導協助與行為關懷，建立自信並自我認識。
- 2、於學期初與期末辦理學習輔導座談，讓志工們互相心得交流、經驗分享及檢討回饋。

八、充分支援學校行政、聯繫教職員工情誼：

- 1、每個月月初辦理教職員慶生活動，讓教職員工感受到學校的關懷。
- 2、於學期末辦理教職員工聯誼活動，維繫教職員工情誼，增加對學校的向心力與認同感。

參、經費：

- 一、學生活動費項下支應。
- 二、陳請家長會補助。
- 三、申請教育局或教育部相關經費。

肆、考核：

- 一、隨時檢討改進學校輔導工作之成效，以便隨時調整輔導策略。
- 二、定期召開輔導工作檢討會，以落實輔導工作成效。

伍、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。1020814